

## 유형 16 장문 독해 2

### 기출 적용

\*꺾어 읽기 한 표시를 따라 문장 구조에 유의하여 해석을 써보세요.

Once, / a farmer lost / his precious watch / while working in his barn.

옛날에 / 한 농부가 잃어버렸다 / 그의 귀중한 시계를 / 헛간에서 일하는 동안

It may have appeared / to be an ordinary watch, / but it brought / a lot of happy childhood memories /

그것은 보일 수도 있었다 / 평범한 시계로 / 하지만 그것은 가져다주었다 / 어린 시절의 많은 행복한 기억을 /

to him.

그에게

It was / one of the most important things / to him.

그것은 ~였다 / 가장 중요한 것들 중 하나 / 그에게

After searching for it / for a long time, / the old farmer became exhausted.

그것을 찾아본 후에 / 오랫동안 / 그 나이 든 농부는 지쳐버렸다

However, / the tired farmer / did not want to give up on the search / for his watch / and asked /

하지만 / 그 지친 농부는 / 찾는 것을 포기하고 싶지 않았다 / 그의 시계를 / 그리고 요청했다 /

a group of children / playing outside / to help him.

한 무리의 아이들에게 / 밖에서 놀고 있는 / 그를 도와 달라고

He promised an attractive reward / for the person / who could find it.

그는 매력적인 보상을 약속했다 / 사람에게 / 그것을 찾을 수 있는

After hearing about the reward, / the children hurried inside the barn.

보상에 대해 듣고 난 후 / 그 아이들은 헛간 안으로 서둘러 들어갔다

They went through / the entire pile of hay / looking for the watch.

그들은 살펴보았다 / 건초 더미 전체를 / 시계를 찾으면서

After a long time / searching for it, / some of the children / got tired / and gave up.

오랜 시간을 보낸 후 / 그것을 찾는 / 아이들 중 일부는 / 지쳤다 / 그리고 포기했다

The number of children / looking for the watch / slowly decreased / and only a few tired children /

아이들의 수가 / 시계를 찾는 / 천천히 줄어들었다 / 그리고 지친 아이들 몇 명만이 /

were left.

남았다

---

The farmer called off / the search.

그 농부는 멈추었다 / 찾는 것을

---

Just when the farmer was closing / the barn door, / a little boy came up to him / and asked /

농부가 막 닫고 있었을 때 / 헛간 문을 / 한 어린 소년이 그에게 다가왔다 / 그리고 요청했다 /

---

the farmer / to give him another chance.

농부에게 / 그에게 또 한 번의 기회를 달라고

---

The farmer did not want / to lose out on any chance / of finding the watch / so let him in the barn.

농부는 ~하고 싶지 않았다 / 어떤 가능성도 놓치고 / 시계를 찾을 / 그래서 그를 헛간 안으로 들어오게 해주었다

---

After a little while / the boy came out / with the farmer's watch / in his hand.

잠시 후 / 그 소년이 나왔다 / 농부의 시계를 들고 / 그의 손에

---

He was happily surprised / and asked / how he had succeeded / to find the watch.

그는 행복에 겨워 놀랐다 / 그리고 물었다 / 그가 어떻게 성공했는지 / 시계를 찾는 데

---

He replied / "I just tried / listening for the sound / of the watch. / In silence, / it was much easier /

그는 답했다 / 저는 그저 ~하려고 했어요 / 소리를 들으려고 / 시계의 / 고요함 속에서 / 훨씬 쉬웠어요 /

---

to hear it."

그것을 듣는 것은

---

He was delighted / to get his watch back / and rewarded the boy.

그는 기뻐다 / 시계를 되찾아 / 그리고 그 소년에게 보상했다

---

유형 16 TEST

1~3번

\*굵게 읽기 한 표시를 따라 문장 구조에 유의하여 해석을 써보세요.

There was once a young man / who wanted to be a great fisherman.

옛날에 젊은 남자가 있었다 / 위대한 어부가 되고 싶어 하는

---

But / he could never catch / many fish / from the nearby lakes.

그러나 / 그는 잡을 수가 없었다 / 많은 물고기를 / 근처 호수들에서는

---

An old fisherman / from his village / always caught enough fish / to live on.

한 늙은 어부는 / 그의 마을에 있는 / 항상 충분한 물고기를 잡았다 / 먹고 살기에

---

One day, / the young fisherman / decided to ask / the old fisherman / for help.

하루는 / 젊은 어부는 / 요청하기로 했다 / 그 늙은 어부에게 / 도움을

---

“Can you take me / fishing / with you?” / he asked.

저를 데려갈 수 있으신가요 / 물고기를 잡으러 / 당신과 같이 / 그는 물었다

---

The old fisherman hesitated / but replied, / “Meet me tomorrow morning / and I’ll take you there.”

늙은 어부는 머뭇거렸다 / 하지만 답했다 / 내일 아침에 나와 만나게 / 그러면 자네를 그곳에 데려가지

---

The next day, / the old fisherman saw / the young fisherman / coming / and said, / “Follow me.”

다음 날 / 늙은 어부는 보았다 / 젊은 어부가 / 다가오는 것을 / 그리고 말했다 / 나를 따라오게

---

They walked / for hours / on a path through forests.

그들은 걸었다 / 몇 시간 동안 / 숲을 통하는 길을

---

When the young man’s legs grew tired, / they finally came upon a large lake.

젊은 남자의 다리가 지칠 무렵 / 그들은 마침내 큰 호수를 마주했다

---

“There are many fish / in this lake,” / said the old fisherman.

물고기가 많네 / 이 호수에는 / 늙은 어부가 말했다

---

“But / if you take more fish / than you need, / they might all disappear.”

하지만 / 더 많은 물고기를 잡으면 / 자네가 필요한 것보다 / 그것들은 모두 사라질 수 있어

---

“I understand,” / replied the young fisherman.

알겠습니다 / 젊은 어부가 대답했다

---

The two men spent / the rest of day / at the lake / and returned home / with many fish.

두 남자는 보냈다 / 남은 하루를 / 그 호수에서 / 그리고 집으로 돌아왔다 / 많은 물고기를 가지고

The young fisherman / had never been so successful.

젊은 어부는 / 그렇게 성공적이었던 적이 없었다

“I will go there / again,” / he thought.

나는 거기에 갈 거야 / 또 / 그는 생각했다

Of course, / he followed / the old fisherman’s advice / for the first few days.

물론 / 그는 따랐다 / 늙은 어부의 충고를 / 처음 며칠 동안은

But / every time he went to the lake, / he could always catch / more fish / than he needed.

하지만 / 그가 호수에 갈 때마다 / 그는 항상 잡을 수 있었다 / 더 많은 물고기를 / 그가 필요한 것보다

He thought, / “Maybe, he was wrong. / With this many fish, / it’s not possible / for them /

그는 생각했다 / 어쩌면 그분이 틀렸을지도 몰라 / 이렇게 많은 물고기가 있는데 / 불가능해 / 그것들이 /  
to disappear.”

사라지는 것은

But / after a few weeks, / the young fisherman began / catching less fish.

하지만 / 몇 주 후 / 젊은 어부는 시작했다 / 물고기를 덜 잡기

He sat / at the lake / for hours / without any luck.

그는 앉아 있었다 / 호수에 / 몇 시간 동안 / 아무런 행운 없이

One evening, / he finally came back / to the village / empty-handed.

어느 날 저녁 / 그는 결국 돌아왔다 / 마을에 / 빈손으로

The old fisherman / came up to him.

늙은 어부가 / 그에게 다가왔다

“The fish are all gone now,” / he said.

이제 물고기는 모두 사라졌네 / 그가 말했다

The young fisherman realized / what he had done / in that moment.

젊은 어부는 깨달았다 / 그가 무슨 일을 한 것인지 / 그 순간

Instead of thinking about the future, / he had only thought of the present.

미래를 생각하는 대신 / 그는 현재만 생각했다

4~6번

\*罅어 읽기 한 표시를 따라 문장 구조에 유의하여 해석을 써보세요.

One morning / in school, / Lily sat down / in her science class.

어느 날 아침 / 학교에서 / Lily는 앉았다 / 과학 수업에

---

She was taking her books / out of her bag / as usual.

그녀는 책들을 꺼내고 있었다 / 가방에서 / 평소처럼

---

Then, / her teacher suddenly handed / her / a test paper.

그때 / 그녀의 선생님이 갑자기 건네주었다 / 그녀에게 / 시험지를

---

She had forgotten / about her test!

그녀는 잊어버렸다 / 시험에 대해

---

Lily hadn't studied / for it / at all, / so she didn't know anything.

Lily는 공부하지 않았다 / 그것에 대비하여 / 전혀 / 그래서 그녀는 아무것도 몰랐다

---

She was about to start / writing random answers down.

그녀는 시작하려던 참이었다 / 되는 대로 정답을 쓰기

---

At that moment, / she noticed the student / sitting next to her.

바로 그때 / 그녀는 학생을 알아차렸다 / 그녀의 옆에 앉은

---

It was her classmate Annabel.

그녀의 반 친구 Annabel이었다

---

Annabel always studied hard / and got good grades.

Annabel은 항상 열심히 공부했다 / 그리고 좋은 성적을 받았다

---

"She'll have all the right answers," / Lily thought.

그녀는 정답을 다 알고 있을 거야 / Lily가 생각했다

---

She made sure / the teacher wasn't looking, / and then stared at Annabel's paper.

그녀는 ~것을 확인했다 / 선생님이 보고 있지 않다 / 그리고는 Annabel의 시험지를 쳐다보았다

---

She read Annabel's answers / and wrote the same ones / on her test paper.

그녀는 Annabel의 답을 읽었다 / 그리고 똑같은 것들을 적었다 / 그녀의 시험지에

---

She copied all of them.

그녀는 그것들을 전부 다 베꼈다

When the teacher told / everyone / to turn in their papers, / Lily smiled quietly.

선생님이 말했을 때 / 모두에게 / 시험지를 제출하라고 / Lily는 조용히 웃었다

“Maybe / I’ll get the best score / I’ve ever gotten,” / she thought.

어쩌면 / 최고 점수를 받을 것이다 / 내가 받아본 / 그녀는 생각했다

The next day, / the teacher came up to Lily and Annabel / as class was ending.

다음 날 / 선생님은 Lily와 Annabel에게 다가왔다 / 수업이 끝날 때

“I need to talk / to both of you, / so don’t leave,” / he said.

할 얘기가 있어 / 너희 둘 다에게 / 그러니 가지 마렴 / 그가 말했다

Lily tried to appear calm, / but she felt / her heart beat faster.

Lily는 침착한 것처럼 보이려 애썼다 / 하지만 그녀는 느꼈다 / 그녀의 심장이 빠르게 뛰는 것을

After the rest of the students left, / the teacher came to stand / in front of them.

나머지 학생들이 떠난 뒤 / 선생님이 와서 섰다 / 그들 앞에

“One of you / cheated on your test,” / he said.

너희 중 한 명이 / 시험에서 부정행위를 했어 / 그가 말했다

“Your answers / were exactly the same.”

너희의 답이 / 정확하게 똑같았다

“So, / I’m going to ask / both of you / a question / about the test topic / to find out / who cheated.”

“그래서 / 나는 물을 거야 / 너희 둘 다에게 / 질문을 / 시험 주제에 관한 / 찾기 위해 / 누가 부정행위를 했는지

Lily began to panic.

Lily는 몹시 당황하기 시작했다

The teacher asked / Annabel / a question / first, / and she answered it easily.

선생님은 물었다 / Annabel에게 / 질문을 / 먼저 / 그리고 그녀는 쉽게 대답했다

The teacher then turned to Lily / and asked her a different question.

그리고 나서 선생님은 Lily를 향했다 / 그리고 그녀에게 다른 질문을 했다

Lily couldn't copy her classmate / this time / and didn't know the answer.

Lily는 반 친구를 베낄 수 없었다 / 이번에는 / 그리고 답을 알지 못했다

---

She was so ashamed / and thought that / she would never cheat again.

그녀는 너무 부끄러웠다 / 그리고 ~라고 생각했다 / 다시는 부정행위를 하지 말아야겠다

---

7~9번

\*罅어 읽기 한 표시를 따라 문장 구조에 유의하여 해석을 써보세요.

One weekend morning, / a little boy smelled something delicious / coming from the kitchen.

어느 주말 아침 / 한 어린 소년미 맛있는 냄새를 맡았다 / 부엌에서 나는

His father had baked fresh cookies / and put them / in the cookie jar.

그의 아버지는 신선한 쿠키를 구웠다 / 그리고 그것들을 넣었다 / 쿠키 병에

“Oh, / those are my favorites! / I could eat / the whole jar / by myself.” / he thought.

오 / 그것들은 내가 가장 좋아하는 것들이야 / 나는 먹을 수도 있어 / 그 병 전부를 / 혼자서 / 그는 생각했다

He asked / his father / if it was okay / to have some.

그는 물었다 / 그의 아버지에게 / 괜찮은지 / 조금 먹어도

His father smiled / and said, / “Of course, / go ahead.”

그의 아버지는 미소를 지었다 / 그리고 말했다 / 물론이지 / 그렇게 하렴

So / he picked up the jar / and reached inside / to grab some.

그래서 / 그는 병을 집어 들었다 / 그리고 안으로 손을 넣었다 / 몇 개를 움켜쥐려고

At first, / he decided to take / only two or three.

처음에 / 그는 먹으려고 했다 / 두세 개만

But / the smell was too delicious.

하지만 / 그 냄새는 너무 맛있었다

Besides, / his father had made more cookies / already, / so he could have / as many as he liked.

게다가 / 그의 아버지는 더 많은 쿠키를 만들었다 / 이미 / 그래서 그는 먹을 수 있었다 / 그가 원하는 만큼

He grabbed / as many cookies as he could hold.

그는 움켜쥐었다 / 그가 집을 수 있는 만큼 많은 쿠키를

When he tried to pull his hand out, / though, / he discovered that / it was stuck.

그가 손을 빼려고 했을 때 / 그러나 / 그는 ~라는 것을 발견했다 / 그것이 움직이지 않는다

The boy / didn't want to let go of / any of the cookies.

소년은 / 놓고 싶지 않았다 / 어느 하나의 쿠키도



He tried again and again / but / no matter what, / he couldn't get the whole handful out.

그는 몇 번이고 시도했다 / 하지만 / 무슨 일이 있어도 / 한 움큼 전체를 꺼내지 못했다

---

Being close to tears, / he asked his father for help.

울먹거리며 / 그는 아버지에게 도움을 청했다

---

His father looked over / to see / what was wrong.

그의 아버지는 살펴보았다 / 보려고 / 무엇이 잘못되었는지

---

"What's the matter?" / he asked.

무슨 일이니 / 그가 물었다

---

The boy sobbed.

소년은 흐느꼈다

---

"My hand is stuck! / The opening of the jar / is too small!"

내 손이 움직이지 않아요 / 병의 입구가 / 너무 작아요

---

"Well, / look at / how many cookies you have / in your hand," / his father said.

글쎄 / ~를 보렴 / 얼마나 많은 쿠키가 있는지 / 너의 손에 / 그의 아버지가 말했다

---

"Do you really need / that many? / Why don't you let go of some?"

정말 필요하니 / 그렇게 많이 / 네가 좀 놓는 게 어때니

---

Slowly, / the boy dropped / about half of them.

천천히 / 그 소년은 떨어뜨렸다 / 그것들의 절반 정도를

---

"Wow!" / said the boy / in surprise.

와 / 소년이 말했다 / 놀라서

---

His hand slid out of the jar / easily.

그의 손이 병에서 미끄러져 나왔다 / 쉽게

---

The two smiled / as they ate the cookies / together.

두 사람은 미소를 지었다 / 쿠키를 먹으며 / 함께

---