

## 유형 15 장문 독해 1

### 기출 적용

\*굵게 읽기 한 표시를 따라 문장 구조에 유의하여 해석을 써보세요.

As kids, / we worked hard / at learning to ride a bike; / when we fell off, / we got back on again, /  
아이였을 때 / 우리는 열심이였다 / 자전거 타기를 배우는 데에 / 우리가 넘어졌을 때 / 우리는 다시 올라탔다 /  
until we could ride easily.

어려움 없이 탈 수 있을 때까지

But / when we try something new / in our adult lives / we'll usually make just one attempt /  
그러나 / 우리가 무언가 새로운 것을 시도해 볼 때 / 어른으로 살면서 / 대체로 단 한 번만 시도해볼 것이다 /  
before judging / whether it's worked.

판단하기 전에 / 그것이 잘 되었는지 아닌지를

If we fail / the first time, / or if it feels awkward, / we'll tell / ourselves /  
만약 우리가 실패한다면 / 처음에 / 혹은 어색한 느낌이 들면 / 우리는 말할 것이다 / 스스로에게 /  
it wasn't a success / rather than giving it another shot.

그것은 성공이 아니었다고 / 그것에 또 다른 시도를 하기보다는

That's a shame, / because repetition is central / to the process / of rewiring our brains.  
그것은 애석한 일이다 / 왜냐하면 반복은 핵심적이기 때문이다 / 과정에 / 우리 뇌를 재연결하는

Consider that / your brain has / a network of neurons.

~라는 것을 생각해 보라 / 여러분의 뇌가 가지고 있다 / 뉴런의 연결망을

They will connect with each other / whenever you remember / to do something new.

그것들은 서로 연결될 것이다 / 여러분이 기억할 때마다 / 무언가 새로운 것을 하기를

Those connections / aren't very reliable / at first, / which may make /  
그 연결들은 / 그리 신뢰할 만하지 않다 / 처음에는 / 그런데 그것은 ~하도록 할 수도 있다 /  
your first efforts / a little hit-and-miss.

여러분의 첫 번째 시도들을 / 다소 마구잡이가 되도록

You might remember / one of the steps / involved, / and not the others.

여러분은 기억할 수도 있다 / 단계 중 하나를 / 연관된 / 그리고 다른 것들을 못할 수도 있다

But / scientists have a saying: / “neurons / that fire together, / wire together.”

그러나 / 과학자들은 말한다 / 뉴런들은 / 함께 활성화되는 / 함께 연결된다

---

In other words, / repetition of an action / strengthens the connections / between the neurons /

다시 말하자면 / 어떤 행동의 반복은 / 연결을 강화한다 / 뉴런들 사이의 /

---

involved in that action.

그 행동에 연관된

---

That means / the more times / you try to do something, / the more easily /

그것은 의미한다 / 더 여러 차례 ~할수록 / 여러분이 무언가 새로운 것을 해 본다 / 더 쉽게 /

---

it will come to you / when you need it.

여러분에게 다가올 것이다 / 그것이 필요할 때

---

유형 15 TEST

1~2번

\*굵게 읽기 한 표시를 따라 문장 구조에 유의하여 해석을 써보세요.

More than 7,000 languages / are spoken / in the world / today.

7,000개가 넘는 언어들이 / 사용된다 / 세계에서 / 오늘날

Thus, / many of us / wouldn't be able to understand / one another / without a common language.

따라서 / 우리 대부분은 / 이해할 수 없을 것이다 / 서로를 / 공통의 언어 없이는

English is normally used / in this case, / and even people / who don't speak English /

보통 영어가 사용된다 / 이런 경우 / 그리고 심지어 사람들도 / 영어를 사용하지 않는 /

as a mother tongue / consider English a common language.

모국어로 / 영어를 공통 언어로 여긴다

As a result, / they spend / a lot of additional time / studying English / as a second language.

그 결과 / 그들은 보낸다 / 많은 추가적인 시간을 / 영어를 배우는 데에 / 제2언어로

But / Polish linguist Ludwik Lejzer Zamenhof / disagreed with / speakers of one language /

그러나 / 폴란드의 언어학자 루도비코 라자로 자멘호프는 / ~에 동의하지 않았다 / 한 가지 언어의 화자가 /

having an advantage / over other people.

이점을 가지는 것에 / 다른 사람들보다

He wanted / language learning / to be a fair process / instead.

그는 바랐다 / 언어 학습이 / 공평한 과정이 되기를 / 대신

That's why / he set out to create a language / called Esperanto / in the late nineteenth century.

그것이 이유이다 / 그가 언어를 만드는 일에 나선 / 에스페란토어라고 불리는 / 19세기 후반에

For Zamenhof, / Esperanto was a way / to unify people.

자멘호프에게 / 에스페란토어는 하나의 방법이었다 / 사람들을 통합하는

It would also enable / them / to communicate with each other / more easily, /

그것은 또한 ~하는 것을 가능하게 했다 / 그들이 / 서로 소통하는 것 / 보다 수월하게 /

regardless of their home country or language.

모국이나 언어에 상관없이

To encourage people to learn it, / he made / the vocabulary, spelling, and grammar / of Esperanto /  
사람들이 그것을 배우도록 장려하기 위해 / 그는 만들었다 / 어휘, 철자법, 그리고 문법을 / 에스페란토어의 /  
as simple as possible.

가능한 한 단순하게

For example, / all Esperanto verbs / have only one pattern, / so people don't have to memorize /  
예를 들어 / 에스페란토어의 모든 동사들은 / 한 가지 규칙만 가지고 있다 / 그래서 사람들은 외울 필요가 없다 /  
different types of verb patterns.

다양한 형태의 동사 규칙들을

Although Esperanto didn't spread / like Zamenhof had hoped, / about 2 million people /  
비록 에스페란토어가 확산되지는 않았지만 / 자멘호프가 희망한 것처럼 / 약 2백만 명의 사람들이 /  
currently speak Esperanto.

현재 에스페란토어를 쓴다

3~4번

\*罅어 읽기 한 표시를 따라 문장 구조에 유의하여 해석을 써보세요.

Early humans lived / by the sun; / they woke up / when the sun rose / and went to sleep / when it set.

초기 인류는 살았다 / 태양을 따라 / 그들은 일어났다 / 태양이 떠오를 때 / 그리고 자러 갔다 / 그것이 저물 때

But / as society advanced, / some people wanted to wake up / earlier.

그러나 / 사회가 진보하면서 / 몇몇 사람들은 일어나길 원했다 / 더 일찍

Individuals began / coming up with different ways / to get up / before the sun.

사람들은 시작했다 / 다양한 방법들을 찾아내기 / 일어나기 위한 / 해가 뜨기 전에

Around 427 B.C., / Plato designed a water clock, / which would make sounds / at certain times /

기원전 427년 무렵 / 플라톤은 물시계를 고안했다 / 그런데 그것은 소리를 냈다 / 특정한 시간에 /

so that he could get to his early appointments.

그가 이른 약속에 갈 수 있도록

And / in China, / candle clocks were invented / for the same purpose.

그리고 / 중국에서는 / 양초시계가 발명되었다 / 같은 목적으로

Candle clocks / were filled with nails, / so as the candle burned, / the nails would fall to the ground /

양초시계는 / 못으로 가득 채워져 있었다 / 그래서 양초가 타들어감에 따라 / 못들이 땅에 떨어졌다 /

and make noise.

그리고 소리를 냈다

These inventions / were the very first versions / of the alarm clock.

이러한 발명품들이 / 바로 가장 최초의 형태들이었다 / 알람 시계의

As history progressed, / companies started / to vary the times / for workers / to start each day.

역사가 진보함에 따라 / 기업들은 시작했다 / 시간들을 달리하기 / 근로자들이 / 하루를 시작하는

So / it became common / for workers / to wake up / at different times / from each other.

따라서 / 흔해졌다 / 근로자들이 / 일어나는 일이 / 다른 시간에 / 서로와

This change of lifestyle / increased demand / for a clock / whose alarm could be set / for different times.

이러한 생활 양식의 변화는 / 수요를 증가시켰다 / 시계에 대한 / 알람이 설정될 수 있는 / 다양한 시간에

In the late 19th century, / people's needs / were finally met.

19세기 후반에 / 사람들의 요구가 / 드디어 충족되었다

---

Personal alarm clocks / hit the market / and enabled / people /

개인용 알람 시계가 / 시장에 출시되었다 / 그리고 ~하는 것을 가능하게 했다 / 사람들이 /

---

to stick to their own schedules.

자신만의 일정을 고수하는 것

---

The solution / to an ancient problem / had been found, / and people / could finally get control /

해결책이 / 옛 문제에 대한 / 발견되었다 / 그리고 사람들은 / 드디어 통제력을 가질 수 있었다 /

---

of their time.

그들의 시간에 대한

---

5~6번

\*굵게 읽기 한 표시를 따라 문장 구조에 유의하여 해석을 써보세요.

One of the most common questions / asked / is / “What’s your favorite color?”

가장 흔한 질문들 중 하나는 / 묻는 / ~이다 / 가장 좋아하는 색이 무엇인가요

Even scientists are interested / in the answer to this.

심지어 과학자들도 관심이 있다 / 이에 대한 답에

Yet, / most surveys and studies / come to the same conclusion.

그러나 / 대부분의 조사와 연구는 / 같은 결론에 도달한다

People / around the world / really love the color blue.

사람들은 / 전 세계 / 파란색을 정말 좋아한다

The reason / for blue’s popularity / has nothing to do with DNA, / but is instead connected to /

이유는 / 파란색의 인기에 대한 / DNA와는 전혀 관계가 없다 / 하지만 대신에 ~과 관련되어 있다 /

what individuals associate with the color.

사람들이 그 색과 연관 짓는 것

Many people see blue / and think of clean air and water.

많은 사람들이 파란색을 본다 / 그리고 깨끗한 공기와 물을 머리에 떠올린다

There are few blue objects / that are considered offensive.

파란색 사물은 거의 없다 / 불쾌하다고 여겨지는

The same idea / applies to other colors / such as green.

똑같은 발상이 / 다른 색들에 적용된다 / 초록색과 같은

A person’s opinion of green / relies on / how they feel about things / like grass and traffic lights.

초록색에 대한 한 사람의 생각은 / ~에 의존한다 / 그들이 사물들을 어떻게 느끼는지 / 잔디와 신호등과 같은

Likewise, / unpopular colors / are linked to unpleasant objects.

마찬가지로 / 인기가 없는 색들은 / 불쾌한 물체들과 연결되어 있다

Dark yellow is often listed / as one of the least loved colors.

어두운 노란색은 많은 경우 포함된다 / 가장 사랑받지 못하는 색들 중 하나에

Scientists say / this could be tied to / its association / with waste.

과학자들은 말한다 / 이는 ~과 관련 있을 수 있다 / 그것의 연관성 / 쓰레기와의

So / how people think / about each color / isn't only about the color itself.

따라서 / 사람들이 어떻게 생각하는지는 / 각각의 색에 대해 / 그 색 자체에 대한 것만이 아니다

---

It's about / how we view the world.

그것은 ~에 대한 것이다 / 우리가 세상을 어떻게 보는지

---

Many of us / just seem to associate / blue / with things / we love.

우리 중 대부분이 / 그저 연관시키는 것처럼 보인다 / 파란색을 / 것들에 / 우리가 좋아하는

---