

1번

\*굵게 읽기 한 표시를 따라 문장 구조에 유의하여 해석을 써보세요.

I have friends / that I've known / for a long time, / and most of them / are close friends.

나는 친구들이 있다 / 내가 알아온 / 오랜 시간 / 그리고 그들 중 대부분은 / 친한 친구들이다

However, / there are still a few people / that I don't know very well, / despite the long time /

그러나 / 사람들이 여전히 몇 명 있다 / 내가 잘 알지 못하는 / 오랜 시간에도 불구하고 /

we've known together.

우리가 함께 알고 지낸

I was thinking / about the reason / for this / and realized / friendships are not only shaped /

나는 생각하고 있었다 / 이유에 대해 / 이것의 / 그리고 깨달았다 / 우정은 형성되기만 하는 게 아니다 /

by time.

시간에 의해

In fact, / the types of conversations / we have with our friends / are important / too.

실은 / 대화의 종류가 / 우리가 친구들과 나누는 / 중요하다 / 또한

If I talk with friends / only about light subjects / like hobbies and favorite movies, /

내가 친구들과 이야기한다면 / 가벼운 주제에 대해서만 / 취미나 좋아하는 영화처럼 /

I can hardly get closer / to them.

나는 더 친해지기 힘들 것이다 / 그들과

But / if we share / our dreams and problems / with one another, / it's more likely /

그러나 / 우리가 공유한다면 / 우리의 꿈과 문제들을 / 서로와 / 그것은 가능성이 더 높다 /

to lead to a close relationship.

친밀한 관계로 이어질

Deeper discussions are needed / to build deeper relationships.

보다 깊은 논의가 필요하다 / 보다 깊은 관계를 형성하기 위해

2번

\*罫어 읽기 한 표시를 따라 문장 구조에 유의하여 해석을 써보세요.

People tend to dislike / doing / what others tell them to do, / even if they /

사람들은 싫어하는 경향이 있다 / 하기 / 다른 사람들이 그들에게 하라고 시키는 것 / 그들이 ~할지라도

already wanted to do / those things.

이미 하고 싶었다 / 그것들을

This is / where reverse psychology comes in.

이것이 ~이다 / 반심리학이 들어오는 지점

It's a way / of getting / someone / to do something / by telling / them / to do the opposite.

그것은 방법이다 / 만드는 / 누군가가 / 무언가를 하게 / 말함으로써 / 그들에게 / 반대로 하라고

For instance, / a mother might use this / on a child / who doesn't want to go to bed.

예를 들어 / 어머니는 이것을 사용할 수 있다 / 아이에게 / 자러 가고 싶어 하지 않는

If she tells / him / to stay up all night, / then it will make / the child / want to go to sleep.

만약 그녀가 말한다면 / 그에게 / 밤을 새라고 / 그러면 그것은 만들 것이다 / 아이가 / 자러 가고 싶게

In the end, / the mother makes / her son / go to bed / by saying the opposite /

결국 / 어머니는 만든다 / 그녀의 아들이 / 자러 가게 / 반대를 말함으로써 /

of what she actually wanted.

그녀가 정말로 원했던 것의

This technique can be used / in various situations / such as marketing / to produce certain results.

이 기법은 사용될 수 있다 / 다양한 상황에서 / 마케팅과 같은 / 특정한 결과를 내기 위해

3번

\*罙어 읽기 한 표시를 따라 문장 구조에 유의하여 해석을 써보세요.

It is common knowledge / that air pollution is bad / for our lungs.

상식이다 / 대기 오염이 해롭다는 것은 / 우리의 폐에

---

New evidence has provided / another reason / to avoid polluted air.

새로운 증거는 제공했다 / 또 다른 이유를 / 오염된 공기를 피해야 할

---

It can also slow down / children's mental development.

그것은 또한 늦출 수 있다 / 아이들의 정신적 발달을

---

A molecule / found in car emissions / affects / the part of the brain / that controls concentration.

분자는 / 자동차 배기가스에서 발견된 / ~에 영향을 미친다 / 뇌의 부위 / 집중력을 조절하는

---

As a result, / children / who are exposed to air pollution / can have problems /

그 결과 / 아이들은 / 대기 오염에 노출된 / 문제를 겪을 수 있다 /

---

with reasoning and judgment.

추론과 판단에

---

Experts recommend that / parents of young children / move away from areas / that are heavily polluted.

전문가들은 ~할 것을 권장한다 / 어린 아이들의 부모들이 / 지역으로부터 떠나다 / 심하게 오염된

---

If they are unable to do so, / they should keep / their children / from spending too much time /

만약 그들이 그렇게 할 수 없다면 / 그들은 못하게 해야 한다 / 그들의 아이들이 / 너무 많은 시간을 보내지 /

---

outside.

밖에서

---

4번

\*罫어 읽기 한 표시를 따라 문장 구조에 유의하여 해석을 써보세요.

Spending a lot of time / with negative people / can threaten / our emotions and mental state.

많은 시간을 보내는 것은 / 부정적인 사람들과 / 위협할 수 있다 / 우리의 감정과 정신 상태를

---

We listen to their worries / and deal with / their bad attitude.

우리는 그들의 걱정거리를 듣는다 / 그리고 ~를 감당한다 / 그들의 나쁜 태도

---

Over time, / this begins to affect / our behavior and well-being.

시간이 지나면서 / 이것은 ~에 영향을 미치기 시작한다 / 우리의 행동과 행복

---

That's why / it is important / to surround ourselves / with positive influences, / people /

그것이 이유이다 / 중요하다 / 우리 자신을 둘러싸는 것이 / 긍정적인 영향력들로 / 즉 사람들 /

---

who motivate and encourage us.

우리에게 동기를 부여하고 격려하는

---

Optimistic individuals can reduce / any sadness / we may be feeling.

낙관적인 사람들은 줄여줄 수 있다 / 어떤 슬픔도 / 우리가 느끼고 있을지 모르는

---

They can help / us / get through difficulties / in life / more confidently.

그들은 도와줄 수 있다 / 우리가 / 어려움들을 벗어나게 / 삶 속의 / 더 확신을 갖고

---

We can also pick up / positive habits / from them / and improve the quality / of our life /

우리는 또한 익힐 수 있다 / 긍정적인 습관들을 / 그들로부터 / 그리고 질을 향상시킬 수 있다 / 우리 삶의

---

overall.

전반적으로

---

5번

\*꺾어 읽기 한 표시를 따라 문장 구조에 유의하여 해석을 써보세요.

Listening is a significant part / of good communication.

경청은 중요한 부분이다 / 좋은 의사소통의

---

But / listening / isn't always / about letting the other person speak / and staying quiet.

그러나 / 경청이 / 항상 ~인 것은 아니다 / 다른 사람이 말하게 두는 것에 대한 / 그리고 조용히 있는 것

---

An effective listener / tries to figure out / the thoughts and ideas / of the person / talking.

유능한 청취자는 / 이해하려고 노력한다 / 생각과 아이디어를 / 사람의 / 말하는

---

This can be accomplished / by repeating the main points / the speaker makes.

이것은 이루어질 수 있다 / 핵심을 반복함으로써 / 화자가 밝히는

---

Make sure / you are accurately interpreting / their comments / by asking questions /

확실히 하라 / 당신이 정확하게 이해하고 있는지 / 그들의 발언들을 / 질문을 함으로써 /

---

like, "You are saying that ...?"

"...라고 말하고 있는 거죠?"와 같은

---

If your summary / of their ideas / is correct, / then the conversation can go on.

만약 당신의 요약이 ~하면 / 그들의 생각에 대한 / 옳다 / 그러면 대화는 계속될 수 있다

---

If it's not, / the other person can correct you.

그렇지 않다면 / 상대방이 당신을 바로잡아 줄 수 있다

---

Either way, / the speaker will be grateful / that you tried to understand / the point / and fully participated /

어느 쪽이든 / 화자는 감사할 것이다 / 당신이 이해하려 노력했다는 데에 / 요점을 / 그리고 깊이 참여했다 /

---

in the conversation.

대화에

---

6번

\*굵게 읽기 한 표시를 따라 문장 구조에 유의하여 해석을 써보세요.

Every spring, / mountains of clothes / are cleared out of people's closets / as they do spring cleaning.

매년 봄 / 산더미 같은 옷들이 / 사람들의 옷장에서 치워진다 / 그들이 봄맞이 대청소를 하면서

Not wanting / to throw out fine clothes, / people often donate / them / to charities /

원치 않기 때문에 / 양호한 상태의 옷을 버리는 것을 / 사람들은 종종 기부한다 / 그것들을 / 자선단체들에 /

that send / secondhand clothes / to poor people / in Africa.

보내는 / 중고 옷을 / 빈곤한 사람들에게 / 아프리카의

However, / several African nations / are working / to stop deliveries / of used clothes.

그러나 / 몇몇 아프리카 국가들은 / 노력하고 있다 / 전달을 막기 위해 / 중고 옷의

The problem is that / the donated clothes / negatively affect the economies / of these countries.

문제는 ~라는 점이다 / 기부된 옷이 / 경제에 부정적으로 영향을 미친다 / 이 나라들의

As these free clothes / from overseas / flood the market, / people have no reason /

이러한 공짜 옷들이 ~하면서 / 해외에서 온 / 시장에 넘친다 / 사람들은 이유가 없다 /

to buy local textile products.

현지의 섬유 제품을 살

This is why / the governments are prohibiting / such imports, / which harm the textile industry /

이것이 이유이다 / 정부가 금지하고 있다 / 이러한 수입품들을 / 그런데 그것은 섬유 산업에 해를 끼친다 /

and worsen economic problems.

그리고 경제적인 문제들을 악화시킨다

7번

\*罅어 읽기 한 표시를 따라 문장 구조에 유의하여 해석을 써보세요.

It's easy / to always say "yes."

쉽다 / 항상 “응”이라고 말하기

---

For example, / you've probably been in a situation / where you've agreed to help a friend.

예를 들어 / 당신은 상황에 처해본 적이 있을 것이다 / 친구를 돕는 것에 동의했던

---

Even though you know / you don't have time, / you promise to help / anyway.

당신은 알고 있음에도 불구하고 / 시간이 없다는 것을 / 돕겠다고 약속한다 / 어쨌든

---

You are afraid of / disappointing your friend.

당신은 ~이 두렵다 / 당신의 친구를 실망시키는 것

---

However, / by saying "yes," / you've basically sunk / your own ship.

그러나 / “응”이라고 말함으로써 / 당신은 근본적으로 침몰시켰다 / 당신 자신의 배를

---

You are making / their goals / more important / than yours.

당신은 만들고 있다 / 그들의 목표를 / 더 중요하게 / 당신의 것보다 /

---

And / if you are always doing favors / for your friends, / it can negatively affect /

그리고 / 당신이 부탁을 항상 들어주고 있다면 / 당신의 친구들을 위해 / 그것은 부정적인 영향을 미칠 수 있다

---

your own interests.

당신 자신의 이익에

---

This / is frustrating and also hard / to talk about.

이것은 / 좌절감을 주고 또한 어렵다 / ~에 대해 이야기하기

---

In the end, / you may feel / a friend is taking advantage of you, / and they don't even know /

결국 / 당신은 느낄 수 있다 / 친구가 당신을 이용한다고 / 그리고 그들은 심지어 알지도 못한다 /

---

you are upset.

당신이 속상하다는 것을

---

Thus, / you need to learn / how to say "no."

그러므로 / 당신은 배워야 한다 / “아니”라고 말하는 법을

---

8번

\*굵게 읽기 한 표시를 따라 문장 구조에 유의하여 해석을 써보세요.

Dear Ms. Frederick,

Frederick 선생님께

---

I am writing / on behalf of our school's cheerleading club.

저는 씁니다 / 저희 학교 치어리딩 동아리를 대표하여

---

As you know, / our club has always met / for practice / at the city park / on Saturdays.

알고 계시듯이 / 저희 동아리는 항상 만났습니다 / 연습을 위해 / 도시 공원에서 / 토요일마다

---

The park is always crowded, / and / sometimes / we aren't even able to practice /

그 공원은 항상 붐빉니다 / 그리고 / 가끔은 / 저희는 연습할 수조차 없습니다

---

because of the weather.

날씨 때문에

---

It is hard / for us / to stick to a regular schedule.

어렵습니다 / 저희가 / 정기적인 일정을 지키기가

---

Therefore, / we hope that / you will let us use / the school's gym / instead.

그래서 / 저희는 ~를 희망합니다 / 선생님께서 저희가 사용할 수 있게 해주시기를 / 학교 체육관을 / 대신

---

It would really help / our club / to be able to practice / more.

그것은 정말 도움이 될 것입니다 / 저희 동아리가 / 연습할 수 있도록 / 더 많이

---

Please consider / giving us permission.

고려해주세요 / 저희에게 허가하는 것을

---

Sincerely, Alicia Thomas

Alicia Thomas 올림

---



9번

\*罫어 읽기 한 표시를 따라 문장 구조에 유의하여 해석을 써보세요.

“Do you think / she’ll like it?” / Katie asked / her mom / on the way to Hannah’s party.

생각하나요 / 그녀가 그걸 좋아할 거라고 / Katie가 물었다 / 엄마에게 / Hannah의 파티에 가는 길에

---

“Of course, / she will,” / her mom replied.

그럼 / 그녀는 좋아할 거야 / 그녀의 엄마가 대답했다

---

Katie was about to give / a homemade cake / to her friend Hannah / for her birthday.

Katie는 주려고 하던 참이었다 / 집에서 만든 케이크를 / 그녀의 친구 Hannah에게 / 그녀의 생일을 맞아

---

She couldn’t wait to show / it / to her.

그녀는 정말 보여 주고 싶어 했다 / 그것을 / 그녀에게

---

Katie looked down at the cake.

Katie는 케이크를 내려다봤다

---

It was perfect!

그것은 완벽했다

---

It was covered / in light purple icing / and colorful sprinkles.

그것은 덮여 있었다 / 연보라색 아이싱으로 / 그리고形形色색의 잘게 뿌려진 초콜릿

---

At the party, / Katie rushed / to find Hannah / and revealed her cake / with a laugh.

파티에서 / Katie는 달려갔다 / Hannah를 찾아 / 그리고 그녀의 케이크를 보여 주었다 / 웃으면서

---

“Happy birthday!” / she shouted.

생일 축하해 / 그녀가 소리쳤다

---

Hannah gave Katie a big hug / with happy tears / in her eyes.

Hannah는 Katie를 한껏 안아주었다 / 행복한 눈물을 보이면서 / 눈에

---

Katie would always remember / the smile / on her friend’s face.

Katie는 언제나 기억할 것이다 / 미소를 / 친구 얼굴에 띠

---

10번

\*罙어 읽기 한 표시를 따라 문장 구조에 유의하여 해석을 써보세요.

In one study, / researchers wanted to see / if online shopping / actually has an effect / on our purchases.

한 연구에서 / 연구자들은 확인하기를 원했다 / 온라인 쇼핑이 ~하는지 / 실제로 효과를 미치다 / 우리의 구매에

So / they asked / American adults / to compare the things / they bought / on the Internet /

그래서 / 그들은 요청했다 / 미국 성인들에게 / 물건들을 비교해 달라고 / 그들이 구매한 / 인터넷에서 /

to what they bought / at stores.

그들이 구매한 것들과 / 가게들에서

The participants told that / they bought more sweets / such as candy and cookies / when shopping /

참가자들은 ~라고 말했다 / 그들이 단것을 더 많이 구매했다 / 사탕이나 쿠키 같은 / 쇼핑할 때 /

in a real store.

실제 가게에서

Since the sweets / were directly in front of them, / the participants / couldn't help buying / those sweets.

단것이 ~하기 때문에 / 그들의 바로 앞에 있었다 / 참가자들은 / 사지 않을 수 없었다 / 그 단것들을

However, / the participants bought fewer sweets / when they shopped online.

그러나 / 참가자들은 단것을 더 적게 샀다 / 그들이 온라인에서 쇼핑을 했을 때

In fact, / they were less likely to buy them / because they did not encounter /

실제로 / 그들은 그것들을 살 가능성이 더 적었다 / 왜냐하면 그들은 마주치지 않았기 때문이다 /

real food / on the screen.

실제 음식을 / 화면상으로는

By shopping online, / customers could keep themselves from buying / sweets / as they had no chance /

온라인에서 쇼핑을 함으로써 / 소비자들은 사지 않을 수 있었다 / 단것을 / 그들이 기회가 아예 없었기 때문에 /

of seeing the real goods.

실제 상품들을 볼

11번

\*굵게 읽기 한 표시를 따라 문장 구조에 유의하여 해석을 써보세요.

Many parents refuse / to get their children pets / because of / the costs /

많은 부모들이 거부한다 / 아이들에게 반려동물을 기르게 하기를 / ~ 때문에 / 비용 /

and how much care they require.

그리고 그들이 얼마나 많은 보살핌을 필요로 하는지

However, / pets do offer / some benefits, / especially for children.

그러나 / 반려동물은 정말 제공한다 / 몇몇 이점을 / 특히 아이들에게

Kids can learn / about responsibility / if they care for an animal.

아이들은 배울 수 있다 / 책임감에 대해 / 그들이 동물을 돌보면

Furthermore, / if a child forms a strong bond / with a pet, / it will teach / them / early on /

더 나아가 / 아이가 강한 유대를 형성하면 / 반려동물과 / 그것은 가르침을 줄 것이다 / 그들에게 / 일찍 /

about relationships and trust.

관계와 신뢰에 대해

Parents can build trust / by giving / their children / the freedom / to make their own choices.

부모들은 신뢰를 쌓을 수 있다 / 줌으로써 / 아이들에게 / 자유를 / 그들 자신의 선택을 할

This will help / them / develop socially / as they get older / and can prove /

이것은 도울 것이다 / 그들이 / 사회적으로 발달하는 것을 / 나이가 들어감에 따라 / 그리고 드러낼 수 있다 /

to be advantageous to them / in the future.

그들에게 이롭다는 것이 / 미래에

Children will also enjoy / the process / of learning these life lessons / through close companionship /

아이들은 또한 즐길 것이다 / 과정을 / 이러한 삶의 가르침을 배우는 / 친밀한 우정을 통해 /

with a pet.

반려동물과의

12번

\*罙어 읽기 한 표시를 따라 문장 구조에 유의하여 해석을 써보세요.

In the middle of the 19th century, / many people began moving / from the eastern United States /

19세기 중반 / 많은 사람들이 이주하기 시작했다 / 미국 동부에서 /

to the West.

서부로

As a result, / people needed a mail service / that could quickly deliver / messages / to and from the West.

그 결과 / 사람들은 우편 서비스를 필요로 했다 / 빠르게 전할 수 있는 / 메시지를 / 서부로 그리고 서부로부터

This demand / led to the establishment / of the Pony Express / in 1860.

이러한 수요는 / 설립으로 이어졌다 / Pony Express의 / 1860년

The service promised / customers / the delivery of mail / within 10 days / across eight states.

그 서비스는 약속했다 / 고객들에게 / 우편의 전달을 / 열흘 안에 / 8개 주를 가로질러

The Pony Express used / only horses and riders / to deliver mail / over distances / of up to 1,800 miles.

Pony Express는 이용했다 / 말과 기수만 / 우편을 전달하기 위해 / 거리를 지나 / 1,800마일까지의

To start the trip, / one rider would travel / the first 100 miles / of the trip.

이동을 시작하려면 / 한 기수가 이동했다 / 첫 번째 100마일을 / 여행의

At some point, / the rider passed mail / to the next rider and horse, /

어느 지점에서 / 그 기수는 우편을 전달했다 / 다음 기수와 말에게 /

so that they could continue the journey.

그들이 여정을 계속할 수 있도록

This way, / they succeeded / in connecting the East and the West.

이런 식으로 / 그들은 성공했다 / 동부와 서부를 연결하는 데에

13번

\*罾어 읽기 한 표시를 따라 문장 구조에 유의하여 해석을 써보세요.

Nearly two-thirds / of injuries / tennis players experience / are related to the overuse / of the muscles /  
거의 3분의 2는 / 부상들 중 / 테니스 선수들이 겪는 / 과도한 사용과 관련이 있다 / 근육의 /  
in the arm and shoulder.

팔과 어깨의

This condition / is commonly referred to as / tennis elbow.

이 질환은 / 흔히 ~라고 불린다 / 테니스 엘보

While the name suggests / overuse of the elbow, / tennis elbow / is actually the result / of the stress /  
그 이름은 암시하지만 / 팔꿈치의 과도한 사용을 / 테니스 엘보는 / 사실 결과이다 / 압박의 /  
put on the muscles / that control the wrist.

근육에 가해진 / 손목을 조절하는

This is because / constantly moving the wrist / to hit the ball / causes strain /

이는 때문이다 / 손목을 끊임없이 움직이는 것이 / 공을 치려고 / 압박을 초래한다 /

on the lower arm muscles, / which results in muscle damage.

아래쪽 팔 근육에 / 그런데 그것은 근육 손상으로 이어진다

However, / this damage can be avoided.

그러나 / 이러한 손상은 방지될 수 있다

Trainers suggest / performing exercises / to strengthen these arm muscles / and doing warm-ups /

트레이너들은 제안한다 / 운동을 실시하는 것을 / 팔 근육들을 강화하기 위한 / 그리고 준비 운동을 하는 것 /

before playing tennis / to prevent injuries.

테니스를 치기 전에 / 부상을 예방하기 위해

In addition, / they say / it is important / to use proper techniques / while playing / and to find equipment /

게다가 / 그들은 말한다 / 중요하다고 / 적절한 기술을 사용하는 것이 / 치는 동안 / 그리고 장비를 찾는 것 /

that reduces stress / on the muscles.

압박을 줄이는 / 근육에 대한

14번

\*굵게 읽기 한 표시를 따라 문장 구조에 유의하여 해석을 써보세요.

Conductors are frequently called / “silent musicians” / because they / play a very important role /  
지휘자는 종종 불린다 / “소리 없는 음악가”라고 / 그들이 ~하기 때문에 / 아주 중요한 역할을 하다  
in an orchestra.

오케스트라에서

Although musicians / can play classical music / on their own, / a conductor is necessary /  
비록 음악가들이 ~하지만 / 클래식 음악을 연주할 수 있다 / 혼자서 / 지휘자가 없어서는 안 된다 /  
for a large group of musicians / to play / in harmony.

큰 그룹의 음악가들이 / 연주하기 위해 / 조화를 이루어

The reason is that / a conductor acts / as the leader of an orchestra, / ensuring that /  
그 이유는 ~라는 것이다 / 지휘자는 역할을 한다 / 오케스트라의 리더로 / 반드시 ~하게 하면서 /  
a piece is performed / correctly.

작품이 연주되게 / 정확하게

The conductor also inspires / the orchestra / to play / with feeling and depth.

지휘자는 또한 영감을 불어넣는다 / 오케스트라에 / 연주하도록 / 감정과 깊이를 가지고

In this way, / he or she can lead / the musicians / to express the emotion / behind the music, /  
이런 식으로 / 그 또는 그녀는 이끌 수 있다 / 음악가들이 / 감정을 표현하도록 / 음악 이면의 /  
causing a symphony to come alive.

그리고 교향곡이 활기를 띠게 만든다

In the end, / it is the responsibility of a conductor / to understand all aspects / of the piece of music /  
결국 / 지휘자의 책임이다 / 모든 면을 이해하는 것이 / 음악 작품의 /  
being played.

연주되는

For these reasons, / every orchestra / needs a capable conductor.

이런 이유로 / 모든 오케스트라는 / 유능한 지휘자가 필요하다

15번

\*罙어 읽기 한 표시를 따라 문장 구조에 유의하여 해석을 써보세요.

Bristol National Park Art Contest

Bristol 국립 공원 미술 대회

This contest provides / an opportunity / for kids / to connect with nature / in a fun way!

이 대회는 제공합니다 / 기회를 / 아이들이 / 자연과 연결되는 / 재미있게

We are waiting / for children / to submit creative paintings / of plants and animals / from the park.

저희는 기다리고 있습니다 / 아이들이 / 창의적인 그림을 제출하기를 / 식물과 동물들의 / 공원의

Participants

참가자

- Children aged 7-13

7-13세 어린이

Submission

제출

- Entry deadline: April 5

응모 기한: 4월 5일

- Where to submit: Bristol National Park Office (in person only)

제출하는 곳: Bristol 국립 공원 사무실 (오직 본인이 직접)

Details

세부 사항

- Children are not allowed / to receive assistance / from adults.

아이들은 허용되지 않습니다 / 도움을 받는 것이 / 어른들로부터

- One entry per person!

한 사람당 응모작 하나

※ Winners will be announced / on April 29 / on our website.

우승자는 발표될 것입니다 / 4월 29일에 / 저희 웹사이트에

※ For more information / on the contest, / visit [www.bnp.com](http://www.bnp.com).

더 많은 정보를 원하시면 / 대회에 대한 / [www.bnp.com](http://www.bnp.com)에 방문하세요

16번

\*罫어 읽기 한 표시를 따라 문장 구조에 유의하여 해석을 써보세요.

The graph above shows / which information sources / people / in the US and Australia / refer to /

위 그래프는 보여 준다 / 어떤 정보 출처를 / 사람들이 / 미국과 호주의 / 참조하는지 /

---

while shopping online.

온라인 쇼핑을 할 때

---

Australians use customer reviews / more than / twice as much as Americans.

호주인들은 고객 후기를 이용한다 / ~ 이상 / 미국인들보다 두 배 더 많이

---

People in the US / refer to online stores / as often as advertisements / when they shop online.

미국에 있는 사람들은 / 온라인 상점을 참고한다 / 광고만큼 자주 / 온라인 쇼핑을 할 때

---

When it comes to advertisements, / the gap / between the US and Australia / is 15 percentage points.

광고의 경우 / 차이는 / 미국과 호주의 / 15퍼센트포인트이다

---

The percentage of people / who refer to applications / is the same / in the US and Australia.

사람들의 비율은 / 어플리케이션을 참고하는 / 동일하다 / 미국과 호주에서

---

In Australia, / search engines are used / the most / for online shopping, / followed by advertisements.

호주에서는 / 검색 엔진이 이용된다 / 가장 많이 / 온라인 쇼핑을 위해 / 광고가 그 뒤를 잇는다

---



17번

\*굵게 읽기 한 표시를 따라 문장 구조에 유의하여 해석을 써보세요.

Feeling upset / by a stressful situation / is a common human reaction.

속상함을 느끼는 것은 / 스트레스를 받는 상황에 의해 / 인간의 흔한 반응이다

But / for a highly sensitive person (HSP), / this type of experience /

그러나 / 매우 예민한 사람(HSP)에게 / 이런 종류의 경험은 /

could have a greater emotional impact.

더 큰 감정적 영향을 미칠 수 있다

HSPs are believed to have / naturally increased sensitivity / to social, physical, and emotional interactions.

HSP는 가지고 있는 것으로 여겨진다 / 태어나면서부터 더 큰 민감도를 / 사회적, 신체적, 감정적 상호 작용에 대해

For them, / external factors / can set off intense emotions.

그들에게는 / 외부의 요인들이 / 극렬한 감정을 일으킬 수 있다

For instance, / they might be easily offended / by other people, / and they may be more affected /

예를 들어 / 그들은 쉽게 기분이 상할 수 있다 / 다른 사람들에게 의해 / 그리고 더 많이 영향을 받을 수도 있다 /

by art and nature.

미술이나 자연에 의해

This causes / them / to consume a lot of mental energy / compared to other people /

이것은 ~하게 만든다 / 그들이 / 많은 정신적 에너지를 소모하게 / 다른 사람들에 비해 /

and to become easily exhausted.

그리고 쉽게 지치게

So, / it is not surprising / that they sometimes avoid / what makes them tense or anxious.

따라서 / 놀랍지 않다 / 그들이 이따금 피하는 것은 / 그들을 긴장하거나 불안하게 만드는 것들을

This might seem like / strange behavior, / but those highly sensitive people /

이는 ~처럼 보일 수 있다 / 이상한 행동 / 하지만 매우 예민한 그 사람들은 /

are just trying to protect themselves.

그저 그들 자신을 보호하려는 것이다

18번

\*罫어 읽기 한 표시를 따라 문장 구조에 유의하여 해석을 써보세요.

The Internet / can be a cruel place.

인터넷은 / 잔인한 공간일 수 있다

---

Popular social media networks / are evidence of this.

인기 있는 소셜 미디어 네트워크가 / 이것의 증거이다

---

People are less polite / to each other, / adding rude comments / regularly.

사람들은 덜 공손하다 / 서로에게 / 무례한 댓글을 더하면서 / 주기적으로

---

One survey even found that / bad behavior / towards others / has been demonstrated / online /

한 조사는 심지어 ~라는 것을 발견했다 / 나쁜 행동이 / 다른 사람들을 향한 / 보여졌다 / 온라인상에 /

---

by up to two-thirds / of millennials.

3분의 2까지만큼에 의해 / 밀레니얼 세대의

---

But / experts wonder / what the reason for this is.

그러나 / 전문가들은 궁금해한다 / 이것의 이유가 무엇인지

---

Physical distance / is one factor / which they've considered.

물리적 거리는 / 한 가지 요인이다 / 그들이 고려해본

---

For example, / when people write comments / on their phone, / no one is able to see the message /

예를 들어 / 사람들이 댓글을 작성할 때 / 휴대전화로 / 아무도 메시지를 볼 수 없다 /

---

while they're typing.

그들이 입력하는 동안

---

It's like / they are talking to themselves, / and they forget that /

그것은 ~와 같다 / 그들이 그들 자신에게 말하고 있다 / 그리고 그들은 ~라는 것을 잊어버린다 /

---

someone else is involved.

다른 누군가가 관련되어 있다

---

If they were given / the chance / to speak to the other person / face-to-face, /

만약 그들에게 주어진다면 / 기회가 / 다른 사람과 말할 / 마주보고 /

---

they would probably be nicer.

그들은 아마 더 친절할 것이다

---

19~20번

\*罅어 읽기 한 표시를 따라 문장 구조에 유의하여 해석을 써보세요.

With education, / we often think that / studying longer is better.

교육에 있어서 / 우리는 많은 경우 ~라고 생각한다 / 더 오래 공부하는 것이 더 좋다

Students / these days / are pushed / to learn / for hours / because people believe that /

학생들은 / 요즘의 / 강요받는다 / 학습하도록 / 몇 시간씩 / 왜냐하면 사람들이 ~라고 여기기 때문이다 /

it will lead to future success.

그것이 미래의 성공으로 이어질 것이다

But / sufficient rest is also important / for learning.

그러나 / 충분한 휴식 또한 중요하다 / 학습에

If students are exhausted / from too much work, / they will struggle / to actually absorb /

만약 학생들이 지친다면 / 너무 많은 과업에 / 그들은 힘들어할 것이다 / 실제로 받아들이는 것을 /

anything new.

어떤 새로운 것이라도

In Finland, / the government applied / this logic / to the education system.

핀란드에서는 / 정부가 적용했다 / 이 논리를 / 교육 시스템에

For them, / less is more.

그들에게 / 더 적은 것이 더 많은 것이다

Finnish students / have less school hours and days / than students / in many other countries.

핀란드 학생들은 / 적은 수업 시간과 수업 일수를 가진다 / 학생들보다 / 다른 여러 나라의

And yet / the nation / is still known for / its excellent education.

그런데도 / 그 나라는 / 여전히 ~으로 알려져 있다 / 그것의 훌륭한 교육

The reason / these students / are able to learn so much / with so little study time / is that /

이유는 / 이 학생들이 / 그렇게 많이 배울 수 있는 / 그렇게 적은 공부 시간으로 / ~라는 것이다 /

they get enough rest.

그들이 충분한 휴식을 취한다

They are encouraged / to spend time / with their families and friends /

그들은 권장받는다 / 시간을 보내도록 / 그들의 가족 및 친구들과 /

instead of always remaining / in a classroom.

항상 머무르는 대신 / 교실에

---

This gives / their brains / the opportunity / to organize information.

이것은 준다 / 그들의 뇌에 / 기회를 / 정보를 정리할

---

Without breaks / like these, / information is harder to remember.

휴식들 없이는 / 이와 같은 / 정보를 기억하기 더 어렵다

---

So, / while studying is essential / for a good education, / taking time away from it / is also needed.

따라서 / 공부는 필수적이긴 하지만 / 좋은 교육을 위해 / 그것으로부터 벗어난 시간을 보내는 것 / 역시 필요하다

---