HACKERS

GRAMMAR SMART

LEVEL 2

ANSWERS

HACKERS

Chapter 01 시제

UNIT 01 현재/과거/미래/진행시제

Smart Check p.14

1 ②

Practice p.15

A 1 visit 2 studied
3 is leaving 4 knows
5 are going to take 6 was watching

B 1 will be 2 began
3 bakes 4 is practicing

C 1 need 2 will finish
3 is listening 4 published

D 1 likes hot drinks
2 borrowed comic books
3 were playing board games
4 am going to meet my friends

UNIT 02 현재완료시제

Smart Check p.16

1 ③ 2 ①

Practice p.17

A 1 have been 2 had 3 has lived
4 hasn't 5 since

B 1 practiced 2 has rained
3 has stayed 4 Did you go

C 1 has left 2 have known
3 has worked 4 have lost

D 1 have liked Vernon
2 has already eaten lunch
3 have gone to their hometown
4 has won the gold medal

Writing Exercise p.18

A 1 have been 2 had 3 drink
4 tastes 5 ran
6 will[am going to] make

B 1 We go to the beach
2 Mark has learned scuba diving
3 I am going to visit my grandparents
4 A koala usually sleeps 20 hours
5 Nelson Mandela won the Nobel Peace Prize
6 He was sitting on the bench
7 Susan has written poems

C 1 is the capital of Germany
2 have read the book
3 is moving south
4 will[are going to] prepare dinner
5 was taking a shower
6 bought Christmas presents
7 is spending time

D 1 cut his hair 2 watered the plants
3 is going to the post office
4 will[is going to] clean the room

Chapter Test p.20

1 ③ 2 ⑤ 3 played
4 will[is going to] jog 5 ② 6 ④ 7 ①
8 ③ 9 have lived 10 has 11 ② 12 ⑤
13 ④ 14 has left
15 have been popular since 16 ③ 17 ①
18 ⑤ 19 has been sick
20 will[is going to] study history
21 (1) ⓑ → forgot (2) ⓔ → have 22 ⑤
23 is going to take a yoga lesson
24 has already arrived at the restaurant

1 last night이 있으므로 과거시제를 쓴다.

2 once가 있으므로 현재완료시제를 쓴다.

3 yesterday가 있으므로 과거시제를 쓴다. 현재완료시제는 특정한 과거 시점을 나타내는 표현과 함께 쓸 수 없다.

4 tomorrow morning이 있으므로 미래시제를 쓴다.

5 • next week가 있으므로 미래시제를 쓴다.
• before가 있으므로 현재완료시제를 쓴다.

6 ④ have gone → went

7 ① is doing → was doing

8 two years ago(2년 전에)가 있으므로 과거시제를 쓴다.

9 「for + 기간」이 있으므로 현재완료시제를 쓴다.

10 일반적 사실을 나타내고 있으므로 현재시제를 쓴다.

11 A가 어젯밤에 일어난 일에 대해 묻고 있으므로 과거시제로 답한다.

12 tomorrow가 있으므로 미래시제를 쓴다.

13 ① have → had
② tries → has tried[tried]
③ is tasting → tastes

⑤ is going to film → filmed

14 Amanda가 한국을 떠났고 그 결과 지금 여기에 없으므로 현재완료시제를 쓴다.

15 노래가 1990년대에 인기 있었고 여전히 인기 있으므로 현재완료시제를 쓴다. the 1990s는 일이 시작된 시점이므로 since(~ 이후로)를 쓴다.

16 ⓒ has bought → bought
ⓔ looked → is looking

17 주어진 문장과 ①: 경험
②⑤: 결과 ③: 계속 ④: 완료

18 주어진 문장과 ⑤: 계속
①: 결과 ②: 경험 ③④: 완료

19 과거부터 현재까지 계속되는 일을 나타내는 현재완료시제 문장이다. 현재완료시제는 「have/has + p.p.」의 형태이다.

20 앞으로 일어날 일을 나타내는 미래시제 문장이다. 미래시제는 「will + 동사원형」이나 「be going to + 동사원형」의 형태이다.

21 (1) yesterday가 있으므로 과거시제를 쓴다. 현재완료시제는 특정한 과거 시점을 나타내는 표현과 함께 쓸 수 없다.
(2) 소유의 의미를 나타내는 동사 have는 진행형으로 쓸 수 없다.

22 첫 번째 빈칸: 빈칸 뒤에 일이 지속된 기간(a long time)이 왔으므로 for를 쓴다.
두 번째 빈칸: 빈칸 뒤에 일이 시작된 시점(2014)이 왔으므로 since를 쓴다.

23 앞으로 일어날 일을 나타내는 미래시제 문장이다. 미래시제는 「be going to + 동사원형」의 형태이다.

24 과거에 일어난 일이 현재에 완료되었음을 나타내는 현재완료시제 문장이다. 현재완료시제는 「have/has + p.p.」의 형태이다.

Chapter 02 조동사

UNIT 01 can, may, will

Smart Check p.24

1 ② 2 ①

Practice p.25

A
1 open 2 Can
3 may 4 Would

B
1 can 2 Can[Could/May]
3 will 4 couldn't

C
1 can't 2 was able to
3 will 4 may

D
1 can play 2 will order
3 can[may] use 4 is going to jog

UNIT 02 must, have to, should

Smart Check p.26

1 ①, ② 2 ① 3 ②, ③

Practice p.27

A
1 must not 2 to feed
3 will have to 4 doesn't have to
5 should

B
1 respect 2 doesn't have to
3 not drink 4 had to

C
1 must be 2 don't have to buy
3 have to wear

D
1 must[should] finish 2 had to fix
3 must be 4 don't have[need] to go

UNIT 03 would like to, had better, used to

Smart Check p.28

1 ② 2 ③ 3 ①

Practice p.29

A
1 to go 2 had better
3 used to 4 visit

B
1 had better 2 would like to
3 used to

C
1 had better not believe
2 used to take
3 would like to make

D
1 Would you like to take
2 We had better change
3 Ella used to be
4 She is used to waiting

Writing Exercise p.30

A
1 would like to learn 2 Can, send
3 should tell 4 will arrive
5 had better turn 6 must be

B
1 can't be a true story
2 must bring a receipt
3 used to be a bridge
4 had better get some rest
5 was able to pass the exam
6 are used to living in the city

C 1 Can[Could] I see
2 Their house must be
3 We used to go
4 The boy had to come
5 Helen could meet
6 I would[I'd] like to ask
7 He doesn't have to wear

D 1 must not enter
2 can cross the street
3 have to drive slowly

Chapter Test

p.32

1 ③ 2 ⑤ 3 ③ 4 ② 5 ②
6 had better not make
7 don't need to go[need not go] 8 ⑤ 9 to
10 had 11 ② 12 ③ 13 ② 14 ①
15 have to save 16 is able to make
17 ②, ⑤ 18 ⑤
19 used to[would] sleep a lot
20 would like to eat a piece of cake 21 ⑤
22 ④ 23 is going to go for a walk
24 He will have to wait for his friends

1 과거의 상태(전에는 ~이었다)를 나타내는 used to를 쓴다.
2 충고·의무(~해야 한다)를 나타내는 should의 부정형인 should not을 쓴다.
3 ③: 약한 추측 주어진 문장과 ①②④⑤: 허가
4 ②: 강한 추측 주어진 문장과 ①③④⑤: 의무
5 약한 추측(~일지도 모른다)을 나타내는 might를 쓴다.
6 had better의 부정형은 had better not을 쓴다.
7 don't need to = need not '~할 필요가 없다'
8 ⑤ don't have to → must[should] not
9 • '~하고 싶다'라는 의미인 would like to의 to를 쓴다.
• 과거의 반복적인 습관(~하곤 했다)을 나타내는 used to의 to를 쓴다.
• 의무(~해야 한다)를 나타내는 have to의 to를 쓴다.
10 • 충고나 권고(~하는 것이 낫다)를 할 때 쓰는 had better의 had를 쓴다.
• 과거의 의무를 나타내는 had to의 had를 쓴다.
11 wasn't able to = couldn't
12 don't have to = don't need to
13 첫 번째 빈칸: 과거의 상태(전에는 ~이었다)를 나타내는 used to를 쓴다.
두 번째 빈칸: would like to '~하고 싶다'
14 첫 번째 빈칸: 불필요(~할 필요가 없다)를 나타내는 don't have to를 쓴다.
두 번째 빈칸: 충고·의무(~해야 한다)를 나타내는 should를 쓴다.
15 must = have to
16 can = be able to
17 ① to sell → sell
③ worry → to worry
④ to go → go
18 must not '~하면 안 된다'
don't have to '~할 필요가 없다'
19 과거의 반복적인 습관(~하곤 했다)을 나타내는 used to [would]를 쓴다.
20 '~하고 싶다'라는 의미의 would like to를 쓴다.
21 ⑤ is used to → used to
22 ④ sing → to sing
23 미래(~할 것이다)를 나타내는 be going to를 쓴다.
24 have to(~해야 한다)의 미래형은 will have to를 쓴다.

Chapter 03 동사의 종류

UNIT 01 감각동사와 수여동사

Smart Check

p.36

1 ③ 2 ② 3 ②

Practice

p.37

A 1 nice 2 looks like 3 amazing
4 me a movie ticket 5 for

B 1 sounds angry 2 tastes like a carrot
3 feels confident 4 looks like an eagle

C 1 her textbook to him
2 some water for me
3 some questions of the guide
4 an e-mail to his cousin

D 1 feels cold 2 us the menu
3 look active 4 the truth to me

UNIT 02 목적격 보어가 필요한 동사

Smart Check

p.38

1 ② 2 ①

Practice

p.39

A 1 angry 2 fly 3 take
4 to paint 5 to come

B 1 to be 2 fresh 3 to put
4 use

C 1 ride[to ride] 2 selfish
3 to raise 4 sing[singing]

D 1 call him a genius
2 made me wash the car
3 advised her to exercise
4 watched them throw[throwing] coins

Writing Exercise

p.40

A 1 made the students move the desks
2 saw a strange man enter[entering] the building
3 allowed me to play outside in the afternoon
4 helped Alex find[to find] a useful book in the library
5 advised my brother to take vitamin C

B 1 This soap smells really nice
2 helped his friend carry the boxes
3 My friend sent some photos to me
4 got Eva to bring the mail
5 told us to wear seat belts
6 don't let her watch violent movies

C 1 tastes sweet
2 found the math test difficult
3 brought her sister a blanket[brought a blanket to her sister]
4 looks like a mouse
5 made Ryan a popular writer
6 cooks me breakfast[cooks breakfast for me]

D 1 watched people play[playing] badminton
2 helped her mother plant[to plant] a tree
3 made students read the textbook

Chapter Test

p.42

1 ② 2 ⑤ 3 to get 4 ③ 5 ②
6 ③ 7 ④ 8 ① 9 ③ 10 ③ 11 ④
12 ①, ④ 13 some Spanish words to me
14 a safe shelter for the cats
15 Thomas got his dog to bring the newspaper
16 ordered him to come home early
17 come[coming] inside the house
18 to write her diary every day
19 tastes like peaches
20 lent his friend a laptop[lent a laptop to his friend]
21 wanted me to keep the secret
22 (1) ⓑ → clean (2) ⓔ → to go 23 ③ 24 ②

1 「cook + 직접 목적어 + for + 간접 목적어」

2 감각동사의 주격 보어 자리에는 형용사만 온다.

3 「expect + 목적어 + to부정사」

4 첫 번째 빈칸: 「help + 목적어 + 동사원형/to부정사」
두 번째 빈칸: 「ask + 목적어 + to부정사」

5 ① beautifully → beautiful
③ sit → to sit
④ read → to read
⑤ safely → safe

6 ① bitterly → bitter
② to cross → cross[crossing]
④ feels like → feels
⑤ taking → to take

7 목적격 보어 자리에 to부정사(to go)가 왔으므로 목적격 보어 자리에 동사원형이 오는 사역동사 make는 쓸 수 없다.

8 간접 목적어 앞에 전치사 to가 왔으므로 for와 함께 쓰는 bought는 쓸 수 없다.

9 ③의 make는 간접 목적어와 직접 목적어를 필요로 하는 수여동사이고, ①②④⑤의 make는 목적어와 목적격 보어를 필요로 하는 동사이다.

10 • 「expect + 목적어 + to부정사」
• 「let + 목적어 + 동사원형」

11 ④: 직접 목적어 ①②③⑤: 목적격 보어

12 「see + 목적어 + 동사원형/V-ing형」

13 「teach + 간접 목적어 + 직접 목적어」
= 「teach + 직접 목적어 + to + 간접 목적어」

14 「build + 간접 목적어 + 직접 목적어」
= 「build + 직접 목적어 + for + 간접 목적어」

15 「get + 목적어 + to부정사」

16 「order + 목적어 + to부정사」

17 「hear + 목적어 + 동사원형/V-ing형」

18 「tell + 목적어 + to부정사」

19 「taste + like + 명사」

20 「lend + 간접 목적어 + 직접 목적어」 또는 「lend + 직접 목적어 + to + 간접 목적어」

21 「want + 목적어 + to부정사」

22 (1) 「keep + 목적어 + 형용사」
(2) 「allow + 목적어 + to부정사」

23 ③ sounds like → sounds

24 ② play → to play

Chapter 04 수동태

UNIT 01 수동태의 쓰임

Smart Check p.46

1 ③

Practice p.47

A 1 drawn 2 built 3 were planted 4 checked 5 fits

B 1 are loved 2 is cleaned 3 are spoken 4 are held

C 1 are baked 2 was stolen 3 was found 4 will be eaten

D 1 was sent 2 will be released 3 is locked 4 was written

UNIT 02 수동태의 다양한 형태

Smart Check p.48

1 ② 2 ① 3 ③ 4 ①

Practice p.49

A 1 Was 2 can be carried 3 built 4 wasn't 5 By whom

B 1 were 2 offered 3 wasn't 4 be remembered

C 1 Is, fed 2 By whom, published 3 must be followed 4 wasn't completed

D 1 can be stored 2 was, broken 3 aren't delivered 4 Was, changed

UNIT 03 주의해야 할 수동태

Smart Check p.50

1 ②

Practice p.51

A 1 shaking[to shake] 2 to 3 is called 4 with

B 1 for 2 to 3 to 4 of

C 1 was cooked for 2 was made to help 3 is kept sharp 4 are expected to come

D 1 am interested in 2 was made of 3 was heard playing 4 will be given to you

Writing Exercise p.52

A
1 Were many cities destroyed by the war
2 Your textbook should be opened by you
3 My text messages weren't read by my brother
4 English is spoken in Singapore (by people)
5 Was his key lost by him yesterday
6 This poem was written by a famous poet

B
1 I will be given Ben's address by her
2 Her son is called a prince by Ms. Evans
3 A family was seen relaxing[to relax] on the grass by me
4 I was told to be quiet by my mother
5 A postcard was sent to Austin by me
6 Her friends were asked to find the lost dog by Eva

C
1 must be cleaned
2 occurred in a huge building
3 Will the marathon be canceled
4 is satisfied with the result
5 can be done by him
6 is filled with cold water

D
1 my wallet was stolen (by someone)
2 Were many photos taken by you
3 You will be shown the photos by me[The photos will be shown to you by me]

Chapter Test p.54

1 ⑤ 2 ⑤ 3 ② 4 ①
5 The desk was covered with dust 6 ③
7 ④ 8 ① 9 ②
10 We were made to go to bed early by our parents
11 By whom was the valuable painting stolen
12 ④ 13 ①, ④ 14 was held
15 are invited 16 ⑤
17 wasn't written by the author
18 was shown to us by Harry
19 is known to many tourists
20 ⑤ 21 (1) ⓒ → be taken (2) ⓓ → not be used
22 ②, ③ 23 ③

1 시장이 존경하는 것이 아니라 존경받는 것이므로 수동태를 쓴다. 수동태의 동사는 「be동사 + p.p.」의 형태이므로 is respected를 쓴다.

2 나무가 심는 것이 아니라 심어져야 하는 것이므로 수동태를 쓴다. 조동사가 있는 수동태는 「조동사 + be + p.p.」의 형태이므로 be planted를 쓴다.

3 ②: 행위자가 일반인이거나 중요하지 않을 때는 「by + 행위자」를 생략할 수 있다.

4 ① will be leading → will be led

5 be covered with '~으로 덮여 있다'

6 '보내질 것이다'라는 미래의 의미이므로 미래시제의 수동태인 「will be + p.p.」를 쓴다.

7 • be satisfied with '~에 만족하다'
• be filled with '~으로 가득 차 있다'

8 • cook은 간접 목적어 앞에 전치사 for를 쓰는 동사이다.
• buy는 간접 목적어 앞에 전치사 for를 쓰는 동사이다.

9 행위자인 Josh를 능동태 문장의 주어로 쓰고 과거시제 수동태 동사 wasn't carried를 didn't carry로 바꾼다. 수동태 문장의 주어인 The bag를 능동태 문장의 목적어로 쓴다.

10 사역동사가 쓰인 5형식 문장을 수동태로 바꿀 때는 목적격 보어로 쓰인 동사원형을 to부정사로 바꾼다.

11 주어가 who인 능동태 의문문을 수동태 의문문으로 바꿀 때는 「By whom + be동사 + 주어 + p.p. ~?」의 형태로 쓴다.

12 ④: disappear는 목적어를 가지지 않는 동사이므로 수동태로 쓸 수 없다.

13 목적어가 두 개(us, a sad story)인 4형식 문장이므로 두 개의 수동태 문장을 만들 수 있다. 직접 목적어가 주어인 수동태 문장은 간접 목적어 앞에 전치사 to/for/of 중 하나를 쓰며, tell은 to를 쓰는 동사이다.

14 축구 경기가 여는 것이 아니라 열리는 것이므로 수동태를 쓴다. 주어 The soccer tournament는 3인칭 단수이고 yesterday는 과거를 나타내는 표현이므로 과거시제 was held를 쓴다.

15 외국인 친구들이 초대하는 것이 아니라 초대받는 것이므로 수동태를 쓴다. 주어 My foreign friends는 3인칭 복수이고 every year는 반복되는 일을 나타내는 표현이므로 현재시제 are invited를 쓴다.

16 첫 번째 빈칸: be interested in '~에 흥미가 있다'
두 번째 빈칸: 내가 티켓을 준 것이 아니라 주어진 것이므로 수동태를 쓴다. 수동태의 동사는 「be동사 + p.p.」의 형태이므로 was given을 쓴다.

17 '쓰이지 않았다'라는 과거의 의미이고 주어 The fantasy novel은 3인칭 단수이므로 wasn't written을 쓴다. 행위자는 「by + 행위자」의 형태로 쓴다.

18 '보여졌다'라는 과거의 의미이고 주어 A new invention은 3인칭 단수이므로 was shown을 쓴다. 4형식 문장을 직접 목적어가 주어인 수동태 문장으로 쓸 때 간접 목적어 앞에 전치사 to/for/of 중 하나를 쓰며, show는 to를 쓰는 동사이다. 행위자는 「by + 행위자」의 형태로 쓴다.

19 be known to '~에게 알려져 있다'

20 ⑤ → A laptop was bought for his brother by him.

21 (1) 조동사가 있는 수동태: 「조동사 + be + p.p.」
(2) 조동사가 있는 수동태의 부정문: 「주어 + 조동사 + not + be + p.p.」

22 지각동사가 쓰인 5형식 문장을 수동태로 바꿀 때는 목적격 보어로 쓰인 동사원형을 V-ing형이나 to부정사로 바꾼다.

23 ⓐ to flying → flying[to fly]
ⓑ in → at
ⓓ is resembled by → resembles

Chapter 05 to부정사

UNIT 01 to부정사의 명사적 용법

Smart Check p.58

1 ② 2 ③

Practice p.59

A 1 to help 2 is
3 not to be 4 It

B 1 It, to swim in the deep sea
2 It, to travel to different countries
3 It, to drink lots of water

C 1 where to hang 2 when to water
3 what to do 4 how to get

D 1 is to read 2 hopes to go
3 It, to ride

UNIT 02 to부정사의 형용사적 용법

Smart Check p.60

1 ② 2 ③ 3 ③

Practice p.61

A 1 to wear 2 to watch
3 to solve 4 to eat

B 1 on 2 with 3 in 4 to

C 1 ⓑ 2 ⓒ 3 ⓐ 4 ⓓ

D 1 something useful to share
2 to play, with 3 is to arrive

UNIT 03 to부정사의 부사적 용법

Smart Check p.62

1 ① 2 ② 3 ③

Practice

p.63

A 1 to buy[in order[so as] to buy]
2 to tell 3 to touch 4 to find

B 1 모든 질문들은 답하기에 쉬웠다
2 나는 이 축제에서 너를 봐서 기쁘다
3 이 시를 이해하다니 그녀는 똑똑한 것이 틀림없다

C 1 to know you are well
2 to worry about everything
3 to meet each other in Paris

D 1 in[so] order[as] to prepare dinner
2 impossible to read
3 to be a singer

UNIT 04 to부정사의 의미상 주어, to부정사 구문

Smart Check

p.64

1 ① 2 ② 3 ③

Practice

p.65

A 1 for 2 of 3 of 4 for

B 1 to 2 of 3 small enough 4 too

C 1 too tired to walk
2 so brave that she can catch
3 so late that he couldn't see
4 strong enough to lift

D 1 too busy to help
2 tall enough to be
3 kind of Lena to invite
4 difficult for him to find

Writing Exercise

p.66

A 1 to see my cousins
2 to send a package
3 wide enough for cars to pass on
4 to take walks with her dog
5 to lose the game
6 not to get any presents

B 1 It, to eat ice cream
2 interesting to watch
3 how to use this machine
4 many friends to talk to
5 are to succeed
6 too old to repair

C 1 to read you this poem
2 to protect her skin
3 for him to adapt to change
4 a place to hold the event
5 where to park his car
6 must be rich to spend money

D 1 big enough to carry
2 too expensive for him to buy
3 warm enough for her to wear

Chapter Test

p.68

1 ④ 2 ⑤ 3 ③ 4 ⑤ 5 ③ 6 ④
7 how I should turn on 8 in[so] order[as] to give
9 ① 10 ② 11 ④ 12 to go
13 what to do[what we should do]
14 ② 15 (1) ⓑ → so (2) ⓒ → to gather
16 It was generous of you to forgive him
17 The soup is too hot for me to eat
18 kind to help
19 smart enough to speak[so smart that she can speak] 20 ④ 21 ③
22 a comic book to read 23 to get many presents

1 to부정사가 주어로 쓰일 때 주어 자리에 가주어 it을 쓰고 진주어 to부정사(구)를 뒤로 보낼 수 있다.

2 to부정사가 수식하는 명사 paper가 전치사의 목적어이므로 to부정사 뒤에 전치사 on을 쓴다.

3 ③ of → for

4 ⑤ to eat sweet → sweet to eat

5 사람의 성격·성질을 나타내는 형용사(kind, foolish) 뒤에 오는 to부정사의 의미상 주어는 「of + 목적격」의 형태로 쓴다.

6 ① of → for
② enough big → big enough
③ visit → to visit
⑤ are → is

7 「의문사 + to부정사」는 「의문사 + 주어 + should + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.

8 목적의 의미를 강조하기 위해 to를 in order to나 so as to로 바꿔 쓸 수 있다.

9 '~하기 위해'라는 의미로 목적을 나타내는 to부정사이므로 '나는 샤워를 하기 위해 욕실로 갔다.'라고 해석한다.

10 '(…해서 결국) ~하다'라는 의미로 결과를 나타내는 to부정사이므로 'Thomas는 새 목도리를 샀지만, 결국 그것을 잃어버렸다.'라고 해석한다.

11 ① → to become
② → too

③ → to write with
⑤ → what

12 「too + 형용사/부사 + to부정사」 '…하기에 너무 ~한/하게'

13 '무엇을 ~할지'라는 의미의 「what + to부정사」를 쓴다. 「what + to부정사」는 「what + 주어 + should + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.

14 「too + 형용사/부사 + to부정사」는 「so + 형용사/부사 + that + 주어 + can't + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.

15 (1) '너무 피곤해서 거기에 갈 수 없었다'라는 의미이므로 「so + 형용사/부사 + that + 주어 + can't + 동사원형」의 so를 쓴다.
(2) decide는 to부정사를 목적어로 쓰는 동사이므로 to gather를 쓴다.

16 to부정사가 주어로 쓰일 때 주어 자리에 가주어 it을 쓰고 진주어 to부정사(구)를 뒤로 보낼 수 있다. 사람의 성격·성질을 나타내는 형용사 뒤에 오는 to부정사의 의미상 주어는 「of + 목적격」의 형태로 쓴다.

17 '…하기에 너무 ~한/하게'라는 의미인 「too + 형용사/부사 + to부정사」를 쓰고, 의미상 주어는 「for + 목적격」의 형태로 쓴다.

18 '~하다니'라는 의미로 판단의 근거를 나타내는 부사적 용법의 to부정사를 쓴다.

19 '…할 만큼 충분히 ~한/하게'라는 의미인 「형용사/부사 + enough + to부정사」나 「so + 형용사/부사 + that + 주어 + can + 동사원형」을 쓴다.

20 주어진 문장과 ④: 명사적 용법
①⑤: 형용사적 용법 ②③: 부사적 용법

21 주어진 문장과 ③: 형용사적 용법
①④: 부사적 용법 ②⑤: 명사적 용법

22 '읽을 만화책'이라는 의미로 명사 comic book을 수식하는 형용사적 용법의 to부정사를 쓴다.

23 '많은 선물을 받아서 기뻤다'라는 의미로 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법의 to부정사를 쓴다.

Chapter 06 동명사

UNIT 01 동명사의 쓰임

Smart Check p.72

1 ② 2 ③

Practice p.73

A 1 Spending 2 fishing
3 traveling 4 losing

B 1 ⓑ 2 ⓓ 3 ⓐ 4 ⓒ

C 1 writing novels 2 speaking in public
3 Getting enough sleep

D 1 is worth visiting 2 buying a new car
3 On arriving home

UNIT 02 동명사와 to부정사를 목적어로 쓰는 동사

Smart Check p.74

1 ③

Practice p.75

A 1 ① to ask ② asking
2 ① going ② to go
3 ① sending ② to send
4 ① hiding ② to hide
5 ① to look for ② looking for

B 1 spending 2 to receive
3 throwing 4 to find

C 1 began crying[to cry] 2 imagine living
3 remembers visiting 4 promised not to make

Writing Exercise p.76

A 1 Becoming rich and famous
2 traveling by train
3 Brushing your teeth
4 replying to many e-mails
5 not turning off the oven

B 1 enjoy watching 2 wants to go
3 need to save 4 practices speaking
5 finish reading 6 decided to buy
7 kept standing

C 1 It is no use complaining
2 couldn't help laughing
3 like going to the zoo
4 forgot to bring her his notebook
5 is proud of being a firefighter
6 People in the office stopped working

D 1 playing with a ball 2 to run a marathon
3 staying[to stay] home
4 getting a shot

Chapter Test p.78

1 ③ 2 ⑤ 3 ③ 4 ②, ③ 5 ④
6 ② 7 I feel like drinking hot water

8 to go → going 9 to do 10 speaking
11 buying 12 ③ 13 ① 14 ① 15 ④
16 ⑤ 17 (1) ⓑ → to travel (2) ⓔ → getting
18 ② 19 not seeing his grandmother yesterday
20 Meeting my old friend 21 practiced dancing
22 is worth watching 23 ③
24 It is no use denying the facts

1 finish는 동명사를 목적어로 쓰는 동사이므로 writing을 쓴다.

2 「on + V-ing」 '~하자마자'

3 '(시험 삼아) ~해보다'라는 의미이므로 동사 try 뒤에 동명사 surfing을 쓴다.

4 continue는 동명사와 to부정사를 모두 목적어로 쓰는 동사이므로 walking이나 to walk를 쓴다.

5 ④ put off → putting off

6 ② to use → using

7 「feel like + V-ing」 '~하고 싶다'

8 '(과거에) ~한 것을 기억하다'라는 의미이므로 동사 remember 뒤에 동명사 going을 쓴다.

9 agree는 to부정사를 목적어로 쓰는 동사이므로 to do를 쓴다.

10 전치사의 목적어 자리이므로 동명사 speaking을 쓴다.

11 '(과거에) ~한 것을 잊다'라는 의미이므로 동사 forget 뒤에 동명사 buying을 쓴다.

12 ① study → studying
② to analyzing → analyzing[to analyze]
④ to steal → stealing
⑤ going → to go

13 ② buying → to buy
③ to eat → eating
④ to telling → telling
⑤ bringing → to bring

14 동명사 chatting이 목적어이므로 to부정사를 목적어로 쓰는 wish는 쓸 수 없다.

15 첫 번째 빈칸: '그는 운동을 너무 열심히 한 것을 후회했다.'라는 의미이므로 동사 regret 뒤에 동명사 exercising을 쓴다.
두 번째 빈칸: decide는 to부정사를 목적어로 쓰는 동사이므로 to go를 쓴다.

16 첫 번째 빈칸: enjoy는 동명사를 목적어로 쓰는 동사이므로 being을 쓴다.
두 번째 빈칸: expect는 to부정사를 목적어로 쓰는 동사이므로 to have를 쓴다.

17 (1) hope는 to부정사를 목적어로 쓰는 동사이므로 to travel을 쓴다.
(2) 전치사의 목적어 자리이므로 동명사 getting을 쓴다.

18 주어진 문장과 ②: 동사의 목적어
①④: 주어 ③⑤: 보어

19 'Aaron은 어제 그의 할머니를 보지 않은 것을 후회한다.'라는 의미이므로 동사 regret 뒤에 동명사 seeing을 쓴다. 동명사의 부정형은 동명사 앞에 not을 쓴다.

20 '나의 오랜 친구를 만나는 것은 나를 울게 했다.'라는 의미이므로 주어 자리에 동명사 Meeting을 쓴다.

21 practice는 동명사를 목적어로 쓰는 동사이므로 dancing을 쓴다.

22 「be worth + V-ing」 '~할 가치가 있다'

23 「try + 동명사」는 '(시험 삼아) ~해보다'라는 의미이고, 「try + to부정사」는 '~하려고 노력하다'라는 의미이다.

24 「It is no use + V-ing」 '~해도 소용없다'

Chapter 07 분사

UNIT 01 현재분사와 과거분사

Smart Check p.82

1 ② 2 ①

Practice p.83

A 1 broken 2 arguing 3 amazed 4 dancing

B 1 sitting 2 lost 3 cleaning 4 pleased 5 left

C 1 ⓐ 2 ⓑ 3 ⓑ 4 ⓐ

D 1 boiled eggs 2 smiling at us 3 running in the garden 4 made of gold

UNIT 02 분사구문

Smart Check p.84

1 Seeing their favorite actor
2 Not feeling well
3 Sitting on the sofa

Practice p.85

A 1 Listening 2 Being 3 Turning 4 Not knowing

B 1 Seeing 2 Not having 3 Cleaning 4 Being

C 1 If you take this bus
2 After he came home from school
3 Because I'm good at singing

D 1 Not eating lunch
2 Hearing the good news
3 Walking on the street
4 Having many friends

Writing Exercise

p.86

A
1 ① surprising ② surprised
2 ① interested ② interesting
3 ① excited ② exciting
4 ① bored ② boring
5 ① disappointed ② disappointing

B
1 posted on this board
2 boiling water
3 made in Germany
4 confusing puzzle
5 waiting for the actor

C
1 he saw a snake, Seeing a snake
2 he had homework to do, Having homework to do
3 I didn't have a swimsuit, Not having a swimsuit
4 she arrived home, Arriving home
5 we climb the mountain, Climbing the mountain

D
1 playing the guitar 2 dropped on the ground
3 filled with flowers 4 Listening to music

Chapter Test

p.88

1 ④ 2 ③ 3 ③ 4 ⑤
5 Seeing the flower 6 Having a toothache
7 ④ 8 Played → Playing
9 Standing near the table 10 broken 11 ①
12 ② 13 Not having a key 14 ②
15 While[As] she got off the bus, Getting off the bus
16 Because[As/Since] he realized his mistake, Realizing his mistake 17 ⑤ 18 ③
19 (1) ⓐ → satisfying (2) ⓓ → Comparing
20 a car coming toward me 21 barking dog
22 the doughnut filled with chocolate 23 ③

1 The trip to London은 감정을 일으키는 원인이므로 현재분사 exciting을 쓴다.

2 '집에 도착한 후에'라는 의미의 부사절을 분사구문으로 나타낸 것이므로 Arriving을 쓴다.

3 • Their love for each other는 감정을 일으키는 원인이므로 현재분사 touching을 쓴다.
• Dave는 감정을 느끼는 대상이므로 과거분사 bored를 쓴다.

4 • 명사 frog를 수식하고 명사와의 관계가 능동이므로 현재분사 jumping을 쓴다.
• 명사 people을 수식하고 명사와의 관계가 수동이므로 과거분사 invited를 쓴다.

5 접속사 When과 주어 she를 생략하고 동사 saw를 Seeing으로 바꾼다.

6 접속사 Because와 주어 he를 생략하고 동사 has를 Having으로 바꾼다.

7 ① interested → interesting
② Hear → Hearing
③ bored → boring
⑤ calling → called

8 '축구를 하는 동안'이라는 의미의 부사절을 분사구문으로 나타낸 것이므로 Playing을 쓴다.

9 '그 탁자 가까이에 서서'라는 의미의 부사절을 분사구문으로 나타낼 수 있으므로 Standing near the table을 쓴다.

10 명사 arm을 수식하고 명사와의 관계가 수동이므로 과거분사 broken을 쓴다.

11 ① amazed → amazing

12 ② Washing not → Not washing

13 이유를 나타내는 분사구문이고, 분사구문의 부정형은 분사 앞에 not을 붙여 만들므로 Not having a key를 쓴다.

14 ②: 동명사 주어진 문장과 ①③④⑤: 현재분사

15 첫 번째 문장: '~하면서'라는 의미의 접속사 While[As]를 쓰고, 문장의 시제가 과거이므로 got을 쓴다.
두 번째 문장: 접속사 While[As]와 주어 she를 생략하고 동사 got을 Getting으로 바꾼다.

16 첫 번째 문장: '~하기 때문에'라는 의미의 접속사 Because[As/Since]를 쓰고, 문장의 시제가 과거이므로 realized를 쓴다.
두 번째 문장: 접속사 Because[As/Since]와 주어 he를 생략하고 동사 realized를 Realizing으로 바꾼다.

17 '만약 네가 좌측으로 돌면, 도서관을 발견할 것이다.'라는 의미이므로 조건을 나타내는 If you turn to the left를 쓴다.

18 '그녀는 버스를 봤을 때, 버스 정류장으로 뛰어갔다.'라는 의미이므로 시간을 나타내는 When she saw the bus를 쓴다.

19 (1) score는 감정을 일으키는 원인이므로 현재분사 satisfying을 쓴다.
(2) '나의 친구들과 답을 비교해본 후에'라는 의미의 부사절을 분사구문으로 나타낸 것이므로 Comparing을 쓴다.

20 현재분사 coming이 전치사구(toward me)와 함께 구를 이루어 쓰였으므로 명사 car 뒤에서 명사를 수식한다.

21 현재분사 barking이 명사 dog 앞에서 명사를 수식한다.

22 과거분사 filled가 전치사구(with chocolate)와 함께 구를 이루어 쓰였으므로 명사 doughnut 뒤에서 명사를 수식한다.

23 ⓑ Traveled → Traveling
ⓒ pleasing → pleased

Chapter 08 대명사

UNIT 01 부정대명사 Ⅰ

Smart Check p.92

1 ②

Practice p.93

A 1 one 2 the other 3 another 4 it 5 other

B 1 others 2 ones 3 other 4 another

C 1 any 2 some 3 any 4 some

D 1 one 2 others 3 Some, the others 4 One, another, the other

UNIT 02 부정대명사 Ⅱ

Smart Check p.94

1 ① 2 ①

Practice p.95

A 1 All 2 Both 3 each 4 Every 5 are

B 1 Each 2 Both 3 All

C 1 question 2 are 3 has 4 O 5 opens

D 1 know each other 2 Both women are 3 Each of the bottles is 4 all the students were

UNIT 03 재귀대명사

Smart Check p.96

1 ② 2 ① 3 ②

Practice p.97

A 1 yourself 2 yourself 3 me 4 himself 5 themselves

B 1 X 2 O 3 O 4 X

C 1 in 2 talks to 3 by 4 enjoy

D 1 hurt himself 2 keep ourselves safe 3 were beside themselves 4 take care of myself

Writing Exercise p.98

A 1 myself 2 Both 3 Each 4 any 5 all 6 one 7 herself 8 the other

B 1 is another scarf 2 disappointed in themselves 3 enjoyed ourselves 4 two small ones 5 Some are carrots, others are onions

C 1 You can make yourself at home 2 Both of the buses will take 3 He himself told me 4 Every store is closed 5 pass me some salt

D 1 each other 2 Some, the others 3 himself

Chapter Test p.100

1 ② 2 ① 3 ③ 4 ③ 5 Each book
6 others 7 ② 8 ① 9 ⑤ 10 ④
11 Both of her sons are teachers 12 ③ 13 ②
14 ④ 15 ③ 16 talks to herself
17 hurt myself 18 ⑤ 19 enjoys herself
20 ④ 21 (1) ⓑ → gift (2) ⓔ → them
22 (1) one (2) Both (3) some 23 have → has

1 앞에서 언급된 명사(watch)와 같은 종류의 불특정한 사물을 가리키고 있으므로 부정대명사 one을 쓴다.

2 앞에서 언급된 특정한 대상(My smartphone)을 가리키고 있으므로 it을 쓴다.

3 '만약 네가 아직 목이 마르다면, 물 한 병을 더 마셔도 된다.'라는 의미이므로 another(하나 더)를 쓴다.

4 ③: 강조 용법(생략 가능)
①②④⑤: 재귀 용법(생략 불가능)

5 '각각의'라는 의미의 each 뒤에는 단수명사를 쓴다.

6 '다른 (사람들/것들)'이라는 의미의 others를 쓴다. 대명사로 쓰였으므로 복수형을 쓴다.

7 • 「some ~, the others -」 '(여럿 중) 몇몇은 ~, 나머지 전부는 -'

• 긍정문에서는 주로 some을 쓴다.

8 • 부정문에서는 주로 any를 쓴다.
• 의문문에서는 주로 any를 쓴다.

9 ⑤ need → needs

10 ④ any → some

11 「both of + 복수명사」 '둘 다'

12 「one ~, another -, the other …」 '(셋 중) 하나는 ~, 다른 하나는 -, 나머지 하나는 …'

13 「one ~, the other -」 '(둘 중) 하나는 ~, 나머지 하나는 -'

14 「some ~, the others -」 '(여럿 중) 몇몇은 ~, 나머지 전부는 -'

15 ① us → ourselves
② is → are
④ have → has
⑤ other → the others[others]

16 talk to oneself '혼잣말을 하다'

17 hurt oneself '다치다'

18 밑줄 친 부분과 ⑤: 재귀 용법
①②③④: 강조 용법

19 enjoy oneself '즐거운 시간을 보내다'

20 첫 번째 빈칸: 「each of + 복수명사」는 단수 취급하므로 costs를 쓴다.
두 번째 빈칸: 「the other + 복수명사」는 복수 취급하므로 are를 쓴다.

21 (1) every는 「every + 단수명사」의 형태로만 쓰이므로 gift를 쓴다.
(2) 앞에서 언급된 특정한 대상(a necklace, rings)을 가리키고 있으므로 them을 쓴다.

22 (1) 앞에서 언급된 명사(microwave)와 같은 종류의 불특정한 사물을 가리키고 있으므로 부정대명사 one을 쓴다.
(2) '(두 책들) 둘 다 그가 가장 좋아하는 작가에 의해 쓰였다.'라는 의미이므로 Both를 쓴다.
(3) 권유·요청을 나타내는 의문문에서는 주로 some을 쓴다.

23 「all (of) + 명사」의 형태로 쓸 때는 all (of) 뒤의 명사(milk)에 동사를 수일치시키므로 has를 쓴다.

Chapter 09 관계사

UNIT 01 관계대명사

Smart Check p.104

1 ①

Practice p.105

A 1 선행사: the man, 관계대명사: who
2 선행사: the designer, 관계대명사: whose
3 선행사: a watch, 관계대명사: which

B 1 who 2 whom 3 whose
4 which

C 1 which is going to Sydney
2 who(m) Stella introduced to me
3 who eat and exercise regularly
4 whose eyes are blue

D 1 someone who can help him
2 the person who(m) I respect
3 a smartphone whose color is unique

UNIT 02 관계대명사 that/what, 주의해야 할 관계대명사의 쓰임

Smart Check p.106

1 ②

Practice p.107

A 1 What 2 that 3 what
4 that

B 1 who is 2 which 3 that
4 which was

C 1 which[that], on 2 with whom
3 in which 4 which[that], to

D 1 What is important for me
2 the actor you talked about
3 the only sport that I enjoy
4 the boy who Eric plays with

UNIT 03 관계부사

Smart Check p.108

1 ② 2 ① 3 ③

Practice p.109

A 1 when 2 how 3 where
4 why

B 1 when 2 why 3 where
4 how

C 1 why she started to learn ballet
2 when Adam is going abroad to study
3 where the Great Wall is
4 how the CEO succeeded in business

D 1 the shop where I often buy clothes
2 the month when roses bloom
3 how she can get to the station

Writing Exercise

p.110

A
1 why 2 whose 3 that
4 what 5 which 6 where
7 when 8 who

B
1 The girl who is watering the plant is Sophia
2 Grace found the smartwatch which she lost last week
3 He read a novel which was written by Shakespeare
4 The police officer who(m) we saw on the news was brave
5 They are eating the sandwiches which are sold on the street
6 I miss the teacher who(m) I met in the second grade

C
1 an animal which lives really long
2 what you drew in your sketchbook
3 the day when the new year begins
4 The island where I went last summer
5 anything that you want in the market
6 the reason why he couldn't finish the homework

D
1 who likes to draw cartoons
2 who is good at playing the guitar
3 who(m) Katie met at the tennis club
4 whom Katie goes to school every day

Chapter Test

p.112

1 ① 2 ③ 3 ④ 4 ④ 5 where
6 why 7 ② 8 ⑤ 9 who[that] are honest
10 when Logan passed the exam 11 ③ 12 ①
13 (1) that (2) what (3) who 14 ⑤ 15 ③
16 ④ 17 ②
18 which[that] has a wonderful bridge
19 who(m)[that] I go to the gym with[with whom I go to the gym]
20 My mom still remembers the time when we went to her favorite singer's concert
21 whose → that 22 which → what
23 where → when 24 ⑤

1 선행사(the girl)가 사람이고 빈칸이 관계대명사절 안에서 주어 역할을 하고 있으므로 사람을 선행사로 하는 주격 관계대명사 who를 쓴다.

2 선행사(the year)가 시간을 나타내므로 관계부사 when을 쓴다.

3 선행사(the old man and his dog)에 사람과 동물이 포함되어 있으므로 관계대명사 that을 쓴다.

4 '그녀가 초대받았던 그 파티'라고 했으므로 선행사는 the party이고, 선행사가 사물이므로 관계대명사 which나 that을 쓴다. 전치사는 관계대명사절의 맨 뒤나 관계대명사 바로 앞에 오고, 관계대명사 바로 앞에 올 때는 that을 쓸 수 없다.

5 선행사(a hotel)가 장소를 나타내고 「전치사 + 관계대명사」는 관계부사로 바꿔 쓸 수 있으므로 관계부사 where를 쓴다.

6 선행사(the reason)가 이유를 나타내고 「전치사 + 관계대명사」는 관계부사로 바꿔 쓸 수 있으므로 관계부사 why를 쓴다.

7 ② the way how → how[the way]

8 ⑤ which → whose

9 선행사(people)가 사람이므로 관계대명사 who나 that을 쓰고, 선행사가 복수명사이므로 관계대명사절의 동사는 복수동사 are를 쓴다.

10 선행사(the day)가 시간을 나타내므로 관계부사 when을 쓴다.

11 • 선행사(The bird)가 동물이므로 관계대명사 which나 that을 쓴다.
• 선행사가 없으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what을 쓴다.

12 • 선행사(the only plant)에 the only가 포함되어 있으므로 관계대명사 that을 쓴다.
• 빈칸 뒤에 선행사(a tree)가 소유하는 대상인 명사(leaves)가 있으므로 소유격 관계대명사 whose를 쓴다.

13 (1) 선행사(anything)가 -thing으로 끝나는 대명사이므로 관계대명사 that을 쓴다.
(2) 선행사가 없으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what을 쓴다.
(3) 선행사(The lady)가 사람이므로 관계대명사 who를 쓴다.

14 ① who → which[that]
② that → which
③ when → where[in which]
④ which → what

15 • 선행사(a camera)가 사물이므로 관계대명사 which나 that을 쓴다.
• 선행사(the reason)가 이유를 나타내므로 관계부사 why 대신 쓸 수 있는 for which를 쓴다.

16 ④: 주격 관계대명사 (주격 관계대명사는 생략할 수 없다.)
①②⑤: 목적격 관계대명사
③: 「주격 관계대명사 + be동사」

17 ②: 의문사 ①③④⑤: 관계대명사

18 두 번째 문장은 첫 번째 문장의 a river에 대해 보충 설명하고 있고, 두 번째 문장의 It이 주어 역할을 하고 있으므로 사물을 선행사로 하는 주격 관계대명사 which나 that을 쓴다.

19 두 번째 문장은 첫 번째 문장의 the friend에 대해 보충 설명하고 있고, 두 번째 문장의 him이 목적어 역할을 하고 있으므로 사람을 선행사로 하는 목적격 관계대명사 who(m)이나 that을 쓴다. 전치사는 관계대명사절의 맨 뒤나 관계대명사 바로 앞에 오고, 관계대명사 바로 앞에 올 때는 관계대명사 who나 that을 쓸 수 없다.

20 두 번째 문장은 첫 번째 문장의 the time에 대해 보충 설명하고 있고, 선행사(the time)가 시간을 나타내므로 관계부사 when을 쓴다.

21 관계대명사가 관계대명사절 안에서 목적어 역할을 하고 있고, 선행사가 all이므로 관계대명사 that을 쓴다.

22 선행사가 없으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what을 쓴다.

23 선행사(the month)가 시간을 나타내므로 관계부사 when을 쓴다.

24 ⑤: whose ①②③④: what

Chapter 10 접속사

UNIT 01 시간/이유/결과를 나타내는 접속사

Smart Check p.116

1 ② 2 ①

Practice p.117

A 1 When 2 because 3 since 4 Before 5 so

B 1 As soon as 2 until 3 Since 4 before 5 so

C 1 prepare 2 because 3 that

D 1 While I stayed 2 because of the snow 3 so fast that 4 until[till] you feel better

UNIT 02 조건/양보를 나타내는 접속사, 접속사 that

Smart Check p.118

1 ② 2 ③ 3 ①

Practice p.119

A 1 If 2 Unless 3 Although 4 invite 5 send

B 1 unless we protect our environment
2 If you don't have a ticket
3 Unless Leah listens to the teacher's advice

C 1 ⓑ 2 ⓐ 3 ⓒ 4 ⓑ

D 1 If it snows
2 Although[Though] she doesn't live
3 It was interesting that

UNIT 03 명령문 + and/or, 상관접속사

Smart Check p.120

1 ③ 2 ① 3 ②

Practice p.121

A 1 or 2 and 3 Both 4 or

B 1 or 2 and 3 not only, but also 4 neither, nor

C 1 are 2 am 3 are 4 is

D 1 and you can save energy
2 not only diligent but (also) generous[generous as well as diligent]
3 or you'll slip on the ice
4 either a black pen or a blue pen

Writing Exercise p.122

A 1 When my dog sees a stranger
2 because he had a fever
3 Although I ate dinner
4 until her friends arrived
5 if you like reading books
6 as soon as I called him

B 1 after you drink hot tea
2 because of the rain
3 unless he changes his attitude
4 As people get older
5 since I was young
6 before I make a decision

C 1 so uncomfortable that I'll return it
2 or I won't be able to hear your voice
3 (that) Russia is the biggest country
4 and you won't make mistakes
5 so many people can't understand it
6 If you don't say sorry to him

D 1 Both Daniel and Matthew
2 Not only Matthew but (also) Nancy
3 Neither Jessica nor Nancy
4 Matthew as well as Nancy

Chapter Test p.124

1 ⑤ 2 ① 3 ② 4 ③
5 the flute as well as the piano
6 If you take a rest 7 ② 8 ⑤
9 Unless you study hard

10 Both Lauren and her friend were late
11 before his mom comes 12 ② 13 ④
14 ⑤ 15 because[since/as]
16 Although[Though] 17 ③ 18 ①
19 and → nor 20 If, Unless 21 ① 22 ③
23 (1) because (2) though (3) if

1 '비록 나는 늦게 집을 나섰지만, 제시간에 도착했다.'라는 의미이므로 Although(비록 ~이지만)를 쓴다.

2 '지금 표를 사라, 그렇지 않으면 너는 나중에 그것을 위해 더 많이 지불해야 할 것이다.'라는 의미이므로 「명령문 + or ~」(…해라, 그렇지 않으면 ~)의 or를 쓴다.

3 '만약 네가 버스를 탈 것이 아니라면, 너는 줄에서 나와야 한다.'라는 의미이므로 If(만약 ~한다면)를 쓴다.

4 ③ Though → Because[Since/As]

5 not only A but also B(A뿐만 아니라 B도)는 B as well as A로 바꿔 쓸 수 있다.

6 「명령문 + and ~」(…해라, 그러면 ~)의 명령문은 조건을 나타내는 접속사 if를 이용하여 바꿔 쓸 수 있다.

7 ② like → likes

8 since/because는 '~하기 때문에'라는 의미로, 이유를 나타내는 부사절을 이끈다.

9 '만약 ~하지 않는다면'이라는 의미의 unless를 쓴다.

10 'A와 B 둘 다'라는 의미의 both A and B를 쓰며, both A and B 뒤에는 항상 복수동사를 쓴다.

11 '~하기 전에'라는 의미의 before를 쓰며, 시간을 나타내는 부사절에서는 미래시제 대신 현재시제를 쓴다.

12 • '만약 그가 사과하지 않는다면'이라는 의미이므로 if(만약 ~한다면)를 쓴다.
• '그 건물은 지진 때문에 피해를 입었다.'라는 의미이고, 빈칸 뒤에 명사(the earthquake)가 있으므로 because of(~ 때문에)를 쓴다.

13 ④: '~하고 있을 때, ~하면서' ①②③⑤: '~하기 때문에'

14 ① Unless Josh doesn't come → Unless Josh comes [If Josh doesn't come]
② and → or
③ will rain → rains
④ too → so

15 '그 소설은 훌륭해서'라는 의미는 '그 소설은 훌륭하기 때문에'라는 의미를 나타내므로 '~하기 때문에'라는 의미의 because/since/as를 쓴다.

16 'Alice는 나에게 거짓말을 했다. 하지만, 나는 여전히 그녀를 믿는다.'라는 의미는 '비록 Alice가 나에게 거짓말을 했지만, 나는 여전히 그녀를 믿는다.'라는 의미를 나타내므로 '비록 ~이지만'이라는 의미의 Although/Though를 쓴다.

17 ③: Although ①②④⑤: Because

18 주어진 문장과 ①: 주어 ②④: 목적어 ③⑤: 보어

19 neither A nor B 'A도 B도 아닌'

20 「명령문 + or ~」(…해라, 그렇지 않으면 ~)의 명령문은 조건을 나타내는 접속사 if나 unless를 이용하여 바꿔 쓸 수 있다.

21 • '그들에게 친절해라, 그러면 그들이 너를 좋아할 것이다.'라는 의미이므로 「명령문 + and ~」(…해라, 그러면 ~)의 and를 쓴다.
• '고양이와 개 둘 다 포유류이다.'라는 의미이므로 both A and B(A와 B 둘 다)의 and를 쓴다.

22 • '그는 아팠기 때문에 침대에 계속 있었다.'라는 의미이므로 since(~하기 때문에)를 쓴다.
• 'Sam과 나는 13살이었던 이후로 친구였다.'라는 의미이므로 since(~한 이후로)를 쓴다.

23 (1) '여름 방학이 시작했기 때문에 많은 여가 시간이 있다.'라는 의미이므로 because(~하기 때문에)를 쓴다.
(2) '비록 그의 그림은 훌륭했지만 아무도 그것을 사지 않았다.'라는 의미이므로 though(비록 ~이지만)를 쓴다.
(3) '만약 네가 원한다면 우리가 너에게 도움을 줄 수 있다.'라는 의미이므로 if(만약 ~한다면)를 쓴다.

Chapter 11 비교구문

UNIT 01 원급/비교급/최상급 비교

Smart Check p.128

1 ③

Practice p.129

A 1 newer 2 late
3 much 4 the highest

B 1 quickly 2 more comfortable
3 the smartest 4 less

C 1 younger than 2 as expensive as
3 stronger than 4 the hottest

D 1 not as[so] diligent as
2 more brightly than
3 the most famous building
4 much[even/far] more nervous than

UNIT 02 비교구문을 이용한 표현

Smart Check p.130

1 ① 2 ②

Practice p.131

A 1 twice as 2 as loudly as
3 days 4 longer, more
5 more and more

B 1 The more popular 2 older than
3 the fuller 4 larger and larger

C 1 as soon as I can
2 three times higher than
3 as hard as they could

D 1 brighter and brighter
2 30 times as fast as[30 times faster than]
3 as safely as possible[as safely as we can]
4 The more books, the wiser

Writing Exercise

p.132

A 1 longer 2 the smallest
3 more comfortable 4 as neatly as
5 as tall as 6 worse

B 1 the funniest boy
2 as high as possible[as high as I could]
3 one of the most popular tourist sites
4 getting worse and worse
5 not as[so] interesting as
6 The more friends, the more food

C 1 larger than 2 the biggest
3 warmer than 4 not as[so] cool as

D 1 as much as 2 The taller, the thinner
3 three times as thick as[three times thicker than]
4 the fastest

Chapter Test

p.134

1 ② 2 ③ 3 ④ 4 ②
5 more and more famous
6 as early as possible[as early as you can]
7 the brightest 8 ⑤ 9 ③ 10 ② 11 ①
12 as much as
13 three times as old as[three times older than]
14 longest → longer 15 actor → actors
16 This chair is not as[so] comfortable as the sofa
17 ③ 18 as often as you can
19 three times as big as 20 ②
21 (1) ⓑ → best (2) ⓒ → beautifully
22 ④ 23 ⑤ 24 ②

1 '이 액션 영화는 저 공포 영화보다 더 길다.'라는 의미이므로 비교급 longer를 쓴다.

2 '나의 남동생은 나의 가족 중에서 가장 키가 작다.'라는 의미이므로 최상급 the shortest를 쓴다.

3 「배수사 + as + 원급 + as」 '…보다 -배 더 ~한/하게'

4 ①: 책 C가 가장 무거우므로 '책 A는 모든 것들 중에서 가장 무거운 책이다.'는 적절하지 않다.
③: 책 B가 책 A보다 더 가벼우므로 '책 B는 책 A보다 더 무겁다.'는 적절하지 않다.
④: 책 C가 책 A보다 더 비싸므로 '책 C는 책 A만큼 싸다.'는 적절하지 않다.
⑤: 책 C가 책 B보다 더 무거우므로 '책 C는 책 B보다 더 가볍다.'는 적절하지 않다.

5 '점점 더 ~한/하게'라는 의미의 「비교급 + and + 비교급」을 쓴다.

6 '가능한 한 ~한/하게'라는 의미의 「as + 원급 + as + possible」 또는 「as + 원급 + as + 주어 + can[could]」를 쓴다.

7 '가장 ~한/하게'라는 의미의 「the + 최상급」을 쓴다.

8 빈칸 뒤에 비교급(more fluently)이 있으므로 '훨씬'이라는 의미로 비교급을 강조하는 much/even/a lot/far를 쓸 수 있다. very는 원급을 강조한다.

9 • '나의 아버지는 나의 어머니만큼 나를 사랑하신다.'라는 의미이므로 원급 much를 쓴다.
• 빈칸 뒤에 비교급(more perfectly)이 있으므로 비교급을 강조하는 much를 쓴다.

10 ② more cold → colder

11 ① smarter → smartest

12 파란색 가방과 빨간색 가방의 가격이 같으므로 원급 비교 as much as를 쓴다.

13 Tim의 아버지가 Tim보다 나이가 세 배 더 많으므로 three times as old as[three times older than]을 쓴다.

14 'Diana의 머리카락은 내 것보다 더 길다.'라는 의미이므로 비교급 longer를 쓴다.

15 「one of the + 최상급 + 복수명사」 '가장 ~한 것들 중 하나'

16 「not + as[so] + 원급 + as」 '…만큼 ~하지 않은/않게'

17 ① → better
② → much
④ → warmer
⑤ → less

18 「as + 원급 + as + possible」은 「as + 원급 + as + 주어 + can[could]」로 바꿔 쓸 수 있다.

19 「배수사 + 비교급 + than」은 「배수사 + as + 원급 + as」로 바꿔 쓸 수 있다.

20 • '나의 목소리는 너의 것만큼 크다.'라는 의미의 원급 비교이므로 as를 쓴다.
• '야채는 정크 푸드보다 훨씬 더 건강에 좋다.'라는 의미의 비교급 비교이므로 than을 쓴다.

21 (1) good의 최상급은 best이다.
(2) 「as + 원급 + as」의 형태로 쓰므로 원급 beautiful을 쓴다.

22 ① most → the most
② more hotter → hotter
③ low → lower
⑤ generous → more generous

23 '내가 공부를 더 많이 할수록 나의 점수는 높아졌다.'라는 의미의 문장이므로 '~하면 할수록 더 …하다'라는 의미의 「the + 비교급, the + 비교급」을 쓴다.

24 ⓑ → Cars are not as[so] safe as airplanes.
ⓔ → This desk is four times as heavy as that chair.

Chapter 12 가정법

UNIT 01 가정법 과거, 가정법 과거완료

Smart Check

p.138

1 ③ 2 ③ 3 ②

Practice

p.139

A
1 were
2 could
3 would have gone
4 knew

B
1 worked
2 wouldn't have run
3 weren't
4 could have lent

C
1 weren't hurt
2 would have been satisfied
3 could have gotten

D
1 were, would apologize
2 had arrived, would have missed
3 had not been, could have played
4 opened, would see

UNIT 02 I wish 가정법, as if 가정법

Smart Check

p.140

1 ② 2 ③

Practice

p.141

A
1 sang
2 had seen
3 were
4 had won

B
1 had taken
2 knew
3 had lost

C
1 had been repaired
2 could go
3 were
4 had bought

D
1 I wish my parents spent
2 as if it were
3 as if he had read
4 I wish I had turned

Writing Exercise

p.142

A
1 the test had been easy, Robert could have gotten a perfect score
2 you were in Paris, you could meet Alexa
3 Daniel had had free time, he would have gone to the gym
4 I were a millionaire, I could buy a yacht
5 you didn't feel so disappointed
6 she had questions to ask

B
1 acts as if she were a child
2 I could run faster than my classmates
3 I had seen him, would have talked with him
4 it were Saturday, wouldn't go to work
5 talks as if he had known nothing

C
1 I had been more confident
2 seems as if he knew
3 we could ride bicycles outside
4 If you had searched more carefully

D
1 were a famous singer
2 had seen it with you
3 had kept the salad in the fridge
4 would play with my friends

Chapter Test

p.144

1 ④ 2 ⑤ 3 ⑤ 4 she could swim well
5 ⑤ 6 ④ 7 would have studied together
8 Tina were kind
9 had the sneakers, Matt could buy them
10 I had seen the shooting star 11 ② 12 ③
13 ③ 14 ② 15 knew 16 had eaten
17 ① 18 ⑤ 19 could have met → could meet
20 would give → would have given 21 ④ 22 ④

1 현재의 사실과 반대되는 일을 가정하고 있으므로 가정법 과거를 쓰고, 가정법 과거에서 if절의 be동사는 주어에 상관없이 were를 쓴다.

2 과거의 사실과 반대되는 일을 가정하고 있으므로 주절에는 「주어 + would, could, might + have p.p.」를 쓴다.

3
- 현재의 사실과 반대되는 일을 가정하고 있으므로 가정법 과거를 쓰고, 가정법 과거에서 if절의 be동사는 주어에 상관없이 were를 쓴다.
- 주절의 시제(현재시제)와 같은 시점의 사실과 반대되는 일을 가정하는 「as if + 가정법 과거」를 써야 하므로 be동사는 were를 쓴다.

4 주절의 시제(현재시제)와 같은 시점의 사실과 반대되는 일을 가정하는 「as if + 가정법 과거」를 쓴다.

5 ⑤ fixed → had fixed

6 ④ would have done → would do

7 '만약 ~했더라면 …했을 텐데'라는 의미로 과거의 사실과 반대되는 일을 가정하는 가정법 과거완료를 써야 하므로 「주어 + would, could, might + have p.p.」를 쓴다.

8 '~하면 좋을 텐데'라는 의미로 현재 이룰 수 없거나 실현 가능성이 거의 없는 일을 소망하는 「I wish + 가정법 과거」를 써야 하므로 「I wish + 주어 + 동사의 과거형」을 쓴다.

9 현재의 사실과 반대되는 일을 가정하는 가정법 과거 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + would, could, might + 동사원형 …」을 쓴다.

10 과거에 이루지 못한 일에 대한 아쉬움을 나타내는 「I wish + 가정법 과거완료」를 쓴다.

11 • 현재 이룰 수 없거나 실현 가능성이 거의 없는 일을 소망하는 「I wish + 가정법 과거」를 써야 하므로 had를 쓴다.
• 과거의 사실과 반대되는 일을 가정하는 가정법 과거완료를 써야 하므로 wouldn't have chosen을 쓴다.

12 • 주절의 시제(현재시제)와 같은 시점의 사실과 반대되는 일을 가정하는 「as if + 가정법 과거」를 써야 하므로 were를 쓴다.
• 현재의 사실과 반대되는 일을 가정하는 가정법 과거를 써야 하므로 would stay를 쓴다.

13 '만약 ~한다면 …할 텐데'의 의미로 현재의 사실과 반대되는 일을 가정하는 가정법 과거이므로 「If + 주어 + 동사의 과거형(be동사는 were) ~, 주어 + would, could, might + 동사원형 …」을 쓴다.

14 ① joined → had joined
③ is → were
④ are → were[had been]
⑤ would give → would have given

15 현재 이룰 수 없거나 실현 가능성이 거의 없는 일을 소망하는 「I wish + 가정법 과거」를 써야 하므로 knew를 쓴다.

16 과거의 사실과 반대되는 일을 가정하는 가정법 과거완료를 써야 하므로 had eaten을 쓴다.

17 ① → I wish I had not left the party so soon.

18 과거의 사실과 반대되는 일을 가정하는 가정법 과거완료를 써야 하므로 「If + 주어 + had p.p. ~, 주어 + would, could, might + have p.p. …」를 쓴다.

19 현재의 사실과 반대되는 일을 가정하고 있으므로 주절에는 「주어 + would, could, might + 동사원형」을 쓴다.

20 과거의 사실과 반대되는 일을 가정하고 있으므로 주절에는 「주어 + would, could, might + have p.p.」를 쓴다.

21 현재의 사실에 대한 직설법 문장이므로 '만약 ~한다면 …할 텐데'라는 의미의 가정법 과거 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + would, could, might + 동사원형 …」으로 바꿔 쓸 수 있다.

22 ④ → had not told

Chapter 13 일치와 화법

UNIT 01 시제의 일치

Smart Check p.148

1 ③ 2 ① 3 ②

Practice p.149

A 1 lost 2 boils 3 had ended
4 would 5 started

B 1 didn't feel 2 would be 3 is
4 makes 5 wanted 6 had stayed

C 1 Mercury is
2 his lecture had been
3 the Vietnam War ended
4 he could finish

UNIT 02 화법

Smart Check p.150

1 ③ 2 ①

Practice p.151

A 1 said 2 who had left
3 if 4 I had gotten

B 1 told, my shoes looked
2 said, she wanted
3 asked, when I would, my
4 asked if[whether] I could, her
5 told, she had been, me
6 asked, why he was
7 asked, if[whether] I had

C 1 told, he didn't know
2 asked, if[whether] I was good at
3 asked, what the most popular dish was

Writing Exercise p.152

A 1 I heard that the new shopping mall would open in July
2 William thought that he had seen someone enter the house
3 They knew that Beethoven died in 1827
4 Lisa said that she might move to another school

5 Ms. Harrison taught us that an elephant lives up to 70 years
6 He told me that he couldn't stay underwater so long

B
1 Daniel asked me why I needed more blankets
2 Mom told me that it was too late for me to play computer games
3 Sandra asked who had drunk all the milk in the fridge
4 He asked me where he could get the information about the contest

C
1 said to me, "I want you to help me."
2 said (that) he had made the strawberry cake by himself
3 said to me, "I will join the soccer team."
4 asked me if[whether] I had been to New York
5 said, "How can they swim so fast in the river?"
6 asked me if[whether] I was familiar with the rules of chess

D
1 she was going to go to the library in 30 minutes
2 where he had bought the blue shirt
3 if[whether] she could borrow his history notes

Chapter Test

p.154

1 ③ 2 ② 3 ③ 4 ⑤ 5 ④ 6 ①
7 asked why my room was
8 his laptop had been broken 9 ⑤
10 ②, ⑤ 11 ⑤ 12 ② 13 your → my
14 is → was 15 ③ 16 could become
17 when I would go to the art museum
18 elephants can't jump 19 ④ 20 ③
21 Mary said, "I will bake cookies for my friends."
22 Thomas said to me, "What do you want for your birthday?"
23 ④ 24 ①, ④

1 주절이 과거시제이므로 종속절에는 과거시제 didn't feel을 쓴다.

2 과학적 사실을 말할 때는 주절의 시제와 상관없이 종속절에 항상 현재시제를 쓰므로 현재시제 freezes를 쓴다.

3 역사적 사실을 말할 때는 주절의 시제와 상관없이 종속절에 항상 과거시제를 쓰므로 과거시제 discovered를 쓴다.

4 의문사가 없는 의문문의 간접 화법은 if나 whether로 주절과 종속절을 연결한다.

5 ④ will → would

6 ① were we → we were

7 의문사가 있는 의문문의 간접 화법은 의문사(why)로 주절과 종속절을 연결하고, 종속절을 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다. 전달동사 say는 ask로 바꾸고, 전달동사가 과거시제이므로 종속절의 현재시제 is를 과거시제 was로 바꾼다. 전달하는 사람의 입장에 맞게 인칭대명사 your를 my로 바꾼다.

8 전달동사 say는 그대로 쓰고, 전달동사가 과거시제이므로 종속절의 과거시제 was broken을 과거완료시제 had been broken으로 바꾼다. 전달하는 사람의 입장에 맞게 인칭대명사 My를 his로 바꾼다.

9 전달동사 say는 그대로 쓰고, 전달동사가 과거시제이므로 종속절의 현재시제 need를 과거시제 needed로 바꾼다. 전달하는 사람의 입장에 맞게 인칭대명사 I를 she로 바꾼다.

10 주절이 과거시제이므로 종속절에는 과거시제 was나 과거완료시제 had been을 쓴다.

11 첫 번째 빈칸: A가 말한 내용을 전달하고 있고 빈칸 뒤에 to 없이 me가 왔으므로 전달동사 told를 쓴다.
두 번째 빈칸: 주절이 과거시제이고 A가 책을 집에 두고 온 것이 말한 시점보다 더 이전에 발생한 일이므로 종속절에는 과거완료시제 had left를 쓴다.

12 첫 번째 빈칸: Kate가 말한 내용을 전달하고 있고 빈칸 뒤에 바로 that이 왔으므로 전달동사 said를 쓴다.
두 번째 빈칸: 주절이 과거시제이므로 종속절에는 can의 과거형 could를 쓴다.

13 전달하는 사람의 입장에 맞게 인칭대명사 your를 my로 바꾼다.

14 전달동사가 과거시제이므로 종속절의 현재시제 am을 과거시제 was로 바꾼다.

15 ③ → They said that they were having fun.

16 주절이 현재시제에서 과거시제로 바뀌었으므로 종속절에는 조동사의 과거형 could를 쓴다.

17 의문사가 있는 의문문의 간접 화법은 의문사(when)로 주절과 종속절을 연결하고, 종속절을 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다. 주절이 과거시제이고, 내가 미술관을 가는 것은 Alice가 나에게 물었던 시점 이후에 발생할 일이므로 will의 과거형 would를 써서 when I would go to the art museum을 쓴다.

18 과학적 사실을 말할 때는 주절의 시제와 상관없이 종속절에 항상 현재시제를 쓰므로 elephants can't jump를 쓴다.

19
- 주절이 과거시제이므로 종속절에는 과거시제 was를 쓴다.
- 주절이 과거시제이므로 종속절에는 과거시제 had를 쓴다.

20
- 역사적 사실을 말할 때는 주절의 시제와 상관없이 종속절에 항상 과거시제를 쓰므로 과거시제 wrote를 쓴다.
- 과학적 사실을 말할 때는 주절의 시제와 상관없이 종속절에 항상 현재시제를 쓰므로 현재시제 is를 쓴다.

21 전달동사 say는 그대로 쓰고, 전달동사가 과거시제라서 종속절에 과거형 would가 쓰였으므로 현재형 will을 쓴다. Mary의 입장에 맞게 인칭대명사 she를 I로 바꾸고 her를 my로 바꾼다.

22 전달동사 ask는 say to로 바꾸고, 의문사가 있는 의문문이므로 「의문사 + 동사 + 주어」의 어순으로 쓴다. 전달동사가 과거시제라서 종속절에 과거시제 wanted가 쓰였으므로 현

재시제 do ~ want를 쓴다. Thomas의 입장에 맞게 인칭대명사 I를 you로 바꾸고 my를 your로 바꾼다.

23 ④ didn't → don't

24 ② had started → started
③ had I → I had
⑤ will → would

Chapter 01 시제

UNIT 01 현재/과거/미래/진행시제

p.2

A 1 lost 2 sleep 3 will teach
4 is melting

B 1 O 2 has 3 spent
4 will[is going to] learn 5 O

C 1 am wearing 2 fed 3 published
4 will complete

D 1 moved to Shanghai yesterday
2 is going to open next month
3 hate Monday mornings
4 is eating lunch with his sister

UNIT 02 현재완료시제

p.3

A 1 for 2 fixed
3 have done 4 O

B 1 went 2 Have you ever been
3 have lived

C 1 have lost my pencil case
2 has taught history for five years
3 has gone abroad to study
4 has taken piano lessons since January

D 1 Have you used this application
2 have just arrived at the airport
3 has donated much money

Chapter Test +

p.4

1 ③ 2 ⑤ 3 has downloaded → downloaded
4 moved → moves 5 ⑤ 6 ④ 7 ②
8 ③ 9 has worn 10 will[am going to] be
11 has lost her umbrella 12 has liked Jessica for
13 ④ 14 ② 15 ⑤ 16 ② 17 ④ 18 ③
19 (1) ⓑ → was (2) ⓓ → know 20 ⑤
21 have gone abroad
22 bought a new soccer ball
23 was taking a bath
24 has never been to the aquarium

1 since는 현재완료시제와 주로 함께 쓰는 표현이다.

2 '나의 엄마가 집에 오셨을 때 나는 나의 고양이와 놀고 있었다.'라는 의미이므로 과거진행시제를 쓴다.

3 an hour ago는 과거시제와 주로 함께 쓰는 표현이다. 현재완료시제는 특정한 과거 시점을 나타내는 표현과 함께 쓸 수 없다.

4 과학적 사실을 나타내고 있으므로 현재시제를 쓴다.

5 첫 번째 빈칸: for는 현재완료시제와 주로 함께 쓰는 표현이다.
두 번째 빈칸: tomorrow는 미래시제와 주로 함께 쓰는 표현이다.

6 ④ is liking → likes

7 ② snows → has snowed

8 • last Saturday는 과거시제와 주로 함께 쓰는 표현이다.
• tomorrow는 미래시제와 주로 함께 쓰는 표현이다.

9 since는 현재완료시제와 주로 함께 쓰는 표현이다.

10 in the future는 미래시제와 주로 함께 쓰는 표현이다.

11 Cathy가 우산을 잃어버렸고 그 결과 지금 우산을 가지고 있지 않으므로 현재완료시제를 쓴다.

12 Dave가 Jessica를 2년 전에 좋아했고 여전히 좋아하므로 현재완료시제를 쓴다. two years는 일이 지속된 기간이므로 for(~ 동안)를 쓴다.

13 그녀(Claire)가 미국으로 갔고 그 결과 지금 여기에 없으므로 현재완료시제를 쓴다.

14 yesterday는 과거시제와 주로 함께 쓰는 표현이다.

15 ① is having → has
② takes → has taken
③ has worked → will[is going to] work
④ will make → made

16 ⓐ has sold → sold
ⓓ visited → will[is going to] visit
ⓔ sees → has seen[saw]

17 주어진 문장과 ④: 완료
①②: 경험 ③: 계속 ⑤: 결과

18 주어진 문장과 ③: 결과
①⑤: 계속 ②: 완료 ④: 경험

19 (1) 과거의 상태를 나타내고 있으므로 과거시제를 쓴다.
(2) 인식의 의미를 나타내는 동사 know는 진행형으로 쓸 수 없다.

20 next week(다음 주에)은 미래시제와 주로 함께 쓰는 표현이다. 미래시제는 「will + 동사원형」이나 「be going to + 동사원형」의 형태이다.

21 과거에 일어난 일의 결과가 현재까지 영향을 미치고 있음을 나타내는 현재완료시제 문장이다. 현재완료시제는 「have/has + p.p.」의 형태이다.

22 two days ago(이틀 전에)는 과거시제와 주로 함께 쓰는 표현이다.

23 과거의 특정 시점에 진행되고 있던 동작을 나타내는 과거진행시제 문장이다. 과거진행시제는 「was/were + V-ing」의 형태이다.

24 과거부터 현재까지의 경험을 나타내는 현재완료시제 문장이다. 현재완료시제는 「have/has + p.p.」의 형태이다.

Chapter 02 조동사

UNIT 01 can, may, will

p.7

A 1 go 2 Can[Could/May] 3 get 4 to jump

B 1 ⓑ 2 ⓐ 3 ⓒ 4 ⓒ 5 ⓑ

C 1 wasn't able to find 2 is going to watch 3 Can[Could/May] I look 4 is able to cook

D 1 Fish can breathe 2 Would you tell 3 Gabriel may not like

UNIT 02 must, have to, should

p.8

A 1 water 2 can't 3 must 4 doesn't have to

B 1 should not 2 don't have to 3 must 4 have to

C 1 must be 2 should be 3 don't need to print 4 can't be

D 1 We should eat breakfast
2 You must not watch TV
3 Jake will have to make a decision

UNIT 03 would like to, had better, used to

p.9

A 1 walk 2 to decorate 3 stretching

B 1 used to 2 had better 3 would like to 4 had better not

C 1 had better sleep 2 used to be 3 would like to invite

D 1 They would travel together
2 We had better stay home
3 Would you like to sit
4 Ronald is used to carrying

Chapter Test +

p.10

1 ① 2 ③ 3 ④ 4 ⑤ 5 ③ 6 ③
7 ② 8 ⑤ 9 Clara can bake delicious cookies
10 There used to be an old church in my town
11 must be 12 used to be 13 can't
14 would 15 ④ 16 ⑤ 17 ①, ④
18 ② 19 is going to learn French next month
20 had better not eat fast food 21 ⑤ 22 ③
23 doesn't have to wear glasses[doesn't need to/ need not wear glasses]
24 may[might] go to the concert

1 충고·의무(~해야 한다)를 나타내는 should를 쓴다.

2 불필요(~할 필요가 없다)를 나타내는 don't have to를 쓴다.

3 would = used to

4 want to = would like to

5 have to(~해야 한다)의 미래형은 will have to를 쓴다.

6 ③: 의무 ①②④⑤: 강한 추측

7 ②: 허가 ①③④⑤: 능력·가능

8 ⑤ is used to taking → used to take

9 조동사 뒤에는 동사원형이 온다.

10 '전에는 나의 마을에 오래된 교회가 있었다.'라는 의미이므로 과거의 반복적인 습관(~하곤 했다)을 나타내는 would는 쓸 수 없다.

11 '그녀는 좋은 사람인 것이 틀림없다.'라는 의미이므로 강한 추측(~임에 틀림없다)을 나타내는 must를 쓴다.

12 '전에는 나의 아파트 건너편에 중학교가 있었다.'라는 의미이므로 과거의 상태(전에는 ~이었다)를 나타내는 used to를 쓴다.

13
- 능력·가능(~할 수 있다)을 나타내는 can의 부정형 can't를 쓴다.
- 강한 부정의 추측(~일 리가 없다)을 나타내는 can't를 쓴다.
- 허가(~해도 된다)를 나타내는 can의 부정형 can't를 쓴다.

14
- '~하고 싶다'라는 의미인 would like to의 would를 쓴다.
- 과거의 반복적인 습관(~하곤 했다)을 나타내는 would를 쓴다.
- 요청(~해주겠니?)을 나타내는 would를 쓴다.

15 ④ affording → afford

16 ⑤ to add → add

17 ② have → to have
③ to rain → rain
⑤ not should → should not[shouldn't]

18 must not '~하면 안 된다'
don't have to '~할 필요가 없다'

19 미래(~할 것이다)를 나타내는 be going to를 쓴다.

20 had better의 부정형은 had better not을 쓴다.

21 첫 번째 빈칸: would like to '~하고 싶다'
두 번째 빈칸: 미래(~할 것이다)를 나타내는 be going to를 쓴다.

22 첫 번째 빈칸: 의무(~해야 한다)를 나타내는 must를 쓴다.
두 번째 빈칸: 허가(~해도 된다)를 나타내는 can의 부정형 cannot을 쓴다.

23 불필요(~할 필요가 없다)를 나타내는 don't have to[don't need to/need not]을 쓴다.

24 약한 추측(~일지도 모른다)을 나타내는 may[might]를 쓴다.

Chapter 03 동사의 종류

UNIT 01 감각동사와 수여동사

p.13

A 1 great 2 sounds 3 O
4 for us

B 1 to 2 of 3 X
4 for

C 1 will buy new shoes for Jacob
2 read his son a book
3 built my little sister a sandcastle
4 passed a camera to the reporter

D 1 get me a towel
2 looks very lonely
3 gave his address to me
4 smells like a rose

UNIT 02 목적격 보어가 필요한 동사

p.14

A 1 dance 2 calm 3 to get
4 know 5 sad

B 1 find[to find] 2 move[moving]
3 laugh 4 to stay

C 1 to bring 2 comfortable
3 a great leader 4 fix

D 1 tell Olivia to be careful
2 named her cat Simba
3 got me to eat vegetables
4 listened to him playing the guitar

Chapter Test +

p.15

1 ③ 2 ① 3 ② 4 ④ 5 ②, ⑤
6 ①, ④ 7 cooked fried chicken for him
8 asked some questions of the citizens 9 ④
10 ⑤ 11 ② 12 ③ 13 fix 14 to drink
15 to wait beside the gate
16 play[playing] Mozart's music 17 ①, ③
18 ④ 19 ③
20 Her mother didn't let her go to the concert
21 Cindy made the photo album for me
22 (1) ⓑ → easy (2) ⓒ → write
23 I helped him decorate the room
24 saw three puppies run in the field

1 「ask + 목적어 + to부정사」

2 「tell + 직접 목적어 + to + 간접 목적어」

3 ② to look → look

4 ④ tell → to tell

5 목적격 보어 자리에 동사원형(read)이 왔으므로 목적격 보어 자리에 to부정사가 오는 get과 tell은 쓸 수 없다.

6 감각동사의 주격 보어 자리에는 형용사가 오거나 「감각동사 + like + 명사」의 형태로 쓰므로 부사 well과 like soft는 쓸 수 없다. 참고로, well이 형용사로 쓰이면 '건강한'이라는 의미이기 때문에 빈칸에 들어가면 어색한 문장이 된다.

7 「cook + 간접 목적어 + 직접 목적어」
= 「cook + 직접 목적어 + for + 간접 목적어」

8 「ask + 간접 목적어 + 직접 목적어」
= 「ask + 직접 목적어 + of + 간접 목적어」

9 ① taking → to take
② finding → (to) find
③ use → to use
⑤ to win → win

10 ① looks like → looks
② expensively → expensive
③ nicely → nice
④ of → for

11 ②의 make는 목적어와 목적격 보어를 필요로 하는 동사이고, ①③④⑤의 make는 간접 목적어와 직접 목적어를 필요로 하는 수여동사이다.

12 • 「expect + 목적어 + to부정사」
• 「hear + 목적어 + 동사원형/V-ing형」

13 「have + 목적어 + 동사원형」

14 「advise + 목적어 + to부정사」

15 「tell + 목적어 + to부정사」

16 「watch + 목적어 + 동사원형/V-ing형」

17 「help + 목적어 + 동사원형/to부정사」

18 ④: 주격 보어 ①②③⑤: 목적격 보어

19 첫 번째 빈칸: 「want + 목적어 + to부정사」
두 번째 빈칸: 「help + 목적어 + 동사원형/to부정사」

20 「let + 목적어 + 동사원형」

21 「make + 직접 목적어 + for + 간접 목적어」

22 (1) 「find + 목적어 + 형용사」

(2) 「make + 목적어 + 동사원형」

23 「help + 목적어 + 동사원형」

24 「saw + 목적어 + 동사원형」

Chapter 04 수동태

UNIT 01 수동태의 쓰임

p.18

A 1 invited 2 was bitten
3 is purchased 4 appeared

B 1 will be served 2 happened
3 is taught 4 was painted

C 1 The tour bus is driven by him
2 The gate was guarded by the soldiers
3 The chicken was heated by Justin
4 The library books will be returned by me

D 1 will be kept
2 was caught by the police officer
3 is used by many people
4 was solved by a young girl

UNIT 02 수동태의 다양한 형태

p.19

A 1 Are, grown 2 must be taken
3 Was, bought 4 weren't discussed

B 1 Was 2 be protected
3 O 4 not selected

C 1 The activities can be planned by him
2 By whom were the plants watered
3 The lecture wasn't attended by most students
4 Was an umbrella brought by Linda

D 1 Where was the event held
2 Homework should not be copied
3 Were these shrimps caught
4 The rules were not explained

UNIT 03 주의해야 할 수동태

p.20

A 1 to 2 to rest
3 for 4 shouting

B 1 with 2 at 3 with 4 to

C 1 was asked a favor, was asked of the police officer
2 was given a cookie, was given to the little girl
3 were allowed to leave early

D 1 This shirt is made of cotton
2 They were made to work together
3 Scott was seen going to the mall
4 Flowers were bought for her mother

Chapter Test +

p.21

1 ④ 2 ⑤ 3 Can the light bulb be replaced
4 ④ 5 ② 6 ③
7 The players were advised to keep calm by the coach
8 The dishes weren't put in the sink by her
9 ① 10 ② 11 ① 12 ② 13 ③, ④
14 speaking[to speak] 15 will be served
16 ③ 17 A nice view was shown to the tourists
18 was built for us by our dad
19 was made to read the book by my friend
20 ④ 21 ① 22 ②
23 (1) ⓒ → will be sent (2) ⓓ → of 24 going, to go

1 도둑이 잡은 것이 아니라 잡힌 것이므로 수동태를 쓴다. yesterday는 과거를 나타내는 표현이므로 과거시제 was caught를 쓴다.

2 주방용 칼이 만지면 안 되는 것이 아니라 만져지면 안 되는 것이므로 수동태를 쓴다. 조동사가 있는 수동태의 부정문은 「주어 + 조동사 + not + be + p.p.」의 형태이므로 not be touched를 쓴다.

3 조동사가 있는 수동태의 의문문: 「조동사 + 주어 + be + p.p. ~?」

4 목적격 보어가 명사인 5형식 수동태 문장에서는 목적격 보어를 「be동사 + p.p.」 뒤에 그대로 쓴다.

5 • be made of '~으로 만들어지다' (재료 성질이 변하지 않음)
• 직접 목적어가 주어진 수동태 문장에서 ask는 간접 목적어 앞에 전치사 of를 쓰는 동사이다.

6 • 지각동사가 쓰인 5형식 수동태 문장에서는 목적격 보어로 V-ing형이나 to부정사를 쓴다.
• be known to '~에게 알려져 있다'

7 목적격 보어가 to부정사인 5형식 문장을 수동태로 바꿀 때는 목적격 보어를 「be동사 + p.p.」 뒤에 그대로 쓴다.

8 수동태의 부정문: 「주어 + be동사 + not + p.p.」

9 행위자인 Ms. Nolan을 능동태 문장의 주어로 쓰고 수동태의 의문문 Was the car accident caused를 Did Ms. Nolan cause the car accident로 바꾼다.

10 ② prepared → be prepared

11 ②③④⑤: 행위자가 일반인이거나 중요하지 않을 때는 「by + 행위자」를 생략할 수 있다.

12 첫 번째 빈칸: be surprised at '~에 놀라다'
두 번째 빈칸: 컵이 깬 것이 아니라 깨진 것이므로 수동태를 쓴다. 수동태의 동사는 「be + p.p.」의 형태이므로 was broken을 쓴다.

13 목적어가 두 개(them, science)인 4형식 문장이므로 두 개의 수동태 문장을 만들 수 있다. 직접 목적어가 주어인 수동태 문장은 간접 목적어 앞에 전치사 to/for/of 중 하나를 쓰며, teach는 to를 쓰는 동사이다.

14 지각동사가 쓰인 5형식 수동태 문장에서는 목적격 보어로 V-ing형이나 to부정사를 쓴다.

15 조동사가 있는 수동태: 「조동사 + be + p.p.」

16 ① → The hero saved many people.
② → My disease was treated by the doctor.
④ → The singer was made to sing one more song by the fans.
⑤ → The fence was broken by the storm last night.

17 '보여졌다'라는 과거의 의미이고 주어 A nice view는 3인칭 단수이므로 was shown을 쓴다. 4형식 문장을 직접 목적어가 주어인 수동태 문장으로 쓸 때 간접 목적어 앞에 전치사 to/for/of 중 하나를 쓰며, show는 to를 쓰는 동사이다.

18 '지어졌다'라는 과거의 의미이고 주어 The house는 3인칭 단수이므로 was built를 쓴다. 4형식 문장을 직접 목적어가 주어인 수동태 문장으로 쓸 때 간접 목적어 앞에 전치사 to/for/of 중 하나를 쓰며, build는 for를 쓰는 동사이다. 행위자는 「by + 행위자」의 형태로 쓴다.

19 '읽게 되었다'라는 과거의 의미이고 주어 I는 1인칭 단수이므로 was made를 쓴다. 사역동사가 쓰인 5형식 수동태 문장에서는 목적격 보어로 to부정사를 쓴다.

20 ① Did → Was
② playing → to play
③ was appeared → appeared
⑤ is using → is used

21 ②⑤: stay와 happen은 목적어를 가지지 않는 동사이므로 수동태로 쓸 수 없다.
③④: have와 fit은 소유나 상태를 나타내는 동사이므로 수동태로 쓸 수 없다.

22 ⓒ kept to warm → kept warm
ⓔ can seen → can be seen

23 (1) 조동사가 있는 수동태: 「조동사 + be + p.p.」
(2) ask는 간접 목적어 앞에 전치사 of를 쓰는 동사이다.

24 목적격 보어가 to부정사인 5형식 문장을 수동태로 바꿀 때는 목적격 보어를 「be동사 + p.p.」 뒤에 그대로 쓴다.

Chapter 05 to부정사

UNIT 01 to부정사의 명사적 용법

p.24

A 1 to ask 2 to win 3 to become

B
1 It is important to protect our environment
2 It was exciting to watch the soccer game
3 It takes a long time to master a language

C
1 where I should visit in Italy
2 what to buy for his birthday
3 how to use the software
4 when she should feed her hamster

D
1 is to finish the homework
2 decided not to quit his job
3 It is impossible to predict the future

UNIT 02 to부정사의 형용사적 용법

p.25

A
1 booked a hotel to visit
2 has the ability to change its color
3 are many benches to sit on
4 take a piece of paper to write on
5 get the dog a ball to play with

B 1 were to achieve 2 are to turn
3 are to buy

C
1 a letter to send his parents
2 a chance to see the musical
3 something sharp to cut the meat
4 No sound was to be heard

UNIT 03 to부정사의 부사적 용법

p.26

A 1 to eat 2 to stay healthy
3 to be a violinist 4 to buy a new laptop
5 to stay awake
6 to tell you the bad news
7 to play alone 8 to catch the plane

B
1 was pleased to receive your invitation
2 must be angry to shout at me
3 was relieved to complete the history project

C
1 to leave my hometown
2 only to damage it again
3 to draw pictures on the wall

UNIT 04 to부정사의 의미상 주어, to부정사 구문

p.27

A 1 for 2 of 3 of 4 for

B 1 too high 2 warm enough
3 O 4 of Joan

C 1 so fast that he could win the race
2 too sick to leave the hospital
3 so expensive that I can't buy them
4 intelligent enough to solve the puzzle

D 1 It is possible for me to get
2 was too boring for kids to watch
3 is clean enough for guests to use

Chapter Test +

p.28

1 ④ 2 ③
3 A motorcycle is dangerous to ride
4 not to lie
5 sensitive enough to hear small noises
6 so scary that we can't watch it 7 ③ 8 for
9 ① 10 ② 11 ② 12 ④ 13 ④ 14 ⑤
15 must be careless to lose her scarf three times
16 was very happy to hear the good news
17 ⑤ 18 ③
19 (1) ⓒ → anything interesting (2) ⓔ → to hang
20 a pen to write with 21 decided not to start
22 grew up to be a police officer
23 The English book was too difficult for us to read
24 Thomas studied hard only to fail the test

1 '배우는 것'이라는 의미의 보어로 쓰이는 명사적 용법의 to부정사를 쓴다.

2 '무엇을 ~할지'라는 의미의 「what + to부정사」를 쓴다.

3 '타기에 위험한'이라는 의미로 형용사 dangerous를 수식하는 부사적 용법의 to부정사를 쓴다.

4 promise는 to부정사를 목적어로 쓰는 동사이고, to부정사의 부정형은 「not to + 동사원형」이다.

5 「so + 형용사/부사 + that + 주어 + can + 동사원형」은 「형용사/부사 + enough + to부정사」로 바꿔 쓸 수 있다.

6 「too + 형용사/부사 + to부정사」는 「so + 형용사/부사 + that + 주어 + can't + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다. 문장의 주어(The movie)가 to부정사의 목적어인 경우 that절에 반드시 목적어를 쓴다.

7 ① to going → to go
② to sit → to sit on
④ enough fun → fun enough
⑤ of → for

8 to부정사의 의미상 주어는 「for + 목적격」의 형태로 쓴다.

9 ① to live → to live in

10 ② to wear comfortable → comfortable to wear

11 ②: 부사적 용법 ①③④⑤: 명사적 용법

12 ④: 형용사적 용법 ①②③⑤: 부사적 용법

13 to부정사가 수식하는 명사 toy가 전치사의 목적어이므로 to부정사 뒤에 전치사 with를 쓴다.

14 '…하기에 너무 ~한/하게'라는 의미인 「too + 형용사/부사 + to부정사」를 쓰고, 의미상 주어는 「for + 목적격」의 형태로 쓴다.

15 '스카프를 세 번 잃어버리다니 부주의한 것이 틀림없다'라는 의미로 판단의 근거를 나타내는 부사적 용법의 to부정사를 쓴다.

16 '좋은 소식을 들어서 매우 행복했다'라는 의미로 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법의 to부정사를 쓴다.

17 ⑤ → Wood is light enough to float on water.
(「so + 형용사/부사 + that + 주어 + can + 동사원형」은 「형용사/부사 + enough + to부정사」로 바꿔 쓸 수 있다.)

18 ① → to arrive ② → too quiet
④ → to talk to[with] ⑤ → of

19 (1) -thing으로 끝나는 대명사(anything)가 형용사와 to부정사의 수식을 동시에 받을 때는 「-thing + 형용사 + to부정사」의 형태로 쓴다.
(2) '너와 함께 시간을 보내서 신난다'라는 의미로 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법의 to부정사를 쓴다.

20 '쓸 펜'이라는 의미로 명사 pen을 수식하는 형용사적 용법의 to부정사를 쓴다. to부정사가 수식하는 명사가 전치사의 목적어이므로 to부정사 뒤에 전치사 with를 쓴다.

21 decide는 to부정사를 목적어로 쓰는 동사이고, to부정사의 부정형은 「not to + 동사원형」이다.

22 '(…해서 결국) ~하다'라는 의미로 결과를 나타내는 부사적 용법의 to부정사를 쓴다.

23 '…하기에 너무 ~한/하게'라는 의미인 「too + 형용사/부사 + to부정사」를 쓰고, 의미상 주어는 「for + 목적격」의 형태로 쓴다.

24 '(…해서 결국) ~하다'라는 의미로 결과를 나타내는 부사적 용법의 to부정사를 쓰고 부정적인 내용의 결과를 말하기 위해 to부정사 앞에 only를 쓴다.

Chapter 06 동명사

UNIT 01 동명사의 쓰임

p.31

A 1 using 2 Finding[To find]
3 cleaning 4 being[to be]

B 1 O 2 being 3 O
4 teaching[to teach] 5 is

C 1 Singing on the stage
2 listening to classical music
3 growing plants in the garden

D 1 couldn't help feeling tired
2 feel like drinking something cold
3 kept talking on the phone

UNIT 02 동명사와 to부정사를 목적어로 쓰는 동사

p.32

A 1 telling 2 to call
3 drawing, to draw 4 to see
5 to buy 6 growing, to grow
7 walking 8 to lock

B 1 to meet 2 closing
3 throwing 4 taking[to take]
5 to go 6 drinking[to drink]
7 to cook 8 talking

C 1 She hates working[to work]
2 My uncle quit smoking
3 Brian wishes to be alone
4 I regret yelling at my younger brother

Chapter Test +

p.33

1 ④ 2 ② 3 ④ 4 ② 5 ⑤
6 bringing → to bring 7 making → to make
8 ④ 9 ⑤ 10 ④ 11 playing with her dog
12 watching the amazing opera
13 try baking bread
14 On finishing her homework
15 is afraid of not passing
16 It is no use complaining about the past
17 ① 18 (1) ⓒ → to find (2) ⓔ → smiling 19 ①
20 ⑤ 21 to save 22 to get 23 ④
24 The restaurant was worth waiting in line

1 「be busy + V-ing」 '~하느라 바쁘다'

2 '문제가 해결되었을 때 우리는 말다툼하는 것을 멈췄다.'라는 의미이므로 동사 stop 뒤에 동명사 arguing을 쓴다. to부정사 to argue를 쓰면 '말다툼하기 위해 멈췄다'라는 어색한 의미가 된다.

3 동명사 taking이 목적어이므로 동명사를 목적어로 쓰는 동사 enjoy를 쓴다. want, plan, wish, promise는 to부정사를 목적어로 쓰는 동사이다.

4 첫 번째 빈칸: love는 동명사와 to부정사를 모두 목적어로 쓰는 동사이므로 helping이나 to help를 쓴다.
두 번째 빈칸: avoid는 동명사를 목적어로 쓰는 동사이므로 thinking을 쓴다.

5 첫 번째 빈칸: deny는 동명사를 목적어로 쓰는 동사이므로 hiding을 쓴다.
두 번째 빈칸: quit은 동명사를 목적어로 쓰는 동사이므로 lying을 쓴다.

6 '(미래에) ~할 것을 기억하다'라는 의미이므로 동사 remember 뒤에 to부정사 to bring을 쓴다.

7 hope는 to부정사를 목적어로 쓰는 동사이므로 to make를 쓴다.

8 「stop + 동명사」는 '~하는 것을 멈추다'라는 의미이고, 「stop + to부정사」는 '~하기 위해 멈추다'라는 의미이다.

9 ⑤ to cry → crying

10 ④ returning → to return

11 'Sandra는 그녀의 개와 노는 것을 즐긴다.'라는 의미이므로 목적어 자리에 동명사 playing을 쓴다.

12 'Jason은 멋진 오페라를 본 것을 결코 잊지 않을 것이다.'라는 의미이므로 동사 forget 뒤에 동명사 watching을 쓴다.

13 '(시험 삼아) ~해보다'라는 의미이므로 동사 try 뒤에 동명사 baking을 쓴다.

14 「on + V-ing」 '~하자마자'

15 전치사의 목적어 자리이므로 동명사 passing을 쓴다. 동명사의 부정형은 동명사 앞에 not을 쓴다.

16 「It is no use + V-ing」 '~해도 소용없다'

17 주어진 문장과 ①: 보어
②⑤: 동사의 목적어 ③: 주어 ④: 전치사의 목적어

18 (1) expect는 to부정사를 목적어로 쓰는 동사이므로 to find를 쓴다.
(2) 「cannot help + V-ing」 '~하지 않을 수 없다'

19 ② to become → becoming
③ eating → to eat
④ to hanging out → hanging[to hang] out
⑤ remember → remembering

20 ① having → to have
② talking → to talk
③ to stay → staying
④ to sitting → sitting

21 '~하려고 노력하다'라는 의미이므로 동사 try 뒤에 to부정사 to save를 쓴다.

22 '~하기 위해 멈추다'라는 의미이므로 동사 stop 뒤에 to부정사 to get을 쓴다.

23 ⓑ: 「stop + 동명사」는 '~하는 것을 멈추다'라는 의미이고, 「stop + to부정사」는 '~하기 위해 멈추다'라는 의미이다.
ⓓ: 「remember + 동명사」는 '(과거에) ~한 것을 기억하다'라는 의미이고, 「remember + to부정사」는 '(미래에) ~할 것을 기억하다'라는 의미이다.

24 「be worth + V-ing」 '~할 가치가 있다'

Chapter 07 분사

UNIT 01 현재분사와 과거분사

p.36

A 1 fixed 2 O
3 disappointing 4 hidden

B 1 excited 2 ringing
3 covered 4 standing

C 1 interesting story 2 torn paper
3 something burning

D 1 playing the violin
2 damaged by the earthquake
3 flying into the forest
4 written in Chinese

UNIT 02 분사구문

p.37

A 1 Waving 2 O
3 Taking 4 Seeing

B 1 Being shy 2 Leaving home
3 Not wanting to waste time

C 1 Because she has homework to do
2 While they lay on the ground
3 If you cut your hair

D 1 Running to the school
2 Drinking too much water
3 Although[Though] trying to catch the thief

Chapter Test +

p.38

1 ④ 2 ③ 3 singing 4 worn
5 ④ 6 ② 7 visiting → visited 8 ①
9 Writing in his diary 10 Not leaving now
11 ③ 12 ④ 13 Sitting on the bench
14 Being ill 15 ② 16 ⑤
17 While[As] he had dinner, Having dinner
18 If you drink too much soda, Drinking too much soda 19 (1) ⓑ → looking (2) ⓔ → Feeling
20 the sun rising over the mountains
21 the dishes washed ten minutes ago
22 The car parked in front of my house 23 ③

1 The famous director's new movie는 감정을 일으키는 원인이므로 현재분사 disappointing을 쓴다.

2 명사 chair를 수식하고 명사와의 관계가 수동이므로 과거분사 made를 쓴다.

3 명사 birds를 수식하고 명사와의 관계가 능동이므로 현재분사 singing을 쓴다.

4 명사 dress를 수식하고 명사와의 관계가 수동이므로 과거분사 worn을 쓴다.

5 • 명사 cookies를 수식하고 명사와의 관계가 수동이므로 과거분사 made를 쓴다.
• 명사 man을 수식하고 명사와의 관계가 능동이므로 현재분사 designing을 쓴다.

6 • 명사 tower를 수식하고 명사와의 관계가 수동이므로 과거분사 built를 쓴다.
• 명사 box를 수식하고 명사와의 관계가 수동이므로 과거분사 filled를 쓴다.

7 명사 town을 수식하고 명사와의 관계가 수동이므로 과거분사 visited를 쓴다.

8 ② interesting → interested
③ shocked → shocking
④ read → reading
⑤ Studied → Studying

9 접속사 As와 주어 he를 생략하고 동사 wrote를 Writing으로 바꾼다.

10 접속사 If와 주어 you를 생략하고 동사 don't leave를 Not leaving으로 바꾼다.

11 ③ covering → covered

12 '나는 코미디 쇼를 보는 동안, 많이 웃었다.'라는 의미이므로 시간을 나타내는 While I watched the comedy show를 쓴다.

13 동시동작을 나타내는 분사구문이므로 Sitting on the bench를 쓴다.

14 이유를 나타내는 분사구문이므로 Being ill을 쓴다.

15 ⓐ played → playing
ⓒ Had → Having
ⓓ using → used

16 ⑤: 현재분사 ①②③④: 동명사

17 첫 번째 문장: '~하면서'라는 의미의 접속사 While[As]를 쓰고, 문장의 시제가 과거이므로 had를 쓴다.
두 번째 문장: 접속사 While[As]와 주어 he를 생략하고 동사 had를 Having으로 바꾼다.

18 첫 번째 문장: '만약 ~한다면'이라는 의미의 접속사 If를 쓰고, 문장의 시제가 미래이므로 drink를 쓴다.
두 번째 문장: 접속사 If와 주어 you를 생략하고 동사 drink를 Drinking으로 바꾼다.

19 (1) 명사 people을 수식하고 명사와의 관계가 능동이므로 현재분사 looking을 쓴다.
(2) '우리는 신이 나서, 우리의 새로운 학교에 대해 이야기하기 시작했다.'라는 의미의 부사절을 분사구문으로 나타낸 것이므로 Feeling을 쓴다.

20 현재분사 rising이 전치사구(over the mountains)와 함께 구를 이루어 쓰였으므로 명사 sun 뒤에서 명사를 수식한다.

21 과거분사 washed가 부사구(ten minutes ago)와 함께 구를 이루어 쓰였으므로 명사 dishes 뒤에서 명사를 수식한다.

22 과거분사 parked가 전치사구(in front of my house)와 함께 구를 이루어 쓰였으므로 명사 car 뒤에서 명사를 수식한다.

23 ③ → Because[As/Since] I am tall

Chapter 08 대명사

UNIT 01 부정대명사 Ⅰ

p.41

A 1 it 2 ones 3 them

B 1 others 2 any 3 some
4 another 5 Some 6 the others
7 the other

C 1 do any homework 2 cheaper one
3 some students, the others

UNIT 02 부정대명사 Ⅱ

p.42

A 1 costs 2 want 3 are
4 looks 5 has 6 is
7 like

B 1 all 2 Each 3 one another
4 Every 5 Both

C 1 Both of the cameras were made in Korea
2 Each plate[Each of the plates] in the kitchen has a different pattern
3 All of the crops were destroyed by the storm
4 Every passenger is waiting in line to get on the plane

UNIT 03 재귀대명사

p.43

A 1 X 2 O 3 O 4 X

B 1 seated ourselves 2 cut herself
3 buy yourself
4 disappointed in myself

C 1 Help yourself to 2 for himself
3 beside herself

D 1 believe in myself 2 Between ourselves
3 the house herself 4 used to talk to himself

Chapter Test +

p.44

1 ③ 2 ⑤ 3 ②
4 Each of the rooms has two beds
5 burns himself 6 seated ourselves 7 ③
8 Both of my friends 9 other
10 another 11 others 12 ⑤ 13 ②
14 ④ 15 ② 16 (1) All (2) any (3) every
17 by myself 18 ① 19 ③ 20 ②
21 (1) questions → question (2) problem → problems
22 ② 23 has → have 24 some → any

1 앞에서 언급된 특정한 대상(my bag)을 가리키고 있으므로 it을 쓴다.

2 빈칸 뒤에 단수동사(has)가 왔으므로 단수 취급하는 「each of + 복수명사(the students)」를 쓴다.

3 ②: 재귀 용법(생략 불가능)
①③④⑤: 강조 용법(생략 가능)

4 '각각'이라는 의미의 each를 쓰고, 「each of + 복수명사」는 단수 취급하므로 has를 쓴다.

5 burn oneself '불에 데다'

6 seat oneself '앉다'

7 (A): 「both of + 복수명사」는 복수 취급하므로 are를 쓴다.
(B): 「every + 단수명사」는 단수 취급하므로 has를 쓴다.
(C): 「all (of) + 명사」의 형태로 쓸 때는 all (of) 뒤의 명사(smoke)에 동사를 수일치시키므로 is를 쓴다.

8 「both of + 복수명사」 '둘 다'

9 • Jim과 내가 서로 도왔다고 했으므로 '(둘 사이에) 서로'라는 의미의 each other를 쓴다.
• 「the + other」 '나머지 (전부)'

10 • '하나 더 먹어도 될까요?'라는 의미이므로 another(하나 더)를 쓴다.
• 축구팀 팀원들이 서로를 도왔다고 했으므로 '(셋 이상 사이에) 서로'라는 의미의 one another를 쓴다.

11 • '너는 다른 사람들을 존중해야 한다'라는 의미이므로 others(다른 사람들)를 쓴다. 대명사로 쓰일 때는 주로 복수형인 others로 쓴다.
• 「some ~, the others -」 '(여럿 중) 몇몇은 ~, 나머지 전부는 -'

12 ① boys → boy
② are → is
③ her → herself
④ some → any

13 「one ~, the others -」 '(여럿 중) 하나는 ~, 나머지 전부는 -'

14 첫 번째 빈칸: 「both of + 복수명사」 '둘 다'
두 번째 빈칸: '그는 결국 또 다른 하나를 골라야 했다'라는 의미이므로 another(또 다른 하나)를 쓴다.

15 첫 번째 빈칸: 앞에서 언급된 명사(glasses)와 같은 종류의 불특정한 사물을 가리키고 있으므로 부정대명사 ones를 쓴다.

두 번째 빈칸: 앞에서 언급된 특정한 대상(contact lenses)을 가리키고 있으므로 them을 쓴다.

16 (1) 「all (of) + 명사」 '모든 ~'
(2) 의문문에서는 주로 any를 쓴다.
(3) 「every + 단수명사」 '모든 ~'

17 by oneself '혼자서, 홀로'

18 ①: 강조 용법 밑줄 친 부분과 ②③④⑤: 재귀 용법

19 ③ it → one[another]

20 ② you → yourself

21 (1) every는 「every + 단수명사」의 형태로만 쓰이므로 question을 쓴다.
(2) both 뒤에는 복수명사가 오므로 problems를 쓴다.

22 첫 번째 빈칸: 「both of + 복수명사」는 복수 취급하므로 smell을 쓴다.
두 번째 빈칸: 「the + other」 '나머지 (전부)'

23 「both + 복수명사」는 복수 취급하므로 have를 쓴다.

24 부정문에서는 주로 any를 쓴다.

Chapter 09 관계사

UNIT 01 관계대명사

p.47

A 1 who 2 which 3 O 4 whose

B 1 which 2 whose 3 which 4 who

C
1 whose son is a guitarist
2 which she bought last weekend
3 who(m) I respect
4 which has modern artworks

D
1 The dish which a famous chef made
2 the city which has a beautiful lake
3 her car whose brakes are broken
4 his friend who moved to another school

UNIT 02 관계대명사 that/what, 주의해야 할 관계대명사의 쓰임

p.48

A 1 that 2 that 3 What 4 what 5 that

B 1 O 2 X 3 X 4 O

C
1 who(m)[that] you were speaking to, whom you were speaking
2 which[that] people can sit on, which people can sit
3 who(m)[that] I can depend on, whom I can depend

D
1 The man selling books
2 the same wallet that I bought
3 The girl whom I fell in love with[The girl with whom I fell in love]

UNIT 03 관계부사

p.49

A 1 how 2 when 3 why 4 where

B 1 where 2 when 3 how 4 why

C
1 I remember the day when I introduced myself to my classmates
2 They're looking for the place where they can see the city's view
3 Natalie didn't tell us the reason why she cried yesterday

D
1 why my cookies burned
2 where the couple took their photos
3 when most people go on a vacation

Chapter Test +

p.50

1 ① 2 ③ 3 ⑤ 4 ② 5 ① 6 ⑤
7 ⑤ 8 whose favorite food is sweet potato
9 which[that] a famous director made
10 Do you know the reason why Ted moved to another city
11 (1) who (2) when (3) whom 12 ③
13 What 14 how 15 ④
16 whose players practiced hard
17 where she bought the smartphone 18 ②
19 ③ 20 ④ 21 who → whom
22 the way how → how[the way] 23 have → has

1 선행사(the problem)가 사물이고 빈칸이 관계대명사절 안에서 목적어 역할을 하고 있으므로 사물을 선행사로 하는 목적격 관계대명사 which를 쓴다.

2 선행사가 없으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 What을 쓴다.

3 빈칸 뒤에 선행사(the house)가 소유하는 대상인 명사(walls)가 있으므로 소유격 관계대명사 whose를 쓴다.

4 '그가 과학자가 된 방법'이라고 했으므로 선행사는 the way이다. 선행사가 방법을 나타내므로 관계부사 how를 쓰지만, the way와 how는 둘 중 하나만 쓸 수 있다.

5 ① that → which 또는 전치사 about을 관계대명사절 끝으로 보낸다.

6 • 선행사(the artist)가 사람이므로 관계대명사 who/whom/that을 쓴다.
• 선행사(the actor)가 사람이고, 빈칸 앞에 전치사가 있으므로 관계대명사 whom을 쓴다. 관계대명사 바로 앞에 전치사가 올 때는 관계대명사 who나 that을 쓸 수 없다.

7 ⑤: 관계대명사 바로 앞에 전치사가 올 때는 목적격 관계대명사를 생략할 수 없다.
①②④: 목적격 관계대명사
③: 「주격 관계대명사 + be동사」

8 두 번째 문장은 첫 번째 문장의 a puppy에 대해 보충 설명하고 있고, 두 번째 문장의 Its가 소유격의 역할을 하고 있으므로 소유격 관계대명사 whose를 쓴다.

9 두 번째 문장은 첫 번째 문장의 The movie에 대해 보충 설명하고 있고, 두 번째 문장의 it이 목적어 역할을 하고 있으므로 사물을 선행사로 하는 목적격 관계대명사 which나 that을 쓴다.

10 두 번째 문장은 첫 번째 문장의 the reason에 대해 보충 설명하고 있고, 선행사(the reason)가 이유를 나타내므로 관계부사 why를 쓴다.

11 (1) 선행사(my classmate)가 사람이므로 관계대명사 who를 쓴다.
(2) 선행사(the day)가 시간을 나타내므로 관계부사 when을 쓴다.
(3) 선행사(a friend)가 사람이고 빈칸 앞에 전치사가 있으므로 관계대명사 whom을 쓴다.

12 ① which → whose
② whom → which[that]
④ which → who[that]
⑤ whose → who(m)[that] 또는 삭제

13 The thing which는 선행사가 없는 관계대명사 What으로 바꿔 쓸 수 있다.

14 선행사(the way)가 방법을 나타내므로 「전치사 + 관계대명사」는 관계부사 how로 바꿔 쓸 수 있지만, the way와 how는 둘 중 하나만 쓸 수 있다.

15 ④: 명사절 접속사 ①②③⑤: 관계대명사

16 선행사(the team)가 소유하는 대상인 명사(players)가 있으므로 소유격 관계대명사 whose를 쓴다.

17 선행사(The store)가 장소를 나타내므로 관계부사 where를 쓴다.

18 • 선행사(an art center)가 사물이고 빈칸 앞에 전치사가 있으므로 관계대명사 which를 쓴다.
• 선행사(the time)가 시간을 나타내므로 관계부사 when을 쓴다.

19 • 선행사(kids and animals)에 사람과 동물이 포함되어 있으므로 관계대명사 that을 쓴다.
• '네가 어떻게 그 산의 정상에 올라갔는지 나에게 알려줄 수 있니?'라는 의미이므로 방법을 나타내는 the way나 how를 쓴다.

20 ④: when ①②③⑤: which

21 관계대명사 바로 앞에 전치사가 올 때는 관계대명사 who를 쓸 수 없으므로 whom을 쓴다.

22 the way와 how는 둘 중 하나만 쓸 수 있다.

23 선행사(The city)가 단수명사이므로 관계대명사절의 동사는 단수동사 has를 쓴다.

Chapter 10 접속사

UNIT 01 시간/이유/결과를 나타내는 접속사

p.53

A 1 while 2 when 3 Until
4 because of

B 1 so 2 Before 3 Because

C 1 since his best friend moved away
2 because she was thirsty
3 so his classmates like him
4 when she was ten years old

D 1 As soon as the phone rang
2 after I took a short break
3 as he was putting it on the table

UNIT 02 조건/양보를 나타내는 접속사, 접속사 that

p.54

A 1 Though 2 If
3 that 4 Unless

B 1 If you take this medicine, you'll feel better
2 Although the opera itself was great, it was boring to me
3 Unless Sophia keeps her promise, her friends won't trust her

C 1 you don't take a taxi, you will miss the movie
2 Brad was worried about the speech, he tried to be confident
3 Kelly focuses during the class, she will get a poor grade

D 1 Unless you are careful
2 that Jason solved the difficult puzzle
3 although they tried their best

UNIT 03 명령문 + and/or, 상관접속사

p.55

A 1 plays 2 watch 3 work 4 contain

B 1 and 2 O 3 or

C 1 Neither George nor Frank
2 and other people will trust you
3 as well as a pencil
4 or your neighbors will get angry

D 1 Either Joan or Alice will win
2 or the floor will get dirty
3 and I will send you a present
4 Both adults and children can participate

Chapter Test +

p.56

1 ② 2 ⑤ 3 ① 4 ⑤ 5 When
6 after 7 very → so 8 are → is
9 not only cheap but (also) stylish[stylish as well as cheap] 10 that Anne came on time
11 If the test finishes early 12 ② 13 ③
14 ③ 15 Follow the rules, or
16 Before he brushed his teeth 17 ① 18 ④
19 ② 20 (1) as soon as (2) unless (3) because
21 ④ 22 ③ 23 ② 24 ⑤

1 '나는 어린이였던 이후로 스페인어를 공부해왔다.'라는 의미이므로 since(~한 이후로)를 쓴다.

2 '햇빛이 너무 강했기 때문에 Kelly는 선글라스를 샀다.'라는 의미이므로 because(~하기 때문에)를 쓴다.

3 '만약 우리가 예약하지 않는다면, 우리는 그 인기 있는 식당에서 식사를 할 수 없다.'라는 의미이므로 Unless(만약 ~하지 않는다면)를 쓴다.

4 ⑤: '~하고 있을 때, ~하면서' ①②③④: '~하기 때문에'

5 '나는 혼자서 나의 여동생을 돌봤다. 그때, 나는 걱정스러웠다.'라는 의미는 '나는 혼자서 나의 여동생을 돌볼 때 걱정스러웠다.'라는 의미를 나타내므로 '~할 때'라는 의미의 When을 쓴다.

6 'Rosie는 약을 먹었다. 그러고는, 그녀는 잤다.'라는 의미는 'Rosie는 약을 먹은 후에 잤다.'라는 의미를 나타내므로 '~한 후에'라는 의미의 after를 쓴다.

7 「so ~ that …」 '너무 ~해서 …한'

8 either A or B 뒤에 오는 동사는 B(coffee)에 수일치시키므로, 단수동사 is를 쓴다.

9 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미의 not only A but (also) B [B as well as A]를 쓴다.

10 '~이라는 것'이라는 의미의 that을 쓰고, that절이 문장 안에서 주어로 쓰일 때는 주로 주어 자리에 가주어 it을 쓰고 진주어 that절을 뒤로 보낸다.

11 '만약 ~한다면'이라는 의미의 if를 쓰며, 조건을 나타내는 부사절에서는 미래시제 대신 현재시제를 쓴다.

12 • '나가기 전에 모든 창문을 닫아주세요.'라는 의미이므로 before(~하기 전에)를 쓴다.
• '미끄러운 바닥을 조심해라, 그렇지 않으면 너는 넘어질 것이다.'라는 의미이므로 「명령문 + or ~」(…해라, 그렇지 않으면 ~)의 or를 쓴다.

13 ① that interesting → interesting that
② or → and
④ like → likes
⑤ will visit → visit

14 ③: 보어 ①②④⑤: 목적어

15 조건을 나타내는 접속사 if가 이끄는 절은 「명령문 + or ~」(…해라, 그렇지 않으면 ~)의 명령문으로 바꿔 쓸 수 있다.

16 '그는 저녁 식사를 한 후에 그의 이를 닦았다.'라는 의미는 '그는 그의 이를 닦기 전에 저녁 식사를 했다.'라는 의미를 나타내므로 '~하기 전에'라는 의미의 Before를 쓴다.

17 ① because of → because

18 ④ If → Unless

19 '비록 ~이지만'이라는 의미의 although를 쓴다.

20 (1) '자명종이 울리자마자 Ron은 잠에서 깼다.'라는 의미이므로 as soon as(~하자마자)를 쓴다.
(2) '만약 내가 다른 약속이 있지 않다면, 나는 너를 토요일에 볼 것이다.'라는 의미이므로 unless(만약 ~하지 않는다면)를 쓴다.
(3) 'Monica가 그녀의 꿈을 이뤘기 때문에 Ben은 그녀를 부러워한다.'라는 의미이므로 because(~하기 때문에)를 쓴다.

21 ④: Unless ①②③⑤: If

22 as/because는 '~하기 때문에'라는 의미로, 이유를 나타내는 부사절을 이끈다.

23 • '이 상자들은 너무 무거워서 Hills씨도 그것들을 들어 올리지 못한다.'라는 의미이므로 「so ~ that …」(너무 ~해서 …한)을 쓴다.
• '나는 너무 졸려서, 수업에 집중할 수 없었다.'라는 의미이므로 so(그래서)를 쓴다.

24 • '나는 촛불을 끄면서 소원을 빌었다.'라는 의미이므로 as(~하고 있을 때, ~하면서)를 쓴다.
• '그는 똑똑하기 때문에 모든 것을 기억한다.'라는 의미이므로 as(~하기 때문에)를 쓴다.

Chapter 11 비교구문

UNIT 01 원급/비교급/최상급 비교

p.59

A 1 tall 2 cheaper 3 O
4 much[even/far/a lot]

B 1 earlier 2 as difficult 3 better
4 the coldest

C 1 as often as 2 faster than
3 the heaviest 4 more, than

D 1 the oldest restaurant
2 far bigger than the old one
3 as intelligent as humans

UNIT 02 비교구문을 이용한 표현

p.60

A 1 as early as 2 emptier, lighter
3 as clearly as 4 more crowded

B 1 three times bigger than
2 as often as she could
3 four times as long as

C 1 The sunnier it got, the more active we felt
2 The more difficult the test is, the more tired students will be
3 The earlier you buy a plane ticket, the cheaper the tickets are

D 1 is getting more and more useful
2 was one of the best singers
3 the more colorful your garden will be

Chapter Test +

p.61

1 ⑤ 2 ④ 3 ③ 4 ① 5 ④ 6 ⑤
7 more expensive than 8 the highest of
9 as[so] high as 10 one of the smartest students
11 The painter became more and more famous
12 ① 13 as early as I could
14 the hotter it gets 15 ② 16 ③, ⑤
17 I studied harder than Jess
18 Russia has the biggest land on earth
19 The more, the more deeply
20 (1) the cheapest (2) as heavy as (3) lighter than
21 ③ 22 ④ 23 ②

1 '이 초콜릿 쿠키는 모든 디저트들 중에서 가장 맛있다.'라는 의미이므로 최상급 the most delicious를 쓴다.

2 「the + 비교급, the + 비교급」 '~하면 할수록 더 …하다'

3 '새 세탁기는 오래된 것보다 더 잘 작동하고 있다.'라는 의미이므로 비교급 better를 쓴다.

4 빈칸 뒤에 비교급(cuter)이 있으므로 비교급을 강조하는 far를 쓴다.

5 ④ more tasty → tastier

6 ⑤ most → more

7 반지가 팔찌보다 더 비싸므로 비교급 more expensive than을 쓴다.

8 Bill의 시험 점수가 세 명 중에서 가장 높으므로 최상급 the highest를 쓴다. 비교 대상 앞에는 보통 of를 쓴다.

9 '…만큼 ~하지 않은/않게'라는 의미의 「not + as[so] + 원급 + as」를 쓴다.

10 '가장 ~한 것들 중 하나'라는 의미의 「one of the + 최상급 + 복수명사」를 쓴다.

11 '유명해졌다'라는 과거시제이므로 동사는 became을 쓰고, '점점 더 ~한/하게'라는 의미의 「비교급 + and + 비교급」을 쓴다. 비교급이 「more + 원급」의 형태인 경우 「more and more + 원급」으로 쓴다.

12 • '너는 더 많이 울면 울수록 더 슬프다고 느낄 수도 있다.'라는 의미이므로 「the + 비교급, the + 비교급」의 more를 쓴다.
• '튤립이 장미보다 훨씬 더 아름답다'라는 의미의 비교급 비교이므로 more를 쓴다.

13 「as + 원급 + as + possible」은 「as + 원급 + as + 주어 + can[could]」로 바꿔 쓸 수 있다.

14 '지하철은 더 붐비면 붐빌수록 더 더워진다.'라는 의미의 문장이므로 '~하면 할수록 더 …하다'라는 의미의 「the + 비교급, the + 비교급」을 쓴다.

15 • 빈칸 뒤에 비교급(bigger)이 있으므로 비교급을 강조하는 a lot을 쓴다.
• 'Katie의 조언은 너의 것보다 훨씬 더 유용했다.'라는 의미의 비교급 비교이므로 more를 쓴다.

16 ①: Nate가 가장 나이가 많으므로 'Nate는 모두 중에서 가장 어리다.'는 적절하지 않다.
②: Ken이 Josh보다 나이가 더 적으므로 'Ken은 Josh보다 나이가 더 많다.'는 적절하지 않다.
④: Ken이 Josh보다 더 가벼우므로 'Ken은 Josh만큼 가볍지 않다.'는 적절하지 않다.

17 '나는 Jess보다 더 열심히 공부했다.'라는 의미이므로 비교급 harder를 쓴다.

18 '러시아는 지구상에서 가장 큰 영토를 가지고 있다.'라는 의미이므로 최상급 biggest를 쓴다.

19 '그들은 더 많이 이야기를 하면 할수록 서로를 더 깊게 이해했다.'라는 의미의 문장이므로 '~하면 할수록 더 …하다'라는 의미의 「the + 비교급, the + 비교급」을 쓴다.

20 (1) 사과는 가장 싸므로 최상급 the cheapest를 쓴다.
(2) 배는 사과만큼 무거우므로 원급 as heavy as를 쓴다.
(3) 망고는 배보다 가벼우므로 비교급 lighter than을 쓴다.

21 ① fluently → more fluently
② most brightest → brightest
④ than → as
⑤ sweeter → sweet

22 ① → the busiest
② → healthy
③ → better
⑤ → the most attractive

23 ⓑ taller → tallest
ⓒ longest → long
ⓓ the dirtiest → dirtier

Chapter 12 가정법

UNIT 01 가정법 과거, 가정법 과거완료

p.64

A 1 were 2 could call 3 O
4 had exercised

B 1 were in Seoul, could meet you
2 had worn her seat belt, wouldn't have been hurt
3 were tall enough, could ride the roller coaster
4 weren't sick, could go to the party tonight
5 had practiced the piano hard, could have become a good pianist
6 had not forgotten my birthday, would have sent me presents

C 1 had a car, would drive
2 were longer, could travel
3 had been more interesting, wouldn't have left

UNIT 02 I wish 가정법, as if 가정법

p.65

A 1 had been 2 were 3 could go
4 had known

B 1 knew 2 had lived 3 had been

C 1 I could return these shoes
2 she had passed the science test
3 he could swim
4 Joshua had told me the truth

D 1 as if he were a native speaker
2 I had eaten sandwiches for breakfast
3 as if she had been sick
4 the director would make fantasy movies

Chapter Test +

p.66

1 ⑤ 2 ④ 3 ② 4 if
5 you would join our club
6 had not been boring, I wouldn't have fallen asleep
7 had an invitation, they could enter the building
8 as if he owned a sports car
9 I had saved more money 10 ④ 11 ③
12 ⑤ 13 ⑤ 14 he had been 15 ③ 16 ④
17 ② 18 ② 19 had gotten 20 had not been
21 ③ 22 ④ 23 can → could 24 is → were

1 과거의 사실과 반대되는 일을 가정하고 있으므로 주절에는 「주어 + would, could, might + have p.p.」를 쓴다.

2 주절의 시제(현재시제)보다 앞선 시점의 사실과 반대되는 일을 가정하는 「as if + 가정법 과거완료」를 써야 하므로 had walked를 쓴다.

3 현재 이룰 수 없거나 실현 가능성이 거의 없는 일을 소망하는 「I wish + 가정법 과거」를 써야 하므로 could go를 쓴다.

4 • 과거의 사실과 반대되는 일을 가정하는 가정법 과거완료를 써야 하므로 if를 쓴다.
• 주절의 시제(현재시제)와 같은 시점의 사실과 반대되는 일을 가정하는 「as if + 가정법 과거」를 써야 하므로 as if의 if를 쓴다.

5 현재 이룰 수 없거나 실현 가능성이 거의 없는 일을 소망하는 「I wish + 가정법 과거」를 쓴다.

6 과거의 사실과 반대되는 일을 가정하는 가정법 과거완료 「If + 주어 + had p.p. ~, 주어 + would, could, might + have p.p. …」를 쓴다.

7 현재의 사실과 반대되는 일을 가정하는 가정법 과거 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + would, could, might + 동사원형 …」를 쓴다.

8 '마치 ~인 것처럼'이라는 의미로 주절의 시제와 같은 시점의 사실과 반대되는 일을 가정하는 「as if + 가정법 과거」를 써야 하므로 「as if + 주어 + 동사의 과거형」을 쓴다.

9 '~했더라면 좋았을 텐데'라는 의미로 과거에 이루지 못한 일에 대한 아쉬움을 나타내는 「I wish + 가정법 과거완료」를 써야 하므로 「I wish + 주어 + had p.p.」를 쓴다.

10 • 주절의 시제(현재시제)보다 앞선 시점의 사실과 반대되는 일을 가정하는 「as if + 가정법 과거완료」를 써야 하므로 had cooked를 쓴다.
• 현재의 사실과 반대되는 일을 가정하는 가정법 과거를 써야 하므로 would watch를 쓴다.

11 • 과거에 이루지 못한 일에 대한 아쉬움을 나타내는 「I wish + 가정법 과거완료」를 써야 하므로 had read를 쓴다.
• 과거의 사실과 반대되는 일을 가정하는 가정법 과거완료를 써야 하므로 had arrived를 쓴다.

12 ⑤ → were

13 첫 번째 빈칸: 과거에 이루지 못한 일에 대한 아쉬움을 나타내는 「I wish + 가정법 과거완료」를 써야 하므로 had come

을 쓴다.
두 번째 빈칸: 과거의 사실과 반대되는 일을 가정하는 가정법 과거완료를 써야 하므로 could have seen을 쓴다.

14 주절의 시제(현재시제)보다 앞선 시점의 사실과 반대되는 일을 가정하는 「as if + 가정법 과거완료」를 쓴다.

15 ③ will eat → would eat

16 ④ have gone → had gone

17 '~하면 좋을 텐데'라는 의미로 현재 이룰 수 없거나 실현 가능성이 거의 없는 일을 소망하는 「I wish + 가정법 과거」이므로 「I wish + 주어 + 동사의 과거형」을 쓴다.

18 ② → If Larry had studied hard, he wouldn't have failed the exam.

19 주절의 시제(현재시제)보다 앞선 시점의 사실과 반대되는 일을 가정하는 「as if + 가정법 과거완료」를 써야 하므로 had gotten을 쓴다.

20 과거의 사실과 반대되는 일을 가정하는 가정법 과거완료를 써야 하므로 had not been을 쓴다.

21 ① were → had been
② had had → had
④ had been → were
⑤ didn't break → had not broken

22 현재의 사실에 대한 직설법 문장이므로 '~하면 좋을 텐데'라는 의미의 「I wish + 주어 + 동사의 과거형」으로 바꿔 쓸 수 있다.

23 현재의 사실과 반대되는 일을 가정하고 있으므로 I wish 뒤에는 조동사의 과거형 could를 쓴다.

24 주절의 시제(현재시제)와 같은 시점의 사실과 반대되는 일을 가정하고 있으므로 as if절에는 동사의 과거형 were를 쓴다. 「as if + 가정법 과거」에서 as if절의 be동사는 주어에 상관없이 were를 쓴다.

Chapter 13 일치와 화법

UNIT 01 시제의 일치

p.69

A 1 made[had made] 2 O
3 would 4 were awarded

B 1 has 2 could 3 opens
4 moves

C 1 Wright brothers invented the airplane
2 I was angry with her
3 his friends would arrive early
4 someone had broken a window of the shop

D 1 the classroom was too small
2 he would be at the library
3 the early bird catches the worm

UNIT 02 화법

p.70

A 1 would 2 told 3 if[whether]

B 1 if[whether] I could get a knife and a fork
2 when I wanted to have lunch
3 (that) he had taken a walk at the park

C 1 You need to drive more slowly
2 Where can I go to fix my laptop
3 Will it rain in the afternoon

D 1 said (that) she enjoyed watching musicals
2 told me (that) he needed my new address
3 asked me how I solved[had solved] the problem

Chapter Test +

p.71

1 ③ 2 ① 3 ② 4 ⑤
5 asked me if[whether] I needed her
6 he could go to the exhibition with me
7 can → could 8 was → had been 9 ③
10 ①, ⑤ 11 ② 12 ④ 13 ② 14 ②
15 ③ 16 would do
17 My father asked if[whether] I could bring the newspaper
18 ④ 19 ②
20 Dennis said to us, "I can speak three languages."
21 She said, "Do you want more soup?"
22 ④ 23 ②, ④

1 주절이 과거시제이므로 종속절에는 조동사의 과거형 would가 포함된 would join을 쓴다.

2 속담·격언을 말할 때는 주절의 시제와 상관없이 종속절에 항상 현재시제를 쓰므로 현재시제 is를 쓴다.

3 과학적 사실을 말할 때는 주절의 시제와 상관없이 종속절에 항상 현재시제를 쓰므로 현재시제 travels를 쓴다.

4 의문사가 없는 의문문의 간접 화법은 if나 whether로 주절과 종속절을 연결한다.

5 의문사가 없는 의문문의 간접 화법은 if나 whether로 주절과 종속절을 연결하고, 종속절을 「if[whether] + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다. 전달동사 say to는 ask로 바꾸고, 전달동사가 과거시제이므로 종속절의 현재시제 Do ~ need를 과거시제 needed로 바꾼다. 전달하는 사람의 입장에 맞게 인칭대명사 you를 I로 바꾸고 my를 her로 바꾼다.

6 전달동사 say는 그대로 쓰고, 전달동사가 과거시제이므로 종속절의 현재형 can을 과거형 could로 바꾼다. 전달하는 사람의 입장에 맞게 인칭대명사 I를 he로 바꾸고 you를 me로 바꾼다.

7 전달동사가 과거시제이므로 종속절의 현재형 can을 과거형 could로 바꾼다.

8 전달동사가 과거시제이므로 종속절의 과거시제 was를 과거완료시제 had been으로 바꾼다.

9 의문사가 없는 의문문의 간접 화법은 if나 whether로 주절과 종속절을 연결하고, 종속절을 「if[whether] + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다. 전달동사 say to는 ask로 바꾸고, 전달동사가 과거시제이므로 종속절의 과거시제 Did ~ watch를 과거완료시제 had watched로 바꾼다. 전달하는 사람의 입장에 맞게 인칭대명사 you를 I로 바꾼다.

10 주절이 과거시제이므로 종속절에는 과거완료시제 had traveled나 과거시제 was를 쓴다.

11 B가 본인이 말한 내용을 전달하고 있고 told는 전치사 to와 함께 쓰여야 하므로 전달동사 said를 쓴다. 주절이 과거시제이므로 종속절에는 will의 과거형 would를 쓴다.

12 그녀가 질문한 내용을 전달하고 있으므로 asked를 쓰고 종속절을 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.

13 ② that → if[whether]

14 ② were → are

15 ③ → The children said that they could clean the house for their mom.

16 주절이 현재시제에서 과거시제로 바뀌었으므로 종속절에는 조동사의 과거형 would를 쓴다.

17 의문사가 없는 의문문의 간접 화법은 전달동사를 ask를 쓴다. if나 whether로 주절과 종속절을 연결하고, 종속절을 「if[whether] + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다. 주절이 과거시제이므로 조동사의 과거형 could를 써서 if[whether] I could bring the newspaper를 쓴다.

18
- 주절이 과거시제이므로 종속절에는 과거시제 was 또는 과거완료시제 had been을 쓴다.
- 주절이 과거시제이므로 종속절에는 조동사의 과거형 might를 포함한 might come을 쓴다.

19
- 과학적 사실을 말할 때는 주절의 시제와 상관없이 종속절에 항상 현재시제를 쓰므로 현재시제 is를 쓴다.
- 역사적 사실을 말할 때는 주절의 시제와 상관없이 종속절에 항상 과거시제를 쓰므로 과거시제 began을 쓴다.

20 전달동사 tell은 say to로 바꾸고, 전달동사가 과거시제라서 종속절에 과거형 could가 쓰였으므로 현재형 can을 쓴다. Dennis의 입장에 맞게 인칭대명사 he를 I로 바꾼다.

21 전달동사 ask는 say로 바꾸고, 의문사가 없는 의문문이므로 「Do + 주어 + 동사원형」의 어순으로 쓴다. 전달동사가 과거시제라서 종속절에 과거시제 wanted가 쓰였으므로 현재시제 Do ~ want를 쓴다. 그녀의 입장에 맞게 인칭대명사 I를 you로 바꾼다.

22 ④ is invented → was invented

23 ① is → was
③ was the Blue House → the Blue House was
⑤ was → is

MEMO

MEMO

MEMO