

유형 1 주제·제목 파악하기

기출 적용

* 끊어 읽기 한 표시를 따라 문장 구조에 유의하여 해석을 써보세요.

Noise / in the classroom / has negative effects / on communication patterns / and the ability /

소음은 / 교실의 / 부정적인 영향을 미친다 / 의사소통 패턴에 / 그리고 능력에 /

to pay attention.

주의를 기울이는

Thus, / constant exposure / to noise / is related to / children's academic achievement, /

그러므로 / 지속적인 노출은 / 소음에 / ~와 관련이 있다 / 아이들의 학업 성취도 /

particularly in its negative effects / on reading / and learning to read.

특히 그것의 부정적인 영향 면에서 / 읽기에 미치는 / 그리고 읽기 학습에

Researchers have found that / in preschool classes / where noise levels were reduced, / children spoke /

연구자들은 ~라는 것을 발견했다 / 유치원 교실에서 / 소음 레벨이 낮아진 / 아이들이 말했다 /

in more complete sentences / and scored higher / on prereading tests.

더 완전한 문장으로 / 그리고 더 높은 점수를 받았다 / 읽기 전 시험에서

Research / with older children / suggests similar findings.

연구는 / 나이가 더 많은 아이들을 대상으로 한 / 비슷한 결과를 보여 준다

On reading and math tests, / elementary and high school students / in noisy schools or classrooms /

읽기와 수학 시험에서 / 초등학생들과 고등학생들은 / 시끄러운 학교나 교실에 있는 /

consistently perform / below those / in quieter settings.

일관되게 성취했다 / 학생들보다 낮게 / 더 조용한 환경에 있는

유형 1 TEST

1번

*굵게 읽기 한 표시를 따라 문장 구조에 유의하여 해석을 써보세요.

Between the 16th and 18th century, / pineapples were / a very popular but rare food / in Europe.

16세기와 18세기 사이에 / 파인애플은 ~이었다 / 매우 인기 있지만 보기 드문 식품 / 유럽에서

The climate in Europe / made it difficult / to grow pineapples.

유럽의 기후는 / 어렵게 만들었다 / 파인애플을 기르는 것을

People spent / around \$5,000 to \$10,000 / in today's money / to import /

사람들은 지불했다 / 약 5,000 달러에서 10,000 달러를 / 오늘날의 화폐 가치로 / 수입하기 위해 /

a single pineapple / from another country.

파인애플 하나를 / 다른 나라로부터

It was so costly / that few people could afford one.

그것은 너무 비싸서 / 그것을 살 여유가 있는 사람들이 거의 없었다

Even some nobles / didn't have enough money / to purchase and eat a pineapple.

일부 귀족들조차도 / 충분한 돈을 갖고 있지 않았다 / 파인애플을 사서 먹을

These prices eventually led to / the odd practice / of "renting" pineapples.

이러한 가격은 결국 ~로 이어졌다 / 이상한 관습 / 파인애플을 '대여하는'

This way, / they could still display / a pineapple / proudly / to show off /

이렇게 해서 / 그들은 여전히 전시할 수 있었다 / 파인애플을 / 자랑스럽게 / 자랑하기 위해 /

their high status / for their party guests.

그들의 높은 지위를 / 파티 손님들에게

Pineapples were not just a fruit, / but also a symbol of great luxury.

파인애플은 그저 과일이었던 것이 아니라 / 엄청난 사치의 상징이기도 했다

2번

*罾어 읽기 한 표시를 따라 문장 구조에 유의하여 해석을 써보세요.

Regular handwashing / dramatically reduces / the spread of disease / by removing germs / from your skin.

규칙적인 손 씻기는 / 극적으로 줄인다 / 질병의 전파를 / 세균을 없앰으로써 / 당신의 피부에서

Because you use your hands / to touch many things, / they frequently come into contact / with germs.

당신은 손을 사용하기 때문에 / 많은 것들을 만지기 위해 / 그것들은 빈번하게 접촉한다 / 세균들과

If you then touch / your eyes, or mouth, / these germs / can easily get into your body.

만약 당신이 그런 다음 만진다면 / 눈이나 입을 / 이 세균들은 / 당신의 몸 안으로 쉽게 들어갈 수 있다

You can't see these germs / with just your eyes, / but they range / from harmless bacteria /

당신은 이 세균들을 볼 수 없다 / 그냥 눈으로는 / 하지만 그것들은 이른다 / 무해한 박테리아부터 /

to life-threatening viruses.

생명을 위협하는 바이러스까지

To avoid spreading germs, / you should clean / underneath your nails, / between your fingers, /

세균을 퍼뜨리는 것을 방지하려면 / 당신은 닦아야 한다 / 손톱 밑 / 손가락 사이 /

and up to your wrists / with soapy water.

그리고 손목 위까지 / 비눗물로

If soap and water aren't available, / then you can use / alcohol-based hand sanitizer / instead.

비누와 물을 구할 수 없다면 / 그러면 당신은 사용할 수 있다 / 알코올로 만든 손 세정제를 / 대신

Washing your hands regularly / is an easy way / to keep / you and those around you / safe.

규칙적으로 당신의 손을 씻는 것은 / 쉬운 방법이다 / 지키기 위한 / 당신과 당신 주변 사람들을 / 안전하게

3번

*罫어 읽기 한 표시를 따라 문장 구조에 유의하여 해석을 써보세요.

We normally think / it's better / for children / to experience little stress.

우리는 보통 생각한다 / 더 낫다고 / 아이들이 / 적은 스트레스를 경험하는 것이

If we notice children / in a difficult situation, / we feel like /

만약 우리가 아이들을 알아차린다면 / 어려운 상황에 처한 / 우리는 ~할 것 같다고 느낀다 /

we have to help / them / out of it.

우리가 도와야 한다 / 그들이 / 거기서 빠져나오도록

In extreme cases, / parents will attempt to remove / every obstacle / from the path / of their children.

극단적인 경우 / 부모들은 없애려 시도할 것이다 / 모든 장애물을 / 길에서 / 그들의 아이들의

However, / children become more skilled / at problem-solving / by dealing with stress.

하지만 / 아이들은 더욱 능숙해진다 / 문제 해결에 / 스트레스를 다룸으로써

Most experts agree that / children can use / their previous experiences / to find solutions /

대부분의 전문가들은 ~라는 것에 동의한다 / 아이들이 이용할 수 있다 / 이전의 경험을 / 해결책을 찾기 위해 /

when they face similar issues / later.

비슷한 문제에 직면했을 때 / 나중에

They are less affected / by similar stressful experiences / when they come up / in the future.

그들은 영향을 덜 받는다 / 유사한 스트레스 경험에 의해 / 그것이 생길 때 / 미래에

For example, / a child / who has struggled / to complete a school assignment / on time /

예를 들어 / 아이는 / 애썼던 / 학교 숙제를 끝내려고 / 제시간에 /

will be less likely to panic / about deadlines.

당황할 가능성이 더 낮을 것이다 / 마감 기한에 대해