

HACKERS
READING
SMART
STARTER LEVEL **2**
WORKBOOK



실력을 올리는 직독직해

각 문장의 주어에는 밑줄을, 동사에는 동그라미를 치고, 끊어 읽기 한 표시를 따라 문장 구조에 유의하여 해석을 쓰시오.

- ① You don't need to watch the news / for the weather report. / ② Pine cones
당신은 뉴스를 볼 필요가 없다 일기 예보를 (얻기) 위해 솔방울은

- are nature's weather forecasters! / ③ How do they work? /
자연의 일기 예보관이다 그것들은 어떻게 작용하는가

- ④ You see an open pine cone. / ⑤ It means / the weather will be sunny and
당신은 열린 솔방울을 본다 그것은 의미한다 날씨가 화창하고 건조할 것이라는 것을

- dry. / ⑥ If a pine cone is closed tight, / it is going to rain / soon. / ⑦ Pine cones
만약 솔방울이 단단히 닫혀있다면 비가 올 것이다 곧 솔방울은

- open and close / like this / for reproduction! / ⑧ In dry weather, / they open / to
열리고 닫힌다 이와 같이 번식을 위해 건조한 날씨에 그것들은 열린다

- spread their seeds. / ⑨ The seeds are carried / far away / by the wind / and set /
그것들의 씨앗들을 퍼뜨리기 위해 씨앗들은 운반된다 멀리 바람에 의해 그리고 놓인다

- on the ground. / ⑩ They grow / into new trees. / ⑪ When it is about to rain, /
땅에 그것들은 자란다 새로운 나무로 막 비가 오려고 할 때

- pine cones close / to protect the seeds / from getting wet. / ⑫ The next time / you
솔방울은 닫힌다 씨앗들을 보호하기 위해 젖는 것로부터 다음에 당신이

- see a pine cone, / check it / for a weather report! /
솔방울을 본다면 그것을 확인해라 일기 예보를 (얻기) 위해

실력을 올리는 직독직해

각 문장의 주어에는 밑줄을, 동사에는 동그라미를 치고, 끊어 읽기 한 표시를 따라 문장 구조에 유의하여 해석을 쓰시오.

① Most people think / pies are sweet desserts / with fruit or chocolate / inside. /

대부분의 사람들은 생각한다 파이가 달콤한 디저트라고 과일이나 초콜릿이 들어 있는 안에

② But the Stargazy Pie of England has entire fish / in it! /

하지만 영국의 Stargazy 파이는 생선 전체가 들어 있다 그것 안에

③ The pie was first made / in the coastal village of Mousehole. / ④ One winter, /

그 파이는 처음 만들어졌다 해안 마을인 Mousehole에서 어느 겨울에

it snowed / a lot. / ⑤ The snow made / travel / impossible. / ⑥ People couldn't

눈이 내렸다 많이 눈은 만들었다 이동을 불가능하게 사람들은 어떤 음식도

get any food. / ⑦ Luckily, / a brave fisherman went out / to sea / and returned /

구할 수 없었다 운 좋게도 한 용감한 어부가 나갔다 바다로 그리고 돌아왔다

with seven types of fish! / ⑧ He baked a pie / with them. / ⑨ He wanted to show /

일곱 종류의 생선을 가지고 그는 파이를 구웠다 그것들로 그는 보여주고 싶었다

the hungry people / that the pie contained fish. / ⑩ So he made / the fish heads /

배고픈 사람들에게 그 파이에 생선이 들어 있다는 것을 그래서 그는 ~하게 했다 생선 머리들이

stick out. / ⑪ It looked like / the fish were gazing at the stars! /

튀어나오게 그것은 ~하는 것처럼 보였다 생선이 별을 바라보고 있었다

⑫ The local people in Mousehole / hold a festival / every December 23 / to

Mousehole의 지역 사람들은 축제를 연다 매년 12월 23일에

remember this fisherman. / ⑬ Everyone eats Stargazy Pie / for Christmas! /

이 어부를 기억하기 위해 모두가 Stargazy 파이를 먹는다 크리스마스에

실력을 올리는 직독직해

각 문장의 주어에는 밑줄을, 동사에는 동그라미를 치고, 끊어 읽기 한 표시를 따라 문장 구조에 유의하여 해석을 쓰시오.

① Do you like team sports? / ② If you do, / you may be interested / in Kin-Ball. /
당신은 팀 스포츠를 좋아하는가 만약 당신이 그렇다면 당신은 흥미 있을지도 모른다 킨볼에

③ Unlike most team sports, / Kin-Ball is played / by three teams. / ④ Each team
대부분의 팀 스포츠와 달리 킨볼은 경기가 진행된다 세 팀에 의해 각 팀에는

has four players. / ⑤ One team begins / with the ball. / ⑥ Three players hold up
네 명의 선수가 있다 한 팀이 시작한다 공을 가지고 세 명의 선수는 거대한 공을

the giant ball / together. / ⑦ The fourth player is a striker. / ⑧ The striker calls
들어 올린다 함께 네 번째 선수는 공격수이다 공격수는 다른 팀을

another team / and hits the ball. / ⑨ If the named team catches the ball, / they
부른다 그리고 공을 친다 만약 지명된 팀이 공을 잡으면 그들은

hit it / to another team. / ⑩ If they drop it, / the other two teams get a point. /
그것을 친다 다른 팀 쪽으로 만약 그들이 그것을 떨어뜨리면 다른 두 팀이 점수를 얻는다

⑪ And the team / that dropped the ball / restarts the game. / ⑫ No one earns a
그리고 팀이 공을 떨어뜨린 경기를 다시 시작한다 아무도 점수를 얻지

point / until the ball is dropped. / ⑬ The team with the most points / after three
않는다 공이 떨어질 때까지 가장 많은 점수를 가진 팀이 세 번의 피리어드

periods / wins! /
후에 이긴다

실력을 올리는 직독직해

각 문장의 주어에는 밑줄을, 동사에는 동그라미를 치고, 끊어 읽기 한 표시를 따라 문장 구조에 유의하여 해석을 쓰시오.

① Dear Dr. Space Guide, /

우주 안내 박사님께,

② I have a question / about the planets. / ③ How did they get their names? /

저는 질문이 있어요

행성들에 대해

어떻게 그것들은 그것들의 이름을 얻었나요

④ That's a good question! / ⑤ The ancient Romans named many planets / after

그거 좋은 질문이네요

고대 로마인들은 많은 행성의 이름을 지었어요

그들의

their gods. / ⑥ For example, / they saw / one planet / move very fast. / ⑦ They

신들의 이름을 따서

예를 들어

그들은 보았어요

한 행성이

매우 빠르게 움직이는 것을

그들은

named it / after the god of speed, / Mercury. / ⑧ They also noticed a planet /

그것의 이름을 지었어요

속도의 신의 이름을 따서

Mercury라는

그들은 또한 행성을 알아차렸어요

that was red. / ⑨ So they used the name / of the god of war, / Mars. / ⑩ They

붉은 색인

그래서 그들은 이름을 사용했어요

전쟁의 신의

Mars라는

그들은

thought / red, / the color of blood, / was the color of this god. /

생각했어요

붉은색이

피의 색인

이 신의 색이라고

⑪ How about / our planet, / Earth? / ⑫ Earth was not named / after a god. /

~은 어떨까요

우리의 행성

지구

지구는 이름 지어지지 않았어요

신의 이름을 따서

⑬ It came / from an Old English word / that means "ground." / ⑭ Isn't it the

그것은 유래했어요

고대 영어 단어에서

'땅'을 의미하는

그것은

perfect name? /

완벽한 이름 아닌가요?

⑮ Stay interested in space! / ⑯ Best wishes, / ⑰ Dr. Space Guide /

우주에 흥미 있는 상태를 유지하세요

행운을 빌며

우주 안내 박사

실력을 올리는 직독직해

각 문장의 주어에는 밑줄을, 동사에는 동그라미를 치고, 끊어 읽기 한 표시를 따라 문장 구조에 유의하여 해석을 쓰시오.

- ① Have you ever heard / someone say "Google it" / instead of "Search for it on
당신은 들어본 적이 있는가 누군가가 "그걸 구글해 봐"라고 말하는 것을 "구글에서 그걸 검색해 봐"

Google"? / ② This is an example of verbing: / using a noun / as a verb. /
대신 이것은 동사화의 예시이다 명사를 사용하는 것 동사로

- ③ It often happens / in English. / ④ In fact, / many verbs began / as nouns. /
그것은 종종 발생한다 영어에서 사실 많은 동사가 시작되었다 명사로

⑤ For instance, / gift, text, and friend were originally used / only as nouns. /
예를 들어 'gift', 'text', 그리고 'friend'는 원래 사용되었다 명사로만

⑥ But now we use them / as verbs, / too. / ⑦ Why (do) people turn nouns / into
하지만 오늘날 우리는 그것들을 사용한다 동사로 ~도 왜 사람들은 명사를 바꾸는가

verbs? / ⑧ It can make / the meaning / clearer. / ⑨ Also, / it is very easy / to do /
동사로 그것은 만들 수 있다 의미를 더 명확하게 또한 그것은 매우 쉽다 하기(에)

in English. / ⑩ All / you have to do / (is) / put the noun / in a verb position / in
영어에서 모든 것은 당신이 해야 하는 ~이다 명사를 놓는 것 동사 위치에

the sentence. /
문장에서

- ⑪ More nouns will become verbs / in the future. / ⑫ The English language
더 많은 명사가 동사가 될 것이다 미래에는 영어는

keeps changing! /
계속해서 변화한다

실력을 올리는 직독직해

각 문장의 주어에는 밑줄을, 동사에는 동그라미를 치고, 끊어 읽기 한 표시를 따라 문장 구조에 유의하여 해석을 쓰시오.

① Today, / polka dots are everywhere, / from clothing / to party decorations. /
오늘날 물방울무늬는 어디에나 있다 의류부터 파티 장식품들까지

② Just think / about Minnie Mouse's polka dot dress! / ③ But the pattern wasn't
한번 생각해보아라 미니 마우스의 물방울 무늬 드레스를 하지만 이 무늬는 인기가 없었다

popular / at first. /
처음에는

④ In the 1700s, / most people did not like polka dots. / ⑤ Spots made / them /
1700년대에 대부분의 사람들은 물방울무늬를 좋아하지 않았다 점들은 ~하게 했다 그들이

think of diseases / like smallpox. / ⑦ In the 1800s, / the pattern became popular /
질병들을 떠올리게 천연두와 같은 1800년대에 그 무늬는 인기 있어졌다

in Europe. / ⑥ It was because of the polka dance. / ⑧ People thought / the pattern
유럽에서 그것은 폴카 춤 때문이었다 사람들은 생각했다 그 무늬가

matched the lively energy / of the dance. / ⑨ Even the name polka dots / came
활기찬 기운과 어울린다고 그 춤의 물방울무늬라는 이름조차

from the dance. / ⑩ Also, / sewing machines were invented / during this period. /
그 춤에서 유래했다 또한 재봉틀이 발명되었다 이 시기 동안

⑪ They could create perfect circles. / ⑫ More and more people / fell in love /
그것들은 완벽한 원을 만들어낼 수 있었다 점점 더 많은 사람들이 사랑에 빠졌다

with polka dots! /
물방울무늬와

실력을 올리는 직독직해

각 문장의 주어에는 밑줄을, 동사에는 동그라미를 치고, 끊어 읽기 한 표시를 따라 문장 구조에 유의하여 해석을 쓰시오.

① For a while, / Albert Einstein gave the same lecture / at different universities. /
한동안 알베르트 아인슈타인은 똑같은 강의를 했다 여러 대학들에서

② One day, / his driver said / something interesting. / ③ “Professor Einstein, /
어느 날 그의 운전기사가 말했다 흥미로운 무언가를 아인슈타인 교수님

I have heard your lecture / more than 30 times. / ④ I think / I can give the
저는 당신의 강의를 들어왔어요 30번 이상 저는 생각합니다 제가 그 강의를

lecture.” / ⑤ Einstein decided / to let him try. / ⑥ So at the next university, /
할 수 있다고 아인슈타인은 결정했다 그가 시도하게 하기로 그래서 다음 대학에서

the driver put on Einstein’s hat / as a disguise. / ⑦ He gave Einstein’s lecture /
운전기사는 아인슈타인의 모자를 썼다 변장 도구로 그는 아인슈타인의 강의를 했다

perfectly. / ⑧ When he finished speaking, / someone asked a very difficult
완벽하게 그가 말하는 것을 끝냈을 때 누군가가 매우 어려운 질문을 했다

question. / ⑨ Einstein was sitting / with the audience / and thought, / “Oh, now
아인슈타인은 앉아 있었다 청중과 함께 그리고 생각했다 오, 이제

we’re in trouble.” / ⑩ But the driver gave a perfect answer. / ⑪ He said, / “The
우리는 큰일 났군 하지만 운전기사는 완벽한 대답을 했다 그는 말했다

answer to the question / is so simple. / ⑫ I’ll let my driver answer.” / ⑬ Then, /
그 질문에 대한 대답은 아주 간단합니다 저는 제 운전기사가 대답하게 하겠습니다 그러자

Einstein stood up / and responded to the question! /
아인슈타인이 일어섰다 그리고 그 질문에 대답했다

실력을 올리는 직독직해

각 문장의 주어에는 밑줄을, 동사에는 동그라미를 치고, 끊어 읽기 한 표시를 따라 문장 구조에 유의하여 해석을 쓰시오.

- ① Mushrooms are not just used / in delicious dishes. / ② Now, / they can be
버섯이 단지 사용되는 것은 아니다 맛있는 요리에 이제 그것들은 사용될

used / to make leather! /

수 있다 가죽을 만들기 위해

- ③ Mushroom leather is made / from mycelia. / ④ Mycelia are thin threads /
버섯 가죽은 만들어진다 균사체로 균사체는 가는 줄기이다

on mushrooms / that act like their roots. / ⑤ To make leather, / mycelia are
버섯의 그것들의 뿌리와 같은 역할을 하는 가죽을 만들기 위해 균사체는

grown / in a lab. / ⑥ As they grow, / the threads combine / and naturally form a
재배된다 실험실에서 그것들이 자라면서 줄기들이 결합한다 그리고 견고한 거품을 자연적으로

solid foam. / ⑦ Then, / the foam is pressed / and becomes a fabric. /
형성한다 그리고 나서 그 거품이 압축된다 그리고 직물이 된다

- ⑧ Mushroom leather is good / for many reasons. / ⑨ It is lightweight / and
버섯 가죽은 좋다 많은 이유로 그것은 가볍다 그리고

strong. / ⑩ Also, / it is very soft / and good for sensitive skin. / ⑪ Mushroom
튼튼하다 또한 그것은 매우 부드럽다 그리고 민감한 피부에 좋다 버섯

leather is eco-friendly, / too. / ⑫ This is because / little water is used / for its
가죽은 친환경적이다 또한 이것은 ~ 때문이다 물이 거의 사용되지 않기 그것의

production. / ⑬ Famous brands / like Adidas / are now using mushroom leather /
생산에 유명한 브랜드들은 아디다스와 같은 이제 버섯 가죽을 사용하고 있다

to make shoes! /

신발을 만들기 위해

실력을 올리는 직독직해

각 문장의 주어에는 밑줄을, 동사에는 동그라미를 치고, 끊어 읽기 한 표시를 따라 문장 구조에 유의하여 해석을 쓰시오.

① Athens is the capital of Greece. / ② But do you know / how the city got its
아테네는 그리스의 수도이다 하지만 당신은 아는가 어떻게 그 도시가 그것의

name? / ③ It came from a Greek myth. /
이름을 얻게 되었는지 그것은 그리스 신화에서 유래했다

④ Athena, / the goddess of wisdom, / fought with Poseidon, / the god of the
아테나는 지혜의 여신인 포세이돈과 싸웠다 바다의 신인

sea. / ⑤ They both wanted to be the guardian / of the city. / ⑥ So they tried / to
그들 둘 다 수호자가 되고 싶어 했다 도시의 그래서 그들은 노력했다

attract the citizens / with gifts. / ⑦ Poseidon created a spring. / ⑧ But the water of
시민들의 마음을 끌기 위해 선물로 포세이돈은 샘을 만들어 냈다 하지만 그 샘의 물이

the spring / was very salty. / ⑨ People couldn't drink it. / ⑩ On the other hand, /
매우 째다 사람들은 그것을 마실 수 없었다 반면에

Athena planted an olive tree. / ⑪ People loved the tree / because it provided food
아테나는 올리브 나무를 심었다 사람들은 그 나무를 좋아했다 그것이 음식과 기름을 제공했기

and oil. / ⑫ Athena was chosen / as the guardian, / and the city was named / after
때문에 아테나는 선택되었다 수호자로 그리고 그 도시는 이름 지어졌다 그녀의

her. / ⑬ Even today, / many olive trees are found / near Athens. /
이름을 따서 오늘날에도 많은 올리브 나무들이 발견된다 아테네 근처에서

실력을 올리는 직독직해

각 문장의 주어에는 밑줄을, 동사에는 동그라미를 치고, 끊어 읽기 한 표시를 따라 문장 구조에 유의하여 해석을 쓰시오.

① In art class, / we sometimes make pictures / from cut-out pieces / of color
미술 시간에 우리는 때때로 그림을 만든다 잘라낸 조각들로 색종이의

paper. / ② Henri Matisse also enjoyed / doing this! / ③ He was a great artist / in
앙리 마티스 또한 즐겼다 이것을 하는 것을 그는 위대한 예술가였다

the 20th century. / ④ When he got older, / he became too weak / to paint. / ⑤ So
20세기에 그가 더 나이가 들었을 때 그는 신체적으로 너무 약해졌다 그림을 그리기에 그래서

he began / to cut color paper / and create shapes. /
그는 시작했다 색종이를 자르기 그리고 모양들을 만들기

⑥ One of his famous cut-out works / is *The Swimming Pool*. / ⑦ Matisse wanted
그의 유명한 잘라낸 작품들 중 하나는 <수영장>이다 마티스는 만들고

to make / his own swimming pool / with art / because he couldn't go to the
싶어 했다 그 자신만의 수영장을 예술로 그가 수영장에 갈 수 없었기 때문에

swimming pool / anymore. / ⑧ He cut out shapes / of people and sea animals /
더 이상 그는 모양을 잘랐다 사람들과 바다 동물들의

with blue paper. / ⑨ Then, / he put them / on his living room walls. / ⑩ The
파란색 종이로 그리고 나서 그는 그것들을 붙였다 그의 거실 벽에 그

people and animals look like / they are swimming! / ⑪ Matisse found a fun way /
사람들과 동물들은 하는 것처럼 보인다 그들이 수영하고 있다 마티스는 재미있는 방법을 찾았다

to bring the pool / to him! /
수영장을 가져올 그에게

실력을 올리는 직독직해

각 문장의 주어에는 밑줄을, 동사에는 동그라미를 치고, 끊어 읽기 한 표시를 따라 문장 구조에 유의하여 해석을 쓰시오.

① Do you ever feel like / all eyes are on you? / ② You may think / people pay
당신은 ~하다고 느낀 적이 있는가 모든 시선이 당신에게 쏠려 있다 당신은 생각할지도 모른다 사람들이

attention to you / more than they actually do. / ③ That's the spotlight effect! /
당신에게 주의를 기울인다고 그들이 실제로 그러한 것보다 더 많이 그것은 조명 효과이다

④ In a study, / a student wore an ugly T-shirt / to school. / ⑤ The student
한 연구에서 한 학생이 못생긴 티셔츠를 입고 갔다 학교에 그 학생은

thought / everyone in class would pay attention / to it. / ⑥ However, / more than
생각했다 반의 모두가 주의를 기울일 것이라고 그것에 하지만

half of the students / didn't notice the T-shirt! /
절반이 넘는 학생들이 그 티셔츠를 알아차리지 않았다

⑦ Then, / why does the spotlight effect happen? / ⑧ Well, / you focus so much /
그렇다면 조명 효과는 왜 발생하는가 자 당신은 너무 많이 집중한다

on yourself. / ⑨ This is natural / because you always see your own changes. /
당신 자신에게 이것은 자연스럽다 당신은 항상 당신 자신의 변화들을 보기 때문에

⑩ And you think / others also see them. / ⑪ But actually, / they don't think /
그리고 당신은 생각한다 다른 사람들 또한 그것들을 본다고 하지만 사실은 그들은 생각하지 않는다

about you. / ⑫ They only care / about themselves. / ⑬ So you don't need to
당신에 대해 그들은 오로지 관심을 가진다 그들 자신에게 그래서 당신은 걱정할 필요가 없다

worry / that everyone is watching you. / ⑭ Remember / you're not always in the
모든 사람이 당신을 지켜보고 있다고 기억해라 당신이 항상 주목받는 것은

spotlight! /
아니라는 것을

실력을 올리는 직독직해

각 문장의 주어에는 밑줄을, 동사에는 동그라미를 치고, 끊어 읽기 한 표시를 따라 문장 구조에 유의하여 해석을 쓰시오.

- ① “Doom-doom-doom!” / ② These are the beats of the djembe! / ③ The
동동동 이것은 켄베의 두드리는 소리다

djembe is a West African drum. / ④ It is played / with bare hands. /
켄베는 서아프리카의 북이다 그것은 연주된다 맨손으로

- ⑤ The djembe makes three different sounds: / bass, tone, and slap. / ⑥ You
켄베는 세 가지 다른 소리를 낸다 베이스, 톤, 그리고 슬랩 당신은

make the sounds / by hitting different places / on the drum / with various parts
소리를 낸다 다른 부분들을 쳐서 북의 당신 손의 다양한 부위로

of your hand. / ⑦ To make bass sounds, / hit the center of the djembe / with
베이스 소리를 내기 위해서는 켄베의 한가운데를 쳐라

your palm. / ⑧ For tone sounds, / hit the edge of the djembe / with flat fingers. /
당신의 손바닥으로 톤 소리를 위해서는 켄베의 가장자리를 쳐라 평평한 손가락으로

- ⑨ It is important / to keep the fingers together! / ⑩ To play slap sounds, / the
중요하다 손가락을 계속 모으고 있는 것이 슬랩 소리를 연주하기 위해서

fingers should be naturally curved. / ⑪ So you need to relax your fingers. /
손가락들이 자연스럽게 굽어져야 한다 그래서 당신은 손가락의 긴장을 풀어야 한다

- ⑫ Then, / strike the djembe's edge / with your fingertips! /
그리고 나서 켄베의 가장자리를 쳐라 당신의 손가락 끝으로

실력을 올리는 직독직해

각 문장의 주어에는 밑줄을, 동사에는 동그라미를 치고, 끊어 읽기 한 표시를 따라 문장 구조에 유의하여 해석을 쓰시오.

① In Scotland, / there's a lonely bridge / that is completely surrounded / by
스코틀랜드에는 외로운 다리가 있다 완전히 둘러싸인

water. / ② It is the Belhaven Bridge. ③ It is often called / the "Bridge to Nowhere." /
물로 그것은 Belhaven 다리이다 그것은 종종 불린다 '어디로도 이어지지 않는 다리'라고

④ However, / it actually leads / to somewhere. / ⑤ You just have to wait / for
하지만 그것은 실제로 이어진다 어딘가로 당신은 그저 기다려야만 한다

the right time! / ⑥ At high tide, / water from the nearby sea / covers the land /
적절한 때를 밀물 때 근처 바다의 물이 땅을 덮는다

around the bridge. / ⑦ The bridge looks like / it's separated / from the rest of the
그 다리 주변의 그 다리는 ~인 것처럼 보인다 그것이 따로 떨어져 있다 나머지 세상에서

world. / ⑧ However, / at low tide, / people can use the bridge / to cross a stream /
하지만 썰물 때 사람들은 그 다리를 이용할 수 있다 개울을 건너기 위해

and get to a beach. /
그리고 해변에 가기 위해

⑨ The bridge is a popular spot / for photographers. / ⑩ Check out the beautiful
그 다리는 인기 있는 장소이다 사진작가들에게 아름다운 사진들을 확인해 보아라

pictures / online! /
온라인에서

실력을 올리는 직독직해

각 문장의 주어에는 밑줄을, 동사에는 동그라미를 치고, 끊어 읽기 한 표시를 따라 문장 구조에 유의하여 해석을 쓰시오.

① Kangaroos are famous / for keeping their young / in their pouches. /
 캥거루는 유명하다 그것들의 새끼를 품는 것으로 그것들의 새끼주머니에

② Similarly, / there was once an animal / that kept its children / in its stomach! /
 비슷하게 동물이 한때 있었다 그것의 새끼들을 품었던 그것의 배 속에

③ This was the gastric-brooding frog, / an animal / that is now extinct. /
 이것은 위부화개구리였다 동물인 지금은 멸종된

④ After laying eggs, / the mother frog would swallow them. / ⑤ She kept the
 알을 낳은 후 어미 개구리는 그것들을 삼키곤 했다 그녀는 올챙이들을

tadpoles / in her stomach / for six more weeks. / ⑥ The tadpoles stayed safe /
 품었다 그녀의 배 속에 6주 동안 더 올챙이들은 안전한 상태를 유지했다

there / as they developed. / ⑦ Then, / the mother would vomit / to let the baby
 그곳에서 그들이 성장하면서 그러고 나서 어미는 토하곤 했다 새끼 개구리들을

frogs out. / ⑧ How was all of this possible? / ⑨ The mother didn't eat anything /
 내보내기 위해 어떻게 이 모든 것이 가능했는가 어미가 아무 것도 먹지 않았다

during those six weeks! / ⑩ This protected the tadpoles / from the digestion
 그 6주 동안 이것은 올챙이들을 보호했다 소화 과정으로부터

process. / ⑪ Female gastric-brooding frogs were truly unique mothers. /
 암컷 위부화개구리는 정말로 유일무이한 어머니였다

실력을 올리는 직독직해

각 문장의 주어에는 밑줄을, 동사에는 동그라미를 치고, 끊어 읽기 한 표시를 따라 문장 구조에 유의하여 해석을 쓰시오.

① There is a special fish / that is used / to reduce water pollution. / ② It eats
 특별한 물고기가 있다 사용되는 수질 오염을 줄이기 위해 그것은

plastic in the ocean, / but it never gets sick! / ③ Its name is Gilbert. / ④ Gilbert
 바닷속의 플라스틱을 먹는다 하지만 절대 병에 걸리지 않는다 그것의 이름은 Gilbert이다 Gilbert는

is a 3D printed robotic fish. / ⑤ It uses sensors / to easily detect / small pieces
 3D로 인쇄된 로봇 물고기이다 그것은 감지기를 사용한다 쉽게 감지하기 위해 작은 플라스틱

of plastic waste. / ⑥ As Gilbert swims, / it opens its mouth wide / and collects
 쓰레기 조각들을 Gilbert는 헤엄치면서 그것은 그것의 입을 크게 벌린다 그리고 물속의

plastic in the water. / ⑦ It s like a vacuum cleaner! / ⑩ Once Gilbert is full, / its
 플라스틱을 모은다 그것은 진공청소기 같다 Gilbert가 가득 차면 그것의

mouth closes / and its gills open. / ⑧ Then, / the water is released. / ⑨ But the
 입이 닫힌다 그리고 그것의 아가미가 열린다 그러고 나서 물이 내보내진다 하지만

plastic stays / inside its belly. /
 플라스틱은 남아 있다 그것의 배 안에

⑪ Gilbert's design is free / to use. / ⑫ Anyone with a 3D printer / can make /
 Gilbert의 디자인은 무료이다 사용하는 것이 3D 프린터를 가진 누구나 만들 수 있다

their own plastic-eating fish / and help our planet! /
 그들 자신만의 플라스틱을 먹는 물고기를 그리고 우리 행성을 도울 수 있다

실력을 올리는 직독직해

각 문장의 주어에는 밑줄을, 동사에는 동그라미를 치고, 끊어 읽기 한 표시를 따라 문장 구조에 유의하여 해석을 쓰시오.

① In 1928, / two game boards were found / at the site / of the Sumerian city /
1928년에 두 개의 게임판이 발견되었다 자리에서 수메르 도시가 있던

of Ur. / ② They were made / about 4,500 years ago / for the Royal Game of Ur. /
우르라는 그것들은 만들어졌다 약 4,500년 전에 우르의 로열 게임을 위해

③ It is one / of the oldest board games! /
그것은 하나이다 가장 오래된 보드게임들 중

④ How was the game played? / ⑤ Two players had seven pieces / each. /
그 게임은 어떻게 진행되었는가 두 명의 참가자는 일곱 개의 말을 가졌다 각각

⑥ They rolled / pyramid-shaped dice. / ⑦ Then, / they moved the pieces. /
그들은 굴렸다 피라미드 모양의 주사위를 그러고 나서 그들은 말들을 옮겼다

⑧ To win, / players had to move all their pieces / to the end of the board. / ⑨ The
이기기 위해서 참가자들은 모든 말을 옮겨야 했다 판의 끝까지 그

game was more than just entertainment. / ⑩ People thought / the game told the
게임은 단순한 오락 이상이었다 사람들은 생각했다 그 게임이 미래를

future. / ⑪ Each square had a different meaning. / ⑫ So if a piece landed / on a
알려 준다고 각각의 칸은 다른 의미를 가지고 있었다 그래서 만약 말이 도착했으면

certain square, / it meant / the player would have good fortune. / ⑬ The game is
특정 칸에 그것은 의미했다 그 참가자가 행운을 얻을 것이라는 것을 그 게임은

still played / today! /
여전히 진행된다 오늘날에도

실력을 올리는 직독직해

각 문장의 주어에는 밑줄을, 동사에는 동그라미를 치고, 끊어 읽기 한 표시를 따라 문장 구조에 유의하여 해석을 쓰시오.

① Today, / tomatoes are known / as a superfood. / ② But in the past, / the
오늘날 토마토는 알려져 있다 슈퍼푸드로 하지만 과거에

nickname for tomatoes / was "poison apples"! / ③ In the 1700s, / wealthy
토마토의 별명은 '독 사과'였다 1700년대에 부유한

Europeans got sick / and sometimes died / after eating tomatoes. / ④ They
유럽인들이 병에 걸렸다 그리고 때때로 사망했다 토마토를 먹은 후에 그들은

blamed the fruit! / ⑤ But tomatoes were not the problem. / ⑥ At that time, /
그 과일을 탓했다 하지만 토마토가 문제가 아니었다 그 당시에

wealthy people ate food / from pewter plates. / ⑦ Pewter has poisonous lead /
부유한 사람들은 음식을 먹었다 백랍 접시로부터 백랍은 독성이 있는 납이 있다

in it. / ⑧ The acid in tomatoes made / lead / come out of the plates. / ⑨ So when
그것의 안에 토마토의 산은 ~하게 했다 납이 접시에서 나오게 그래서

people ate tomatoes / from the plates, / they got sick. /
사람들이 토마토를 먹었을 때 그 접시로부터 그들은 병에 걸렸다

⑩ As people learned more / about science, / they realized / tomatoes weren't
사람들이 더 많이 배우면서 과학에 대해 그들은 깨달았다 토마토가 위험하지

dangerous. / ⑪ In Italy, / people began eating pizza, / and they liked it! / ⑫ Soon, /
않다는 것을 이탈리아에서 사람들은 피자를 먹기 시작했다 그리고 그들은 그것을 좋아했다 머지않아

tomatoes became popular / around the world. /
토마토는 인기 있어졌다 전 세계적으로

실력을 올리는 직독직해

각 문장의 주어에는 밑줄을, 동사에는 동그라미를 치고, 끊어 읽기 한 표시를 따라 문장 구조에 유의하여 해석을 쓰시오.

① In universities in Germany, / students gently knock / on their desks / at the
독일의 대학들에서는 학생들이 약하게 두드린다 그들의 책상을

end of class. / ② They do this / to say / “Thanks for the great lecture, / Teacher.” /
수업의 끝 무렵에 그들은 이렇게 한다 말하기 위해 좋은 강의 감사합니다 선생님

③ But why don't students just clap? / ④ In the past, / clapping was used / to
하지만 학생들은 왜 그냥 박수를 치지 않을까 과거에 박수는 사용되었다

cheer / for actors and musicians. / ⑤ Back then, / they were considered / less
응원하기 위해 배우들과 음악가들을 그 당시에 그들은 여겨졌다 덜

important / than teachers / in society. / ⑥ So students didn't clap / for their
중요하다고 선생님들보다 사회에서 그래서 학생들은 박수를 치지 않았다 그들의

teachers. / ⑦ Instead, / they started knocking / on their desks / to show greater
선생님들을 위해 대신에 그들은 두드리기 시작했다 그들의 책상을 더 큰 존경을

respect. / ⑧ Also, / knocking is easier / for students / than clapping. / ⑨ They
보여주기 위해 또한 두드리는 것이 더 쉽다 학생들에게는 박수를 치는 것보다 그들은

need to take notes, / so they can't clap / with both hands. / ⑩ To knock, / they
필기를 해야 한다 그래서 그들은 박수를 칠 수 없다 두 손으로 두드리기 위해서는 그들은

just need one hand! /
한 손만 필요하다

실력을 올리는 직독직해

각 문장의 주어에는 밑줄을, 동사에는 동그라미를 치고, 끊어 읽기 한 표시를 따라 문장 구조에 유의하여 해석을 쓰시오.

Ari: ❶ Good morning, / Diego. / ❷ How did you sleep? /
 좋은 아침이야 Diego 너는 어떻게 잤어(잘 잤어)

Diego: ❸ I didn't sleep well. / ❹ I couldn't fall asleep / after watching some videos. /
 나는 잘 못 잤어 나는 잠들 수 없었어 몇 개의 동영상을 본 후에

A: ❺ It's probably because of blue light. // D: ❻ What is blue light? /
 그건 아마 블루라이트 때문일 거야 블루라이트가 무엇이냐

A: ❼ It is a type of light / that comes from the sun. / ❽ It also comes from
 그것은 빛의 한 종류야 태양에서 나오는 그것은 또한

electronic devices / like smartphones and computers. / ❾ During the day, / blue
 전자기기들에서도 나와 스마트폰과 컴퓨터와 같은 낮 동안에 블루

light helps / you / stay awake. / ❿ But getting too much blue light / at night /
 라이트는 도와줘 네가 깨어 있는 상태를 유지하도록 하지만 블루라이트를 너무 많이 받는 것은 밤에

is not good / for your health. /
 안 좋아 네 건강에

D: ⓫ I see. / ⓬ Why is that? /
 그렇구나 그건 왜 그런 거야

A: ⓭ It can prevent / you / from falling asleep. / ⓮ It makes / our bodies / produce
 그것은 막을 수 있어 네가 잠에 드는 것을 그것은 ~하게 해 우리 몸이 더 적은

less melatonin. / ⓯ Melatonin is the hormone / we need for sleep. /
 양의 멜라토닌을 생산하게 멜라토닌은 호르몬이야 우리가 수면을 위해 필요한

D: ⓰ Oh, / I'll try / not to look at screens / before bed, / then! /
 아 나는 노력해야겠다 화면을 보지 않기 위해 자기 전에 그러면

실력을 올리는 직독직해

각 문장의 주어에는 밑줄을, 동사에는 동그라미를 치고, 끊어 읽기 한 표시를 따라 문장 구조에 유의하여 해석을 쓰시오.

① If you think / lemons are just used / to make lemonade, / the Menton Lemon

만약 당신이 생각한다면 레몬이 그저 사용된다고 레모네이드를 만드는 데 망통 레몬

Festival may change / your mind. /

축제가 바꿀지도 모른다 당신의 생각을

② The French town of Menton holds the festival / every February. / ③ Each

망통이라는 프랑스 마을은 축제를 연다

매년 2월에

매년

year, / it has a different theme. / ④ For example, / the festival was about the

그것은 다른 주제를 가진다

예를 들어

그 축제는 올림픽에 관한 것이었다

Olympics / in 2024. / ⑤ People use lemons and oranges / to decorate buildings /

2024년에

사람들은 레몬과 오렌지를 사용한다

건물을 장식하기 위해

and make parade floats. / ⑥ The event uses / over 140 tons of fruit. / ⑦ At night, /

그리고 퍼레이드 장식 차량을 만들기 위해

그 행사는 사용한다

140톤이 넘는 과일을

밤에는

all the creations are illuminated! / ⑧ The festival runs / for 20 days. / ⑨ When it

모든 창작품에 불이 켜진다

축제는 계속된다

20일 동안

그것이

ends, / people sort the lemons and oranges. / ⑩ They do this / to find the ones /

끝나면 사람들은 레몬과 오렌지를 분류한다

그들은 이것을 한다 ~한 것들을 찾기 위해

to sell. / ⑪ You can get them / at a Sunday market! /

팔

당신은 그것들을 살 수 있다

일요일 시장에서

실력을 올리는 직독직해

각 문장의 주어에는 밑줄을, 동사에는 동그라미를 치고, 끊어 읽기 한 표시를 따라 문장 구조에 유의하여 해석을 쓰시오.

① You're using an app / to do research / for your homework. / ② The icons
당신은 앱을 사용하고 있다 조사를 하기 위해 당신의 숙제를 위한 아이콘들이

look so cute. / ③ And searching is quick and simple. / ④ It's all thanks to UI and
매우 귀여워 보인다 그리고 검색하는 것은 빠르고 간단하다 그것은 모두 UI와 UX 디자이너들

UX designers! /

덕분이다

⑤ UI stands for User Interface. / ⑥ UI designers work on the visual details /
UI는 사용자 인터페이스를 의미한다 UI 디자이너들은 세부 사항들을 작업한다

of an app, / like its colors and images. / ⑦ On the other hand, / UX stands for
앱의 그것의 색상과 이미지와 같은 반면에 UX는 사용자 경험을

User Experience. / ⑧ UX designers make / the app's functions / easy to use. /
의미한다 UX 디자이너들은 만든다 앱의 기능들을 사용하기 쉽게

⑨ For example, / in a shopping app, / a clear menu helps / users / find the items /
예를 들어 쇼핑 앱에서 알아보기 쉬운 메뉴는 돕는다 사용자들이 물품들을 찾을 수 있도록

quickly. / ⑩ UI and UX designers should work / as partners. / ⑪ This is because /
빠르게 UI와 UX 디자이너는 이해해야 한다 협력자로서 이것은 ~ 때문이다

a great app should look good / and be easy / to use. / ⑫ An app will not be loved /
훌륭한 앱은 보기 좋아야 하기 그리고 쉬워야 하기 사용하기(에) 앱은 사랑받지 않을 것이다

without both of them! /

그들 둘 다 없이는

실력을 올리는 직독직해

각 문장의 주어에는 밑줄을, 동사에는 동그라미를 치고, 끊어 읽기 한 표시를 따라 문장 구조에 유의하여 해석을 쓰시오.

① In the cartoon *Tom and Jerry*, / Tom **steps** on a rake. / ② It **hits** him / hard /
만화 <톰과 제리>에서 톰은 갈퀴를 밟는다 그것은 그를 친다 세게

in the face! / ③ You **laugh out** / loud. / ④ This type of humor / **is** slapstick
얼굴을 당신은 웃음을 터뜨린다 크게 이러한 유머의 종류는 슬랩스틱

comedy. / ⑤ Slapstick comedy **entertains** people / with physical actions. /
코미디이다 슬랩스틱 코미디는 사람들을 즐겁게 한다 신체적 동작으로

⑥ Actors **don't talk**. / ⑦ They **make** humorous faces / and **use** dramatic actions. /
배우들은 말을 하지 않는다 그들은 재미있는 표정을 짓는다 그리고 과장된 동작을 사용한다

⑧ They **might fall**, **slip**, or **get** a pie / in the face. /
그들은 넘어지거나, 미끄러지거나, 파이를 맞을 수도 있다 얼굴에

⑨ One actor / that is famous for slapstick comedy / **is** Charlie Chaplin. /
한 배우는 슬랩스틱 코미디로 유명한 찰리 채플린이다

⑩ In the movie *The Circus*, / Charlie Chaplin **walks** / on a tightrope. / ⑪ A bunch
영화 <서커스>에서 찰리 채플린은 걷는다 줄 위를

of monkeys **join** him / on the rope. / ⑫ They **climb** / all over his body. / ⑬ He
많은 원숭이들이 그와 합류한다 줄 위에서 그것들은 기어오른다 그의 온몸을 그는

struggles / to keep his balance. / ⑭ And the monkeys **remove** his pants! / ⑮ We
애쓰다 그의 균형을 유지하기 위해 그리고 원숭이들은 그의 바지를 벗긴다 우리는

can't stop laughing! /
웃는 것을 멈출 수가 없다

각 문장의 주어에는 밑줄을, 동사에는 동그라미를 치고, 끊어 읽기 한 표시를 따라 문장 구조에 유의하여 해석을 쓰시오.

실력을 올리는 직독직해

각 문장의 주어에는 밑줄을, 동사에는 동그라미를 치고, 끊어 읽기 한 표시를 따라 문장 구조에 유의하여 해석을 쓰시오.

① Do you know / the character Slinky Dog / from the movie *Toy Story*? /
당신은 아는가 캐릭터 슬링키 도그를 영화 <토이 스토리>에 나오는

② Well, / he came from a real-life toy! /
자 그는 실제 장난감에서 유래했다

③ In 1943, / engineer Richard James accidentally dropped / a long spring. /
1943년에 엔지니어 Richard James는 우연히 떨어뜨렸다 긴 스프링을

④ He couldn't believe his eyes! / ⑤ The spring did not just fall / to the floor. /
그는 그의 눈을 믿을 수 없었다 스프링은 그저 떨어지기만 하지 않았다 바닥으로

⑥ It flipped over and over. / ⑦ And it kept moving. / ⑧ So it looked like /
그것은 뒤집히고 또 뒤집혔다 그리고 그것은 계속해서 움직였다 그래서 그것은 ~하는 것처럼 보였다

it was "walking." / ⑨ James thought / it could be a great toy. / (⑩ There were not
그것이 '걷고' 있다 James는 생각했다 그것이 멋진 장난감이 될 것이라고

enough materials / to make toys / at that time. /) ⑪ James told / his wife / his
충분한 재료가 없었다 장난감을 만들 그 당시에는 James는 말했다 그의 아내에게 그의

idea. / ⑫ She suggested the name Slinky / because this word means "to move in a
생각을 그녀는 슬링키라는 이름을 제안했다 이 단어가 '우아하게 움직이는'이라는 뜻이기 때문에

graceful way." / ⑬ This invention became a big hit / with children. / ⑭ It is still /
이 발명품은 큰 인기 상품이 되었다 아이들에게 그것은 여전히 ~이다

one of the world's most popular toys! /
여전히 세계에서 가장 인기 있는 장난감 중 하나