



최신 개정 교과서 완벽 반영

기초로 꼭 해커스 중학영문법

2학년

해설집



이 책을 검토해주신 선생님들

강상훈 경기 평촌비상에듀학원 / 김가영 서울 송정중학교 / 김원덕 경기 올림피아드학원 / 박유정 서울 반포중학교 / 박윤정 경기 이지베스트학원

박은혜 서울 송파중학교 / 박정은 서울 대청중학교 / 양세희 서울 양서희수능영어학원 / 이계윤 서울 씨앤씨학원 / 이유빈 서울 잉글리쉬&매쓰매니저학원

이혜원 서울 대청중학교 / 정혜은 서울 용곡중학교 / 최다빈 서울 최강영어 / 최승복 경기 오른어학원 / 최지영 경기 다름영어학원

CHAPTER 1 문장의 형식

p.18

POINT 1-1 1형식과 2형식

연습
문제

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 1 1형식 | 2 2형식 | 3 1형식 | 4 2형식 |
| 5 2형식 | 6 1형식 | 7 1형식 | 8 2형식 |
| 9 2형식 | 10 1형식 | 11 2형식 | 12 1형식 |
| 13 1형식 | | | |

POINT 1-2 2형식: 감각동사

연습
문제

- | | | |
|---------------|-------------|--------------|
| 1 strong | 2 salty | 3 looks like |
| 4 fresh | 5 felt like | 6 amazing |
| 7 tastes like | 8 nervous | 9 smell like |
| 10 friendly | 11 feels | |

기출 적중문제

정답 The story sounds like a lie.

해설 감각동사 뒤에 명사가 올 때는 「감각동사 + like + 명사」의 형태로 쓴다.

POINT 2 3형식과 4형식

연습
문제
A

- loves modern art
- built the birds a house
- asked me my opinion
- finished the science project
- sent Rachel some Korean snacks
- read her grandmother the newspaper

연습
문제
B

- I lent my cell phone to her.
- Josh gave me a box of cookies.
- We made a birthday card for Sandra.
- Can you bring me an umbrella?
- Jinsu sent a package to his best friend.
- I will get a bottle of water for you.
- The journalist asked some questions of the president.

기출 적중문제

정답 ②

해설 「sell + 직접 목적어 + to + 간접 목적어」
「buy + 직접 목적어 + for + 간접 목적어」

POINT 3-1 5형식: 명사나 형용사를 목적격 보어로 쓰는 동사

연습
문제

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1 warm | 2 me the captain |
| 3 easy | 4 me a liar |
| 5 the garden clean | 6 her a celebrity |
| 7 interesting | |

기출 적중문제

정답 People call this food a kebab.

해설 5형식: 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어」

POINT 3-2 5형식: to부정사를 목적격 보어로 쓰는 동사

연습
문제

- asked Adam to have
- expected him to come
- want me to apologize
- ordered them to open
- allowed me to play
- told her to join
- advised Amy to brush

기출 적중문제

정답 ④

해설 study → to study

POINT 3-3 5형식: 사역동사

연습
문제

- | | |
|-----------------|-----------|
| 1 watch | 2 paint |
| 3 stop | 4 to take |
| 5 find, to find | 6 explain |
| 7 put, to put | 8 sleep |

정답 ③, ⑤

해설 목적격 보어 자리에 동사원형(sweep)이 왔으므로 목적격 보어 자리에 to부정사가 오는 expected와 준사역동사 got은 쓸 수 없다.

POINT 3-4 5형식: 지각동사

연습
문제

- 1 heard the dog bark
- 2 watched a man dancing
- 3 felt the ground shaking
- 4 smell something burning
- 5 listened to her whisper
- 6 saw his son drawing
- 7 watched a snake climb

정답 The teacher heard someone laugh[laughing] out loud in the classroom.

해설 「hear + 목적어 + 동사원형/V-ing형」

서술형 대비 문제

- A**
- | | | |
|----------|---------|--------------|
| 1 short | 2 O | 3 open |
| 4 sounds | 5 fresh | 6 looks like |
| 7 O | 8 O | 9 quiet |
- B**
- 1 made toys for the baby
 - 2 lend me your dictionary
 - 3 read a fairy tale to her son
 - 4 sold us fresh watermelons
 - 5 get a lunch box for Kevin
 - 6 taught them an important lesson
 - 7 asked some questions of her teacher
 - 8 tell her the real reason
- C**
- 1 eat some fruit
 - 2 to open the window
 - 3 skip breakfast
 - 4 to pick up the laundry
- D**
- 1 Claire to finish her homework
 - 2 Yumi playing[play] the violin
 - 3 John (to) find his smartphone
 - 4 Alex sending[send] a text message
 - 5 me sing a song in front of my classmates
 - 6 his friends taking[take] a walk

중간·기말고사 실전 문제

- | | | | | |
|--|-----------------------------|------|------|---------|
| 1 ③ | 2 ②, ④ | 3 ① | 4 ⑤ | 5 ④ |
| 6 made the leaves fall | 7 ②, ⑤ | | | |
| 8 Jiwoo gives the cats some food | 9 ④ | | | |
| 10 ③ | 11 we call him Mozart | 12 ⑤ | | |
| 13 ③ | 14 ④ | 15 ④ | 16 ④ | 17 ③ |
| 18 ⑤ | 19 ③ | 20 ④ | 21 ④ | 22 Mark |
| throw out some garbage | 23 Ruby getting[get] | | | |
| on the bus | 24 ⑤ | 25 ③ | 26 ② | |
| 27 (1) to water the plants (2) walk the dog (3) (to) move a closet | 28 (1) ⑥ → tasted delicious | | | |
| (2) ⑥ → made her feel happy | | | | |

- 1 ③ sourly → sour
- 2 감각동사의 주격 보어 자리에는 형용사만 오므로 부사 nicely와 sadly는 쓸 수 없다.
- 3 · 「teach + 직접 목적어 + to + 간접 목적어」
· 「ask + 직접 목적어 + of + 간접 목적어」
- 4 ⑤ felt like → felt
- 5 「expect + 목적어 + to부정사」
- 6 「make + 목적어 + 동사원형」
- 7 ① make → to make
③ studying → to study
④ to tell → tell
- 8 4형식: 「주어 + 동사 + 간접 목적어(~에게) + 직접 목적어(-을)」
- 9 목적격 보어 자리에 V-ing형(making)이 왔으므로 목적격 보어 자리에 동사원형이 오는 사역동사 made는 쓸 수 없다.
- 10 목적격 보어 자리에 동사원형(do)이 왔으므로 목적격 보어 자리에 to부정사가 오는 준사역동사 get은 쓸 수 없다.
- 11 5형식: 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어」
- 12 「allow + 목적어 + to부정사」
- 13 「let + 목적어 + 동사원형」
- 14 ④ busily → busy
- 15 주어진 문장과 ④: 5형식
①: 4형식 ②: 2형식 ③: 3형식 ⑤: 1형식
- 16 목적격 보어 자리에 to부정사(to come)가 왔으므로 목적격 보어 자리에 동사원형이 오는 사역동사 had는 쓸 수 없다.
- 17 ③ make → to make
- 18 · 「allow + 목적어 + to부정사」
· 「hear + 목적어 + 동사원형/V-ing형」
- 19 · 「show + 직접 목적어 + to + 간접 목적어」
· 「advise + 목적어 + to부정사」

CHAPTER 2

다양한 문장의 종류

p.34

POINT 1 감탄문

연습
문제
A

- | | | |
|--------|--------|--------|
| 1 What | 2 How | 3 How |
| 4 What | 5 How | 6 What |
| 7 How | 8 What | 9 What |
| 10 How | | |

연습
문제
B

- How lovely (your kittens are)!
- How comfortable (the chair is)!
- What a low voice (Jinho has)!
- What delicious strawberries (they are)!
- How lucky (I was)!
- What a wonderful time (we had)!
- How carefully she drove!
- What beautiful weather (it is)!
- How long turtles live!
- How nice (the bread smells)!
- What helpful advice (this is)!
- What an exciting game (that was)!

기출 적용문제

정답 ③

해설 ③ What ①②④⑤ How

POINT 2 의문사 의문문

연습
문제
A

- When does this bus leave?
- What happened last night?
- Who will be our homeroom teacher?
- How was your first day at school?
- Where is Brandon going now?
- What do you want for lunch?
- How come he lost his bag?
- Who made her cry?
- Where can we find the toilet?
- How did Mr. Johnson get the information?
- Why should I apologize to Linda?
- When did you move to Busan?

연습
문제
B

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 d | 2 a | 3 f | 4 b |
| 5 e | 6 c | | |

- 20** ㉠ to smile → smile[smiling]
㉡ cried → cry[crying]
㉢ to touch → touch[touching]
- 21** ㉣의 kept는 목적어를 필요로 하는 3형식 동사이고, ㉠㉡㉤의 kept는 목적격 보어를 필요로 하는 5형식 동사이다.
- 22** 「make + 목적어 + 동사원형」
- 23** 「see + 목적어 + 동사원형/V-ing형」
- 24** · 목적어와 목적격 보어를 필요로 하는 5형식 사역동사 made
· 간접 목적어와 직접 목적어를 필요로 하는 4형식 수여동사 made
· 목적어를 필요로 하는 3형식 동사 made
- 25** ① for → to
② the truth me → me the truth
④ for breakfast → breakfast
⑤ for → of
- 26** ㉢㉣: 5형식
㉠: 1형식 ㉡: 4형식 ㉤: 3형식 ㉥: 2형식
- 27** (1) 「ask + 목적어 + to부정사」
(2) 「have + 목적어 + 동사원형」
(3) 「help + 목적어 + 동사원형/to부정사」
- 28** (1) 감각동사의 주격 보어 자리에는 형용사(delicious)만 온다.
(2) 사역동사의 목적격 보어 자리에는 동사원형(feel)이 온다.

기술 적용문제

정답 what do you like about Korean culture

해설 일반동사가 있는 의문사 의문문: 「의문사 + do/does/did + 주어 + 동사원형 ~?」

POINT 3 선택의문문

연습
문제
A

- 1 Are, or 2 Which, or
3 When, or 4 Do, or

연습
문제
B

- 1 ㉔ 2 ㉑ 3 ㉓ 4 ㉒
5 ㉕ 6 ㉒ 7 ㉔

POINT 4-1 의문사가 있는 간접의문문

연습
문제
A

- 1 who she is
2 when the bank opens
3 when the next train will arrive
4 where I can find the library
5 who took my bike
6 when the dinosaurs disappeared
7 why Jason is so upset
8 how the movie ends

연습
문제
B

- 1 What do you think the dog is eating?
2 When do you believe we can take a break?
3 What do you guess the next song will be?
4 Who do you think is telling a lie?
5 Where do you believe you lost your bag?
6 Why do you imagine he acted rudely?

기술 적용문제

정답 (1) I don't know when the concert starts.

(2) How do you think she got a high score?

해설 (1) 의문사가 있는 간접의문문: 「의문사 + 주어 + 동사」
(2) 간접의문문을 포함하는 문장의 동사가 think이므로 간접의문문의 의문사(How)를 문장 맨 앞에 쓴다.

POINT 4-2 의문사가 없는 간접의문문

연습
문제

- 1 if[whether] Anna can ride a bike
2 if[whether] you have a pet
3 if[whether] Kenny will buy a new wallet
4 if[whether] Alex is at home
5 if[whether] they are[they're] playing outside
6 if[whether] it will rain tomorrow
7 if[whether] James came to school last Friday

기술 적용문제

정답 if[whether] she can eat

해설 의문사가 없는 간접의문문: 「if[whether] + 주어 + 동사」

POINT 5 부가의문문

연습
문제
A

- 1 was it 2 can't they 3 doesn't he
4 aren't I 5 isn't it 6 didn't you
7 will you 8 are there 9 won't they
10 shall we

연습
문제
B

- 1 No, I didn't. 2 Yes, they can.
3 No, he doesn't. 4 No, they aren't.
5 Yes, it will.

기술 적용문제

정답 ②

해설 앞 문장의 동사가 긍정을 나타내는 일반동사(called)이므로 부정의 부가의문문 didn't she를 쓴다.

서술형 대비 문제

Ⓐ

- 1 What 2 O
3 O 4 aren't I
5 the stars shine 6 doesn't he
7 O 8 or
9 a beautiful smile 10 isn't it

Ⓑ

- 1 Where was Angela's smartphone?
2 What is your favorite subject?
3 Who wrote this novel?
4 When will the plane land?
5 How can I make chocolate brownies?
6 Why did Jacob look sad?

Ⓒ

- 1 Can you tell me what you are doing?
2 Do you know who broke the mirror?
3 When do you think we will[we'll] meet Yuna again?
4 I want to know where he put the knife.
5 I wonder if[whether] Jenny likes this restaurant.
6 Why do you believe they were so shocked?
7 Please tell me how I can get to the bus station.
8 I don't remember if[whether] I turned off the light.

Ⓓ

- 1 doesn't she / Yes, she does

- 2 aren't they / No, they aren't
3 can't he / No, he can't

중간·기말고사 실전 문제

- 1 ③ 2 ② 3 Which 4 ③
5 ⑤ 6 ⑤ 7 ② 8 ③ 9 ④
10 ③ 11 What an excellent dancer (she is)!
12 How sweet (this orange juice tastes)! 13 ②
14 ④ 15 ④ 16 when your birthday is
17 ⑤ 18 ④ 19 How big the concert hall is!
20 ⑤ 21 ② 22 ⑤ 23 ④ 24 ③, ④
25 ④ 26 ⑤ 27 Please tell me how you
became a soccer player. 28 I'm not sure
if[whether] it will be sunny tomorrow. 29 ②
30 I wonder where Junsu parked 31 When
do you believe we should go 32 ⑤
33 Who do you think will win the race? 34 ③
35 ⑤ 36 (1) a → What is your plan (2) b →
why they like Busan (3) e → don't you

- 1 What 감탄문: 「What + (a/an) + 형용사 + 명사 + (주어 + 동사)!」
2 ② How your trip to Busan was? → How was your trip to Busan?
3 여름과 겨울 중 어느 것(Which)을 더 좋아하는지 묻고 있으므로 or를 사용하여 상대방의 선택을 묻는 선택의문문이다.
4 앞 문장의 동사가 긍정을 나타내는 일반동사(have)이므로 부정의 부가의문문 don't you를 쓴다.
5 · '그는 언제 결혼하기를 원하니?'라는 의미이므로 When(언제)을 쓴다.
· '어린이날은 언제니?'라는 의미이므로 When(언제)을 쓴다.
6 '너는 그 도둑이 마스크를 쓰고 있었는지 아닌지 기억하니?'라는 의미이므로 의문사가 없는 간접의문문을 이끄는 whether를 쓴다.
7 의문사가 있는 간접의문문: 「의문사 + 주어 + 동사」
8 빈칸 뒤에 「형용사 + 주어 + 동사!」가 나오는 감탄문이므로 How를 쓴다.
9 청유문의 부가의문문: 「shall we?」
10 ③ is Ms. Park → Ms. Park is
11 What 감탄문: 「What + (a/an) + 형용사 + 명사 + (주어 + 동사)!」
12 How 감탄문: 「How + 형용사/부사 + (주어 + 동사)!」

13 명령문의 부가의문문: 「will you?」

14 ④: 감탄문에 쓰인 what
① ② ③ ⑤: 의문문에 쓰인 의문사 what

15 ④: What ① ② ③ ⑤: How

16 의문사가 있는 간접의문문: 「의문사 + 주어 + 동사」

17 (A) I'm으로 시작하는 문장의 부가의문문 aren't I를 쓴다.
(B) 앞 문장의 동사가 부정을 나타내는 조동사(won't)이므로 긍정의 부가의문문 will he를 쓴다.
(C) 「There + be동사」 구문의 부가의문문의 주어로는 there를 쓴다. 앞 문장의 동사가 긍정을 나타내는 be동사(were)이므로 부정의 부가의문문 weren't there를 쓴다.

18 How(어떻게)로 묻고 있으므로 방법에 해당하는 구체적인 정보로 대답한다.

19 How 감탄문: 「How + 형용사 + (주어 + 동사)!」

20 부가의문문에 대답할 때는 대답의 내용이 긍정이면 Yes로 답한다.

21 '나는 온라인으로 쇼핑했어.'라고 대답했으므로 쇼핑물에서 쇼핑했는지, 아니면 온라인으로 쇼핑했는지 묻는 선택의문문에 대한 대답이다.

22 ① was that → was it

② shall we → will you

③ isn't he → is he

④ aren't these → aren't they

23 · '너는 네가 너의 개에게 먹이를 줬는지 아닌지 기억하니?'라는 의미이므로 의문사가 없는 간접의문문을 이끄는 if를 쓴다.
· '누가 이 소포를 보냈는지 나에게 말해줄 수 있니?'라는 의미이므로 who(누구)를 쓴다.

24 ① huge a → a huge

② they are sharp scissors → sharp scissors they are

⑤ tastes this cookie → this cookie tastes

25 · 빈칸 뒤에 「형용사 + 명사!」가 나오는 감탄문이므로 What을 쓴다.

· '너의 삶에서 가장 중요한 것은 무엇이니?'라는 의미이므로 What(무엇)을 쓴다.

26 '지난주에.'라고 대답했으므로 When(언제)으로 물어야 한다.

27 의문사가 있는 간접의문문: 「의문사 + 주어 + 동사」

28 의문사가 없는 간접의문문: 「if[whether] + 주어 + 동사」

29 첫 번째 빈칸: '너와 너의 친구들은 어디에 갈 거니?'라는 의미이므로 Where(어디에)를 쓴다.
두 번째 빈칸: '그 전시회의 주제는 무엇이니?'라는 의미이므로 What(무엇)을 쓴다.

30 의문사가 있는 간접의문문: 「의문사 + 주어 + 동사」

31 간접의문문을 포함하는 문장의 동사가 believe이므로 간접의문문의 의문사(when)를 문장 맨 앞에 쓴다.

- 32** ① cheap a → a cheap
 ② is my phone → my phone is
 ③ you visited → did you visit
- 33** 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 형태이다. 간접의문문을 포함하는 문장의 동사가 **think**이므로 간접의문문의 의문사(**who**)를 문장 맨 앞에 쓴다.
- 34** 웨딩드레스가 흰색인 이유를 설명하고 있으므로 **why**(왜)를 쓴다. 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 형태이다.
- 35** 부가의문문으로 「**did you?**」를 썼으므로 앞 문장의 동사는 부정을 나타내는 일반동사의 과거형을 쓴다.
- 36** (1) **be**동사가 있는 의문사 의문문: 「의문사 + **be**동사 + 주어 ~?」
 (2) 의문사가 있는 간접의문문: 「의문사 + 주어 + 동사」
 (3) 앞 문장의 동사가 긍정을 나타내는 일반동사(**want**)이므로 부정의 부가의문문 **don't you**를 쓴다.

CHAPTER 3

시제

p.54

POINT 1 현재시제

연습
문제

- | | | |
|-------------|------------|---------|
| 1 exercises | 2 rises | 3 is |
| 4 rings | 5 leaves | 6 has |
| 7 belongs | 8 catches | 9 sings |
| 10 work | 11 arrives | 12 ride |

POINT 2-1 과거시제

연습
문제

- | | | |
|---------|-----------|---------|
| 1 Was | 2 sent | 3 found |
| 4 broke | 5 is | 6 reads |
| 7 held | 8 was | 9 go |
| 10 met | 11 rained | 12 went |
| 13 was | | |

기술 적용문제

- 정답 ④
 해설 eats → ate

POINT 2-2 과거시제: 동사의 과거형과 과거분사형

연습
문제
A

- | | |
|-------------|---------------|
| 1 started | 2 improved |
| 3 stopped | 4 tried |
| 5 listened | 6 played |
| 7 believed | 8 chatted |
| 9 enjoyed | 10 remembered |
| 11 carried | 12 shopped |
| 13 invented | 14 agreed |
| 15 entered | 16 studied |

연습
문제
B

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1 grew - grown | 2 heard - heard |
| 3 threw - thrown | 4 made - made |
| 5 ran - run | 6 became - become |
| 7 spent - spent | 8 laid - laid |
| 9 ate - eaten | 10 slept - slept |
| 11 cost - cost | 12 had - had |
| 13 was/were - been | 14 read - read |
| 15 left - left | 16 built - built |
| 17 let - let | 18 shut - shut |
| 19 wrote - written | 20 kept - kept |
| 21 broke - broken | 22 rose - risen |
| 23 took - taken | 24 thought - thought |
| 25 did - done | 26 spread - spread |

- 27 saw - seen 28 fed - fed
29 knew - known 30 found - found
31 brought - brought 32 hurt - hurt
33 forgot - forgotten 34 drove - driven

기술 적응문제

정답 ③

해설 swim - swam - swum

POINT 3 미래시제

연습
문제

- 1 They will[They'll] watch a baseball game together
- 2 The sky is going to be clear
- 3 Peter will bake a cake for Sally's birthday
- 4 A strong typhoon is going to hit the city
- 5 Luke will not[won't] invite me to his house
- 6 Will you and your brother call your grandparents
- 7 The restaurant is going to move to a new location
- 8 What is Mr. Jenkins going to cook for breakfast

POINT 4 진행시제

연습
문제 A

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1 was jogging | 2 are, studying |
| 3 wasn't arguing | 4 is leaving |
| 5 was taking | 6 are waiting |
| 7 are making | 8 is, arriving |
| 9 were planning | 10 are learning |
| 11 are visiting | 12 was watering |

연습
문제 B

- | | | |
|--------|---------|--------------|
| 1 know | 2 O | 3 has |
| 4 O | 5 smell | 6 loves |
| 7 O | 8 O | 9 are having |
| 10 O | | |

기술 적응문제

정답 ⑤

해설 ① cleaning → cleaned
② is having → has
③ were → are
④ is → was

POINT 5-1 현재완료시제

연습
문제 A

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1 has forgotten | 2 has been |
| 3 have had | 4 has played |
| 5 has lost | 6 has risen |
| 7 have worked | |

연습
문제 B

- 1 We have not[haven't] been to Dokdo before.
- 2 Have they lost their bags and passports?
- 3 Joshua has not[hasn't] seen a rainbow.
- 4 Have you told your parents about the problem?
- 5 I have not[haven't] tried the recipe for onion soup.
- 6 Has Tina run a marathon recently?

연습
문제 C

- 1 It has rained a lot
- 2 We have known each other
- 3 Has Mr. Collins worked as a pilot
- 4 I have not watched new movies
- 5 What have the students broken
- 6 Woomin has not been to the dentist

기술 적응문제

정답 Have you read his novel?

해설 현재완료시제의 의문문: 「Have/Has + 주어 + p.p. ~?」

POINT 5-2 현재완료시제의 용법

연습
문제 A

- | | |
|----------------|---------------|
| 1 Have, fallen | 2 has gone |
| 3 have visited | 4 has, done |
| 5 has broken | 6 hasn't left |
| 7 have, been | 8 have caused |

연습
문제 B

- | | | | |
|-----|------|-----|-----|
| 1 C | 2 a | 3 d | 4 b |
| 5 a | 6 C | 7 b | 8 d |
| 9 b | 10 a | | |

기술 적응문제

정답 ②

해설 ②: 계속 ①③④⑤: 경험

POINT 5-3 현재완료시제 vs. 과거시제

연습
문제 A

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1 has studied | 2 snowed |
| 3 left | 4 bought |
| 5 haven't read | 6 did you clean |
| 7 had | 8 has lived |
| 9 Have you known | 10 cooked |

11 went, haven't seen

연습
문제
B

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1 arrived | 2 Has, been |
| 3 have, planted | 4 hasn't been |
| 5 moved | 6 has used |
| 7 visited | 8 haven't talked |

연습
문제
C

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1 O | 2 has practiced |
| 3 opened | 4 O |
| 5 didn't go | 6 won |
| 7 O | 8 wrote |
| 9 did you take | 10 O |
| 11 graduated | 12 saw |

기술 적응문제

정답 ①, ⑤

해설 현재완료시제는 특정한 과거 시점을 나타내는 표현과 함께 쓸 수 없다.

서술형 대비 문제

- (A)**
- Water freezes at 0°C.
 - A cat ran into my house yesterday.
 - The restaurant is going to close soon.
 - Fred goes to the café every Wednesday.
 - They participated in the singing contest two weeks ago.
 - We were nervous when our first game started.
 - I will visit the website to find out more information.
- (B)**
- are eating ice cream
 - was wrapping a gift
 - was waiting for her mother
- (C)**
- has saved money for two months
 - has taken this medicine since 2006
 - have practiced taekwondo since last month
 - has gone to the beach
 - has lived in Sydney since 2009
 - has played chess since last spring
 - has lost her new bracelet
 - have been in this city for three days
- (D)**
- ① came ② left ③ am ④ have visited
⑤ have been ⑥ will go[am going to]

중간·기말고사 실전 문제

- 1 ⑤ 2 ③ 3 ③ 4 ④ 5 has, departed 6 ③ 7 ② 8 ⑤ 9 went 10 ④, ⑤ 11 is going to visit 12 ⑤ 13 ④ 14 ④ 15 ①, ⑤ 16 ② 17 ② 18

Columbus landed in North America in 1492.

- 19 ③ 20 ③ 21 Have you heard this song 22 ③ 23 ⑤ 24 (1) Anne and Diana haven't[have not] been friends since 2015. (2) Have Anne and Diana been friends since 2015?

- 25 ② 26 ④ 27 ②, ④ 28 ④

29 hasn't[has not] ridden a horse, have visited Vietnam 30 ③ 31 ⑤ 32 ④ 33 They were playing baduk 34 have lived in London since 2012 35 has worked at the restaurant for five years 36 has gone to Russia

37 (1) ⑥ → decided (2) ③ → has spent 38 has grown corn for 20 years 39 a have volunteered ⑥ baked ③ wrote 40 ④ 41 ③

42 Many students haven't[have not] solved the riddle. 43 ③ 44 (1) a → have lived (2) ④ → have 45 ④, ⑤ 46 (A) went to soccer practice (B) will go shopping

1 ⑤ teach - taught - taught

2 ③ mistake - mistook - mistaken

3 ① heard → heard
② broken → broke
④ have drunk → have drunk
⑤ has drove → has driven

4 현재완료시제 문장이므로 write의 과거형인 wrote가 아닌 과거 분사형 written을 쓴다.

5 현재완료시제: 「have/has + p.p.」

6 ③ writes → wrote

7 last weekend는 과거시제와 주로 함께 쓰이는 부사(구)이다.

8 since는 현재완료시제와 주로 함께 쓰이는 표현이다.

9 과거시제로 묻고 있으므로 과거시제로 답한다.

10 ① will study → studied
② was listening → is listening
③ Is → Was

11 미래시제는 「will + 동사원형」이나 「be going to + 동사원형」의 형태이다.

12 · '나는 네가 나에게 문자 메시지를 보냈을 때 자고 있었다.'라는 의미이므로 과거진행시제를 쓴다.
· in 1969는 과거시제와 주로 함께 쓰이는 부사(구)이다.

- 13** ④ drank → has drunk
- 14** ④ will be → is (시간이나 조건을 나타내는 부사절에서는 미래 시제 대신 현재시제를 쓴다.)
- 15** 현재진행시제는 미래를 나타내는 부사(구)와 주로 함께 쓰여 예정된 가까운 미래의 일을 나타낼 수 있다.
- 16** last month(지난달에)는 과거시제와 주로 함께 쓰이는 부사(구)이다.
- 17** ② is having → has (소유의 의미를 나타내는 have는 진행형으로 쓸 수 없다.)
- 18** in 1492는 과거시제와 주로 함께 쓰이는 부사(구)이다.
- 19** ③: 현재진행시제 ①②④⑤: 미래시제
- 20** 첫 번째 빈칸: last May는 과거시제와 주로 함께 쓰이는 부사(구)이다.
두 번째 빈칸: 현재완료시제 문장에서 빈칸 뒤에 일이 지속된 기간을 나타내는 three months가 있으므로 for를 쓴다.
- 21** 과거부터 현재까지의 경험을 나타내는 현재완료시제 문장이다. 현재완료시제의 의문문은 「Have/Has + 주어 + p.p. ~?」의 형태이다.
- 22** 주어진 문장과 ③: 계속 ①: 경험 ②⑤: 완료 ④: 결과
- 23** 주어진 문장과 ⑤: 경험 ①: 계속 ②: 완료 ③④: 결과
- 24** (1) 현재완료시제의 부정문: 「have/has + not + p.p.」
(2) 현재완료시제의 의문문: 「Have/Has + 주어 + p.p. ~?」
- 25** (A) '나는 어떤 소리를 들었을 때 TV를 보고 있었다.'라는 의미이므로 과거진행시제를 쓴다.
(B) 어제 발생한 일을 나타내고 있으므로 과거시제를 쓴다.
(C) since는 현재완료시제와 주로 함께 쓰이는 표현이다.
- 26** ④ for ①②③⑤ since
- 27** 현재완료시제는 특정한 과거 시점을 나타내는 표현과 함께 쓸 수 없다.
- 28** ④: 현재진행시제가 미래를 나타내는 부사구(tomorrow afternoon)와 함께 쓰여 예정된 가까운 미래의 일을 나타내고 있다.
①②③⑤: 현재진행시제가 현재 진행되고 있는 동작을 나타내고 있다.
- 29** 첫 번째 빈칸: Iris는 말을 타본 적이 없다고 했으므로 hasn't[has not] ridden a horse를 쓴다.
두 번째 빈칸: Alex와 Iris는 베트남에 가본 적이 있다고 했으므로 have visited Vietnam을 쓴다.
- 30** '너는 개를 길러본 적이 있니?'라는 질문에 '하지만 나는 전에 이구나나를 길러본 적이 있어.'라고 했으므로 '아니, 없어.'라는 의미의 부정의 대답으로 답해야 한다. 현재완료시제의 의문문에 대한 부정의 대답은 「No, 주어 + have/has + not.」의 형태이다.
- 31** (A)와 ⑤: 경험 ①: 결과 ②④: 완료 ③: 계속
- 32** ① knew → have known

- ② have they built → did they build
③ has visited → visited
⑤ have found → found
- 33** 과거진행시제로 묻고 있으므로 과거진행시제로 답한다. your father and brother는 인칭대명사 they로 바뀔 수 있다.
- 34** Jane과 Jim이 2012년에 런던으로 이사했고 아직도 계속 런던에 살고 있으므로 현재완료시제와 since(~ 이후로)를 쓴다.
- 35** Martin이 5년 전에 그 식당에서 일하기 시작했고 아직도 계속 그곳에서 일하고 있으므로 현재완료시제와 for(~ 동안)를 쓴다.
- 36** 유미가 러시아로 갔고 그 결과 지금 여기에 없으므로 현재완료시제를 쓴다.
- 37** (1) A few years ago는 과거시제와 주로 함께 쓰이는 부사(구)이다.
(2) since는 현재완료시제와 주로 함께 쓰이는 표현이다.
- 38** Smith씨가 20년 전에도 옥수수를 재배했고 지금도 계속 옥수수를 재배하고 있으므로 현재완료시제와 for(~ 동안)를 쓴다.
- 39** ④ since는 현재완료시제와 주로 함께 쓰이는 표현이다.
⑥ last weekend는 과거시제와 주로 함께 쓰이는 부사(구)이다.
③ 지난주에 발생한 일을 나타내고 있으므로 과거시제를 쓴다.
- 40** 현재완료시제의 의문문에 대한 부정의 대답: 「No, 주어 + have/has + not.」
- 41** ⑥ have read → read
④ since → for
⑤ have you met → did you meet
- 42** 과거부터 현재까지 계속되는 일을 나타내는 현재완료시제 문장이다. 현재완료시제의 부정문은 「have/has + not + p.p.」의 형태이다.
- 43** ① is → was
② will have → had
④ had → has
⑤ visited → have visited
- 44** (1) 현재완료시제: 「have/has + p.p.」
(2) 소유의 의미를 나타내는 have는 진행형으로 쓸 수 없다.
- 45** ④ will have → had
⑤ wanted → have wanted
- 46** (A) Julie는 화요일인 어제(yesterday) 축구 연습에 갔으므로 과거시제를 쓴다.
(B) Julie는 목요일인 내일(tomorrow) 쇼핑하러 갈 것이므로 미래시제를 쓴다.

CHAPTER 4

조동사

p.80

POINT 1-1 조동사의 쓰임

연습
문제

- | | |
|-------------------|---------------|
| 1 recycle | 2 may |
| 3 wear | 4 can |
| 5 will be able to | 6 make |
| 7 return | 8 may have to |
| 9 be | 10 will |

기출 적중문제

정답 ③

해설 ① is → be

② can → be able to

④ musts → must

⑤ needed → need

POINT 1-2 조동사가 있는 부정문과 의문문

연습
문제

- Mr. Davis cannot[can't] drive
- Should I wear
- We may not have
- Can Jimin run
- She will not[won't] be
- Will Gary and Mindy get
- You should not[shouldn't] use

기출 적중문제

정답 This math problem may not be easy.

해설 조동사가 있는 부정문: 「조동사 + not + 동사원형」

POINT 2 can, could

연습
문제 A

- Tony is able to bake
- Amy wasn't[was not] able to find
- Are you able to hear
- Mr. Clark isn't[is not] able to see
- They weren't[were not] able to sleep
- Is she able to tell
- My little brother is able to read
- We aren't[are not] able to meet

연습
문제 B

- | | | | |
|-----|------|------|------|
| 1 a | 2 c | 3 b | 4 a |
| 5 d | 6 c | 7 a | 8 b |
| 9 d | 10 c | 11 b | 12 d |

기출 적중문제

정답 ④

해설 ④: 요청 ①②③⑤: 허가

POINT 3 may, might

연습
문제

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1 a | 2 b | 3 b | 4 a |
| 5 a | 6 a | 7 b | 8 b |
| 9 b | 10 a | 11 b | 12 b |
| 13 a | 14 a | 15 b | 16 a |

기출 적중문제

정답 ③

해설 ③: 허가 ①②④⑤: 약한 추측

POINT 4-1 will, would I

연습
문제 A

- They're[They are] going to travel
- My father isn't[is not] going to buy
- Is Kevin going to visit
- The survey is going to take
- Are your brothers going to wash

연습
문제 B

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1 We will plant | 2 They won't allow |
| 3 Will you put | 4 I will read |
| 5 Would you call | |

POINT 4-2 will, would II

연습
문제

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1 Would you like | 2 I would like to |
| 3 Would you like to | 4 Would you like |
| 5 Would you like to | 6 Would you like |
| 7 I would like to | 8 I would like |
| 9 I would like to | |

기출 적중문제

정답 Would you like to go to the concert together?

해설 「would like to + 동사원형」 '~하기를 원하다'

POINT 5 must, have to

연습
문제 A

- | | | |
|---------|--------|------------|
| 1 must | 2 must | 3 must not |
| 4 can't | 5 must | 6 must not |
| 7 must | 8 must | |

연습
문제 B

- 1 must[have to] respect
- 2 must not leave
- 3 had to take
- 4 will have to change
- 5 don't have to worry
- 6 must[has to] take
- 7 had to help
- 8 doesn't have to pay
- 9 will have to participate

기술 적중문제

정답 ③, ④

해설 불필요(~할 필요가 없다)의 의미를 나타내는 don't have to 나 need not을 쓴다.

POINT 6 should, had better

연습
문제

- 1 We should save
- 2 You shouldn't fall
- 3 He'd better take
- 4 Should I invite
- 5 We'd better ask
- 6 You'd better not believe

기술 적중문제

정답 You had better not put your bag here.

해설 had better의 부정형: had better not

POINT 7 used to, would

연습
문제

- 1 used to have
- 2 would play
- 3 used to be
- 4 am used to living
- 5 would bring

기술 적중문제

정답 Becky used to[would] do yoga

해설 과거의 반복적인 습관(~하곤 했다)을 나타내는 used to나 would를 쓴다.

POINT 8 do

연습
문제

- 1 ⑤
- 2 ①
- 3 ③
- 4 ③
- 5 ⑤
- 6 ①

기술 적중문제

정답 sing

해설 do는 동사 앞에서 동사를 강조할 때 쓰고 전체 문장이 'Jessica does sing very well.'이므로 세 번째에 오는 것은 sing이다.

서술형 대비 문제

A

- 1 be
- 2 Can you peel
- 3 O
- 4 O
- 5 might
- 6 will not[won't] be
- 7 have to
- 8 would like to travel
- 9 O
- 10 eat

B

- 1 We can see
- 2 My uncle used to be
- 3 I will[I'll] lose
- 4 Can I have
- 5 Mia should clean
- 6 The students will perform
- 7 You should speak

C

- 1 could rain
- 2 had better wear
- 3 would like to visit
- 4 must be
- 5 used to meet
- 6 may not borrow

D

- 1 You don't have to knock.
- 2 That car must be expensive.
- 3 Would you like my help?
- 4 This lemonade does taste sour.
- 5 They may miss their train.
- 6 The movie can't be a true story.
- 7 Our city is going to hold the event in the fall.
- 8 Noah was not able to go to school yesterday.

중간·기말고사 실전 문제

- 1 ⑤
- 2 ⑤
- 3 The plane will take off in a minute.
- 4 ③
- 5 ④
- 6 ①
- 7 ④
- 8 ④
- 9 ②
- 10 ①
- 11 ③
- 12 ④
- 13 ③
- 14 has to wear
- 15 ④
- 16 ⑤
- 17 This tree must be old.
- 18 ④
- 19 ④
- 20 ③
- 21 would like
- 22 ②
- 23 You'd[You had] better drink hot tea.
- 24 ④
- 25 ⑤
- 26 ④
- 27 ③
- 28 we had better not be noisy
- 29 ③
- 30 ④
- 31 ③
- 32 ⑤
- 33 must not take a picture
- 34 There can't be a problem with my phone.
- 35 would play the flute
- 36 was able to, were not able to
- 37 You will[You'll] be able to win the first prize in the singing contest.

1 조동사 뒤에는 동사원형이 온다.

2 ⑤ wills → will

- 3** 조동사 뒤에는 동사원형이 온다.
- 4** had better의 부정형: **had better not**
- 5** 약한 추측(~일지도 모른다)의 의미를 나타내는 **might**를 쓴다.
- 6** can과 may는 허가(~해도 된다)의 의미를 나타낸다.
- 7** 충고·의무(~해야 한다)의 의미를 나타내는 **should**의 부정형인 **should not**을 쓴다.
- 8** 능력·가능(~할 수 있다)의 의미를 나타내는 **can**의 과거형인 **could**를 쓴다.
- 9** 요청(~해주겠니?)의 의미를 나타내는 **Will**을 쓴다.
- 10** 약한 추측(~일지도 모른다)의 의미를 나타내는 **may**를 쓴다.
- 11** ① **biting** → **bite**
 ② **don't may** → **may not**
 ④ **must** → **have to**
 ⑤ **have** → **had**
- 12** **don't have to = need not**
- 13** 과거의 상태(전에는 ~이었다)를 나타내는 **used to**를 쓴다.
- 14** 의무(~해야 한다)의 의미를 나타내는 **has to**를 쓴다.
- 15** 의무(~해야 한다)의 의미를 나타내는 **must**를 쓴다.
- 16** 주어진 문장과 ⑤: 동사를 강조하는 **do**
 ①: 일반동사의 의문문에 쓰이는 **do**
 ②: 일반동사의 부정문에 쓰이는 **do**
 ③: 일반동사 **do** ④: 대동사 **do**
- 17** 강한 추측(~임에 틀림없다)의 의미를 나타내는 **must**를 쓴다.
- 18** 허가(~해도 된다)의 의미를 나타내는 **can**의 부정형인 **can't**를 쓴다.
- 19** · 「**would like to** + 동사원형」 「~하기를 원하다」
 · 충고·의무(~해야 한다)의 의미를 나타내는 **should**의 부정형인 **should not**을 쓴다.
- 20** 과거의 상태(전에는 ~이었다)를 나타내는 **used to**를 쓴다.
- 21** 「**want** + 명사」 = 「**would like** + 명사」
- 22** **couldn't = wasn't able to**
- 23** 강한 충고(~하는 것이 낫다)의 의미를 나타내는 **had better**를 쓴다.
- 24** ④: 약한 추측 ①②③⑤: 허가
- 25** · 의무(~해야 한다)의 의미를 나타내는 **must**를 쓴다.
 · 강한 추측(~임에 틀림없다)의 의미를 나타내는 **must**를 쓴다.
- 26** '당신은 이 엘리베이터를 타면 안 됩니다.'라는 의미이므로 '~할 필요가 없다'라는 의미의 **don't have to**는 쓸 수 없다.
- 27** ③: 「**be used to** + V-ing」 「~하는 데 익숙하다」
 ①②④⑤: 「~하곤 했다」
- 28** had better의 부정형: **had better not**

- 29** **must = have to** 「~해야 한다」
must not 「~하면 안 된다」
don't have to = don't need to 「~할 필요가 없다」
- 30** ④: 강한 추측 주어진 문장과 ①②③⑤: 의무
- 31** '너는 그녀가 아름다운 미소를 가지고 있다고 생각하지 않니?'라는 질문에 'Yes, she does.'라는 긍정의 내용으로 답했으므로 대동사 **does**는 동사구 **has a beautiful smile**의 반복을 피하기 위해 쓰였다.
- 32** (A) 약한 추측(~일지도 모른다)의 의미를 나타내는 **may**를 쓴다.
 (B) 의무(~해야 한다)의 의미를 나타내는 **have to**를 쓴다.
 (C) 강한 금지(~하면 안 된다)의 의미를 나타내는 **must not**을 쓴다.
- 33** 사건을 찍으면 안 된다는 표지판이므로 강한 금지(~하면 안 된다)의 의미를 나타내는 **must not**을 쓴다.
- 34** 강한 추측을 나타내는 **must**의 부정: **can't**(~일 리가 없다)
- 35** 과거의 반복적인 습관(~하곤 했다)을 나타내는 **would**를 쓴다.
- 36** 첫 번째 빈칸: 시우는 초등학교 때 자전거를 탈 수 있었으므로 능력·가능(~할 수 있다)의 의미를 나타내는 **was able to**를 쓴다.
 두 번째 빈칸: 시우와 지안이는 초등학교 때 중국어를 말할 수 없었으므로 **were not able to**를 쓴다.
- 37** **will be able to** 「~할 수 있을 것이다」

CHAPTER 5

수동태

p.102

POINT 1 수동태 문장 만드는 법

연습
문제
A

- | | |
|-------------|--------------|
| 1 spoken | 2 taken |
| 3 cleaned | 4 drawn |
| 5 are loved | 6 raised |
| 7 returned | 8 discovered |
| 9 are eaten | 10 tastes |

연습
문제
B

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1 are made | 2 is sung |
| 3 are invited | 4 are written |
| 5 are grown | 6 is visited |
| 7 are produced | 8 are read |
| 9 are shown | 10 is delivered |

연습
문제
C

- The sofa was moved by Junho.
- A beautiful poem was written by Gina.
- Old coins are collected by Albus.
- Some apple pies were baked by Ms. Miller.
- Shrimps are eaten by many kinds of sea animals.
- A wedding dress was worn by my mother.

기술 적응문제

정답 saw → was seen

해설 수동태의 동사는 「be + p.p.」의 형태이므로 was seen을 쓴다.

POINT 2 수동태의 시제

연습
문제
A

- The class president is picked
- Howard lost the watch
- Some trees will be planted
- My friend wrote this essay
- Maria will visit the history museum
- Plastic bottles are recycled
- A delicious meal has been prepared
- Many Koreans respect King Sejong
- The fence will be painted
- The plates were put
- The house has been built
- Cindy and her brothers have broken the chair

연습
문제
B

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1 was broken | 2 will be released |
| 3 will be finished | 4 was cooked |
| 5 have been made | 6 was decorated |

기술 적응문제

정답 ③

- 해설
- burns → burned
 - fix → fixed
 - practiced → practices
 - finishing → finished

POINT 3 수동태의 부정문과 의문문

연습
문제

- wasn't bitten
- Are, understood
- aren't read
- How was, made
- By whom was, invented

기술 적응문제

정답 Was the door locked

해설 의문사가 없는 수동태의 의문문: 「be동사 + 주어 + p.p. ~?」

POINT 4 조동사가 있는 수동태

연습
문제

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1 can be opened | 2 may be sent |
| 3 should be put | 4 will not be fixed |
| 5 Should, be kept | 6 Can, be predicted |
| 7 must not be hunted | |

기술 적응문제

정답 The sweater must be washed

해설 조동사가 있는 수동태: 「조동사 + be + p.p.」

POINT 5 4형식 문장의 수동태

연습
문제
A

- | | | | |
|------|-------|-------|-------|
| 1 to | 2 to | 3 for | 4 for |
| 5 to | 6 for | 7 of | 8 to |

연습
문제
B

- was shown the pictures of cats by Jenny / were shown to Matt by Jenny
- were made for me by Emma
- are given helpful advice by Jonathan / is given to people by Jonathan
- was bought for Joseph by her
- was sent a text message by my friend / was sent to me by my friend
- was asked a favor by the old man / was asked of him by the old man
- are taught English by Sophia / is taught to children by Sophia

정답 ④

해설 4형식 문장을 직접 목적어가 주어진 수동태 문장으로 바꿀 때 간접 목적어 앞에 **to/for/of** 중 하나를 쓰며, **build**는 전치사 **for**를 쓰는 동사이다.

POINT 6 5형식 문장의 수동태

연습
문제

- 1 The building is kept clean by Mr. Smith.
- 2 He is called Teddy by his friends.
- 3 I'm[I am] expected to come home early by my parents.
- 4 Some children were heard to laugh by Nina.
- 5 She was elected the leader by the members.
- 6 Suho was made to stay at home by her.
- 7 I was advised to study harder by my teacher.

POINT 7 수동태 관용 표현

연습
문제

- | | | | |
|--------|--------|------|------|
| 1 from | 2 with | 3 in | 4 of |
| 5 with | 6 for | 7 to | 8 at |

정답 was filled with tools

해설 be filled with '~으로 가득 차 있다'

서술형 대비 문제

(A)

- | | |
|-------------|-------------|
| 1 him | 2 O |
| 3 presented | 4 canceled |
| 5 broken | 6 O |
| 7 be rented | 8 been used |
| 9 O | 10 held |

(B)

- 1 The plant should be watered by you.
- 2 Were the onions sliced by him?
- 3 The information wasn't[was not] provided by the journalist.
- 4 Those documents will be copied by James.
- 5 The bicycle wasn't[was not] damaged by the children.
- 6 Were the earrings found under the bed by Beth?
- 7 This medicine must be taken by the flu patients.

(C)

- 1 Someone was heard to sneeze by Jiho.

- 2 My father bought me a guitar.
- 3 She made Luke shop for groceries.
- 4 Some questions were asked of us by the police officer.
- 5 Her fans call her Sunny.
- 6 A digital camera was lent to me by Benjamin.

(D)

- 1 ① disappointed at[by] ② filled with
③ made of ④ pleased with
- 2 ① interested in ② covered with
③ surprised at ④ known to

중간·기말고사 실전 문제

- 1 caught
- 2 ①
- 3 ④
- 4 This singer is loved by many teenagers.
- 5 ⑤
- 6 are purchased by
- 7 ④
- 8 My teeth are brushed
- 9 ④
- 10 ③
- 11 (1) The shirt wasn't[was not] washed last night by Jason. (2) Was the shirt washed last night by Jason?
- 12 ②, ⑤
- 13 ②
- 14 ①, ③
- 15 can be watched
- 16 ②
- 17 learned
- 18 ⑤
- 19 ③
- 20 of → with
- 21 was built
- 22 are held
- 23 ②, ④
- 24 ④
- 25 was shown to
- 26 ④
- 27 ①
- 28 ②
- 29 is interested in
- 30 ⑤
- 31 ②
- 32 She was elected vice president
- 33 ②
- 34 ⑤
- 35 ②, ⑤
- 36 Was, broken
- 37 (1) ① → discovered (2) ① → were robbed
- 38 ③
- 39 ④
- 40 A bathroom is called a loo by British people.
- 41 ②

- 1 수동태의 동사는 「be + p.p.」의 형태이므로 catch의 과거분사 형인 caught를 쓴다.
- 2 ① respect → respected
- 3 축구공이 차는 것이 아니라 차이는 것이므로 수동태를 쓴다. 수동태의 동사는 「be + p.p.」의 형태이고 주어 A soccer ball은 단수이므로 was kicked를 쓴다.
- 4 가수가 사랑하는 것이 아니라 사랑받는 것이므로 수동태를 쓴다. 수동태의 동사는 「be + p.p.」의 형태이고 주어 This singer는 3인칭 단수이므로 is loved를 쓴다.
- 5 과거시제 수동태의 동사는 「was/were + p.p.」의 형태이고 주어 Alice in Wonderland는 단수이므로 was written을 쓴다.
- 6 수동태의 동사는 「be + p.p.」의 형태이고 주어 beach towels는 3인칭 복수이므로 are purchased를 쓴다. 행위자는 「by + 목적격」의 형태이므로 by를 쓴다.
- 7 손님이 환영하는 것이 아니라 환영받는 것이므로 수동태를 쓴다.

- 다. 수동태의 동사는 「be + p.p.」의 형태이고 주어 The guests는 복수이므로 were greeted를 쓴다.
- 8 수동태의 동사는 「be + p.p.」의 형태이고 주어 My teeth는 3인칭 복수이므로 are brushed를 쓴다.
- 9 ④ have written → have been written (현재완료시제의 수동태: 「have/has been + p.p.」)
- 10 ① he → him
③ wearing → worn
⑤ uses → is used
- 11 (1) 수동태의 부정문: 「be동사 + not + p.p.」
(2) 의문사가 없는 수동태의 의문문: 「be동사 + 주어 + p.p. ~?」
- 12 ① located → is located
③ make → made
④ bite → was bitten
- 13 4형식 문장을 직접 목적어가 주어진 수동태 문장으로 바꿀 때 간접 목적어 앞에 to/for/of 중 하나를 쓰며, cook은 전치사 for를 쓰는 동사이다.
- 14 ①③: go와 sound는 목적어를 가지지 않는 동사이므로 수동태로 쓸 수 없다.
- 15 조동사가 있는 수동태: 「조동사 + be + p.p.」
- 16 ② is → was (과거시제의 수동태: 「was/were + p.p.」)
- 17 미래시제의 수동태는 「will be + p.p.」의 형태이고 전체 문장이 'Chinese will be learned by Mark.'이므로 네 번째에 오는 것은 learned이다.
- 18 '오늘 오후에 쿠키를 구울 것이다'라는 미래의 의미이므로 미래시제의 수동태인 「will be + p.p.」를 쓴다.
- 19 목적어가 두 개(us, art)인 4형식 문장이므로 두 개의 수동태 문장을 만들 수 있다. 직접 목적어가 주어진 수동태 문장은 간접 목적어 앞에 to/for/of 중 하나를 쓰며, teach는 전치사 to를 쓰는 동사이다.
- 20 be covered with '∼으로 덮여 있다'
- 21 N서울타워가 짓는 것이 아니라 지어진 것이므로 수동태를 쓴다. 주어 The N Seoul Tower는 단수이고 in 1969는 과거를 나타내는 부사구이므로 과거시제 was built를 쓴다.
- 22 대통령 선거가 여는 것이 아니라 열리는 것이므로 수동태를 쓴다. 주어 Presidential elections는 3인칭 복수이고 now는 현재를 나타내는 부사구이므로 현재시제 are held를 쓴다.
- 23 목적어가 두 개(Lisa, a free ticket)인 4형식 문장이므로 두 개의 수동태 문장을 만들 수 있다. 직접 목적어가 주어진 수동태 문장은 간접 목적어 앞에 to/for/of 중 하나를 쓰며, give는 전치사 to를 쓰는 동사이다.
- 24 새에게 먹이를 주면 안 된다는 표지판이므로 '∼하면 안 된다'라는 의미의 must not을 쓴다. 조동사가 있는 수동태는 「조동사 + be + p.p.」의 형태이다.

- 25 가족 앨범이 보여주는 것이 아니라 보이는 것이므로 수동태를 쓴다. 주어 The family album은 단수이고 last weekend는 과거를 나타내는 부사구이므로 과거시제 was shown을 쓴다. 4형식 문장을 직접 목적어가 주어진 수동태 문장으로 바꿀 때 간접 목적어 앞에 to/for/of 중 하나를 쓰며, show는 전치사 to를 쓰는 동사이다.
- 26 ④ may not be leave → may not be left
- 27 be known for '∼으로 유명하다'
- 28 ① be → were
③ sent → be sent
④ I → me
⑤ bring → brought
- 29 be interested in '∼에 흥미가 있다'
- 30 ⑤ to ①②③④ with
- 31 ② to neat → neat
- 32 목적격 보어가 명사(vice president)인 5형식 수동태 문장에서는 목적격 보어를 「be동사 + p.p.」 뒤에 그대로 쓴다.
- 33 · lend는 간접 목적어 앞에 전치사 to를 쓰는 동사이다.
· ask는 간접 목적어 앞에 전치사 of를 쓰는 동사이다.
- 34 ⑤ 목적격 보어가 명사인 5형식 수동태 문장에서는 목적격 보어를 「be동사 + p.p.」 뒤에 그대로 쓴다.
- 35 ②⑤: 4형식 문장을 직접 목적어가 주어진 수동태 문장으로 바꿀 때 간접 목적어 앞에 to/for/of 중 하나를 쓰며, give와 tell은 전치사 to를 쓰는 동사이다.
- 36 의문사가 없는 수동태의 의문문: 「be동사 + 주어 + p.p. ~?」
- 37 (1) 의문사가 있는 수동태의 의문문: 「의문사 + be동사 + 주어 + p.p. ~?」
(2) 무덤은 도둑질하는 것이 아니라 도둑맞는 것이므로 수동태를 쓴다.
- 38 · be surprised at '∼에 놀라다'
· be made from '∼으로 만들어지다(재료 성질이 변함)'
- 39 ④: 행위자가 일반인이거나 중요하지 않을 때는 「by + 목적격」을 생략할 수 있다.
- 40 목적격 보어가 명사인 5형식 문장을 수동태로 바꿀 때는 목적격 보어를 「be동사 + p.p.」 뒤에 그대로 쓴다.
- 41 ① did → was
③ Was how → How was
⑤ not are → aren't[are not]

CHAPTER 6

부정사

p.122

POINT 1 to부정사의 형태와 용법

연습
문제

- 1 to learn 2 to study 3 visit
- 4 to drink 5 not to sleep 6 buy
- 7 not to waste 8 not to tell 9 To get

기술 적응문제

정답 ③

- 해설 ① catch → to catch
② to going → to go
④ stay not to → not to stay
⑤ to called → to call

POINT 2-1 명사적 용법: 주어와 주격 보어로 쓰이는 to 부정사

연습
문제
A

- 1 It is important to study history.
- 2 It is hard to travel to the moon.
- 3 It isn't [is not] safe to swim in this river.
- 4 It was confusing to use that machine.
- 5 It is necessary to brush your teeth.
- 6 It is exciting to play online games.
- 7 It wasn't [was not] difficult to climb this mountain.
- 8 It is my dream to spend the summer in Europe.
- 9 It is Junsu's hobby to collect stamps.
- 10 It is impossible to predict our future.

연습
문제
B

- 1 Katie's wish is to travel
- 2 His dream was to become
- 3 It is fun to watch
- 4 The chef's goal is to open
- 5 Her hobby was to play
- 6 His job is to protect
- 7 It is good to eat
- 8 My mom's advice was to drink
- 9 It is important to believe
- 10 My plan is to study

기술 적응문제

정답 ②

- 해설 ②: 보어 ①③④⑤: 주어

POINT 2-2 명사적 용법: to부정사를 목적으로 쓰는 동사

연습
문제

- 1 wishes to find
- 2 agreed to lend
- 3 chose not to purchase
- 4 would love to go
- 5 need to sleep
- 6 hope to make
- 7 learn to walk
- 8 decided not to take

기술 적응문제

정답 answering → to answer

해설 refuse는 to부정사를 목적으로 쓰는 동사이므로 to answer를 쓴다.

POINT 2-3 명사적 용법: to부정사를 목적격 보어로 쓰는 동사

연습
문제

- 1 to turn down the volume
- 2 to use his cell phone
- 3 to close the window
- 4 to study with her today
- 5 not to play the piano at night

기술 적응문제

정답 tell me to be careful

해설 '나에게 조심하라고 말씀하신다'라는 의미이므로 동사 tell(말하다)의 목적어로 me를 쓴다. tell은 to부정사를 목적격 보어로 쓰는 동사이므로 to be careful을 쓴다.

POINT 2-4 명사적 용법: 의문사 + to부정사

연습
문제

- 1 what to do 2 where to put
- 3 how to solve 4 when to hold
- 5 where to visit

기술 적응문제

정답 how to get to city hall

해설 '나에게 시청에 어떻게 가는지 말해줄 수 있니?'라는 의미이므로 「how + to부정사」(어떻게 ~할지)를 쓴다.

POINT 3 형용사적 용법

연습
문제
A

- 1 brought a cup of coffee to drink
- 2 need some time to rest

- 3 have anything to eat
- 4 want a new computer to use
- 5 have many books to read
- 6 is looking for someone smart to solve
- 7 found three flowers to plant
- 8 is the best season to swim
- 9 have a lot of homework to do
- 10 bought something nice to wear
- 11 knows many tourist sites to visit

연습
문제
B

- 1 bought a house to live in
- 2 met new friends to talk to
- 3 recommended a song to listen to
- 4 a piece of paper to write on
- 5 isn't any chair to sit on

기술 적응문제

정답 ⑤

해설 write → write with

POINT 4 부사적 용법

연습
문제
A

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1 to buy groceries | 2 not safe to drink |
| 3 grew up to be | 4 comfortable to wear |
| 5 difficult to read | 6 to ask me something |

연습
문제
B

- 1 was sad to hear the bad news
- 2 must be clever to repair computers
- 3 were excited to win the first prize
- 4 can't be honest to tell many lies
- 5 was surprised to see me in the market

연습
문제
C

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 ① | 2 ③ | 3 ② | 4 ④ |
| 5 ⑤ | 6 ① | | |

기술 적응문제

정답 ④

해설 주어진 문장과 ④: 목적

- ①: 판단의 근거 ②: 결과 ③: 감정의 원인
⑤: 형용사 수식

POINT 5 to부정사의 의미상 주어

연습
문제
A

- | | | | |
|-------|------|------|------|
| 1 for | 2 of | 3 of | 4 of |
| 5 for | | | |

연습
문제
B

- 1 for me to understand
- 2 of her to ask
- 3 for us to follow
- 4 of him to lose

- 5 for cats to jump

POINT 6 too ~ to, enough to

연습
문제
A

- 1 too hot to play
- 2 strong enough to move
- 3 too hungry to concentrate
- 4 kind enough to help
- 5 hard enough to pass
- 6 too slow to win
- 7 too spicy for me to eat
- 8 brave enough to catch
- 9 too ill to go
- 10 large enough for us to throw

연습
문제
B

- 1 is so smart that he can be a doctor
- 2 is too sleepy to read the book
- 3 is small enough to fit in my bag
- 4 was so sour that I couldn't[could not] drink it
- 5 was too tired to walk home
- 6 is so funny that she can make me laugh
- 7 is sharp enough to cut everything
- 8 is so long that she can't[cannot] wear it

기술 적응문제

정답 ③

해설 「too + 형용사/부사 + to부정사」는 「so + 형용사/부사 + that + 주어 + can't + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있고 배열한 부분이 'so boring that children couldn't watch it' 이므로 다섯 번째에 오는 것은 couldn't이다.

POINT 7 원형부정사

연습
문제

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1 play, playing | 2 feel |
| 3 sing, singing | 4 break, breaking |
| 5 wash, to wash | 6 get |
| 7 borrow | 8 burn, burning |
| 9 write | 10 shake, shaking |

기술 적응문제

정답 ①

해설 make는 원형부정사를 목적격 보어로 쓰는 사역동사이므로 fall을 쓴다.

서술형 대비 문제

Ⓐ

1 O

2 to wear

- 3 how to bake 4 to drink
5 for 6 O
7 is 8 O
9 It 10 to sit on

- B** 1 It is exciting to plan a trip.
2 It is wonderful to listen to his songs.
3 It is convenient to shop online.
4 It is my dream to become an astronaut.
5 It is dangerous to ride a bike without a helmet.
6 It was impossible to find an empty seat on the subway.
7 It is not wise to spend too much time on computer games.

- C** 1 is not safe to eat
2 refused to talk about the problem
3 needs a notebook to write in
4 lived to be 200 years old
5 does not have time to sleep
6 were surprised to see the shooting star
7 pass me something fun to read
8 use their trunks to communicate

- D** 1 is too young to drive a car
2 was so generous that he could forgive me
3 was so expensive that I couldn't[could not] buy it
4 is good enough to play in the major leagues
5 is so hard that I can't[cannot] chew it

중간·기말고사 실전 문제

- 1 ④ 2 ② 3 It, to finish the report
4 buying → to buy 5 ④ 6 ④ 7 ③
8 He told me not to expect a miracle. 9 ⑤
10 It is impossible to live without water. 11 ③
12 ① 13 what I should say 14 some
ways to protect your eyes 15 surprised to
receive a letter 16 ⑤ 17 ② 18 ①, ⑤
19 has sharp teeth to grab the animal 20 ②
21 to speak more slowly 22 ④ 23 a new
doll to play with 24 poisonous enough to kill
people 25 too dark for me to read the magazine
26 ② 27 to finish his homework 28 how to
speak English 29 ② 30 ③ 31 us
32 delicious 33 ④ 34 ② 35 of you
36 when to move 37 ④ 38 ①

- 1 want는 to부정사를 목적으로 쓰는 동사이므로 to get을 쓴다.

- 2 ① lose → to lose
③ having → to have
④ leaves → leave
⑤ That → It
- 3 to부정사가 주어로 쓰일 때 주어 자리에 가주어 it을 쓰고 진주어 to부정사(구)를 뒤로 보낼 수 있다.
- 4 decide는 to부정사를 목적으로 쓰는 동사이므로 to buy를 쓴다.
- 5 목적격 보어로 원형부정사(swim)가 왔으므로 to부정사를 목적격 보어로 쓰는 allow는 쓸 수 없다.
- 6 ① buying → to buy
② study → to study
③ heavy to something → something heavy to
⑤ speaking → to speak
- 7 · ask는 to부정사를 목적격 보어로 쓰는 동사이므로 to wait를 쓴다.
· make는 원형부정사를 목적격 보어로 쓰는 동사이므로 wash를 쓴다.
- 8 tell은 to부정사를 목적격 보어로 쓰는 동사이고, to부정사의 부정형은 「not to + 동사원형」이다.
- 9 ⑤: 부사적 용법 ①②③④: 명사적 용법
- 10 to부정사가 주어로 쓰일 때 주어 자리에 가주어 it을 쓰고 진주어 to부정사(구)를 뒤로 보낼 수 있다.
- 11 ③ to live → to live in
- 12 ①: 명사적 용법
밑줄 친 부분과 ②③④⑤: 형용사적 용법
- 13 「의문사 + to부정사」는 「의문사 + 주어 + should + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 14 '보호할 방법들'이라는 의미로 명사 ways를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사를 쓴다.
- 15 '편지를 받아서 놀랐다'라는 의미로 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법의 to부정사를 쓴다.
- 16 ⑤ laughing → laugh (make는 원형부정사를 목적격 보어로 쓰는 사역동사이다.)
- 17 · to부정사가 수식하는 명사 nests가 전치사의 목적어이고, '새들은 살 동지를 짓는다.'라는 의미이므로 전치사 in을 쓴다.
· to부정사가 수식하는 명사 fork가 전치사의 목적어이고, '나는 먹을 포크가 필요하다.'라는 의미이므로 전치사 with를 쓴다.
- 18 밑줄 친 부분과 ①⑤: 목적(부사적 용법)
②: 감정의 원인(부사적 용법)
③: 형용사 수식(부사적 용법)
④: 판단의 근거(부사적 용법)
- 19 '불잡을 이빨'이라는 의미로 명사 teeth를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사를 쓴다.

CHAPTER 7

동명사

p.146

POINT 1 동명사의 형태와 쓰임

연습
문제

- | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ⓒ | 2 | Ⓐ | 3 | ⓒ | 4 | Ⓑ |
| 5 | Ⓓ | 6 | Ⓑ | 7 | Ⓐ | 8 | Ⓓ |

기출 적응문제

정답 Go → Going[To go]

해설 주어 자리이므로 명사 역할을 하는 동명사 **Going**이나 to부정사 **To go**를 쓴다.

POINT 2 주어와 보어로 쓰이는 동명사

연습
문제

- Watching a magic show is
- collecting movie posters
- Exercising regularly is
- Breaking old habits is
- meeting my favorite actor
- Exploring a new city is
- reading more books this year

기출 적응문제

정답 Having good friends is important.

해설 주어 자리이므로 명사 역할을 하는 동명사 **Having**을 쓴다.
주어로 쓰인 동명사는 항상 단수 취급하므로 **is**를 쓴다.

POINT 3-1 동명사를 목적어로 쓰는 동사

연습
문제 A

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1 enjoy listening | 2 denied hiding |
| 3 decide to move | 4 avoid taking |
| 5 put off going | 6 finished writing |
| 7 stopped working | 8 want to visit |
| 9 kept thinking | 10 need to play |
| 11 imagine living | 12 give up exercising |
| 13 quit wasting | 14 expect to stay |
| 15 suggested eating | 16 practices playing |

연습
문제 B

- | | | |
|------------|------------|-----------|
| 1 doing | 2 to taste | 3 O |
| 4 to keep | 5 riding | 6 going |
| 7 O | 8 O | 9 smoking |
| 10 winning | | |

- 20** '나의 고양이는 식탁 위에 뛰어 오르기에 너무 무겁다.'라는 의미이므로 「too + 형용사/부사 + to부정사」(…하기에 너무 ~한)에서 **too**를 쓴다.
- 'Luna는 누구와 이야기하기에 너무 속상했다.'라는 의미이므로 「too + 형용사/부사 + to부정사」(…하기에 너무 ~한)에서 **too**를 쓴다.
- 21** ask는 to부정사를 목적격 보어로 쓰는 동사이므로 **to speak**를 쓴다.
- 22** 주어진 문장과 ④: 형용사적 용법
①②: 부사적 용법 ③⑤: 명사적 용법
- 23** to부정사가 수식하는 명사 **doll**이 전치사의 목적어이므로 to부정사 뒤에 전치사 **with**를 쓴다.
- 24** 「so + 형용사/부사 + that + 주어 + can + 동사원형」은 「형용사/부사 + enough + to부정사」로 바뀌 쓸 수 있다.
- 25** 「so + 형용사/부사 + that + 주어 + can't + 동사원형」은 「too + 형용사/부사 + to부정사」로 바뀌 쓸 수 있다.
- 26** ③④⑤: 형용사적 용법
⑥: 명사적 용법 ⑦: 부사적 용법
- 27** '숙제를 끝내서 기뻐다'라는 의미로 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법의 to부정사를 쓴다.
- 28** '어떻게 ~할지'라는 의미의 「how + to부정사」를 쓴다.
- 29** 밑줄 친 부분과 ②: 감정의 원인(부사적 용법)
①④: 목적(부사적 용법)
③: 판단의 근거(부사적 용법)
⑤: 결과(부사적 용법)
- 30** ③ **for** → **of** (의미상 주어가 사람의 성격을 나타내는 형용사 뒤에 쓰일 때는 「of + 목적격」의 형태로 쓴다.)
- 31** to부정사가 주어로 쓰일 때 주어 자리에 가주어 **it**을 쓰고 진주어 to부정사(구)를 뒤로 보낼 수 있고, 의미상 주어는 「for + 목적격」의 형태로 쓴다. 전체 문장이 'It is important for us to respect others.'이므로 다섯 번째에 오는 것은 **us**이다.
- 32** -thing으로 끝나는 대명사(something)가 형용사와 to부정사의 수식을 동시에 받을 때는 「-thing + 형용사 + to부정사」의 형태로 쓴다. 전체 문장이 'He will cook something delicious to eat.'이므로 다섯 번째에 오는 것은 **delicious**이다.
- 33** ④ **of** ①②③⑤ **for**
- 34** 「형용사/부사 + enough + to부정사」는 「so + 형용사/부사 + that + 주어 + can + 동사원형」으로 바뀌 쓸 수 있다.
- 35** 의미상 주어가 사람의 성격을 나타내는 형용사(foolish) 뒤에 쓰일 때는 「of + 목적격」의 형태로 쓴다.
- 36** '언제 ~할지'라는 의미의 「when + to부정사」를 쓴다.
- 37** ④ **too** ①②③⑤ **enough**
- 38** ③④⑤: 부사적 용법
⑥⑦: 명사적 용법 ⑧: 형용사적 용법

기출 적응문제

정답 ③

해설 going → to go (wish는 to부정사를 목적으로 쓰는 동사이다.)

POINT 3-2 동명사와 to부정사를 모두 목적으로 쓰는 동사 I

연습
문제

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1 waiting, to wait | 2 using |
| 3 to see | 4 crying, to cry |
| 5 to do | 6 doing, to do |
| 7 waking, to wake | 8 speaking |
| 9 spending, to spend | 10 meeting |
| 11 studying, to study | 12 working, to work |

기출 적응문제

정답 ③

해설 첫 번째 빈칸: like는 동명사와 to부정사를 모두 목적으로 쓰는 동사이므로 making이나 to make를 쓴다.
두 번째 빈칸: enjoy는 동명사를 목적으로 쓰는 동사이므로 making을 쓴다.

POINT 3-3 동명사와 to부정사를 모두 목적으로 쓰는 동사 II

연습
문제 A

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1 remember turning | 2 forget to lock |
| 3 try ordering | 4 regretted fighting |
| 5 tried to finish | 6 Remember to buy |
| 7 regret to tell | 8 forget seeing |

연습
문제 B

- | | |
|------------|-------------|
| 1 sharing | 2 walking |
| 3 to turn | 4 meeting |
| 5 drawing | 6 to calm |
| 7 spending | 8 visiting |
| 9 using | 10 to brush |

기출 적응문제

정답 ⑤

해설 to hide → hiding ('~한 것을 기억하다'라는 의미이므로 동사 remember 뒤에 동명사를 쓴다.)

POINT 4-1 동명사 관용 표현 I

연습
문제 A

- look forward to seeing
- are afraid of failing
- is bad at remembering
- by exercising
- thanked Sam for taking

- are good at climbing
- was sorry for[about] forgetting
- felt like eating
- thought of growing
- On seeing
- is tired of living
- kept[prevented] me from focusing
- is interested in learning
- succeeded in inventing

연습
문제 B

- | | | |
|------------|------------|------------|
| 1 swimming | 2 carrying | 3 using |
| 4 doing | 5 arriving | 6 studying |
| 7 solving | 8 talking | |

기출 적응문제

정답 by recycling plastic bottles

해설 '~함으로써'라는 의미의 「by + V-ing」를 쓴다.

POINT 4-2 동명사 관용 표현 II

연습
문제

- was busy doing
- had trouble following
- spent three hours writing
- It's no use repairing
- is worth buying
- goes fishing
- cannot help respecting[cannot but respect]

기출 적응문제

정답 wear → wearing

해설 '~하는 게 어때?'라는 의미의 「How about + V-ing ~?」를 쓴다.

서술형 대비 문제

Ⓐ

- Touching[To touch] a spider
- becoming[to become] a violinist
- playing badminton
- taking[to take] a nap
- to plant flowers
- Eating[To eat] chocolate cake

Ⓑ

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1 is | 2 O |
| 3 getting[to get] | 4 O |
| 5 not having | 6 Playing[To play] |

Ⓒ

- | | |
|------------|-------------|
| 1 watching | 2 following |
| 3 to visit | 4 drinking |
| 5 holding | 6 to stay |

- 7 dancing 8 to order
9 walking 10 to buy
11 borrowing

- D** 1 has trouble sleeping
2 looking forward to traveling
3 is interested in learning
4 am tired of listening
5 spend lots of money developing
6 are used to living
7 thanked Jamie for preparing

중간·기말고사 실전 문제

- 1 ⑤ 2 ④ 3 ② 4 Not wearing
5 ⑤ 6 ③ 7 ③, ④ 8 ④ 9 ③
10 ③ 11 ② 12 ③ 13 ⑤

14 Emily will never forget seeing the Queen of England. 15 ④ 16 Learning a new language takes 17 ④ 18 (1) being[to be] a fashion designer (2) designing[to design] new clothes (3) drawing pictures, knitting sweaters 19 It's no use arguing about the problem. 20 ③ 21 ③
22 playing 23 to have → having 24 feel → feeling 25 ① 26 (1) ⑥ → living (2) ② → helps (3) ④ → visiting 27 ④
28 Washing your hands, is 29 ⑤ 30 ②
31 ③ 32 trying to put out 33 ④ 34 ⑤
35 What do you say to taking 36 cannot help wondering 37 ⑤

- 1 주어 자리이므로 명사 역할을 하는 동명사 **Climbing**을 쓴다.
2 보어 자리이므로 명사 역할을 하는 동명사 **writing**을 쓴다.
3 **enjoy**는 동명사를 목적으로 쓰는 동사이므로 **drinking**을 쓴다.
4 '안전벨트를 매지 않는 것'이라는 의미이므로 주어 자리에 동명사를 쓴다. 동명사의 부정형은 동명사 앞에 **not**을 쓴다.
5 ⑤ **to clean → cleaning**
6 첫 번째 빈칸: **imagine**은 동명사를 목적으로 쓰는 동사이므로 **flying**을 쓴다.
두 번째 빈칸: '~하는 것을 생각하다'라는 의미의 「**think of + V-ing**」를 쓴다.
7 **continue**는 동명사와 **to**부정사를 모두 목적으로 쓰는 동사이므로 **searching**이나 **search**를 쓴다.
8 '나는 나의 남동생에게 산타클로스가 존재하지 않는다고 말한 것을 후회해.'라는 의미이므로 동사 **regret** 뒤에 동명사 **telling**을 쓴다.

- 9 ③ **to take → taking**

- 10 ③: 진행형의 **V-ing** 주어진 문장과 ①②④⑤: 동명사

- 11 동명사 **swimming**이 목적어이므로 **to**부정사를 목적으로 쓰는 **plan**은 쓸 수 없다.

- 12 첫 번째 빈칸: '내가 나갈 때 너의 우산을 가지고 가는 것을 잊지 마.'라는 의미이므로 동사 **forget** 뒤에 **to**부정사 **to take**를 쓴다.
두 번째 빈칸: '~에 대해 ...에게 감사하다'라는 의미의 「**thank ... for + V-ing**」를 쓴다.

- 13 ⑤ **to join → joining**

- 14 'Emily는 영국의 여왕을 본 것을 결코 잊지 않을 것이다.'라는 의미이므로 동사 **forget** 뒤에 동명사 **seeing**을 쓴다.

- 15 ④: 진행형의 **V-ing** ①②③⑤: 동명사

- 16 주어 자리이므로 명사 역할을 하는 동명사 **Learning**을 쓴다. 주어로 쓰인 동명사는 항상 단수 취급하므로 **takes**를 쓴다.

- 17 · 전치사(**without**)의 목적어 자리이므로 동명사 **asking**을 쓴다.
· '~하는 데 성공하다'라는 의미의 「**succeed in + V-ing**」를 쓴다.

- 18 (1) 보어 자리이므로 명사 역할을 하는 동명사 **being**이나 **to**부정사 **to be**를 쓴다.
(2) **like**는 동명사와 **to**부정사를 모두 목적으로 쓰는 동사이므로 **designing**이나 **to design**을 쓴다.
(3) '~하는 것을 잘하다'라는 의미의 「**be good at + V-ing**」를 쓴다.

- 19 '~해도 소용없다'라는 의미의 「**It's no use + V-ing**」를 쓴다.

- 20 · '~하는 것에 싫증이 나다'라는 의미의 「**be tired of + V-ing**」를 쓴다.
· **postpone**은 동명사를 목적으로 쓰는 동사이므로 **moving**을 쓴다.

- 21 ① **to steal → stealing**
② **take → taking[to take]**

- 22 첫 번째 빈칸: **love**는 동명사와 **to**부정사를 모두 목적으로 쓰는 동사이므로 **playing**이나 **to play**를 쓴다.
두 번째 빈칸: '~하는 것을 잘하다'라는 의미의 「**be good at + V-ing**」를 쓴다.

- 23 '~하는 게 어때?'라는 의미의 「**What about + V-ing ~?**」를 쓴다.

- 24 '~하지 않을 수 없다'라는 의미의 「**cannot help + V-ing**」를 쓴다.

- 25 (A): **plan**은 **to**부정사를 목적으로 쓰는 동사이므로 **to get**을 쓴다.
(B): '~하는 데 어려움을 겪다'라는 의미의 「**have trouble + V-ing**」를 쓴다.
(C): **suggest**는 동명사를 목적으로 쓰는 동사이므로 **buying**을 쓴다.

CHAPTER 8

분사

p.166

- 26** (1) **imagine**은 동명사를 목적으로 쓰는 동사이므로 **living**을 쓴다.
 (2) 주어로 쓰인 동명사는 항상 단수 취급하므로 **helps**를 쓴다.
 (3) '~하는 것을 기대하다'라는 의미의 「**look forward to + V-ing**」를 쓴다.
- 27** 첫 번째 빈칸: '~하고 싶다'라는 의미의 「**feel like + V-ing**」를 쓴다.
 두 번째 빈칸: '~하자마자'라는 의미의 「**on + V-ing**」를 쓴다.
- 28** 주어 자리에 주어 **it**이 쓰인 문장이므로 주어 자리에 동명사 **Washing**이 쓰인 문장으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 29** 「**stop + to부정사**」는 '~하기 위해 멈추다'라는 의미이고, 「**stop + 동명사**」는 '~하는 것을 멈추다'라는 의미이다.
- 30** '~하는 데 어려움을 겪다'라는 의미의 「**have trouble + V-ing**」를 쓴다.
- 31** ㉞: 보어 ㉠: 전치사의 목적어 ㉡: 주어
 ㉢: 동사의 목적어
- 32** '~하려고 노력하다'라는 의미이므로 동사 **try** 뒤에 **to부정사 to put out**을 쓴다.
- 33** '~한 것을 기억하다'라는 의미이므로 동사 **remember** 뒤에 동명사 **calling**을 쓴다.
- 34** 내일 등산을 갈 계획이라는 말에 추울 것이라고 들었다고 했으므로 '너의 재킷을 가지고 가는 것을 잊지 마.'라는 말이 적절하다. '~할 것을 잊다'라는 의미이므로 동사 **forget** 뒤에 **to부정사 to take**를 쓴다.
- 35** '~하는 게 어때?'라는 의미의 「**How about + V-ing ~?**」는 「**What do you say to + V-ing ~?**」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 36** '~하지 않을 수 없다'라는 의미의 「**cannot but + 동사원형**」은 「**cannot help + V-ing**」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 37** ㉠ **to break** → **breaking**
 ㉡ **require** → **requires**

POINT 1 분사의 형태와 쓰임

연습
문제

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1 a | 2 b | 3 a | 4 a |
| 5 a | 6 a | 7 b | 8 a |
| 9 b | 10 b | 11 a | 12 b |
| 13 b | | | |

POINT 2 현재분사와 과거분사

연습
문제 A

- | | |
|--------------------------------------|-----------------|
| 1 crying baby | 2 broken toy |
| 3 frozen lake | |
| 4 fish swimming in the lake | |
| 5 sleeping boy | 6 ringing alarm |
| 7 singing bird | |
| 8 cake covered with strawberry cream | |

연습
문제 B

- | | | |
|------------|------------|------------|
| 1 called | 2 sitting | 3 flying |
| 4 made | 5 arrived | 6 rising |
| 7 built | 8 turned | 9 filled |
| 10 walking | 11 wearing | 12 damaged |

기출 적응문제

정답 painting → painted

해설 명사 **house**를 수식하고 명사와의 관계가 수동이므로 과거 분사 **painted**를 쓴다.

POINT 3 감정을 나타내는 분사

연습
문제 A

- | | |
|----------------|---------------|
| 1 exciting | 2 depressed |
| 3 amazing | 4 interesting |
| 5 disappointed | 6 fascinating |
| 7 touching | 8 shocked |

연습
문제 B

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1 ① moving | ② moved |
| 2 ① tired | ② tiring |
| 3 ① shocking | ② shocked |
| 4 ① embarrassing | ② embarrassed |
| 5 ① bored | ② boring |
| 6 ① disappointed | ② disappointing |
| 7 ① satisfied | ② satisfying |
| 8 ① surprising | ② surprised |
| 9 ① confusing | ② confused |

정답 ②

해설 tired → tiring

POINT 4 현재분사 vs. 동명사

연습
문제
A

- | | | | |
|-------|--------|--------|--------|
| 1 (b) | 2 (a) | 3 (a) | 4 (a) |
| 5 (b) | 6 (b) | 7 (a) | 8 (b) |
| 9 (b) | 10 (a) | 11 (a) | 12 (b) |

연습
문제
B

- That singing girl is my classmate.
- Where are your running shoes?
- Her hobby is drawing cartoons.
- I need some drinking water.
- The bee is resting on a flower.
- The chef is cooking a steak.
- We have to keep walking forward.
- I heard him yelling at someone.
- Can you catch a flying butterfly?
- Ken dove into the swimming pool.
- The barking dog made people scared.
- Learning new languages is fun.

정답 ③

해설 ③: 현재분사 ①②④⑤: 동명사

POINT 5-1 분사구문 만드는 법

연습
문제

- Looking out the window
- Feeling sick
- Eating breakfast
- Being too short
- Not having much time
- Talking to his friend
- Waiting in line
- Not knowing what to do

POINT 5-2 분사구문의 다양한 의미

연습
문제
A

- Running up the stairs
- Being so depressed
- Reaching the bank
- Climbing the mountain
- Not having enough money
- Sitting on the beach
- Reading a book
- Studying hard

- locking the door
- Standing on the hill

연습
문제
B

- Because I felt sleepy
- When she took a walk
- After he graduated from university
- and we arrived in Hong Kong at noon

정답 ④

해설 접속사 As와 주어 he를 생략하고 동사 waited를 Waiting으로 바꾼다.

서술형 대비 문제

A

- He had his shirt washed.
- Sehun's new pink hair looks shocking.
- O
- Gina was pleased with her final grades.
- Who is that man taking pictures?
- I need to fix my broken computer.
- Terry sleeps with the window closed.
- Luke got me cheese made in France.
- O
- I want to raise a talking parrot.

B

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1 (a) exciting | (b) amazed |
| (c) touching | (d) fascinated |
| 2 (a) interesting | (b) disappointed |
| (c) boring | (d) tired |

C

- we watched a movie / Watching a movie
- I didn't have a pen / Not having a pen
- I saw a spider / Seeing a spider
- she had a headache / Having a headache
- they jogged together / Jogging together
- she let the bird out / letting the bird out
- he was tall / Being tall
- I cleaned my room / Cleaning my room
- he waited to buy a ticket / waiting to buy a ticket

중간·기말고사 실전 문제

- | | | | | |
|--------|-----------------|------|--------------------|---------------------|
| 1 ② | 2 ④ | 3 ④ | 4 ④ | 5 ④ |
| 6 held | 7 ③, ⑤ | 8 ⑤ | 9 hidden by my dog | 10 checking our IDs |
| 11 ④ | 12 disappointed | 13 ⑤ | 14 ② | 15 Not |

knowing the answer 16 with the door locked
 17 ④ 18 ② 19 ④ 20 Not having her
 wallet 21 ④ 22 ② 23 Having some free
 time 24 ② 25 ④ 26 ③ 27 ②
 28 ③ 29 ② 30 ① 31 ② 32 ③
 33 After she entered the room / Entering the room
 34 ③ 35 Go → Going 36 ②
 37 (1) ㉠ → bored (2) ㉡ → Following (3) ㉢ → injured

- 1 명사 **girl**을 수식하고 명사와의 관계가 능동이므로 현재분사 **wearing**을 쓴다.
- 2 목적어 **the window**를 보충 설명하고 목적어와의 관계가 수동이므로 과거분사 **broken**을 쓴다.
- 3 **The price of the new smartphone**은 감정을 일으키는 주체이므로 현재분사 **shocking**을 쓴다.
- 4 ① **fallen** → **falling**
 ② **turning** → **turned**
 ③ **making** → **made**
 ⑤ **satisfied** → **satisfying**
- 5 (A): 목적어 **the woman**을 보충 설명하고 목적어와의 관계가 능동이므로 현재분사 **playing**을 쓴다.
 (B): **I**는 감정을 느끼는 대상이므로 과거분사 **moved**를 쓴다.
 (C): **Her performance**는 감정을 일으키는 주체이므로 현재분사 **fascinating**을 쓴다.
- 6 목적어 **a concert**를 보충 설명하고 목적어와의 관계가 수동이므로 과거분사 **held**를 쓴다.
- 7 **The students**는 감정을 느끼는 대상이므로 '~한 감정을 일으키는'의 의미인 현재분사 **pleasing**과 **disappointing**은 쓸 수 없다.
- 8 ① **tiring** → **tired**
 ② **disappointed** → **disappointing**
 ③ **touching** → **touched**
 ④ **confused** → **confusing**
- 9 과거분사 **hidden**이 전치사구(**by my dog**)와 함께 구를 이루어 쓰였으므로 명사 **shoes** 뒤에서 명사를 수식한다.
- 10 현재분사 **checking**이 목적어(**our IDs**)와 함께 구를 이루어 쓰였으므로 명사 **man** 뒤에서 명사를 수식한다.
- 11 ④ **made** → **making**
- 12 **My family and I**는 감정을 느끼는 대상이므로 과거분사 **disappointed**을 쓴다.
- 13 · 명사 **dolphins**를 수식하고 명사와의 관계가 능동이므로 현재분사 **living**을 쓴다.
 · 목적어 **his bike**를 보충 설명하고 목적어와의 관계가 수동이므로 과거분사 **repaired**를 쓴다.
- 14 (A): 명사 **view**를 수식하고 명사와의 관계가 능동이므로 현재분사 **amazing**을 쓴다.

- (B): 명사 **activities**를 수식하고 명사와의 관계가 능동이므로 현재분사 **exciting**을 쓴다.
 (C): **you**는 감정을 느끼는 대상이므로 과거분사 **interested**를 쓴다.

- 15 이유를 나타내는 분사구문이고, 분사구문의 부정형은 분사 앞에 **not**을 붙여 만듦으로 **Not knowing the answer**를 쓴다.
- 16 '~가 ~한 채로'는 「**with** + 명사 + 분사」의 형태로 쓰고, 명사 **door**와의 관계가 수동이므로 과거분사 **locked**를 쓴다.
- 17 주어진 문장과 ㉠: 현재분사 ①②③⑤: 동명사
- 18 · 명사 **students**를 수식하고 명사와의 관계가 능동이므로 현재분사 **studying**을 쓴다.
 · 명사 **people**을 수식하고 명사와의 관계가 능동이므로 현재분사 **waiting**을 쓴다.
- 19 ④ **pulling** → **pulled**
- 20 접속사 **Because**와 주어 **she**를 생략하고 동사 **didn't have**를 **Not having**으로 바꾼다.
- 21 ㉠: 현재분사 ①②③⑤: 동명사
- 22 첫 번째 빈칸: **it**은 감정을 일으키는 주체이므로 현재분사 **amazing**을 쓴다.
 두 번째 빈칸: **You**는 감정을 느끼는 대상이므로 과거분사 **excited**를 쓴다.
- 23 접속사 **When**와 주어 **I**를 생략하고 동사 **had**를 **Having**으로 바꾼다.
- 24 ㉠㉡㉢: 현재분사 ㉣㉤: 동명사
- 25 접속사 **While**과 주어 **I**를 생략하고 동사 **watched**를 **Watching**으로 바꾼다.
- 26 목적어 **Ryan and Emily**를 보충 설명하고 목적어와의 관계가 능동이므로 현재분사 **arguing**을 쓴다.
- 27 ② **depressed** → **depressing**
- 28 주어진 문장과 ㉢: 현재분사 ①②④⑤: 동명사
- 29 · '나는 기차를 기다리면서, 만화책을 읽었다.'라는 의미의 분사구문이므로 **Waiting**을 쓴다.
 · 명사 **car**를 수식하고 명사와의 관계가 수동이므로 **parked**를 쓴다.
- 30 '나는 목이 말랐기 때문에, 차가운 물 세 컵을 마셨다.'라는 의미이므로 이유를 나타내는 **As I was thirsty**를 쓴다.
- 31 ㉡: 현재분사 ①③④⑤: 동명사
- 32 ㉢ **excited** → **exciting**
 ㉣ **amazed** → **amazing**
 ㉤ **satisfying** → **satisfied**
- 33 첫 번째 문장: '~한 후에'라는 의미의 접속사 **After**를 쓰고, 문장의 시제가 과거이므로 **entered**를 쓴다.
 두 번째 문장: 접속사 **After**와 주어 **she**를 생략하고 동사 **entered**를 **Entering**으로 바꾼다.

- 34 접속사 **Because**와 주어 **he**를 생략하고 동사 **has**를 **Having**으로 바꾼다.
- 35 '나는 나의 방 안으로 들어가면서, 불을 켜다.'라는 의미의 분사구문이므로 **Going**을 쓴다.
- 36 ① **confused** → **confusing**
 ② **knitting** → **knitted**
- 37 (1) **He**는 감정을 느끼는 대상이므로 과거분사 **bored**를 쓴다.
 (2) '그는 소음을 따라갔을 때, 부상을 입은 새를 발견했다.'라는 의미의 분사구문이므로 **Following**을 쓴다.
 (3) 명사 **bird**를 수식하고 명사와의 관계가 수동이므로 과거분사 **injured**를 쓴다.

CHAPTER 9

명사와 관사

p.186

POINT 1 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사

연습 문제 A	1 O	2 X	3 O	4 X
	5 X	6 O	7 O	8 X
	9 X	10 X	11 O	12 X
	13 X	14 X	15 O	16 X
	17 O	18 X		

연습 문제 B	1 ①	2 ③	3 ③	4 ①
	5 ②	6 ②		

연습 문제 C	1 chairs	2 a question
	3 orange juice	4 money
	5 Hallasan	6 family
	7 sugar	8 information
	9 An elephant	10 teams
	11 December	

기출 적응문제

정답 ③

해설 **trashes** → **trash**

POINT 2 셀 수 있는 명사의 복수형

연습 문제 A	1 bottles	2 cities	3 watches
	4 mice	5 potatoes	6 friends
	7 oxen	8 geese	9 deer
	10 brushes	11 tomatoes	12 women
	13 dishes	14 bicycles	15 roofs
	16 keys	17 photos	18 zoos
	19 knives	20 dolphins	21 sheep
	22 activities	23 cameras	24 lives
	25 babies	26 radios	27 feet
	28 memories	29 buses	30 neighbors
	31 shelves	32 cliffs	

연습 문제 B	1 men	2 children	3 girls
	4 pianos	5 heroes	6 town
	7 temple	8 teeth	9 Leaves
	10 ring	11 videos	12 thieves
	13 universities	14 address	15 roofs

기출 적응문제

정답 ③

해설 **deer** - **deer**

POINT 3 셀 수 없는 명사의 수량 표현

연습
문제
A

- 1 seven glasses of water
- 2 a slice of cake
- 3 three spoonfuls of salt
- 4 two bowls of salad

연습
문제
B

- | | |
|------------------------|--------------------|
| 1 cup | 2 slices |
| 3 gold | 4 spoonfuls |
| 5 rice | 6 loaves of bread |
| 7 glass | 8 slices |
| 9 piece | 10 sheets of paper |
| 11 pieces of furniture | 12 cans |
| 13 bottles of milk | 14 cup |

기술 적중문제

정답 two loaves of bread, a bowl of soup

해설 첫 번째 빈칸: 셀 수 없는 명사 **bread**는 단위명사 **loaf**로 수량을 나타내고, 복수형은 **loaves**를 쓴다.
두 번째 빈칸: 셀 수 없는 명사 **soup**는 단위명사 **bowl**로 수량을 나타낸다.

POINT 4 명사 관련 표현

연습
문제
A

- 1 a pair of sunglasses
- 2 three-month vacation
- 3 Five pairs of red socks
- 4 two-door car
- 5 ten pairs of new sneakers
- 6 three-room house
- 7 a glove
- 8 five-year-old brother
- 9 four pairs of shorts
- 10 twenty-dollar bill
- 11 a pair of scissors

연습
문제
B

- 1 Nabi
- 2 Teresa
- 3 Paul likes Karen
- 4 the best soccer player
- 5 I should read more books
- 6 the climate is changing
- 7 one of the world's most famous paintings
- 8 the flight has been canceled

기술 적중문제

정답 ③

해설 eleven-months-old baby → eleven-month-old baby

POINT 5 명사의 소유격

연습
문제

- 1 Sally's dolls
- 2 women's restroom
- 3 the color of the flag
- 4 Parents' Day
- 5 the top of the mountain
- 6 yesterday's newspaper
- 7 the soldier's uniform
- 8 animals' behavior
- 9 the title of this movie
- 10 five pounds' weight

POINT 6-1 부정관사 a(n)의 쓰임

연습
문제

- | | | | |
|-----|------|-----|-----|
| 1 a | 2 C | 3 b | 4 a |
| 5 b | 6 C | 7 b | 8 a |
| 9 C | 10 a | | |

POINT 6-2 정관사 the의 쓰임

연습
문제

- | | | | |
|-------|-------|--------|-------|
| 1 The | 2 the | 3 a | 4 the |
| 5 the | 6 a | 7 the | 8 the |
| 9 the | 10 an | 11 The | |

POINT 6-3 관사를 쓰지 않는 경우

연습
문제

- | | | | |
|-------|------|-------|--------|
| 1 X | 2 a | 3 the | 4 X |
| 5 the | 6 a | 7 The | 8 X |
| 9 the | 10 X | 11 X | 12 the |
| 13 X | 14 X | | |

서술형 대비 문제

A

- | | |
|----------------|------------------|
| 1 tomatoes | 2 sheep |
| 3 O | 4 leaves |
| 5 three-volume | 6 pictures |
| 7 geese | 8 Children's Day |
| 9 luck | 10 O |
| 11 O | 12 furniture |
| 13 O | 14 two-week |

B

- | |
|---------------------------------|
| 1 a a b A c the d X e an f X |
| 2 a X b the c the d a e X f the |

㉠

- 1 ㉠ a bottle of orange juice
㉡ three slices[pieces] of pizza
㉢ two loaves of bread
㉣ a pair of sunglasses
㉤ five cans of coke
- 2 ㉠ two glasses of milk
㉡ four slices[pieces] of cake
㉢ a bar of chocolate
㉣ two sheets[pieces] of paper
㉤ a pair of shorts

중간·기말고사 실전 문제

- 1 ㉠ 2 ㉡ 3 ㉢, ㉤ 4 ㉤ 5 ㉢
6 ㉡ 7 ㉡ 8 ㉢ 9 ㉡
10 a pair of socks 11 two loaves of bread
12 ㉡ 13 ㉡ 14 ㉢ 15 ㉤ 16 Daniel
is a 15-year-old boy. 17 They asked for seven
glasses of orange juice. 18 my grandparents'
house 19 The shape of the umbrella 20 ㉢
21 ㉢ 22 ㉡ 23 a bowl of cereal, two slices
[pieces] of bread 24 three bottles of ink, a can of
paint 25 ㉤ 26 (1) ㉠ → children (2) ㉡ →
sandwiches

- 1 ㉠ knife - knives
㉢ foot - feet
㉣ baby - babies
㉤ mouse - mice
- 2 ㉣: tree는 보통명사, peace는 추상명사, juice는 물질명사이
다.
㉠: 집합명사 ㉡: 고유명사 ㉢: 보통명사 ㉤: 추상명사
- 3 pear와 egg는 셀 수 있는 명사이므로 단수일 때는 앞에 a(n)을
붙인다.
- 4 ㉠ slice → slices
㉡ soaps → soap
㉢ sheet → piece
㉣ cup of coffees → cups of coffee
- 5 수를 나타내는 형용사 many와 함께 쓸 수 있는 것은 셀 수 있는
명사의 복수형이므로 deer의 복수형인 deer를 쓴다.
- 6 ㉡ oxes → oxen
- 7 · 셀 수 없는 명사 cake는 단위명사 slice나 piece로 수량을 나
타낸다.
· 셀 수 없는 명사 paper는 단위명사 sheet나 piece로 수량
을 나타낸다.
- 8 ㉢ a → the (악기 이름 앞에는 정관사 the를 쓴다.)

- 9 hat과 pencil case는 셀 수 있는 명사의 단수형이므로 a와 함께
쓸 수 있다.
- 10 한 쌍이 짝을 이루는 명사 sock은 항상 복수형(socks)으로 쓰
고, a pair of를 활용하여 수량을 나타낸다.
- 11 셀 수 없는 명사 bread는 단위명사 loaf(덩어리)로 수량을 나타내
고, 복수형은 loaves를 쓴다.
- 12 ㉠ A knowledge → Knowledge
㉢ an air → air
㉣ milks → milk
㉤ informations → information
- 13 · 셀 수 없는 명사 chocolate은 단위명사 bar로 수량을 나타내
고, 복수형은 bars를 쓴다.
· 셀 수 없는 명사 soup는 단위명사 bowl로 수량을 나타낸다.
- 14 ㉤ five cans of sodas → five cans of soda
㉢ a pair of scissor → a pair of scissors
- 15 주어진 문장과 ㉤: ~마다(per)
㉠㉡㉣: 하나의(one) ㉤: 종족 전체를 대표할 때
- 16 하이픈(-)으로 연결되어 명사를 꾸미는 「숫자 + 단위명사」의 단위
명사는 항상 단수형으로 쓰므로 15-year-old를 쓴다.
- 17 셀 수 없는 명사 orange juice의 복수형은 단위명사 glass에
-(e)s를 붙여 만듦으로 seven glasses of orange juice를 쓴
다.
- 18 사람을 나타내며 -s로 끝나는 복수명사(grandparents)의 소유
격은 명사에 '를 붙여 만듦으로 my grandparents' house를
쓴다.
- 19 무생물을 나타내는 명사(umbrella)의 소유격은 주로 「of + 명
사」로 나타내므로 The shape of the umbrella를 쓴다.
- 20 ㉢: 부사절 뒤에 쓰는 콤마(,) ㉠㉡㉣㉤: 동격 콤마(,)
- 21 (A) 하이픈(-)으로 연결되어 명사를 꾸미는 「숫자 + 단위명사」의
단위명사는 항상 단수형으로 쓰므로 month를 쓴다.
(B) 수를 나타내는 형용사 many와 함께 쓸 수 있는 것은 셀 수 있
는 명사의 복수형이므로 bookstores를 쓴다.
(C) 셀 수 없는 명사 dust는 앞에 a(n)을 붙일 수 없고 복수형으
로도 쓸 수 없으므로 dust를 쓴다.
- 22 ㉡ 빈칸 뒤의 capital city가 전치사구(of France)의 수식을 받
고 있으므로 정관사 the를 쓴다.
㉠ 빈칸 뒤의 장소(church)가 본래의 목적(예배)으로 쓰였으
므로 관사를 쓰지 않는다.
㉢ 과목 이름(math) 앞에는 관사를 쓰지 않는다.
㉣ 「by + 교통수단」에서 교통수단(subway) 앞에는 관사를 쓰
지 않는다.
㉤ 식사 이름(dinner) 앞에는 관사를 쓰지 않는다.
- 23 첫 번째 빈칸: 셀 수 없는 명사 cereal은 단위명사 bowl로 수량
을 나타낸다.
두 번째 빈칸: 셀 수 없는 명사 bread는 단위명사 slice/piece
(조각)로 수량을 나타내고, 복수형은 slices/pieces를 쓴다.

- 24** 첫 번째 빈칸: 셀 수 없는 명사 **ink**는 단위명사 **bottle**로 수량을 나타내고, 복수형은 **bottles**를 쓴다.
두 번째 빈칸: 셀 수 없는 명사 **paint**는 **can**으로 수량을 나타낸다.
- 25** ⑤ the taxi → taxi (「by + 교통수단」에서 교통수단(**taxi**) 앞에는 관사를 쓰지 않는다.)
- 26** (1) 셀 수 있는 명사(**child**)는 복수일 때 복수형으로 써야 하므로 **children**을 쓴다.
(2) 수를 나타내는 형용사 **a few**와 함께 쓸 수 있는 것은 셀 수 있는 명사의 복수형이므로 **sandwiches**를 쓴다.

CHAPTER 10 대명사

p.206

POINT 1 인칭대명사

연습
문제
A

- | | | |
|---------|--------|---------|
| 1 You | 2 My | 3 us |
| 4 their | 5 me | 6 her |
| 7 my | 8 me | 9 Its |
| 10 your | 11 her | 12 He |
| 13 It | 14 we | 15 them |
| 16 him | | |

연습
문제
B

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1 My, mine | 2 your, Yours |
| 3 his, his | 4 her, Hers |
| 5 ours, our | 6 theirs, Their |

기출 적응문제

정답 ③

해설 첫 번째 빈칸: 빈칸 뒤에 소유의 대상이 되는 명사 **first class**가 있으므로 소유격 **your**를 쓴다.
두 번째 빈칸: 앞에서 언급된 (**your**) **first class**(너의 첫 번째 수업)를 대신하고 있으므로 3인칭 단수 주격 **it**을 쓴다.

POINT 2 재귀대명사

연습
문제
A

- | | |
|--------------|-------------|
| 1 himself | 2 her |
| 3 herself | 4 me |
| 5 themselves | 6 myself |
| 7 us | 8 ourselves |

연습
문제
B

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 X | 2 O | 3 X | 4 O |
| 5 O | 6 X | 7 X | |

연습
문제
C

- 1 talks to himself
- 2 helped themselves to
- 3 by herself
- 4 enjoy yourselves
- 5 made ourselves at home
- 6 thought to myself
- 7 in itself
- 8 for himself

기출 적응문제

정답 ①, ⑤

해설 ①⑤: 강조 용법(생략 가능)
②③④: 재귀 용법(생략 불가능)

POINT 3 지시대명사

- 연습 문제 A
- those
 - that
 - This
 - these
- 연습 문제 B
- a
 - b
 - b
 - a
 - b
 - a
 - a
 - b
- 연습 문제 C
- that
 - those
 - that
 - those
 - those

기술 적중문제

정답 ④

해설 ④: 지시대명사 ①②③⑤: 지시형용사

POINT 4 it의 다양한 쓰임

- 연습 문제 A
- isn't hard to make a snowman
 - is important to keep your promises
 - is sad that our journey ends tomorrow
 - is useful to know some scientific facts
 - is impossible to predict the future
 - is surprising that you remember my address
 - is healthy to eat an apple every day
 - is interesting that baby seals can't swim
- 연습 문제 B
- b
 - a
 - b
 - c
 - a
 - c
 - c
 - b
 - a
 - c
 - b
 - a

기술 적중문제

정답 ④

해설 주어진 문장과 ④: 가주어 it ①③: 비인칭 주어 it
②⑤: 대명사 it

POINT 5-1 부정대명사: one

- 연습 문제
- one
 - them
 - ones
 - it
 - ones
 - one
 - ones
 - them
 - one
 - it
 - one
 - One
 - them

POINT 5-2 부정대명사: some, any

- 연습 문제
- some
 - some
 - any
 - any
 - some
 - some

- any
- some
- any
- some
- something
- anybody
- Someone
- something
- anything
- Someone

POINT 5-3 부정대명사: another, other

- 연습 문제 A
- others
 - another
 - other
 - another
- 연습 문제 B
- One, the other
 - Some, the others
 - One, another, the other
 - Some, others

기술 적중문제

정답 One, the other

해설 「one ~, the other -」(둘 중) 하나는 ~, 나머지 하나는 -

POINT 5-4 부정대명사: all, both, each, every

- 연습 문제 A
- All the students have to wear a uniform.
 - Both the cars are made in Germany.
 - Each of the girls has a different hobby.
 - All of the money was stolen by the thief.
 - Animals can communicate with one another.
 - Not every Korean likes spicy food.
 - Each hockey team is preparing for the final match.
 - The Earth and the Moon pull each other.
 - Everybody was playing a board game.
 - Not all fat is bad for your health.
- 연습 문제 B
- are
 - was
 - knows
 - need
 - are
 - grows
 - looks
 - was
 - is
 - sends

기술 적중문제

정답 ③

해설 cost → costs

POINT 6 의문대명사

- 연습 문제 A
- Who
 - Which
 - Whose
 - What
 - whom

연습 문제 B

- | | |
|---------|-------------|
| 1 What | 2 Which |
| 3 Whose | 4 Who[Whom] |
| 5 Who | 6 whom |
| 7 Which | 8 What |

연습 문제 C

- Which restaurant do you recommend?
- Which hotel will your family book?
- What subject does Semi like to study?
- What flower did Eric give to Samantha?
- Which hero do you like in the movie?

기술 적응문제

정답 (1) Which (2) Who (3) What

- 해설 (1) 정해진 범위 안에서의 선택을 묻고 있고 빈칸 뒤에 명사 (shirt)가 있으므로 의문형용사 **Which**를 쓴다.
 (2) '누가 너에게 어떻게 자전거를 타는지 가르쳐줬니?'라는 의미이므로 의문대명사 **Who**를 쓴다.
 (3) '너는 저녁 식사 후에 무엇을 할 거니?'라는 의미이므로 의문대명사 **What**을 쓴다.

서술형 대비 문제

- A**
- | | |
|------------------------|-------------|
| 1 himself | 2 ourselves |
| 3 herself | 4 itself |
| 5 themselves | 6 herself |
| 7 myself | 8 himself |
| 9 yourself[yourselves] | |
- B**
- It will be cold
 - It wasn't my idea
 - It was very dark
 - It is important to eat breakfast
 - It is true that pets are good friends
 - It is easy to catch a cold
 - It is September 12
 - It was disappointing that my team lost the game
- C**
- One is a handbag, the other is a backpack
 - Some are brown, the others are gray
 - One is a jacket, another is a coat, the other is a skirt
 - Some are pears, others are melons
 - One is sleeping, the other is sitting
 - Some are baseballs, the others are basketballs
 - One is happiness, another is love, the other is health
- D**
- | | |
|------------|-------------|
| 1 children | 2 O |
| 3 were | 4 passenger |

- | | |
|------------|-------------------|
| 5 O | 6 was |
| 7 class | 8 these postcards |
| 9 my hands | |

중간·기말고사 실전 문제

- | | | | |
|-------------------------------|--|----------------------|--------|
| 1 ② | 2 ② | 3 ④ | 4 ①, ③ |
| 5 yourself | 6 ③ | 7 ④ | 8 ④ |
| 9 ② | 10 ⑤ | 11 Which | 12 ④ |
| 13 ④ | 14 ④, ⑤ | 15 other → the other | |
| 16 enjoyed ourselves | 17 ④ | 18 ③ | |
| 19 ③ | 20 ② | 21 ⑤ | 22 ③ |
| 23 ①, ④ | 24 ① | 25 ④ | 26 ⑤ |
| 27 ②, ⑤ | 28 is | 29 ③ | 30 ④ |
| important to recycle plastics | 31 (1) this (2) that (3) These | 32 ② | 33 ④ |
| 34 ②, ④ | 35 Some are playing the violin, the others are playing | | |

- 첫 번째 빈칸: 빈칸 뒤에 소유의 대상이 되는 명사 **phone**이 왔으므로 소유격 **your**를 쓴다.
두 번째 빈칸: '너의 것'이라는 의미의 소유대명사 **yours**를 쓴다.
- ②: 대명사 **it** ①③④⑤: 비인칭 주어 **it**
- ① **that** → **those**
② **These** → **This**
③ **him** → **his**
⑤ **those** → **that**
- ①③: 강조 용법(생략 가능) ②④⑤: 재귀 용법(생략 불가능)
- 동사 **cut**의 목적어가 주어 **You**와 같은 대상이므로 재귀대명사 **yourself**를 쓴다.
- 'one ~, the other -' ('둘 중' 하나는 ~, 나머지 하나는 ~)
- 'some ~, others -' ('여럿 중' 몇몇은 ~, 다른 것들은 ~)
- '몇몇 사람들은 많은 사람들 앞에서 그들 자신에 대해 이야기하는 것을 불편하게 느낀다.'라는 의미이므로 재귀대명사 **themselves**를 쓴다.
- ① **you** → **yourself**
③ **myself** → **themselves**
④ **me** → **myself**
⑤ **themselves** → **itself**
- 빈칸 뒤에 단수 동사(**is**)가 왔으므로 단수 취급하는 「each of + 복수명사(**the potatoes**)」를 쓴다.
· 빈칸 뒤에 복수 동사(**were**)가 왔으므로 복수 취급하는 「all + 복수명사(**the stores**)」를 쓴다.
- 정해진 범위 안에서의 선택을 묻고 있고 빈칸 뒤에 명사(**cake**)가 있으므로 의문형용사 **Which**를 쓴다.

- 12** 앞에서 언급된 명사(balloon)와 같은 종류의 불특정한 사물을 가리키고 있으므로 부정대명사 one을 쓴다.
- 13** · 「all + 복수명사」는 복수 취급하므로 were를 쓴다.
· 「each + 단수명사」는 단수 취급하므로 has를 쓴다.
- 14** 주어진 문장과 ④⑤: 가주어 it
①: 비인칭 주어 it ②③: 대명사 it
- 15** 「one ~, the other -」(둘 중) 하나는 ~, 나머지 하나는 -
- 16** 「enjoy oneself」 '즐거운 시간을 보내다'
- 17** ㉞㉟㉠: 대명사 it ㉡: 비인칭 주어 it ㉢: 가주어 it
- 18** · 앞에서 언급된 특정한 대상(a letter)을 가리키고 있으므로 it을 쓴다.
· 앞에서 언급된 복수명사(gloves)와 같은 종류의 불특정한 사물을 가리키고 있으므로 부정대명사 ones를 쓴다.
- 19** ③: 앞에서 언급된 명사(car)와 같은 종류의 불특정한 사물을 가리키고 있으므로 부정대명사 one을 쓴다.
- 20** ② author → authors
- 21** 첫 번째 빈칸: 「help oneself to」 '~을 마음껏 먹다'
두 번째 빈칸: 요청을 나타내는 의문문이므로 some을 쓴다.
- 22** · 「some ~, others -」 '(여럿 중) 몇몇은 ~, 다른 사람들은 -'
· '약간의 질문들'이라는 의미이고 긍정문이므로 some을 쓴다.
- 23** 주어진 문장과 ①④: 강조 용법 ②③⑤: 재귀 용법
- 24** 「one ~, another -, the other ...」(셋 중) 하나는 ~, 다른 하나는 -, 나머지 하나는 ...
- 25** ④: '너는 누구와 함께 극장에 갔니?'라는 의미이고 빈칸 앞에 전치사(With)가 있으므로 whom을 쓴다.
- 26** ① likes → like
② have → has
③ eats → eat
④ was → were
- 27** 주어진 문장과 ②⑤: 지시형용사
①③④: 지시대명사
- 28** to부정사구가 문장의 주어로 쓰였을 때는 주로 주어 자리에 가주어 it을 쓰고 진주어를 뒤로 보낸다.
- 29** 첫 번째 빈칸: 「one ~, the other -」(둘 중) 하나는 ~, 나머지 하나는 -
두 번째 빈칸: 두 명의 남동생들이 서로 싸운다고 했으므로 '(둘 사이에) 서로'라는 의미의 each other를 쓴다.
- 30** ㉞ yourself → himself
㉡ him → himself
- 31** (1) 가까이 있는 단수의 사물(a phone)을 가리키고 있으므로 this를 쓴다.
(2) 비교 표현에서 앞에 나온 단수명사(The population)의 반복을 피하기 위해 사용했으므로 that을 쓴다.
(3) 가까이 있는 복수의 사물(laptops)를 수식하고 있으므로

These를 쓴다.

- 32** '너는 누구에게 그 소포를 보낼 거니?'라는 의미이고 빈칸 앞에 전치사(To)가 있으므로 whom을 쓴다.
- 33** ④ another → the other
- 34** ②: 비인칭 주어 it ④: 가주어 it
주어진 문장과 ①③⑤: 대명사 it
- 35** 「some ~, the others -」(여럿 중) 몇몇은 ~, 나머지 전부는 -

CHAPTER 11

형용사

p.232

POINT 1 형용사의 용법

연습
문제
A

- 1 is a round stone
- 2 was an amazing musical
- 3 is a shiny diamond
- 4 is an old and broken car
- 5 is a clever boy
- 6 was a rich and famous singer

연습
문제
B

- | | | |
|---------|------------|----------|
| 1 alike | 2 live | 3 scared |
| 4 alive | 5 sleeping | |

POINT 2 -thing/-body/-one + 형용사

연습
문제

- 1 Would you like to have something sweet?
- 2 Have you ever met anyone famous?
- 3 Nothing special happened last night.
- 4 My mother met somebody kind at the post office.
- 5 He couldn't find anything wrong with his computer.
- 6 We can learn new things when we travel abroad.
- 7 There was somebody funny at Mina's birthday party.

기술 적응문제

정답 sticky something → something sticky

해설 -thing으로 끝나는 대명사(something)를 수식할 때는 형용사(sticky)가 대명사 뒤에 온다.

POINT 3 the + 형용사

연습
문제
A

- 1 The young should listen to their parents.
- 2 We did some volunteer work for the poor.
- 3 Many charities offer free meals to the homeless.
- 4 The school trains guide dogs for the blind.
- 5 They took care of the injured at the hospital.

연습
문제
B

- | | | |
|-------|--------|-------------|
| 1 The | 2 are | 3 use |
| 4 Do | 5 have | 6 the blind |

POINT 4-1 수사: 기수와 서수

연습
문제
A

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1 ninth | 2 fourth |
| 3 ten | 4 thirty-first |
| 5 twenty-second | 6 seventieth |
| 7 eightieth | 8 thirty-three |
| 9 a[one] hundred | 10 sixty-two |
| 11 eleventh | 12 eighteen |
| 13 seventy-fifth | 14 one thousandth |
| 15 fifty-nine | 16 forty |

연습
문제
B

- 1 three daughters, third daughter
- 2 fifty guests, fiftieth guest
- 3 six dishes, sixth dish
- 4 twenty-five floors, twenty-fifth floor
- 5 twelve colored pencils, twelfth colored pencil

연습
문제
C

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1 Millions of dollars | 2 Four thousand days |
| 3 hundreds of flowers | 4 thousands of years |
| 5 a[one] million trees | |

기술 적응문제

정답 Thousands of koalas live in Australia.

해설 「thousands + of + 복수명사」 '수천의 ~'

POINT 4-2 수사: 분수, 배수, 횟수

연습
문제

- | | |
|--|------------------------|
| 1 one-quarter[a quarter/one-fourth/a fourth] | |
| 2 once | 3 twice |
| 4 five-sixths | 5 three and two-thirds |
| 6 five times | 7 four times |
| 8 Two-ninths | |

POINT 4-3 수사: 연도와 날짜

연습
문제

- 1 nineteen fifty-eight
- 2 July (the) fifteenth[the fifteenth of July]
- 3 November (the) thirty-first[the thirty-first of November]
- 4 twelve sixty-five
- 5 the nineteen nineties
- 6 two thousand (and) seven
- 7 January (the) first[the first of January]
- 8 the fourteen hundreds
- 9 September (the) fourth[the fourth of September]

정답 June (the) twenty-third[the twenty-third of June]
해설 6월 23일 → June (the) twenty-third[the twenty-third of June]

POINT 5-1 수량형용사: many, much, a lot of

연습
문제
A

- | | | |
|---------|---------|---------|
| 1 many | 2 much | 3 many |
| 4 much | 5 many | 6 Many |
| 7 much | 8 many | 9 much |
| 10 much | 11 much | 12 many |
| 13 much | 14 many | 15 much |

연습
문제
B

- 1 My neighbor has many flowers in her garden.
- 2 Is there much water in the bottle?
- 3 You should eat many vegetables.
- 4 We don't have much time to get ready.
- 5 Do you save much money every month?
- 6 Many soldiers fought for peace.
- 7 She made many friends on her trip to Europe.
- 8 Alex's mentor didn't give him much advice.
- 9 Did you have much fun at the summer camp?
- 10 There were many problems with the new machine.

정답 many → much[a lot of/lots of/plenty of]
해설 bread는 셀 수 없는 명사이므로 셀 수 없는 명사와 함께 쓰는 much[a lot of/lots of/plenty of]를 쓴다.

POINT 5-2 수량형용사: (a) few, (a) little

연습
문제
A

- | | | |
|----------|------------|------------|
| 1 Few | 2 little | 3 a little |
| 4 a few | 5 a little | 6 a few |
| 7 a few | 8 few | 9 a little |
| 10 A few | | |

연습
문제
B

- | | |
|----------------|--------------------|
| 1 A few birds | 2 few coins |
| 3 little rice | 4 a little flour |
| 5 few frogs | 6 a little ketchup |
| 7 Few tourists | 8 a few dollars |
| 9 little help | |

정답 ③, ⑤
해설 ① a few → a little
 ② a little → a few
 ④ a few → a little

POINT 5-3 수량형용사: some, any

연습
문제

- | | | |
|--------|--------|--------|
| 1 Some | 2 any | 3 any |
| 4 some | 5 some | 6 any |
| 7 some | 8 any | 9 some |
| 10 any | 11 any | |

서술형 대비 문제

A

- 1 O
- 2 hundreds of beautiful beaches
- 3 The twenty-fifth
- 4 O
- 5 the nineteen-twenties
- 6 O
- 7 some
- 8 any
- 9 millions of lives
- 10 one-third[a third]

B

- 1 dirty thing
- 2 anybody strange
- 3 anything spicy
- 4 someone interested
- 5 nobody famous
- 6 something new
- 7 nothing useful
- 8 somebody creative

C

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1 many ways | 2 a little courage |
| 3 much damage | 4 A few children |
| 5 few chances | 6 many insects |
| 7 a little sleep | 8 much trash |
| 9 little rain | 10 a few mistakes |

중간·기말고사 실전 문제

- | | | | | |
|----------------|---------------|--|-----------------|--------|
| 1 ③ | 2 ⑤ | 3 different anything → anything different | 4 ③ | 5 ①, ⑤ |
| 6 the disabled | 7 ⑤ | 8 famous | | |
| 9 ④ | 10 ② | 11 ② | 12 ③ | 13 ④ |
| 14 ③ | 15 four times | 16 July (the) twenty-fifth[the twenty-fifth of July] | 17 ① | 18 ④ |
| 19 ④ | 20 ③ | 21 ② | 22 little water | |
| 23 ④ | 24 ④ | 25 ①, ② | | |

1 ③: 서술적 용법 ①②④⑤: 한정적 용법

- 2 ⑤ live → alive
- 3 -thing으로 끝나는 대명사(anything)를 수식할 때는 형용사(different)가 대명사 뒤에 온다.
- 4 tea는 셀 수 없는 명사이고 '나는 약간의 차를 마신 후에 따뜻하게 느꼈다.'라는 의미이므로 a little(약간의)을 쓴다.
- 5 fish는 셀 수 있는 명사의 복수형이므로, '많은(a lot of)'이라는 의미이며 셀 수 있는 명사와 함께 쓰는 many와 a number of를 쓴다.
- 6 'the + 형용사'(~한 사람들) = 「형용사 + people」
- 7 첫 번째 빈칸: people은 셀 수 있는 명사의 복수형이므로 셀 수 있는 명사와 함께 쓰는 Many를 쓴다.
두 번째 빈칸: friends는 셀 수 있는 명사의 복수형이고 '약간의 친구들이 병원에 있는 그를 방문했다.'라는 의미이므로 a few(약간의)를 쓴다.
- 8 -one으로 끝나는 대명사(anyone)를 수식할 때는 형용사(famous)가 대명사 뒤에 오고 전체 문장이 'Have you met anyone famous before?'이므로 다섯 번째에 오는 것은 famous이다.
- 9 ① some → any
② any → some
③ some → any
⑤ some → any
- 10 · -thing으로 끝나는 대명사(nothing)를 수식할 때는 형용사(important)가 대명사 뒤에 온다.
· salt는 셀 수 없는 명사이므로 셀 수 없는 명사와 함께 쓰는 a little을 쓴다.
- 11 ② new someone → someone new
- 12 ① eighty-second → eighty-two
③ nineteen fifty-ones → nineteen fifty-one
④ the twelve of November → the twelfth of November [November (the) twelfth]
⑤ one-fourths → one-fourth[a fourth/one-quarter/a quarter]
- 13 children은 셀 수 있는 명사의 복수형이므로 셀 수 없는 명사와 함께 쓰는 a little은 쓸 수 없다.
- 14 ③: cream은 셀 수 없는 명사이므로 셀 수 있는 명사와 함께 쓰는 a few를 쓸 수 없다.
- 15 '한 번, 두 번'을 제외한 횟수는 「기수 + times」로 나타내므로 four times를 쓴다.
- 16 7월 25일 → July (the) twenty-fifth[the twenty-fifth of July]
- 17 (A) -thing으로 끝나는 대명사(something)를 수식할 때는 형용사(sweet)가 대명사 뒤에 온다.
(B) 권유를 나타내는 의문문에는 some을 쓴다.
(C) '초콜릿 두 개'라는 의미이므로 기수인 two를 쓴다.

- 18 ④ special something → something special
- 19 ① many → much
② few → little
③ little → few
⑤ a few → a little
- 20 ① million → millions
② thousands → thousand
④ eight → eighth
⑤ customer → customers
- 21 ③ a little → a few
④ many → much
- 22 water(물)는 셀 수 없는 명사이므로 little(거의 없는)과 함께 쓴다.
- 23 essays는 셀 수 있는 명사의 복수형이고 advice는 셀 수 없는 명사이므로 셀 수 있는 명사, 셀 수 없는 명사 모두와 함께 쓸 수 있는 some을 쓴다. any는 긍정문과 요청을 나타내는 의문문에 쓸 수 없다.
- 24 (A) sleep은 셀 수 없는 명사이고 '워침이 너무 시끄러웠기 때문에 준수는 어젯밤에 거의 잠을 자지 못했다.'라는 의미이므로 little(거의 없는)을 쓴다.
(B) languages는 셀 수 있는 명사의 복수형이고 'Joe는 여러 나라에서 살아와서 많은 언어를 말할 수 있다.'라는 의미이므로 many(많은)를 쓴다. any는 긍정문에 쓸 수 없다.
(C) tomatoes는 셀 수 있는 명사의 복수형이고 '우리는 토마토 소스를 만들기 위해 약간의 토마토가 필요하다.'라는 의미이므로 a few(약간의)를 쓴다.
- 25 ③ famously → famous
④ any → some
⑤ meaningful something → something meaningful

CHAPTER 12

부사

p.252

POINT 1 부사의 쓰임

연습
문제

- | | |
|---|------------------------|
| 1 arrived | 2 clean |
| 3 flew | 4 the bus came on time |
| 5 fast | 6 told |
| 7 talked | 8 sure |
| 9 spends | 10 quickly |
| 11 answered | 12 hastily |
| 13 the soccer team won the championship | |
| 14 drove | 15 wrong |

POINT 2-1 부사의 형태

연습
문제
A

- | | |
|------------------|------------------|
| 1 nicely | 2 finally |
| 3 carefully | 4 easily |
| 5 gently | 6 wisely |
| 7 strangely | 8 luckily |
| 9 sadly | 10 clearly |
| 11 lazily | 12 differently |
| 13 perfectly | 14 well |
| 15 fully | 16 really |
| 17 busily | 18 politely |
| 19 heavily | 20 comfortably |
| 21 safely | 22 certainly |
| 23 noisily | 24 seriously |
| 25 truly | 26 angrily |
| 27 suddenly | 28 simply |
| 29 responsibly | 30 quietly |
| 31 energetically | 32 horribly |
| 33 bravely | 34 sincerely |
| 35 properly | 36 fantastically |
| 37 dully | 38 specially |
| 39 nervously | 40 possibly |

연습
문제
B

- | | |
|---------------|-----------|
| 1 ① heavy | ② heavily |
| 2 ① gentle | ② gently |
| 3 ① Basically | ② basic |
| 4 ① good | ② well |
| 5 ① true | ② truly |
| 6 ① fully | ② full |
| 7 ① really | ② real |

기술 적응문제

정답 fix the car easily

해설 '쉽게'라는 의미의 부사 **easily**를 쓴다.

POINT 2-2 형용사와 형태가 같은 부사

연습
문제

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 ① | 2 ② | 3 ① | 4 ② |
| 5 ② | 6 ① | 7 ① | 8 ② |

기술 적응문제

정답 the sofa comfortable enough

해설 enough가 형용사(**comfortable**)를 수식하는 부사로 쓰였으므로 형용사 뒤에 온다.

POINT 2-3 -ly가 붙으면 의미가 달라지는 부사

연습
문제

- | | | |
|----------|-----------|----------|
| 1 lately | 2 high | 3 hardly |
| 4 near | 5 closely | 6 late |
| 7 highly | 8 nearly | 9 close |
| 10 hard | | |

기술 적응문제

정답 ④

해설 hardly → hard

POINT 3 빈도부사

연습
문제
A

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1 sometimes | 2 often |
| 3 never | 4 always |
| 5 usually | 6 seldom[rarely/hardly] |
| 7 never | 8 usually |
| 9 seldom[rarely/hardly] | |

연습
문제
B

- I seldom drink soda.
- The restaurant is always busy on Friday night.
- What do you usually buy online?
- You can often see rainbows after heavy rain.
- It is hardly possible to swim across the river.
- The café will always be open during the holiday.
- This word is rarely used in modern English.
- I have never been to the movie theater alone.
- I sometimes hear the birds singing in the morning.
- Lightning hardly hits in the same place twice.

기술 적응문제

정답 He usually plays computer games

해설 빈도부사(**usually**)는 일반동사(**plays**) 앞에 온다.

POINT 4-1 다양한 부사: already, still, yet

연습
문제

- | | | |
|-----------|---------|-----------|
| 1 still | 2 yet | 3 already |
| 4 already | 5 yet | 6 already |
| 7 yet | 8 still | 9 still |

POINT 4-2 다양한 부사: too, either

연습
문제

- | | | |
|-----------|----------|----------|
| 1 too | 2 either | 3 too |
| 4 either | 5 too | 6 too |
| 7 either | 8 too | 9 either |
| 10 either | 11 too | 12 too |
| 13 either | 14 too | |

POINT 4-3 다양한 부사: so, neither

연습
문제

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1 So is Michael. | 2 Neither does he. |
| 3 So can she. | 4 So am I. |
| 5 Neither can I. | 6 So will Rachel. |
| 7 So does she. | 8 Neither was I. |
| 9 So will Luke. | 10 Neither is he. |
| 11 So does Yeri. | 12 Neither will I. |
| 13 Neither did I. | 14 Neither was he. |

POINT 5 타동사 + 부사

연습
문제 A

- | | |
|------------|-----------------|
| 1 wake up | 2 Hand[Turn] in |
| 3 give up | 4 write down |
| 5 put on | 6 pick up |
| 7 find out | 8 take off |
| 9 turn off | 10 put off |

연습
문제 B

- 1 give it up
- 2 try on these sunglasses
- 3 find it out, find the truth out
- 4 give them back
- 5 wake me up
- 6 turn off the heater
- 7 Look at me
- 8 take off our caps
- 9 look up the words, look them up
- 10 turned it on
- 11 hand in the document
- 12 throw away my clothes, throw them away

기출 적응문제

정답 ④

해설 give back it → give it back

POINT 6 의문부사

연습
문제 A

- | | | |
|---------|---------|--------|
| 1 Where | 2 How | 3 When |
| 4 Why | 5 Where | 6 Why |
| 7 How | 8 When | |

연습
문제 B

- | | | |
|---------|---------|---------|
| 1 often | 2 big | 3 much |
| 4 old | 5 tall | 6 often |
| 7 many | 8 much | 9 long |
| 10 far | 11 many | |

기출 적응문제

정답 ⑤

해설 첫 번째 빈칸: 일주일에 약 다섯 번이라고 대답했으므로 빈도를 묻는 **How often**을 쓴다.

두 번째 빈칸: 일어난 직후라고 대답했으므로 시간이나 날짜를 묻는 **When**을 쓴다.

서술형 대비 문제

A

- | | |
|-------------|---------------|
| 1 carefully | 2 late |
| 3 hardly | 4 comfortable |
| 5 truly | 6 enough |
| 7 freely | 8 Clearly |
| 9 terrible | 10 highly |
| 11 quietly | |

B

- 1 Vitamin C is often helpful to prevent a cold.
- 2 How long is the Nile in Africa?
- 3 Do women usually live longer than men?
- 4 How often does your sister clean her room?
- 5 Brian has never eaten Greek food before.
- 6 We sometimes play soccer during our lunch hour.
- 7 Traveling in space has always been my dream.

C

- | | | |
|-----------|----------|-----------|
| 1 already | 2 still | 3 yet |
| 4 So | 5 either | 6 Neither |
| 7 too | | |

D

- 1 Let's put it off until next week.
- 2 Can I try them on in the fitting room?
- 3 The journalists found them out finally.
- 4 My mother gave it up last year.
- 5 I always wake him up in the morning.

- 6 You don't have to turn it off now.
7 Daniel felt chilly, so he put it on.

중간·기말고사 실전 문제

- 1 ⑤ 2 ③, ⑤ 3 ④ 4 How 5 ①
6 ③ 7 ②, ④ 8 ④ 9 ③ 10 Where
11 when 12 ④ 13 ③ 14 ④ 15 ④
16 ③ 17 (1) yet (2) already (3) still 18 ①
19 ④ 20 (1) always goes jogging (2) sometimes
goes jogging (3) seldom goes jogging 21 ③
22 ③, ④

- 1 ⑤: 명사 - 형용사 ①②③④: 형용사 - 부사
2 ③ clear → clearly
⑤ good → well
3 · turn on '~을 켜다'
· try on '~을 입어보다/신어보다'
4 · '나는 어떻게 은행에 갈 수 있니?'라는 의미이므로 방법을 묻는 How를 쓴다.
· '너의 부모님은 요즘 어떻게 지내시니?'라는 의미이므로 상태를 묻는 How를 쓴다.
5 (A) 주어 You의 보어로 쓰여 주어를 보충 설명하고 있으므로 형용사 responsible(책임이 있는)을 쓴다.
(B) '거의'라는 의미의 부사 nearly를 쓴다.
(C) '가까이'라는 의미의 부사 close를 쓴다.
6 ③: 부사 ①②④⑤: 형용사
7 ① lately → late
③ polite → politely
⑤ high → highly
8 ④: 부정문에 대한 동의를 나타낼 때는 either를 쓴다.
9 ① always is → is always
② can see rarely → can rarely see
④ see sometimes → sometimes see
⑤ usually has been → has usually been
10 발리에 갔다고 대답했으므로 장소를 묻는 Where를 쓴다.
11 한 달 전에 그것을 샀다고 대답했으므로 시간이나 날짜를 묻는 when을 쓴다.
12 · '동등하게'라는 의미의 부사 equally를 쓴다.
· '가까이'라는 의미의 부사 near를 쓴다.
13 부정문에 대한 동의를 나타내고 있고 앞 문장에 일반동사의 과거형(didn't spill)이 쓰였으므로 「Neither + did + 주어」를 쓴다.
14 ④: 형용사 ①②③⑤: 부사

- 15 ③ took off it → took it off
④ wake up her → wake her up
16 첫 번째 빈칸: '너는 1년 동안 얼마나 많은 책을 읽니?'라는 의미이므로 개수를 묻는 How many를 쓴다.
두 번째 빈칸: '우리는 왜 책을 읽어야 하니?'라는 의미이므로 이유를 묻는 why를 쓴다.
17 (1) 주로 의문문 맨 뒤에서 '이미, 벌써'라는 의미로 쓰이는 yet을 쓴다.
(2) 의문문에서 '벌써'라는 의미로 쓰여 놀라움을 나타내는 already를 쓴다.
(3) 부정어(doesn't) 앞에서 '아직, 여전히'라는 의미로 쓰이는 still을 쓴다.
18 (A) 주어 I의 보어로 쓰여 주어를 보충 설명하고 있으므로 형용사 lucky(운이 좋은)를 쓴다.
(B) '면밀히'라는 의미의 부사 closely를 쓴다.
(C) '큰 소리로'라는 의미의 부사 loudly를 쓴다.
19 a hugely → huge
c enough early → early enough
d international → internationally
20 (1) 찬호는 평일에 다섯 번 조깅하러 가므로 always(항상)를 쓴다. 빈도부사는 일반동사 앞에 온다.
(2) 지희는 평일에 두 번 조깅하러 가므로 sometimes(때때로, 가끔)를 쓴다.
(3) 예림이는 평일에 한 번 조깅하러 가므로 seldom(거의 ~않다)을 쓴다.
21 b give back it → give it back
d Do often you → Do you often
22 ③ ride always → always ride
④ complete → completely

CHAPTER 13

비교구문

p.274

POINT 1-1 규칙 변화

연습
문제

- 1 smarter, smartest
- 2 hotter, hottest
- 3 bigger, biggest
- 4 louder, loudest
- 5 more beautiful, most beautiful
- 6 nicer, nicest
- 7 more easily, most easily
- 8 greater, greatest
- 9 stranger, strangest
- 10 healthier, healthiest
- 11 more helpful, most helpful
- 12 darker, darkest
- 13 younger, youngest
- 14 thinner, thinnest
- 15 more serious, most serious
- 16 hungrier, hungriest
- 17 cheaper, cheapest
- 18 longer, longest
- 19 more expensive, most expensive
- 20 more quickly, most quickly
- 21 warmer, warmest
- 22 fewer, fewest
- 23 more interesting, most interesting
- 24 stronger, strongest
- 25 scarier, scariest
- 26 sweeter, sweetest
- 27 more important, most important
- 28 wider, widest
- 29 more tired, most tired
- 30 lonelier, loneliest
- 31 more useless, most useless
- 32 wetter, wettest
- 33 more boring, most boring
- 34 tastier, tastiest
- 35 closer, closest
- 36 more gladly, most gladly

POINT 1-2 불규칙 변화

연습
문제

- | | |
|----------------|----------------|
| 1 more, most | 2 worse, worst |
| 3 elder | 4 less, least |
| 5 better, best | 6 more, most |

- | | |
|----------------|-----------------|
| 7 farther | 8 worse, worst |
| 9 better, best | 10 last |
| 11 oldest | 12 worse, worst |
| 13 later | 14 furthest |

기술 적중문제

정답 ③, ⑤

해설 ③ safely - more safely - most safely

⑤ good - better - best

POINT 2-1 원급 비교: as + 원급 + as

연습
문제
A

- 1 as cold as
- 2 as often as
- 3 not as[so] dry as
- 4 as light as
- 5 as sweet as
- 6 not as[so] difficult as
- 7 as late as
- 8 not as[so] dirty as
- 9 not as[so] polite as
- 10 as early as
- 11 as quickly as
- 12 not as[so] low as

연습
문제
B

- 1 hotter than / less hot than
- 2 heavier than / less heavy than
- 3 higher than / less high than
- 4 more delicious than / less delicious than

기술 적중문제

정답 ㉔ → bright

해설 '...만큼'이라는 의미의 as가 있고 '그녀의 눈은 별들만큼 밝다.'라는 의미이므로 원급 bright를 쓴다.

POINT 2-2 원급 비교: as + 원급 + as + 주어 + can[could]

연습
문제

- 1 as much as possible
- 2 as neatly as she could
- 3 as safely as he could
- 4 as quickly as possible
- 5 as closely as possible
- 6 as soon as you can
- 7 as loudly as they can
- 8 as honestly as possible

정답 as soon as I could

해설 '...가 할 수 있는 한 ~한/하게'라는 의미의 「as + 원급 + as + 주어 + could」를 쓴다.

POINT 2-3 원급 비교: 배수사 + as + 원급 + as

연습
문제
A

- 1 seven times as long as
- 2 ten times lighter than
- 3 1,500 times as heavy as
- 4 eight times older than
- 5 three times as large as
- 6 200 times higher than
- 7 five times as far as

정답 This book is twice as thick as that one.

해설 '...보다 -배 더 ~한/하게'라는 의미의 「배수사 + as + 원급 + as」를 쓴다.

POINT 3-1 비교급 비교: 비교급 + than

연습
문제
A

- | | |
|-----------------|-------------------------|
| 1 brighter than | 2 more interesting than |
| 3 slower than | 4 sooner than |
| 5 colder than | 6 tastier than |
| 7 softer than | 8 more nervous than |
| 9 sadder than | 10 more exciting than |
| 11 busier than | 12 more important than |

연습
문제
B

- | | |
|----------------|-----------------------|
| 1 younger than | 2 taller than |
| 3 heavier than | 4 older than |
| 5 faster than | 6 more expensive than |
| 7 more, than | |

연습
문제
C

- | | | |
|--------|----------|---------|
| 1 very | 2 higher | 3 even |
| 4 more | 5 a lot | 6 safer |

정답 ③

해설 ① more stronger → stronger
② as → than
④ loud → louder
⑤ very → much[even/still/far/a lot]

POINT 3-2 비교급 비교: the + 비교급, the + 비교급

연습
문제
A

- 1 The deeper, the darker
- 2 The harder, the better
- 3 The more heavily, the wetter
- 4 The more often, the healthier
- 5 The colder, the more depressed
- 6 The more popular, the more
- 7 The louder, the more
- 8 The longer, the angrier
- 9 The warmer, the more beautiful
- 10 The higher, the farther
- 11 The more, the more

연습
문제
B

- 1 The earlier Emma goes to bed, the longer she can sleep.
- 2 The emptier the box got, the lighter it became.
- 3 The cloudier it got, the more disappointed John felt.
- 4 The more I thought about the test, the more nervous I got.
- 5 The more free time I have, the more relaxed I feel.
- 6 The more crowded the restaurant is, the noisier it becomes.
- 7 The more famous the actor became, the busier he got.
- 8 The more friends you invite to the party, the more exciting it will be.
- 9 The more often you exercise, the stronger you will become.
- 10 The less packaging the item has, the cheaper it is.

정답 The more I practiced, the better I played the cello.

해설 '나는 연습하면 할수록 첼로를 더 잘 연주했다.'라고 했으므로 '...하면 할수록 더 ...하다'라는 의미의 「the + 비교급, the + 비교급」을 쓴다.

POINT 3-3 비교급 비교: 비교급 + and + 비교급

연습
문제

- 1 brighter and brighter
- 2 shorter and shorter
- 3 bigger and bigger
- 4 more and more exciting
- 5 faster and faster
- 6 smarter and smarter
- 7 redder and redder
- 8 tighter and tighter

- 9 more and more popular
- 10 better and better
- 11 higher and higher

POINT 4-1 최상급 비교: the + 최상급

연습
문제
A

- | | |
|----------------|----------------------|
| 1 the shortest | 2 the heaviest |
| 3 the fastest | 4 the most expensive |
| 5 the longest | 6 the largest |

연습
문제
B

- 1 the biggest country in Asia
- 2 the most dangerous animal in the jungle
- 3 the softest chair in our house
- 4 the most delicious pizza in this town
- 5 the most important thing in my life
- 6 the best singer of all my friends
- 7 the most beautiful beach in Korea
- 8 the most colorful season of the four
- 9 the most excellent artwork in the gallery

기술 적응문제

정답 ⑤

해설 첫 번째 빈칸: '벌새는 세상에서 가장 작은 새이다.'라는 의미
이므로 최상급 **the smallest**를 쓴다.
두 번째 빈칸: 빈칸 뒤에 장소나 범위를 나타내는 명사(**the world**)가 있으므로 **in**을 쓴다.

POINT 4-2 최상급 비교: one of the + 최상급 + 복수 명사

연습
문제

- 1 one of the longest rivers
- 2 one of the best cities
- 3 one of the most common last names
- 4 one of the saddest movies
- 5 one of the greatest artists
- 6 one of the most scientific writing systems
- 7 one of the most serious problems

기술 적응문제

정답 ③, ⑤

해설 ③ **funnier** → **the funniest**
⑤ **day** → **days**

POINT 4-3 최상급 비교: 원급과 비교급을 이용한 최상급 표현

연습
문제

- 1 No (other) bridge, as[so] long as / No (other) bridge, longer than / longer than any other bridge / longer than all the other bridges
- 2 No (other) planet, as[so] bright as / No (other) planet, brighter than / brighter than any other planet / brighter than all the other planets
- 3 No (other) place, as[so] mysterious as / No (other) place, more mysterious than / more mysterious than any other place / more mysterious than all the other places

서술형 대비 문제

Ⓐ

- | | |
|------------------------------|---------|
| 1 best | 2 O |
| 3 as[so] cold as | 4 O |
| 5 the toughest | |
| 6 much[even/still/far/a lot] | |
| 7 in | 8 smart |

Ⓑ

- | | |
|--|---------------|
| 1 the shortest | 2 taller than |
| 3 as young as | 4 older than |
| 5 the cheapest | |
| 6 four times as expensive as[four times more expensive than] | |
| 7 thicker than | |
| 8 thinner than | |

Ⓒ

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1 smaller than | 2 the largest |
| 3 as[so] big as | 4 the coldest |
| 5 hotter than | |

Ⓓ

- 1 better and better
- 2 one of the healthiest vegetables
- 3 The hotter, the more
- 4 more and more useful
- 5 The harder, the more confused
- 6 as early as possible
- 7 one of the finest houses
- 8 as often as you can

중간·기말고사 실전 문제

- | | | | | |
|-----|-----|--------------|-----|-----|
| 1 ④ | 2 ③ | 3 ③ | 4 ④ | 5 ① |
| 6 ② | 7 ⑤ | 8 d → better | 9 ② | |

10 Bora finished her homework as quickly as she could. 11 Judy's hair is three times longer than mine. 12 ①, ⑤ 13 ④ 14 as cheap as 15 are faster than bicycles 16 the most diligent student 17 as[so] smart as 18 more → most 19 ⑤ 20 ③, ⑤ 21 ③ 22 ② 23 The longer, the colder 24 ④ 25 The larger, the harder 26 (1) the tallest (2) as[so] short as (3) younger than (4) as[so] old as 27 ④ 28 house is more luxurious than 29 ④ 30 as clearly as you can 31 closer and closer 32 ⑤ 33 ⑤ 34 The Internet is one of the greatest inventions 35 ② 36 novel → novels 37 ① 38 ③ 39 ②, ④

- 1 ④ strange - stranger - strangest
- 2 ③ late - latter - last 또는 late - later - latest
- 3 ③ most popular → the most popular
- 4 · '광주는 서울만큼 붐비지 않는다.'라는 의미의 원급 비교이므로 as를 쓴다. 부정문인 경우 as 대신 so를 쓸 수 있다.
· '멜론은 चेरी보다 더 크다.'라는 의미의 비교급 비교이므로 than을 쓴다.
- 5 '이 상자들은 돌만큼 무겁다.'라는 의미이므로 원급 heavy를 쓴다.
- 6 '고래는 돌고래보다 더 깊게 잠수할 수 있다.'라는 의미이므로 비교급 deeper를 쓴다.
- 7 '누가 너의 나라에서 가장 유명한 배우이니?'라는 의미이므로 최상급 the most famous를 쓴다.
- 8 'Luna는 나보다 훨씬 더 춤을 잘 춘다'라는 의미이므로 비교급 better를 쓴다.
- 9 ②: 판다는 개보다 더 무거우므로 '개는 판다보다 더 무겁다.'는 적절하지 않다.
- 10 '...가 할 수 있는 한 ~한/하게'라는 의미의 「as + 원급 + as + 주어 + could」를 쓴다.
- 11 '...보다 -배 더 ~한/하게'라는 의미의 「배수사 + 비교급 + than」을 쓴다.
- 12 ① as → than
⑤ beautiful → more beautiful
- 13 첫 번째 빈칸: 빈칸 뒤에 원급(good)이 있으므로 원급을 강조하는 very를 쓴다.
두 번째 빈칸: 빈칸 뒤에 비교급(better)이 있으므로 비교급을 강조하는 far 또는 still을 쓴다.
- 14 장갑과 스카프의 가격이 같으므로 원급 비교 as cheap as를 쓴다.
- 15 '자전거는 자동차만큼 빠르지 않다.'라는 의미의 문장은 '자동차는 자전거보다 더 빠르다.'로 바꿔 쓸 수 있다.

- 16 「비교급 + than any other + 단수명사」는 「the + 최상급」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 17 '원숭이는 개보다 더 똑똑하다.'라는 의미의 문장은 '개는 원숭이만큼 똑똑하지 않다.'로 바꿔 쓸 수 있다.
- 18 '수학은 모든 것 중에서 가장 어려운 과목이다.'라는 의미이므로 최상급 the most difficult를 쓴다.
- 19 '우리가 더 크게 말할수록 우리의 선생님은 더 화가 나셨다.'라는 의미의 문장이므로 '~하면 할수록 더 ...하다'라는 의미의 「the + 비교급, the + 비교급」을 쓴다.
- 20 ①: 컴퓨터 B가 가장 비싸므로 '컴퓨터 A는 가장 비싼 컴퓨터이다.'는 적절하지 않다.
②: 컴퓨터 B가 컴퓨터 A보다 더 새것이므로 '컴퓨터 B는 컴퓨터 A보다 더 오래됐다.'는 적절하지 않다.
④: 컴퓨터 A가 가장 오래됐으므로 '컴퓨터 C는 모든 것 중에서 가장 오래됐다.'는 적절하지 않다.
- 21 ③ many → more, happy → happier
- 22 주어진 문장과 ②: '훨씬' (비교급 강조)
①③④⑤: '많은' (수량형용사)
- 23 '~하면 할수록 더 ...하다'라는 의미의 「the + 비교급, the + 비교급」을 쓴다.
- 24 ④: '조깅은 건강해지는 가장 쉬운 방법들 중 하나이다.'
- 25 '만약 집이 더 크다면, 그것을 청소하는 것은 더 어렵다.'라는 의미의 문장이므로 '~하면 할수록 더 ...하다'라는 의미의 「the + 비교급, the + 비교급」을 쓴다.
- 26 (1) Charlie는 가장 키가 크므로 the tallest를 쓴다.
(2) Brad는 Diana만큼 키가 작지 않으므로 as[so] short as를 쓴다.
(3) Brad는 다른 어떤 학생들보다 더 어리므로 younger than을 쓴다.
(4) 다른 어떤 학생도 Diana만큼 나이가 많지 않으므로 as[so] old as를 쓴다.
- 27 · '이것은 도시에서 가장 좋은 호텔들 중 하나이다.'라는 의미이므로 「one of the + 최상급 + 복수명사」를 쓴다.
· '그는 한국에서 다른 어떤 코미디언보다 더 웃기다.'라는 의미이므로 비교급 funnier를 쓴다.
- 28 「the + 최상급」은 「No other + 단수명사 ~ 비교급 + than」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 29 ② more and more sweet → sweeter and sweeter
- 30 「as + 원급 + as + possible」은 「as + 원급 + as + 주어 + can」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 31 '점점 더 ~한/하게'라는 의미의 「비교급 + and + 비교급」을 쓴다.
- 32 '가장 ~한'이라는 의미의 「the + 최상급」을 쓴다. interesting의 최상급은 the most interesting이다.
- 33 ① most tasty → tastiest

- ② in → of
- ③ gloomier → gloomiest
- ④ more → much

- 34** '가장 ~한 것들 중 하나'라는 의미의 「one of the + 최상급 + 복수명사」를 쓴다.
- 35** '우리는 많이 재활용하면 할수록 환경을 덜 훼손한다.'라는 의미이므로 '~하면 할수록 더 ...하다'라는 의미의 「the + 비교급, the + 비교급」을 쓴다.
- 36** '가장 ~한 것들 중 하나'는 「one of the + 최상급 + 복수명사」의 형태이므로 복수명사 **novels**를 쓴다.
- 37** 빈칸 뒤에 비교급(**more dangerous**)이 있으므로 비교급을 강조하는 **a lot/even/much/far**를 쓴다. **very**는 원급을 강조한다.
- 38** '이 새 신발은 저 오래된 신발만큼 편하지 않다.'라는 의미의 문장은 '저 오래된 신발은 이 새 신발보다 더 편하다.'로 바꿔 쓸 수 있다.
- 39** ① **best** → **well**
 ③ **longer** → **long**
 ⑤ **strong** → **stronger**

CHAPTER 14

전치사

p.300

POINT 1-1 시간 전치사 I

연습
문제

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1 in | 2 at | 3 on | 4 in |
| 5 in | 6 on | 7 at | 8 on |
| 9 on | | | |

POINT 1-2 시간 전치사 II

연습
문제
A

- | | |
|------------|----------|
| 1 ① after | ② Before |
| 2 ① before | ② after |
| 3 ① Before | ② After |
| 4 ① After | ② before |

연습
문제
B

- | | | |
|----------|---------|---------|
| 1 until | 2 since | 3 by |
| 4 From | 5 until | 6 from |
| 7 since | 8 by | 9 until |
| 10 since | 11 from | |

기출 적응문제

정답 ②

해설 (A): '10월 이후로, 학생들은 장기자랑을 준비해왔다.'라는 의미이므로 특정 시점부터 어떤 행동이나 상황이 계속되는 것을 나타내는 전치사 **Since**(~ 이후로)를 쓴다.
 (B): 날짜(**December 5**) 앞에는 전치사 **on**을 쓴다.
 (C): '표는 12월 4일까지 판매될 것이다.'라는 의미이므로 특정 시점까지 어떤 행동이나 상황이 계속되는 것을 나타내는 전치사 **until**(~까지)을 쓴다.

POINT 1-3 시간 전치사 III

연습
문제
A

- | | | |
|-----------|----------|----------|
| 1 for | 2 during | 3 during |
| 4 during | 5 for | 6 during |
| 7 for | 8 for | 9 for |
| 10 during | | |

연습
문제
B

- 1 by Wednesday
- 2 from June 12 to June 15
- 3 since last night
- 4 before putting
- 5 until this Friday
- 6 in the 20th century
- 7 during the performance
- 8 after the earthquake

- 9 at the end of the year
- 10 for three days
- 11 before 10 o'clock
- 12 until tomorrow
- 13 for a while
- 14 after watching

기술 적응문제

정답 ①

해설 첫 번째 빈칸: 숫자를 포함한 기간 표현(an hour) 앞이므로 전치사 **for**(~ 동안)을 쓴다.
두 번째 빈칸: 특정 기간을 나타내는 명사(the speech) 앞이므로 전치사 **during**(~ 동안)을 쓴다.

POINT 2-1 장소 전치사: at, on, in I

연습 문제

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1 at | 2 on | 3 in | 4 on |
| 5 on | 6 at | 7 on | 8 in |

기술 적응문제

정답 at, on, in

해설 첫 번째 빈칸: 하나의 지점(the bus stop) 앞에는 전치사 **at**을 쓴다.
두 번째 빈칸: '그녀는 벤치 위에 앉아 있다'라는 의미이므로 표면에 접촉한 상태를 나타내는 전치사 **on**(~ 위에)을 쓴다.
세 번째 빈칸: 공간의 내부(her basket) 앞에는 전치사 **in**을 쓴다.

POINT 2-2 장소 전치사: at, on, in II

연습 문제

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1 on | 2 at | 3 in | 4 at |
| 5 in | 6 in | 7 in | 8 on |
| 9 in | 10 on | 11 in | 12 in |
| 13 in | 14 on | 15 in | 16 on |
| 17 at | 18 on | 19 in | 20 in |
| 21 on | 22 in | 23 on | 24 at |
| 25 on | 26 in | 27 in | |

기술 적응문제

정답 ④

해설 · 자연환경(the river) 앞에는 전치사 **in**을 쓴다.
· 인쇄물(the picture) 앞에는 전치사 **in**을 쓴다.
· 공간의 내부(the building) 앞에는 전치사 **in**을 쓴다.

POINT 3 위치 전치사

연습 문제

- | | | |
|---------|---------------|-----------|
| 1 under | 2 over | 3 next to |
| 4 near | 5 beside | 6 below |
| 7 among | 8 in front of | 9 between |
| 10 by | 11 above | 12 behind |

기술 적응문제

정답 ⑤

해설 '나의 개는 항상 나의 엄마와 나 사이에서 자려고 노력한다.'라는 의미이고 **my mom and me**는 둘이므로 전치사 **between**((둘) 사이에)을 쓴다.

POINT 4 방향 전치사

연습 문제

- | | | |
|----------|----------|-----------|
| 1 down | 2 into | 3 over |
| 4 across | 5 for | 6 out of |
| 7 to | 8 around | 9 through |
| 10 up | 11 from | 12 along |

기술 적응문제

정답 for

해설 **leave**와 함께 쓰여 가고자 하는 방향을 나타내고 있으므로 전치사 **for**(~으로)를 쓴다.

POINT 5 기타 전치사

연습 문제 A

- | | | |
|---------|--------|-----------|
| 1 about | 2 with | 3 without |
| 4 as | 5 with | 6 by |

연습 문제 B

- | | | |
|--------|--------|-----------|
| 1 for | 2 with | 3 against |
| 4 with | 5 by | 6 like |
| 7 by | 8 on | |

기술 적응문제

정답 ⑤

해설 · 'Brenda는 어제 그녀의 친구들과 함께 점심을 먹었다.'라는 의미이므로 전치사 **with**(~와 함께)를 쓴다.
· '너는 유리 렌즈를 이용해서 불을 피울 수 있다.'라는 의미이므로 전치사 **with**(~을 이용해서)를 쓴다.
· '큰 여행 가방을 가진 그 남자는 피곤하게 보인다.'라는 의미이므로 전치사 **with**(~을 가진)를 쓴다.

POINT 6-1 전치사 관용 표현: 형용사 + 전치사

연습 문제

- | | | |
|-------|-------|--------------|
| 1 for | 2 at | 3 for[about] |
| 4 for | 5 for | 6 of |

기술 적응문제

정답 ⑤

해설 be different from '∼과 다르다'

POINT 6-2 전치사 관용 표현: 동사 + 전치사

연습
문제

- | | | | |
|--------|-------|-------|-------|
| 1 into | 2 to | 3 to | 4 for |
| 5 at | 6 on | 7 for | 8 for |
| 9 of | 10 at | | |

기술 적응문제

정답 ③

해설 · laugh at '∼을 보고/듣고 웃다'
· look at '∼을 보다'

서술형 대비 문제

- A**
- | | | |
|-------|----------|------------|
| 1 for | 2 in | 3 by |
| 4 on | 5 since | 6 at |
| 7 as | 8 during | 9 about |
| 10 by | 11 with | 12 against |
- B**
- | | | |
|---------|--------------|------|
| 1 about | 2 for[about] | 3 to |
| 4 for | 5 into | 6 of |
| 7 of | | |
- C**
- | | | |
|----------|-----------|---------------|
| a on | b next to | c out of |
| d for | e at | f in |
| g across | h between | i in front of |
| j with | k up | l into |
| m above | | |

중간·기말고사 실전 문제

- | | | | |
|-------------------------------|------------------------|-------------------|--------------|
| 1 ⑤ | 2 ② | 3 on the Internet | 4 across |
| 5 ③ | 6 ② | 7 ① | 8 ③ |
| 9 ② | 10 ② | 11 ① | 12 ⑤ |
| 13 ④ | 14 ② | 15 ② | 16 ④ |
| 17 ⑤ | 18 ③ | 19 ③ | |
| 20 (1) in (2) beside (3) into | 21 without | | |
| 22 ③ | 23 ④ | 24 ① | 25 a without |
| b against c by d as e for | 26 (1) a → at | | |
| (2) c → for (3) d → from | 27 out of | 28 ④ | |
| 29 ① | 30 in front of, behind | 31 ① | |

- | | | |
|-----------------------|------|--------------------------|
| 32 ③ | 33 ③ | 34 (1) b → to (2) d → of |
| 35 ③ | 36 ③ | 37 ③ |
| 38 ② | 39 ② | |
| 40 ② | 41 ① | 42 ④ |
| 43 The dog is | 44 ① | |
| waiting for its owner | | |

- 날짜(May 15) 앞에는 전치사 on을 쓴다.
- 특정 기간을 나타내는 명사(the day) 앞이므로 전치사 during (∼동안)을 쓴다.
- 통신수단(the Internet) 앞에는 전치사 on을 쓴다.
- '∼을 가로질러'라는 의미의 전치사 across를 쓴다.
- '너는 다음 주 월요일까지 도서관 책을 반납해야 한다.'라는 의미이므로 정해진 시점까지 어떤 행동이나 상황이 완료되는 것을 나타내는 전치사 by(∼까지)를 쓴다.
· '사람들은 배를 타고 독도를 방문할 수 있다.'라는 의미이므로 전치사 by(∼을 타고)를 쓴다.
- 'Cam은 그의 열쇠들을 책상 위에서 찾았다.'라는 의미이므로 표면에 접촉한 상태를 나타내는 전치사 on(∼ 위에)을 쓴다.
· on the way home '집으로 가는 길에'
- 연도(1945) 앞에는 전치사 in을 쓴다.
· '두 섬들 사이에 있는 다리는 지난달에 지어졌다.'라는 의미이고 two islands는 둘이므로 전치사 between((둘) 사이에)을 쓴다.
- 'Julie는 정오부터 2시 30분까지 요리 수업을 듣는다.'라는 의미이므로 「from ~ to ...」(∼부터 ...까지)를 쓴다.
- ② at → on
- look for '∼을 찾다'
· '나는 항상 핫도그를 케첩과 함께 먹는다.'라는 의미이므로 전치사 with(∼와 함께)를 쓴다.
- a) b) for c) of d) into e) about
- ⑤ above → up
- ④ at ①②③⑤ in
- ②: 소녀가 두 개의 그네 옆에 서 있으므로 '소녀는 두 개의 그네 사이에 서 있다.'는 적절하지 않다.
- 첫 번째 빈칸: '나는 그것을 너의 장난감 상자 안의 다른 인형들 사이에서 봤다고 생각했어.'라는 의미이고 맥락상 the other dolls는 셋 이상이므로 전치사 among((셋 이상) 사이에)을 쓴다.
두 번째 빈칸: '너는 너의 침대 아래를 확인했니?'라는 의미이므로 전치사 under(∼아래에)를 쓴다.
- '∼처럼'이라는 의미의 전치사 like를 쓴다.
- 주어진 문장과 ⑤: '∼을 위해'
①: '∼에 찬성하여' ②④ '∼ 동안' ③ '∼으로'
- ③: 아침·오후·저녁(the morning) 앞에는 전치사 in을 쓴다.
- '저에게 서울역으로 어떻게 가는지 말해주시겠어요?'라는 의미이고 get과 함께 쓰여 도착 지점을 나타내고 있으므로 전치사

to(~으로)를 쓴다.

- '그는 축구 팀에 참가하기 위해 런던으로 떠났다.'라는 의미이고 leave와 함께 쓰여 가고자 하는 방향을 나타내고 있으므로 전치사 for(~으로)를 쓴다.

- 20** (1) 약간의 편지들이 우체통 안에 있으므로 전치사 in(~ 안에)을 쓴다.
(2) 자전거가 우체통 옆에 세워져 있으므로 전치사 beside(~ 옆에)를 쓴다.
(3) 아이가 정원 안으로 들어가고 있으므로 전치사 into(~ 안으로)를 쓴다.

- 21** '~ 없이'라는 의미의 전치사 without을 쓴다.

- 22** ③ in ①②④⑤ by

- 23** · 'Nina는 파란 머리카락을 가진 남자를 봤다.'라는 의미이므로 전치사 with(~을 가진)를 쓴다.
· '네가 먹기 전에 손가락을 이용해서 수프를 저어라.'라는 의미이므로 전치사 with(~을 이용해서)를 쓴다.

- 24** (A): 'George는 화요일까지 서울에 머무를 것이다.'라는 의미이므로 특정 시점까지 어떤 행동이나 상황이 계속되는 것을 나타내는 전치사 until(~까지)를 쓴다.
(B): be proud of '~을 자랑스러워하다'
(C): 'Jenny는 지금 누구와도 함께 놀기를 원하지 않는다.'라는 의미이므로 전치사 with(~과 함께)를 쓴다.

- 25** ⑥: '나는 처음으로 나의 부모님 없이 제주도에 계신 나의 이모를 방문할 거야.'라는 의미이므로 전치사 without(~ 없이)을 쓴다.
⑥: '그들은 그것에 반대하지 않으셨어?'라는 의미이므로 전치사 against(~에 반대하여)를 쓴다.
⑥: '너는 거기에 비행기를 타고 가니?'라는 의미이므로 전치사 by(~을 타고)를 쓴다.
⑥: '나는 학생으로서 할인을 받을 수 있어.'라는 의미이므로 전치사 as(~으로서)를 쓴다.
⑥: '나는 그들이 학생들을 위해 할인을 제공하는 것을 알지 못했어.'라는 의미이므로 전치사 for(~을 위해)를 쓴다.

- 26** (1) be good at '~을 잘하다'
(2) be famous for '~으로 유명하다'
(3) be different from '~과 다르다'

- 27** '~ 밖으로'라는 의미의 전치사 out of를 쓴다.

- 28** ④: 동사 like ①②③⑤: 전치사 like

- 29** ③ in ④ on ⑤ for ⑥ from

- 30** 첫 번째 빈칸: Hannah가 Adam 앞에 앉아 있으므로 전치사 in front of(~ 앞에)를 쓴다.
두 번째 빈칸: 'Hannah는 Adam 앞에 앉아 있었다'는 'Adam은 Hannah 뒤에 앉아 있었다'와 같은 의미이므로 전치사 behind(~ 뒤에)를 쓴다.

- 31** (A): on one's way to the supermarket '슈퍼마켓으로 가는 길에'
(B): be full of '~으로 가득 차 있다'

(C): 시점(night) 앞에는 전치사 at을 쓴다.

- 32** ③ from → to

- 33** laugh at '~을 보고/듣고 웃다'

- 34** (1) be similar to '~과 비슷하다'
(2) be afraid of '~을 무서워하다'

- 35** 첫 번째 빈칸: '폼페이는 오랫동안 화산재 아래에 묻혀있었다.'라는 의미이므로 전치사 under(~ 아래에)를 쓴다.
두 번째 빈칸: spend 시간/돈 on '~에 시간/돈을 쓰다'

- 36** '아침에 나의 방 안으로 너무 많은 햇빛이 들어온다.'라는 의미이므로 전치사 into(~ 안으로)를 쓴다.

- 37** 첫 번째 빈칸: 기념일(Mom's birthday) 앞에는 전치사 on을 쓴다.
두 번째 빈칸: '나는 이미 그녀를 위해 마을에 있는 좋은 식당을 예약했어.'라는 의미이므로 전치사 for(~을 위해)를 쓴다.

- 38** · run into '~을 우연히 만나다'
· take care of '~을 돌보다'
· be ready for '~에 준비가 되다'
· be famous for '~으로 유명하다'
· be bad at '~을 못하다'

- 39** 첫 번째 빈칸: '두 개의 나라 사이를 이동하는 것'이라는 의미이고 the two countries는 둘이므로 전치사 between((둘) 사이에)을 쓴다.
두 번째 빈칸: '영국 해협 아래에 수중 터널이 있다'라는 의미이므로 전치사 below(~(보다) 아래에)를 쓴다.

- 40** · belong to '~에 속하다'
· listen to '~을 듣다'

- 41** ① to → for

- 42** 첫 번째 빈칸: 특정 기간을 나타내는 명사(the winter) 앞이므로 전치사 during(~ 동안)을 쓴다.
두 번째 빈칸: '캐나다와 멕시코 사이에 있는 미국'이라는 의미이고 Canada and Mexico는 둘이므로 전치사 between((둘) 사이에)을 쓴다.

- 43** wait for '~을 기다리다'

- 44** ① until → by

CHAPTER 15

접속사

p.328

POINT 1 등위접속사

연습
문제
A

- | | | |
|-----------|-------|----------|
| 1 and | 2 or | 3 but |
| 4 so | 5 and | 6 but |
| 7 order | 8 and | 9 but |
| 10 strong | 11 or | 12 doing |

연습
문제
B

- and you'll feel better
- and you can get a good grade
- or you'll miss the train
- and you'll get healthier
- or the baby will wake up
- or you'll catch a cold
- or you'll fall down the stairs
- and he'll forgive you
- or you'll be late for school

기술 적응문제

정답 but my sister broke it

해설 '하지만'이라는 의미의 but을 쓴다.

POINT 2 상관접속사

연습
문제
A

- | | | |
|----------|-------------|--------------|
| 1 or | 2 and | 3 but (also) |
| 4 nor | 5 Both | 6 neither |
| 7 Either | 8 not only | 9 Either |
| 10 and | 11 not only | 12 nor |

연습
문제
B

- | | |
|----------------|----------------------|
| 1 both, and | 2 Not only, but also |
| 3 Neither, nor | 4 as well as |
| 5 either, or | 6 not only, but also |
| 7 both, and | 8 as well as |

연습
문제
C

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1 is | 2 is | 3 are |
| 4 are | 5 are | 6 is |

기술 적응문제

정답 a headache as well as a sore throat

해설 not only A but also B(A뿐만 아니라 B도)는 B as well as A로 바꿔 쓸 수 있다.

POINT 3-1 명사절을 이끄는 접속사: that

연습
문제
A

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 C | 2 a | 3 b | 4 C |
| 5 C | 6 b | 7 a | 8 C |

연습
문제
B

- I guess that this scarf is yours.
- I hope that I can finish the report on time.
- He knows that I want to be an astronaut.
- I think that science is the easiest subject.
- Everyone says that Patrick is a genius.
- I thought that you had dinner with your friends.
- I didn't know that Jessie called me last night.
- I believe that laughing is good for our health.

연습
문제
C

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 C | 2 b | 3 a | 4 C |
| 5 b | 6 a | | |

기술 적응문제

정답 ④

해설 ④: 지시형용사 ①②③⑤: 명사절 접속사

POINT 3-2 명사절을 이끄는 접속사: if, whether

연습
문제

- whether I should wait in line (or not)
- if you turned the lights off (or not)
- whether Nate will join our soccer team (or not)
- if monkeys are smarter than parrots (or not)
- whether you can speak Korean (or not)
- if Emily likes red roses (or not)
- whether we have[we've] met each other before (or not)

기술 적응문제

정답 if[whether] it will rain tomorrow

해설 '~인지 아닌지'라는 의미의 if/whether를 쓴다.

POINT 4-1 부사절을 이끄는 접속사: 시간

연습
문제
A

- | | | |
|--------|--------------|---------|
| 1 when | 2 since | 3 While |
| 4 as | 5 As soon as | |

연습
문제
B

- until I find helpful information
- while she eats dinner
- after you take this medicine
- when he is ready
- before he fell asleep
- as soon as I buy a hat
- since he had surgery
- as I was going to the library

기술 적응문제

정답 ④

해설 · '내가 불을 켜기 전에 매우 어두웠다.'라는 의미이므로 **before**(~하기 전에)를 쓴다.
· 시간을 나타내는 부사절에서는 미래시제 대신 현재시제를 쓰므로 **blow**를 쓴다.

POINT 4-2 부사절을 이끄는 접속사: 이유

연습
문제
A

- 1 He arrived late because he missed the bus.
- 2 I drank two bottles of water because I was thirsty.
- 3 The boat isn't moving because the wind is too weak.
- 4 She couldn't ride the roller coaster because she wasn't tall enough.
- 5 There were many car accidents because the roads were icy.
- 6 He ordered pizza because he didn't want to cook.

연습
문제
B

- 1 since it's too expensive
- 2 As you are sleepy
- 3 because she is kind to others
- 4 As you lied to me
- 5 Since the movie was great
- 6 because I'm too busy

연습
문제
C

- | | |
|--------------|--------------|
| 1 because of | 2 because of |
| 3 because | 4 because of |
| 5 because | 6 because of |
| 7 because | 8 because of |
| 9 because | 10 because |

기술 적응문제

정답 ②

해설 ② because of ①③④⑤ because

POINT 4-3 부사절을 이끄는 접속사: 조건

연습
문제
A

- 1 unless you apologize to your friend
- 2 If you don't[do not] wear a sweater
- 3 Unless you take notes now
- 4 If the store isn't[is not] too far away
- 5 unless we protect their habitat
- 6 If you don't[do not] have a visa
- 7 Unless you exercise regularly
- 8 Unless you try your best
- 9 Unless you are over 20
- 10 If I don't[do not] go to the library

연습
문제
B

- | | | |
|----------|-----|--------|
| 1 Unless | 2 O | 3 if |
| 4 unless | 5 O | 6 stop |
| 7 is | 8 O | 9 mix |

기술 적응문제

정답 ③, ⑤

해설 '만약 ~하지 않는다면'이라는 의미의 **unless**와 **if ~ not**을 쓴다. **unless**는 **not**과 함께 쓰지 않는다.

POINT 4-4 부사절을 이끄는 접속사: 양보

연습
문제

- 1 Even though the watch is expensive
- 2 though he didn't have much time
- 3 Though I made a big mistake
- 4 Although Yuna and Yujin are twins
- 5 Though he plays hockey well
- 6 even though the food is delicious
- 7 Although we did our best

기술 적응문제

정답 Although[Though] I had an umbrella

해설 '비록 ~이지만'이라는 의미의 **Although/Though**를 쓴다.

POINT 4-5 부사절을 이끄는 접속사: as의 다양한 의미

연습
문제

- | | | | |
|-----|------|-----|-----|
| 1 a | 2 b | 3 c | 4 b |
| 5 e | 6 d | 7 c | 8 e |
| 9 a | 10 d | | |

기술 적응문제

정답 ②

해설 ②: '~하기 때문에' ①③④⑤: '~할수록'

POINT 5 so that / so ~ that ...

연습
문제
A

- 1 so that I could keep warm
- 2 so that he can get healthy
- 3 so that she could do well in her school play
- 4 so that I can make the tea sweeter
- 5 so that you can get a good grade
- 6 so that we can save the environment
- 7 so that I could check for new messages
- 8 so that he could wake up early

연습
문제
B

- 1 so heavy that I can't lift it
- 2 so hungry that he ate the whole pie

- 3 so bright that people shouldn't look at it directly
- 4 so boring that everyone fell asleep
- 5 so heavily that we had to cancel our picnic
- 6 so difficult that many people can't understand it
- 7 so quickly that I couldn't catch it
- 8 so wise that we respect him very much

기출 적중문제

정답 ①

해설 '그 책은 너무 유명해서 영화로 만들어졌다.'라는 의미이므로 「so + 형용사 + that ...」(너무 ~해서 ...한)을 쓴다.

POINT 6 접속부사

연습
문제

- | | |
|---------------------|---------------|
| 1 On the other hand | 2 However |
| 3 Therefore | 4 For example |
| 5 Besides | 6 In addition |

기출 적중문제

정답 ②

해설 '경기를 이기는 것은 중요하다. 그러나, 공정하게 경기하는 것은 훨씬 더 중요하다.'라는 의미이므로 **However**(그러나)를 쓴다.

서술형 대비 문제

Ⓐ

- 1 that I lost my key
- 2 if Sally is sick
- 3 that Paul can't go to the festival
- 4 whether you will visit Korea again
- 5 that pigs are smart animals
- 6 that I didn't bring my homework
- 7 that he enjoyed staying here
- 8 if Ottawa is the capital of Canada

Ⓑ

- | | | |
|---------|--------------|-----------|
| 1 or | 2 have | 3 O |
| 4 rains | 5 but (also) | 6 dancing |
| 7 O | 8 is | 9 watch |

Ⓒ

- 1 before you eat your sandwich
- 2 until they are red
- 3 while he was playing football
- 4 since I was very young
- 5 as soon as I came home
- 6 though it is very expensive

- 7 so that they can hear better
- 8 as he studied the wrong chapter
- 9 when I called her
- 10 if you like modern art

Ⓓ

- 1 so small that Eric can't wear it
- 2 so heavily that Bill can't go outside
- 3 so hot that Minha can't eat it

중간·기말고사 실전 문제

- | | | |
|--|---|--|
| 1 ④ | 2 but it is uncomfortable | 3 ① |
| 4 ④ | 5 ①, ④ | 6 Green as well as blue |
| 7 ④ | 8 ②, ⑤ | 9 whether |
| 11 ② | 12 ④ | 13 that I lied to him |
| 15 whether Sujin will like my gift | 16 When | |
| 17 ③ | 18 because[since/as] | |
| 19 Unless | 20 will see → sees | 21 ④ |
| 22 ① | 23 or you'll be late | 24 He eats dinner after he helps his mom prepare dinner. / He eats dinner before he brushes his teeth. |
| 25 ④ | 26 ③ | 27 It is not only hot but also humid. |
| 28 ⑤ | 29 ③ | 30 ① |
| 31 so that he could finish early | 32 and they'll[they will] understand | 33 ② |
| 34 ② | 35 Even though she has many cookies | 36 so loud that I can't hear |
| 37 ① | 38 ③ | 39 ④ |
| 40 ④ | 41 ① | 42 ② |
| 43 The room was so hot that I turned the air conditioner on. | 44 ② | |
| 45 so excited that he can't fall asleep | 46 ①, ⑤ | |
| 47 ④ | 48 (1) You'll save much energy if you unplug unused devices. (2) Please don't play the piano because it is after 10 o'clock. (3) I haven't talked to Mina since we fought last month. | 49 After she writes in her diary |
| 50 ② | | |

- 1 '나는 나의 친구와 함께 스케이트장에 갔고, 우리는 같이 스케이트를 탔어.'라는 의미이므로 **and**(그리고)를 쓴다.
- 2 '하지만'이라는 의미의 **but**을 쓴다.
- 3 첫 번째 빈칸: '나의 할머니의 생신이 곧 다가오고 있어서, 나는 그녀를 방문하기로 계획하고 있다.'라는 의미이므로 **so**(그래서)를 쓴다.
두 번째 빈칸: '나는 그녀의 마을로 버스 또는 기차로 갈 수 있다.'라는 의미이므로 **or**(또는)를 쓴다.
- 4 ④ **is → are** (B as well as A 뒤에 오는 동사는 B에 수일치시킨다.)
- 5 '비록 표의 가격은 높았지만, 그 뮤지컬은 훌륭했다.'라는 의미이므로 **Although/Though**(비록 ~이지만)를 쓴다.

- 6** not only A but also B(A뿐만 아니라 B도)는 B as well as A로 바꿔 쓸 수 있다.
- 7** ㉠ am → are (both A and B 뒤에는 항상 복수동사를 쓴다.)
㉢ to go → go
- 8** ㉡⑤: 명사절 접속사 (that절이 문장 안에서 목적으로 쓰였을 때 that을 생략할 수 있다.)
①: 지시대명사 ③④: 지시형용사
- 9** if/whether는 '~인지 아닌지'라는 의미로, 명사절을 이끈다.
- 10** that은 문장 안에서 주어로 쓰이는 명사절을 이끈다. 이때 주로 주어 자리에 가주어 it을 쓰고 진주어 that절을 뒤로 보낸다.
- 11** '만약 네가 컴퓨터를 사용하고 있지 않다면, 너는 그것을 꺼야 한다.'라는 의미이므로 If(만약 ~한다면)를 쓴다.
- 12** ④: 지시형용사 ①②③⑤: 명사절 접속사
- 13** 'Jacob은 내가 그에게 거짓말했다고 생각한다.'라는 의미이다. that은 문장 안에서 목적으로 쓰이는 명사절을 이끈다.
- 14** ③ or ①②④⑤ and
- 15** '나는 수진이가 나의 선물을 좋아할지 아닌지 궁금해하고 있다.'라는 의미이므로 whether(~인지 아닌지)를 쓴다.
- 16** '그는 15살이었을 때 이미 세 개의 언어를 말할 수 있었다.'라는 의미이므로 When(~할 때)를 쓴다.
- 17** '~하자마자'라는 의미의 as soon as를 쓴다.
- 18** '우리는 충분히 나이가 들지 않아서'라는 의미는 '우리는 충분히 나이가 들지 않았기 때문에'라는 의미를 나타내므로 '~하기 때문에'라는 의미의 because/since/as를 쓴다.
- 19** if ~ not(만약 ~하지 않는다면)은 unless로 바꿔 쓸 수 있다.
- 20** 조건을 나타내는 부사절에서는 미래시제 대신 현재시제를 쓰므로 sees를 쓴다.
- 21** ④: '~한 이후로' ①②③⑤: '~하기 때문에'
- 22** · 빈칸 뒤에 절(he didn't come to school today)이 있으므로 because/since(~하기 때문에)를 쓴다.
· 빈칸 뒤에 명사구(her fancy jewelry)가 있으므로 because of(~ 때문에)를 쓴다.
- 23** '명령문 + or ~' '...해라, 그렇지 않으면 ~'
- 24** Tim은 7:45에 그의 엄마가 저녁 식사를 준비하시는 것을 도와드린 후에(after) 8:15에 저녁을 먹는다. Tim은 9:00에 그의 이를 닦기 전에(before) 8:15에 저녁을 먹는다.
- 25** ㉠ I'll → I
㉣ you'll → you
㉢ will drink → drinks
- 26** · '만약 내가 태국에 간다면, 두리안을 먹어볼 것이다.'라는 의미이므로 If(만약 ~한다면)를 쓴다.
· '너는 네가 현관을 잠갔는지 아닌지 기억하니?'라는 의미이므로 if(~인지 아닌지)를 쓴다.

- 27** 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미의 not only A but also B를 쓴다.
- 28** 주어진 문장은 '공휴일이기 때문에 오늘은 가게들이 문을 열지 않는다.'라는 의미이므로 because(~하기 때문에)를 쓴다. ⑤는 'Olivia가 우유로 가득 차 있는 잔을 썼기 때문에 바닥이 젖었다.'라는 의미이므로 because를 쓴다.
① When ② until ③ and ④ that
- 29** '그녀는 매일 운동했기 때문에 많은 체중을 감량했다.'라는 의미이므로 because(~하기 때문에)를 쓴다.
- 30** ①: 전치사 ②③④⑤: 부사절 접속사
- 31** '~할 수 있도록'이라는 의미의 so that을 쓴다.
- 32** '...해라, 그러면 ~'이라는 의미의 '명령문 + and ~'를 쓴다.
- 33** since/because는 '~하기 때문에'라는 의미로, 이유를 나타내는 부사절을 이끈다.
- 34** 주어진 문장과 ㉡: '~하기 때문에'
①③: '~하고 있을 때, ~하면서' ④: '~할수록' ⑤: '~으로 서'(전치사)
- 35** even though(비록 ~일지라도)는 양보를 나타내는 부사절을 이끈다.
- 36** '음악이 너무 커서 나는 너를 들을 수 없다.'라는 의미이므로 「so + 형용사 + that ...」(너무 ~해서 ...한)을 쓴다.
- 37** '금속으로 만들어진 것들은 더운 날씨에서 팽창한다. 예를 들어, 다리와 철도선은 여름 동안 팽창한다.'라는 의미이므로 For example(예를 들어)를 쓴다.
- 38** '만약 병이 열리지 않는다면, 그것을 뜨거운 물에 넣어봐라.'라는 의미이므로 If a jar doesn't open을 쓴다. unless는 not과 함께 쓰지 않는다.
- 39** '그 버스는 너무 붐벼서 진호는 탈 수 없었다.'라는 의미이므로 「so + 형용사 + that ...」(너무 ~해서 ...한)을 쓴다.
- 40** (A) '지난 주말에, 나의 친구들과 나는 들판에서 축구를 하기를 원했다. 그러나, 비가 퍼붓기 시작했다.'라는 의미이므로 However(그러나)를 쓴다.
(B) '우리는 족구를 원하지 않았다. 그러므로, 우리는 대신에 체육관에서 농구를 했다.'라는 의미이므로 Therefore(그러므로)를 쓴다.
(C) '만약 비가 오지 않는다면 우리는 이번 주말에 축구를 하기로 약속했다.'라는 의미이므로 if(만약 ~한다면)를 쓴다. unless는 not과 함께 쓰지 않는다.
- 41** 목적을 나타내는 to부정사는 부사절 접속사 so that을 이용하여 바꿔 쓸 수 있다.
- 42** 첫 번째 빈칸: '서해에는 수백 개의 섬이 있다. 반면에, 동해에는 섬들이 많이 없다.'라는 의미이므로 On the other hand(반면에)를 쓴다.
두 번째 빈칸: '반면에, 동해에는 섬들이 많이 없다. 게다가, 서쪽 해안은 진흙투성이인 해변들이 있지만 동쪽 해안은 모래로 뒤덮인 것들이 있다.'라는 의미이므로 In addition(게다가)를 쓴다.

POINT 1 관계대명사의 역할과 종류

연습
문제

- 선행사: a woman, 관계대명사: who
- 선행사: the bread, 관계대명사: which
- 선행사: a postcard, 관계대명사: which
- 선행사: the door, 관계대명사: whose
- 선행사: the man, 관계대명사: who
- 선행사: some tomatoes, 관계대명사: which
- 선행사: a singer, 관계대명사: whose
- 선행사: the girl, 관계대명사: whom
- 선행사: the snowman, 관계대명사: that
- 선행사: a train, 관계대명사: which
- 선행사: the bench, 관계대명사: which
- 선행사: the same jacket, 관계대명사: that

POINT 2-1 주격 관계대명사

연습
문제
A

- My dad got me a doll which has blue eyes.
- I know the man who delivers milk every morning.
- I have a watch which was made in Switzerland.
- The lamp which is on the table is not working.
- Jimmy drank the orange juice which was in the fridge.
- Ms. Lee scolded the boys who talked during class.
- We bought a new sofa which fits in our living room.
- A trophy was given to the woman who won the contest.

연습
문제
B

- | | | |
|---------|----------|---------|
| 1 who | 2 leaves | 3 which |
| 4 has | 5 which | 6 hunt |
| 7 which | 8 are | 9 which |
| 10 who | | |

연습
문제
C

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 a | 2 b | 3 a | 4 a |
| 5 b | 6 b | 7 b | 8 a |
| 9 a | | | |

- 43** 「so + 형용사 + that ...」(너무 ~해서 ...한)은 결과를 나타낸다.
- 44** ②: 의문사 ①③④⑤: 부사절 접속사
- 45** '민수는 너무 신이 나서 잠들 수 없다.'라는 의미이므로 「so + 형용사 + that ...」(너무 ~해서 ...한)을 쓴다.
- 46** '너무 ~해서 ...할 수 없는'이라는 의미의 「so 형용사 that 주어 can't」와 「too ~ to」를 쓴다.
- 47** 주어진 문장과 ④: 부사절 접속사 ①②③⑤: 명사절 접속사
- 48** (1) '만약 네가 사용하지 않는 장치들의 플러그를 뽑는다면 너는 많은 에너지를 절약할 것이다.'
(2) '10시가 지났기 때문에 피아노를 치지 마세요.'
(3) '나는 우리가 지난달에 싸운 이후로 미나와 이야기하지 않았다.'
- 49** '그녀는 자기 전에 그녀의 일기를 쓴다.'라는 의미는 '그녀는 그녀의 일기를 쓴 후에 잔다.'라는 의미를 나타내므로 '~한 후에'라는 의미의 After를 쓴다.
- 50** if ~ not(만약 ~하지 않는다면)은 unless로 바꿔 쓸 수 있다. unless는 not과 함께 쓰지 않는다.

정답 ④

- 해설 ① who → which
② which → who
③ who → which
⑤ which → who

POINT 2-2 목적격 관계대명사

연습
문제
A

- 1 who[whom] I trust
- 2 which I want to try
- 3 which my father is making
- 4 who[whom] I know well
- 5 who[whom] I respect very much
- 6 which we can use
- 7 which were already used
- 8 who[whom] we saw at the gallery
- 9 which we planted five years ago
- 10 who[whom] I met at the gym

연습
문제
B

- 1 the boy who[whom] I like
- 2 an e-mail which Clara sent
- 3 the book which he read
- 4 The printer which I use
- 5 The students who[whom] we saw
- 6 the man who[whom] she met
- 7 the medicine which Alexander Fleming discovered
- 8 the hotdog which he sells
- 9 food which they will eat
- 10 The firefighter who[whom] we saw
- 11 The pencil which she found
- 12 his backpack which he left

정답 a lot of activities which we enjoyed

해설 두 번째 문장은 첫 번째 문장의 a lot of activities에 대해 보충 설명하고 있고, 두 번째 문장의 them이 목적어 역할을 하고 있으므로 사물을 선행사로 하는 목적격 관계대명사 which를 쓴다.

POINT 2-3 소유격 관계대명사

연습
문제

- 1 whose hair is white
- 2 whose son is a lawyer
- 3 whose voice sounds amazing
- 4 whose phone is missing
- 5 whose books are popular among teens
- 6 whose brake is broken

- 7 whose leaves are very large
- 8 whose house has five rooms
- 9 whose test scores are over 90
- 10 whose director won three awards
- 11 whose baby cries too much at night

POINT 3 관계대명사 that

연습
문제
A

- | | |
|-------------|---------|
| 1 which | 2 which |
| 3 who, whom | 4 who |
| 5 who | 6 which |
| 7 who, whom | 8 who |

연습
문제
B

- 1 Elena wants something that she can eat quickly.
- 2 The beaver is the only animal that builds dams.
- 3 Is this the last bus that goes to Gangnam?
- 4 Kelly bought the same watch that I purchased online.
- 5 Cameron sat on the first chair that he saw.
- 6 There is somebody that is knocking on the door.
- 7 There are some cows and a farmer that are resting under the tree.

연습
문제
C

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 a | 2 b | 3 b | 4 a |
| 5 a | 6 b | | |

정답 ③

해설 ③: 명사절 접속사 ①②④⑤: 관계대명사

POINT 4 관계대명사 what

연습
문제

- | | | |
|---------|---------|---------|
| 1 what | 2 which | 3 which |
| 4 what | 5 What | 6 What |
| 7 which | 8 which | 9 which |
| 10 what | 11 what | 12 What |
| 13 what | | |

정답 What Leonard needs

해설 관계대명사 what은 '~한 것'이라는 의미로 선행사를 포함하고 있다.

POINT 5 관계대명사의 생략

연습
문제
A

- | | | |
|-----------|------------|------------|
| 1 whom | 2 who is | 3 which is |
| 4 that | 5 that | 6 that was |
| 7 which | 8 which is | 9 that |
| 10 who is | | |

연습
문제
B

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 O | 2 O | 3 X | 4 O |
| 5 X | 6 O | 7 O | 8 X |
| 9 O | | | |

연습
문제
C

- The house Charlie bought
- the pictures you took
- the girl I met
- the novels written by Mr. Brown
- the same joke he told
- The mushroom I found
- The celebrity I interviewed
- that student eating a hamburger
- The man looking at the map
- the people in the burning house

기술 적중문제

정답 ①, ④

해설 목적격 관계대명사와 「주격 관계대명사 + be동사」는 생략할 수 있다.

POINT 6 전치사 + 관계대명사

연습
문제

- This is the toy mouse which[that] my cat plays with.
This is the toy mouse with which my cat plays.
- I know the man who[whom/that] you were speaking to.
I know the man to whom you were speaking.
- I visited the Opera House which[that] Sydney is famous for.
I visited the Opera House for which Sydney is famous.

기술 적중문제

정답 ⑥ → which

해설 전치사 바로 뒤에는 관계대명사 **that**을 쓸 수 없다.

POINT 7 관계부사

연습
문제
A

- | | | |
|---------|-------|---------|
| 1 when | 2 why | 3 when |
| 4 where | 5 how | 6 where |

연습
문제
B

- where Monet lived
- how you can solve the problem
- why she quit drinking soda
- when we plant trees
- how he built the robot
- where coffee beans grow
- when he graduated from middle school
- why glaciers are melting
- where I eat lunch every day
- when the Korean War ended
- how my grandma cooked the soup
- why you were late for school

기술 적중문제

정답 the park where they play baseball

해설 선행사(the park)가 장소를 나타내므로 관계부사 **where**를 쓴다.

서술형 대비 문제

Ⓐ

- who filmed popular movies
- whose color is orange
- which was drawn by Picasso
- which I played yesterday
- whose tail is long and black
- who[whom] everyone can trust

Ⓑ

- the wallet that I lost
- what your parents say
- the only bus that goes
- What you need
- a muffler that will keep
- what he read
- The dinosaur that Eric drew
- What surprised me

Ⓒ

- The horse which[that] I rode yesterday was gentle.
- I tried to catch the ball which[that] was rolling down the stairs.
- Frank read a book which[that] was written in 1999.
- I want to be a class president who[whom/that] everyone likes.
- I miss my friend who[whom/that] I met at summer camp last year.
- The Korean alphabet which[that] King Sejong invented is called Hangeul.
- The passenger who[that] is sitting behind me keeps kicking my seat.

- D** 1 a where b when
 c which[that] d who[that]
 2 a who[that] b which[that]
 c how d why

중간·기말고사 실전 문제

- 1 ④ 2 ④ 3 ④ 4 ③ 5 ⑤
 6 whom → who[that] 7 ③ 8 ②, ⑤
 9 ⑤ 10 my friend who[that] helps 11 ②
 12 why 13 ③ 14 ④ 15 ①, ④ 16 ⑤
 17 ③ 18 (1) which[that] all family members can
 watch together (2) whose special effects are
 amazing 19 ⑤ 20 I borrowed a pen whose
 color was blue. 21 We should help the child
 who[that] lost her cat. 22 ④ 23 What I
 need is to exercise every day. 24 ⑤ 25 ②
 26 ③ 27 ① 28 that 29 ②, ③ 30 is
 the city which I want to visit 31 Jason is the
 astronaut about whom I told you. 32 ②
 33 ⑤ 34 This park is the place where I usually
 take a walk. 35 (1) who[that] was talking to
 Jamie on the phone (2) who[whom/that] Martha went
 to see (3) who[that] was cooking dinner

- 1 선행사(the pancake)가 사물이므로 관계대명사 **which**를 쓴다.
- 2 · 선행사(the can)가 사물이므로 관계대명사 **which**나 **that**을 쓴다.
 · 선행사(the man)가 사람이므로 관계대명사 **who**나 **that**을 쓴다.
- 3 두 번째 문장은 첫 번째 문장의 **the new Mexican dish**에 대해 보충 설명하고 있고, 두 번째 문장의 **It**이 주어 역할을 하고 있으므로 사물을 선행사로 하는 주격 관계대명사 **which**를 쓴다.
- 4 ① **which** → **who[that]**
 ② **what** → **who[that]**
 ④ **who** → **which[that]**
 ⑤ **whose** → **which[that]**
- 5 · 선행사(yoga lessons)가 사물이므로 관계대명사 **which**나 **that**을 쓴다.
 · '~이라는 것'이라는 의미로 동사 **believe**의 목적어인 명사절을 이끄는 명사절 접속사 **that**을 쓴다.
 · 선행사(a person)가 사람이므로 관계대명사 **who**나 **that**을 쓴다.
- 6 선행사(the man)가 사람이므로 주격 관계대명사는 **who**나 **that**을 쓴다. **whom**은 목적격 관계대명사로만 쓰인다.

- 7 ③: 주격 관계대명사 ①②④⑤: 목적격 관계대명사
- 8 관계대명사절의 동사가 복수동사(**were**)이므로 선행사는 복수명사 **the lamps**와 **the old books**를 쓴다.
- 9 주어진 문장과 ⑤: 관계대명사
 ①: 지시형용사 ②④: 명사절 접속사 ③: 지시대명사
- 10 선행사(my friend)가 사람이므로 관계대명사 **who**나 **that**을 쓰고, 선행사가 단수명사이므로 관계대명사절의 동사는 단수동사 **helps**를 쓴다.
- 11 선행사(the time)가 시간을 나타내므로 관계부사 **when**을 쓴다.
- 12 선행사(the reason)가 이유를 나타내고 「전치사 + 관계대명사」는 관계부사로 바꿔 쓸 수 있으므로 관계부사 **why**를 쓴다.
- 13 ③ **score** → **scores**
- 14 ④ **whose** (빈칸 뒤에 선행사 **the house**가 소유하는 대상인 명사 **roof**가 있으므로 소유격 관계대명사 **whose**를 쓴다.)
- 15 두 번째 문장은 첫 번째 문장의 **the boy**에 대해 보충 설명하고 있고, 두 번째 문장의 **He**가 주어 역할을 하고 있으므로 사람을 선행사로 하는 주격 관계대명사 **who**를 쓴다. 「주격 관계대명사 + **be** 동사」는 생략할 수 있다.
- 16 ⑤: 관계대명사 ①②③④: 명사절 접속사
- 17 · 선행사(potatoes)가 사물이므로 관계대명사 **which**나 **that**을 쓴다.
 · 빈칸 뒤에 선행사(a new student)가 소유하는 대상인 명사 (**name**)가 있으므로 소유격 관계대명사 **whose**를 쓴다.
 · 선행사(a new worker)가 사람이므로 관계대명사 **who**나 **that**을 쓴다.
- 18 (1) 첫 번째 평가의 **the movie**가 목적어 역할을 하고 있으므로 사물을 선행사로 하는 목적격 관계대명사 **which**나 **that**을 쓴다.
 (2) 두 번째 평가의 **The movie's**가 소유격의 역할을 하고 있으므로 소유격 관계대명사 **whose**를 쓴다.
- 19 ⑤: 의문사 ①②③④: 관계대명사
- 20 두 번째 문장은 첫 번째 문장의 **a pen**에 대해 보충 설명하고 있고, 두 번째 문장의 **Its**가 소유격의 역할을 하고 있으므로 소유격 관계대명사 **whose**를 쓴다.
- 21 두 번째 문장은 첫 번째 문장의 **the child**에 대해 보충 설명하고 있고, 두 번째 문장의 **She**가 주어 역할을 하고 있으므로 사람을 선행사로 하는 주격 관계대명사 **who**나 **that**을 쓴다.
- 22 ④: 주격 관계대명사 (주격 관계대명사는 생략할 수 없다.)
 ①②③⑤: 목적격 관계대명사
- 23 관계대명사 **what**은 '~한 것'이라는 의미로 선행사를 포함하고 있다.
- 24 '진수가 들고 있던 그 사전'이라고 했으므로 선행사는 **the dictionary**이고, 선행사가 사물이므로 관계대명사 **which**를 쓴다.

- 25 ㉠ blooms → bloom
 ㉡ which → who[that]
 ㉢ what → which[that]

26 주어진 문장과 ㉢: 관계대명사 ①②④⑤: 의문사

27 ①: 목적격 관계대명사는 생략할 수 있다.

- 28 · 선행사(the greatest author)에 최상급이 포함되어 있으므로 관계대명사 that을 쓴다.
 · 선행사(The girl and the unicorn)에 사람과 동물이 포함되어 있으므로 관계대명사 that을 쓴다.
 · 선행사(The only thing)에 the only가 포함되어 있으므로 관계대명사 that을 쓴다.

29 ② the way how → how[the way]

③ cook → cooks

30 '파리는 내가 언젠가 방문하기를 원하는 도시이다.'라는 상황이므로 선행사는 the city이다.

31 전치사 바로 뒤에는 관계대명사 who를 쓸 수 없다.

32 ㉠㉡: 목적격 관계대명사와 「주격 관계대명사 + be동사」는 생략할 수 있다.

- 33 (A): 선행사(the teacher)가 사람이므로 관계대명사 who를 쓴다.
 (B): 선행사(my classmate)가 단수명사이므로 관계대명사절의 동사는 단수동사 does를 쓴다.
 (C): 선행사(the chocolate croissants)가 사물이므로 관계대명사 which나 that을 쓴다.

34 두 번째 문장은 첫 번째 문장의 the place에 대해 보충 설명하고 있고, 선행사(the place)가 장소를 나타내므로 관계부사 where를 쓴다.

- 35 (1) Chloe는 전화로 Jamie와 이야기하고 있던 소녀이고, 선행사(the girl)가 사람이므로 주격 관계대명사 who나 that을 쓴다.
 (2) 민준이는 Martha가 보러 간 소년이고, 선행사(the boy)가 사람이므로 목적격 관계대명사 who/whom/that을 쓴다.
 (3) Bill은 저녁 식사를 요리하고 있던 소년이고, 선행사(the boy)가 사람이므로 주격 관계대명사 who나 that을 쓴다.

CHAPTER 17 가정법

p.382

POINT 1-1 가정법 과거

연습
문제
A

- were, would travel
- knew, would tell
- were, would apologize
- weren't, could buy
- won, would buy
- had, wouldn't walk
- invited, would visit
- were, could go
- spoke, could have

연습
문제
B

- If I weren't sick, I could go to school today.
- If Lisa weren't shy, she would talk to strangers.
- If I had a brother or a sister, I wouldn't be lonely.
- If the suitcase weren't heavy, he could carry it.
- If the wind didn't blow, I wouldn't feel chilly.
- If you knew how to ski, we could ski together.
- If the air conditioner worked, this room wouldn't be hot.
- If the concert tickets weren't sold out, I wouldn't be disappointed.

기출 적응문제

정답 am tired, I can't play soccer with you

해설 현재의 사실과 반대되는 일을 가정하는 가정법 과거 문장이므로 '나는 피곤하기 때문에, 너와 함께 축구를 할 수 없다.'라는 직설법 문장으로 바꿔 쓸 수 있고, 이때 현재시제를 쓴다.

POINT 1-2 가정법 과거완료

연습
문제

- had known
- wouldn't have dropped
- would have missed
- had arrived
- had been
- wouldn't have fallen
- had come
- would have finished
- had not been
- could have gone
- had not forgotten

POINT 2-1 I wish + 가정법 과거

연습
문제

- | | |
|----------------|---------------|
| 1 were | 2 could win |
| 3 didn't close | 4 knew |
| 5 could see | 6 didn't feel |
| 7 would fall | 8 could go |
| 9 sold | 10 had |
| 11 would write | 12 spent |

기술 적응문제

정답 could go

해설 '~하면 좋을 텐데'라는 의미로 현재 이를 수 없거나 실현 가능성이 매우 작은 일을 소망하고 있으므로 「I wish + 가정법 과거」를 쓴다.

POINT 2-2 I wish + 가정법 과거완료

연습
문제

- 1 had not lost my watch
- 2 didn't lend me her pen
- 3 could decide what to wear
- 4 forgot my birthday
- 5 didn't have to leave so soon
- 6 was canceled
- 7 had more cookies to eat
- 8 wasn't able to solve the puzzle
- 9 had not bought these sunglasses
- 10 didn't do my homework last night

POINT 3 as if + 가정법 과거/과거완료

연습
문제

- | | |
|---------------|---------------|
| 1 were | 2 had painted |
| 3 were | 4 knew |
| 5 had watched | 6 were |
| 7 had lived | |

서술형 대비 문제

A

- 1 were small, could wear these shoes
- 2 didn't have a test, would play with my friends
- 3 had not been too long, wouldn't have gotten sleepy
- 4 were in Italy, could visit the Colosseum
- 5 opened on Sundays, could study there
- 6 had brought his wallet, wouldn't have lent him \$20

- 7 had not told a lie to my parents, wouldn't have been upset

B

- 1 I were a doctor
- 2 it were warm
- 3 Minho would listen to my advice
- 4 I could meet the actor
- 5 I had seen the play
- 6 my team had won the game
- 7 I could show you my garden
- 8 he had told me about his plans

C

- 1 were a genius
- 2 had finished the homework
- 3 became an angel
- 4 had not made a mistake

중간·기말고사 실전 문제

- | | | | |
|---------|-----|----------------|-------|
| 1 snows | 2 ③ | 3 ③ | 4 ④ |
| 5 ② | 6 ② | 7 will → would | 8 had |
- six legs, they would be insects 9 had studied hard, she could have answered all the questions
- | | | | |
|----------------|------|------|----------|
| 10 ① | 11 ② | 12 ② | 13 ③ |
| 14 agreed | 15 ⑤ | 16 ③ | 17 ②, ③ |
| 18 had learned | 19 ④ | 20 ③ | 21 I had |
- saved money for an emergency 22 ⑤
- | | | |
|------|------|---------------------------|
| 23 ④ | 24 ① | 25 he were a great singer |
| 26 ③ | | |

- 1 조건문은 현재나 미래에 일어날 수 있는 상황을 나타내며, 조건문에서는 미래를 나타내더라도 현재시제를 쓴다.
- 2 ③ will tell → would tell
- 3 현재의 사실과 반대되는 일을 가정하고 있으므로 가정법 과거를 쓰고, 가정법 과거에서 if절의 be동사는 주어에 상관없이 were를 쓴다.
- 4 현재의 사실과 반대되는 일을 가정하고 있으므로 주절에는 「주어 + 조동사의 과거형(could) + 동사원형」을 쓴다.
- 5 현재의 사실과 반대되는 일을 가정하고 있으므로 주절에는 조동사의 과거형 would를 쓴다.
- 6 ② will go → would go
- 7 현재의 사실과 반대되는 일을 가정하고 있으므로 주절에는 조동사의 과거형 would를 쓴다.
- 8 현재의 사실과 반대되는 일을 가정하는 가정법 과거 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」으로 바뀔 수 있다.

- 9 과거의 사실과 반대되는 일을 가정하는 가정법 과거완료 「If + 주어 + **had + p.p.** ~, 주어 + 조동사의 과거형 + **have + p.p.** ...」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 10 현재의 사실과 반대되는 일을 가정하는 가정법 과거 문장이므로 '나는 키가 크지 않기 때문에, 농구팀에 가입할 수 없다.'라는 직설법 문장으로 바꿔 쓸 수 있고, 이때 현재시제를 쓴다.
- 11 ② **have arrived** → **had arrived**
- 12 현재 이룰 수 없거나 실현 가능성이 매우 작은 일을 소망하는 「I **wish** + 가정법 과거」를 써야 하므로 **knew**를 쓴다.
- 13 현재의 사실과 반대되는 일을 가정하고 있으므로 가정법 과거 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」을 쓴다.
- 14 현재 이룰 수 없거나 실현 가능성이 매우 작은 일을 소망하는 「I **wish** + 가정법 과거」로 바꿔 쓸 수 있으므로 **agreed**를 쓴다.
- 15 '만약 ~했더라면 ...했을 텐데'의 의미로 과거의 사실과 반대되는 일을 가정하는 가정법 과거완료이므로 「If + 주어 + **had + p.p.** ~, 주어 + 조동사의 과거형 + **have + p.p.** ...」를 쓴다.
- 16 '~하면 좋을 텐데'라는 의미로 현재 이룰 수 없거나 실현 가능성이 매우 작은 일을 소망하고 있으므로 「I **wish** + 가정법 과거」를 쓴다.
- 17 ① **baked** → **bake**
④ **had been** → **were**
⑤ **be** → **have been**
- 18 '~했더라면 좋았을 텐데'라는 의미로 과거에 이루지 못한 일을 소망하는 「I **wish** + 가정법 과거완료」를 써야 하므로 **had learned**를 쓴다.
- 19 · 과거에 이루지 못한 일을 소망하는 「I **wish** + 가정법 과거완료」를 써야 하므로 **had taken**을 쓴다.
· 현재 이룰 수 없거나 실현 가능성이 매우 작은 일을 소망하는 「I **wish** + 가정법 과거」를 써야 하므로 **would give**를 쓴다.
- 20 · 현재 이룰 수 없거나 실현 가능성이 매우 작은 일을 소망하는 「I **wish** + 가정법 과거」를 써야 하므로 **were**를 쓴다.
· 주절의 시제(현재시제)와 같은 시점의 사실과 반대되는 일을 가정하는 「**as if** + 가정법 과거」를 써야 하므로 **were**를 쓴다.
- 21 과거에 이루지 못한 일을 소망하는 「I **wish** + 가정법 과거완료」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 22 **last week**는 과거를 나타내는 부사구이므로 과거에 이루지 못한 일을 소망하는 「I **wish** + 가정법 과거완료」를 쓴다.
- 23 과거에 이루지 못한 일을 소망하는 「I **wish** + 가정법 과거완료」를 써야 하므로 **had made**를 쓴다.
- 24 ① **had had** → **had**
- 25 주절의 시제(현재시제)와 같은 시점의 사실과 반대되는 일을 가정하는 「**as if** + 가정법 과거」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 26 첫 번째 빈칸: 과거에 이루지 못한 일을 소망하는 「I **wish** + 가정법 과거완료」를 써야 하므로 **had gone**을 쓴다.

두 번째 빈칸: 현재나 미래에 일어날 수 있는 상황을 나타내는 조건문을 써야 하므로 **won't miss**를 쓴다.

CHAPTER 18

일치·화법·도치

p.396

POINT 1-1 시제 일치

연습
문제
A

- | | |
|------------------|-----------------------|
| 1 O | 2 was[had been] |
| 3 O | 4 might |
| 5 lost[had lost] | 6 could |
| 7 O | 8 wouldn't[would not] |

연습
문제
B

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1 wanted | 2 would like |
| 3 was | 4 practiced |
| 5 would buy | 6 didn't feel |
| 7 would cook | 8 had |
| 9 could hear | 10 had finished |
| 11 would be | 12 was |
| 13 might arrive | 14 had told |

기술 적응문제

정답 ⑤

해설 어제 일어난 일이므로 주절에는 과거시제 **told**를 쓴다. 주절이 과거시제이므로 종속절에는 조동사의 과거형 **would**를 쓴다.

POINT 1-2 시제 일치의 예외

연습
문제

- 1 she swims every day
- 2 light travels faster than sound
- 3 Beijing is the capital of China
- 4 the Industrial Revolution started in the 1760s
- 5 a friend in need is a friend indeed
- 6 he always drinks a cup of coffee in the morning
- 7 metal expands in hot weather

POINT 2 화법 전환: 평서문

연습
문제
A

- 1 told, he wanted a glass of cold water
- 2 said, those paintings were amazing
- 3 said, he was preparing breakfast then
- 4 told, she would go to the dentist that day
- 5 told, my dress looked very pretty
- 6 said, he could finish the science project that night
- 7 said, she had been satisfied with the meal
- 8 said, she would throw a party the following

week

- 9 told, he had graduated two years before

연습
문제
B

- 1 "I want to join the book club."
- 2 "I'm[I am] listening to K-pop now."
- 3 "I can fix the bicycle today."
- 4 "I'll[I will] teach you math tomorrow."
- 5 "I had a car accident last week."

기술 적응문제

정답 She said (that) she would leave the next[following] day.

해설 전달동사 **say**는 그대로 쓰고, 전달동사가 과거시제이므로 종속절의 현재형 **will**을 과거형 **would**로 바꾼다. 전달하는 사람의 입장에 맞게 부사 **tomorrow**를 **the next[following] day**로 바꾼다.

POINT 3-1 화법 전환: 의문사가 있는 의문문

연습
문제

- 1 how I was
- 2 when the store opened
- 3 why the front door was open
- 4 what I wanted for Christmas
- 5 where he could buy a ticket
- 6 who was talking so loudly
- 7 when he would call me
- 8 what the most popular dish was

POINT 3-2 화법 전환: 의문사가 없는 의문문

연습
문제

- 1 if[whether] I was ready to go out
- 2 if[whether] I knew the answer
- 3 if[whether] it would snow the next[following] day
- 4 if[whether] we had enjoyed the concert
- 5 if[whether] I was good at dancing
- 6 if[whether] I could bring him the newspaper

POINT 4 도치

연습
문제

- | | |
|-----------------------|------------------|
| 1 I am | 2 is a vase |
| 3 lies a child | 4 sleeps the man |
| 5 were lots of people | 6 they are |
| 7 hid a small cat | 8 comes the bus |

정답 ㉔ → it comes

해설 There/Here가 문장 맨 앞에 올 때 주어가 대명사인 경우 주어와 동사가 도치되지 않는다.

서술형 대비 문제

- A**
- I knew that Paul sang well.
 - She hoped that Terry would keep his promise.
 - We learned that we can't breathe underwater.
 - I heard that Linda volunteers every month.
 - I thought that I had to go to the hospital.
 - Mr. Lee said that Alexander Bell invented the telephone in 1876.
 - Dad told me that he might come home late.
 - I believed that Eric didn't know my phone number.
 - Harry was sure that he had turned off all the lights.
- B**
- she needed to learn how to swim
 - he could teach her the next[following] day
 - he would be back in 15 minutes
 - she would wait for him there
 - she was going to buy a new laptop that day
 - where she was going to buy it
 - if[whether] she wanted to watch that movie together
 - she had seen it the previous weekend
 - how her steak was
 - it tasted really good
 - if[whether] she could speak Russian
 - she could speak Russian a little
- C**
- is a new mall
 - it is
 - live a lot of fish
 - was an empty seat
 - ran a few men
 - comes the train
 - are some books
 - stood a cabin
 - goes an ambulance
 - jumped the white horse

중간·기말고사 실전 문제

- 1 ③ 2 ① 3 ④ 4 ④ 5 could win
6 ③ 7 ⑤ 8 b → would
9 his, was, the next[following] day 10 ④
11 ④ 12 ④ 13 ③ 14 ⑤ 15 ends
→ ended 16 ② 17 ② 18 had lied to her
19 ④ 20 ④ 21 Maria said, "I'll[I will] go to bed before midnight."
22 ⑤ 23 (that) she was going to make an egg sandwich for dinner that day / if [whether] he could buy some eggs and a bottle of juice

- 주절이 과거시제이므로 종속절에는 과거시제 **was**를 쓴다.
- 과학적 사실을 말할 때는 주절의 시제와 상관없이 종속절에 항상 현재시제를 쓰므로 현재시제 **moves**를 쓴다.
- ④ **needs** → **needed**[had needed]
- 전달동사가 과거시제이므로 종속절의 현재시제 **am**을 과거시제 **was**로 바꾼다.
- 주절이 현재시제에서 과거시제로 바뀌었으므로 종속절도 조동사의 과거형 **could**를 쓴다.
- 첫 번째 빈칸: 주절이 과거시제이므로 종속절에는 과거시제 **was**를 쓴다.
· 두 번째 빈칸: 현재의 습관이나 반복되는 일을 나타낼 때는 주절의 시제와 상관없이 종속절에 항상 현재시제를 쓰므로 현재시제 **practices**를 쓴다.
- 전달동사 **say to**는 **tell**로 바꾸고, 전달동사가 과거시제이므로 종속절의 현재시제 **want**를 과거시제 **wanted**로 바꾼다. 전달하는 사람의 입장에 맞게 인칭대명사 **I**를 **she**로 바꾸고 **you**를 **me**로 바꾼다.
- 주절이 과거시제이므로 종속절에는 조동사의 과거형 **would**를 쓴다.
- 전달동사가 과거시제이므로 종속절의 현재시제 **is**를 과거시제 **was**로 바꾼다. 전달하는 사람의 입장에 맞게 인칭대명사 **my**를 **his**로 바꾸고 부사 **tomorrow**를 **the next[following] day**로 바꾼다.
- ④ **will** → **would**
- 전달동사 **say**는 그대로 쓰고, 전달동사가 과거시제이므로 종속절의 현재형 **can**을 과거형 **could**로 바꾼다. 전달하는 사람의 입장에 맞게 인칭대명사 **my**를 **his**로 바꾸고 부사 **now**를 **then**으로 바꾼다.
- 첫 번째 빈칸: 주절이 과거시제이므로 종속절에는 과거시제 **went**를 쓴다.
두 번째 빈칸: 주절이 과거시제이므로 종속절에는 조동사의 과거형 **would**를 쓴다.
- 의문사가 있는 의문문의 간접 화법은 의문사(**why**)로 주절과 종

속절을 연결하고, 종속절을 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다. 전달동사가 과거시제이므로 종속절의 현재시제 **are ~ crying**을 과거시제 **was crying**으로 바꾸고, 전달하는 사람의 입장에 맞게 인칭대명사 **you**를 **I**로 바꾼다.

14 의문사가 없는 의문문의 간접 화법은 **if**나 **whether**로 주절과 종속절을 연결하고, 전달동사가 과거시제이므로 종속절의 현재형 **Can**을 과거형 **could**로 바꾼다. 전달하는 사람의 입장에 맞게 인칭대명사 **I**를 **she**로 바꾼다.

15 전달동사가 과거시제이므로 종속절의 현재시제 **ends**를 과거시제 **ended**로 바꾼다.

16 의문사가 없는 의문문의 간접 화법은 **if**나 **whether**로 주절과 종속절을 연결한다.

17 전달동사 **say to**는 **ask**로 바꾸고, 전달동사가 과거시제이므로 종속절의 현재시제 **Do ~ know**를 과거시제 **knew**로 바꾼다. 전달하는 사람의 입장에 맞게 인칭대명사 **you**를 **I**로 바꾼다.

18 주절이 과거시제이고, 내가 거짓말을 한 것은 나의 엄마가 알아낸 시점보다 더 이전에 발생한 일이므로 과거완료시제 **had lied to her**를 쓴다.

19 ④ **comes he → he comes**

20 ⑥ **played who → who played**

③ **I → he**

⑤ **was → had been**

21 전달동사 **say**는 그대로 쓰고, 전달동사가 과거시제라서 종속절에 과거형 **would**가 쓰였으므로 현재형 **will**을 쓴다. **Maria**의 입장에 맞게 인칭대명사 **she**를 **I**로 바꾼다.

22 ⑤ **will translate → would translate**

23 (A) 전달동사가 과거시제이므로 종속절의 현재시제 **am**을 과거시제 **was**로 바꾸고, 전달하는 사람의 입장에 맞게 인칭대명사 **I**를 **she**로 바꾸고 부사 **today**를 **that day**로 바꾼다.

(B) 의문사가 없는 의문문의 간접 화법은 **if**나 **whether**로 주절과 종속절을 연결하고, 종속절을 「**if[whether]** + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다. 전달동사가 과거시제이므로 종속절의 현재형 **Can**을 과거형 **could**로 바꾼다. 전달하는 사람의 입장에 맞게 인칭대명사 **you**를 **he**로 바꾼다.

CHAPTER 1 문장의 형식

p.8

POINT 1-1 1형식과 2형식

연습
문제

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1 주어, 동사, 수식어 | 2 주어, 동사, 주격 보어 |
| 3 주어, 동사, 수식어 | 4 주어, 동사, 주격 보어 |
| 5 주어, 동사, 수식어 | 6 주어, 동사, 주격 보어 |
| 7 주어, 동사, 주격 보어 | 8 주어, 동사, 수식어 |

POINT 1-2 2형식: 감각동사

연습
문제

- Your idea sounds great.
- This cupcake tastes delicious.
- O
- O
- The muffin tastes like chocolate.
- The blue flowers in the yard smell good.
- O
- All of the band's songs sounded wonderful.

POINT 2 3형식과 4형식

연습
문제
A

- The child asked me many questions.
- The farm produces cheese.
- I heard a strange sound in the living room.
- My grandmother waters her plants.
- I told him my weekend plans.
- Jerry made his sister a tasty hot dog.

연습
문제
B

- Jake showed me his photo album.
- May I ask a favor of you?
- I gave the horses some carrots.
- Can you find the science textbook for me?
- The soccer player passed his teammate the ball.
- My aunt bought a new bicycle for me for Christmas.

POINT 3-1 5형식: 명사나 형용사를 목적격 보어로 쓰는 동사

연습
문제
A

- 목적어: the math exam, 목적격 보어: hard
- 목적어: your room, 목적격 보어: clean
- 목적어: me, 목적격 보어: the class president
- 목적어: us, 목적격 보어: healthy
- 목적어: your neck, 목적격 보어: warm
- 목적어: me, 목적격 보어: "angel face"
- 목적어: the meat, 목적격 보어: cool
- 목적어: her, 목적격 보어: a popular songwriter
- 목적어: Jasmin, 목적격 보어: the queen of golf
- 목적어: his new Chinese class, 목적격 보어: too difficult
- 목적어: the instructions for the machine, 목적격 보어: confusing

연습
문제
B

- Eric found the show boring.
- People call that firefighter a hero.
- That unique building made our city famous.
- They made Tom the captain of their team.
- I find this website useful.
- The police officers keep the village safe.
- We call our teacher "Mr. Incredible".
- The homework kept the students busy for an hour.

POINT 3-2 5형식: to부정사를 목적격 보어로 쓰는 동사

연습
문제
A

- asked me to help her
- want me to join the chess club
- ordered the woman to stop the car
- advised him to be on time
- expect me to go to a university
- allowed the man to return home
- didn't tell her husband to buy some eggs

연습
문제
B

- | | | |
|---------------|-----------|------------|
| 1 to listen | 2 angry | 3 to help |
| 4 to exercise | 5 to eat | 6 to take |
| 7 useful | 8 to read | 9 to touch |
| 10 proud | 11 neat | 12 to go |

POINT 3-3 5형식: 사역동사

연습 문제 A

- 1 Doing yoga every morning makes you feel fresh.
- 2 O
- 3 My mom doesn't let me travel by myself.
- 4 Ms. Dale had us clean the dirty shoes.
- 5 O
- 6 The detective got the suspect to tell the truth.
- 7 Jason let his daughter play with sand.
- 8 The pilot told the passengers to wear a seat belt.

연습 문제 B

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1 touch | 2 look |
| 3 to come | 4 repair |
| 5 find, to find | 6 to close |
| 7 stop | 8 have |
| 9 bring | 10 move, to move |
| 11 to check | 12 to brush |

POINT 3-4 5형식: 지각동사

연습 문제 A

- 1 I saw a man playing[play]
- 2 I didn't hear Charles coming[come]
- 3 We watched the cat chasing[chase]
- 4 Erica smelled the bread burning[burn]
- 5 Paul listened to the woman singing[sing]
- 6 Tom felt someone touching[touch]

연습 문제 B

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| 1 cough[coughing] | 2 scream |
| 3 shout[shouting] | 4 apologize |
| 5 to use | 6 fly[flying] |
| 7 perform[performing] | 8 jump[jumping] |
| 9 to get | 10 dry |
| 11 expand[to expand] | |

중간·기말고사 실전 문제

- | | | | | |
|--|--|--|---|-------------------------|
| 1 ③, ⑤ | 2 ④ | 3 ③, ⑤ | 4 ④ | 5 I call her a comedian |
| 6 ③ | 7 ⑤ | 8 The cold weather made the lake freeze. | 9 ④ | |
| 10 ④ | 11 ④ | 12 ④ | 13 I paid Jackson five dollars | |
| 14 ③ | 15 ② | 16 ⑤ | | |
| 17 Don't let Sarah know | 18 ④ | 19 ③ | | |
| 20 ③ | 21 (1) a woman to describe the thief's appearance (2) an old lady (to) find her wallet (3) a man to show his license | 22 ② | 23 had my grandfather take the medicine three times a day | |
| 24 saw a puppy playing[play] with a cat this morning | | | | |
| 25 (1) ⑥ → smelled nice (2) ⑥ → asked me to bring | | | | |

- 1 감각동사의 주격 보어 자리에는 형용사만 오므로 부사 **gently**와 **gladly**는 쓸 수 없다.
- 2 「allow + 목적어 + to부정사」
- 3 ① win → to win
② to fix → fix
④ lending → to lend
- 4 목적격 보어 자리에 동사원형(**design**)이 왔으므로 목적격 보어 자리에 to부정사가 오는 준사역동사 **got**은 쓸 수 없다.
- 5 5형식: 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어」
- 6 「advise + 목적어 + to부정사」
- 7 목적격 보어 자리에 현재분사(**playing**)가 왔으므로 목적격 보어 자리에 동사원형이 오는 사역동사 **had**는 쓸 수 없다.
- 8 「make + 목적어 + 동사원형」
- 9 목적격 보어 자리에 to부정사(**to clean**)가 왔으므로 목적격 보어 자리에 동사원형이 오는 사역동사 **made**는 쓸 수 없다.
- 10 ④ silently → silent
- 11 주어진 문장과 ④: 5형식
①: 1형식 ②: 2형식 ③: 4형식 ⑤: 3형식
- 12 ① to → for
② a story the children → the children a story
③ to a menu → a menu
⑤ the teacher → of the teacher
- 13 4형식: 「주어 + 동사 + 간접 목적어(~에게) + 직접 목적어(-을)」
- 14 · 「buy + 직접 목적어 + for + 간접 목적어」
· 「ask + 직접 목적어 + of + 간접 목적어」
- 15 ⑥ arrive → to arrive
⑦ a waterfall → like a waterfall
⑧ to burn → burn[burning]
- 16 · 「advise + 목적어 + to부정사」
· 「listen to + 목적어 + 동사원형/V-ing형」
- 17 「let + 목적어 + 동사원형」
- 18 ④의 **make**는 목적어를 필요로 하는 3형식 동사이고, ①②③⑤의 **make**는 목적어와 목적격 보어를 필요로 하는 5형식 동사이다.
- 19 · 목적어를 필요로 하는 3형식 동사 **made**
· 목적어와 목적격 보어를 필요로 하는 5형식 사역동사 **made**
· 간접 목적어와 직접 목적어를 필요로 하는 4형식 수여동사 **made**
- 20 ③ make → to make
- 21 (1) 「ask + 목적어 + to부정사」
(2) 「help + 목적어 + 동사원형/to부정사」
(3) 「get + 목적어 + to부정사」
- 22 ①②③: 1형식

23 「have + 목적어 + 동사원형」

24 「see + 목적어 + 동사원형/V-ing형」

25 (1) 감각동사 **smell**의 주격 보어 자리에는 형용사(**nice**)만 온다.
(2) 5형식 동사 **ask**의 목적격 보어 자리에는 **to부정사(to bring)**가 온다.

CHAPTER 2

다양한 문장의 종류

p.20

POINT 1 감탄문

연습
문제
A

- | | | |
|---------|--------|-------|
| 1 What | 2 What | 3 How |
| 4 How | 5 What | 6 How |
| 7 What | 8 What | 9 How |
| 10 What | | |

연습
문제
B

- What a friendly smile (she has)!
- What an easy puzzle (that was)!
- How creatively he thinks!
- How fresh (the apples look)!
- How practical (the advice is)!
- How sour (the lemon is)!
- What small feet (the baby has)!
- How quietly the man talks!

POINT 2 의문사 의문문

연습
문제
A

- What will happen this year?
- How can we get to the park?
- Where were you last night?
- Why did you decide to study in France?
- How come Jerry is always late?
- What do you usually do after dinner?

연습
문제
B

- Who broke the window?
- What is your phone number?
- Why are you upset?
- How do you go to school?
- When is he coming back to Korea?
- Where can I find the cups?

POINT 3 선택의문문

연습
문제
A

- | | | |
|-------------|------------|-------------|
| 1 Which, or | 2 Are, or | 3 Which, or |
| 4 Does, or | 5 When, or | |

연습
문제
B

- | | | | |
|-----|------|------|------|
| 1 c | 2 d | 3 a | 4 b |
| 5 f | 6 e | 7 d | 8 c |
| 9 b | 10 f | 11 a | 12 e |

POINT 4-1 의문사가 있는 간접의문문

연습
문제

- 1 I don't know how much this painting is worth.
- 2 Do you know what this word means?
- 3 Can you tell me where the subway station is?
- 4 Why do you think we have to protect the environment?
- 5 How do you believe you can improve your communication skills?
- 6 Can you remember what his name is?
- 7 Can you tell me what made her so happy?
- 8 Where do you guess you lost your passport?
- 9 Please tell me how you found out the answer to that problem.
- 10 When do you imagine people will live on Mars?
- 11 I want to know how the city of Pompeii was destroyed.
- 12 Where do you think they hid the evidence?
- 13 I wonder who invented the light bulb.
- 14 Who do you believe is telling the truth?

POINT 4-2 의문사가 없는 간접의문문

연습
문제 A

- 1 if Jack has a dog
- 2 whether I am responsible for the incident
- 3 whether the twins look alike
- 4 if he trusts me
- 5 if Vivian agreed with your suggestion
- 6 if he still works there
- 7 whether Lucas speaks Spanish

연습
문제 B

- 1 I'm not sure if[whether] Kylie will participate in this speech contest.
- 2 Can you tell me if[whether] we have class today?
- 3 Do you know if[whether] someone ate all the leftovers?
- 4 I don't know if[whether] James will buy a new bag.
- 5 I wonder if[whether] it will[it'll] snow on Christmas Eve.
- 6 Please tell me if[whether] the cherry trees in Jeju began to bloom.
- 7 I don't remember if[whether] he likes watching horror movies.

POINT 5 부가의문문

연습
문제 A

- | | | |
|-----------|---------|-----------|
| 1 is | 2 will | 3 does |
| 4 will | 5 shall | 6 was |
| 7 isn't | 8 will | 9 doesn't |
| 10 aren't | | |

연습
문제 B

- | | |
|----------------|----------------|
| 1 wasn't it | 2 shall we |
| 3 can't he | 4 will you |
| 5 don't they | 6 didn't you |
| 7 aren't there | 8 did you |
| 9 isn't it | 10 aren't they |
| 11 can't you | 12 aren't I |
| 13 aren't they | 14 isn't it |
| 15 will you | |

중간·기말고사 실전 문제

- 1 ③ 2 Which 3 What an amazing soccer player (he is)! 4 How bad (the onions smell)!
- 5 ③ 6 ⑤ 7 ③ 8 ④ 9 ③
- 10 ⑤ 11 ③ 12 I don't know who drew that picture on the wall. 13 ⑤ 14 How long the flight to Paris was! 15 ④ 16 ④ 17 ④
- 18 I don't remember what the password for this website is. 19 Do you know if[whether] the shopping mall is open this Sunday? 20 ③ 21 ②, ④
- 22 ④ 23 Why do you think polar bears are white? 24 ⑤ 25 (1) ③ → why some birds travel (2) ⑥ → What is the purpose of their trips (3) ⑥ → What

1 ③ Michael is → is Michael

2 그룹으로 공부하는 것과 혼자 공부하는 것 중 어느 것(Which)을 선호하는지 묻고 있으므로 or를 사용하여 상대방의 선택을 묻는 선택의문문이다.

3 What 감탄문: 「What + (a/an) + 형용사 + 명사 + (주어 + 동사)!」

4 How 감탄문: 「How + 형용사 + (주어 + 동사)!」

5 '나는 이 쿠키들이 땅콩을 포함하는지 아닌지 확실히 알지 못한다.' 라는 의미이므로 의문사가 없는 간접의문문을 이끄는 whether를 쓴다.

6 의문사가 있는 간접의문문: 「의문사 + 주어 + 동사」

7 앞 문장의 동사가 긍정을 나타내는 일반동사(want)이므로 부정의 부가의문문 don't you를 쓴다.

8 ④: 감탄문에 쓰인 what

①②③⑤: 의문문에 쓰인 의문사 what

- 9 (A) 앞 문장의 동사가 부정을 나타내는 be동사(aren't)이므로 긍정의 부가의문문 are they를 쓴다.
 (B) I'm으로 시작하는 문장이므로 부가의문문 aren't I를 쓴다.
 (C) 앞 문장이 명령문이므로 명령문의 부가의문문 will you를 쓴다.

10 ⑤: What ①②③④: How

11 How(어떻게)로 묻고 있으므로 방법에 해당하는 구체적인 정보로 대답한다.

12 간접의문문의 주어가 의문사인 경우: 「의문사 + 동사」

- 13 ① doesn't he → isn't he
 ② doesn't this → doesn't it
 ③ will you → shall we
 ④ wasn't it → wasn't there

14 How 감탄문: 「How + 형용사 + (주어 + 동사)!」

15 · '나는 그 표지판이 무엇을 나타내는지 궁금하다.'라는 의미이므로 what(무엇)을 쓴다.
 · '이 영화가 실제로 바탕을 두었는지 아닌지 저에게 말해주시겠어요?'라는 의미이므로 의문사가 없는 간접의문문을 이끄는 if를 쓴다.

16 부가의문문으로 have you?를 썼으므로 앞 문장의 동사는 부정을 나타내는 일반동사의 현재완료형을 쓴다.

17 '나는 그 도시와 그것의 아름다운 날씨를 좋아하기 때문이야.'라고 대답했으므로 Why(왜)로 묻는다.

18 의문사가 있는 간접의문문: 「의문사 + 주어 + 동사」

19 의문사가 없는 간접의문문: 「if[whether] + 주어 + 동사」

20 첫 번째 빈칸: '너는 그곳에 왜 갈 거니?'라는 의미이므로 Why(왜)를 쓴다.
 두 번째 빈칸: '그는 언제 수영을 시작했니?'라는 의미이므로 When(언제)을 쓴다.

- 21 ① unique a → a unique
 ③ What this store has friendly employees! → What friendly employees this store has!
 ⑤ are these earrings → these earrings are

22 실크가 어디서 생겨나는지를 설명하고 있으므로 where(어디서)를 쓴다. 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 형태이다.

23 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 형태이다. 간접의문문을 포함하는 문장의 동사가 think이므로 간접의문문의 의문사(why)를 문장 맨 앞에 쓴다.

- 24 ③ how did the author imagine → how the author imagined
 ① Do you imagine what → What do you imagine
 ⑨ don't those → don't they

25 (1) 의문사가 있는 간접의문문: 「의문사 + 주어 + 동사」
 (2) be동사가 있는 의문사 의문문: 「의문사 + be동사 + 주어 ~?」
 (3) What 감탄문: 「What + (a/an) + 형용사 + 명사 + (주어 + 동사)!」

CHAPTER 3

시제

p.32

POINT 1 현재시제

연습
문제

- | | | |
|----------|-----------|----------|
| 1 spends | 2 blames | 3 rains |
| 4 leaves | 5 belongs | 6 drinks |
| 7 rings | 8 freezes | |

POINT 2-1 과거시제

연습
문제

- It rained a lot last week.
- O
- O
- The Titanic sank on April 15, 1912.
- O
- I found my grandmother's secret recipe a month ago.
- The first Olympic games were held in Greece in 1896.

POINT 2-2 과거시제: 동사의 과거형과 과거분사형

연습
문제

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| 1 attended, attended | 2 entered, entered |
| 3 shut, shut | 4 believed, believed |
| 5 stopped, stopped | 6 ran, run |
| 7 hurt, hurt | 8 became, become |
| 9 brought, brought | 10 left, left |
| 11 overcame, overcome | |
| 12 understood, understood | |
| 13 mistook, mistaken | 14 spread, spread |
| 15 studied, studied | 16 forgot, forgotten |
| 17 chose, chosen | 18 laid, laid |
| 19 cost, cost | 20 was/were, been |

POINT 3 미래시제

연습
문제

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1 will search | 2 donated |
| 3 am going to buy | 4 feel |
| 5 will do | 6 are going to go |
| 7 were | 8 fed |
| 9 is going to hatch | 10 will leave |
| 11 have | 12 will stop |

POINT 4 진행시제

연습
문제
A

- 1 Are you looking
- 2 She was reading
- 3 Betty is smelling
- 4 Are you getting[Are you going to get]
- 5 That sounds
- 6 Kevin is arguing
- 7 We were singing

연습
문제
B

- 1 was chatting
- 2 are painting
- 3 was preparing
- 4 am having

POINT 5-1 현재완료시제

연습
문제
A

- 1 We have been
- 2 The kids have not[haven't] eaten
- 3 Have you received
- 4 This yogurt has gone
- 5 have not[haven't] found
- 6 has Tom studied

연습
문제
B

- 1 has lost her ring
- 2 has had my comic book for two weeks
- 3 has searched for the treasure underwater since 1990
- 4 has fought against racism for thirty years
- 5 has been a world famous ballerina since 2018
- 6 have written songs since last winter

POINT 5-2 현재완료시제의 용법

연습
문제

- 1 Have you met, 경험
- 2 My older brother has just washed, 완료
- 3 I have already completed, 완료
- 4 It has rained hard, 계속
- 5 The family has gone, 결과
- 6 I have never read, 경험
- 7 She has lost interest, 결과
- 8 I have never tasted, 경험
- 9 The company has recently bought, 완료
- 10 The Korean soccer team has left, 결과
- 11 Developments in technology have led, 계속
- 12 Ms. Johnson has taught English, 계속

POINT 5-3 현재완료시제 vs. 과거시제

연습
문제
A

- 1 has traveled
- 2 blinked
- 3 have studied
- 4 made
- 5 have waited
- 6 had

7 have been

8 sank

연습
문제
B

- 1 O
- 2 The Second World War ended in 1945.
- 3 O
- 4 The price of oil has gone up since last month.
- 5 Did you watch the comedy show on TV last night?
- 6 The career counselor has provided useful information since we first met.
- 7 He reported the incident to the police an hour ago.
- 8 Financial fraud has become more common since last year.

중간·기말고사 실전 문제

1 ⑤ 2 ③ 3 is going to arrive 4 ④
5 ⑤ 6 ③ 7 (1) Emily hasn't[has not] been a Korean citizen since 2017. (2) Has Emily been a Korean citizen since 2017? 8 turned
9 ③ 10 ④ 11 ③ 12 ② 13 has stood for thousands of years 14 ③, ④ 15 ④
16 has lost a button of his jacket 17 has lived in Berlin since 2007 18 ④ 19 Have you experienced cultural differences 20 has baked pizza, have traveled to India 21 a has had b decided c said 22 ⑤ 23 ④ 24 ③ 25 (1) a → has flowed (2) c → was wasting (3) d → decided

1 ⑤ rise - rose - risen

2 ① entered → entered

② have grew → have grown

④ begun → began

⑤ have knew → have known

3 미래시제는 「will + 동사원형」이나 「be going to + 동사원형」의 형태이다.

4 ④ is → was

5 since는 현재완료시제와 주로 함께 쓰이는 표현이다.

6 ③ is having → has (소유의 의미를 나타내는 have는 진행형으로 쓸 수 없다.)

7 (1) 현재완료시제의 부정문: 「have/has + not + p.p.」

(2) 현재완료시제의 의문문: 「Have/Has + 주어 + p.p. ~?」

8 과거시제로 묻고 있으므로 과거시제로 답한다.

9 ① lived → has lived

② has joined → joined

- ④ have the accident happened → did the accident happen
 ⑤ has gone → went

10 ④: 현재진행시제 ①②③⑤: 미래시제

11 주어진 문장과 ③: 경험 ①④: 완료 ②: 계속 ⑤: 결과

12 주어진 문장과 ②: 완료 ①④: 결과 ③⑤: 경험

13 과거부터 현재까지 계속되는 일을 나타내는 현재완료시제 문장이 다. 현재완료시제의 긍정문은 「have/has + p.p.」의 형태이다.

14 since와 for는 현재완료시제와 주로 함께 쓰이는 표현이다.

15 ④: for ①②③⑤: since

16 Michael은 그의 재킷의 단추를 잃어버렸고 아직도 그것을 찾지 못하였으므로 현재완료시제를 쓴다.

17 Samantha는 베를린에 2007년에 이사했고 아직도 거기에 살고 있으므로 현재완료시제를 쓴다.

18 ④ did → have

19 과거부터 현재까지의 경험을 나타내는 현재완료시제 문장이다. 현재완료시제의 의문문은 「Have/Has + 주어 + p.p. ~?」의 형태이다.

20 첫 번째 빈칸: Natalie는 피자를 구워본 적이 있다고 했으므로 has baked pizza를 쓴다.
 두 번째 빈칸: Ethan과 Natalie는 인도를 여행해본 적이 있다고 했으므로 have traveled to India를 쓴다.

21 ① since는 현재완료시제와 주로 함께 쓰이는 표현이다.
 ② Last week은 과거시제와 주로 함께 쓰이는 부사구이다.
 ③ 지난주에 발생한 일을 나타내고 있으므로 과거시제를 쓴다.

22 (A) '전화가 울렸을 때 나는 TV를 보고 있었다.'라는 의미이므로 과거진행시제를 쓴다.
 (B) 역사적 사실을 말하고 있으므로 과거시제를 쓴다.
 (C) since는 현재완료시제와 주로 함께 쓰이는 표현이다.

23 ④ performed → have performed

24 ① has discovered → discovered
 ② was → has been
 ③ has ended → ended

25 (1) since는 현재완료시제와 주로 함께 쓰이는 표현이다.
 (2) 과거의 특정 시점에 진행되고 있던 일을 나타내고 있으므로 과거진행시제를 쓴다.
 (3) 과거의 일을 나타내고 있으므로 과거시제를 쓴다.

CHAPTER 4 조동사

p.44

POINT 1-1 조동사의 쓰임

연습
문제

- | | | |
|--------------|-------|-----------|
| 1 spend | 2 O | 3 can |
| 4 be able to | 5 let | 6 have to |
| 7 will | | |

POINT 1-2 조동사가 있는 부정문과 의문문

연습
문제

- Can I exchange
- Could you do
- Sam cannot speak
- Should I call
- You should not ignore
- The player will not participate
- You may not wear

POINT 2 can, could

연습
문제
A

- I can't[cannot] manage this situation by myself.
- Am I able to see stars with this telescope?
- They weren't[were not] able to go hiking because of the heavy rain.
- Daniel couldn't[could not] believe the news.
- He is able to write his name in Chinese.
- Can she distinguish an imitation from an original?

연습
문제
B

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1 (b) | 2 (c) | 3 (a) | 4 (c) |
| 5 (d) | 6 (b) | 7 (d) | 8 (a) |

POINT 3 may, might

연습
문제

- | | | |
|----------|---------|---------|
| 1 허가 | 2 약한 추측 | 3 약한 추측 |
| 4 약한 금지 | 5 허가 | 6 허가 |
| 7 약한 추측 | 8 약한 금지 | 9 약한 추측 |
| 10 약한 추측 | | |

POINT 4-1 will, would I

연습
문제

- Will you pass
- Tom is going to leave

- 3 I will drop
- 4 The warm weather will continue
- 5 Would you bring
- 6 The store will not give

POINT 4-2 will, would II

연습
문제

- 1 I would like some sweet snacks.
- 2 I would like to have lunch with you tomorrow.
- 3 Would you like to leave a message for him?
- 4 I would like a glass of water.
- 5 Would you like some help?
- 6 I would like pancakes with maple syrup for breakfast.
- 7 Would you like to read these magazines?
- 8 Would you like some more sugar in your coffee?
- 9 I would like to be a doctor after I graduate from college.
- 10 Would you like to live in a rural area?
- 11 I would like to hear some advice from you.
- 12 Would you like ketchup with your fries?

POINT 5 must, have to

연습
문제
A

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1 (b) | 2 (a) | 3 (b) | 4 (b) |
| 5 (a) | 7 (a) | | |

연습
문제
B

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1 must[have to] wear | 2 don't have to hide |
| 3 had to wait | 4 can't be |
| 5 must not cheat | 6 must be |
| 7 must[has to] go | |

POINT 6 should, had better

연습
문제

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1 should | 2 should not |
| 3 had better not | 4 had better |
| 5 should not | 6 had better not |
| 7 should | 8 should |
| 9 had better | 10 had better not |
| 11 should not | 12 should |
| 13 should not | 14 had better |

POINT 7 used to, would

연습
문제
A

- 1 Maria used to have
- 2 Brandon used to[would] travel

- 3 My brother used to[would] jog
- 4 There used to be
- 5 I used to[would] spend
- 6 We used to[would] go
- 7 He used to be
- 8 Kevin used to[would] go
- 9 Aria is used to waking
- 10 She used to[would] stay

연습
문제
B

- | | |
|------------------|------------------|
| 1 used to, would | 2 used to |
| 3 used to | 4 used to, would |
| 5 used to | 6 used to, would |

POINT 8 do

연습
문제

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 1 (a) | 2 (c) | 3 (b) | 4 (b) |
| 5 (a) | 6 (b) | 7 (a) | 8 (c) |
| 9 (b) | 10 (c) | 11 (a) | 12 (a) |
| 13 (c) | 14 (a) | | |

중간·기말고사 실전 문제

- 1 ② 2 Sunglasses will protect your eyes from the sun.
- 3 ④, ⑤ 4 ④ 5 ⑤ 6 ②
- 7 ③ 8 has to be 9 would like to
- 10 ④ 11 There can't be a problem with our Internet connection.
- 12 You had better call 119.
- 13 ④ 14 ② 15 ⑤ 16 ⑤
- 17 ②, ⑤ 18 would take a tennis lesson 19 you had better not park your bicycle here
- 20 ③ 21 must not make noise 22 ⑤ 23 ⑤
- 24 (A) were able to (B) was able to (C) wasn't able to 25 ⑤

- 1 ① cans → can
③ will can → will be able to
④ musts → must
⑤ are → be
- 2 조동사는 주어의 인칭이나 수에 따라 형태가 변하지 않는다.
- 3 could = was/were able to (능력·가능)
- 4 can과 may는 허가(~해도 된다)의 의미를 나타낸다.
- 5 요청(~해주겠니?)의 의미를 나타내는 Will을 쓴다.
- 6 ① comparing → compare
③ will can → will be able to
④ don't may → may not
⑤ have to → had to
- 7 had better의 부정형: had better not

- 8 의무(~해야 한다)의 의미를 나타내는 **has to**를 쓴다.
- 9 「want to + 동사원형」= 「would like to + 동사원형」
- 10 능력·가능(~할 수 있다)을 나타내는 **can**의 부정형 **can't**를 쓴다.
- 11 강한 추측을 나타내는 **must**의 부정: **can't**(~일 리가 없다)
- 12 강한 충고(~하는 것이 낫다)의 의미를 나타내는 **had better**를 쓴다.
- 13 ④: 약한 추측 ①②③⑤: 허가
- 14 · 「would like + 명사」 「~을 원하다」
· 충고·의무(~해야 한다)의 의미를 나타내는 **should**의 부정형 **should not**을 쓴다.
- 15 ⑤: 강한 추측 주어진 문장과 ①②③④: 의무
- 16 과거의 상태(전에는 ~이었다)를 나타내는 **used to**를 쓴다.
- 17 '다섯 살 아래의 아이들은 지불할 필요가 없다.'라는 의미이므로 **don't have to**와 **need not**을 쓴다.
- 18 과거의 반복적인 습관(~하곤 했다)을 나타내는 **would**를 쓴다.
- 19 **had better**의 부정형: **had better not**
- 20 **must = have to** 「~해야 한다」
must not 「~하면 안 된다」
don't have to = don't need to = need not 「~할 필요가 없다」
- 21 도서관에서 소음을 내면 안 된다는 표지판이므로 강한 금지(~하면 안 된다)의 의미를 나타내는 **must not**을 쓴다.
- 22 주어진 문장과 ⑤: 동사를 강조하는 **do**
①: 일반동사의 의문문에 쓰이는 **do**
②: 일반동사의 부정문에 쓰이는 **do**
③: 일반동사 **do** ④: 대동사 **do**
- 23 (A) 약한 추측(~일지도 모른다)의 의미를 나타내는 **may**를 쓴다.
(B) 충고·의무(~해야 한다)의 의미를 나타내는 **should**의 부정형 **should not**을 쓴다.
(C) 강한 금지(~하면 안 된다)의 의미를 나타내는 **must not**을 쓴다.
- 24 (A) 나은이와 지훈이는 초등학생 때 약간의 마술을 할 수 있었으므로 능력·가능(~할 수 있다)의 의미를 나타내는 **were able to**를 쓴다.
(B) 나은이는 초등학생 때 자막 없이 영어로 된 영화를 볼 수 있었으므로 **was able to**를 쓴다.
(C) 지훈이는 초등학생 때 자막 없이 영어로 된 영화를 볼 수 없었으므로 **wasn't able to**를 쓴다.
- 25 '호랑이와 곰은 동굴 밖으로 나가면 안 된다'라는 의미이므로 「~할 필요가 없다」라는 의미의 **don't have to**를 쓸 수 없다.

POINT 1 수동태 문장 만드는 법

연습
문제
A

- Dishes are washed every day by Mom.
- The fence was painted yesterday by Marcus.
- The picture of the flower was taken by James.
- O
- Horror movies are loved by many people.
- O
- My bag was stolen by a tall man.

연습
문제
B

- Great breakfasts are offered by this restaurant.
- Some chocolate chip cookies were baked by Sarah.
- Columbus discovered North America.
- Delicious pies are made by Mom.
- Grass is eaten by many animals.
- Some blueberries were found by Rachel.
- The mailman delivers mail every day.

POINT 2 수동태의 시제

연습
문제
A

- Jenny's question was answered by Harry.
- We watched the funny movie.
- Many students visit the national museum.
- The tree was hit by a car.
- Canadians speak English and French.
- The newspaper will be read by my dad.
- The air conditioner was invented by Willis Carrier.
- A new smart phone will be released by the company.

연습
문제
B

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1 will be fixed | 2 was eaten |
| 3 will be painted | 4 was broken |
| 5 was designed | 6 will be cleaned |
| 7 will be released | 8 was fixed |
| 9 was invented | 10 will be explained |

POINT 3 수동태의 부정문과 의문문

연습
문제

- Pasta and pizza weren't[were not] eaten by them. Were pasta and pizza eaten by them?
- Pencils and erasers weren't[were not] bought

by Greg.

Were pencils and erasers bought by Greg?

- 3 Math isn't[is not] taught by Mr. Smith at school.
Is math taught by Mr. Smith at school?
- 4 The Summer Olympics weren't[were not] held in 2016 by London.

Were the Summer Olympics held in 2016 by London?

- 5 The deliveryman's hand wasn't[was not] scratched by the cat.
Was the deliveryman's hand scratched by the cat?
- 6 These mystery novels weren't[were not] written by Kate.
Were these mystery novels written by Kate?
- 7 The iPhone wasn't[was not] designed by Steve Jobs.
Was the iPhone designed by Steve Jobs?
- 8 Those carrots weren't[were not] planted by him.
Were those carrots planted by him?
- 9 The toothbrush wasn't[was not] invented by Chinese people.
Was the toothbrush invented by Chinese people?

POINT 4 조동사가 있는 수동태

연습
문제
A

- 1 should not be touched
2 must be protected
3 will be played by Mary
4 must be recycled
5 may not be brought
6 can be spoken by Adam
7 could not be found

연습
문제
B

- 1 This package should be carried carefully by you.
2 This promise must be kept by you.
3 The apple will be eaten by us.
4 This book must be read by Cindy.
5 The homework may not be finished on time by him.
6 The new theater can be visited now by people.

POINT 5 4형식 문장의 수동태

연습
문제
A

- | | | |
|-------|------|-------|
| 1 to | 2 to | 3 for |
| 4 for | 5 to | 6 to |
| 7 of | | |

연습
문제
B

- 1 was bought for me by my uncle
2 were shown to me by him
3 was asked a favor by Sally
4 asked of the actor by some people
5 is taught to middle school students by her
6 was given a prize by the principal
7 was bought for her by her mother
8 was written to his grandpa by him
9 was lent a phone by a girl
10 were asked of Ms. Green by students

POINT 6 5형식 문장의 수동태

연습
문제

- 1 The room is kept so dirty by Jake.
2 He was heard to play the piano by us.
3 I was made to come home early by my mom.
4 The children call the cat Fluffy.
5 The team elected Sam captain.
6 I saw the boys running outside in the rain.

POINT 7 수동태 관용 표현

연습
문제

- | | | |
|---------|--------|-------|
| 1 from | 2 with | 3 for |
| 4 to | 5 of | 6 at |
| 7 with | 8 in | 9 for |
| 10 with | | |

중간·기말고사 실전 문제

- 1 ⑤ 2 ⑤ 3 are sold by 4 The dog is walked
5 ② 6 (1) The bookshelf wasn't[was not] painted by Carol. (2) Was the bookshelf painted by Carol?
7 ① 8 ①, ⑤
9 must be kept 10 ③ 11 be 12 to → for
13 is given 14 ②, ④ 15 was sent to
16 ② 17 is known as 18 ④
19 ① 20 ② 21 ① 22 ① 23 ②
24 ⑤ 25 (1) ⑥ → buried (2) ③ → with

- 1 ⑤ confuse → confused

- 2 능동태의 시제가 과거이면 수동태의 동사는 「was/were + p.p.」의 형태이고, 주어 *Pride and Prejudice*는 단수이므로 was written을 쓴다.

- 3 수동태의 동사는 「be + p.p.」의 형태이고 주어 *fruits and vegetables*는 복수이므로 are sold를 쓴다. 행위자는 「by + 목적격」의 형태이므로 by를 쓴다.

- 4 수동태의 동사는 「be + p.p.」의 형태이고 주어 The dog는 단 수이므로 is walked를 쓴다.
- 5 ⑥ she → her
 ⑦ buying → bought
 ⑧ serving → served
- 6 (1) 수동태의 부정문: 「be동사 + not + p.p.」
 (2) 의문사가 없는 수동태의 의문문: 「be동사 + 주어 + p.p. ~?」
- 7 4형식 문장을 직접 목적어가 주어진 수동태 문장으로 바꿀 때 간접 목적어 앞에 to/for/of 중 하나를 쓰며, give는 전치사 to를 쓰는 동사이다.
- 8 ①⑤: become과 look은 목적어를 가지지 않는 동사이므로 수동태로 쓸 수 없다.
- 9 조동사가 있는 문장의 수동태: 「조동사 + be + p.p.」
- 10 ③ is → has been
- 11 미래시제의 수동태는 「will be + p.p.」의 형태이고 'The library will be built beside the bank.'이므로 네 번째에 오는 것은 be이다.
- 12 be known for '∼으로 유명하다'
- 13 수동태의 동사는 「be + p.p.」의 형태이므로 is given을 쓴다.
- 14 4형식 문장은 간접 목적어와 직접 목적어를 주어로 하는 두 개의 수동태 문장을 만들 수 있다. 직접 목적어가 주어진 수동태 문장으로 바꿀 때 간접 목적어 앞에 to/for/of 중 하나를 쓰며, give는 전치사 to를 쓰는 동사이다.
- 15 엽서가 보내는 것이 아니라 보내지는 것이므로 수동태를 쓴다. 4형식 문장을 직접 목적어가 주어진 수동태 문장으로 바꿀 때 간접 목적어 앞에 to/for/of 중 하나를 쓰며, send는 전치사 to를 쓰는 동사이다.
- 16 ② should not be play → should not be played
- 17 be known as '∼으로서 알려져 있다'
- 18 ④ in ①②③⑤ with
- 19 ① made to angry → made angry
- 20 · 4형식 문장을 직접 목적어가 주어진 수동태 문장으로 바꿀 때 send는 간접 목적어 앞에 전치사 to를 쓰는 동사이다.
 · 4형식 문장을 직접 목적어가 주어진 수동태 문장으로 바꿀 때 ask는 간접 목적어 앞에 전치사 of를 쓰는 동사이다.
- 21 · be interested in '∼에 흥미가 있다'
 · be known to '∼에게 알려져 있다'
- 22 ①: 행위자가 일반인이거나 중요하지 않을 때는 「by + 목적격」을 생략할 수 있다.
- 23 ⑥ Did → Were
 ⑦ Was where → Where was
 ⑧ not were → were not[weren't]
- 24 ⑤: 목적격 보어가 명사인 5형식 문장을 수동태로 바꿀 때는 목적

격 보어를 「be동사 + p.p.」 뒤에 그대로 쓴다.

- 25 (1) 일반동사의 수동태: 「be동사 + p.p.」
 (2) be covered with '∼으로 덮여 있다'

CHAPTER 6

부정사

p.70

POINT 1 to부정사의 형태와 용법

연습
문제
A

- 1 My goal is to read more good books.
- 2 O
- 3 The teacher told us not to run in the hallway.
- 4 I want to return these small shoes.
- 5 O
- 6 Paris is a beautiful city to visit.
- 7 We are happy to meet you.
- 8 O

연습
문제
B

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 a | 2 b | 3 c | 4 a |
| 5 c | 6 b | 7 a | 8 c |

POINT 2-1 명사적 용법: 주어와 주격 보어로 쓰이는 to부정사

연습
문제
A

- 1 It is necessary to wash your hands.
- 2 It is exciting to camp in the woods.
- 3 It isn't[is not] safe to swim in this lake.
- 4 It is important to remember the history.
- 5 It is impossible to see the stars in the cities.
- 6 It wasn't[was not] easy to apologize to my sister.
- 7 It is my dream to spend the winter in Hawaii.
- 8 It wasn't[was not] complicated to fix my computer.
- 9 It is dangerous to play with fire.

연습
문제
B

- 1 Hansu's dream is to become
- 2 It was fun to sing
- 3 My wish is to study
- 4 It is important to keep the law
- 5 Our goal is to reduce

POINT 2-2 명사적 용법: to부정사를 목적어로 쓰는 동사

연습
문제

- 1 I need to fix
- 2 We agreed to clean
- 3 Jenny hopes to visit
- 4 Henry wants to come
- 5 Nancy promised not to be

- 6 Eric would love to have
- 7 Mr. Collins decided to do
- 8 She learned to tie
- 9 I would like to thank
- 10 Charlie wishes to meet
- 11 Sarah chose not to buy
- 12 Our family plans to go
- 13 He refused to help
- 14 I expect to see

POINT 2-3 명사적 용법: to부정사를 목적격 보어로 쓰는 동사

연습
문제
A

- 1 allowed me to play
- 2 advised me to study
- 3 ordered them to move
- 4 wants her sister to be
- 5 expected us to win
- 6 asked John to help
- 7 told me not to eat

연습
문제
B

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 a | 2 b | 3 d | 4 a |
| 5 d | 6 b | 7 c | 8 c |

POINT 2-4 명사적 용법: 의문사 + to부정사

연습
문제
A

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1 what to do | 2 where to visit |
| 3 how to read | 4 when to hand |
| 5 how to turn | 6 what to prepare |
| 7 when to change | 8 where to find |

연습
문제
B

- 1 how to answer to the question
- 2 what to buy for Kevin
- 3 how to swim from their parents
- 4 when to remove my wisdom tooth
- 5 where to find mushrooms

POINT 3 형용사적 용법

연습
문제
A

- | | |
|------------------|-------------------------|
| 1 to write with | 2 sweet to eat |
| 3 homework to do | 4 some time to sleep |
| 5 to play with | 6 to sit on |
| 7 to talk about | 8 a new computer to use |
| 9 to drink | 10 to read |
| 11 warm to wear | 12 things to eat |

연습
문제
B

- 1 couldn't find anyone to help
- 2 have a friend to introduce
- 3 found some dirty shoes to wash

- 4 doesn't have a partner to work with
- 5 is searching for an apartment to live in
- 6 bought something special to give
- 7 There are some vegetables to cook

POINT 4 부사적 용법

- 연습 문제 A
- | | | | |
|-----|------|-----|-----|
| 1 e | 2 c | 3 b | 4 d |
| 5 a | 6 e | 7 d | 8 a |
| 9 b | 10 c | | |

- 연습 문제 B
- 1 (in order) to buy the violin
 - 2 glad to visit his grandfather
 - 3 grew up to be a nurse
 - 4 disappointed to lose his watch
 - 5 (in order) to do my homework
 - 6 excited to ride the roller coaster
 - 7 difficult to understand
 - 8 kind to volunteer

POINT 5 to부정사의 의미상 주어

- 연습 문제 A
- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1 for | 2 of | 3 of |
| 4 for | 5 for | 6 of |
| 7 of | 8 to | 9 for |
| 10 to | | |

- 연습 문제 B
- 1 kind of him to wash
 - 2 polite of him to talk
 - 3 fun for me to play
 - 4 necessary for us to get
 - 5 careless of me to break
 - 6 impossible for me to carry
 - 7 hard for me to complete
 - 8 selfish of him to eat

POINT 6 too ~ to, enough to

- 연습 문제
- 1 is smart enough to solve all the math problems
 - 2 was lucky enough to win the lottery
 - 3 was too fat to jump onto the sofa
 - 4 is tall enough to be a basketball player
 - 5 is light enough for me to hold with one hand
 - 6 is funny enough to make anyone laugh
 - 7 are too young to watch that horror movie
 - 8 is rich enough to build a new house
 - 9 laughs loud enough for everyone to hear
 - 10 tasted good enough for us to scream

- 11 were too busy to have lunch at noon
- 12 was too tired to exercise last night
- 13 studied hard enough to pass the exam easily
- 14 is too salty for me to eat without water
- 15 ran too fast for us to see

POINT 7 원형부정사

- 연습 문제 A
- 1 O
 - 2 O
 - 3 Mom didn't let me go to the rock concert.
 - 4 Our teacher made us sing in front of the class.
 - 5 O
 - 6 We heard the neighbors yell[yelling] next door.
 - 7 O
 - 8 Lauren had her sister wash her hands before dinner.

- 연습 문제 B
- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1 to check | 2 knock[knocking] |
| 3 to apologize | 4 feel |
| 5 climb[climbing] | 6 play[playing] |
| 7 crash[crashing] | 8 to help |
| 9 memorize | 10 burn[burning] |

중간·기말고사 실전 문제

- | | | | |
|----------------------|---------------------|---|--|
| 1 ③ | 2 ⑤ | 3 ⑤ | 4 lending to → to lend |
| 5 ③ | 6 ⑤ | 7 It was Sarah's goal to win first prize | 8 ② |
| 9 ① | 10 what I should do | 11 a few tips to improve your health | 12 ① |
| 13 ④ | 14 of | 15 ④, ⑤ | 16 have seat belts to keep you safe |
| 17 something | 18 ④ | 19 ① | 20 to turn on the fan |
| 21 where to meet him | 22 ② | 23 strong enough to lift me over his head | 24 too loud for me to talk to the waiter |
| 25 ② | | | |

- 1 plan은 to부정사를 목적어로 쓰는 동사이다.
- 2 want는 to부정사를 목적격 보어로 쓰는 동사이다.
- 3 ① getting → to get
② eat → to eat
③ starting → to start
④ interesting something → something interesting
- 4 agree는 to부정사를 목적어로 쓰는 동사이므로 to lend를 쓴다.
- 5 · order는 to부정사를 목적격 보어로 쓰는 동사이므로 to stop을 쓴다.
· let은 원형부정사를 목적격 보어로 쓰는 동사이므로 play를 쓴다.

POINT 1 동명사의 형태와 쓰임

연습
문제
A

- | | | |
|------------|------------|-------------|
| 1 Reading | 2 swimming | 3 designing |
| 4 studying | 5 Winning | 6 riding |

연습
문제
B

- | | | | |
|-----|------|-----|-----|
| 1 d | 2 a | 3 a | 4 b |
| 5 c | 6 c | 7 d | 8 d |
| 9 b | 10 a | | |

POINT 2 주어와 보어로 쓰이는 동명사

연습
문제

- Building a snowman in winter is
- is collecting the sea shells on the beach
- Playing video games with friends is
- Acting on the stage makes
- is painting the wall
- Talking to new people is
- is visiting France this weekend
- is selling more products to the customers
- Waking up early in the morning is
- Driving at night is
- is planting flowers in the garden
- is teaching English

POINT 3-1 동명사를 목적으로 쓰는 동사

연습
문제

- Thomas enjoys learning
- Kate finished drawing
- I will avoid having
- We didn't[did not] give up trying
- Mike postponed going
- Emily kept thinking
- James didn't[did not] mind lending
- Sarah denied breaking
- They practice playing
- We stopped talking
- He suggests buying
- The team put off working
- I can imagine becoming
- We quit using

- 6 ⑤: 부사적 용법 ①②③④: 명사적 용법
- 7 to부정사가 주어로 쓰일 때 주어 자리에 가주어 it을 쓰고 진주어 to부정사(구)를 뒤로 보낼 수 있다.
- 8 ② to write → to write with
- 9 ①: 명사적 용법 밑줄 친 ①과 ②③④⑤: 형용사적 용법
- 10 「의문사 + to부정사」는 「의문사 + 주어 + should + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 11 '나아지게 할 약간의 조언들'이라는 의미로 명사 a few tips를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사를 쓴다.
- 12 ① of ②③④⑤ for
- 13 · to부정사가 수식하는 명사 friends가 전치사의 목적어이고, '이야기할 많은 친구'라는 의미이므로 전치사 to를 쓴다.
· to부정사가 수식하는 명사 paper가 전치사의 목적어이고, '쓸 약간의 종이'라는 의미이므로 전치사 on을 쓴다.
- 14 사람의 성격을 나타내는 형용사(nice)가 쓰일 때 의미상 주어를 「of + 목적격」의 형태로 쓴다.
- 15 밑줄 친 ①과 ④⑤: 목적(부사적 용법)
①: 감정의 원인(부사적 용법)
②: 판단의 근거(부사적 용법)
③: 형용사 수식(부사적 용법)
- 16 '유지해 줄 안전벨트'라는 의미로 명사 seat belts를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사를 쓴다.
- 17 -thing으로 끝나는 대명사(something)가 형용사와 to부정사의 수식을 동시에 받을 때 「-thing + 형용사 + to부정사」의 형태로 쓴다. 전체 문장이 'Jane suggested something interesting to do.'이므로 세 번째에 오는 것은 something이다.
- 18 ④ sleeping → sleep
- 19 ① enough ②③④⑤ too
- 20 ask는 to부정사를 목적격 보어로 쓰는 동사이므로 to turn을 쓴다.
- 21 '어디서 ~할지'라는 의미의 「where + to부정사」를 쓴다.
- 22 밑줄 친 ①과 ②: 부사적 용법
①③⑤: 명사적 용법 ④: 형용사적 용법
- 23 「so + 형용사/부사 + that + 주어 + can + 동사원형」은 「형용사/부사 + enough + to부정사」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 24 「so + 형용사/부사 + that + 주어 + can't + 동사원형」은 「too + 형용사/부사 + to부정사」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 25 ①④⑥: 부사적 용법
②③⑤: 명사적 용법 ⑦: 형용사적 용법

POINT 3-2 동명사와 to부정사를 모두 목적으로 쓰는 동사 I

연습
문제

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1 doing | 2 crying[to cry] |
| 3 to enter | 4 to bring |
| 5 having[to have] | 6 waking[to wake] |
| 7 changing | 8 joking[to joke] |
| 9 talking[to talk] | 10 to stop |

POINT 3-3 동명사와 to부정사를 모두 목적으로 쓰는 동사 II

연습
문제

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1 forgot doing | 2 stopped looking |
| 3 remember to bring | 4 regrets eating |
| 5 tried to catch | 6 forgot to send |

POINT 4-1 동명사 관용 표현 I

연습
문제
A

- kept[prevented] her dog from jumping
- looking forward to going
- is used to skipping
- be afraid of trying
- is good at lying
- felt like hiding
- On coming
- succeeded in climbing

연습
문제
B

- | | | |
|------|-------|-------|
| 1 in | 2 of | 3 for |
| 4 of | 5 for | 6 to |
| 7 by | | |

POINT 4-2 동명사 관용 표현 II

연습
문제

- was worth trying
- is busy cleaning his room
- What about taking a walk
- had trouble concentrating
- couldn't spend enough time practicing
- The boys go skiing
- could not help laughing
- It's no use complaining

중간·기말고사 실전 문제

- | | | | |
|-----|-----|--------------|-----|
| 1 ③ | 2 ③ | 3 Not eating | 4 ⑤ |
| 5 ③ | 6 ④ | 7 ③ | 8 ④ |
| 9 ② | | | |
- 10 Jared remembers visiting the Grand Canyon during the trip. 11 Listening to classical music helps 12 ⑤ 13 ③ 14 ② 15 to buy → buying 16 ② 17 (1) ⑥ → turning (2) ③ → prevents (3) ⑥ → opening 18 Learning about the planets 19 ② 20 ⑤ 21 ⑤ 22 tried cooking pasta 23 ⑤ 24 ① 25 ③

- 보어 자리이므로 명사 역할을 하는 동명사 **drawing**을 쓴다.
- 목적어 자리이므로 명사 역할을 하는 동명사 **waking**을 쓴다.
- '야채를 먹지 않는 것'이라는 의미이므로 주어 자리에 동명사를 쓰고 동명사의 부정형은 동명사 앞에 **Not**을 쓴다.
- ⑤ **to go → going**
- 첫 번째 빈칸: '~하는 것에 싫증이 나다'라는 의미의 「**be tired of + V-ing**」를 쓴다.
두 번째 빈칸: **suggest**는 동명사를 목적으로 쓰는 동사이므로 **playing**을 쓴다.
- '나는 그 따뜻한 바다에서 수영했던 것을 절대 잊지 못할 거야.'라는 의미이므로 동사 **forget** 뒤에 동명사 **swimming**을 쓴다.
- ③: 진행형의 **V-ing** 주어진 문장과 ①②④⑤: 동명사
- 동명사 **singing**이 목적어이므로 동명사를 목적으로 쓰는 동사 **like, practice, remember, quit**을 쓴다. **want**는 to부정사를 목적으로 쓰는 동사이다.
- 첫 번째 빈칸: '나는 한 시간 전에 나의 남동생에게 소리지른 것을 후회해.'라는 의미이므로 동사 **regret** 뒤에 동명사 **yelling**을 쓴다.
두 번째 빈칸: '~하는 게 어때?'라는 의미의 「**How about + V-ing**」를 쓴다.
- 'Jared는 그 여행 동안 그랜드 캐년을 방문한 것을 기억한다.'라는 의미이므로 동사 **remember** 뒤에 동명사 **visiting**을 쓴다.
- 주어 자리이므로 명사 역할을 하는 동명사 **Listening**을 쓴다. 주어로 쓰인 동명사는 항상 단수 취급하므로 단수동사 **helps**를 쓴다.
- 전치사(**after**)의 목적어 자리이므로 동명사 **eating**을 쓴다.
· 「**by + V-ing**」 ~함으로써
- ③ **to live → living**
③ **do → doing**
- 첫 번째 빈칸: 「**be worth + V-ing**」 '~할 가치가 있다'
두 번째 빈칸: 「**on + V-ing**」 '~하자마자'
- '~하지 않을 수 없다'라는 의미의 「**cannot help + V-ing**」를 쓴다.

- 16** (A) **decide**는 to부정사를 목적으로 쓰는 동사이므로 **to dress**를 쓴다.
 (B) **prefer**는 동명사를 목적으로 쓰는 동사이므로 **wearing**을 쓴다.
 (C) **suggest**는 동명사를 목적으로 쓰는 동사이므로 **putting**을 쓴다.
- 17** (1) **keep**은 동명사를 목적으로 쓰는 동사이므로 **turning**을 쓴다.
 (2) 주어로 쓰인 동명사는 항상 단수 취급하므로 단수동사 **prevents**를 쓴다.
 (3) **mind**는 동명사를 목적으로 쓰는 동사이므로 **opening**을 쓴다.
- 18** 주어 자리에 가주어 **it**이 쓰인 문장이다. 이때 주어 자리에 동명사 **Learning**이나 to부정사 **To learn**이 쓰인 문장으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 19** 「try + 동명사」는 「(시험 삼아) ~해보다」라는 의미이고, 「try + to 부정사」는 「~하려고 노력하다」라는 의미이다.
- 20** 「prevent ... from + V-ing」...가 ~하지 못하게 하다
- 21** ㉠㉡: 보여 ㉠: 전치사의 목적어 ㉢: 동사의 목적어
 ㉣: 주어
- 22** 「(시험 삼아) ~해보다」라는 의미이므로 동사 **try** 뒤에 동명사 **cooking**을 쓴다.
- 23** 「~한 것을 후회하다」라는 의미이므로 동사 **regret** 뒤에 동명사 **buying**을 쓴다.
- 24** 도서관 책들의 반납 기한이 오늘이라고 했으므로 「그것들을 반납하는 것을 잊지 마.」라는 말이 적절하다. 「~할 것을 잊다」라는 의미이므로 동사 **forget** 뒤에 to부정사 **to return**을 쓴다.
- 25** ㉢ **help** → **helps**
 ㉣ **to use** → **using**

CHAPTER 8

분사

p.98

POINT 1 분사의 형태와 쓰임

연습
문제
A

- 1 분사: lost, 수식: wallet
- 2 분사: boring, 보충 설명: The movie
- 3 분사: sleeping, 보충 설명: The baby
- 4 분사: closed, 보충 설명: The store
- 5 분사: fixed, 보충 설명: the elevator
- 6 분사: hiding, 보충 설명: The birds
- 7 분사: written, 수식: The book
- 8 분사: worried, 보충 설명: She

연습
문제
B

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 ㉠ | 2 ㉢ | 3 ㉠ | 4 ㉢ |
| 5 ㉢ | 6 ㉢ | 7 ㉠ | 8 ㉢ |

POINT 2 현재분사와 과거분사

연습
문제
A

- | | | |
|------------|------------|-----------|
| 1 wearing | 2 cooking | 3 written |
| 4 shocking | 5 fallen | 6 reading |
| 7 called | 8 swimming | 9 broken |
| 10 made | | |

연습
문제
B

- | | | |
|------------|------------|------------|
| 1 written | 2 loved | 3 made |
| 4 rising | 5 sitting | 6 singing |
| 7 named | 8 designed | 9 built |
| 10 cooking | 11 heard | 12 painted |

POINT 3 감정을 나타내는 분사

연습
문제
A

- 1 ① satisfying ② satisfied
- 2 ① tiring ② tired
- 3 ① boring ② Bored
- 4 ① embarrassing ② embarrassed
- 5 ① confusing ② confused
- 6 ① depressing ② depressed
- 7 ① moving ② moved
- 8 ① surprising ② surprised

연습
문제
B

- 1 Is your friend interested in Korean history?
- 2 The trip to the amusement park was exciting.
- 3 The scientists are shocked about the melting glaciers.
- 4 O
- 5 O
- 6 Kevin was deeply touched by his brother's present.

POINT 4 현재분사 vs. 동명사

연습
문제
A

- | | | |
|---------|--------|--------|
| 1 현재분사 | 2 현재분사 | 3 동명사 |
| 4 동명사 | 5 현재분사 | 6 현재분사 |
| 7 동명사 | 8 동명사 | 9 현재분사 |
| 10 현재분사 | | |

연습
문제
B

- a pear hanging on the tree
- Tony bought a walking stick
- The man watering the flowers
- the full moon shining in the sky
- Put on your dancing shoes
- James is feeding his dog
- Look at the swimming dolphins
- Hunting tigers is illegal

POINT 5-1 분사구문 만드는 법

연습
문제

- Seeing me, he ran away.
- Being too tired, she did not go out with her family.
- Feeling dizzy, I went to bed early.
- Talking to the teacher, she felt much better.
- Not studying for the exam, she failed it.
- Waking up late, he had to skip breakfast.
- Not knowing the way back home, she cried.
- Looking up, I saw birds flying over the bridge.
- Staying in Canada, I became friends with John.
- Not seeing the doctor, I couldn't buy the medicine.
- Reading the book, I fell asleep.
- Feeling cold, he turned on the heater.
- Not having money, they had to walk back to the hotel.
- Walking down the street, he met his teacher.

POINT 5-2 분사구문의 다양한 의미

연습
문제
A

- Walking along the river
- Not eating meat
- Getting up early
- Calling her friend
- Arriving at the bank
- being tired
- Not going to school tomorrow
- Being old enough

연습
문제
B

- Eating too much
- Calling my name

- Passing the exam
- Feeling lonely
- Being so sick

중간·기말고사 실전 문제

- | | | | | |
|------------------------------|-----------------------------|------|------------------------|------------|
| 1 ④ | 2 ③ | 3 ⑤ | 4 used | 5 ④ |
| 6 baked by my mother | 7 taking our | 8 ⑤ | 9 Washing my | |
| temperature | 10 ② | 11 ③ | 12 After he heard | |
| hands | 13 Not knowing the | 14 ⑤ | 15 ④ | 16 shocked |
| the music, Hearing the music | 17 ③ | 18 ④ | 19 ③ | 20 ① |
| way | 21 ② | 22 ① | 23 Not having any milk | 24 with |
| her arms folded | 25 (1) ② → confused (2) ② → | | | |
| Answering (3) ② → sleeping | | | | |

- 명사 **bicycle**을 수식하고 명사와의 관계가 수동이므로 과거분사 **stolen**을 쓴다.
- The new animated movie는 감정을 일으키는 주체이므로 현재분사 **exciting**을 쓴다.
- ① freezing → frozen
② painting → painted
③ drawn → drawing
④ fallen → falling
- 명사 **house**를 수식하고 명사와의 관계가 수동이므로 과거분사 **used**를 쓴다.
- (A) 목적어 **the lady**와 목적격 보어의 관계가 능동이므로 현재분사 **singing**을 쓴다.
(B) I는 감정을 느끼는 주체이므로 과거분사 **fascinated**를 쓴다.
(C) **vocalists**는 감정을 일으키는 주체이므로 현재분사 **amazing**을 쓴다.
- 과거분사 **baked**가 전치사구(**by my mother**)와 함께 구를 이루어 쓰였으므로 명사 **pie** 뒤에서 명사를 수식한다.
- 현재분사 **taking**이 목적어(**our temperature**)와 함께 구를 이루어 쓰였으므로 명사 **lady** 뒤에서 명사를 수식한다.
- ⑤ flown → flying
- 접속사 **When**과 주어 **I**를 생략하고 동사 **wash**를 **Washing**으로 바꾼다.
- 첫 번째 빈칸: **It**은 감정을 일으키는 주체이므로 현재분사 **shocking**을 쓴다.
두 번째 빈칸: **You**는 감정을 느끼는 주체이므로 과거분사 **surprised**를 쓴다.
- ⑥ bored → boring
⑦ fascinated → fascinating
⑧ depressing → depressed

CHAPTER 9

명사와 관사

p.110

- 12** 첫 번째 문장: '~한 후에'라는 의미의 접속사 **After**를 쓰고 문장의 시제가 과거이므로 **heard**를 쓴다.
두 번째 문장: 접속사 **After**와 주어 **he**를 생각하고 동사 **heard**를 **Hearing**으로 바꾼다.
- 13** 접속사 **Because**와 주어 **she**를 생각하고 동사 **didn't know**를 **Not knowing**으로 바꾼다.
- 14** ㉔: 현재분사 ①②③④: 동명사
- 15** (A) **you**는 감정을 느끼는 주체이므로 과거분사 **excited**를 쓴다.
(B) **short stories**는 감정을 일으키는 주체이므로 현재분사 **moving**을 쓴다.
(C) 목적어 **his car**와 목적격 보어의 관계가 수동이므로 과거분사 **cleaned**를 쓴다.
- 16** **Alfred Nobel**은 감정을 느끼는 주체이므로 과거분사 **shocked**를 쓴다.
- 17** ㉔㉕㉖: 현재분사 ㉗㉘: 동명사
- 18** 접속사 **While**과 주어 **I**를 생각하고 동사 **checked**를 **Checking**으로 바꾼다.
- 19** 목적어 **a boy and a girl**을 보충 설명하고 목적어와의 관계가 능동이므로 현재분사 **sharing**을 쓴다.
- 20** 주어진 문장과 ①: 현재분사 ②③④⑤: 동명사
- 21** · '나는 해변에 앉아서, 보트가 지나가는 것을 봤다.'라는 의미의 분사구문이므로 **Sitting**을 쓴다.
· 명사 **umbrella**를 수식하고 명사와의 관계가 수동이므로 **broken**을 쓴다.
- 22** '나는 화가 났기 때문에, 앉아서 천천히 열까지 세었다.'라는 의미이므로 이유를 나타내는 **As I was angry**를 쓴다.
- 23** 이유를 나타내는 분사구문이고, 분사구문의 부정형은 분사 앞에 **not**을 붙여 만들므로 **Not having any milk**를 쓴다.
- 24** '...가 ~한 채로'는 「**with** + 명사 + 분사」의 형태로 쓰고, 명사 **her arms**와 분사의 관계가 수동이므로 과거분사 **folded**를 쓴다.
- 25** (1) **she**는 감정을 느끼는 주체이므로 과거분사 **confused**를 쓴다.
(2) '그녀에게 대답하며, 그 다른 사람이 "나야, **Melaniel**!"라고 말했다.'라는 의미의 분사구문이므로 **Answering**을 쓴다.
(3) 주어 **she**를 보충 설명하고 주어와의 관계가 능동이므로 현재분사 **sleeping**을 쓴다.

POINT 1 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사

연습
문제
A

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1 d | 2 e | 3 a | 4 c |
| 5 e | 6 e | 7 b | 8 e |
| 9 d | 10 c | 11 d | 12 a |
| 13 e | 14 a | 15 c | 16 d |
| 17 b | 18 a | 19 e | 20 c |
| 21 d | 22 a | 23 a | 24 b |
| 25 a | 26 e | 27 a | 28 b |
| 29 e | 30 c | | |

연습
문제
B

- | | | |
|----------------|--------------|---------------|
| 1 an egg | 2 volunteers | 3 a question |
| 4 orange juice | 5 money | 6 Hallasan |
| 7 family | 8 sugar | 9 information |
| 10 A giraffe | 11 teams | 12 January |

POINT 2 셀 수 있는 명사의 복수형

연습
문제
A

- | | | |
|--------------|--------------|--------------|
| 1 wolves | 2 men | 3 monkeys |
| 4 teeth | 5 potatoes | 6 pianos |
| 7 leaves | 8 boxes | 9 children |
| 10 countries | 11 pandas | 12 volcanoes |
| 13 ladies | 14 salmon | 15 cliffs |
| 16 keys | 17 feet | 18 books |
| 19 fish | 20 oxen | 21 babies |
| 22 mice | 23 addresses | 24 enemies |

연습
문제
B

- | | | |
|------------|-------------|------------|
| 1 windows | 2 shelves | 3 teeth |
| 4 O | 5 ladies | 6 problems |
| 7 children | 8 O | 9 tomatoes |
| 10 geese | 11 churches | 12 deer |

POINT 3 셀 수 없는 명사의 수량 표현

연습
문제
A

- three cups of coffee
- a glass of milk
- 50 cans of soda
- a piece of cake
- seven sheets of paper
- a bowl of soup
- five spoonfuls of sugar
- a bar of chocolate
- two slices of ham

연습
문제
B

- | | | |
|----------|--------|---------|
| 1 cans | 2 bars | 3 bread |
| 4 piece | 5 cup | 6 piece |
| 7 bottle | 8 gold | |

POINT 4 명사 관련 표현

연습
문제
A

- Charlie found a four-leaf clover in his grandmother's garden.
- Sarah went to Africa for a three-month volunteer program.
- O
- O
- He is trying to knit a pair of gloves for his girlfriend.
- Kelly picked up a hundred-dollar bill on the street.
- The shoe company donated 200 pairs of sneakers for the poor.
- O

연습
문제
B

- Mr. Choi
- Suzy
- students should wear a school uniform
- Kate and James fought with each other
- Jennifer
- a Grammy Award-winning artist
- I should take a rest
- Andrew
- the graduation ceremony has been postponed
- Mozart composed his first opera when he was twelve years old

POINT 5 명사의 소유격

연습
문제

- The women's bags
- the entrance of the concert hall
- today's weather
- the teachers' room
- Mother's Day
- The students' attitude
- The top of the mountain

POINT 6-1 부정관사 a(n)의 쓰임

연습
문제

- | | | | |
|------|-----|-----|------|
| 1 a | 2 a | 3 A | 4 X |
| 5 an | 6 a | 7 X | 8 an |

POINT 6-2 정관사 the의 쓰임

연습
문제

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 1 a week | 2 the window |
| 3 The book | 4 the piano |
| 5 a day | 6 the park |
| 7 an expensive watch | 8 the same university |
| 9 the greatest composer | |
| 10 The moon | |

POINT 6-3 관사를 쓰지 않는 경우

연습
문제

- | | | |
|---------------|-------------|-----------|
| 1 soccer | 2 phone | 3 bus |
| 4 a daughter | 5 the flute | 6 an hour |
| 7 plane | 8 lunch | 9 school |
| 10 the prison | | |

중간·기말고사 실전 문제

- 1 ③ 2 ④ 3 ①, ③ 4 ④ 5 ⑤
 6 ⑤ 7 ⑤ 8 ⑤ 9 four slices
 [pieces] of cake, two bottles of juice 10 a pair
 of scissors 11 ② 12 ① 13 ②
 14 ② 15 We stayed in a five-star-hotel in Berlin.
 16 We bought twenty slices of ham for the party.
 17 ②, ⑤ 18 ⑤ 19 ⑤ 20 the animals'
 behavior 21 The shape of the United Kingdom
 22 ⑤ 23 ③ 24 ① 25 (1) @ → salmon
 (2) © → balls

- ③: group은 집합명사, energy는 물질명사, news는 추상명사이다.
①: 보통명사 ②: 추상명사 ④: 고유명사 ⑤: 집합명사
- ① zoos - zoos
② clives - cliffs
③ tooths - teeth
⑤ sandwichs - sandwiches
- tulip과 melon은 셀 수 있는 명사의 단수형이므로 a와 함께 쓸 수 있다.
- ① milks → milk
② loaf → loaves
③ slice → piece
⑤ two bowl of rices → two bowls of rice
- ① sheeps → sheep
② dishes → dishes
③ coines → coins
④ puppyes → puppies

- 6 · 셀 수 없는 명사 **bread**는 단위명사 **slice**나 **piece**로 수량을 나타낸다.
· 셀 수 없는 명사 **information**은 단위명사 **sheet**나 **piece**로 수량을 나타낸다.
- 7 ⑤ **a → the**
- 8 수를 나타내는 형용사 **lots of**와 함께 쓸 수 있는 것은 셀 수 있는 명사의 복수형이므로 **fish**의 복수형인 **fish**를 쓴다.
- 9 첫 번째 빈칸: 셀 수 없는 명사 **cake**는 단위명사 **slice/piece**로 수량을 나타내고, 복수형은 **slices/pieces**를 쓴다.
두 번째 빈칸: 셀 수 없는 명사 **juice**는 단위명사 **bottle**로 수량을 나타내고, 복수형은 **bottles**를 쓴다.
- 10 한 쌍이 짝을 이루는 명사 **scissor**는 항상 복수형(**scissors**)으로 쓰고, **a pair of**를 활용하여 수량을 나타낸다.
- 11 ① **a good luck → good luck**
③ **oxygens → oxygen**
④ **an exciting news → exciting news**
⑤ **respects → respect**
- 12 · 셀 수 없는 명사 **pizza**는 단위명사 **piece**로 수량을 나타내고, 복수형은 **pieces**를 쓴다.
· 셀 수 없는 명사 **paint**는 단위명사 **can**으로 수량을 나타낸다.
- 13 **museum**과 **mosquito**는 셀 수 있는 명사의 단수형이므로 **a**와 함께 쓸 수 있다.
- 14 ②: 부사절 뒤에 쓰는 콤마(,) ①③④⑤: 동격 콤마(,)
- 15 하이픈(-)으로 연결되어 명사를 꾸미는 「숫자 + 단위명사」의 단위 명사는 항상 단수형으로 쓰므로 **five-star hotel**을 쓴다.
- 16 셀 수 없는 명사 **ham**의 복수형은 단위명사 **slice**에 **-(e)s**를 붙여 만들므로 **twenty slices of ham**을 쓴다.
- 17 ② **two cup of coffees → two cups of coffee**
⑤ **papers → paper**
- 18 주어진 문장과 ⑤: ~마다(**per**)
①②④: 하나의(**one**) ③: 종족 전체를 대표할 때
- 19 ⑤ 빈칸 뒤의 **hospital**이 본래의 목적(의료)으로 쓰이지 않았으므로 정관사 **the**를 쓴다.
① 「**by** + 교통수단」에서 교통수단(**train**) 앞에는 관사를 쓰지 않는다.
② 식사 이름 앞에는 관사를 쓰지 않는다.
③ 운동 이름 앞에는 관사를 쓰지 않는다.
④ 빈칸 뒤의 장소(**college**)가 본래의 목적(학습)으로 쓰였으므로 관사를 쓰지 않는다.
- 20 생물을 나타내며 **-s**로 끝나는 복수명사(**animals**)의 소유격은 명사에 '를' 붙여 만들므로 **the animal's behavior**를 쓴다.
- 21 무생물을 나타내는 명사(**the United Kingdom**)의 소유격은 주로 「**of** + 명사」로 나타내므로 **The shape of the United Kingdom**을 쓴다.
- 22 ③ **jean → jeans**

- ⑥ **waters → water**
⑦ **golds → gold**

- 23 (A) 하이픈(-)으로 연결되어 명사를 꾸미는 「숫자 + 단위명사」의 단위명사는 항상 단수형으로 쓰므로 **ten-dollar**를 쓴다.
(B) 수를 나타내는 형용사 **many**와 함께 쓸 수 있는 것은 셀 수 있는 명사의 복수형이므로 **spots**를 쓴다.
(C) 셀 수 없는 명사 **smoke**는 앞에 **a(n)**을 붙일 수 없고 복수형으로도 쓸 수 없으므로 **smoke**를 쓴다.
- 24 ③ **by a train → by train**
- 25 (1) **salmon**은 단수형과 복수형이 같으므로 **salmon**을 쓴다.
(2) 셀 수 있는 명사(**ball**)는 복수일 때 복수형으로 써야 하므로 **balls**를 쓴다.

CHAPTER 10

대명사

p.122

POINT 1 인칭대명사

연습
문제
A

- | | | |
|---------|---------|-------|
| 1 my | 2 they | 3 her |
| 4 us | 5 It | 6 its |
| 7 their | 8 he | 9 him |
| 10 mine | 11 They | 12 it |
| 13 them | | |

연습
문제
B

- | | |
|----------------|--------------------|
| 1 ① My ② mine | 2 ① your ② Yours |
| 3 ① His ② his | 4 ① Her ② hers |
| 5 ① ours ② our | 6 ① theirs ② Their |

POINT 2 재귀대명사

연습
문제
A

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1 myself, O | 2 herself, X |
| 3 himself, O | 4 herself, X |
| 5 themselves, O | 6 herself, X |
| 7 ourselves, X | 8 herself, X |
| 9 myself, X | 10 itself, O |

연습
문제
B

- | | |
|---------------------------|--------------------|
| 1 enjoyed ourselves | 2 help yourself to |
| 3 talking to yourself | 4 by herself |
| 5 thought to myself | |
| 6 make themselves at home | |

POINT 3 지시대명사

연습
문제
A

- | | | |
|----------|---------|---------|
| 1 These | 2 This | 3 Those |
| 4 Those | 5 That | 6 This |
| 7 This | 8 These | 9 that |
| 10 those | | |

연습
문제
B

- | | | | |
|-------|--------|-------|-------|
| 1 (a) | 2 (a) | 3 (b) | 4 (b) |
| 5 (a) | 6 (a) | 7 (b) | 8 (b) |
| 9 (b) | 10 (a) | | |

POINT 4 이의 다양한 쓰임

연습
문제
A

- It was not[wasn't] easy to change my name.
- It is difficult to learn Chinese.
- It is dangerous to swim in this river.
- It was disappointing to lose the game.

- It was very hard to get used to the new environment.
- It is always fun to meet with people from different cultures.

연습
문제
B

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1 (b) | 2 (b) | 3 (a) | 4 (b) |
| 5 (c) | 6 (a) | 7 (c) | 8 (c) |
| 9 (a) | | | |

POINT 5-1 부정대명사: one

연습
문제

- | | | |
|--------|---------|---------|
| 1 ones | 2 them | 3 One |
| 4 it | 5 them | 6 one |
| 7 them | 8 ones | 9 one |
| 10 it | 11 them | 12 ones |

POINT 5-2 부정대명사: some, any

연습
문제

- | | | |
|-------------|-------------|----------|
| 1 some | 2 any | 3 anyone |
| 4 some | 5 Someone | 6 some |
| 7 any | 8 something | 9 some |
| 10 anything | | |

POINT 5-3 부정대명사: another, other

연습
문제
A

- | | | |
|-----------|--------------|-------------|
| 1 Some | 2 the others | 3 one |
| 4 another | 5 ones | 6 The other |

연습
문제
B

- Some are rotten, the others are fresh
- Some wear glasses, the others don't wear glasses
- Some enjoy surfing, others enjoy swimming
- One is from Russia, the other is from Brazil
- Some like bright colors, others like dark colors
- One is a lawyer, another is a doctor, the other is an architect

POINT 5-4 부정대명사: all, both, each, every

연습
문제
A

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| 1 Both Emily and Amy | 2 All (of) the kids |
| 3 Each of us | 4 Every student |
| 5 Not all (of) the germs | 6 Each correct answer |

연습
문제
B

- Not all dogs are gentle.
- Both my parents want me to become a doctor.
- All of the information was helpful.
- Each of the students has a student ID card.

- 5 Everybody in this room enjoys watching musicals.
- 6 O
- 7 Each item was carefully checked.
- 8 Every person is entitled to the freedom of expression.

POINT 6 의문대명사

연습
문제
A

- 1 whom 2 Whose 3 What
- 4 Who 5 Which

연습
문제
B

- 1 Whose name is on the list?
- 2 What are they talking about now?
- 3 Who is the woman standing next to you in the picture?
- 4 Which do you want to drink, coffee or green tea?
- 5 What kind of flowers does Mina like?
- 6 Whom is he going to the museum with? [With whom is he going to the museum?]
- 7 What does Lisa like most?
- 8 Which do you prefer, jazz or classical music?

중간·기말고사 실전 문제

- 1 ③ 2 ①, ④ 3 ④ 4 ③ 5 other
→ the other 6 talking to yourself
- 7 ② 8 ④ 9 is important to reflect
- 10 ⑤ 11 ①, ④ 12 ② 13 (1) Which (2)
Who (3) What 14 ④ 15 ③ 16 ⑤
- 17 ④ 18 (1) that (2) this (3) Those 19 ③
- 20 ③ 21 ① 22 ⑤ 23 ④ 24 (1) a
→ herself (2) ⑥ → itself (3) ⑥ → themselves
- 25 ②, ④

- 1 첫 번째 빈칸: 빈칸 뒤에 소유의 대상이 되는 명사 **umbrella**가 왔으므로 소유격 **your**를 쓴다.
두 번째 빈칸: '나의 것'이라는 의미의 소유대명사 **mine**을 쓴다.
- 2 ①④: 강조 용법(생략 가능) ②③⑤: 재귀 용법(생략 불가)
- 3 '여러분 모두 여러분 자신을 자랑스러워해야 합니다.'라는 의미이므로 재귀대명사 **yourselves**를 쓴다.
- 4 ③: 대명사 **it** ①②④⑤: 비인칭 주어 **it**
- 5 'one ~, the other -' ('둘 중' 하나는 ~, 나머지 하나는 ~)
- 6 'talk to oneself': 혼잣말하다
- 7 앞에서 언급된 특정한 대상(**some cupcakes**)을 가리키고 있

으므로 **them**을 쓴다.

- 앞에서 언급된 단수명사(**shirt**)와 같은 종류의 불특정한 사물을 가리키고 있으므로 부정대명사 **one**을 쓴다.

- 8 · 빈칸 뒤에 물질명사(**water**)가 왔으므로 「All of + ~」를 쓴다.
· 빈칸 뒤에 복수명사(**children**)가 왔으므로 **Both**를 쓴다.
- 9 to부정사구가 문장의 주어로 쓰였을 때는 주로 주어 자리에 가주어 **it**을 쓰고 진주어를 뒤로 보낸다.
- 10 「One ~, another -, the other ...」 ('셋 중' 하나는 ~, 다른 하나는 ~, 나머지 하나는 ~)
- 11 주어진 문장과 ①④: 비인칭 주어 **it**
②: 대명사 **it** ③⑤: 가주어 **it**
- 12 · 「some ~, others -」 ('여럿 중' 몇몇은 ~, 다른 사람들은 ~)
· '약간의 사진들'이라는 의미이고 긍정문이므로 **some**을 쓴다.
- 13 (1) '이 가방 중 어떤 것이 너의 것이니?'라는 의미이므로 **Which**를 쓴다.
(2) '누가 나와 함께 이 퍼즐을 풀기를 원하니?'라는 의미이므로 **Who**를 쓴다.
(3) 'FYI가 무슨 뜻이니?'라는 의미이므로 **What**을 쓴다.
- 14 · 「each + 단수명사」는 단수 취급하므로 **was**를 쓴다.
· 「every + 단수명사」는 단수 취급하므로 **has**를 쓴다.
- 15 첫 번째 빈칸: 「make oneself at home」 ('집에서처럼' 편히 쉬다)
두 번째 빈칸: 권유를 나타내는 의문문이므로 **some**을 쓴다.
- 16 첫 번째 빈칸: 「one ~, the other -」 ('둘 중' 하나는 ~, 나머지 하나는 ~)
두 번째 빈칸: '둘 사이에' 서로라는 의미의 **each other**를 쓴다.
- 17 ④: 지시형용사 **these** ①②③⑤: 지시대명사 **these**
- 18 (1) 비교 표현에서 앞에 나온 단수명사(**The cost**)의 반복을 피하기 위해 사용했으므로 **that**을 쓴다.
(2) 가까이 있는 단수의 사물(**wallet**)을 수식하고 있으므로 **this**를 쓴다.
(3) 멀리 있는 복수의 사물(**boxes**)을 수식하고 있으므로 **Those**를 쓴다.
- 19 a **was** → **were**
d **don't** → **doesn't**
e **have** → **has**
- 20 ③ 앞에서 언급된 명사(**muffler**)와 같은 종류의 불특정한 사물을 가리키고 있으므로 부정대명사 **one**을 쓴다.
- 21 a⑥⑥: 가주어 **it** c: 대명사 **it** d: 비인칭 주어 **it**
- 22 ① **method** → **methods**
② **the other** → **the others**
③ **them** → **ones**
④ **other** → **the other**
- 23 '너는 지난 주말에 누구와 함께 스키 타러 갔니?'라는 의미이고 빈칸 앞에 전치사(**With**)가 있으므로 **whom**을 쓴다.

- 24** (1) '나의 엄마는 스스로 지붕을 고치셨다.'라는 의미이므로 재귀대명사 **herself**를 쓴다.
 (2) '노래 그 자체가 좋다.'라는 의미이므로 재귀대명사 **itself**를 쓴다.
 (3) '사람들은 보통 처음 만났을 때 그들 자신을 소개한다.'라는 의미이므로 재귀대명사 **themselves**를 쓴다.

- 25** ②: 비인칭 주어 **it** ④: 가주어 **it**
 주어진 문장과 ①③⑤: 대명사 **it**

CHAPTER 11

형용사

p.136

POINT 1 형용사의 용법

연습
문제
A

- 1 is an old dictionary
- 2 is a spacious room
- 3 a simple but unique pattern
- 4 a very expensive necklace
- 5 a confident boy
- 6 a sharp needle
- 7 a popular product

연습
문제
B

- | | | |
|----------|------------|-----------|
| 1 alive | 2 sleeping | 3 alike |
| 4 afraid | 5 lonely | 6 pleased |
| 7 asleep | 8 living | |

POINT 2 -thing/-body/-one + 형용사

연습
문제
A

- 1 Do you know anyone brave?
- 2 She told us something exciting.
- 3 Someone kind helped my grandma at the train station.
- 4 I don't have anything suitable to wear for the wedding.
- 5 There is nothing special in this store.
- 6 Did the thief steal anything valuable?
- 7 We can learn new things when we talk to other people.
- 8 Have you met anybody attractive like that actor?

연습
문제
B

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1 something surprising | 2 delicious things |
| 3 anything interesting | 4 Something bad |
| 5 Someone tall | 6 useful things |
| 7 little thing | 8 something cold |
| 9 something strange | 10 anything important |

POINT 3 the + 형용사

연습
문제
A

- 1 The rich should share what they have.
- 2 The campaign is targeted at the young.
- 3 Audrey Hepburn helped the poor in Africa.
- 4 It is usually hard for the disabled to find jobs.
- 5 The unemployed tend to be very depressed.
- 6 The school teaches the blind how to read and

write.

- 7 The charity gives out free foods to the homeless.
- 8 There is a care center in my neighborhood for the old.
- 9 Masks make it difficult for the deaf to communicate.

연습
문제
B

- 1 The 2 the blind 3 need
4 Do 5 get 6 the disabled

POINT 4-1 수사: 기수와 서수

연습
문제
A

- 1 first 2 twentieth 3 eleven
4 fourth 5 ninetieth 6 twenty-first
7 one hundred 8 eightieth 9 thirty-seven
10 fifty-five 11 seventy-two 12 third
13 ten 14 forty-fourth 15 sixty-first
16 twelve 17 seventeen 18 fiftieth
19 twenty-ninth 20 sixty-sixth

연습
문제
B

- 1 first son 2 twentieth anniversary
3 third destination 4 a thousand trees
5 thirty years 6 fifth grade
7 twenty-two floors 8 fourth course

POINT 4-2 수사: 분수, 배수, 횟수

연습
문제

- 1 two-thirds
2 three times
3 ten times
4 one-quarter[a quarter/one-fourth/a fourth]
5 one-third[a third]
6 five-eighths
7 one and three-fifths
8 once

POINT 4-3 수사: 연도와 날짜

연습
문제

- 1 May (the) twenty-fifth[the twenty-fifth of May]
2 O
3 the eighteen hundreds
4 September (the) third[the third of September]
5 O
6 the seventeen fifties

POINT 5-1 수량형용사: many, much, a lot of

연습
문제
A

- 1 many 2 much 3 Many
4 much 5 much 6 much
7 many 8 much 9 many
10 much

연습
문제
B

- 1 I didn't get much sleep last night.
2 Garlic is a basic ingredient in many Korean dishes.
3 Many dolphins can dive to depths of 200 meters.
4 Did she speak with much enthusiasm?
5 Many teenagers don't have much economic knowledge.
6 Does it take much time to change old habits?
7 We have worked together on many projects.
8 There are many historical sites in Europe.

POINT 5-2 수량형용사: (a) few, (a) little

연습
문제
A

- 1 ① a few ② a little 2 ① little ② few
3 ① a few ② a little 4 ① Few ② little
5 ① A few ② a little 6 ① little ② few

연습
문제
B

- 1 a few friends 2 Few students
3 much space 4 few chances
5 a little whipped cream 6 Little rain
7 Many jobs

POINT 5-3 수량형용사: some, any

연습
문제

- 1 any 2 some 3 any
4 any 5 any 6 some
7 Any 8 some 9 some
10 any 11 some 12 any
13 any 14 some 15 some

중간·기말고사 실전 문제

- 1 ②, ⑤ 2 fun anything → anything fun 3 ①
4 ①, ⑤ 5 ③ 6 challenging 7 ④
8 ② 9 ①, ③ 10 three times
11 August (the) thirty-first[the thirty-first of August]
12 ⑤ 13 The injured 14 ① 15 ③
16 ① 17 ④ 18 ⑤ 19 ①, ③ 20 few

guests 21 ④ 22 ③ 23 ② 24 ④
 25 (1) ③ → something interesting (2) ④ → second

- 1 주어진 문장과 ②⑤: 서술적 용법 ①③④: 한정적 용법
- 2 -thing으로 끝나는 대명사(anything)를 수식할 때는 형용사(fun)가 대명사 뒤에 온다.
- 3 ticket은 셀 수 있는 명사이고 '콘서트 표들이 거의 없다.'라는 의미이므로 few(거의 없는)를 쓴다.
- 4 rooms는 셀 수 있는 명사의 복수형이므로, '많은(plenty of)'이라는 의미이며 셀 수 있는 명사와 함께 쓰는 many와 a number of를 쓴다.
- 5 ③ ninety-first → ninety-one
 ④ the three of September → the third of September [September (the) third]
 ⑤ a thirds → a third[one third]
 ⑥ twelveth → twelfth
- 6 -thing으로 끝나는 대명사(something)를 수식할 때는 형용사(challenging)가 대명사 뒤에 오고 전체 문장이 'Are you looking for something challenging?'이므로 여섯 번째에 오는 것은 challenging이다.
- 7 tools는 셀 수 있는 명사의 복수형이므로 셀 수 없는 명사와 함께 쓰는 a little은 쓸 수 없다.
- 8 · -one으로 끝나는 대명사(anyone)를 수식할 때는 형용사(familiar)가 대명사 뒤에 온다.
 · sleep은 셀 수 없는 명사이므로 셀 수 없는 명사와 함께 쓰는 a little을 쓴다.
- 9 ② some → any
 ④ any → some
 ⑤ some → any
- 10 '한 번, 두 번'을 제외한 횟수는 「기수 + times」로 나타내므로 three times를 쓴다.
- 11 8월 31일 → August (the) thirty-first[the thirty-first of August]
- 12 ⑤ 형용사 awake는 서술적 용법으로만 쓰이므로 명사(brother)를 앞에서 수식할 수 없다.
- 13 'the + 형용사」(~한 사람들) = 「형용사 + people」
- 14 (A) -thing으로 끝나는 대명사(something)를 수식할 때는 형용사(new)가 대명사 뒤에 온다.
 (B) 의문문이므로 any를 쓴다.
 (C) '세 마리의 고양이'라는 의미이므로 정수인 three를 쓴다.
- 15 ③ useful nothing → nothing useful
- 16 첫 번째 빈칸: tourists는 셀 수 있는 명사의 복수형이므로 셀 수 있는 명사와 함께 쓰는 many를 쓴다.
 두 번째 빈칸: trash는 셀 수 없는 명사이고 '주말 후에 오직 약간의 쓰레기만 발견되었다.'라는 의미이므로 a little(약간의)을 쓴다.

- 17 ① many → much
 ② A few → A little
 ③ few → little
 ⑤ much → many
- 18 ⑤ kilometer는 셀 수 있는 명사이므로 셀 수 없는 명사와 함께 쓰는 a little을 쓸 수 없다.
- 19 ① Thousands of person → Thousands of people
 ③ things silly → silly things
- 20 guest(손님)는 셀 수 있는 명사이므로 few(거의 없는)와 함께 쓴다.
- 21 ① 365th → 365
 ② thousands → thousand
 ③ worker → workers
 ⑤ Hundred → Hundreds
- 22 sandwiches는 셀 수 있는 명사의 복수형이고 perfume은 셀 수 없는 명사이므로 셀 수 있는 명사의 복수형, 셀 수 없는 명사 모두와 함께 쓸 수 있는 some을 쓴다. any는 긍정문과 권유를 나타내는 의문문에 쓸 수 없다.
- 23 ⑥ few → little
 ⑦ many → much
- 24 (A) difficulty는 셀 수 없는 명사이고 '당신의 길 안내가 완벽해서 우리가 당신의 집을 찾는 데 어려움이 거의 없었다.'라는 의미이므로 little(거의 없는)을 쓴다.
 (B) friends는 셀 수 있는 명사의 복수형이고 'Mary는 인기가 매우 많아서 그녀는 많은 친구가 있다.'라는 의미이므로 many(많은)를 쓴다. any는 긍정문에 쓸 수 없다.
 (C) problems는 셀 수 있는 명사의 복수형이고 '나는 최근에 나의 전화기에 약간의 문제가 있었지만 심각한 것은 없다.'라는 의미이므로 a few(약간의)를 쓴다.
- 25 (1) -thing으로 끝나는 대명사(something)를 수식할 때는 형용사(interesting)가 대명사 뒤에 온다.
 (2) '두 번째'라는 의미이므로 서수인 second를 쓴다.

CHAPTER 12

부사

p.150

POINT 1 부사의 쓰임

- 연습 문제 A
- 1 cold
 - 2 practice
 - 3 interesting
 - 4 she managed to pass the exam
 - 5 difficult
 - 6 eats
 - 7 nice
 - 8 quickly
 - 9 Tim got in a car accident
 - 10 lived

- 연습 문제 B
- 1 loudly
 - 2 rudely
 - 3 Finally
 - 4 carefully
 - 5 surprisingly
 - 6 wisely
 - 7 terribly
 - 8 Basically

POINT 2-1 부사의 형태

- 연습 문제 A
- 1 dramatically
 - 2 carefully
 - 3 luckily
 - 4 well
 - 5 differently
 - 6 rarely
 - 7 fully
 - 8 politely
 - 9 busily
 - 10 happily
 - 11 really
 - 12 comfortably
 - 13 heavily
 - 14 seriously
 - 15 athletically
 - 16 specially
 - 17 suddenly
 - 18 practically
 - 19 lazily
 - 20 generously
 - 21 angrily
 - 22 truly
 - 23 dully
 - 24 responsibly
 - 25 properly
 - 26 energetically

- 연습 문제 B
- 1 happily
 - 2 carefully
 - 3 strange
 - 4 Suddenly
 - 5 well
 - 6 politely
 - 7 Sadly
 - 8 fully
 - 9 fantastically
 - 10 nervously

POINT 2-2 형용사와 형태가 같은 부사

- 연습 문제
- 1 ②
 - 2 ②
 - 3 ②
 - 4 ③
 - 5 ②
 - 6 ③
 - 7 ③
 - 8 ③

POINT 2-3 -ly가 붙으면 의미가 달라지는 부사

- 연습 문제
- 1 ① late ② lately
 - 2 ① high ② highly
 - 3 ① hard ② hardly
 - 4 ① close ② closely
 - 5 ① nearly ② near

POINT 3 빈도부사

- 연습 문제 A
- 1 Do you sometimes buy things online?
 - 2 He will never forgive me for what I said.
 - 3 My daughter usually has an afternoon nap at 2 P.M.
 - 4 The author's writing style is always the same.
 - 5 You should often wash your hands.
 - 6 Miranda rarely agrees on Kate's idea.
 - 7 My father and I are seldom at home on weekdays.

- 연습 문제 B
- 1 often
 - 2 always
 - 3 never
 - 4 seldom

POINT 4-1 다양한 부사: already, still, yet

- 연습 문제
- 1 already
 - 2 yet
 - 3 still
 - 4 yet
 - 5 still
 - 6 already
 - 7 still

POINT 4-2 다양한 부사: too, either

- 연습 문제
- 1 too
 - 2 too
 - 3 either
 - 4 either
 - 5 either
 - 6 either
 - 7 too

POINT 4-3 다양한 부사: so, neither

- 연습 문제 A
- 1 So am I.
 - 2 So did I.
 - 3 So is he.
 - 4 Neither did I.
 - 5 Neither will I.
 - 6 So does Minju.
 - 7 Neither can I.
 - 8 So is the cinema.
 - 9 So does Mr. Johnson.

- 연습 문제 B
- 1 So
 - 2 too
 - 3 either
 - 4 Neither

POINT 5 타동사 + 부사

- 연습 문제 A
- 1 turn on
 - 2 turn in
 - 3 give up
 - 4 take off
 - 5 write down
 - 6 wake up
 - 7 pick up
 - 8 put off

- 연습 문제 B
- 1 O
 - 2 Why don't you look it up in the dictionary?

- 3 O
4 Sally is looking at the moon.
5 O
6 All of you have to hand them in by tomorrow.

POINT 6 의문부사

연습
문제
A

- 1 Where 2 When 3 Why
4 How 5 When 6 Where
7 How 8 Why

연습
문제
B

- 1 How old 2 How long 3 How often
4 How many 5 How much 6 How far
7 How big 8 How tall

중간·기말고사 실전 문제

- 1 ④ 2 ③ 3 ② 4 I have rarely had any problems 5 ① 6 ④ 7 ②
8 argued her opinion logically 9 ④ 10 ⑤
11 ① 12 How 13 (1) sometimes goes cycling (2) hardly goes cycling (3) always goes cycling
14 ④ 15 Why 16 When 17 ④ 18 I was absolutely sure about my decision. 19 (1) already (2) still (3) yet 20 ① 21 ④, ⑤
22 ② 23 ③ 24 ② 25 (1) ⑥ → extremely important (2) ③ → usually check

- 1 ④: 명사 - 형용사 ①②③⑤: 형용사 - 부사
2 ③ incredible → incredibly
3 ②: 부사 ①③④⑤: 형용사
4 빈도부사는 조동사(have) 뒤에 위치한다.
5 (A) '정말로'라는 의미의 부사 **truly**를 쓴다.
(B) '적절한'이라는 의미의 형용사 **proper**를 쓴다.
(C) '거의 ~않다'라는 의미의 부사 **hardly**를 쓴다.
6 · pick up '~을 줍다'
· give up '~을 포기하다'
7 ② 긍정문에 대한 동의를 나타낼 때는 **too**를 쓴다.
8 동사(argued)를 꾸미는 부사 **logically**(논리적으로)를 쓴다.
9 긍정문에 대한 동의를 나타내고 있고 앞 문장에 일반동사의 과거형(did)이 쓰였으므로 「So + did + 주어」를 쓴다.
10 ① been always → always been
② hardly are → are hardly
③ can hear sometimes → can sometimes hear
④ often has → has often

- 11 · '도저히'라는 의미의 부사 **possibly**를 쓴다.
· '매우'라는 의미의 부사 **highly**를 쓴다.
12 · '너의 성의 철자를 어떻게 쓰니?'라는 의미이므로 방법을 묻는 **How**를 쓴다.
· '너의 할머니는 요즘 어떠시니?'라는 의미이므로 상태를 묻는 **How**를 쓴다.
13 (1) Noah는 평일에 두 번 자전거 타러 가므로 **sometimes**(때때로)를 쓴다. 빈도부사는 일반동사 앞에 온다.
(2) Liam은 평일에 한 번 자전거 타러 가므로 **hardly**(거의 ~않다)를 쓴다.
(3) Ava는 평일에 다섯 번 자전거 타러 가므로 **always**(항상)를 쓴다.
14 ⑥ take off it → take it off
① look up it → look it up
⑨ tried on it → tried it on
15 그것들이 낡았기 때문에 버렸다고 대답했으므로 이유를 묻는 **Why**를 쓴다.
16 지난 주말에 다쳤다고 대답했으므로 시간이나 날짜를 묻는 **When**을 쓴다.
17 주어진 문장과 ④: 부사 ①②③⑤: 형용사
18 부사 **absolutely**는 형용사 **sure**를 수식한다.
19 (1) '이미'라는 의미의 **already**를 쓴다.
(2) 부정어(hasn't) 앞에서 '아직, 여전히'라는 의미로 쓰이는 **still**을 쓴다.
(3) 주로 의문문 맨 뒤에서 '이미, 벌써'라는 의미로 쓰이는 **yet**을 쓴다.
20 (A) '최근에'라는 의미의 부사 **Lately**를 쓴다.
(B) '일반적인'이라는 의미의 형용사 **general**을 쓴다.
(C) '높게'라는 의미의 부사 **high**를 쓴다.
21 ④ serious → seriously
⑤ near → nearly
22 ⑥ wake up her → wake her up
④ buy usually → usually buy
⑥ Did often you → Did you often
⑨ look it at → look at it
23 첫 번째 빈칸: '너는 얼마나 자주 낮잠을 자니?'라는 의미이므로 빈도를 묻는 **How often**을 쓴다.
두 번째 빈칸: '우리는 언제 낮잠을 자야 하니?'라는 의미이므로 시간이나 날짜를 묻는 **when**을 쓴다.
24 ⑥ total → totally
⑥ enough old → old enough
25 (1) '극도로'라는 의미의 부사 **extremely**를 쓴다.
(2) 빈도부사(usually)는 일반동사(check) 앞에 온다.

CHAPTER 13

비교구문

p.164

POINT 1-1 규칙 변화 I

연습
문제

- 1 lower - lowest 2 noisier - noisiest
- 3 brighter - brightest 4 colder - coldest
- 5 more popular - most popular
- 6 funnier - funniest
- 7 slower - slowest 8 kinder - kindest
- 9 simpler - simplest 10 prettier - prettiest
- 11 heavier - heaviest
- 12 more boring - most boring
- 13 more active - most active
- 14 more famous - most famous
- 15 drier - driest 16 higher - highest
- 17 luckier - luckiest 18 poorer - poorest
- 19 more exactly - most exactly
- 20 safer - safest

POINT 1-2 불규칙 변화

연습
문제

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 ③ | 2 ③ | 3 ① | 4 ① |
| 5 ③ | 6 ② | 7 ② | 8 ③ |

POINT 2-1 원급 비교: as + 원급 + as

연습
문제 A

- 1 This book is as thin as a notebook.
- 2 Kevin eats as much as his brothers do.
- 3 This old computer works as well as the new one.
- 4 The English exam was not as difficult as the math exam.
- 5 This blanket is not as soft as that one.
- 6 She speaks Spanish as fluently as a native speaker.

연습
문제 B

- 1 This cherry is sweeter than that watermelon.
That watermelon is less sweet than this cherry.
- 2 That ring is more expensive than this necklace.
This necklace is less expensive than that ring.
- 3 The plane is faster than the train.
The train is less fast than the plane.
- 4 Daegu's temperature is higher than Seoul's temperature.
Seoul's temperature is less high than Daegu's temperature.

POINT 2-2 원급 비교: as + 원급 + as + 주어 + can[could]

연습
문제

- 1 as hard as possible
- 2 as quickly as we can
- 3 as loudly as possible
- 4 as soon as he could
- 5 as honestly as possible
- 6 as realistically as he could

POINT 2-3 원급 비교: 배수사 + as + 원급 + as

연습
문제

- 1 four times heavier than
- 2 three times older than
- 3 seven times longer than
- 4 900 times smaller than
- 5 333,000 times lighter than
- 6 99 times bigger than

POINT 3-1 비교급 비교: 비교급 + than

연습
문제 A

- 1 is shorter than Molly
- 2 is heavier than her bag
- 3 can do more tricks than Lisa's dog
- 4 can run faster than a horse
- 5 is colder than Seoul
- 6 made more money than Jane

연습
문제 B

- | | | |
|------------|--------------|----------------|
| 1 prettier | 2 much | 3 even |
| 4 more | 5 far / even | 6 a lot / even |
| 7 large | 8 taller | 9 far / still |
| 10 a lot | | |

POINT 3-2 비교급 비교: the + 비교급, the + 비교급

연습
문제 A

- 1 The longer, the more
- 2 The higher, the colder
- 3 The more often, the healthier
- 4 The more heavily, the deeper
- 5 The more, the better
- 6 The farther, the smaller

연습
문제 B

- 1 The longer I studied, the more tired I got.
- 2 The more violent the storm is, the more dangerous it will be.
- 3 The icier the roads get, the harder they become to drive on.

- 4 The more Ben thought about the interview, the more nervous he got.
- 5 The more friends I have, the happier I will be.
- 6 The taller Carl grew, the shorter his pants became.

POINT 3-3 비교급 비교: 비교급 + and + 비교급

연습
문제

- 1 is getting worse and worse
- 2 is getting shorter and shorter
- 3 is growing larger and larger
- 4 is getting harder and harder
- 5 flew higher and higher
- 6 is getting more and more interesting
- 7 got smaller and smaller
- 8 is becoming more and more popular
- 9 is getting better and better
- 10 are getting more and more tired
- 11 is shining brighter and brighter
- 12 was becoming more and more irritated
- 13 became longer and longer

POINT 4-1 최상급 비교: the + 최상급

연습
문제
A

- 1 the safest city in Canada
- 2 The oldest tree in the world
- 3 the best student in her class
- 4 the longest river in China
- 5 the biggest country in Asia
- 6 the most important thing in my life

연습
문제
B

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1 stronger | 2 the most expensive |
| 3 the youngest | 4 better |
| 5 the most relaxing | 6 old |
| 7 larger | 8 slowly |
| 9 soft | 10 the best |

POINT 4-2 최상급 비교: one of the + 최상급 + 복수 명사

연습
문제

- 1 Paul is one of the smartest people
- 2 Albert Einstein is one of the greatest scientists
- 3 Burj Khalifa is one of the tallest buildings
- 4 Vienna is one of the best cities
- 5 Kim is one of the most common last names

POINT 4-3 최상급 비교: 원급과 비교급을 이용한 최상급 표현

연습
문제

- 1 (other) question, as[so] hard
(other) question, harder
harder than, other question
harder than, other questions
- 2 (other) mountain, as[so] high
(other) mountain, higher
higher than, other mountain
higher than, other mountains
- 3 (other) thing, as[so] important
(other) thing, more important
more important than, other thing
more important than, other things

중간·기말고사 실전 문제

- 1 ②, ④ 2 ③ 3 ④ 4 Brian's dog is four times older than mine. 5 ① 6 ②
7 ⑤ 8 ④, ⑤ 9 ③ 10 more → most
11 are healthier than fruits 12 ④ 13 the strongest player 14 not as[so] spicy as
15 ③ 16 ③ 17 The softer, the more comfortable 18 ⑤ 19 animal is larger than 20 (1) the heaviest (2) cheaper than (3) as[so] expensive 21 as carefully as you can
22 not as[so] heavy as 23 ② 24 place → places 25 ④

- 1 ② lonely - lonelier - loneliest
④ far - farther - farthest
- 2 ③ most famous → the most famous
- 3 · 'Tim은 나머지 달리기 선수들만큼 지치지 않았다.'라는 의미이므로 '만큼'이라는 의미의 as 또는 so를 쓴다. 부정문일 경우 as 대신 so를 쓸 수 있다.
· '달은 별들보다 더 밝다.'라는 의미이므로 '보다'라는 의미의 than을 쓴다.
- 4 「배수사 + 비교급 + than」 '보다 ~배 더 ~한/하게'
- 5 '만큼'이라는 의미의 as가 있고 '나의 여동생은 별만큼 바쁘다.'라는 의미이므로 원급 busy를 쓴다.
- 6 '보다'라는 의미의 than이 있고 '선인장의 수명은 보통 300년보다 더 길다.'라는 의미이므로 비교급 longer를 쓴다.
- 7 비교 범위를 나타내는 in your family가 있고 '누가 너의 가족에서 가장 부지런하니?'라는 의미이므로 최상급 the most diligent를 쓴다.

- 8 ④ so → as
⑤ expensive → more expensive
- 9 첫 번째 빈칸: 빈칸 뒤에 원급(talented)이 있으므로 원급을 강조하는 **very**를 쓴다.
두 번째 빈칸: 빈칸 뒤에 비교급(more talented)이 있으므로 비교급을 강조하는 **far** 또는 **still**을 쓴다.
- 10 비교 범위를 나타내는 **of all see animals**가 있고 '돌고래는 바다 동물 중에서 가장 똑똑하다.'라는 의미이므로 최상급 **the most intelligent**를 쓴다.
- 11 '과일은 채소만큼 건강에 좋지 않다.'라는 의미의 문장은 '채소는 과일보다 건강에 더 좋다.'로 바꿔 쓸 수 있다.
- 12 ① more → much
② in → of
③ most bright → brightest
⑤ better → the best
- 13 「비교급 + **than any other** + 단수명사」는 「**the** + 최상급」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 14 「비교급 + **than**」은 「**not** + **as[so]** + 원급 + **as**」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 15 ③ **Giant Sequoia** 나무가 가장 높이 자란다고 했으므로 'Baobab 나무는 **Giant Sequoia** 나무만큼 높이 자란다.'는 적절하지 않다.
- 16 '민호의 성적은 **Nina**의 성적만큼 좋지 않다.'라는 의미의 문장은 'Nina의 성적은 민호의 성적보다 더 좋다.'로 바꿔 쓸 수 있다.
- 17 '~하면 할수록 더 ...하다'라는 의미의 「**the** + 비교급, **the** + 비교급」을 쓴다.
- 18 ⑤ many → more, happy → happier
- 19 「**the** + 최상급」은 「**No other** + 단수명사 ~ 비교급 + **than**」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 20 (1) 자몽은 셋 중에서 가장 무겁다고 했으므로 **the heaviest**를 쓴다.
(2) 사과는 자몽보다 더 싸다고 했으므로 **cheaper than**을 쓴다.
(3) 어떤 과일도 배만큼 비싸지 않다고 했으므로 **as[so] expensive as**를 쓴다.
- 21 「**as** + 원급 + **as** + **possible**」은 「**as** + 원급 + **as** + 주어 + **can**」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 22 책장은 책상만큼 무겁지 않다고 했으므로 **not as[so] heavy as**를 쓴다.
- 23 '네가 콘서트 전에 피아노 연습을 하면 할수록 너는 더 자신감 있게 느낄 것이다.'라고 했으므로 '~하면 할수록 더 ...하다'라는 의미의 「**the** + 비교급, **the** + 비교급」을 쓴다.
- 24 '가장 ~한 것들 중 하나'는 「**one of the** + 최상급 + 복수명사」의 형태로 써야 하므로 복수명사 **places**를 쓴다.
- 25 ② in → of

CHAPTER 14

전치사

p.178

POINT 1-1 시간 전치사 I

연습
문제

- | | | |
|-------|------|------|
| 1 in | 2 at | 3 on |
| 4 in | 5 in | 6 on |
| 7 at | 8 in | 9 at |
| 10 on | | |

POINT 1-2 시간 전치사 II

연습
문제

- | | | |
|-----------|---------|----------|
| 1 since | 2 by | 3 from |
| 4 after | 5 since | 6 by |
| 7 before | 8 until | 9 after |
| 10 before | 11 from | 12 until |

POINT 1-3 시간 전치사 III

연습
문제

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1 ② | 2 ③ | 3 ③ | 4 ① |
| 5 ② | 6 ② | 7 ③ | 8 ② |
| 9 ① | 10 ③ | 11 ① | 12 ② |
| 13 ① | 14 ③ | | |

POINT 2-1 장소 전치사: at, on, in I

연습
문제

- | | | |
|------|------|------|
| 1 on | 2 at | 3 in |
| 4 on | 5 in | 6 at |

POINT 2-2 장소 전치사: at, on, in II

연습
문제

- | | | |
|-------|------|------|
| 1 in | 2 on | 3 on |
| 4 on | 5 in | 6 in |
| 7 at | 8 in | 9 at |
| 10 in | | |

POINT 3 위치 전치사

연습
문제

- | | | |
|---------------|---------|--------|
| 1 next to | 2 under | 3 over |
| 4 in front of | 5 among | |

POINT 4 방향 전치사

연습 문제	1 to	2 over	3 into
	4 through	5 along	

POINT 5 기타 전치사

연습 문제	1 for	2 against	3 with
	4 by	5 without	6 by
	7 like	8 about	9 with
	10 by	11 like	12 as

POINT 6-1 전치사 관용 표현: 형용사 + 전치사

연습 문제	1 for	2 to	3 at
	4 of	5 at	6 for
	7 about	8 for	9 from
	10 for	11 for	12 of
	13 for	14 of	

POINT 6-2 전치사 관용 표현: 동사 + 전치사

연습 문제	1 to	2 for	3 of
	4 to	5 for	6 for
	7 on	8 at	9 at
	10 into		

중간·기말고사 실전 문제

1 ③	2 ②	3 on the phone	4 ②
5 through	6 ④	7 ④	8 ⑤
9 ②	10 ④	11 ③	12 ①
13 ①			
14 about	15 ①	16 (1) ⑥ → of (2) ③ → at	
(3) ⑥ → for	17 ⑤	18 ⑤	19 ①
20 ③	21 ②	22 ②	23 ③
24 ①			
25 a in front of	b next to[by/beside]	c behind	

- 1 '우리 농구팀은 토요일마다 오전 9시부터 오전 11시까지 연습한다.'라는 의미이므로 「from ~ to ...」(『부터 ...까지』)를 쓴다.
- 2 기간을 나타내는 명사(15 years) 앞이므로 '동안'이라는 의미의 전치사 for를 쓴다.
- 3 통신수단(the phone) 앞에는 전치사 on을 쓴다.
- 4 ② at → on

- 5 '~을 통해서'라는 의미의 전치사 through를 쓴다.

- 6 '그 에세이는 화요일까지 제출되어야 한다.'라는 의미이므로 정해진 시점까지 어떤 행동이나 상황이 완료되는 것을 나타내는 전치사 by(『까지』)를 쓴다.
'박물관에 도착하는 가장 빠른 방법은 택시를 타고 가는 것이다.'라는 의미이므로 전치사 by(『을 타고』)를 쓴다.

- 7 ㉠ d for ㉡ a of ㉢ b from ㉣ e at

- 8 (A): be proud of '～을 자랑스러워하다'
(B): '그 여자는 소리 없이 방을 떠났다.'라는 의미이므로 전치사 without(『없이』)을 쓴다.
(C): 시점(dawn) 앞에는 전치사 at을 쓴다.

- 9 ② at 주어진 문장의 ㉢와 ①③④⑤ in

- 10 ④ 시각(7 o'clock) 앞에는 전치사 at을 쓴다.

- 11 주어진 문장과 ㉢: '～에 의해' ①④: '～을 타고' ②: '～로' ⑤: '～까지'

- 12 첫 번째 빈칸: '6번 출구를 통해 이 지하철역 밖으로 나가세요.'라는 의미이므로 전치사 out of(『밖으로』)를 쓴다.
두 번째 빈칸: '국립 은행은 병원과 우체국 사이에 가장 큰 건물이에요.'라는 의미이고 the hospital and the post office는 둘이므로 전치사 between(『사이에』)을 쓴다.

- 13 '너는 너의 어머니를 위해 이 장갑들을 댔니?'라는 의미이므로 전치사 for(『를 위해』)를 쓴다.
'우리는 여기서부터 음식점까지 갈 수 있다.'라는 의미이므로 전치사 to(『까지』)를 쓴다.

- 14 '～에 대해'라는 의미의 전치사 about을 쓴다.

- 15 bump into '～를 우연히 만나다'

- 16 (1) be afraid of '～을 무서워하다'
(2) 장소(school) 앞에는 전치사 at을 쓴다.
(3) be sorry for '～에 대해 미안해하다'

- 17 ㉤: 동사 like ①②③④: 전치사 like

- 18 ㉠ d on ㉡ a for ㉢ b from ㉣ c in

- 19 ① by → until

- 20 ③ for → to

- 21 '공원에 개를 가진 한 명의 여자가 있었다.'라는 의미이므로 전치사 with(『을 가진』)를 쓴다.
'나는 걸레로 바닥을 청소했다.'라는 의미이므로 전치사 with(『을 이용해서』)를 쓴다.

- 22 첫 번째 빈칸: look for '～을 찾다'
두 번째 빈칸: '동굴의 밑부분은 지구의 표면보다 2킬로미터가 넘는 곳보다 아래에 있다.'라는 의미이므로 전치사 below(『(보다) 아래에』)를 쓴다.

- 23 첫 번째 빈칸: '이 산의 정상은 서울보다 위에 있다.'라는 의미이므로 전치사 above(『(보다) 위에』)를 쓴다.
두 번째 빈칸: '그는 몇 그루의 나무 사이에 있는 소풍용 테이블에

서 점심을 먹었다.'라는 의미이고 **some trees**는 셋 이상이므로 전치사 **among**(~(셋 이상) 사이에)을 쓴다.

24 ① in → on

25 첫 번째 빈칸: '~앞에'라는 의미의 전치사 **in front of**를 쓴다.
두 번째 빈칸: '~옆에'라는 의미의 전치사 **next to/by/beside**를 쓴다.
세 번째 빈칸: '~뒤에'라는 의미의 전치사 **behind**를 쓴다.

CHAPTER 15

접속사

p.190

POINT 1-1 등위접속사

연습
문제
A

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1 and | 2 but | 3 or |
| 4 so | 5 and | 6 but |

연습
문제
B

- Clean your room, and your mom will be very happy.
- Keep your promises, or other people won't trust you.
- Leave now, and you'll arrive at school on time.
- Wear gloves, and your hands will feel warm.
- Eat breakfast, or you'll get hungry later.
- Walk just two blocks, and you'll see the bank.

POINT 2 상관접속사

연습
문제
A

- both the shoes and the hat
- neither interesting nor informative
- Either my brother or I
- neither hear nor see
- Both amateurs and professionals
- not only beautiful but (also) comfortable
[comfortable as well as beautiful]
- not only a famous artist but (also) a great scientist[a great scientist as well as a famous artist]

연습
문제
B

- | | | |
|------------|---------|----------|
| 1 is | 2 like | 3 is |
| 4 has | 5 are | 6 are |
| 7 contains | 8 is | 9 enjoys |
| 10 is | 11 want | |

POINT 3-1 명사절을 이끄는 접속사: that

연습
문제
A

- believe that the weather affects their mood
- is important that we trust each other
- is that Canada is the second largest country
- hope that more people will volunteer

연습
문제
B

- | | |
|-----|-----|
| 1 ① | 2 ③ |
|-----|-----|

POINT 3-2 명사절을 이끄는 접속사: if, whether

연습
문제

- 1 if I made her upset
- 2 whether you can meet me after school
- 3 whether the movie is based on a true story
- 4 if dolphins and whales can breathe under water

POINT 4-1 부사절을 이끄는 접속사: 시간

연습
문제 A

- | | | |
|----------|----------|--------------|
| 1 while | 2 starts | 3 as soon as |
| 4 when | 5 before | 6 as |
| 7 until | 8 while | 9 do |
| 10 until | | |

연습
문제 B

- 1 since I was five years old
- 2 when they are asleep
- 3 after you live for five years
- 4 while his mom was taking a nap
- 5 before they go to bed
- 6 as soon as the passengers are all seated
- 7 as he heard his grandfather's story

POINT 4-2 부사절을 이끄는 접속사: 이유

연습
문제 A

- 1 I took a short nap because I was so sleepy.
- 2 Pete chose to stay in a hostel since the hotels were too expensive.
- 3 She opened the window since she needed some fresh air.
- 4 Our flight was canceled because the weather was bad.
- 5 Polar bears need body fat to keep themselves warm as it is very cold in the Arctic.
- 6 We won the dance competition because we practiced a lot.
- 7 She couldn't buy the shirt since it was sold out.

연습
문제 B

- 1 ① 2 ③ 3 ③ 4 ②

POINT 4-3 부사절을 이끄는 접속사: 조건

연습
문제 A

- 1 If you don't take his advice /
Unless you take his advice
- 2 If you can't keep a promise /
Unless you can keep a promise

- 3 If it doesn't rain /
Unless it rains
- 4 If you aren't 19 years old /
Unless you are 19 years old
- 5 If we don't protect our environment /
Unless we protect our environment

연습
문제 B

- | | | |
|---------|----------|------|
| 1 If | 2 Unless | 3 if |
| 4 get | 5 does | 6 If |
| 7 visit | 8 unless | |

POINT 4-4 부사절을 이끄는 접속사: 양보

연습
문제

- 1 Although Katie was tired
- 2 Even though that man was very old
- 3 Though I don't eat breakfast
- 4 even though it's already September
- 5 although it is small
- 6 Even though grammar is hard
- 7 though Irish is the official language

POINT 4-5 부사절을 이끄는 접속사: as의 다양한 의미

연습
문제

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 b | 2 a | 3 b | 4 a |
| 5 d | 6 c | 7 e | 8 a |

POINT 5 so that / so ~ that ...

연습
문제

- 1 so that it would stand out
- 2 so busy that he didn't have time to play with me
- 3 so that they could find a medication
- 4 so that I could buy my mom a present
- 5 so heavy that she can't move it
- 6 so that your baby sister can sleep
- 7 so big that he needs to wear a belt
- 8 so that he could understand it better

POINT 6 접속부사

연습
문제 A

- | | |
|---------------------|-------------|
| 1 For example | 2 However |
| 3 In addition | 4 Therefore |
| 5 On the other hand | |

중간·기말고사 실전 문제

- 1 ③ 2 Gorillas as well as monkeys
 3 whether 4 ③ 5 ②, ③ 6 ②
 7 ⑤ 8 When 9 because[since / as]
 10 Unless 11 Although the weather is
 very cold 12 ① 13 ④ 14 This novel is not
 only long but also boring. 15 ②
 16 and you will get a good sleep 17 ⑤
 18 ② 19 ⑤ 20 ① 21 ①, ⑤ 22 Ryan's
 birthday party was so fun that I stayed longer than I
 planned. 23 ③ 24 ② 25 ①

- 1 명사절 접속사 **that**은 문장 안에서 주어로 쓰이는 명사절을 이끈다. 이때 주로 주어 자리에 가주어 **it**을 쓰고 진주어 **that**절을 뒤로 보낸다.
- 2 **not only A but also B**(A뿐만 아니라 B도)는 **B as well as A**로 바꿔 쓸 수 있다.
- 3 **if**와 **whether**는 '~인지 아닌지'라는 의미로, 명사절을 이끈다.
- 4 ③ **or** ①②④⑤ **and**
- 5 ②③: 명사절 접속사 (**that**절이 문장 안에서 목적으로 쓰였을 때 **that**을 생략할 수 있다.)
 ①④: 지시형용사 ⑤: 지시대명사
- 6 첫 번째 빈칸: '나의 여동생은 그녀가 자라면 의사 또는 변호사가 되기를 원한다.'라는 의미이므로 **or**(또는)를 쓴다.
 두 번째 빈칸: '이것은 어려울 것이어서, 그녀는 학교에서 공부를 열심히 해야 할 것이다.'라는 의미이므로 **so**(그래서)를 쓴다.
- 7 ④ **is** → **are** (**both A and B** 뒤에는 항상 복수동사를 쓴다.)
 ⑥ **clean** → **cleaning**
- 8 '그는 뉴욕에 있었을 때 **Empire State** 빌딩을 방문했다.'라는 의미이므로 **When**(~할 때)을 쓴다.
- 9 '그녀는 충분히 힘이 세지 않아서'라는 의미는 '그녀는 충분히 힘이 세지 않기 때문에'라는 의미를 나타내므로 '~이기 때문에'라는 의미의 **because/since/as**를 쓴다.
- 10 **if ~ not**(만약 ~하지 않는다면)은 **unless**로 바꿔 쓸 수 있다.
- 11 **although**(비록 ~이지만)는 양보를 나타내는 부사절을 이끈다.
- 12 · 빈칸 뒤에 절(**Ollie accidentally hit it with his bat**)이 있으므로 **because/since**(~하기 때문에)를 쓴다.
 · 빈칸 뒤에 명사구(**its soft cushions**)가 있으므로 **because of**(~ 때문에)를 쓴다.
- 13 ④ **I'll arrive** → **I arrive**
 ⑥ **you'll get up** → **you get up**
 ⑤ **she will finish** → **she finishes**
- 14 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미의 **not only A but also B**를 쓴다.
- 15 목적을 나타내는 **to**부정사는 부사절 접속사 **so that**을 이용하여

나타낼 수 있다.

- 16 「명령문 + **and ~**」 '...해라, 그러면 ~'
- 17 주어진 문장과 ⑤: ~으로서 ①③④: ~하고 있을 때 ②: ~하기 때문에
- 18 ②: '~한 이후로' ①③④⑤: '~하기 때문에'
- 19 주어진 문장과 ⑤: 부사절 접속사 ①②③④: 명사절 접속사
- 20 (A) '나의 형은 많은 나라를 방문했다. 예를 들어, 그는 작년에 베네수엘라에 갔다.'라는 의미이므로 **For example**(예를 들어)을 쓴다.
 (B) '나도 것처럼 여행하기를 원한다. 그러나, 나는 지금 너무 어렵다.'라는 의미이므로 **However**(그러나)를 쓴다.
 (C) '내가 나이가 더 들었을 때, 나는 세계를 여행할 것이다.'라는 의미이므로 **When**(~할 때)을 쓴다.
- 21 '너무 ~해서 ...할 수 없는'이라는 의미의 「**so ~ that ... can't**」와 「**too ~ to**」를 쓴다.
- 22 「**so + 형용사 + that ...**」(너무 ~해서 ...한) 결과를 나타낸다.
- 23 ③: 의문사 ①②④⑤: 부사절 접속사
- 24 '그것은 그들에게 운동할 기회를 제공한다. 게다가, 그들은 팀워크에 대해 배울 수 있다.'라는 의미이므로 **In addition**(게다가)을 쓴다.
- 25 '그들이 스포츠를 한다면 공부할 시간이 많지 않을 것이다.'라는 의미이므로 **if they play**를 쓴다. **unless**는 **not**과 함께 쓰지 않는다.

POINT 1 관계대명사의 역할과 종류

연습
문제
A

- 선행사: the pictures, 관계대명사: which
- 선행사: the girl, 관계대명사: whose
- 선행사: the tree, 관계대명사: which
- 선행사: the people, 관계대명사: who
- 선행사: the man, 관계대명사: who
- 선행사: the glasses, 관계대명사: that
- 선행사: a documentary, 관계대명사: which
- 선행사: a dog, 관계대명사: whose
- 선행사: a musical instrument, 관계대명사: which
- 선행사: the teacher, 관계대명사: that

연습
문제
B

- I have a cat which[that] likes to sleep on my bed.
- O
- Amy has an aunt who[that] is a famous actress.
- This is a book which[that] is about the tale of Robin Hood.
- O
- Millet is an artist whose paintings are held at the gallery.
- She met the people who[that] lived upstairs.
- Jennifer is my friend who[whom/that] I can tell everything.

POINT 2-1 주격 관계대명사

연습
문제
A

- A frog is an animal which lives both on land and in water.
- The room which was not cleaned for a week was dirty.
- The police caught the girl who stole Tim's wallet.
- Mr. Morgan bought a car which was made in Germany.
- Hamlet* is a play which is about Prince Hamlet's revenge.
- James fought with the boys who made fun of his hair.
- The monitor which is on Jake's table is not working.
- Dolphins are mammals which can't breathe underwater.

연습
문제
B

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 ② | 2 ① | 3 ② | 4 ③ |
| 5 ③ | 6 ① | | |

POINT 2-2 목적격 관계대명사

연습
문제
A

- the new backpack which I bought yesterday
- the girl who[whom] I met at the library
- the surprise party which my friends organized three years ago
- the food which my neighbors are cooking
- the picture book which Penny gave to her nephew on his birthday
- Jenny's bag which her mom made for her
- his phone which he lost in the movie theater
- tree branches which they will use to make their nest

연습
문제
B

- the dish which I ordered at the restaurant
- Ms. Taylor whom we met at church
- the man whom we saw in the TV commercial
- My grandparents who I visit twice a year
- The flower which Jenny bought today
- a painting which was painted by Kandinsky

POINT 2-3 소유격 관계대명사

연습
문제
A

- a teddy bear whose ears are huge
- a parrot whose feathers is blue and red
- a jacket whose zipper is broken
- a plant whose stems store water
- the girl whose handwriting is the best in our class
- a game whose aim is to hit a very small ball into a hole far away
- a famous author whose books were translated into many languages

연습
문제
B

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 ④ | 2 ③ | 3 ② | 4 ① |
| 5 ③ | 6 ② | 7 ① | 8 ④ |

POINT 3 관계대명사 that

연습
문제
A

- the boy that I met on the subway who, whom
- a hairpin that is small but useful which
- my colleague that has dinner with me once a week

- who
- 4 the woman that we saw in the park two days ago
who, whom
- 5 the tree that was 150 years old
which
- 6 a nun that was respected by many people
who
- 7 the teacher that taught me how to play the guitar
who
- 8 your things that are underneath the table
which

연습
문제
B

- 1 ② 2 ② 3 ③ 4 ①

POINT 4 관계대명사 what

연습
문제
A

- 1 what you said
2 what you wrote in your diary
3 what was in her pocket
4 what James wanted to do on the weekend
5 what differentiated her from everyone else
6 What Sam wants the most
7 what they expected

연습
문제
B

- 1 What 2 which 3 What 4 what
5 which 6 which 7 What 8 which

POINT 5 관계대명사의 생략

연습
문제
A

- 1 Penny is the girl who[whom/that] everyone loves.
2 The pasta which[that] is made by Mom is always delicious.
3 A gram is a unit which[that] is used to measure mass.
4 *A Farewell to Arms* is a novel which[that] is written by Hemmingway.
5 Ben interviewed a man who[that] was working in the government in the past.
6 Kelly likes the purse which[that] John bought for her.
7 The man who[that] is standing in front of the entrance is my dad.
8 The house which[that] was built 20 years ago is still in good shape.

연습
문제
B

- 1 ① 2 ② 3 ② 4 ②

- 5 ② 6 ① 7 ② 8 ②

POINT 6 전치사 + 관계대명사

연습
문제

- 1 I ordered the ratatouille which[that] this restaurant is famous for.
I ordered the ratatouille for which this restaurant is famous.
- 2 This is papyrus which[that] ancient Egyptians used to write on.
This is papyrus on which ancient Egyptians used to write.
- 3 The boy who[whom/that] Jenny is playing with is my cousin.
The boy with whom Jenny is playing is my cousin.
- 4 This is the sofa which[that] Mr. Smith talked about last night.
This is the sofa about which Mr. Smith talked last night.

POINT 7 관계부사

연습
문제

- 1 China is the country where Minho spent his childhood.
2 O
3 Do you know why she was so mad at us?
4 1991 is the year when the Cold War ended.

중간·기말고사 실전 문제

- 1 ② 2 ④ 3 that → what 4 ②
5 ⑤ 6 ④ 7 ①, ④ 8 ③
9 ③ 10 ④ 11 ① 12 ③ 13 (1)

which[that] has many safety features (2) whose seats are very comfortable 14 George made a new friend who[that] lives next to his house.

15 Kate called her neighbor whose car is parked in front of her house. 16 There are a soldier and an eagle that are looking down the hill. 17 ③

18 ①, ⑤ 19 ②, ⑤ 20 ② 21 that

22 Boston is the city where I was born in 2002.

23 ③ 24 ① 25 (1) who[that] will cook dinner at 7 o'clock (2) who [that] is walking the dog now (3) who[whom/that] dad asked to help him cook dinner

- 1 선행사(the scarf)가 사물이므로 관계대명사 which를 쓴다.

- 2** · 선행사(a bag)가 사물이므로 관계대명사 **which**나 **that**을 쓴다.
· 선행사(the person)가 사람이므로 관계대명사 **who**나 **that**을 쓴다.
- 3** 선행사가 없으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 **what**을 쓴다.
- 4** ① **who** → **where**[in which]
③ **what** → **which**[that]
④ **whose** → **who**[that]
⑤ **which** → **that**
- 5** · 선행사(the pasta)가 사물이므로 관계대명사 **which**나 **that**을 쓴다.
· '~이라는 것'이라는 의미로 동사 **know**의 목적어 역할을 하는 명사절 접속사 **that**을 쓴다.
· 선행사(a man)가 사람이므로 관계대명사 **who**나 **that**을 쓴다.
- 6** ④: 주격 관계대명사 ①②③⑤: 목적격 관계대명사
- 7** 두 번째 문장은 첫 번째 문장의 **Danny**에 대해 보충 설명하고 있고, 두 번째 문장의 **He**가 주어 역할을 하고 있으므로 사람을 선행사로 하는 주격 관계대명사 **who**를 쓴다. 「주격 관계대명사 + **be** 동사」는 생략할 수 있다.
- 8** 주어진 문장과 ③: 관계대명사 ①: 지시형용사
②④: 명사절 접속사 ⑤: 지시대명사
- 9** · 선행사(the picture)가 사물이므로 관계대명사 **which**나 **that**을 쓴다.
· 빈칸 뒤에 선행사(the girl)가 소유하는 대상이 되는 명사(hair)가 있으므로 관계대명사 **whose**를 쓴다.
· 선행사(the person)가 사람이므로 관계대명사 **who**나 **that**을 쓴다.
- 10** ④ **whose** (빈칸 뒤에 선행사가 소유하는 대상이 되는 명사가 있으므로 관계대명사 **whose**를 쓴다.)
- 11** 선행사(a place)가 장소를 나타내므로 관계부사 **where**를 쓴다.
- 12** 주어진 문장과 ③: 관계대명사 ①②④⑤: 의문사
- 13** (1) 'This car has many safety features.'는 a car에 대해 보충 설명하고 있고, This car가 주어 역할을 하고 있으므로 사물을 선행사로 하는 주격관계대명사 **which**나 **that**을 쓴다.
(2) 'Its seats are very comfortable.'은 a car에 대해 보충 설명하고 있고, seats는 a car가 소유하는 대상이 되는 명사이므로 소유격 관계대명사 **whose**를 쓴다.
- 14** 두 번째 문장은 첫 번째 문장의 a new friend에 대해 보충 설명하고 있고, 두 번째 문장의 **She**가 주어 역할을 하고 있으므로 사람을 선행사로 하는 주격 관계대명사 **who**나 **that**을 쓴다.
- 15** 두 번째 문장은 첫 번째 문장의 her neighbor에 대해 보충 설명하고 있고, 두 번째 문장의 **his**가 소유격의 역할을 하고 있으므로 소유격 관계대명사 **whose**를 쓴다.
- 16** 두 번째 문장은 첫 번째 문장의 a soldier and an eagle에 대

해 보충 설명하고 있고, 두 번째 문장의 **They**가 주어 역할을 하고 있으므로 사람과 동물을 선행사로 하는 주격 관계대명사 **that**을 쓴다.

- 17** ③: 목적격 관계대명사 (목적격 관계대명사는 생략할 수 있다.)
①②④⑤: 주격 관계대명사
- 18** ① **volunteer** → **volunteers**
⑤ **what** → **which**[that]
- 19** 관계대명사절의 동사가 복수동사(were)이므로 선행사는 복수명사 the boxes와 the desk and chair를 쓴다.
- 20** ②: 의문사 ①③④⑤: 관계대명사
- 21** · 선행사(the first person)에 서수가 포함되어 있으므로 관계대명사 **that**을 쓴다.
· 선행사(Something)에 -thing이 포함되어 있으므로 관계대명사 **that**을 쓴다.
· 선행사(The boy and the dogs)에 사람과 동물이 포함되어 있으므로 관계대명사 **that**을 쓴다.
- 22** 두 번째 문장은 첫 번째 문장의 the city에 대해 보충 설명하고 있고, 선행사(the city)가 장소를 나타내므로 관계부사 **where**를 쓴다.
- 23** ⑥: 목적격 관계대명사 ⑦: 「주격 관계대명사 + **be**동사」(목적격 관계대명사와 「주격 관계대명사 + **be**동사」는 생략할 수 있다.)
⑧⑨⑩: 주격 관계대명사
- 24** 'Bill이 굶고 있던 쿠키들'이라고 했으므로 선행사는 the cookies이고, 선행사가 사물이므로 관계대명사 **that**을 쓴다. 'Bill이 굶고 있던'이라고 했으므로 Bill was baking을 관계대명사절에 쓴다.
- 25** (1) 아빠는 7시 정각에 저녁 식사를 요리할 가족 구성원이고, 선행사(the family member)가 사람이므로 주격 관계대명사 **who**나 **that**을 쓴다.
(2) Jenny는 지금 개를 산책시키고 있는 가족 구성원이고, 선행사(the family member)가 사람이므로 주격 관계대명사 **who**나 **that**을 쓴다.
(3) Chris는 아빠가 그가 저녁 식사를 요리하는 것을 도와달라고 부탁한 가족 구성원이고, 선행사(the family member)가 사람이므로 목적격 관계대명사 **who/whom/that**을 쓴다.

CHAPTER 17

가정법

p.218

POINT 1-1 가정법 과거

연습
문제
A

- | | | |
|---------|---------|----------|
| 1 could | 2 rains | 3 O |
| 4 buy | 5 O | 6 search |
| 7 O | 8 comes | |

연습
문제
B

- If I were in California, I could meet you.
- If Jack weren't sleepy, he could focus in class.
- If Mariah knew how to drive, we would go out to the lake this weekend.
- If the chairs weren't too heavy, Kelly could move them by herself.
- If I had enough money, I would help more people.
- If she remembered Kelly's address, she could give it to you.
- If Michael had a jacket, he wouldn't buy a new one.
- If the weather weren't so cold, I would go outside for a walk.

POINT 1-2 가정법 과거완료

연습
문제

- had lived, would have gone
- had not been, would have played
- had not gone, couldn't have given
- had trained, could have won
- had been, wouldn't have left
- had finished, would have had
- had not been, would have bought
- had quit, would have opened
- had not come, couldn't have moved
- had had, would have written
- had woken, wouldn't have missed
- had not been, would have talked
- had had, would have taken
- had known, would have called

POINT 2-1 I wish + 가정법 과거

연습
문제
A

- | | | |
|---------|-------------|---------|
| 1 were | 2 had not | 3 would |
| 4 would | 5 knew | 6 would |
| 7 could | 8 would not | |

연습
문제
B

- I wish I could read more books.
- I wish I were as strong as superman.
- I wish he would throw out some of his clothes.
- I wish I could return this TV.
- I wish our team would win the championship.
- I wish I had much food to eat.
- I wish your parents could come to see you perform.
- I wish I were good at playing the violin.
- I wish my mother would let me make my own decisions.
- I wish we had another day to finish this project.

POINT 2-2 I wish + 가정법 과거완료

연습
문제

- I wish I had left
- I wish I had known
- I wish grandpa had been
- I wish I had saved
- I wish he had not seen
- I wish I had studied

POINT 3 as if + 가정법 과거/과거완료

연습
문제

- as if he were a chef
- as if he had seen the suspect
- as if she had studied Korean for a long time
- as if he had been sick last night
- as if it were repaired
- as if he sang well

중간·기말고사 실전 문제

- | | | | | |
|---|----------------|---------|---------|------------|
| 1 ③ | 2 were | 3 ③ | 4 ④ | 5 ② |
| 6 ② | 7 will → would | 8 ① | | |
| 9 weren't mammals, they wouldn't feed milk to their babies | | | | |
| 10 had washed the dishes, she could have used the dishes for dinner | | | | |
| 11 ② | 12 ② | | | |
| 13 ② | 14 had fixed | 15 knew | 16 ④ | |
| 17 James had not left Korea last year | | | | |
| 18 ⑤ | | | | |
| 19 ③ | 20 ④ | 21 ③ | 22 ②, ③ | 23 it were |
| expensive | | | | |
| 24 ③ | 25 ① | | | |

- ③ will lend → would lend

- 현재의 사실과 반대되는 일을 가정하고 있으므로 가정법 과거를 쓰고, 가정법 과거에서 if절의 be동사는 주어에 상관없이 were를 쓴다.

- 3** 현재의 사실과 반대되는 일을 가정하고 있으므로 가정법 과거를 쓰고, 가정법 과거에서 **if**절의 **be**동사는 주어에 상관없이 **were**를 쓴다.
- 4** 현재의 사실과 반대되는 일을 가정하고 있으므로 주절에는 「주어 + 조동사의 과거형(**could**) + 동사원형」을 쓴다.
- 5** ② **will climb** → **would climb**
- 6** 현재의 사실과 반대되는 일을 가정하고 있으므로 주절에는 조동사의 과거형 **would**를 쓴다.
- 7** 현재의 사실과 반대되는 일을 가정하고 있으므로 주절에는 조동사의 과거형 **would**를 쓴다.
- 8** 현재의 사실과 반대되는 일을 가정하는 가정법 과거 문장은 ‘박물관이 열지 않았기 때문에, 우리는 오후에 그곳을 방문할 수 없다.’라는 직설법 문장으로 바뀌 쓸 수 있고, 이때 현재시제를 쓴다.
- 9** 현재의 사실과 반대되는 일을 가정하는 가정법 과거 「**If** + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」으로 바뀌 쓸 수 있다.
- 10** 과거의 사실과 반대되는 일을 가정하는 가정법 과거완료 「**If** + 주어 + **had** + **p.p.** ~, 주어 + 조동사의 과거형 + **have** + **p.p.** ...」로 바뀌 쓸 수 있다.
- 11** ② **have looked** → **had looked**
- 12** 현재 이룰 수 없거나 실현 가능성이 매우 적은 일을 소망하는 「**I wish** + 가정법 과거」를 써야 하므로 **had**를 쓴다.
- 13** 현재의 사실과 반대되는 일을 가정하고 있으므로 가정법 과거 「**If** + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」을 쓴다.
- 14** ‘~했더라면 좋았을 텐데’라는 의미로 과거에 이루지 못한 일을 소망하는 「**I wish** + 가정법 과거완료」를 써야 하므로 **had fixed**를 쓴다.
- 15** 현재 이룰 수 없거나 실현 가능성이 매우 적은 일을 소망하는 「**I wish** + 가정법 과거」로 바뀌 쓸 수 있으므로 **knew**를 쓴다.
- 16** · 과거에 이루지 못한 일을 소망하는 「**I wish** + 가정법 과거완료」를 써야 하므로 **had not given**을 쓴다.
· 현재 이룰 수 없거나 실현 가능성이 매우 적은 일을 소망하는 「**I wish** + 가정법 과거」를 써야 하므로 **could speak**을 쓴다.
- 17** 과거에 이루지 못한 일을 소망하는 「**I wish** + 가정법 과거완료」로 바뀌 쓸 수 있으므로 **James had not left Korea last year**를 쓴다.
- 18** ‘만약 ~했더라면 ...했을 텐데’의 의미로 과거의 사실과 반대되는 일을 가정하는 가정법 과거완료이므로 「**If** + 주어 + **had** + **p.p.** ~, 주어 + 조동사의 과거형 + **have** + **p.p.** ...」를 쓴다.
- 19** ‘~했더라면 좋았을 텐데’라는 의미로 과거에 이루지 못한 일을 소망하는 「**I wish** + 가정법 과거완료」를 쓴다.
- 20** 과거에 이루지 못한 일을 소망하는 「**I wish** + 가정법 과거완료」를 써야 하므로 **had been**을 쓴다.

- 21** · 주절의 시제(현재시제)와 같은 시점의 사실과 반대되는 일을 가정하는 「**as if** + 가정법 과거」를 써야 하므로 **were**를 쓴다.
· 현재 이룰 수 없거나 실현 가능성이 매우 적은 일을 소망하는 「**I wish** + 가정법 과거」를 써야 하므로 **were**를 쓴다.
- 22** ① **gone** → **go**
④ **had been** → **were**
⑤ **be** → **have been**
- 23** 주절의 시제(현재시제)와 같은 시점의 사실과 반대되는 일을 가정하는 「**as if** + 가정법 과거」로 바뀌 쓸 수 있으므로 **it were expensive**를 쓴다.
- 24** 첫 번째 빈칸: 과거에 이루지 못한 일을 소망하는 「**I wish** + 가정법 과거완료」를 써야 하므로 **had gotten**을 쓴다.
두 번째 빈칸: 현재나 미래에 일어날 수 있는 상황을 나타내는 단순 조건문을 써야 하므로 **will forgive**를 쓴다.
- 25** ① **could have drunk** → **could drink**

CHAPTER 18

일치·화법·도치

p.228

POINT 1-1 시제 일치

연습
문제

- | | | |
|----------------|-----------|-------------|
| 1 is, will be | 2 is, was | 3 would |
| 4 stay, stayed | 5 became | 6 might not |
| 7 would | 8 could | 9 came |
| 10 would | | |

POINT 1-2 시제 일치의 예외

연습
문제

- I heard that the early bird catches the worm.
- Mr. Jones told us that the Olympic gold medals are not made entirely out of gold.
- Ben didn't know that there are eight planets in our solar system.
- The taxi driver told us that there were many tourist attractions in this town.
- We remembered that the Korean War started in 1950.
- I knew that 0°C is equal to 32°F.
- Mr. Cooper taught us that an ant lives up to two or three years.

POINT 2 화법 전환: 평서문

연습
문제

- said (that) she wanted to order a cup of coffee
- said to me, "I want you to help me clean the classroom."
- said (that) I should come to the hospital the next[following] day
- said (that) he was going to participate in the charity event the following week
- said to me, "I went to the bank yesterday."
- said to me, "I want you to join the soccer team."
- said to me, "I will[I'll] go to the new café with you."
- said (that) she could visit my house the next[following] day
- said (that) he needed to borrow my dictionary then
- said to me, "I enjoyed watching the magic show."
- said (that) it was too late for me to go out alone

- said, "I can eat this turkey all by myself."
- said to me, "I fought with Jihye last week."
- said, "I will[I'll] bring you the letters tomorrow."

POINT 3-1 화법 전환: 의문사가 있는 의문문

연습
문제
A

- asked me where she could go to fix her phone
- asked what I would get Ben for his 20th birthday
- asked who had eaten all the cookies in the cookie jar
- asked how I had gotten the huge bump on my forehead
- asked me where he could get more information about the summer camp
- asked me how quickly I could make the presentation slides
- asked us where we wanted to go for the field trip

연습
문제
B

- He asked me when I would do the laundry.
- Ben asked me who I admired the most.
- Kevin asked me what I thought was the smallest thing in the world.
- The police asked me who had been there the previous day.

POINT 3-2 화법 전환: 의문사가 없는 의문문

연습
문제

- asked me if[whether] I had seen the accident
- asked me if[whether] I knew what the largest living thing on Earth was
- asked me if[whether] I had been to Japan
- asked me if[whether] that money would be enough to buy the dress
- asked me if[whether] I could pick her up at the airport the next[following] day
- asked me if[whether] I knew that there was a place called Pig Beach
- asked me if[whether] I would have some more water
- asked me if[whether] I was familiar with the rules of hockey

POINT 4 도치

연습
문제

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1 is some milk | 2 flew the bird |
| 3 jumped the otter | 4 is the book |

- 5 stood the cow 6 they come
7 are three apples 8 hid the child

중간·기말고사 실전 문제

- 1 ③ 2 ① 3 ③ 4 ④ 5 ④
6 ⑥ → would 7 would have 8 ⑤
9 ④ 10 ④ 11 ④ 12 ⑤ 13 ⑤
14 ⑤ 15 ③ 16 like → liked 17 his,
was, that day 18 had broken his computer
19 ③ 20 ① 21 ④ 22 (A) why he wasn't
at school that day (B) (that) he was going to spend
the day in bed 23 Mr. Lee said, "I'll [I will] buy
a new running machine today." 24 Thomas asked
Jenny if she had time to play a board game.
25 ③

- 1 주절이 과거시제이므로 종속절에는 과거시제 **was**를 쓴다.
2 과학적 사실을 말할 때는 주절의 시제와 상관없이 종속절에 항상 현재시제를 쓰므로 현재시제 **live**를 쓴다.
3 역사적 사실을 말할 때는 주절의 시제와 상관없이 종속절에 항상 과거시제를 쓰므로 과거시제 **was**를 쓴다.
4 ④ **wants** → **wanted**
5 전달동사 **say to**는 **tell**로 바꾸고, 전달동사가 과거시제이므로 종속절의 현재시제 **need**를 과거시제 **needed**로 바꾼다. 전달하는 사람의 입장에 맞게 인칭대명사 **I**를 **he**로 바꾸고 **your**를 **my**로 바꾼다.
6 주절이 과거시제이므로 종속절에는 조동사의 과거형 **would**를 쓴다.
7 주절이 현재시제에서 과거시제로 바뀌었으므로 종속절도 조동사의 과거형 **would**를 쓴다.
8 ⑤ **will** → **would**
9 첫 번째 빈칸: 주절이 과거시제이므로 종속절에는 과거시제 **was elected**를 쓴다.
두 번째 빈칸: 주절이 과거시제이므로 종속절에는 조동사의 과거형을 포함한 **would be**를 쓴다.
10 전달동사가 과거시제이므로 종속절의 현재시제 **is**를 과거시제 **was**로 바꾼다.
11 ④ **will win** → **would win**
12 전달동사 **say**는 그대로 쓰고, 전달동사가 과거시제이므로 종속절의 현재형 **will**을 과거형 **would**로 바꾼다. 전달하는 사람의 입장에 맞게 인칭대명사 **your**를 **our**로 바꾸고 부사 **now**를 **then**으로 바꾼다.
13 의문사가 있는 의문문의 간접 화법은 의문사(**when**)로 주절과 종속절을 연결하고, 종속절을 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로

쓴다. 전달동사가 과거시제이므로 종속절의 현재시제 **can wear**를 과거시제 **could wear**로 바꾼다.

- 14 의문사가 없는 의문문의 간접 화법은 **if**나 **whether**로 주절과 종속절을 연결하고, 전달동사가 과거시제이므로 종속절의 현재형 **Can**을 과거형 **could**로 바꾼다. 전달하는 사람의 입장에 맞게 인칭대명사 **I**를 **he**로 바꾼다.
15 첫 번째 빈칸: 주절이 과거시제이므로 종속절에는 과거시제 **were**를 쓴다.
두 번째 빈칸: 현재의 습관이나 반복되는 일을 나타낼 때는 주절의 시제와 상관없이 종속절에 항상 현재시제를 쓰므로 현재시제 **takes**를 쓴다.
16 전달동사가 과거시제이므로 종속절의 현재시제 **like**를 과거시제 **liked**로 바꾼다.
17 전달동사가 과거시제이므로 종속절의 현재시제 **is**를 과거시제 **was**로 바꾸고, 전달하는 사람의 입장에 맞게 인칭대명사 **My**를 **his**로 바꾸고 부사 **today**를 **that day**로 바꾼다.
18 주절이 과거시제이고, **Jason**의 여동생이 그의 컴퓨터를 고장 낸 것은 그가 알게 된 시점보다 더 이전에 발생한 일이므로 과거완료 시제 **had broken his computer**를 쓴다.
19 의문사가 없는 의문문의 간접 화법은 **if**나 **whether**로 주절과 종속절을 연결하고, 전달동사 **say to**는 **ask**로 바꾼다. 전달하는 사람의 입장에 맞게 인칭대명사 **you**를 **I**로 바꾸고, 전달동사가 과거시제이므로 종속절의 현재시제 **Are**를 과거시제 **was**로 바꾼다.
20 의문사가 없는 의문문의 간접 화법은 **if**나 **whether**로 주절과 종속절을 연결한다.
21 ④ **one is** → **is one**
22 (A) 전달동사가 과거시제이므로 종속절의 현재시제 **aren't**를 과거시제 **wasn't**로 바꾸고, 전달하는 사람의 입장에 맞게 부사 **today**를 **that day**로, 인칭대명사 **you**를 **he**로 바꾼다.
(B) 전달동사가 과거시제이므로 종속절의 현재시제 **am**을 과거시제 **was**로 바꾼다. 전달하는 사람의 입장에 맞게 **I**를 **he**로 바꾼다.
23 전달동사 **say**는 그대로 쓰고, 전달동사가 과거시제라서 종속절에 과거형 **would**가 쓰였으므로 현재형 **will**을 쓴다. **Mr. Lee**의 입장에 맞게 인칭대명사 **he**를 **I**로 바꾼다.
24 전달동사 **say to**는 **ask**로 바꾸고, 전달동사가 과거시제이므로 종속절의 **have**를 과거시제 **had**로 바꾼다. 전달하는 사람의 입장에 맞게 인칭대명사 **you**를 **she**로 바꾼다.
25 ⑥ **is which book** → **which book was**
⑦ **I** → **he**





