

## 유형 2 요지·주장 파악하기

### 기출 적용

\*꺾어 읽기 한 표시를 따라 문장 구조에 유의하여 해석을 써보세요.

Parents may often claim that / they spend a lot of time / with their children.

부모는 종종 ~라고 주장할지도 모른다 / 그들이 많은 시간을 보낸다 / 그들의 자녀들과 함께

---

Actually, / what they mean / is not with / but near their children.

사실 / 그들이 의미하는 것은 / 함께가 아니라 / 그들의 자녀들 가까이에서 있는 것이다

---

That is, / they may be in the same room / as their child / but / watching TV, / reading, /

즉 / 그들은 같은 방에 있을지도 모른다 / 그들의 자녀와 / 하지만 / 텔레비전을 보거나 / 독서를 하거나 /

---

or conversing with guests.

또는 손님들과 대화하고 있다

---

What is needed / is active engagement / with children.

필요한 것은 / 적극적인 참여이다 / 자녀들과 함께하는

---

This implies / reading together, / playing sports and games together, / solving puzzles together, /

이것은 의미한다 / 함께 독서하기 / 함께 운동과 게임하기 / 함께 퍼즐 맞추기 /

---

cooking and eating together, / shopping together, / and washing dishes together.

함께 요리하고 먹기 / 함께 쇼핑하기 / 그리고 함께 설거지하기

---

In other words, / it is not enough / to simply be in a child's company / while simultaneously leaving /

다시 말해 / 충분하지 않다 / 단순히 자녀와 함께 있는 것은 / 두는 동시에 /

---

the child / alone.

자녀를 / 홀로

---

It is necessary / to also be an active participant / and partner / in activities / with the child.

필요하다 / 적극적인 참여자가 되는 것 또한 / 그리고 동반자 / 활동에 / 자녀와 함께

---

유형 2 TEST

1번

\*굵게 읽기 한 표시를 따라 문장 구조에 유의하여 해석을 써보세요.

It's no secret / that all of us think about things / we could have done differently / in the past.

비밀이 아니다 / 우리 모두가 일들에 대해 생각한다는 것은 / 다르게 할 수 있었음 직한 / 과거에

---

What if I hadn't taken art lessons / just to follow my friends?

내가 미술 수업을 듣지 않았었다면 어떻게 되었을까 / 그저 내 친구를 따라가려고

---

What if I had chosen music instead?

내가 대신 음악을 선택했었다면?

---

These "what ifs" / typically appear / when we are not very happy / with our current situation.

이러한 '만약의 문제들'은 / 보통 나타난다 / 우리가 그다지 만족하지 않을 때 / 우리의 현재 상황에

---

Sure, / our lives would be different / if we had chosen / some other options, /

물론 / 우리의 삶은 다를 것이다 / 우리가 선택했다면 / 어떤 다른 선택지들을 /

---

but the bigger question is, / does it matter?

하지만 더 큰 문제는 / 그것이 중요한가

---

What has happened / has happened.

일어난 일은 / 일어났다

---

We cannot change the past, / so there's no reason / to focus on it / too much.

우리는 과거를 바꿀 수 없다 / 따라서 이유가 없다 / 그것에 초점을 둘 / 너무 많이

---

By doing so, / we only make / ourselves / feel worse.

그렇게 함으로써 / 우리는 만들 뿐이다 / 우리 자신을 / 기분을 더 나쁘게

---

What's more, / perhaps / who we are today / — stronger, tougher, wiser — / is a result /

게다가 / 어쩌면 / 오늘날 우리가 누구인지는 / 더 세고, 더 강인하고, 더 현명한 / 결과이다 /

---

of seemingly "wrong" choices.

겉보기에는 '잘못된' 선택들의

---

Learn / from your mistakes / and use them / to prepare for tomorrow.

배워라 / 당신의 실수로부터 / 그리고 그것들을 활용하라 / 내일에 대비하기 위해

---

2번

\*罅어 읽기 한 표시를 따라 문장 구조에 유의하여 해석을 써보세요.

Cooperation is the best way / to reach a common goal.

협동은 최고의 방법이다 / 공동의 목표를 달성하기 위한

---

For example, / I struggled / when I first joined / my school's basketball team.

예를 들어 / 나는 애를 먹었다 / 내가 처음 합류했을 때 / 우리 학교 농구 팀에

---

The opposing team stopped me / every time I tried to score / by myself.

상대 팀이 나를 가로막았다 / 내가 득점을 하려고 할 때마다 / 혼자서

---

My coach said that / I should look for my teammates / when I was in a bad position.

내 코치는 ~라고 말했다 / 내가 내 팀 동료를 찾아야 한다 / 안 좋은 위치에 있을 때

---

During the next game, / I passed the ball / to a teammate / when I got stuck / and he scored.

다음 경기 동안 / 나는 공을 넘겼다 / 동료에게 / 내가 꼼짝 못하게 되었을 때 / 그리고 그가 득점했다

---

When he was in the same situation / later, / he gave the ball to me / and I scored.

그가 똑같은 상황에 처했을 때 / 나중에 / 그는 내게 공을 주었다 / 그리고 나는 득점했다

---

We won that game / because we thought of / what was best for the team /

우리는 그 경기를 이겼다 / 왜냐하면 우리는 생각했기 때문이다 / 팀을 위한 최선이 무엇인지를 /

---

and found ways / to help each other.

그리고 방법을 찾았다 / 서로를 도울

---

As the saying goes, / many hands make light work.

속담에도 있듯이 / 백지장도 맞들면 낫다

---

3번

\*끊어 읽기 한 표시를 따라 문장 구조에 유의하여 해석을 써보세요.

It's easy / to think that / our happiness is all about us.

쉽다 / ~라고 생각하기 / 우리의 행복은 모두 우리에게 관한 것이다

---

But research has proved / otherwise.

그러나 연구는 증명했다 / 그렇지 않다는 것을

---

Psychologists / at Iowa State University / had one group of college students / look at strangers /

심리학자들은 / 아이오와 주립 대학교의 / 한 대학생 집단을 ~하게 했다 / 낯선 사람들을 보게 /

---

and think, / "I want that person to be happy."

그리고 생각하게 / "저 사람이 행복하기를 원한다"

---

They were asked / to really mean this thought.

그들은 요청받았다 / 이 생각을 정말 마음에 품도록

---

Another group was instructed / to look at people / and focus on / their physical appearance and clothing.

또 다른 집단은 지시받았다 / 사람들을 보도록 / 그리고 ~에 주목하도록 / 그들의 신체적 외모와 옷차림

---

After the experiments, / the participants answered questions / about their feelings.

실험이 끝나고 / 참가자들은 질문들에 답했다 / 그들의 감정에 대한

---

The first group showed / higher levels of happiness / than the other group.

첫 번째 집단은 보였다 / 더 높은 행복도를 / 다른 집단보다

---

So, / if you really care about / your own well-being, / you should wish the best / for others.

따라서 / 당신이 ~에 정말 관심을 가진다면 / 당신의 행복 / 당신은 잘 되기를 바라야 한다 / 다른 사람들을 위해

---