

**HACKERS**  
**READING**  
**SMART**  
**4**  
LEVEL



해설집



## 본문 해석

① 우리는 음식에 관해서라면 모두 다른 기호를 가지고 있다. ② 영국에서, 사람들은 홍차를 만드는 최상의 방법에 대해 논쟁해왔다. ③ 우유 또는 홍차 중 어떤 것이 컵에 먼저 부어져야 하는가?

④ 그 논쟁은 매우 긴 역사를 가지고 있다. ⑤ 1700년대에, 홍차가 처음으로 영국에서 인기를 얻었을 때, 대부분의 찻잔은 연약했다. ⑥ 끓듯이 뜨거운 홍차가 찻잔 안에 부어졌을 때, 그것들은 갑작스러운 온도 변화 때문에 금이 갔다. ⑦ 따라서, 많은 사람들이 더 차가운 우유를 먼저 붓기 시작했다. ⑧ 이것이 '우유 먼저(MIF)' 방법이 흔해졌던 이유이다. ⑨ 반면에, 부유한 사람들은 '홍차 먼저(TIF)'를 선호했다. ⑩ 그들은 쉽게 부서지지 않는 비싼 찻잔을 살 여유가 있어서, 홍차를 먼저 부었다. ⑪ 이 방법으로, 그들은 우유를 더하기 전에 홍차의 색, 향, 그리고 맛을 즐길 수 있었다.

⑫ 삼백 년 후에도, MIF 대 TIF에 대한 논쟁은 여전히 계속되고 있는 중이다!

① We all have different preferences / when it comes to food. / ② In the U.K., / people have been arguing / about the best way to make tea. /  
우리는 모두 다른 기호를 가지고 있다      음식에 관해서라면      영국에서      사람들은 논쟁해왔다      홍차를 만드는 최상의 방법에 대해

③ Which should be put in the cup first / —the milk or the tea? /  
어떤 것이 컵에 먼저 부어져야 하는가      우유 또는 홍차

④ The debate has a very long history. / ⑤ In the 1700s, / when tea first

그 논쟁은 매우 긴 역사를 가지고 있다      1700년대에      홍차가 처음으로  
became popular in the U.K., / most teacups were delicate. / ⑥ When the

영국에서 인기를 얻었을 때      대부분의 찻잔은 연약했다      끓듯이 뜨거운  
boiling hot tea was poured into them, / they cracked / due to the sudden

홍차가 그것들(찻잔) 안에 부어졌을 때      그것들은 금이 갔다      갑작스러운 온도의  
change in temperature. / ⑦ (A) Therefore, / many people began to pour

변화 때문에      따라서      많은 사람들이 더 차가운 우유를  
the cooler milk in / first. / ⑧ This is why / the Milk in First (MIF) method

안에 붓기 시작했다      먼저      이것이 ~한 이유이다      '우유 먼저(MIF)' 방법이 흔해졌던  
became common. / ⑨ (B) On the other hand, / the rich preferred Tea in

반면에      부유한 사람들은 '홍차 먼저(TIF)'를  
First (TIF). / ⑩ They could afford expensive teacups / that didn't break

선호했다      그들은 비싼 찻잔을 살 여유가 있었다      쉽게 부서지지 않는  
easily, / so they poured the tea in / first. / ⑪ This way, / they could enjoy

그래서 그들은 홍차를 안에 부었다      먼저      이 방법으로      그들은 홍차의 색, 향,  
the color, smell, and taste of the tea / before adding the milk. /

그리고 맛을 즐길 수 있었다      우유를 더하기 전에  
⑫ Three hundred years later, / the debate over MIF versus TIF / is still

삼백 년 후에도      MIF 대 TIF에 대한 그 논쟁은      여전히  
going on! /  
계속되고 있는 중이다

## 구문 해설

② In the U.K., people **have been arguing** about the best way to make tea.

→ 「have/has been + v-ing」는 현재완료진행 시제로, 과거에 시작된 일이 현재까지도 계속 진행 중임을 강조하여 나타낸다. 이 문장에서는 영국인들이 과거부터 지금까지 계속해서 홍차를 만드는 최상의 방법에 대해 논쟁해오고 있다는 의미이다.

→ to make tea는 '홍차를 만드는'이라는 의미로, to부정사의 형용사적 용법으로 쓰여 the best way를 수식하고 있다. 형용사적 용법의 to부정사는 앞에 온 명사 또는 대명사를 수식한다.

③ Which should be put in the cup first—the milk or the tea?

→ 「Which ~ A or B?」는 A와 B 중에서 상대방의 선택을 묻는 선택의문문이다. 이 문장에서는 의문사 which(어떤 것)가 선택의문문의 주어 역할을 하고 있다.

→ should be put은 '부어져야 한다'라는 의미이다. 조동사 뒤에는 동사원형이 오므로, 조동사가 있는 수동태는 「조동사 + be p.p.」가 된다.

⑥ due to는 '~ 때문에'라는 의미의 전치사이다.

## 문제 해설

### 1 이 글의 주제로 가장 적절한 것은?

- ① how milk affects the taste of tea 우유가 어떻게 홍차의 맛에 영향을 끼치는지
- ② two different ways to prepare tea 홍차를 만들기 위한 두 가지 다른 방법
- ③ why British people prefer tea to milk 영국 사람들이 왜 홍차를 우유보다 선호하는지
- ④ the development of the British teacup 영국식 찻잔의 발달
- ⑤ proper etiquette for drinking tea in the U.K. 영국에서 홍차를 마시는 올바른 예절

### 2 이 글의 빈칸 (A)와 (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- | (A)           |       | (B)                           |
|---------------|-------|-------------------------------|
| ① However     | ..... | As a result 하지만 ... 결과적으로     |
| ② However     | ..... | On the other hand 하지만 ... 반면에 |
| ③ Therefore   | ..... | Likewise 따라서 ... 마찬가지로        |
| ④ Therefore   | ..... | On the other hand 따라서 ... 반면에 |
| ⑤ For example | ..... | As a result 예를 들어 ... 결과적으로   |

### 3 다음 대화의 빈칸에 들어갈 단어를 글에서 찾아 쓰시오.

A: Where did you get the money to buy a new computer?

넌 어디서 새 컴퓨터를 살 돈을 구했니?

B: I got a part-time job and saved money until I could afford it.

나는 아르바이트를 해서 그것을 살 여유가 될 때까지 돈을 저축했다.

### 4 이 글의 내용으로 보아, 다음 빈칸에 들어갈 말을 [보기]에서 골라 쓰시오.

[보기]	rich	weak	before	after	prevented	allowed
	부유한	약한	전에	후에	막았다	허락했다
MIF			TIF			
• People used (1) <u>weak</u> teacups. 사람들이 (1) 약한 찻잔을 사용했다. • This method (2) <u>prevented</u> teacups from breaking. 이 방법은 찻잔이 부서지는 것을 (2) 막았다.			• The (3) <u>rich</u> used strong teacups. (3) 부유한 사람들은 튼튼한 찻잔을 사용했다. • This method let them enjoy the tea itself (4) <u>before</u> pouring the milk in it. 이 방법은 그들이 우유를 붓기 (4) 전에 홍차 그 자체를 즐기도록 해주었다.			

정답 1 ② 2 ④ 3 afford 4 (1) weak (2) prevented (3) rich (4) before

1 영국에서 홍차를 만드는 두 가지 방법과 이에 대한 계속되는 논쟁을 설명하는 글이므로, 주제로 ② '홍차를 만들기 위한 두 가지 다른 방법'이 가장 적절하다.

2 (A) 빈칸 앞에서 뜨거운 홍차를 먼저 부었을 때 찻잔에 금이 갔다고 했고, 이것은 빈칸이 있는 문장에서 (뜨거운 홍차보다) 차가운 우유를 먼저 부었다고 한 이유에 해당하므로, 빈칸 (A)에는 '따라서'가 가장 적절하다. (B) 빈칸 앞에서 연약한 찻잔 때문에 MIF 방법이 흔해졌다고 한 이후, 빈칸이 있는 문장에서 부유한 사람들은 TIF 방법을 선호했다는 대조되는 내용이 이어지고 있다. 따라서 빈칸 (B)에는 '반면에'가 가장 적절하다.

3 새 컴퓨터를 살 돈을 어떻게 구했는지에 대한 대답으로, 아르바이트를 해서 그것을 살 여유가 될 때까지 돈을 저축했다고 해야 흐름이 자연스럽게. 따라서 대화의 빈칸에는 문장 ⑩의 'afford(~을 살 여유가 되다)'가 가장 적절하다.

### 4 문제 해석 참고

- ⑦ began to pour는 '붓기 시작했다'라고 해석한다. begin은 목적어로 to부정사와 동명사 모두 쓸 수 있다.
- ⑧ This is why는 '이것이 ~한 이유이다'라는 의미로, why 뒤에 오는 내용이 앞 문장에 대한 결과가 된다.
- ⑨ 'the + 형용사'는 '~한 사람들'이라는 의미이다. = '형용사 + people' ex. **rich people** preferred Tea in First
- ⑩ They could afford expensive teacups [that didn't break easily], so they poured the tea in first.  
→ [ ]는 앞에 온 선행사 expensive teacups를 수식하는 주격 관계대명사절이다.
- ⑪ This way, they could enjoy **the color, smell, and taste** of the tea [before adding the milk].  
→ 세 가지 이상의 단어를 나열할 때는 콤마와 함께 마지막 단어 앞에 and[or]를 써서 'A, B, and[or] C'로 나타낸다.  
→ [ ]는 '우유를 더하기 전에'라는 의미로, [시간]을 나타내는 분사구문이다. 분사구문의 의미를 분명하게 하기 위해 접속사 before가 생략되지 않았다. = '접속사 + 주어 + 동사' ex. they could enjoy ~ the tea **before they added** the milk
- ⑫ versus는 '~대, ~에 대한'이라는 의미의 전치사이다.

## 본문 해석

① Alex는 밤늦게 시험공부를 하는 중이었다. ② 그는 눈을 계속 뜨고 있을 수 없어서, 에너지 음료를 마셨다. ③ 그는 즉시 더 깨어 있는 기분을 느꼈고 더 잘 집중할 수 있었다. ④ 하지만, 이것은 오래 지속되지 않았다. ⑤ 그는 곧 전보다 훨씬 더 피곤해졌고 결국 잠이 들었다! ⑥ 왜 이런 일이 일어났을까?

⑦ 에너지 음료에는 보통 많은 양의 카페인과 설탕이 들어 있다. ⑧ 그것을 마시면, 설탕과 카페인 은 빠르게 당신의 심박수, 혈압, 그리고 에너지 수치를 높인다. ⑨ 이것은 당신이 더 잘 집중하도록 돕는다. ⑩ 그러나 약 45분 후에, 카페인이 몸에 완전히 흡수됨에 따라 그 효과는 사라지기 시작한다. ⑪ 게다가, 많은 양의 설탕을 섭취하면, 당신의 몸은 일정한 혈당 수치를 유지하기 위해 인슐린을 분비한다. ⑫ 결과적으로, 증가된 혈당 수치는 급속히 낮아지기 시작하고, 당신의 에너지도 그렇다. ⑬ 이것이 슈거 크래시라고 알려진 현상이다.

⑭ 따라서, 에너지 음료는 짧은 기간 동안 집중해야 할 경우에만 유용하다.

① Alex was studying late at night / for an exam. / ② He couldn't keep  
Alex는 밤늦게 공부를 하는 중이었다 시험을 위해 그는 그의 눈을 계속 뜨고

his eyes open, / so he had an energy drink. / ③ He immediately felt more  
있을 수 없었다 그래서 그는 에너지 음료를 마셨다 그는 즉시 더 깨어 있는 기분을 느꼈다

awake / and could focus better. / ④ However, this didn't last long. / ⑤ He  
그리고 더 잘 집중할 수 있었다 하지만 이것은 오래 지속되지 않았다 그는

soon became even more tired than before / and eventually fell asleep! /  
곧 전보다 훨씬 더 피곤해졌다 그리고 결국 잠이 들었다

⑥ Why did this happen? /  
왜 이런 일이 일어났을까

⑦ Energy drinks commonly contain lots of caffeine and sugar. /  
에너지 음료에는 보통 많은 양의 카페인과 설탕이 들어 있다

⑧ When you drink them, / the sugar and caffeine quickly raise / your  
당신이 그것들을 마시면 설탕과 카페인은 빠르게 높인다 당신의

heart rate, blood pressure, and energy level. / ⑨ This helps you  
심박수, 혈압, 그리고 에너지 수치를 이것은 당신이 더 잘

concentrate better. / ⑩ But after about 45 minutes, / the effect starts to  
집중하도록 돕는다 그러나 약 45분 후에 그 효과는 사라지기 시작한다

go away / as the caffeine is completely absorbed in your body. / ⑪ In  
카페인이 당신의 몸에 완전히 흡수됨에 따라

addition, / when you take in a lot of sugar, / your body produces insulin /  
게다가 당신이 많은 양의 설탕을 섭취하면 당신의 몸은 인슐린을 분비한다

to maintain a steady blood sugar level. / ⑫ As a result, / the increased  
일정한 혈당 수치를 유지하기 위해 결과적으로 증가된 혈당 수치는

blood sugar level / starts to go down rapidly, / and so does your energy. /  
급속히 낮아지기 시작한다 그리고 당신의 에너지도 그렇다

⑬ This is a phenomenon / known as a sugar crash. /  
이것이 현상이다 슈거 크래시라고 알려진

⑭ Thus, / energy drinks are only useful / if you need to concentrate /  
따라서 에너지 음료는 오직 유용하다 만약 당신이 집중해야 한다면

for a brief period. /  
짧은 기간 동안

## 구문 해설

- ① was studying은 「be동사의 과거형 + v-ing」의 과거진행 시제이다. 과거진행 시제는 ‘~하는 중이었다, ~하고 있었다’라고 해석한다.
- ② 「keep + 목적어 + 형용사」는 ‘~을 계속 ...하고 있다, ~을 ...한 상태로 유지하다’라는 의미로, 여기서는 ‘눈을 계속 뜨고 있다’라고 해석한다.
- ③ 부사 even은 ‘훨씬’이라는 의미로 비교급을 강조할 수 있다. 이 문장에서는 형용사의 비교급 more tired를 강조하고 있다.  
cf: 비교급 강조 부사: even, much, still, far, a lot ex. The sky is a lot clearer than before. (하늘이 전보다 훨씬 더 맑다.)
- ④ 「help + 목적어 + 동사원형」은 ‘~가 ...하도록 돕다’라는 의미이다.  
= 「help + 목적어 + to-v」 ex. This helps you to concentrate better.
- ⑤ as는 부사절을 이끄는 접속사로, ‘~함에 따라, ~할수록’이라는 의미이다.  
cf: 접속사 as의 다양한 의미: ① ~함에 따라, ~할수록 ② ~할 때, ~하면서 ③ ~하듯이, ~하는 대로 ④ ~하기 때문에
- ⑥ to maintain 이하는 ‘일정한 혈당 수치를 유지하기 위해’라는 의미로, [목적]을 나타내는 to부정사의 부사적 용법으로 쓰였다.

## 문제 해설

### 1 이 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

- ① How to Avoid a Sugar Crash 슈거 크래시를 피하는 방법
- ② The Truth about Energy Drinks 에너지 음료에 관한 진실
- ③ The Long-term Effects of Caffeine 카페인에의 장기적인 효과
- ④ Why Is It Hard to Focus on Studying? 공부에 집중하는 것은 왜 힘든가?
- ⑤ Sugar Crash: A Physical Reaction to Staying Up Late 슈거 크래시: 늦게까지 깨어 있는 것에 대한 신체적 반응

### 2 이 글의 밑줄 친 this가 의미하는 내용을 우리말로 쓰시오.

더 깨어 있는 기분을 느끼고 더 잘 집중할 수 있는 것

### 3 이 글을 읽고 답할 수 없는 질문은?

- ① What is in energy drinks? 에너지 음료에는 무엇이 들어 있는가?
- ② What causes your body to produce insulin? 무엇이 몸이 인슐린을 분비하게 만드는가?
- ③ How long does sugar stay in your body? 설탕은 얼마나 오래 몸 안에 남아 있는가?
- ④ How does your body maintain its blood sugar level? 당신의 몸은 어떻게 혈당 수치를 유지하는가?
- ⑤ What is a sugar crash? 슈거 크래시란 무엇인가?

### 4 이 글의 내용으로 보아, 괄호 안에서 알맞은 말을 골라 표시하십시오.

Energy drinks increase your concentration for a (1) ( short / long ) time. This is because the effect of caffeine (2) ( appears / disappears ) after around 45 minutes. In addition, a sugar crash occurs as your blood sugar level and energy suddenly (3) ( increase / decrease ).

에너지 음료는 당신의 집중력을 (1) 짧은 시간 동안 증가시킨다. 이것은 카페인의 효과가 약 45분 후에 (2) 사라지기 때문이다. 게다가, 혈당 수치와 에너지가 갑자기 (3) 감소함에 따라 슈거 크래시가 일어난다.

1 잠을 깨기 위해 마시는 에너지 음료가 사실은 짧은 시간 동안만 효과가 있음을 설명하는 글이므로, 제목으로 ② '에너지 음료에 관한 진실'이 가장 적절하다.

2 문장 ③에 언급된 내용을 의미한다. 더 깨어 있는 기분을 느끼고 더 잘 집중할 수 있는 것(= this)이 오래 지속되지 않았다는 의미이다.

3 ③: 문장 ⑩에서 에너지 음료를 마시고 약 45분 후면 카페인이 완전히 몸에 흡수된다고는 했지만, 설탕이 몸 안에 머무는 시간에 대한 언급은 없다.

①: 문장 ⑦에서 에너지 음료에는 많은 양의 카페인과 설탕이 들어 있다고 했다.

②, ④: 문장 ⑪를 통해 많은 양의 설탕을 섭취하는 것이 몸에서 인슐린이 분비되게 하고 이것이 일정한 혈당 수치를 유지시킨다는 것을 알 수 있다.

⑤: 문장 ⑪-⑬를 통해 슈거 크래시는 설탕을 많이 섭취했을 때 인슐린에 의해 혈당 수치와 에너지가 급속히 낮아지는 현상임을 알 수 있다.

### 4 문제 해석 참고

정답 1 ② 2 더 깨어 있는 기분을 느끼고 더 잘 집중할 수 있는 것 3 ③

4 (1) short (2) disappears (3) decrease

⑫ As a result, the increased blood sugar level **starts to go down** rapidly, and *so does your energy*.

→ start는 목적어로 to부정사와 동명사 모두 쓸 수 있다. ex. The price of oil **starts going down**. (유가가 내려가기 시작한다.)

→ 주어와 동사가 도치된 「so + 동사 + 주어」는 '~도 그렇다'라는 의미로, 앞의 긍정문에 대한 동의를 나타낸다. 이때 앞에 쓰인 동사에 따라 be 동사, 조동사, do동사가 온다. 이 문장에서는 일반동사 starts가 쓰였으므로 does가 쓰였다.

ex. Jim is hungry, and **so am I**. (Jim은 배가 고프고, 나도 그렇다.)

cf. 「neither + 동사 + 주어」: ~도 아니다 [부정 동의]

ex. I don't like math, and **neither does Lucy**. (나는 수학을 좋아하지 않고, Lucy도 안 그렇다.)

⑬ This is a phenomenon [(which is) **known as** a sugar crash].

→ [ ]는 앞에 온 a phenomenon을 수식하는 과거분사구로, known as는 '~이라고 알려진'이라고 해석한다. 과거분사 앞에 「주격 관계대명사 + be동사」가 생략되어 있다.

⑭ 「need + to-v」는 '~해야 한다'라는 의미이다. need는 목적어로 to부정사로 쓴다.

## 본문 해석

① 볼리비아에 위치한 우유니 소금사막은, 세계에서 가장 큰 소금사막이다. ② 그것은 한때 그곳에 있었던 호수가 수천 년 전에 말라붙은 후에 형성되었다.

③ 우유니 소금사막은 당신이 언제 방문하더라도 독특한 경험을 제공한다. ④ 우기 동안에, 그 사막은 세계의 가장 큰 천연 거울이 된다. ⑤ 전체 표면이 빗물 층으로 덮이고, 그것은 하늘을 완벽하게 비춘다. ⑥ 땅이 어디에서 끝나는지 그리고 하늘이 어디에서 시작하는지 구별하기가 어렵다. ⑦ 이것은 당신이 마치 구름 속을 걷고 있는 것처럼 느끼게 만든다! ⑧ 한편, 건기 동안에, 그것은 완전히 다른 경험을 제공한다. ⑨ 빗물이 마르면서, 그것은 소금을 흥미로운 육각형 무늬로 남겨 둔다. ⑩ 그 사막은 거대한 흰 벌집처럼 보인다.

⑪ 우유니 소금사막은 관광객들뿐 아니라 수천 마리의 홍학들에게도 인기 있는 장소이다. ⑫ 만약 당신이 충분히 운이 좋다면, 아마 그것들이 사막 주위를 우아하게 걷고 있는 것을 볼 수도 있다!

① Salar de Uyuni, / located in Bolivia, / is the largest salt desert in the world. /  
우유니 소금사막은 볼리비아에 위치한 세계에서 가장 큰 소금사막이다

② It was formed / after lakes that once had been there dried up /  
그것은 형성되었다 한때 그곳에 있었던 호수들이 말라붙은 후에

thousands of years ago. /  
수천 년 전에

③ Salar de Uyuni offers a unique experience / no matter when you visit. /  
우유니 소금사막은 독특한 경험을 제공한다 당신이 언제 방문하더라도

④ During the rainy season, / the desert becomes the world's biggest natural mirror. /  
우기 동안에 그 사막은 세계의 가장 큰 천연 거울이 된다

⑤ The entire surface is covered with a layer of rainwater, / and it reflects the sky perfectly. /  
전체 표면이 빗물 층으로 덮인다 그리고 그것은 하늘을 완벽하게 비춘다

⑥ It is hard to tell / where the land stops / and where the sky starts. /  
구별하기가 어렵다 땅이 어디에서 끝나는지 그리고 하늘이 어디에서 시작하는지

⑦ This makes you feel / as if you're walking in the clouds! /  
이것은 당신이 느끼게 만든다 마치 당신이 구름 속을 걷고 있는 것처럼

⑧ Meanwhile, / during the dry season, / it offers a totally different experience. /  
한편 건기 동안에 그것은 완전히 다른 경험을 제공한다

⑨ As the rainwater dries up, / it leaves behind salt / in an interesting hexagon pattern. /  
빗물이 마르면서 그것은 소금을 남겨 둔다 흥미로운 육각형 무늬로

⑩ The desert looks like a giant white honeycomb. /  
그 사막은 거대한 흰 벌집처럼 보인다

⑪ Salar de Uyuni is a popular place / not only for travelers / but also for thousands of flamingos. /  
우유니 소금사막은 인기 있는 장소이다 관광객들에게뿐만 아니라 수천 마리의 홍학들에게도

⑫ If you're lucky enough, / you may see them walking gracefully / around the desert! /  
만약 당신이 충분히 운이 좋다면 당신은 아마 그것들이 우아하게 걷고 있는 것을 볼 수도 있다 사막 주위를

## 구문 해설

① Salar de Uyuni[, (which is) **located** in Bolivia], is the largest salt desert in the world.

→ [ ]는 앞에 온 Salar de Uyuni를 선행사로 가지는 계속적 용법의 관계대명사절로, 선행사에 대한 부연 설명을 하기 위해 문장 중간에 삽입되었다. 과거분사 앞에 「주격 관계대명사 + be동사」가 생략되어 있다.

② It was formed **after** lakes [that once *had been* there] dried up thousands of years ago.

→ **after**는 '후에'라는 의미로, 부사절을 이끄는 접속사로 쓰여 뒤에 「주어 + 동사」의 절이 왔다.

→ [ ]는 앞에 온 선행사 lakes를 수식하는 주격 관계대명사절이다.

→ **had been**은 과거완료 시제(had p.p.)로, 이 문장에서는 과거의 특정 시점보다 더 이전에 발생한 일, 즉 [대과거]를 나타낸다. 수천 년 전에 호수가 말라붙었던 시점보다 더 이전에는 한때 그곳에 있었다는 의미이다.

③ no matter when은 '언제 ~하더라도'라는 의미로, **whenever**로 바꿔 쓸 수 있다.

= Salar de Uyuni offers a unique experience **whenever** you visit.

1 이 글의 흐름으로 보아, 다음 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

Meanwhile, during the dry season, it offers a totally different experience.  
한편, 건기 동안에, 그것은 완전히 다른 경험을 제공한다.

- ①                      ②                      ③                      ④                      ⑤

2 우기와 건기 동안의 우유니 소금사막의 모습을 비유하는 단어를 글에서 찾아 쓰시오.

• 우기: mirror                      거울                      • 건기: honeycomb                      벌집

3 우유니 소금사막에 관한 이 글의 내용과 일치하지 않는 것을 모두 고르시오.

- ① It is the biggest salt desert on the Earth. 그것은 지구에서 가장 큰 소금사막이다.  
② It was originally covered with water long ago. 그것은 원래 오래전에는 물로 덮여 있었다.  
③ During the rainy season, it absorbs rainwater. 우기 동안에, 그것은 빗물을 흡수한다.  
④ When the land is dry, a pattern can be observed. 땅이 건조할 때, 무늬가 관찰될 수 있다.  
⑤ No wildlife can stay around in its conditions. 어떠한 야생동물도 그것의 환경에서 머무를 수 없다.

4 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 글에서 찾아 쓰시오. (단, 필요시 알맞은 형태로 고쳐 쓰시오.)

- I looked at my face reflected in the shop window.  
나는 가게 창문에 비친 내 얼굴을 바라보았다.  
• In the square, there was a metal sculpture that reflected the sunlight.  
광장에는, 햇빛을 반사하는 금속 조각상이 있었다.

5 다음 질문에 대한 답이 되도록 빈칸에 들어갈 말을 글에서 찾아 쓰시오.

Q. With luck, what could you observe in Salar de Uyuni?  
운이 좋으면, 우유니 소금사막에서 무엇을 볼 수 있는가?

A. You can watch thousands of flamingos  
walking gracefully. 수천 마리의 홍학들이 우아하게 걷고 있는 것을 볼 수 있다.

정답 1 ④ 2 mirror, honeycomb 3 ③, ⑤ 4 reflected 5 thousands of flamingos

## 문제 해설

1 주어진 문장은 우유니 소금사막이 우기 동안 제공하는 경험에 대해 설명하는 문장 ⑦과 빗물이 마를 때 그 사막이 제공하는 또 다른 경험을 설명하는 문장 ⑨ 사이에 오는 것이 자연스러우므로, ④가 가장 적절하다.

2 문장 ④에서 우유니 소금사막은 우기에 세계의 가장 큰 거울이 된다고 했고, 문장 ⑨-⑩에서 빗물이 마르면 거대한 벌집처럼 보인다고 했다.

3 ③: 문장 ④-⑤에서 우기 동안에 전체 표면이 빗물로 덮인다고 했다.

⑤: 문장 ⑫에서 홍학이 사막 주위를 걷는 모습을 볼 수 있다고 했다.

①: 문장 ①에 언급되어 있다.

②: 문장 ②에서 호수가 수천 년 전에 말라붙어서 사막이 형성되었다고 했다.

④: 문장 ⑨에 언급되어 있다.

4 빈칸에 공통으로 들어갈 알맞은 단어는 '비추다; 반사하다'라는 뜻을 가진 reflect이다. (이때 첫 번째 문장에서는 얼굴이 창문에 비친 것이므로, 수동을 나타내는 과거분사 reflected로, 두 번째 문장에서는 과거 시제의 reflected로 고쳐 써야 한다.)

5 문장 ⑪-⑫에서 운이 좋다면 수천 마리의 홍학들이 사막 주위를 우아하게 걷고 있는 것을 볼 수 있다고 했다.

⑥ It is hard to tell [where the land stops] and {where the sky starts}.

→ It은 가주어이고, to tell 이하가 진주어이다. to부정사, that절 등이 와서 주어가 긴 경우 이를 문장의 뒤로 옮기고 원래 주어 자리에는 가주어 it을 쓴다. 이때 가주어 it은 따로 해석하지 않는다.

→ [ ]와 { }는 「의문사 + 주어 + 동사」의 간접의문문으로, to tell의 목적어 역할을 하고 있다.

⑪ 「not only A but also B」는 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미이다. 이 문장에서는 for travelers가 A에, for thousands of flamingos가 B에 해당한다.

= 「B as well as A」 ex. Salar de Uyuni is a popular place for thousands of flamingos as well as for travelers.

⑫ If you're lucky enough, you may see them walking gracefully around the desert!

→ 「형용사/부사 + enough」는 '충분히 ~한/하게'라는 의미이다. cf. 「enough + 명사」: 충분한 ~

→ 「see + 목적어 + 현재분사」는 '~가 ...하고 있는 것을 보다'라는 의미이다. 진행의 의미를 강조하기 위해 동사원형 대신 현재분사가 쓰였다.



## 본문 해석

① 이집트의 미라는 역사박물관에서 가장 인기 있는 볼거리 중 일부이다. ② 그것들은 무섭지만, 우리가 고대 이집트 문화를 더 잘 이해하도록 돕는다. ③ 하지만, 몇 세기 전에, 유럽인들은 다른 이유로 미라에 매료되었다.

④ 16세기와 17세기에, 유럽인들은 미라를 다양한 질병의 치료제로써 먹었다. ⑤ 그들은 죽은 사람의 몸에 치유하는 힘이 있다고 믿었다. ⑥ 구체적으로, 미라의 각 부위는 몸의 같은 부위를 치료한다고 여겨졌다. ⑦ 예를 들어, 미라의 두개골을 먹는 것은 두통에 대한 치료법이었다. ⑧ 그러면, 그들은 어떻게 미라를 먹었을까? ⑨ 미라는 가루로 갈아졌고 꿀이나 초콜릿과 섞였다. ⑩ 의사들은 그 후 그들의 환자에게 이 혼합물을 먹으라고 말했다. ⑪ 하지만, 18세기 즈음, 이 이상한 치료법이 사실은 효과적이지 않다는 것이 분명해졌다. ⑫ 그 결과, 그것은 인기를 잃어버렸다.

① Egyptian mummies are some of the most popular attractions / at 이집트의 미라들은 가장 인기 있는 볼거리 중 일부이다

history museums. / ② They are scary, / but they help / us understand 역사박물관에서 그것들은 무섭다 그러나 그것들은 돕는다 우리가 고대 이집트

ancient Egyptian culture better. / ③ However, / a few centuries ago, / 문화를 더 잘 이해하도록 하지만 몇 세기 전에

Europeans were (A) fascinated with mummies / for a different reason. / 유럽인들은 미라에 매료되었다 다른 이유로

④ In the 16th and 17th century, / Europeans ate mummies / as a 16세기와 17세기에 유럽인들은 미라를 먹었다

treatment for various illnesses. / ⑤ They believed / that dead human 다양한 질병의 치료제로써 그들은 믿었다 죽은 사람의 몸이

bodies possessed (B) healing powers. / ⑥ Specifically, / each part of 치유하는 힘을 지녔다고 구체적으로 미라의 각 부위는

the mummy / was thought to cure the same part of the body. / ⑦ For 몸의 같은 부위를 치료한다고 여겨졌다

example, / eating a mummy skull / was the treatment for a headache. / 예를 들어 미라의 두개골을 먹는 것은 두통에 대한 치료법이었다

⑧ Then, / how did they (C) consume mummies? / ⑨ Mummies were 그러면 그들은 어떻게 미라를 먹었을까 미라는

ground into powder / and mixed with honey or chocolate. / ⑩ Doctors 가루로 갈아졌고 꿀이나 초콜릿과 섞였다 의사들은

then told their patients / to eat this mixture. / ⑪ However, / by the 18th 그 후 그들의 환자들에게 말했다 이 혼합물을 먹으라고 하지만 18세기 즈음

century, / it became clear / that this strange remedy was not actually 분명해졌다 이 이상한 치료법이 사실은 효과적이지 않다는 것이

effective. / ⑫ As a result, / it fell out of favor. / 그 결과 그것은 인기를 잃어버렸다

## 구문 해설

- ① 「one of the + 최상급 + 복수명사」는 「가장 ~한 ... 중 하나」라는 의미이다. 이 문장에서는 주어 Egyptian mummies가 복수명사이므로 one 대신 some(일부)이 쓰였다.
- ② 「help + 목적어 + 동사원형」은 「~가 ...하도록 돕다」라는 의미이다. = 「help + 목적어 + to-v」
- ⑤ They believed [that dead human bodies possessed healing powers].  
→ [ ]는 believed의 목적어 역할을 하는 명사절이다. 이때 명사절 접속사 that은 생략할 수 있다.
- ⑥ Specifically, **each part** of the mummy **was thought to cure** the same part of the body.  
→ each(각각의) 뒤에는 반드시 단수명사(part)가 와야 하며, 「each + 단수명사」는 단수 취급하므로 뒤에 단수동사 was가 쓰였다.  
→ 「주어 + be thought + to-v」는 「~가 ...한다고 여겨지다」라는 의미의 수동태 표현이다.  
cf. 「People think that + 주어 + 동사」: 사람들이 ~가 ...한다고 여긴다 [능동]  
ex. Specifically, **people thought that each part of the mummy cured** the same part of the body.



## 문제 해설

1 What is the main topic of the passage? 이 글의 주제로 가장 적절한 것은?

- ① the origin of modern medical practices 현대 의학의 기원
- ② why Europeans were afraid of mummies 유럽인들이 왜 미라를 두려워했는지
- ③ the cultural value of Egyptian mummies 이집트 미라의 문화적 가치
- ④ the historical use of mummies by Europeans 유럽인들에 의한 미라의 역사적 이용
- ⑤ how ancient Egyptians preserved dead bodies 고대 이집트인들이 어떻게 시체를 보존했는지

2 Choose and write the correct one for (A), (B), and (C).

(A), (B), (C)에 들어갈 말로 알맞은 것을 골라 쓰시오.

- (A): fascinated 매료된
- (B): healing 치유하는
- (C): consume 먹다

3 Write T if the statement is true or F if it is false. 이 글의 내용과 일치하면 T, 그렇지 않으면 F를 쓰시오.

- (1) It is possible to learn about the culture of ancient Egypt from mummies. T  
미라로부터 고대 이집트의 문화에 대해 배우는 것이 가능하다.
- (2) A mummy skull was used to cure a headache. T  
미라의 두개골은 두통을 치료하는 데 쓰였다.
- (3) Egyptians mixed honey or chocolate to make mummies. F  
이집트인들은 미라를 만들기 위해 꿀이나 초콜릿을 섞었다.

4 Complete the sentences with the following words. 다음 중 알맞은 말을 골라 문장을 완성하시오.

popularity	explain	treat	possessions
인기	설명하다	치료하다	소유물
In the 16-17th century 16~17세기에		By the 18th century 18세기 즈음	
Mummies were widely used to (1) <u>treat</u> a variety of illnesses. 미라는 다양한 질병을 (1) 치료하기 위해 널리 쓰였다.		The practice of using mummies lost (2) <u>popularity</u> . 미라를 이용하는 행위는 (2) 인기를 잃었다.	

정답 1 ④ 2 (A) fascinated (B) healing (C) consume 3 (1) T (2) T (3) F

4 (1) treat (2) popularity

1 16~17세기에 유럽인들이 질병 치료제로 미라를 먹던 독특한 관행을 설명하는 글이므로, 주제로 ④ '유럽인들에 의한 미라의 역사적 이용'이 가장 적절하다.

2 (A) 네모 뒤의 단락에서 유럽인들이 미라를 질병 치료제라고 믿고 먹었다고 했으므로, 네모 (A)에는 '매료된'이 문맥상 적절하다.

(B) 네모 뒤에서 미라의 각 부위가 갈은 몸의 부위를 치료한다고 여겨졌다고 했으므로, 네모 (B)에는 '치유하는'이 문맥상 적절하다.

(C) 네모 뒤에서 미라를 가루로 만들어 꿀이나 초콜릿과 함께 섞어 먹었다고 했으므로, 네모 (C)에는 '먹다'가 문맥상 적절하다.

3 (1) 문장 ②에서 이집트의 미라는 우리가 고대 이집트 문화를 더 잘 이해하도록 돕는다고 했다.

(2) 문장 ⑦에 언급되어 있다.

(3) 문장 ⑨~⑩에서 유럽인들이 미라 가루를 꿀이나 초콜릿과 섞어서 치료제로 먹었다고는 했지만, 이집트인들이 미라를 만들기 위해 그랬다는 것에 대한 언급은 없다.

4 문제 해석 참고

⑦ eating a mummy skull은 문장의 주어 역할을 하는 동명사구이다. 동명사구는 단수 취급하므로 뒤에 단수동사 was가 쓰였다.

⑨ Mummies **were ground into** powder and (were) *mixed with* honey or chocolate.

→ be ground into는 '~으로 갈아지다, 빻아지다'라는 의미의 수동태 표현이다.

→ be mixed with는 '~과 섞이다'라는 의미의 수동태 표현이다.

⑩ 'tell + 목적어 + to-v'는 '~에게 ...하라고 말하다'라는 의미이다.

⑪ However, **by** the 18th century, *it became clear* [that this strange remedy was not actually effective].

→ by는 '~ 즈음(에)'라는 의미의 전치사이다.

→ it은 가주어이고, that절이 진주어이다. 이때 가주어 it은 따로 해석하지 않는다.

→ 'become + 형용사'는 '~해지다, ~하게 되다'라는 의미이다.

## 본문 해석

① 다이아몬드만큼 희귀한 일종의 '먼지'가 있다. ② 그것은 다이아몬드 더스트라고 불리지만, 사실 구름이다!

③ 다이아몬드 더스트는 대기 중의 수증기가 얼 때 지면 근처에서 형성된다. ④ 그것은 반짝거리는 다이아몬드처럼 햇빛을 반사하는 수백만 개의 미세한 얼음 결정들로 이루어진다. ⑤ 이 결정들은 자세히 보면 눈송이를 닮았지만, 훨씬 더 작고 가볍다. ⑥ 그래서, 그것들은 땅에 떨어지기보다는 공중에 뜬다.

⑦ 불행히도, 다이아몬드 더스트를 보는 것이 항상 쉬운 것은 아니다. ⑧ 세계에서 오직 몇몇 장소들만이 다이아몬드 더스트가 형성될 필수 조건들을 갖고 있다. ⑨ 우선, 맑은 하늘 아래 높은 습도와 함께 영하 16도 이하로 몹시 추워야 한다. ⑩ 또한, 바람이 없어야 하는데, 그렇지 않으면, 수증기가 날아갈 것이다. ⑪ 그래서, 만약 이 아름다운 현상을 직접 보고 싶다면, 당신은 알맞은 때에 알맞은 장소에 있어야 할 것이다!

① There is a type of "dust" / that is as rare as a diamond. / ② It's called 일종의 '먼지'가 있다 다이아몬드만큼 희귀한 그것은 다이아몬드

diamond dust, / but it's actually a cloud! / 더스트라고 불린다 하지만 그것은 사실 구름이다

③ Diamond dust forms near the ground / when moisture in the air 다이아몬드 더스트는 지면 근처에서 형성된다 대기 중의 수증기가 얼 때

freezes. / ④ It consists of millions of tiny ice crystals / that reflect sunlight 그것은 수백만 개의 미세한 얼음 결정들로 이루어진다 반짝거리는 다이아몬드처럼

like sparkling diamonds. / ⑤ These crystals resemble snowflakes / when 햇빛을 반사하는 이 결정들은 눈송이를 닮았다

you look closely at them, / but they are much smaller and lighter. / ⑥ So, / 당신이 그것들을 자세히 보면 그러나 그것들은 훨씬 더 작고 가볍다 그래서

they float in the air / rather than fall to the ground. / 그것들은 공중에 뜬다 땅에 떨어지기보다는

⑦ Unfortunately, / it is not always easy / to see diamond dust. / ⑧ Only 불행히도 항상 쉬운 것은 아니다 다이아몬드 더스트를 보는 것이

a few places in the world / have the necessary conditions / for diamond 세계에서 오직 몇몇 장소들만이 필수 조건들을 갖고 있다 다이아몬드

dust to form. / ⑨ First of all, / it has to be extremely cold / —below 더스트가 형성될 우선 몹시 추워야 한다 영하

-16°C— / with high humidity under clear skies. / ⑩ Also, / there should 16도 이하로 맑은 하늘 아래 높은 습도와 함께 또한 바람이 없어야 한다

be no wind, / otherwise, / the water vapor will be blown away. / ⑪ So, / 그렇지 않으면 수증기가 날아갈 것이다 그래서

if you'd like to observe this beautiful phenomenon / in person, / you'll 만약 당신이 이 아름다운 현상을 보고 싶다면 직접 당신은

have to be in the right place at the right time! / 알맞은 때에 알맞은 곳에 있어야 할 것이다

## 구문 해설

- ① There is a type of "dust" [that is **as rare as** a diamond].  
→ [ ]는 앞에 온 선행사 a type of "dust"를 수식하는 주격 관계대명사절이다.  
→ 'as + 형용사/부사 + as'는 '~만큼 ...한/하게'라는 의미이다. 이 문장에서는 '다이아몬드만큼 희귀한'이라고 해석한다.
- ② 'A be called B'는 'A는 B라고 불린다'라는 의미로, 'call A B(A를 B라고 부른다)'의 수동태 표현이다.
- ④ It consists of millions of tiny ice crystals [that reflect sunlight like sparkling diamonds].  
→ [ ]는 앞에 온 선행사 millions of tiny ice crystals를 수식하는 주격 관계대명사절이다.
- ⑤ 부사 much는 '훨씬'이라는 의미로 비교급을 강조할 수 있다. 이 문장에서는 형용사의 비교급 smaller와 lighter를 강조하고 있다.  
cf: 비교급 강조 부사: much, even, still, far, a lot ex. Jason arrived **far** earlier than you. (Jason은 너보다 훨씬 일찍 도착했다.)
- ⑦ Unfortunately, **it is not always easy to see diamond dust.**  
→ it은 가주어이고, to see diamond dust가 진주어이다. 이때 가주어 it은 따로 해석하지 않는다.

## 문제 해설

### 1 이 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

- ① How Do Snowflakes Form? 눈송이는 어떻게 형성되는가?
- ② Weather Conditions Necessary for Snow 눈을 위해 필요한 기상 조건들
- ③ Diamonds vs. Diamond Dust: Which is Rarer?  
다이아몬드 대 다이아몬드 더스트: 어떤 것이 더 희귀한가?
- ④ A Mysterious Jewel That Has Never Been Found 한 번도 발견된 적 없는 신비한 보석
- ⑤ Diamond Dust: An Unusual Weather Phenomenon 다이아몬드 더스트: 드문 기상 현상

### 2 다음 질문에 대한 답이 되도록 빈칸에 들어갈 말을 우리말로 쓰시오.

Q. How are diamond dust crystals different from snowflakes?

다이아몬드 더스트 결정들은 눈송이와 어떻게 다른가?

A. 눈송이보다 훨씬 더 작고 가벼워서, 땅에 떨어지기보다는 공중에 뜬다.

### 3 다이아몬드 더스트에 관한 이 글의 내용과 일치하는 것은?

- ① It is different from a cloud. 그것은 구름과 다르다.
- ② It is created far from the ground. 그것은 지면으로부터 먼 곳에서 생성된다.
- ③ It is composed of reflective ice crystals. 그것은 빛을 반사하는 얼음 결정들로 구성되어 있다.
- ④ It can be observed all over the world. 그것은 전 세계 곳곳에서 목격될 수 있다.
- ⑤ It forms when water vapor is blown away. 그것은 수증기가 날아갈 때 형성된다.

### 4 이 글에서 밑줄 친 the necessary conditions로 언급되지 않은 것은?

- ① 기온이 낮아야 한다.
- ② 습도가 높아야 한다.
- ③ 하늘이 맑아야 한다.
- ④ 기압이 높아야 한다.
- ⑤ 바람이 불지 않아야 한다.

1 특정 기상 조건을 지닌 전 세계 일부 장소에서만 볼 수 있는 다이아몬드 더스트를 소개하는 글이므로, 제목으로 ⑤ '다이아몬드 더스트: 드문 기상 현상'이 가장 적절하다.

2 문장 ⑤-⑥에서 다이아몬드 더스트 결정들은 눈송이보다 훨씬 더 작고 가벼워서 땅에 떨어지기보다는 공중에 뜬다고 했다.

3 ③: 문장 ④에 언급되어 있다.  
①: 문장 ②에서 다이아몬드 더스트는 구름이라고 했다.  
②: 문장 ③에서 다이아몬드 더스트는 지면 근처에서 형성된다고 했다.  
④: 문장 ⑧에서 세계의 오직 몇몇 장소들에서만 다이아몬드 더스트가 형성될 수 있다고 했다.  
⑤: 문장 ⑩에서 다이아몬드 더스트의 형성 조건으로 수증기가 날아가지 않도록 바람이 없어야 한다고 했다.

4 ④: 기압에 대한 언급은 없다.  
①, ②, ③은 문장 ⑨에, ⑤는 문장 ⑩에 언급되어 있다.

정답 1 ⑤ 2 훨씬 더 작고 가벼워서, 공중에 뜬다 3 ③ 4 ④

→ not always는 '항상 ~한 것은 아니다'라는 의미로, 전체가 아닌 일부를 부정하는 [부분 부정]을 나타낸다.

⑧ Only a few places in the world have the necessary conditions **for diamond dust to form**.

→ 'for + 목적격'은 to부정사의 의미상 주어로, to부정사(to form)가 나타내는 동작의 주체이다.

→ to form은 '(다이아몬드 더스트가) 형성될'이라는 의미로, to부정사의 형용사적 용법으로 쓰여 the necessary conditions를 수식하고 있다.

⑨ have to는 '~해야 한다'라는 의미이다. have/had to는 뒤에 동사원형을 쓴다.

⑪ So, if you'd like to observe this beautiful phenomenon in person, you'll have to be in the right place at the right time!

→ 'would like + to-v'는 '~하고 싶다'라는 의미이다. would like는 목적어로 to부정사를 쓴다.

→ 'll(=will) have to는 '~해야 할 것이다'라는 의미로, 미래의 의무를 나타낸다. 조동사는 한 번에 하나만 쓰므로, 조동사 뒤에서는 must 대신 have to를, can 대신 be able to를 쓴다.

ex. We **must be able to** speak English. (우리는 영어를 구사할 수 있어야 한다.)

## 본문 해석

① 어렸을 때, 그녀는 다시는 걸을 수 없게 될 것이라는 말을 들었다. ② 그러나, 20살 때, 그녀는 세계에서 가장 빠른 여성이 되었다. ③ 이것이 믿기 어렵게 들리는가? ④ 사실, 이것은 윌마 루돌프의 이야기이다.

⑤ 윌마는 예정보다 일찍 태어나 약했다. ⑥ 그녀는 어린 시절 내내 수많은 병들을 앓았다. ⑦ 5살 때, 그녀의 왼쪽 다리가 소아마비 때문에 마비되었다. ⑧ 이런 데도 불구하고, 윌마는 포기하기를 거부했다. ⑨ 다리 근육을 강화하기 위해, 그녀는 다리에 무거운 보조기를 착용하기 시작했다. ⑩ 몇 년의 치료 후에, 그녀는 마침내 보조기를 벗고 혼자서 걸을 수 있었다. ⑪ 하지만 그녀는 거기에서 멈추지 않았다. ⑫ 그녀는 달리기를 연습하기 시작했고 육상 선수가 되려는 그녀의 꿈을 추구했다. ⑬ 1956년에, 그녀는 첫 올림픽에 나가서 동메달을 땀다. ⑭ 불과 4년 후, 다음 올림픽에서, 그녀는 한 올림픽에서 3개의 금메달을 딴 최초의 미국인 여성이 되었고 심지어 세계 신기록을 세웠다! ⑮ 그녀의 결의는 우리에게 의지가 있다면 불가능한 것은 없다는 것을 가르쳐준다.

① As a child, / she was told / that she wouldn't be able to walk again. /  
어렸을 때      그녀는 말을 들었다      그녀가 다시는 걸을 수 없게 될 것이라는

② But, / at age 20, / she became the fastest woman in the world. /  
그러나      20살 때      그녀는 세계에서 가장 빠른 여성이 되었다

③ Does this sound hard to believe? / ④ Actually, / this is the story of  
이것이 믿기 어렵게 들리는가      사실      이것은 Wilma Rudolph

Wilma Rudolph. /  
(윌마 루돌프)의 이야기이다

⑤ Wilma was born premature and weak. / ⑥ She suffered from  
윌마는 예정보다 일찍 태어나 약했다      그녀는 수많은 병들을 앓았다

numerous diseases / throughout childhood. / ⑦ At age five, / her left leg  
어린 시절 내내      5살 때      그녀의 왼쪽 다리가

became paralyzed / due to polio. / ⑧ Despite this, / Wilma refused to give  
마비되었다      소아마비 때문에      이런데도 불구하고      윌마는 포기하기를 거부했다

up. / ⑨ To strengthen her leg muscles, / she began wearing a heavy brace  
그녀의 다리 근육을 강화하기 위해      그녀는 그녀의 다리에 무거운 보조기를

on her leg. / ⑩ After several years of treatment, / she was finally able to  
착용하기 시작했다      몇 년의 치료 후에      그녀는 마침내 보조기를 벗을

take the brace off / and walk on her own. / ⑪ But she didn't stop there. /  
수 있었다      그리고 혼자서 걸을 수 있었다      하지만 그녀는 거기에서 멈추지 않았다

⑫ She started to practice running / and pursued her dream of becoming  
그녀는 달리기를 연습하기 시작했다      그리고 육상 선수가 되려는 그녀의 꿈을 추구했다

an athlete. / ⑬ In 1956, / she went to her first Olympics / and won a bronze  
1956년에      그녀는 그녀의 첫 올림픽에 나갔다      그리고 동메달을 땀다

medal. / ⑭ Just four years later, / at the next Olympics, / she became the  
불과 4년 후      다음 올림픽에서      그녀는 최초의 미국인

first American woman / to win three gold medals in one Olympics / and  
여성이 되었다      한 올림픽에서 3개의 금메달을 딴      그리고

even set a new world record! / ⑮ Her determination teaches us / that  
심지어 세계 신기록을 세웠다      그녀의 결의는 우리에게 가르쳐준다

nothing is impossible / if we have the will. /  
불가능한 것은 없다는 것을      만약 우리에게 의지가 있다면

## 구문 해설

- ① As a child, she **was told** [that she wouldn't be able to walk again].  
→ 「A be told B」는 「A가 B를 듣다」라는 의미이다. 「tell + 간접목적어(A) + 직접목적어(B)」에서 간접목적어를 주어로 만든 수동태 표현으로, 이 문장에서는 명사절 [ ]가 직접목적어 역할을 하고 있다.  
→ 조동사는 한 번에 하나만 쓰므로, 조동사 would 뒤에서 can 대신 be able to(∼할 수 있다)가 쓰였다.
- ③ Does this **sound hard to believe**?  
→ 「sound + 형용사」는 「∼하게 들리다」라는 의미이다. cf. 「sound like + 명사」: ∼처럼 들리다  
→ to believe는 「믿기에」라는 의미로, to부정사의 부사적 용법으로 쓰여 형용사 hard를 수식하고 있다.
- ⑦ due to는 「∼ 때문에」라는 의미의 전치사이다.

## 문제 해설

1 이 글의 밑줄 친 this가 의미하는 내용을 우리말로 쓰시오.

5살 때 소아마비 때문에 왼쪽 다리가 마비된 것

2 이 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- ① every moment of our lives matters 우리 삶의 모든 순간이 중요하다
- ② we should always be grateful to others 우리는 항상 다른 사람들에게 감사해야 한다
- ③ nothing is impossible if we have the will 만약 우리에게 의지가 있다면 불가능한 것은 없다
- ④ we shouldn't be afraid of making mistakes 우리는 실수를 하는 것을 두려워하지 않아야 한다
- ⑤ experience is a good teacher to help us grow 경험은 우리가 성장하도록 돕는 좋은 스승이다

3 이 글에서 Wilma Rudolph에 관해 언급되지 않은 것은?

- ① what she did to strengthen her leg muscles 그녀가 다리 근육을 강화하기 위해 무엇을 했는지
- ② how long she trained as a runner 그녀가 달리기 선수로서 얼마나 오래 훈련을 했는지
- ③ what she wanted to be after finishing treatment 치료를 끝낸 후에 그녀가 무엇이 되고 싶어 했는지
- ④ when she first competed in the Olympics 그녀가 언제 처음으로 올림픽에 참가했는지
- ⑤ how many medals she won in the 1960 Olympics 1960년 올림픽에서 그녀가 얼마나 많은 메달을 땀는지

4 이 글에서 Wilma Rudolph가 겪은 일과 일치하지 않는 것은?

- ① 어린 시절에 병을 앓아 혼자서는 걷지 못했다.
- ↓
- ② 수년간의 치료 끝에 보조기 없이 걸을 수 있게 되었다.
- ↓
- ③ 운동선수가 되고자 달리기 훈련을 했다.
- ↓
- ④ 처음 출전한 올림픽에서 금메달을 받았다.
- ↓
- ⑤ 다음 올림픽에서 세계 신기록을 세웠다.

1 문장 ⑦에 언급된 내용을 의미한다. 5살 때 소아마비 때문에 왼쪽 다리가 마비된 것(= this)에도 불구하고, 윌마는 포기하기를 거부했다는 의미이다.

2 빈칸이 있는 단락에서 윌마가 다리가 마비되었음에도 포기하지 않고 치료에 성공하여 뛰어난 육상 선수가 되었다고 했으므로, 빈칸에는 ③ '만약 우리에게 의지가 있다면 불가능한 것은 없다'가 가장 적절하다.

3 ②: 윌마가 달리기 선수로서 훈련을 한 기간에 대한 언급은 없다.

①: 문장 ⑨에서 다리 근육을 강화하기 위해 보조기를 착용했다고 했다.

③: 문장 ⑩, ⑫에서 치료가 끝난 후에 육상 선수를 꿈꿨다고 했다.

④: 문장 ⑬에서 1956년에 처음으로 올림픽에 나갔다고 했다.

⑤: 문장 ⑭를 통해 1960년 올림픽에서 금메달을 3개 땀음을 알 수 있다.

4 ④: 문장 ⑬에서 윌마가 첫 올림픽에서 동메달을 땀다고 했다.

①: 문장 ⑦에서 소아마비로 다리가 마비되었다고 했고, 문장 ⑩을 통해 치료 전까지 보조기 없이 그녀 혼자서 걸을 수 없었음을 알 수 있다.

②는 문장 ⑩에, ③은 문장 ⑫에, ⑤는 문장 ⑭에 언급되어 있다.

정답 1 5살 때 소아마비 때문에 왼쪽 다리가 마비된 것 2 ③ 3 ② 4 ④

⑧ **Despite** this, Wilma *refused to give up*.

→ Despite은 '~에도 불구하고'라는 의미의 전치사이다. 같은 의미의 전치사인 in spite of로 바꿔 쓸 수도 있다.

= **In spite of** this, Wilma *refused to give up*. cf. 'although/though/even if + 주어 + 동사': ~함에도 불구하고

→ 'refuse + to-v'는 '~하기를 거부하다'라는 의미이다. refuse는 목적으로 to부정사를 쓴다.

⑨ To strengthen her leg muscles는 '그녀의 다리 근육을 강화하기 위해'라는 의미로, [목적]을 나타내는 to부정사의 부사적 용법으로 쓰였다.

⑫ She started to **practice running** and pursued her dream of becoming an athlete.

→ 'practice + v-ing'는 '~하기를 연습하다'라는 의미이다. practice는 목적으로 동명사를 쓴다.

→ her dream과 becoming an athlete은 전치사 of로 연결된 동격 관계로, 이때 of는 '~하다는, ~이라고 하는, ~인'이라고 해석한다.

⑮ Her determination **teaches us** [that nothing is impossible if we have the will].

→ 'teach + 간접목적어 + 직접목적어'는 '~에게 ...을 가르쳐주다'라는 의미이다. 이 문장에서는 명사절 [ ]가 직접목적어 역할을 하고 있다.

## 본문 해석

① 흥미로운 실험을 위해 한 무리의 친구들에게 왼쪽에 있는 그림을 보여주어라. ② 그들 각자에게 직선 1, 2, 3 중 어떤 것이 왼쪽의 붉은 직선과 같은 길이인지 물어보아라. ③ 그러나, 사전에, 한 친구를 제외하고 모두에게 직선 1로 답하라고 말해줘라. ④ 그 다음, 다른 모든 사람이 틀린 답을 할 때 무슨 일이 일어나는지 보라. ⑤ 놀랍게도, 당신이 말해주지 않았던 친구 또한, 비록 정답이 직선 3이라는 것을 알고 있더라도 직선 1이라고 답할 수도 있다. ⑥ 이것은 동조 때문이다. ⑦ 동조는 집단과 어울리기 위해 우리의 의견이나 행동을 바꾸려는 성향이다. ⑧ 우리들 중 대부분은 눈에 띄는 것을 좋아하지 않아서, 다수가 하는 것을 종종 따른다. ⑨ 우리가 집단에 느끼는 정서적 유대가 클수록, 우리는 더 강하게 동조한다. ⑩ 다른 요인들 또한 동조에 영향을 준다. ⑪ 결정을 내리기 어려울 때, 우리는 다수에 동조하는 경향이 있다. ⑫ 또한, 우리는 아마 더 높은 지위에 있는 사람들을 따를 것이다. ⑬ 반면에, 만약 집단의 구성원 중 한 명이라도 다수 의견에 동의하지 않는다면 동조는 무너질 수 있다.

① Show a group of friends / the picture on the left / for an interesting experiment. / 한 무리의 친구들에게 보여주어라 / 왼쪽에 있는 그림을 / 흥미로운 실험을 위해  
 ② Ask each of them / which line—1, 2, or 3—is the same length / as the red line on the left. / 그들 각자에게 물어보아라 / 직선 1, 2, 3 중 어떤 것이 같은 길이인지  
 ③ But, beforehand, / tell all but one friend / to answer line 1. / 그러나 사전에 / 한 친구를 제외하고 모두에게  
 ④ Then, / observe what happens / when everyone else gives the wrong answer. / 그 다음 / 무슨 일이 일어나는지 보라 / 다른 모든 사람이 틀린  
 ⑤ Surprisingly, / the friend you didn't tell / 답을 할 때 / 놀랍게도 / 당신이 말해주지 않았던 그 친구는  
 ⑥ might answer line (A) 1 too, / even though he or she knows / the correct answer is line (B) 3! / 또한 직선 1이라고 답할 수도 있다 / 비록 그 또는 그녀가 알고 있더라도 / 정답이  
 ⑦ This is because of conformity. / Conformity is a tendency to change our opinions or behavior / in order to fit in with a group. / 이것은 동조 때문이다 / 동조는 우리의  
 ⑧ Most of us don't like to stand out, / so we often (C) follow / what the majority does. / 우리들 중 대부분은 눈에 띄는 것을 좋아하지 않는다 / 그래서 우리는 종종 따른다 / 다수가 하는 것을  
 ⑨ The greater / the emotional bond we feel with the group, / the more strongly we conform. / 클수록 / 우리가 집단에 느끼는 정서적 유대가  
 ⑩ Other factors influence conformity, too. / 우리는 더 강하게 동조한다 / 다른 요인들 또한 동조에  
 ⑪ When it is difficult to make a decision, / we tend to go along with the majority. / 결정을 내리기 어려울 때 / 우리는 다수에  
 ⑫ Also, / we will likely (C) follow / those who are higher in status. / 또한 / 우리는 아마 따를 것이다 / 더 높은 지위에 있는 사람들을  
 ⑬ On the other hand, / conformity can break down / if even one member of the group / disagrees with the majority opinion. / 반면에 / 동조는 무너질 수 있다 / 만약 집단의 구성원 중 한 명이라도 / 다수 의견에 동의하지 않는다면

## 구문 해설

- 「show + 간접목적어 + 직접목적어」는 「~에게 ...을 보여주다」라는 의미이다.  
= 「show + 직접목적어 + to + 간접목적어」 ex. Show the picture on the left to a group of friends for an interesting experiment.
- Ask each of them [which line—1, 2, or 3—is the same length as the red line on the left].  
→ 「ask + 간접목적어 + 직접목적어」는 「~에게 ...을 묻다」라는 의미이다. 여기서는 간접의문문 [ ]가 직접목적어 역할을 하고 있다.  
→ [ ]는 「의문사 + 주어 + 동사」의 간접의문문으로, ask의 직접목적어 역할을 하고 있다. 이때 which는 「어떤」이라는 의미로, which가 「어떤, 어느」라는 의미일 때는 이 문장에서처럼 뒤의 명사(line)를 수식할 수 있다.
- what happens는 주어가 의문사인 간접의문문으로, observe의 목적어 역할을 하고 있다. 이 문장에서처럼 간접의문문의 주어가 의문사인 경우 뒤에 바로 동사가 온다. ex. Check who wears the crown. (누가 왕관을 썼는지 확인해라.)
- ~, the friend [(who(m)) you didn't tell] might answer line 1 too, even though he or she knows the correct answer is line 3!  
→ [ ]는 앞에 온 선행사 the friend를 수식하는 목적격 관계대명사절로, 목적격 관계대명사 who(m)가 생략되어 있다.



1 1, 2, 3번의 직선 중에서 빈칸 (A)와 (B)에 들어갈 번호를 골라 쓰시오.

(A): 1 (B): 3

2 이 글의 빈칸 (C)에 공통으로 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- ① expect 기대한다      ② ignore 무시한다      ③ change 바꾼다  
 ④ follow 따른다      ⑤ appreciate 인정한다

3 이 글의 밑줄 친 conformity에 영향을 주는 요인으로 언급되지 않은 것은?

- ① 집단에 대한 유대감      ② 집단의 크기  
 ③ 결정의 난이도      ④ 구성원의 지위  
 ⑤ 다수 의견에 반대하는 구성원

4 다음 중, 이 글에서 설명하는 원리에 해당하는 사례를 모두 고른 것은?

- (A) Jake laughed along with others about a joke he didn't understand.  
Jake는 이해하지 못한 농담에 대해 다른 사람들을 따라 웃었다.  
 (B) Amy gave a poor review to the movie that sold the most tickets.  
Amy는 가장 많은 표를 판 영화에 대해 혹평을 썼다.  
 (C) Paul chose a college because his parents liked it.  
Paul은 그의 부모님이 그 대학을 좋아하셨기 때문에 그곳을 선택했다.  
 (D) Nancy supported the baseball team with the lowest ranking.  
Nancy는 가장 낮은 순위를 지닌 농구팀을 지지했다.

- ① (A), (B)      ② (A), (C)      ③ (B), (C)  
 ④ (B), (D)      ⑤ (C), (D)

5 다음 영영 풀이에 해당하는 단어를 글에서 찾아 쓰시오.

a connection caused by feelings of friendship, love, or shared experiences  
 우정, 사랑의 감정 또는 함께한 경험에 의해 만들어진 연결 고리

bond

유대

정답 1 (A) 1 (B) 3 2 ④ 3 ② 4 ② 5 bond

## 문제 해설

1 우리에겐 다수를 따르는 동조 성향이 있음을 설명하는 글이므로, 모든 친구가 직선 1이라는 틀린 대답을 할 때, 남은 한 명도 정답이 직선 3임을 알면 서도 직선 1이라고 대답할 수 있음을 알 수 있다. 따라서 빈칸 (A)에는 1, 빈칸 (B)에는 3이 가장 적절하다.

2 문장 7에서 동조란 집단과 어울리기 위해 의견이나 행동을 바꾸려는 성향이라고 했으므로, 빈칸이 있는 문장 8에서 눈에 띄지 않기 위해 다수가 하는 것을 '따른다'고 유추할 수 있다. 또한 문장 11에서 동조를 더 일으키는 요인을 설명했으므로, 빈칸이 있는 문장 12에서 언급한 더 높은 지위 또한 동조를 더 일으켜 지위가 더 높은 사람을 '따른다'고 유추할 수 있다. 따라서 빈칸 (C)에는 ④ '따른다'가 가장 적절하다.

3 ②: 집단의 크기에 대한 언급은 없다. ①은 문장 9에, ③은 문장 11에, ④는 문장 12에, ⑤는 문장 13에 언급되어 있다.

4 집단에 어울리기 위해 집단의 의견이나 행동을 따랐다는 (A), (C)의 사례가 동조에 해당한다.

5 '우정, 사랑의 감정 또는 함께한 경험에 의해 만들어진 연결 고리'라는 뜻에 해당하는 단어는 bond(유대)이다.

- ⑦ in order to는 '~하기 위해'라는 의미로, in order to는 뒤에 동사원형을 쓴다. = so as to fit in with a group = to fit in with a group  
 ⑨ 'the + 비교급 ~, the + 비교급 ...'은 '~할수록 더 ...하다'라는 의미이다. 이 문장에서는 '우리가 집단에 느끼는 정서적 유대가 클수록, 우리는 더 강하게 동조한다'라고 해석한다.  
 ⑪ When it is difficult to make a decision, we tend to go along with the majority.  
 → it은 가주어이고, to make a decision이 진주어이다. 이때 가주어 it은 따로 해석하지 않는다.  
 → 'tend + to-v'는 '~하는 경향이 있다'라는 의미이다.  
 ⑫ Also, we will likely follow those [who are higher in status].  
 → likely는 '아마'라는 의미의 부사로, 동사 will follow를 수식하고 있다.  
 cf. be likely to: ~할 것 같다, ~할 가능성이 있다 ex. Seth is likely to follow his father's path. (Seth는 아버지의 길을 따를 것 같다.)  
 → [ ]는 앞에 온 선행사 those를 수식하는 주격 관계대명사절이다. 이때 those who는 '~하는 사람들'이라고 해석한다.



## 본문 해석

① 당신은 입 뒤쪽에 아직 나지 않은 치아가 있다는 것을 알고 있는가? ② 그것들은 보통 17살 이후로, 당신이 나이가 더 들면 나온다. ③ 이 나이 때는, 지혜를 얻는다고 한다. ④ 이것이 그것들이 지혜의 치아(사랑니)라고 불리는 이유이다.

⑤ 실제로는, 사랑니는 종종 통증과 충치를 유발해서, 대부분의 사람들은 그것들이 제거되게 한다. ⑥ 하지만, 수백만 년 전에, 우리의 선조들은 질긴 뿌리, 이파리, 그리고 날고기를 먹기 위해 사랑니를 사용했다. ⑦ 그들의 턱은 또한 훨씬 더 커서, 입안에 사랑니를 위한 충분한 공간을 제공했다.

⑧ 하지만, 인간이 요리를 위해 불을 사용하기 시작함에 따라, 음식은 더 부드럽고 씹기 쉬워졌다. ⑨ 결과적으로, 우리의 턱은 시간이 지나면서 더 작아졌다. ⑩ 이제, 우리는 사실상 사랑니를 위한 충분한 공간을 갖고 있지 않다. ⑪ 실제로, 오늘날 점점 더 많은 사람들이 평생 사랑니가 나지 않는다!

① Do you know / that you have teeth in the back of your mouth / that  
당신은 알고 있는가    당신이 당신의 입 뒤쪽에 치아를 갖고 있다는 것을

haven't come out yet? / ② They emerge when you're older, / usually after  
아직 나지 않은    그것들은 당신이 나이가 더 들면 나온다    보통 17살 이후로

the age of 17. / ③ At this age, / it is said / that you have gained wisdom. /  
이 나이 때는    ~이라고 한다    당신이 지혜를 얻는다고

④ This is why / they are called wisdom teeth. /  
이것이 ~한 이유이다    그것들이 지혜의 치아(사랑니)라고 불리는

⑤ In reality, / wisdom teeth often cause pain and cavities, / so most  
실제로는    사랑니는 종종 통증과 충치를 유발한다    그래서 대부분의

people have them removed. / ⑥ (A) However, / several million years ago, /  
사람들은 그것들이 제거되게 한다    하지만    수백만 년 전에

our ancestors used their wisdom teeth / to eat tough roots, leaves, and  
우리의 선조들은 그들의 사랑니를 사용했다    질긴 뿌리, 이파리, 그리고 날고기를 먹기 위해

raw meat. / ⑦ Their jaws were also much larger, / providing plenty of  
그들의 턱은 또한 훨씬 더 컸다    그리고 입안에 충분한

room in the mouth / for wisdom teeth. /  
공간을 제공했다    사랑니를 위한

⑧ However, / as humans started to use fire for cooking, / food became  
하지만    인간이 요리를 위해 불을 사용하기 시작함에 따라    음식은 더

softer and easier to chew. / ⑨ (B) As a result, / our jaws became smaller /  
부드럽고 씹기 쉬워졌다    결과적으로    우리의 턱은 더 작아졌다

over time. / ⑩ Now, / we don't really have enough space / for wisdom  
시간이 지나면서    이제    우리는 사실상 충분한 공간을 갖고 있지 않다    사랑니를 위한

teeth. / ⑪ In fact, / more and more people these days / don't get wisdom  
실제로    오늘날 점점 더 많은 사람들이    사랑니가 나지 않는다

teeth / throughout their life! /  
평생

## 구문 해설

- ① Do you know [that you have teeth in the back of your mouth {that **haven't come out yet**}]?  
→ [ ]는 know의 목적어 역할을 하는 명사절이다. 이때 명사절 접속사 that은 생략할 수 있다.  
→ { }는 앞에 온 선행사 teeth를 수식하는 주격 관계대명사절이다.  
→ haven't come은 현재완료 시제(have p.p.)로, 이 문장에서는 과거에 시작된 일이 현재에 끝난 [완료]를 나타낸다. 아직까지 치아가 나는 것이 완료되지 않았다는 의미이다. 현재완료 시제로 완료를 나타낼 때는 주로 yet, already, just, recently, lately 등이 함께 쓰인다.
- ③ At this age, it is said [that you *have gained* wisdom].  
→ it은 가주어이고 that절이 진주어이다. 이때 가주어 it은 따로 해석하지 않는다.  
→ have gained는 현재완료 시제(have p.p.)로, 이 문장에서는 과거에 시작된 일이 현재에 끝난 [완료]를 나타낸다.
- ⑤ 'have + 목적어 + p.p.'는 '~가 ...되게 하다'라는 의미이다. 목적어와의 수동 관계를 나타내기 위해 동사원형 대신 과거분사가 쓰였다.  
cf: 'have + 목적어 + 동사원형': ~가 ...하게 하다 [능동] ex. Parents **have their kids study**. (부모는 자녀가 공부하게 한다.)

## 문제 해설

### 1 Why are the underlined teeth called wisdom teeth? Write the answer in Korean.

밑줄 친 teeth가 사랑니라고 불리는 이유는 무엇인가? 우리말로 쓰시오.

지혜를 얻는 나이인 17살 이후에 사랑니가 나오기 때문에

### 2 Which is the best choice for blanks (A) and (B)? 빈칸 (A)와 (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- | (A)              |       | (B)                              |
|------------------|-------|----------------------------------|
| ① However        | ..... | Nevertheless 하지만 ... 그럼에도 불구하고   |
| ② <u>However</u> | ..... | As a result 하지만 ... 결과적으로        |
| ③ For example    | ..... | Nevertheless 예를 들어 ... 그럼에도 불구하고 |
| ④ For example    | ..... | In fact 예를 들어 ... 실제로            |
| ⑤ Therefore      | ..... | As a result 따라서 ... 결과적으로        |

### 3 Which CANNOT be answered about wisdom teeth based on the passage?

이 글을 바탕으로 사랑니에 관해 답할 수 없는 질문은?

- ① Where are they located? 그것들은 어디에 위치해 있는가?
- ② When do they usually come out? 그것들은 보통 언제 나는가?
- ③ How many of them do people have? 사람들은 그것들을 몇 개 가지는가?
- ④ Why do people get them removed? 사람들은 왜 그것들을 제거하는가?
- ⑤ What did ancient people use them for? 옛날 사람들은 무엇을 위해 그것들을 사용했는가?

### 4 Choose the correct one based on the passage. 이 글을 바탕으로 알맞은 것을 고르시오.

In the past 과거에	Today 오늘날
Humans ate foods that were (1) ( easy / <u>hard</u> ) to chew, and they had (2) ( smaller / <u>larger</u> ) jaws. 인간은 씹기 (1) <u>어려운</u> 음식을 먹었고, 그들은 (2) <u>더 큰</u> 턱을 가졌다.	People usually eat things that are (3) ( <u>easy</u> / hard ) to chew and have (4) ( <u>smaller</u> / larger ) jaws. 사람들은 보통 씹기 (3) <u>편한</u> 것들을 먹고 (4) <u>더 작은</u> 턱 을 가지고 있다.

### 정답 1 지혜를 얻는 나이인 17살 이후에 사랑니가 나오기 때문에 2 ② 3 ③

4 (1) hard (2) larger (3) easy (4) smaller

1 문장 ②-④에서 지혜를 얻는다고 하는 17살 이후에 사랑니가 나오기 때문에, 그 치아가 지혜의 치아(사랑니)라고 불린다고 했다.

2 (A) 빈칸 앞에서 사랑니가 통증과 충치를 유발해서 많은 사람들이 그것을 제거한다고 설명한 후, 빈칸이 있는 문장에서 우리의 선조들은 그것을 질긴 음식을 먹는 데 사용했다고 대조되는 내용을 언급했다. 따라서 빈칸 (A)에는 '하지만'이 가장 적절하다.  
(B) 빈칸 앞에서 사람들이 요리에 불을 사용하면서 음식이 씹기 편해졌다고 했고, 이것은 빈칸이 있는 문장에서 우리의 턱이 더 작아졌다고 한 이유에 해당하므로, 빈칸 (B)에는 '결과적으로'가 가장 적절하다.

3 ③: 사람들이 사랑니를 몇 개 가지는지에 대한 언급은 없다.  
①: 문장 ①에서 사랑니는 입 뒤쪽에 있다고 했다.  
②: 문장 ②에서 사랑니는 보통 17살 이후에 난다고 했다.  
④: 문장 ⑤에서 사랑니가 통증과 충치를 유발해서 제거한다고 했다.  
⑤: 문장 ⑥에서 우리의 선조들은 질긴 뿌리, 이파리, 날고기를 먹기 위해 사랑니를 사용했다고 했다.

### 4 문제 해석 참고

- ⑦ Their jaws were also much larger, [providing plenty of room in the mouth for wisdom teeth].  
→ [ ]는 '그리고 입안에 사랑니를 위한 충분한 공간을 제공했다'라는 의미의 [연속동작]을 나타내는 분사구문이다. 분사구문은 부사절에서 접속사와 주어를 생략한 후, 동사를 v-ing로 바꿔 만든다.  
= 「접속사 + 주어 + 동사」 ex. Their jaws were also much larger, and they provided plenty of room ~ for wisdom teeth.
- ⑧ However, as humans **started to use** fire for cooking, food *became softer and easier to chew*.  
→ start는 목적어로 to부정사와 동명사 모두 쓸 수 있다. ex. I **started using** an iPhone. (나는 아이폰을 사용하기 시작했다.)  
→ 「become + 형용사」는 '~하게 되다'라는 의미이다. 여기서는 형용사의 비교급 softer와 easier가 접속사 and로 연결되어 쓰였다.  
→ to chew는 '씹기에'라는 의미로, to부정사의 부사적 용법으로 쓰여 형용사의 비교급 easier를 수식하고 있다.
- ⑩ 「비교급 and 비교급」은 '점점 더 ~한/하게'라는 의미이다. 이 문장에서는 형용사의 비교급 more이 쓰여 '점점 더 많은'이라고 해석한다.

## 본문 해석

① 당신이 고기를 먹는 것에 대해 가끔 죄책감을 느낀다면, 당신은 클린 미트라고 불리는 새로운 제품에 관심이 있을지도 모른다.

② 클린 미트는 연구실에서 생산된다.

③ 먼저, 근육 세포가 돼지, 소, 또는 닭과 같은 살아있는 동물로부터 떼어내진다. ④ 그 다음, 세포는 영양분을 공급받고 근육으로 키워지는데, 이것들은 우리가 먹는 고기의 주된 부위이다. ⑤ 마지막으로, 클린 미트는 햄버거 패티와 소시지 같은 다양한 식품으로 가공된다.

⑥ 하나의 세포가 만 킬로그램의 고기를 만들어낼 수 있는데, 이것은 마치 보통 고기처럼 보이고 맛이 난다. ⑦ 이 새로운 제품으로, 당신은 가축을 죽이지 않고 원하는 만큼의 고기를 먹을 수 있다. ⑧ 게다가, 그것은 농장에서 사육되는 동물들의 수를 줄임으로써 환경에 긍정적인 영향을 끼친다. ⑨ 예를 들어, 단 네 마리의 소가 한 대의 차와 같은 양의 온실가스를 배출한다. ⑩ 하지만 클린 미트는 조금의 온실가스도 전혀 배출하지 않는다. ⑪ 그것은 얼마나 '깨끗한' 고기인가!

① If you sometimes feel guilty about eating meat, / you may be  
당신이 고기를 먹는 것에 대해 가끔 죄책감을 느낀다면      당신은 새로운

interested in a new product / called Clean Meat. /

제품에 관심이 있을지도 모른다      Clean Meat(클린 미트)라고 불리는

② Clean Meat is produced in a lab. / ③ First, / muscle cells are removed

클린 미트는 연구실에서 생산된다      먼저      근육 세포들이 살아있는 동물로부터

from a living animal, / such as a pig, cow, or chicken. / ④ Next, / the cells  
떼어내진다      돼지, 소, 또는 닭과 같은      그 다음      그 세포들은

are given nutrients / and grown into muscles, / which are the main part  
영양분을 공급받는다      그리고 근육으로 키워진다      그런데 이것들은 우리가 먹는 고기의

of the meat we eat. / ⑤ Finally, / Clean Meat is processed into various  
주된 부위들이다      마지막으로      클린 미트는 다양한 식품들로 가공된다

food products, / like hamburger patties or sausages. /

햄버거 패티와 소시지 같은

⑥ A single cell can create 10,000 kilograms of meat, / which looks

하나의 세포가 만 킬로그램의 고기를 만들어낼 수 있다      그런데 이것은

and tastes just like regular meat. / ⑦ With this new product, / you  
마치 보통 고기처럼 보이고 맛이 난다      이 새로운 제품으로      당신은

can eat / as much meat as you want / without killing livestock. / ⑧ In  
먹을 수 있다      당신이 원하는 만큼의 고기를      가축을 죽이지 않고

addition, / it has a positive effect on the environment / by reducing the  
게다가      그것은 환경에 긍정적인 영향을 끼친다      동물들의 수를 줄임으로써

number of animals / that are raised on farms. / ⑨ For example, / just four  
농장에서 사육되는      예를 들어      단 네 마리의

cows emit / the same amount of greenhouse gas as a car. / ⑩ But Clean  
소들이 배출한다      한 대의 차와 같은 양의 온실가스를      하지만

Meat doesn't release any greenhouse gas / at all. / ⑪ What clean meat it  
클린 미트는 조금의 온실가스도 배출하지 않는다      전혀      그것은 얼마나 '깨끗한'

is! /

고기인가

## 구문 해설

① If you sometimes feel guilty about eating meat, you **may be interested** in a new product [called Clean Meat].

→ 조동사 뒤에는 동사원형이 오므로, 조동사가 있는 수동태는 「조동사 + be p.p.」가 된다.

→ [ ]는 앞에 온 a new product를 수식하는 과거분사구이다. 이때 called는 '~이라고 불리는'이라고 해석한다.

④ Next, the cells **are given** nutrients and grown into muscles[, which are the main part of the meat {(which/that) we eat}].

→ 「A be given B」는 「A가 B를 받다」라는 의미로, 「give + 간접목적어(A) + 직접목적어(B)」에서 간접목적어를 주어로 만든 수동태 표현이다.  
= 「B be given to A」: B가 A에게 주어진다 ex. nutrients **are given to** the cells (영양분이 그 세포들에 주어진다)

→ [ ]는 계속적 용법의 관계대명사절로, 「그런데 (선행사는) ~하다」라고 해석한다. 이때 관계대명사 앞에는 항상 콤마를 쓴다. 여기서는 앞에 온 muscles를 선행사로 가져 「그런데 이것들(근육들)은 우리가 먹는 고기의 주된 부위들이다」이라고 해석한다.

→ { }는 앞에 온 선행사 the meat를 수식하는 목적격 관계대명사절로, 목적격 관계대명사 which/that이 생략되어 있다.

- 1 이 글의 제목을 다음과 같이 나타낼 때, 빈칸에 들어갈 말을 글에서 찾아 쓰시오.  
(단, 주어진 철자로 시작하여 쓰시오.)

A New Type of Meat That Protects Livestock and Nature  
가축과 자연을 보호하는 새로운 유형의 고기

- 2 이 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- ① makes raising livestock easier 가축을 사육하는 것을 더 쉽게 만든다  
② improves the treatment of farm animals 가축에 대한 처우를 개선한다  
③ has a positive effect on the environment 환경에 긍정적인 영향을 끼친다  
④ lowers the cost of producing meat 고기를 생산하는 비용을 낮춘다  
⑤ is able to produce meat more quickly 고기를 더 빠르게 생산할 수 있다

- 3 이 글의 내용과 일치하면 T, 그렇지 않으면 F를 쓰시오.

- (1) Hamburgers and sausages can be made with Clean Meat. T  
햄버거와 소시지는 클린 미트로 만들어질 수 있다.  
(2) The taste of Clean Meat is similar to that of normal meat. T  
클린 미트의 맛은 일반적인 고기의 맛과 비슷하다.  
(3) A cow releases four times more greenhouse gas than a car. F  
한 마리의 소가 한 대의 차보다 4배 더 많은 온실가스를 배출한다.

- 4 이 글의 내용으로 보아, 다음 빈칸에 들어갈 말을 [보기]에서 찾아 쓰시오.

[보기]	removed	muscles	processed	reduced	nutrients
	떼어내진다	근육	가공된다	줄여진다	영양분

**Clean Meat Production Process**  
클린 미트 생산 과정

Muscle cells are (1) removed from an animal.  
근육 세포가 동물로부터 (1) 떼어내진다.

↓

The cells receive (2) nutrients so that they develop into meat.  
그 세포는 그것들이 고기로 성장할 수 있도록 (2) 영양분을 받는다.

↓

The meat is (3) processed for a variety of uses.  
그 고기는 다양한 용도로 (3) 가공된다.

- 정답** 1 Meat, Livestock 2 ③ 3 (1) T (2) T (3) F  
4 (1) removed (2) nutrients (3) processed

## 문제 해설

- 1 실험실에서 생산되어 동물을 죽이지 않으면서 온실가스 배출도 줄일 수 있는 고기인 클린 미트를 소개하는 글이므로, 제목으로 '가축과 자연을 보호하는 새로운 유형의 고기'가 가장 적절하다.

- 2 빈칸 뒤에서 농장에서 사육되는 동물인 소 네 마리가 한 대의 차와 같은 양의 온실가스를 배출한다고 한 후, 클린 미트는 온실가스를 전혀 배출하지 않아 깨끗한 고기라고 했다. 따라서 빈칸에는 '③ 환경에 긍정적인 영향을 끼친다'가 가장 적절하다.

- 3 (1) 문장 ⑤에서 클린 미트는 햄버거 패티와 소시지 같은 다양한 식품으로 가공된다고 했다.  
(2) 문장 ⑥에서 세포에서 만들어진 클린 미트는 보통 고기와 같은 맛이 난다고 했다.  
(3) 문장 ⑨에서 네 마리의 소가 한 대의 차와 같은 양의 온실가스를 배출한다고 했다.

- 4 문제 해석 참고

- ⑥ A single cell can create 10,000 kilograms of meat[, **which looks and tastes just like regular meat**].  
→ [ ]는 앞에 온 10,000 kilograms of meat를 선행사로 가지는 계속적 용법의 관계대명사절이다.  
→ 'look like + 명사'는 '~처럼 보인다'라는 의미이고, 'taste like + 명사'는 '~처럼 맛이 나다'라는 의미이다.  
cf. 'look + 형용사': ~하게 보인다 cf. 'taste + 형용사': ~한 맛이 나다, 맛이 ~하게 나다
- ⑧ In addition, it has a positive effect on the environment **by reducing** the number of animals [that are raised on farms].  
→ 'by + v-ing'는 '~함으로써, ~해서'라는 의미로 수단이나 방법을 나타낸다. 이 문장에서는 '줄임으로써'라고 해석한다.  
→ [ ]는 앞에 온 선행사 animals를 수식하는 주격 관계대명사절이다.
- ⑪ What 감탄문 'What + (a/an) + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사!'는 '~는 얼마나 ...한 ~인가!'라는 의미로, 이 문장에서는 '그것은 얼마나 깨끗한 고기인가!'라고 해석한다. 이때 meat가 셀 수 없는 명사이므로 a를 쓰지 않았다. 또한 주어와 동사를 생략해서 What clean meat!로 쓸 수도 있다.

## 본문 해석

① 두 명의 다른 예술가들에 의해 그려진 이 두 개의 예술 작품을 보아라. ② 그것들은 둘 다 전형적인 추상화처럼 보인다. ③ 하지만, 둘 중 하나는 매우 특이한 뒷이야기를 가지고 있다.

④ 1964년에, Pierre Brassau라는 예술가의 여러 그림이 스웨덴의 예술전시회에 전시되어 있었다. ⑤ 전 세계 다른 예술가들의 작품들 또한 있었지만, 가장 많은 관심을 끈 것은 바로 Brassau의 작품이었다. ⑥ 비평가들은 강렬한데도 섬세한 것에 대해 그의 그림을 칭찬했다. ⑦ 모두가 Brassau가 누구인지 궁금해했고 그를 정말 직접 만나고 싶어 했다. ⑧ 하지만 놀랍게도, 그는 사람이 아니라 침팬지였다! ⑨ Pierre Brassau는 한 기자의 창작물이었다. ⑩ 그 기자는 예술 비평가들이 진짜 추상 예술 작품과 가짜 예술 작품을 구별할 수 있는지 시험해보고 싶었다. ⑪ 그래서, 그는 근처 동물원에 있는 4살짜리 침팬지가 붓과 물감을 가지고 놀도록 했다.

⑫ 당신은 어떤 그림이 침팬지에 의해 만들어졌다고 생각하는가? ⑬ 그것은 왼쪽에 있는 것이다.

① Look at these two works of art / painted by two different artists. /  
이 두 개의 예술 작품들을 보아라      두 명의 다른 예술가들에 의해 그려진

② They both look like typical abstract paintings. / ③ However, / one of the  
그것들은 둘 다 전형적인 추상화처럼 보인다      하지만      둘 중 하나는

two has a very unusual story behind it. /

매우 특이한 뒷이야기를 가지고 있다

④ In 1964, / several paintings by ⑤ an artist named Pierre Brassau /  
1964년에      Pierre Brassau라는 이름의 예술가의 여러 그림들이

were exhibited at an art show in Sweden. / ⑤ There were works by other  
스웨덴의 예술전시회에 전시되어 있었다      전 세계의 다른 예술가들의 작품들이

artists from all over the world / as well, / but it was Brassau's work /  
있었다      또한      하지만 바로 Brassau의 작품이었다

that attracted the most attention. / ⑥ Critics praised ⑥ his paintings /  
가장 많은 관심을 끈 것은      비평가들은 그의 그림들을 칭찬했다

for being powerful yet delicate. / ⑦ Everyone was curious / about who  
강렬한데도 섬세한 것에 대해      모두가 궁금해했다      Brassau가

Brassau was / and couldn't wait to meet ⑧ him in person. / ⑧ But  
누구인지에 대해      그리고 그를 정말 직접 만나고 싶어 했다      하지만

surprisingly, / he was not a person but a chimpanzee! / ⑨ Pierre Brassau  
놀랍게도      그는 사람이 아니라 침팬지였다      Pierre Brassau는

was the creation of a journalist. / ⑩ The journalist wanted to test / whether  
한 기자의 창작물이었다      그 기자는 시험해보고 싶었다

art critics could tell the difference / between true abstract art and fake  
예술 비평가들이 구별할 수 있는지      진짜 추상 예술 작품과 가짜 예술 작품 간의

art. / ⑪ So, ① he let / a four-year-old chimpanzee at a nearby zoo /  
그래서 그는 ~하도록 했다      근처 동물원에 있는 4살짜리 침팬지가

play with a brush and some paint. /

붓과 물감을 가지고 놀도록

⑫ Which painting do you think was made / by ② the chimpanzee? /  
당신은 어떤 그림이 만들어졌다고 생각하는가      침팬지에 의해

⑬ It's the one on the left. /  
그것은 왼쪽에 있는 것이다

## 구문 해설

- ⑤ There were works by other artists ~ as well, but **it was** Brassau's work [**that** attracted the most attention].  
→ 「it is ~ that ...」 강조 구문은 '...한 것은 바로 ~이다'라는 의미이다. 강조하고 싶은 말은 it is와 that 사이에 쓰고, 강조되는 말을 제외한 나머지 부분은 that 뒤에 쓴다. 강조하는 대상에 따라 that 대신 who(m)/which/where/when을 쓸 수 있다.  
ex. I saw Jim. (나는 Jim을 봤다.) → **It was Jim that/who(m) I saw.** (내가 봤던 사람은 바로 Jim이었다.)
- ⑥ yet은 '그런데도, 그렇지만'이라는 의미로, 대등한 단어와 단어, 구와 구, 절과 절을 연결하는 접속사이다. 이 문장에서는 형용사 powerful과 delicate를 연결하고 있다.
- ⑦ Everyone was curious about [who Brassau was] and **couldn't wait to meet** him in person.  
→ [ ]는 「의문사 + 주어 + 동사」의 간접의문문으로, about의 목적어 역할을 하고 있다.  
→ 「can't wait + to-v」는 '정말 ~하고 싶어 하다, ~할 것을 기다릴 수 없다'라는 의미로, 바람이나 기대를 나타내는 표현이다.
- ⑧ 「not A but B」는 'A가 아니라 B'라는 의미이다. 이 문장에서는 '사람이 아니라 침팬지'라고 해석한다.

## 문제 해설

### 1 이 글의 주제로 가장 적절한 것은?

- ① difficulty in creating abstract art 추상 예술을 창작하는 것의 어려움
- ② a new outstanding abstract artist 뛰어난 신인 추상 예술가
- ③ a chimpanzee that fooled the art world 예술계를 속인 침팬지
- ④ how to distinguish fake art from real art 가짜 예술 작품과 진짜 예술 작품을 구별하는 방법
- ⑤ a story of two different paintings by an artist 한 예술가의 두 개의 다른 그림에 관한 이야기

### 2 이 글의 밑줄 친 ㉠~㉤ 중, 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① ㉠                      ② ㉡                      ③ ㉢                      ④ ㉣                      ⑤ ㉤

### 3 이 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- ① creation 창작물                      ② target 목표물                      ③ pet 애완동물
- ④ rival 경쟁자                      ⑤ identity 정체성

### 4 이 글의 내용으로 보아, 빈칸 (A), (B), (C)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Some paintings drawn by a(n) \_\_\_\_\_ (A) \_\_\_\_\_ appeared at a(n) \_\_\_\_\_ (B) \_\_\_\_\_, and they drew a lot of attention. But they were actually made to test \_\_\_\_\_ (C) \_\_\_\_\_.

(A) 침팬지에 의해 그려진 몇몇 그림들이 (B) 전시회에 나왔고, 그것들은 많은 관심을 끌었다. 하지만 그것들은 사실 (C) 예술 비평가들을 시험해보기 위해 만들어졌다.

- | (A)          | (B)              | (C)   |
|--------------|------------------|---|
| ① artist     | ..... zoo        | ..... other artists 예술가 ... 동물원 ... 다른 예술가들 |
| ② journalist | ..... zoo        | ..... art critics 기자 ... 동물원 ... 예술 비평가들    |
| ③ journalist | ..... exhibition | ..... other artists 기자 ... 전시회 ... 다른 예술가들  |
| ④ chimpanzee | ..... exhibition | ..... art critics 침팬지 ... 전시회 ... 예술 비평가들   |
| ⑤ chimpanzee | ..... exhibition | ..... journalists 침팬지 ... 전시회 ... 기자들       |

1 침팬지의 그림을 추상 예술 작품으로 가장해 비평가들을 시험해봤던 한 기자의 일화를 소개하는 글이므로, 주제로 ③ '예술계를 속인 침팬지'가 가장 적절하다.

2 ㉠은 기사를 가리키고, 나머지는 모두 침팬지, 즉 Pierre Brassau를 가리킨다.

3 빈칸 뒤에서 기자가 예술 비평가들이 진짜 추상 예술 작품과 가짜 예술 작품을 구별할 수 있는지 시험해보기 위해, 침팬지가 붓과 물감을 가지고 놀도록 했다고 했다. 따라서 Pierre Brassau는 기자에 의해 만들어진 가짜 화가임을 알 수 있으므로, 빈칸에는 ① '창작물'이 가장 적절하다.

### 4 문제 해석 참고

정답 1 ③ 2 ④ 3 ① 4 ④

⑩ The journalist **wanted to test** [*whether* art critics could tell the difference between true abstract art and fake art].

→ 「want + to-v」는 '~하고 싶다, ~하기를 원하다'라는 의미이다. want는 목적어로 to부정사를 쓴다.

→ [ ]는 to test의 목적어 역할을 하는 명사절로, 이때 명사절 접속사 *whether*는 '~인지 (아닌지)'라고 해석한다.

⑪ So, he **let** [a four-year-old chimpanzee at a nearby zoo] **play** with a brush and some paint.

→ 「let + 목적어 + 동사원형」은 '~가 ...하도록 하다, 두다'라는 의미이다. 이 문장에서는 [ ]가 목적어에 해당한다.

⑫ **Which painting** [do you *think*] **was made by the chimpanzee?**

→ Which painting was made by the chimpanzee는 「의문사 + 주어 + 동사」의 간접의문문이다.

→ 간접의문문(Which painting was made ~)이 포함된 의문문에 생각이나 추측을 나타내는 think, believe, guess 등의 동사가 쓰인 경우 간접의문문의 의문사를 문장 맨 앞에 쓴다. 이 문장에서처럼 의문사(which)가 뒤의 명사를 수식할 때는 「의문사 + 명사」를 문장 맨 앞에 쓴다.

= Do you think? + Which painting was made by the chimpanzee?



## 본문 해석

① 당신은 특별히 자격을 갖춘 사람들만 참가할 수 있는 국제 스포츠 행사가 있다는 것을 알고 있었는가? ② 그것은 사이배슬론인데, 이는 '사이보그 올림픽'을 의미한다.

③ 이 대회에 모든 팀은 한 명의 선수와 한 무리의 로봇 개발자들로 구성된다. ④ 선수들은 '조종사'라고 불린다. ⑤ 그들은 신체장애를 가지고 있어서, 그들이 움직이도록 돕기 위해 개발자들에 의해 설계된 로봇 부품을 착용하고 조종한다. ⑥ 대회 동안, 조종사들은 계단을 걸어 올라가는 것이나 빨래를 너는 것과 같은 일상적인 과제를 완수해야 한다. ⑦ 조종사가 그 과제를 가장 성공적으로 빠르게 수행해내는 팀이 이긴다. ⑧ 이긴 팀은 조종사를 위한 것과 로봇 개발자 무리를 위한 것의 두 개의 메달을 받는다.

⑨ 사이배슬론의 궁극적인 목표는 더 쉽게 움직이고, 무게가 더 적게 나가고, 더 긴 배터리 수명을 가진 로봇을 만드는 것이다. ⑩ 이 특별한 대회는 장애를 가진 사람들을 일상생활에서 돕는 착용할 수 있는 로봇을 개발하는 것에 기여할 것이다.

① Did you know / that there is an international sports event / that only  
당신은 알고 있었는가 국제 스포츠 행사가 있다는 것을 오직

specially qualified people can participate in? / ② It is the Cybathlon, /  
특별히 자격을 갖춘 사람들만이 참가할 수 있는 그것은 Cybathlon(사이배슬론)이다

which means "cyborg Olympics." /  
그런데 이것은 '사이보그 올림픽'을 의미한다

③ Every team in this competition / consists of one athlete and a group  
이 대회에 모든 팀은 한 명의 선수와 한 무리의 로봇 개발자들로

of robot developers. / ④ The athletes are called "pilots." / ⑤ They have  
구성된다 선수들은 '조종사'라고 불린다 그들은

physical disabilities, / so they wear and operate robotic parts / designed  
신체장애를 가지고 있다 그래서 그들은 로봇 부품을 착용하고 조종한다

by the developers / to help them move. / ⑥ During the competition, /  
개발자들에 의해 설계된 그들이 움직이도록 돕기 위해 대회 동안

pilots have to complete everyday tasks, / such as walking up the stairs  
조종사들은 일상적인 과제들을 완수해야 한다 계단을 걸어 올라가는 것이나

or hanging the laundry. / ⑦ The team / whose pilot carries out the tasks  
빨래를 너는 것과 같은 팀이 그것(팀)의 조종사가 그 과제들을 가장 성공적으로

most successfully and quickly / wins. / ⑧ The winning team receives two  
그리고 가장 빠르게 수행해내는 이긴다 이긴 팀은 두 개의 메달들을 받는다

medals: / one for the pilot / and one for the group of robot developers. /  
조종사를 위한 것 그리고 로봇 개발자 무리를 위한 것

⑨ The ultimate goal of the Cybathlon is to make robots / that move  
사이배슬론의 궁극적인 목표는 로봇들을 만드는 것이다 더 쉽게 움직이고,

more easily, weigh less, and have a longer battery life. / ⑩ This unique  
무게가 더 적게 나가고, 더 긴 배터리 수명을 가진 이 특별한 대회는

competition will contribute to developing wearable robots / to assist  
착용할 수 있는 로봇들을 개발하는 것에 기여할 것이다 장애를 가진

people with disabilities in their daily lives. /  
사람들을 그들의 일상생활에서 돕는

## 구문 해설

- ① Did you know [that there is an international sports event {that only specially qualified people can participate in}]?  
→ [ ]는 know의 목적어 역할을 하는 명사절이다. 이때 명사절 접속사 that은 생략할 수 있다.  
→ { }는 앞에 온 선행사 an international sports event를 수식하는 목적격 관계대명사절이다. 이때 목적격 관계대명사 that은 생략하거나 which로 바꿔 쓸 수 있다.
- ② It is the Cybathlon[, which means "cyborg Olympics."]  
→ [ ]는 Cybathlon을 선행사로 가지는 계속적 용법의 관계대명사절이다. 여기서는 '그런데 이것(사이배슬론)은 ~하다'라고 해석한다.
- ③ every(모든) 뒤에는 반드시 단수명사(team)가 와야 하며, 'every + 단수명사'는 단수 취급하므로, 단수동사구 consists of가 쓰였다.
- ⑤ They have physical disabilities, so they wear and operate robotic parts [designed by the developers to help them move].  
→ [ ]는 앞에 온 robotic parts를 수식하는 과거분사구이다. 이때 designed는 '설계된'이라고 해석한다.  
→ 'help + 목적어 + 동사원형'은 '~가 ...하도록 돕다'라는 의미이다. = 'help + 목적어 + to-v'



## 문제 해설

### 1 이 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

- ① Cybathlon: Cyborgs vs. Humans 사이배슬론: 사이보그 대 인간
- ② How Cyborgs Assist with Daily Tasks 사이보그는 어떻게 일상적인 과제를 돕는가
- ③ An International Event for All Athletes 모든 선수들을 위한 국제적 행사
- ④ Technology to Cure People with Disabilities 장애를 가진 사람들을 치료하는 기술
- ⑤ A Competition Helping to Overcome Disabilities 장애를 극복하도록 돕는 대회

### 2 이 글에서 Cybathlon에 관해 언급되지 않은 것을 고르시오.

- ① 참가 대상
- ② 개최 기간
- ③ 수행 과제
- ④ 우승 조건
- ⑤ 최종 목표

### 3 이 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- ① sports activities 스포츠 활동들
- ② volunteer services 자원봉사 활동들
- ③ wearable robots 착용할 수 있는 로봇들
- ④ medical devices 의료 기기들
- ⑤ physical training programs 신체 훈련 프로그램들

### 4 Cybathlon에 관한 이 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① Each pilot participates with a group of robot developers.  
각 조종사는 한 무리의 로봇 개발자들과 함께 참가한다.
- ② Pilots use robotic devices during the competition.  
조종사들은 대회 동안 로봇 기기들을 사용한다.
- ③ People with a lot of knowledge about robots can become pilots.  
로봇에 대해 많은 지식을 가진 사람들이 조종사가 될 수 있다.
- ④ Athletes compete against each other doing daily activities.  
선수들은 일상적인 활동을 하면서 서로 경쟁한다.
- ⑤ A medal is awarded to the winning athlete and robot developers.  
메달은 이긴 선수와 로봇 개발자들에게 수여된다.

정답 1 ⑤ 2 ② 3 ③ 4 ③

1 신체 장애를 가진 선수와 로봇 개발자들이 한 팀을 이뤄 일상적인 과제를 완수하는 사이배슬론 대회를 소개하는 글이므로, 제목으로 ⑤ '장애를 극복하도록 돕는 대회'가 가장 적절하다.

2 ②: 개최 기간에 대한 언급은 없다.

①: 문장 ③, ⑤를 통해 신체 장애를 가진 선수와 로봇 개발자들이 참가 대상임을 알 수 있다.

③: 문장 ⑥에서 계단 오르기, 빨래 널기 같은 과제를 완수해야 한다고 했다.

④: 문장 ⑦에서 과제를 가장 성공적으로 빠르게 수행해내는 조종사가 있는 팀이 이긴다고 했다.

⑤: 문장 ⑨에서 사이배슬론의 최종 목표가 더 쉽게 움직이고, 무게가 더 적게 나가고, 더 긴 배터리 수명을 가진 로봇을 만드는 것이라고 했다.

3 빈칸 앞의 단락에서 선수가 로봇 부품을 착용하고 조종한다고 했고, 빈칸 앞에서 사이배슬론의 목표가 성능 좋은 로봇을 만드는 것이라고 했다. 따라서 빈칸에는 ③ '착용할 수 있는 로봇들'이 가장 적절하다.

4 ③: 문장 ①, ⑤를 통해 신체장애를 가진 사람들만이 조종사가 될 수 있음을 알 수 있다.

①은 문장 ③-④에, ②는 문장 ⑤에, ④는 문장 ⑥에, ⑤는 문장 ⑧에 언급되어 있다.

7 The team [whose pilot carries out the tasks most successfully and quickly] wins.

→ [ ]는 앞에 온 선행사 The team을 수식하는 소유격 관계대명사절이다. 소유격 관계대명사 whose는 관계대명사절 안에서 소유격 역할을 하며, 사람, 사물, 동물을 모두 선행사로 가질 수 있다.

9 The ultimate goal of the Cybathlon is to make robots [that move more easily, weigh less, and have a longer battery life].

→ to make robots는 '로봇들을 만드는 것'이라는 의미로, to부정사의 명사적 용법으로 쓰여 is의 보어 역할을 하고 있다. 명사적 용법의 to부정사는 문장 안에서 주어, 보어 또는 목적어 역할을 한다.

→ [ ]는 앞에 온 선행사 robots를 수식하는 주격 관계대명사절이다. 이때 주격 관계대명사 that은 which로 바꿔 쓸 수 있다.

→ 현재 시제 복수동사 move, weigh, have가 접속사 and로 연결되어 쓰였다. 이때 세 가지 이상의 단어가 나열되었으므로 'A, B, and(or) C'로 나타냈다.

10 'contribute to + (동)명사'는 '~하는 것에 기여하다'라는 의미로, 이때 to는 전치사이다.

## 본문 해석

① 단 한 달 만에, 42만 명이 넘는 사람들이 인터넷에서 한 사진을 봤다. ② 그것은 단지 해변에 있는 집의 사진이었다. ③ 그렇다면 왜 그렇게 평범한 사진이 매우 많은 관심을 받았을까?

④ 2003년에, 한 웹사이트에는 12만 개 이상의 항공사진 모음이 있었다. ⑤ 그것들은 캘리포니아 해안선의 지질학적 변화를 기록하기 위해 찍혔었다. ⑦ 그 사진들 중 하나는 할리우드 연예인인 바브라 스트라이샌드의 집이었다. ⑥ 스트라이샌드는 대중이 그녀의 집을 보기를 원하지 않았기 때문에 사진가에게 그 사진을 웹사이트에서 지워달라고 요청했다. ⑧ 하지만 사진가는 여러 차례 거절했다. ⑨ 결국, 그녀는 사생활을 침해한 것으로 그에게 5천만 달러짜리 소송을 제기했다. ⑩ 이 사건은 뉴스에 나왔다. ⑪ 곧, 수백만 명의 사람들이 그 사진에 대해 듣고 그것을 인터넷에서 찾아봤다.

⑫ 이 현상은 스트라이샌드 효과로 알려지게 되었다. ⑬ 이것은 정보를 숨기려는 시도가 알갭게도 오히려 그것을 퍼뜨리는 것을 돕는 상황을 가리킨다.

① In just one month, / more than 420,000 people / looked at a picture  
단 한 달 만에 42만 명이 넘는 사람들이 인터넷에서 한 사진을 봤다

on the Internet. / ② It was just a picture of a house on a beach. / ③ Then /  
그것은 단지 해변에 있는 집의 사진이었다 그렇다면

why did such an ordinary photo / get so much attention? /  
왜 그렇게 평범한 사진이 매우 많은 관심을 받았을까

④ In 2003, / one website had a collection / of over 120,000 aerial  
2003년에 한 웹사이트에는 모음이 있었다 12만 개 이상의 항공사진의

pictures. / ⑤ They had been taken / to record the geological changes  
그것들은 찍혔었다 캘리포니아 해안선의 지질학적 변화를

of the California coastline. / (B) ⑦ One of the photos was Hollywood  
기록하기 위해 그 사진들 중 하나는 할리우드 연예인인 Barbra

entertainer Barbra Streisand's house. / (A) ⑥ Streisand asked the  
Streisand(바브라 스트라이샌드)의 집이었다 스트라이샌드는 사진가에게 요청했다

photographer / to remove the picture from the website / because she  
그 사진을 웹사이트에서 지워달라고 그녀가

did not want the public to see her home. / (C) ⑧ But the photographer  
대중이 그녀의 집을 보기를 원하지 않았기 때문에 하지만 그 사진가는

repeatedly refused. / ⑨ Eventually, / she filed a 50-million-dollar lawsuit  
여러 차례 거절했다 결국 그녀는 그에게 5천만 달러짜리 소송을 제기했다

against him / for invading her privacy. / ⑩ This incident was on the  
그녀의 사생활을 침해한 것으로 이 사건은 뉴스에 나왔다

news. / ⑪ Soon, / millions of people heard about the picture / and looked  
곧 수백만 명의 사람들이 그 사진에 대해 들었다 그리고 그것을

it up on the Internet. /  
인터넷에서 찾아봤다

⑫ This phenomenon became known as the Streisand effect. / ⑬ It  
이 현상은 스트라이샌드 효과로 알려지게 되었다

refers to a situation / where an attempt to hide information / ironically  
그것은 상황을 가리킨다 정보를 숨기려는 시도가 알갭게도

helps spread it instead. /  
오히려 그것을 퍼뜨리는 것을 돕는

## 구문 해설

- ③ Then why did **such an ordinary photo** get so much attention?  
→ 「such + a(n) + 형용사 + 명사」는 '그렇게 ~한 ...', 매우 ~한 ...'라는 의미이다. 여기서는 '그렇게 평범한 사진'이라고 해석한다.
- ⑤ They **had been taken** to record the geological changes of the California coastline.  
→ 수동태가 과거완료 시제로 쓰였다. 과거완료 시제는 had 뒤에 과거분사(p.p.)가 오므로, 과거완료 시제의 수동태는 「had been + p.p.」가 된다.  
→ to record 이하는 '캘리포니아 해안선의 지질학적 변화를 기록하기 위해'라는 의미로, [목적]을 나타내는 to부정사의 부사적 용법으로 쓰였다.
- ⑦ 「one of + 복수명사」는 '~ 중 하나'라는 의미이다. 「one of + 복수명사」는 단수 취급하므로, 뒤에 단수동사 was가 쓰였다.
- ⑥ Streisand **asked the photographer to remove** the picture ~ because she did not want the public to see her home.  
→ 「ask + 목적어 + to-v」는 '~에게 ...할 것을 요청하다[부탁하다]'라는 의미이다.  
→ 「want + 목적어 + to-v」는 '~가 ...하기를 원하다'라는 의미이다.

## 문제 해설

### 1 What was Streisand's intention and its result? 스트라이샌드의 의도와 그 결과로 가장 적절한 것은?

<Intention> 의도	<Result> 결과
① to delete the picture 사진을 삭제하는 것	..... She won a lawsuit. 그녀가 소송에서 이겼다.
② to delete the picture 사진을 삭제하는 것	..... Many people viewed the image. 많은 사람들이 그 사진을 봤다.
③ to meet the photographer 사진가를 만나는 것	..... She visited the website to see the image. 그녀가 그 사진을 보기 위해 웹사이트를 방문했다.
④ to meet the photographer 사진가를 만나는 것	..... The photographer accepted her proposal. 그 사진가는 그녀의 제안을 받아들였다.
⑤ to keep records of her home 그녀의 집에 대해 기록해 두는 것	..... A picture of her home was uploaded. 그녀의 집 사진이 업로드되었다.

### 2 What is the best order for sentences (A)~(C)? 문장 (A)~(C)의 순서로 가장 적절한 것은?

- ① (A) - (C) - (B)                      ② (B) - (A) - (C)  
 ③ (B) - (C) - (A)                      ④ (C) - (A) - (B)  
 ⑤ (C) - (B) - (A)

### 3 Write T if the statement is true or F if it is false. 이 글의 내용과 일치하면 T, 그렇지 않으면 F를 쓰시오.

- (1) A collection of pictures was taken for an exhibition. F  
 사진 모음이 전시회를 위해 찍혔다.  
 (2) Streisand's house was located on the California coastline. T  
 스트라이샌드의 집은 캘리포니아 해안선에 위치해 있었다.  
 (3) Streisand sued the photographer for invasion of her privacy. T  
 스트라이샌드는 사생활 침해로 사진가를 고소했다.

### 4 Complete the sentence with the following words. 다음 중 알맞은 말을 골라 문장을 완성하십시오.

privacy	hide	spread	see	attention
사생활	숨기다	퍼뜨리다	보다	관심

The Streisand effect occurs when the act of trying to hide information attracts even more attention from people.

스트라이샌드 효과는 정보를 숨기려고 노력하는 행동이 사람들로부터 오히려 더 많은 관심을 끌 때 발생한다.

1 문장 ⑥에서 스트라이샌드가 사진가에게 그녀의 집 사진을 웹사이트에서 지워달라고 요청했다고 했고, 문장 ⑨-⑪에서 그 요청을 거절한 사진가에게 소송을 제기한 사건이 뉴스에 나와 결국 많은 사람들이 그녀의 집 사진을 찾아봤다고 했다. 따라서 스트라이샌드의 의도와 결과로 가장 적절한 것은 ② '사진을 삭제하는 것 ... 많은 사람들이 그 사진을 봤다.'이다.

2 한 웹사이트에 항공사진 모음이 있었다고 설명한 뒤에, 그 사진들 중 하나가 바브라 스트라이샌드의 집이었다는 내용의 (B), 스트라이샌드가 대중에게 집을 보이고 싶지 않아 사진가에게 그 사진을 지워달라고 요청했다는 내용의 (A), 하지만 사진가가 이를 여러 차례 거절했다는 내용의 (C)의 흐름이 가장 적절하다.

3 (1) 사진 모음이 전시회를 위해 찍혔다는 것에 대한 언급은 없다.  
 (2) 문장 ⑤, ⑦에서 캘리포니아 해안선의 지질학적 변화를 기록하기 위해 찍힌 사진들 중 하나가 바브라 스트라이샌드의 집이었다고 했으므로, 스트라이샌드의 집이 캘리포니아 해안선에 위치해 있음을 알 수 있다.  
 (3) 문장 ⑨에 언급되어 있다.

### 4 문제 해석 참고

정답 1 ② 2 ② 3 (1) F (2) T (3) T 4 hide, attention

- ⑨ invading her privacy는 전치사 for(~으로)의 목적어 역할을 하는 동명사구이다.  
 ⑪ 'look + 목적어 + up'은 '~을 찾아보다'라는 의미이다. 목적어가 대명사인 경우 look과 up 사이에 와야 하지만, 대명사가 아닌 경우 look up 뒤에도 올 수 있다. ex. **Look up the word** in the dictionary. (사전에서 그 단어를 찾아봐라.)  
 ⑫ 'become + 형용사'는 '~하게 되다'라는 의미이다. 이 문장에서는 뒤에 과거분사구 known as가 쓰여 '~으로[이라고] 알려지게 되었다'라고 해석한다.  
 ⑬ It refers to a situation [where an attempt to hide information ironically helps spread it instead].  
 → [ ]는 앞에 온 선행사 a situation을 수식하는 관계부사절이다. 관계부사는 '전치사 + 관계대명사'로 바뀌어 쓸 수 있다.  
 = It refers to a situation **in which** an attempt to hide information ironically helps spread it instead.  
 → to hide information은 '정보를 숨기려는'이라는 의미로, to부정사의 형용사적 용법으로 쓰여 an attempt를 수식하고 있다.  
 → 'help + 동사원형'은 '~하는 것을 돕다'라는 의미이다. = 'help + to-v'

## 본문 해석

① 매년, 15억 개가 넘는 휴대폰이 전 세계에서 팔린다. ② 이것은 거의 같은 수의 오래된 휴대폰이 버려진다는 것을 의미한다. ③ 하지만 불행히도, 이 휴대폰의 10퍼센트만이 재활용된다.

④ 휴대폰에는 금을 포함하여 많은 값비싼 금속이 들어 있다. ⑤ 만약 그것들이 재활용된다면, 1톤의 휴대폰으로부터 400그램의 금이 추출될 수 있다. ⑥ 같은 무게의 암석으로부터 5그램의 금만 추출되는 것을 고려하면, 이것은 굉장한 양이다. ⑦ 휴대폰을 재활용하는 것에는 환경 보호의 이익도 있다. ⑧ 휴대폰이 버려지면, 보통 결국 쓰레기 매립지로 가게 되고 주변 토양과 물을 독성 물질로 오염시킨다.

⑨ 그래서, 당신은 어떻게 오래된 휴대폰을 재활용할 수 있을까? ⑩ 당신은 그것을 자선 단체에 기부할 수 있다. ⑪ 그 방법으로, 오래된 휴대폰에서 나온 값비싼 금속이 재활용될 수 있고, 그 수익은 도움이 필요한 사람들을 돕기 위해 쓰일 수 있다.

① Each year, / over 1.5 billion phones are sold / worldwide. / ② This  
매년 15억 개가 넘는 휴대폰이 팔린다 전 세계에서 이것은

means / that about the same number of old phones / are discarded. /  
의미한다 거의 같은 수의 오래된 휴대폰들이 버려진다는 것을

③ But unfortunately, / only 10 percent of these phones / get recycled. /  
하지만 불행히도 이 휴대폰들의 10퍼센트만이 재활용된다

④ Phones contain many precious metals, / including gold. / ⑤ If  
휴대폰에는 많은 값비싼 금속들이 들어 있다 금을 포함하여 만약

they are recycled, / 400 grams of gold can be extracted / from one ton  
그것들이 재활용된다면 400그램의 금이 추출될 수 있다 1톤의 그것들(휴대폰)로부터

of them. / ⑥ This is a great amount, / considering only five grams of  
이것은 굉장한 양이다 5그램의 금만 추출되는 것을 고려하면

gold are extracted / from the same weight of rocks. / ⑦ Recycling phones  
같은 무게의 암석으로부터 휴대폰을 재활용하는

also has ecological benefits. / ⑧ When phones are discarded, / they  
것에는 환경 보호의 이익도 있다 휴대폰이 버려지면 그것들은

usually end up in landfills / and contaminate the surrounding soil and  
보통 결국 쓰레기 매립지로 가게 된다 그리고 주변의 토양과 물을 오염시킨다

water / with toxic materials. /  
독성 물질들로

⑨ So, / how can you recycle your old phones? / ⑩ You can donate  
그래서 당신은 어떻게 당신의 오래된 휴대폰을 재활용할 수 있을까 당신은 그것들을 자선

them to a charity organization. / ⑪ That way, / the precious metals from  
단체에 기부할 수 있다 그 방법으로 오래된 휴대폰에서 나온 값비싼

the old phones / can be recycled, / and the profits can be used / to help  
금속들이 재활용될 수 있다 그리고 그 수익은 쓰일 수 있다 도움이

those who are in need. /  
필요한 사람들을 돕기 위해

## 구문 해설

- ② This means [that about the same number of old phones are discarded].  
→ [ ]는 means의 목적어 역할을 하는 명사절이다. 이때 명사절 접속사 that은 생략할 수 있다.
- ④ including은 ‘~을 포함하여’라는 의미의 전치사이다.
- ⑤ If they are recycled, 400 grams of gold **can be extracted** from one ton of them.  
→ 조동사 뒤에는 동사원형이 오므로, 조동사가 있는 수동태는 「조동사 + be p.p.」가 된다.
- ⑥ This is a great amount, **considering** [(that) only five grams of gold are extracted from the same weight of rocks].  
→ considering은 ‘~을 고려하면’이라는 의미의 분사구문 표현으로, 뒤에 that절이나 명사가 온다.  
ex. **Considering her age**, my younger sister is very smart. (그녀의 나이를 고려하면, 내 여동생은 매우 똑똑하다.)
- ⑦ Recycling phones는 문장의 주어 역할을 하는 동명사구이다. 동명사구는 단수 취급하므로 뒤에 단수동사 has가 쓰였다.

## 문제 해설

1 이 글의 밑줄 친 This is a great amount의 이유를 우리말로 쓰시오.

(1톤의 휴대폰에서 400그램의 금이 추출될 수 있으나)

같은 무게의 암석에서는 5그램의 금만 추출되므로

2 이 글에서 언급되지 않은 것은?

- ① the number of phones abandoned yearly 매년 버려지는 휴대폰의 수
- ② the percentage of recycled phones 재활용되는 휴대폰의 비율
- ③ how metals are extracted from phones 금속이 어떻게 휴대폰으로부터 추출되는지
- ④ the results of discarding phones 휴대폰을 버리는 것의 결과들
- ⑤ how to recycle phones 휴대폰을 재활용하는 방법

3 다음 질문에 대한 답이 되도록 빈칸에 들어갈 말을 글에서 찾아 쓰시오.

Q. What are some positive effects that come from recycling old phones?  
오래된 휴대폰을 재활용하는 것으로부터 나오는 긍정적인 결과들은 무엇인가?

- A. (1) There are ecological benefits by preventing them from contaminating environment.  
그것들이 환경을 오염시키는 것을 막음으로써 환경 보호의 이익이 있다.
- (2) You can help people in need with profits from the precious metals.  
값비싼 금속으로부터 나온 수익으로 도움이 필요한 사람들을 도울 수 있다.

4 다음 대화의 빈칸에 들어갈 단어를 글에서 찾아 쓰시오.

A: I plan to donate some money to the children's hospital.  
나는 아동 병원에 돈을 기부할 계획이야.

B: That's a good idea. It will help many patients.  
좋은 생각이야. 그건 많은 환자들에게 도움이 될 거야.

**정답** 1 (1톤의 휴대폰에서 400그램의 금이 추출될 수 있으나) 같은 무게의 암석에서는 5그램의 금만 추출되므로 2 ③ 3 (1) ecological benefits (2) in need, precious 4 donate

1 문장 ⑤-⑥에서 1톤의 휴대폰에서는 400그램의 금을 추출할 수 있고, 같은 무게의 암석에서는 5그램의 금만 추출된다고 했다.

2 ③: 휴대폰에서 금속이 어떻게 추출되는지에 대한 언급은 없다.

①: 문장 ①-②를 통해 매년 15억 개 상당의 휴대폰이 버려짐을 알 수 있다.

②: 문장 ③에서 버려지는 휴대폰의 10퍼센트만 재활용된다고 했다.

④: 문장 ⑧에서 버려진 휴대폰이 주변의 토양과 물을 독성 물질로 오염시킨다고 했다.

⑤: 문장 ⑩에서 오래된 휴대폰을 자선 단체에 기부할 수 있다고 했다.

3 (1) 문장 ⑦-⑧에서 휴대폰은 보통 쓰레기 매립지에 버려져 주변 토양과 물을 오염시키기 때문에 재활용되면 환경 보호의 이익이 있다고 했다.

(2) 문장 ⑩에서 휴대폰에서 나온 값비싼 금속을 재활용하여 발생한 수익은 도움이 필요한 사람들을 위해 쓰일 수 있다고 했다.

4 아동 병원과 관련된 자신의 계획을 밝힌 A에게 B가 그것은 많은 환자들에게 도움이 될 것이라고 대답했다. 따라서 대화의 빈칸에는 문장 ⑩의 'donate(기부하다)'가 가장 적절하다.

⑪ That way, the precious metals ~ **can be recycled**, and the profits **can be used to help** those [who are in need].

→ 조동사 뒤에는 동사원형이 오므로, 조동사가 있는 수동태는 「조동사 + be p.p.」가 된다.

→ 「be used + to-v」는 「~하기 위해 쓰이다, ~하는 데 사용되다」라는 의미이다.

cf. 「used to + 동사원형」: ~하곤 했다 ex. I **used to play** soccer every Sunday. (나는 매주 일요일에 축구를 하곤 했다.)

「be used to + (동)명사」: ~에 익숙하다 ex. I **am used to living** by myself. (나는 혼자 사는 것에 익숙하다.)

→ [ ]는 앞에 온 선행사 those를 수식하는 주격 관계대명사절이다. 이때 those who는 「~하는 사람들」이라고 해석한다.

## 본문 해석

① 역사상 가장 위대한 예술가들 중 한 명인 렘브란트는 1669년에 사망했다. ② 하지만, 그의 새로운 그림이 최근에 공개되었다. ③ 어떻게 죽은 화가가 무언가 새로운 것을 만들어낼 수 있었을까?

④ 사실, 이 그림은 넥스트 렘브란트 프로젝트의 인공지능(AI)에 의해 만들어졌다. ⑤ 그것은 3D 스캔과 얼굴 인식 기술을 사용하여 렘브란트가 그린 346점의 모든 그림을 분석했다. ⑥ 그 자료를 바탕으로, 그것은 렘브란트가 그의 초상화에서 어떻게 사람의 얼굴과 몸을 그렸는지 학습했다. ⑦ 그 후, 연구원들은 인공지능을 시험해보기로 결정했다. ⑧ 그들은 그것에 검은색 옷과 모자를 착용한 30대 남성의 초상화를 제작할 것을 요청했다. ⑨ 그들은 그것에 다른 어떠한 세부 사항도 주지 않았다. ⑩ 초상화가 완성되었을 때, 그것은 그 후 3D 프린터로 인쇄되었다. ⑪ 프린터는 렘브란트의 그림의 질감을 따라 하기 위해 13겹의 물감을 사용했다. ⑫ 놀랍게도, 그 초상화는 마치 렘브란트 본인에 의해 완성된 것처럼 보였다!

① Rembrandt, / one of history's greatest artists, / died in 1669. /  
렘브란트는      역사상 가장 위대한 예술가들 중 한 명인      1669년에 사망했다

② However, / a brand-new painting of his / was recently released. /  
하지만      그의 새로운 그림이      최근에 공개되었다

③ How could a dead painter create something new? /  
어떻게 죽은 화가가 무언가 새로운 것을 만들어낼 수 있었을까

④ Actually, / this painting was created / by artificial intelligence (AI)  
사실      이 그림은 만들어졌다      넥스트 렘브란트 프로젝트의

from the Next Rembrandt Project. / ⑤ ⑥ It analyzed all 346 paintings  
인공지능(AI)에 의해      그것은 렘브란트가 그린 346점의 모든

by Rembrandt / using 3D scans and facial recognition technology. /  
그림들을 분석했다      3D 스캔과 얼굴 인식 기술을 사용하여

⑥ Based on that data, / ⑦ it learned / how Rembrandt painted human  
그 자료를 바탕으로      그것은 학습했다      렘브란트가 어떻게 사람의 얼굴과

faces and bodies / in his portraits. / ⑦ Then, / (A) the researchers decided  
몸을 그렸는지를      그의 초상화에서      그 후      연구원들은 인공지능을

to put the AI to the test. / ⑧ They asked ⑨ it / to produce a portrait of a  
시험해보기로 결정했다      그들은 그것에 요청했다      30대 남성의 초상화를 제작할 것을

man in his thirties / wearing black clothes and a black hat. / ⑨ They didn't  
검은색 옷과 검은색 모자를 착용하고 있는      그들은 그것에

give ⑩ it any other details. / ⑩ When the portrait was completed, / it was  
다른 어떠한 세부 사항도 주지 않았다      그 초상화가 완성되었을 때      그것은

then printed by a 3D printer. / ⑪ The printer used 13 layers of paint /  
그 후 3D 프린터로 인쇄되었다      그 프린터는 13겹의 물감을 사용했다

to imitate the texture of Rembrandt's paintings. / ⑫ Surprisingly, / the  
렘브란트의 그림의 질감을 따라 하기 위해      놀랍게도

portrait looked / as though ⑬ it had been done by Rembrandt / himself! /  
그 초상화는 보였다      마치 그것이 렘브란트에 의해 완성됐었던 것처럼      본인인

## 구문 해설

① Rembrandt, one of history's greatest artists, died in 1669.

→ Rembrandt와 one of history's greatest artists는 콤마로 연결된 동격 관계로, Rembrandt가 역사상 가장 위대한 예술가들 중 한 명이라는 의미이다. 이 문장에서는 '역사상 가장 위대한 예술가들 중 한 명인 렘브란트'라고 해석한다.

→ 'one of the + 최상급 + 복수명사'는 '가장 ~한 ... 중 하나'라는 의미이다. 이때 the 대신에 소유격을 쓸 수 있다. 여기서는 history's가 쓰였다.

② of his 'of + 소유대명사'의 이중소유격이다. 명사 앞에 a(n), this, some 등이 쓰이면 소유격을 함께 쓸 수 없어 이중소유격으로 나타낸다.

⑤ It analyzed all 346 paintings by Rembrandt [using 3D scans and facial recognition technology].

→ [ ]는 '~을 사용하여'라는 의미로, [동시동작]을 나타내는 분사구문이다. = It analyzed all 346 paintings ~ while/as it used 3D scans ~.

⑥ Based on that data, it learned [how Rembrandt painted human faces and bodies in his portraits].

→ [ ]는 '의문사 + 주어 + 동사'의 간접의문문으로, learned의 목적어 역할을 하고 있다.

⑦ 'decide + to-v'는 '~하기로 결정하다, 결심하다'라는 의미이다. decide는 목적어로 to부정사를 쓴다.



## 문제 해설

### 1 이 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

- ① AI Brings Rembrandt Back to Life 인공지능이 렘브란트를 되살리다
- ② Artificial Intelligence: Then and Now 인공지능: 그때와 지금
- ③ Restoring Great Artists' Masterpieces 위대한 예술가들의 걸작을 복원하기
- ④ Can AI Create Art Better Than Humans? 인공지능이 인간보다 예술을 더 잘 창조할 수 있을까?
- ⑤ Rembrandt's Hidden Painting Is Revealed 렘브란트의 숨겨진 그림이 드러나다

### 2 이 글의 밑줄 친 ㉠~㉤ 중, 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① ㉠      ② ㉡      ③ ㉢      ④ ㉣      ⑤ ㉤

### 3 이 글의 밑줄 친 (A)의 목적으로 가장 적절한 것은?

- ① 인공지능이 초상화를 그리는 속도를 측정하기 위해
- ② 인공지능이 화가의 화풍을 재현할 수 있는지 확인하기 위해
- ③ 인공지능이 주어진 명령을 정확하게 이해했는지 판단하기 위해
- ④ 인공지능이 화가의 위작과 진품을 구분할 수 있는지 시험하기 위해
- ⑤ 인공지능이 여러 화가의 작품을 조합하여 그릴 수 있는지 파악하기 위해

### 4 이 글의 내용으로 보아, 다음 빈칸에 들어갈 말을 [보기]에서 골라 쓰시오.

[보기]	analyzed	printed	portrait	texture	imitated
	<small>분석했다</small>	<small>인쇄되었다</small>	<small>초상화</small>	<small>질감</small>	<small>따라 했다</small>

**The Next Rembrandt Project**  
넥스트 렘브란트 프로젝트

AI (1) analyzed all of Rembrandt's artwork.  
인공지능이 렘브란트의 모든 예술 작품을 (1) 분석했다.

↓

AI produced a (2) portrait with the information it had collected.  
인공지능이 수집했던 정보로 (2) 초상화를 제작했다.

↓

The work was (3) printed with 13 layers of paint.  
그 작품은 13겹의 물감으로 (3) 인쇄되었다.

**정답** 1 ① 2 ⑤ 3 ② 4 (1) analyzed (2) portrait (3) printed

1 인공지능이 렘브란트의 화풍을 학습하여 렘브란트 본인이 그린 것처럼 이를 그대로 구현해낸 사례를 소개하는 글이므로, 제목으로 ① '인공지능이 렘브란트를 되살리다'가 가장 적절하다.

2 ㉤은 인공지능이 만든 초상화를 가리키고, 나머지는 모두 인공지능을 가리킨다.

3 문장 ⑧-⑫에서 연구원들이 렘브란트의 화풍을 분석한 인공지능에 세부 사항을 주지 않은 채 초상화를 그려보라고 했고, 그 결과 인공지능이 렘브란트 본인이 완성한 것처럼 보이는 초상화를 만들어냈다고 했다. 따라서 연구원들이 인공지능을 시험해보기로 한 목적으로 ㉡가 가장 적절하다.

4 문제 해석 참고

- ⑧ They **asked it to produce** a portrait of a man in his thirties [(who was) *wearing* black clothes and a black hat].  
→ 「ask + 목적어 + to-v」는 「~에게 ...할 것을 요청하다[부탁하다]」라는 의미이다.  
→ [ ]는 앞에 온 a man을 수식하는 현재분사구로, 이때 *wearing*은 「~을 착용하고 있는」이라고 해석한다. 현재분사 앞에 「주격 관계대명사 + be동사」가 생략되어 있다.
- ⑨ 「give + 간접목적어 + 직접목적어」는 「~에게 ...을 주다」라는 의미이다. = 「give + 직접목적어 + to + 간접목적어」
- ⑫ Surprisingly, the portrait looked **as though it had been** done by Rembrandt *himself*.  
→ 「as though [if] + 주어 + had p.p.」는 「마치 ~했던/했었던 것처럼」이라는 의미로, 주절의 시제보다 이전 시점의 사실과 반대되는 상황을 가정할 때 쓰인다. 여기서는 초상화가 렘브란트에 의해 완성됐었던 것처럼 보였다는 이전 시점의 사실과 반대되는 상황을 가정하고 있다.  
→ 전치사 *by*의 목적어(Rembrandt)를 강조하기 위해 재귀대명사 *himself*가 쓰였다. 이때의 재귀대명사는 「본인이, 직접」이라고 해석하며, 생략할 수 있다.



## 본문 해석

① 비록 당신이 '밈'이 무엇인지 모른다고 하더라도, 아마 인터넷에서 하나를 우연히 발견한 적은 있을 것이다. ② 밈은 재미를 위해 온라인에서 널리 퍼지는 글이 있는 인기 있는 이미지이다. ③ '침착함을 유지하고 하던 일을 계속해라'는 이것의 잘 알려진 예시이다.

④ 그것은 원래 2차 세계 대전이 있기 불과 며칠 전, 1939년에 제작된 포스터였다. ⑤ 영국인들은 금방이라도 전쟁이 시작될 것을 두려워했다. ⑥ 그래서, 정부는 대중의 불안감을 완화하기 위해 포스터를 디자인했다. ⑦ 그것에는 '침착함을 유지하고 하던 일을 계속해라'라는 문구와 함께 빨간색 바탕에 왕관이 있었다. ⑧ 하지만, 그것은 한 번도 공식적으로 대중에게 공개되지 않았다. ⑨ 그 후, 2000년에, 한 서점 주인이 그 포스터를 오래된 상자에서 발견했고 그것을 가게에 걸었다. ⑩ 곧, 손님들이 그 인쇄물에 대해 흥미를 보이기 시작했다. ⑪ 사람들은 글자와 디자인을 바꿔서 그것의 패러디를 만들었고, 그것은 전 세계적으로 빠르게 유명해졌다.

⑫ 마침내, 그것은 밈이 되었다!

① Even if you don't know / what a "meme" is, / you have probably  
비록 당신이 모른다고 하더라도 '밈'이 무엇인지를 당신은 아마 하나를 우연히

come across one / on the Internet. / ② A meme is a popular image with  
발견한 적은 있을 것이다 인터넷에서 밈은 글이 있는 인기 있는 이미지이다

text / that is spread widely online for fun. / ③ "Keep Calm and Carry On"  
재미를 위해 온라인에서 널리 퍼지는 '침착함을 유지하고 하던 일을 계속해라'는  
is a well-known example of this. /  
이것의 잘 알려진 예시이다

④ It was originally a poster / produced in 1939, / just a few days before  
그것은 원래 포스터였다 1939년에 제작된 2차 세계 대전이 있기 불과 며칠 전  
World War II. / ⑤ British people were terrified / that a war would begin /  
영국인들은 두려워했다 전쟁이 시작될 것을

at any minute. / ⑥ So, / the government designed a poster / to ease the  
금방이라도 그래서 정부는 포스터를 디자인했다 대중의 불안감을

public's anxiety. / ⑦ It had a crown on a red background / with the  
완화하기 위해 그것에는 빨간색 바탕에 왕관이 있었다 '침착함을

saying "Keep Calm and Carry On." / ⑧ However, / it was never officially  
유지하고 하던 일을 계속해라'라는 문구와 함께 하지만 그것은 한 번도 공식적으로

released to the public. / ⑨ Then, / in 2000, / a bookstore owner found  
대중에게 공개되지 않았다 그 후 2000년에 한 서점 주인이 그 포스터를 오래된

the poster in an old box / and hung it in his store. / (⑩ ⑪ Soon, / customers  
상자에서 발견했다 그리고 그것을 그의 가게에 걸었다 곧 손님들이

began showing an interest in the print. / ⑪ People made parodies of  
그 인쇄물에 대해 흥미를 보이기 시작했다 사람들은 그것의 패러디들을 만들었다

it / by changing the words and design, / and it quickly became famous  
글자와 디자인을 바꿔서 그리고 그것은 전 세계적으로 빠르게 유명해졌다

worldwide. / ⑫ Eventually, / it became a meme! /  
마침내 그것은 밈이 되었다

## 구문 해설

① Even if you don't know [what a "meme" is], you have probably come across one on the Internet.

→ Even if는 부사절을 이끄는 접속사로, '비록 ~하더라도'라는 의미이다.

→ [ ]는 '의문사 + 주어 + 동사'의 간접의문문으로, don't know의 목적어 역할을 하고 있다.

→ have come은 현재완료 시제(have p.p.)로, 이 문장에서는 과거의 [경험]을 나타내어 '발견한 적이 있을 것이다'라고 해석한다.

→ 부정대명사 one은 앞에서 언급된 명사와 같은 종류의 불특정한 대상을 가리킨다. 여기서는 앞에 나온 meme과 같은 종류의 불특정한 대상을 가리킨다. ex. I like movies. Can I recommend one? (나는 영화를 좋아해. 하나 추천해줘도 될까?)

cf. it, they/them: 앞에서 언급된 특정한 대상

ex. I want to watch the movie *The King*. Can I watch it? (나는 영화 <The King>이 보고 싶어. 그거 봐도 될까?)

② A meme is a popular image with text [that is spread widely online for fun].

→ [ ]는 앞에 온 a popular image with text를 수식하는 주격 관계대명사절이다. 이때 '주격 관계대명사 + be동사'는 생략할 수 있다.

1 이 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- ① to raise money 돈을 모으기 위해  
 ② to encourage people to join the army 사람들이 군에 입대하도록 장려하기 위해  
 ③ to ease the public's anxiety 대중의 불안감을 완화하기 위해  
 ④ to spread national pride among citizens 시민들 사이에 국민적 자부심을 퍼뜨리기 위해  
 ⑤ to announce its victory in the war 전쟁에서의 승리를 알리기 위해

2 이 글의 흐름으로 보아, 다음 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

Soon, customers began showing an interest in the print.  
 곧, 손님들이 그 인쇄물에 대해 흥미를 보이기 시작했다.

- ① ② ③ ④ ⑤

3 이 글의 밑줄 친 the poster에 관해 답할 수 있는 질문을 모두 고른 것은?

- (A) Why didn't the government release it? 정부는 왜 그것을 공개하지 않았는가?  
 (B) What did it look like? 그것은 어떻게 생겼는가?  
 (C) Why was it found in a bookstore? 그것은 왜 서점에서 발견되었는가?  
 (D) What was written on it? 그것에 무엇이 쓰여 있었는가?

- ① (A), (B) ② (A), (C) ③ (A), (D)  
 ④ (B), (C) ⑤ (B), (D)

4 이 글의 내용으로 보아, 다음 빈칸에 들어갈 말을 [보기]에서 골라 쓰시오.

[보기]	war	meme	government	stores	parodies
	전쟁	밈	정부	가게들	패러디들

The History of "Keep Calm and Carry On"

'침착함을 유지하고 하던 일을 계속해라'의 역사

In 1939 1939년에	In 2000 2000년에
It was a poster designed by the British (1) <u>government</u> before a (2) <u>war</u> . 그것은 (2) 전쟁 전에 영국 (1) 정부에 의해 디자인된 포스터였다.	It soon became a well-known (3) <u>meme</u> after it was made into several (4) <u>parodies</u> . 그것은 여러 (4) 패러디들로 만들어진 후에 곧 잘 알려진 (3) 밈이 되었다.

정답 1 ③ 2 ③ 3 ⑤ 4 (1) government (2) war (3) meme (4) parodies

## 문제 해설

1 빈칸 앞에서 영국인들이 금방이라도 전쟁이 시작될 것을 두려워했다고 했고, 빈칸 뒤에서 그 포스터에 '침착함을 유지하고 하던 일을 계속해라'라는 문구가 있었다고 했으므로, 빈칸에는 ③ '대중의 불안감을 완화하기 위해'가 가장 적절하다.

2 주어진 문장은 2000년에 한 서점 주인이 포스터를 발견해 가게에 걸었다고 설명하는 문장 ⑨와 사람들이 그 포스터의 패러디를 만들었고 그것이 전 세계적으로 유명해졌다는 문장 ⑪ 사이에 오는 것이 자연스러우므로, ③이 가장 적절하다.

3 (B), (D): 문장 ⑦에서 포스터에는 '침착함을 유지하고 하던 일을 계속해라'라는 문구와 함께 빨간색 바탕에 왕관이 있었다고 했다.

(A): 문장 ③에서 정부가 대중에게 공식적으로 포스터를 공개한 적이 없다고는 했지만, 그 이유에 대한 언급은 없다.

(C): 문장 ⑨에서 한 서점 주인이 오래된 상점에서 포스터를 발견했다고는 했지만, 그 이유에 대한 언급은 없다.

4 문제 해석 참고

- ④ It was originally a poster [produced in 1939], just a few days before World War II.  
 → [ ]는 앞에 온 a poster를 수식하는 과거분사구이다. 이때 produced는 '제작된'이라고 해석한다.
- ⑥ to ease 이하는 '대중의 불안감을 완화하기 위해'라는 의미로, [목적]을 나타내는 to부정사의 부사적 용법으로 쓰였다.
- ⑩ begin은 목적으로 동명사와 to부정사 모두 쓸 수 있다.  
 ex. Jones **began to show** an interest in collecting artwork. (Jones는 예술 작품 수집에 관심을 보이기 시작했다.)
- ⑪ People made parodies of it **by changing** the words and design, and it quickly **became famous** worldwide.  
 → 'by + v-ing'는 '~해서, ~함으로써'라는 의미로 수단이나 방법을 나타낸다.  
 → 'become + 형용사'는 '~해지다, ~하게 되다'라는 의미이다.

## 본문 해석

① 휴가 동안에, 내 아내와 나는 해변 근처 호텔에서 근사한 야외 아침 식사를 하고 있었다. ② 해변은 관광객들로 가득 차 있었다. ③ 갑자기, 한 종업원이 바다를 가리켰다. ④ 물이 매우 빠르게 뒤로 빠지고 있었다. ⑤ 이 매력적인 광경은 많은 관광객들이 휴대폰으로 사진과 동영상을 찍게 했다. ⑥ 하지만 내 아내는 아니었다. ⑦ 그녀는 내 손을 잡고 다급하게 소리쳤다. ⑧ “뛰어요!” ⑨ 우리는 높은 언덕을 향해 달려갔다. ⑩ 곧이어, 거대한 파도가 해안에 부딪치고 나서, 그 경로에 있는 모든 것을 파괴했다. ⑪ 우리는 거대한 쓰나미에 의해 거의 휩쓸릴 뻔했다!

⑫ 호텔로 돌아왔을 때, 우리는 많은 사람들이 심하게 다친 것을 보았다. ⑬ 나는 아내에게 어떻게 쓰나미가 올 것이라는 것을 알았는지 물었다. ⑭ 그녀는 쓰나미가 바닷속 지진에 의해 만들어진 거대한 파도라고 설명했다. ⑮ 쓰나미가 일어나기 전에 바닷물은 매우 빠르게 뒤로 빠지고, 쓰나미가 클수록, 바닷물은 더 빠르게 뒤로 움직인다. ⑯ 그렇게 해서 그녀는 무언가 잘못되었다는 것을 알았다. ⑰ 만약 우리가 도망가지 않았다면, 우리는 지금 살아 있지 않을 수도 있다.

- ① While on vacation, / my wife and I were having a lovely outdoor breakfast / at a hotel near the beach. / ② The beach was full of tourists. / 해변 근처 호텔에서 해변은 관광객들로 가득 차 있었다
- ③ Suddenly, / a waiter pointed to the sea. / ④ The water was pulling back very fast. / ⑤ The fascinating sight drove many tourists / to take pictures and videos with their phones. / ⑥ But not my wife. / ⑦ She held my 사진과 동영상을 찍게 하지만 내 아내는 아니었다 그녀는 내 손을
- hand / and shouted urgently. / ⑧ “Run!” / ⑨ We ran toward a high hill. / 잡았다 그리고 다급하게 소리쳤다 뛰어요 우리는 높은 언덕을 향해 달려갔다
- ⑩ Soon after, / a giant wave crashed into the shore, / destroying everything in its path. / ⑪ We had nearly been swept away / by a monster tsunami! / 곧이어 거대한 파도가 해안에 부딪쳤다 그리고 나서 그것의 경로에 있는 모든 것을 파괴했다 우리는 거의 휩쓸릴 뻔했다 거대한 쓰나미에 의해
- ⑫ When we returned to the hotel, / we saw many people badly injured. / 우리가 호텔로 돌아왔을 때 우리는 많은 사람들이 심하게 다친 것을 보았다
- ⑬ I asked my wife / how she knew / that a tsunami was coming. / ⑭ She explained / that tsunamis are enormous waves / created by earthquakes 나는 내 아내에게 물었다 그녀가 어떻게 알았는지 쓰나미가 올 것이라는 것을 그녀는
- under the sea. / ⑮ The seawater pulls back very quickly / before a tsunami occurs, / and the larger the tsunami is, / the faster the sea moves 설명했다 쓰나미가 거대한 파도들이라고 바닷속 지진에 의해 만들어진
- backwards. / ⑯ That’s how she knew / that something wasn’t right. / 바닷물은 매우 빠르게 뒤로 빠진다 쓰나미가 일어나기 전에 그리고 쓰나미가 클수록 바닷물은 더 빠르게 뒤로 움직인다
- ⑰ If we hadn’t fled, / we might not be alive now. / 그렇게 해서 그녀는 알았다 무언가 잘못되었다는 것을 만약 우리가 도망가지 않았다면 우리는 지금 살아 있지 않을 수도 있다

## 구문 해설

- ① While (my wife and I were) on vacation, my wife and I **were having** a lovely outdoor breakfast at a hotel near the beach.  
→ 부사절의 주어가 주절의 주어와 같을 때, 「주어 + be동사」는 생략할 수 있다.  
→ 「be동사의 과거형 + v-ing」은 과거진행 시제로, 「~하고 있었다, ~하는 중이었다」라고 해석한다. 동사 have가 「먹다」라는 뜻으로 쓰일 때는 진행형으로 쓸 수 있다. cf. have(가치다): 진행형 불가능 ex. I **have** a small boat. (난 작은 배를 가지고 있다.)
- ⑤ 「drive + 목적어 + to-v」는 「~가 ...하게 하다」라는 의미이다.
- ⑩ Soon after, a giant wave crashed into the shore, [**destroying** everything in its path].  
→ [ ]는 「그리고 나서 그것의 경로에 있는 모든 것을 파괴했다」라는 의미로, [연속동작]을 나타내는 분사구문이다.  
= 「접속사 + 주어 + 동사」 ex. ~ a giant wave crashed into the shore, **and it destroyed** everything in its path.
- ⑪ We **had nearly been swept** away by a monster tsunami!  
→ 수동태가 과거완료 시제로 쓰였다. 과거완료 시제는 had 뒤에 과거분사(p.p.)가 오므로, 과거완료 시제의 수동태는 「had been + p.p.」가 된다.

## 문제 해설

1 What is the best title for the passage? 이 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

- ① Enjoying the Beauty of Nature 자연의 아름다움을 즐기
- ② What to Do during an Earthquake 지진 동안 해야 하는 것
- ③ Tips for Staying Safe While Traveling 여행하는 동안 안전하게 지내기 위한 조언들
- ④ The Experience of Surviving a Tsunami 쓰나미에서 살아남은 경험
- ⑤ The Difference between Earthquakes and Tsunamis 지진과 쓰나미의 차이점

2 How did the writer's mood change? 글쓴이의 심경은 어떻게 변했는가?

- ① curious → sad 궁금한 → 슬픈
- ② hopeful → disappointed 희망에 찬 → 실망한
- ③ bored → excited 지루한 → 신이 난
- ④ pleasant → scared 즐거운 → 무서운
- ⑤ worried → embarrassed 걱정스러운 → 당황스러운

3 How could the writer's wife predict the tsunami? Write the answer in Korean.

글쓴이의 아내는 어떻게 쓰나미를 예상할 수 있었는가? 우리말로 쓰시오.

바닷물이 매우 빠르게 뒤로 빠지는[움직이는] 것을 보고

4 Which is NOT true about the writer's experience? 글쓴이의 경험에 관해 일치하지 않는 것은?

- ① He had breakfast with his wife near the beach.  
그는 해변 근처에서 아내와 함께 아침 식사를 했다.
- ② His wife took some pictures of a large wave in the sea.  
그의 아내는 바다의 거대한 파도 사진을 몇 장 찍었다.
- ③ He and his wife ran to a hill holding hands.  
그와 아내는 손을 잡은 채 언덕으로 달려갔다.
- ④ He saw that a wave had destroyed everything.  
그는 파도가 모든 것을 파괴하는 것을 보았다.
- ⑤ He had a talk with his wife after they returned to the hotel.  
호텔에 돌아온 후에 그는 아내와 대화를 했다.

1 쓰나미의 전조 증상을 알아차린 아내 덕분에 쓰나미에서 살아남은 부부의 일화를 소개하는 글이므로, 제목으로 ④ '쓰나미에서 살아남은 경험'이 가장 적절하다.

2 글쓴이는 휴가 동안 아내와 해변 근처 호텔에서 근사한 아침 식사를 하며 즐거웠을 것이다. 그러나 거대한 쓰나미에 휩쓸릴 뻔했기 때문에 무서웠을 것이다. 따라서 글쓴이의 심경 변화로 ④ '즐거움 → 무서움'이 가장 적절하다.

3 문장 ⑮에서 쓰나미가 일어나기 전에 바닷물이 매우 빠르게 뒤로 빠진다고 했고, 문장 ⑯에서 이를 통해 아내가 무언가 잘못되었다는 것을 알게 되었다고 했다.

4 ②: 문장 ⑤-⑥에서 많은 관광객들이 물이 매우 빠르게 뒤로 빠지는 광경을 사진과 동영상으로 찍었지만, 그의 아내는 아니었다고 했다.  
①은 문장 ①에, ③은 문장 ⑦-⑨에, ④는 문장 ⑩에, ⑤는 문장 ⑫-⑬에 언급되어 있다.

정답 1 ④ 2 ④ 3 바닷물이 매우 빠르게 뒤로 빠지는[움직이는] 것을 보고 4 ②

→ nearly는 '거의'라는 의미의 부사로, 「nearly + 동사」는 '거의 ~할 뻔하다'라고 해석한다. cf. near: 가까운 [형용사] / 가까이 [부사]

⑮ I asked my wife [how she knew {that a tsunami was coming}].

→ 「ask + 간접목적어 + 직접목적어」는 '~에게 ...을 묻다'라는 의미이다. 여기서는 간접의문문 [ ]가 직접목적어 역할을 하고 있다.

→ { }는 knew의 목적어 역할을 하는 명사절이다. 이때 명사절 접속사 that은 생략할 수 있다.

⑯ The seawater pulls back very quickly ~, and the larger the tsunami is, the faster the sea moves backwards.

→ 「the + 비교급 ~, the + 비교급 ...」은 '~할수록 더 ...하다'라는 의미이다.

⑰ If we hadn't fled, we might not be alive now.

→ 「If + 주어 + had p.p. ~, 주어 + might/would/could/should + 동사원형 ...」은 혼합 가정법으로, '만약 (과거에) ~했다면 (지금) ...할 텐데'라는 의미이다. 혼합 가정법은 과거 사실과 반대되는 일이 현재까지 영향을 미치는 상황을 가정할 때 쓰며, 혼합 가정법의 주절에는 주로 현재를 나타내는 now, today, this time 등이 함께 쓰인다.

## 본문 해석

- ① 당신은 바꾸고 싶은 문제가 있는가?  
 ② 정부나 사회에 영향을 주기에 한 사람의 목소리는 충분하지 않을 수 있지만, 온라인 청원은 충분할 수 있다. ③ 사람들과 문제를 공유하고 그들의 서명을 모아서, 당신의 생각을 행동으로 바꿀 수 있다. ④ 영국에서는, 엘리자베스 2세 여왕을 제외하고는, 화폐에 인쇄된 모든 사람들이 남자였다. ⑤ 한 여성은 이것을 바꾸고 싶었고, 그래서 그녀는 온라인 청원을 시작했다. ⑥ 곧, 3만 5천 명이 넘는 사람들이 그것에 서명했다. ⑦ 결과적으로, 영국 은행은 찰스 다윈을 대신하여, 제인 오스틴의 얼굴을 10파운드 지폐에 인쇄하기로 결정했다.  
 ⑧ 한국을 포함하여, 세계 곳곳의 정부들은 시민들이 직접적으로 그들의 의견을 표현할 수 있는 청원 웹사이트를 제공한다. ⑨ 비록 지도자들이 모든 의견에 답하지 못할 수도 있지만, 청원은 간과될 수도 있는 중요한 문제들에 관심을 끌어낸다. ⑩ 더 많은 사람들이 청원에 참여함에 따라, 더 나은 사회를 위한 변화를 일으키는 것이 더 쉬워진다.

- ① Is there an issue / that you'd like to change? / ② One person's voice  
 문제가 있는가 당신이 바꾸고 싶은 한 사람의 목소리는

may not be enough / to influence a government or a society, / but online  
 충분하지 않을 수 있다 정부나 사회에 영향을 주기에 하지만 온라인

petitions can be. / ③ By sharing an issue with people / and collecting  
 청원은 그럴(충분할) 수 있다 사람들과 문제를 공유해서 그리고 그들의

their signatures, / you can turn your ideas into action. / ④ In the U.K., /  
 서명을 모아서 당신은 당신의 생각을 행동으로 바꿀 수 있다 영국에서는

all of the people printed on money / were men, / except for Queen  
 화폐에 인쇄된 모든 사람들이 남자였다 엘리자베스 2세

Elizabeth II. / ⑤ One woman wanted to change this, / so she started  
 여왕을 제외하고는 한 여성은 이것을 바꾸고 싶었다 그래서 그녀는

an online petition. / ⑥ Soon, / over 35,000 people signed it. / ⑦ As a  
 온라인 청원을 시작했다 곧 3만 5천 명이 넘는 사람들이 그것에 서명했다

result, / the Bank of England decided to print the face of Jane Austen, /  
 결과적으로 영국 은행은 제인 오스틴의 얼굴을 인쇄하기로 결정했다

on the ten-pound bill, / replacing Charles Darwin. /  
 10파운드 지폐에 찰스 다윈을 대신하여

- ⑧ Governments around the world, / including Korea, / offer  
 세계 곳곳의 정부들은 한국을 포함하여

petition websites / where citizens can directly express their opinions. /  
 청원 웹사이트를 제공한다 시민들이 직접적으로 그들의 의견을 표현할 수 있는

- ⑨ Although leaders may not be able to reply / to every opinion, / petitions  
 비록 지도자들이 답하지 못할 수도 있지만 모든 의견에 청원은

draw attention to important issues / that may be overlooked. / ⑩ As more  
 중요한 문제들에 관심을 끌어낸다 간과될 수도 있는 더 많은

people participate in a petition, / it becomes easier / to inspire change for  
 사람들이 청원에 참여함에 따라 더 쉬워진다 더 나은 사회를 위한 변화를

a better society. /  
 일으키는 것이

## 구문 해설

- ① Is there an issue [that you'd like to change]?  
 → [ ]는 앞에 온 선행사 an issue를 수식하는 목적격 관계대명사절이다. 이때 목적격 관계대명사 that은 생략하거나 which로 바꿔 쓸 수 있다.  
 → 「would like + to-v」는 「~하고 싶다」라는 의미이다.
- ② One ~ voice may not be enough to influence a government or a society, but online petitions can be (enough ~ a society).  
 → to influence 이하는 「정부나 사회에 영향을 주기에」라는 의미로, to부정사의 부사적 용법으로 쓰여 형용사 enough를 수식하고 있다.  
 → can be 뒤에는 enough to influence a government or a society가 생략되어 있다. 반복되는 말은 생략하는 경우가 많다.
- ③ Governments around the world, including Korea, offer petition websites [where citizens can directly express their opinions].  
 → including은 「~을 포함하여」라는 의미의 전치사이다.  
 → [ ]는 앞에 온 선행사 petition websites를 수식하는 관계부사절로, 선행사가 장소이면 관계부사 where를 쓴다. 관계부사는 「전치사 + 관계대명사」로 바꿔 쓸 수 있다. = petition websites in which citizens can directly express their opinions

## 문제 해설

### 1 이 글의 요지로 가장 적절한 것은?

- ① 자신과 다른 의견을 존중하는 태도가 중요하다.
- ② 정부는 최대한 많은 시민들의 의견을 들어야 한다.
- ③ 온라인 청원은 긍정적인 사회 변화를 이끌 수 있다.
- ④ 무분별한 온라인 청원을 막기 위해 공식적인 절차가 필요하다.
- ⑤ 온라인 청원 제도가 도입되려면 시민들의 적극적인 참여가 요구된다.

### 2 이 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- ① make a place famous 한 장소를 유명하게 만들다
- ② create an online website 온라인 웹사이트를 만들다
- ③ easily socialize with them 그들과 쉽게 어울리다
- ④ turn your ideas into action 당신의 생각을 행동으로 바꾸다
- ⑤ learn the causes of social issues 사회적 문제의 원인을 배우다

### 3 청원을 통해 영국 화폐 속 인물이 어떻게 변했는지 우리말로 쓰시오.

- (1) 청원 전: 엘리자베스 2세 여왕을 제외하고 모두 남자였다.
- (2) 청원 후: (10파운드 지폐에 찰스 다윈 대신) 제인 오스틴의 얼굴이 인쇄되었다.

### 4 이 글의 내용과 가장 잘 어울리는 속담은?

- ① Look before you leap. 뛰기 전에 살펴봐라. (돌다리도 두드려보고 건너라.)
- ② Bad news travels quickly. 나쁜 소식은 빨리 퍼진다.
- ③ The early bird catches the worm. 일찍 일어나는 새가 벌레를 잡는다.
- ④ A little knowledge is a dangerous thing. 적은 지식은 위험하다. (선무당이 사람 잡는다.)
- ⑤ Little drops of water make the mighty ocean. 작은 물방울들이 모여 거대한 바다를 만든다. (티끌 모아 태산)

**정답** 1 ③ 2 ④ 3 (1) 엘리자베스 2세 여왕을 제외하고 모두 남자였다. (2) (10파운드 지폐에 찰스 다윈 대신) 제인 오스틴의 얼굴이 인쇄되었다. 4 ⑤

1 온라인 청원을 통해 사회적 문제를 해결하고 관심을 끌어내 더 나은 사회를 위한 변화를 일으킬 수 있다고 설명하는 글이므로, 요지로 ③이 가장 적절하다.

2 빈칸 앞에서 바꾸고 싶은 문제가 있는지 물었고, 온라인 청원으로는 정부나 사회에 영향을 줄 수 있다고 했으므로, 온라인 청원을 통해 그러한 문제를 실제로 변화시킬 수 있음을 유추할 수 있다. 따라서 빈칸에는 ④ '당신의 생각을 행동으로 바꾸다'가 가장 적절하다.

3 (1) 문장 ④에서 엘리자베스 2세 여왕을 제외하고는 영국의 화폐에 인쇄된 모든 사람들이 남자였다고 했다.  
(2) 문장 ⑦에서 청원의 결과로 영국 은행에서 10파운드 지폐에 찰스 다윈 대신 제인 오스틴의 얼굴을 인쇄하기로 결정했다고 했다.

4 한 사람의 목소리는 충분하지 않을 수 있어도, 청원을 통해 모인 여러 사람들의 목소리는 더 나은 사회를 만들기 위한 변화를 일으킬 수 있다는 내용의 글이므로, 속담으로 ⑤ '작은 물방울들이 모여 거대한 바다를 만든다. (티끌 모아 태산)'가 가장 잘 어울린다.

9 **Although** leaders *may not be able to* reply ~, petitions draw attention to important issues [that may be overlooked].

- Although는 부사절을 이끄는 접속사로, '비록[단지] ~이지만, ~하더라도'라는 의미이다.
- 조동사는 한 번에 하나만 쓰므로, 조동사 may 뒤에서 can 대신 be able to(~할 수 있다)가 쓰였다.
- [ ]는 앞에 온 선행사 important issues를 수식하는 주격 관계대명사절이다.
- 조동사 뒤에는 동사원형이 오므로, 조동사가 있는 수동태는 「조동사 + be p.p.」가 된다.

10 As more people participate in a petition, **it becomes easier to inspire change for a better society.**

- it은 가주어이고, to inspire 이하가 진주어이다. 이때 가주어 it은 따로 해석하지 않는다.
- 「become + 형용사」는 '~해지다, ~하게 되다'라는 의미이다. 여기서 형용사의 비교급 easier가 쓰였다.



## 본문 해석

① 당신은 아마 슈퍼마켓에서 닭 가슴살이나 소고기 조각을 본 적이 있을 것이다. ② 둘 다 고기 조각이지만, 하나는 흰색이고 나머지 하나는 붉은색이다. ③ 무엇이 그것들을 다르게 만들까?

④ 붉은 고기가 붉은 이유는 많은 사람들이 생각하는 것처럼, 피 때문이 아니다. ⑤ 그것은 사실 미오글로빈으로 인한 것인데, 이것은 근육에 있는 붉은색의 단백질이다. ⑥ 미오글로빈은 산소를 저장하고 근육이 산소를 필요로 할 때 (산소를) 근육에 분배한다.

⑦ 어떤 동물들은 근육에 많은 미오글로빈이 있고 다른 동물들은 더 적게 있다. ⑧ 그것은 그것들이 얼마나 오래 그리고 얼마나 많이 움직이는지에 달려있다. ⑨ 소는 보통 서 있거나 걷는 데 긴 시간을 보낸다. ⑩ 이러한 지속적인 활동은 그것들로 하여금 모든 신체 근육을 사용할 것을 요구한다. ⑪ 따라서, 그것들의 근육엔 더 많은 미오글로빈이 들어 있다. ⑫ 이것은 소고기가 매우 빨갛게 보이도록 만든다. (⑬ 돼지고기는 날것일 때 분홍색이지만 조리되면 흰색으로 변한다.) ⑭ 그에 반해, 닭은 그만큼 돌아다니지 않는다. ⑮ 그것들은 가끔씩 달리거나 뛰기만 한다. ⑯ 그 결과, 그것들의 다리 살은 약간 분홍색이지만, 날개와 가슴살을 포함한 다른 모든 데는 흰색이다.

① You've probably seen chicken breasts or slices of beef / at the supermarket. / 당신은 아마 닭 가슴살이나 소고기 조각들을 본 적이 있을 것이다

② They are both pieces of meat, / but one is white and the other is red. / 슈퍼마켓에서 그것들은 둘 다 고기 조각들이다 하지만 하나는 흰색이고 나머지 하나는

③ What makes them different? / 붉은색이다 무엇이 그것들을 다르게 만들까

④ The reason red meat is red / is not because of blood, / as many people think. / 붉은 고기가 붉은 이유는 피 때문이 아니다 많은 사람들이

⑤ It's actually caused by myoglobin, / which is a reddish-colored protein in muscles. / 그것은 사실 미오글로빈으로 인한 것이다 그런데 이것은 근육에 있는

⑥ Myoglobin stores and distributes oxygen to muscles / when they need it. / 불그스름한 색깔의 단백질이다 미오글로빈은 산소를 저장하고 근육에 분배한다

⑦ Some animals have lots of myoglobin in their muscles / and others have less. / 어떤 동물들은 그것들의 근육에 많은 미오글로빈이 있다 그리고 다른 동물들은

⑧ It depends on / how long and how much they move. / 더 적게 있다 그것은 ~에 달려있다 얼마나 오래 그리고 얼마나 많이 그것들이 움직이는지

⑨ Cows usually spend long periods of time / standing or walking. / 소들은 보통 긴 시간을 보낸다 서 있거나 걷는 데

⑩ This continuous activity requires them / to use all of their body muscles. / 이러한 지속적인 활동은 그것들로 하여금 ~할 것을 요구한다 그것들의 모든 신체 근육을

⑪ Therefore, / their muscles contain more myoglobin. / 따라서 그것들의 근육엔 더 많은 미오글로빈이 들어 있다 이것은

⑫ This makes beef look very red. / (d) ⑬ Pork is pink when raw / but turns white when cooked. / 소고기가 매우 빨갛게 보이도록 만든다 돼지고기는 날것일 때 분홍색이다 하지만

⑭ In contrast, / chickens don't move around as much. / 그에 반해 닭들은 그만큼 돌아다니지 않는다

⑮ They only occasionally run or jump. / As a result, / the meat from their legs is slightly pink, / but everywhere else, / including the wings and breast, / is white. / 그것들은 가끔씩 달리거나 뛰기만 한다 그 결과

⑯ meat from their legs is slightly pink, / but everywhere else, / including the wings and breast, / is white. / 그것들의 다리에서 나온 고기는 약간 분홍색이다 하지만 다른 모든 데는 날개와

⑰ 가슴살을 포함하여 흰색이다

## 구문 해설

- ① 've(=have) seen은 현재완료 시제(have p.p.)로, 이 문장에서는 과거의 [경험]을 나타낸다.
- ② They are both pieces of meat, but **one** is white and **the other** is red.  
→ 둘 중 하나는 **one**으로, 그 외 나머지 하나는 **the other**로 나누어 표현할 수 있다. 여기서 앞 문장에서 언급한 소고기와 닭 가슴살의 두 가지 고기 조각 중 하얀색인 하나(one)와 붉은색인 나머지 하나(the other)로 나누어 설명했다. cf. another: 또 다른 하나
- ④ The reason [(why) red meat is red] is not because of blood, **as** many people think.  
→ [ ]는 앞에 온 선행사 The reason을 수식하는 관계부사절로, 관계부사 why가 생략되어 있다. 관계부사의 선행사가 the reason, the place, the time과 같이 이유, 장소, 시간을 나타내는 일반적인 명사인 경우 선행사나 관계부사 중 하나를 생략할 수 있다.  
→ as는 '~처럼, ~하듯이'라는 의미로, 부사절을 이끄는 접속사로 쓰여 뒤에 '주어 + 동사'의 절이 왔다.
- ⑤ It's actually caused by myoglobin, **which** is a reddish-colored protein in muscles].  
→ [ ]는 앞에 온 myoglobin을 선행사로 가지는 계속적 용법의 관계대명사절로, '그런데 이것(미오글로빈)은 ~하다'라고 해석한다.



## 문제 해설

### 1 이 글의 주제로 가장 적절한 것은?

- ① how the color of meat affects its taste 고기의 색깔이 어떻게 그것의 맛에 영향을 주는지  
 ② different roles of myoglobin in muscles 근육에 있는 미오글로빈의 다양한 역할들  
 ③ animals that have different blood colors 다른 혈액 색깔을 가진 동물들  
 ④ why myoglobin is important for animals 미오글로빈이 왜 동물에게 중요한지  
 ⑤ what causes meat to have different colors 무엇이 고기가 다른 색깔을 갖도록 만드는지

### 2 이 글의 (a)~(e) 중, 전체 흐름과 관계없는 문장은?

- ① (a)      ② (b)      ③ (c)      ④ (d)      ⑤ (e)

### 3 미오글로빈에 관한 이 글의 내용과 일치하면 T, 그렇지 않으면 F를 쓰시오.

- (1) It is a protein that stores or carries oxygen to muscles. T  
 그것은 산소를 저장하거나 근육에 나르는 단백질이다.  
 (2) Its color varies in different animals. F  
 그것의 색깔은 동물에 따라 다르다.  
 (3) Chickens have more of it in their wings than in their legs. F  
 닭은 다리 안보다 날개 안에 그것을 더 많이 가지고 있다.

### 4 다음 대화의 빈칸에 들어갈 단어를 글에서 찾아 쓰시오.

A: Tom, your continuous loud music has been bothering me all day.  
 Could you turn it down?  
 Tom, 네 지속적인 시끄러운 음악이 나를 온종일 괴롭히고 있어. 소리 좀 줄여줄래?  
 B: Oh, sorry. I thought everyone was out today.  
 오, 미안. 난 오늘 모두 외출한 줄 알았어.

### 5 이 글의 내용으로 보아, 괄호 안에서 알맞은 말을 골라 표시하시오.

The amount of myoglobin in animal (1) ( blood / muscles ) determines the color of meat. Red meat like beef contains (2) ( more / less ) myoglobin, while white meat like chicken breast contains (3) ( more / less ) myoglobin.

동물의 (1) 근육에 있는 미오글로빈의 양은 고기의 색깔을 결정한다. 소고기처럼 붉은 고기에는 (2) 더 많은 미오글로빈이 들어 있고, 반면 닭 가슴살처럼 흰 고기에는 (3) 더 적은 미오글로빈이 들어 있다.

정답 1 ⑤ 2 ④ 3 (1) T (2) F (3) F 4 continuous 5 (1) muscles (2) more (3) less

1 소고기와 닭고기의 색깔이 다른 이유가 미오글로빈 때문이라는 것을 설명하는 글이므로, 주제로 ⑤ '무엇이 고기가 다른 색깔을 갖도록 만드는지'가 가장 적절하다.

2 미오글로빈의 양에 따른 소와 닭의 고기 색깔 차이를 비교하는 내용 중에, '돼지고기는 날것일 때 분홍색이지만 조리되면 흰색으로 변한다'라는 내용의 (d)는 전체 흐름과 관계없다.

3 (1) 문장 ⑤-⑥에 언급되어 있다.  
 (2) 문장 ⑤에서 미오글로빈은 붉은 스름한 색깔이라고 했고, 문장 ⑦에서 동물에 따라 미오글로빈의 색이 아닌 양이 다르다고 했다.  
 (3) 문장 ⑪-⑫를 통해 미오글로빈이 많으면 고기가 더 붉어진다는 것을 알 수 있다. 또한 문장 ⑬에서 닭의 다리 살은 분홍색이지만, 날개와 가슴살은 흰색이라고 했다. 따라서 흰색인 닭의 날개에는 분홍색인 다리보다 미오글로빈의 양이 더 적다는 것을 알 수 있다.

4 A는 B에게 음악 소리를 줄여줄 것을 부탁하면서, 온종일 그것 때문에 계속 괴로웠다고 했다. 따라서 대화의 빈칸에는 문장 ⑩의 'continuous(지속적인)'가 가장 적절하다.

### 5 문제 해석 참고

#### ⑦ Some animals have lots of myoglobin in their muscles and others have less.

→ 전체 중 일부는 some으로, 그 외 다른 일부는 others로 나누어 표현할 수 있다. 여기서는 근육에 많은 미오글로빈이 있는 동물들(Some animals)과 적게 있는 동물들(others)로 나누어 설명했다.

#### ⑧ It depends on [how long (they move) and how much they move].

→ [ ]는 'how + 부사 + 주어 + 동사'의 간접의문문으로, 이때 how는 '얼마나'라고 해석한다. 여기서는 how long (they move)과 how much they move가 접속사 and로 연결되어 쓰였다.

#### ⑨ Cows usually spend long periods of time standing or walking.

→ 'spend + 시간/돈 + v-ing'는 '~하는 데 ...의 시간/돈을 보내다[쓰다]'라는 의미이다. 이 문장에서는 '서 있거나 걷는 데 긴 시간을 보내다'라고 해석한다. cf: 'spend + 시간/돈 + on + 명사' ex. I spend lots of money on books. (나는 책에 많은 돈을 쓴다.)

#### ⑩ 'require + 목적어 + to-v'는 '~로 하여금 ...할 것을 요구하다'라는 의미이다.

## 본문 해석

① 11월의 넷째 주 금요일에, 미국의 상점과 쇼핑물은 혼란으로 가득 찬다. ② 그날은 한 해의 가장 큰 쇼핑 날인 블랙 프라이데이이다. ③ 이날에는, 많은 기업이 전자 기기, 의류, 그리고 장난감과 같은 상품에 대해 90퍼센트까지의 할인을 제공한다.

④ 최근, 사람들은 사이버 먼데이라고 불리는 또 다른 행사를 기다리기 시작했다. ⑤ 그것은 블랙 프라이데이의 다음 주 월요일에 열리는 온라인 행사이다. ⑥ 소비자들은 사람들이 붐비는 가게에 방문할 필요 없이 인터넷상에서 쉽게 쇼핑할 수 있다. ⑦ 그리고 사이버 먼데이에는, 블랙 프라이데이에 팔리지 않은 상품이 훨씬 더 낮은 가격에 팔린다.

⑧ 이러한 할인 행사는 소비자들에게뿐만 아니라 기업에도 이익이 된다. ⑨ 팔리지 않은 상품이 있을 때, 기업은 그것들을 다른 지점이나 할인 매장으로 보내야 한다. ⑩ 이것은 추가적인 운송 비용을 야기하는데, 미국의 광대한 크기 때문에 미국에서 이것은 보통 높다. ⑪ 따라서, 비록 더 낮은 가격일지라도, 많은 기업이 소비자들에게 상품을 파는 것을 선택한다.

① On the fourth Friday of November, / stores and malls in the U.S. /  
11월의 넷째 주 금요일에 미국의 상점들과 쇼핑물들은

are full of chaos. / ② It is Black Friday, / the biggest shopping day of the  
혼란으로 가득 찬다 그날은 블랙 프라이데이이다 한 해의 가장 큰 쇼핑 날인

year. / ③ On this day, / many companies offer discounts of up to 90% /  
이날에는 많은 기업들이 90퍼센트까지의 할인을 제공한다

on products such as electronics, clothes, and toys. /  
전자 기기, 의류, 그리고 장난감과 같은 상품들에 대해

④ Recently, / people have begun waiting for another event / called  
최근 사람들은 또 다른 행사를 기다리기 시작했다 사이버

Cyber Monday. / ⑤ It's an online event / that takes place on the Monday  
먼데이라고 불리는 그것은 온라인 행사이다 블랙 프라이데이의 다음 주 월요일에 열리는

after Black Friday. / ⑥ Consumers can easily shop on the Internet /  
소비자들은 인터넷상에서 쉽게 쇼핑할 수 있다

without having to visit a crowded store. / ⑦ And on Cyber Monday, /  
사람들이 붐비는 가게에 방문할 필요 없이 그리고 사이버 먼데이에는

goods that were not sold on Black Friday / are sold at an even lower price. /  
블랙 프라이데이에 팔리지 않은 상품들이 훨씬 더 낮은 가격에 팔린다

⑧ These discount events are beneficial for companies / as well as  
이러한 할인 행사들은 기업들에게도 이익이 된다 소비자들에게뿐만 아니라

consumers. / (A) ⑨ When there are unsold items, / companies have to  
팔리지 않은 상품들이 있을 때 기업들은 그것들을 그들의

send them to their other branches / or to discount outlets. / (C) ⑩ This  
다른 지점들로 보내야 한다 또는 할인 매장으로 이것은

results in an extra shipping cost, / which is usually high in the U.S. / due  
추가적인 운송 비용을 야기한다 그런데 미국에서 이것은 보통 높다 그곳(미국)의

to its vast size. / (B) ⑩ Therefore, / many companies choose to sell the  
광대한 크기 때문에 따라서 많은 기업들이 소비자들에게 상품을 파는 것을

products to customers, / even if it is at a lower price. /  
선택한다 비록 그것이 더 낮은 가격일지라도

## 구문 해설

① be full of 는 '~으로 가득 차다'라는 의미의 표현이다. = be filled with ex. The store **is filled with** people. (상점이 사람들로 가득 차 있다.)

④ Recently, people **have begun waiting** for another event called Cyber Monday.

→ have begun은 현재완료 시제(have p.p.)로, 이 문장에서는 과거에 시작된 일이 현재에 끝난 [완료]를 나타낸다.

→ begin은 목적으로 동명사와 to부정사 모두 쓸 수 있다. ex. I **began to wait** for my birthday. (나는 생일을 기다리기 시작했다.)

→ 「wait for + (동)명사」는 '~을 기다리다'라는 의미이다.

cf. 「wait + to-v」: '~하기 위해 기다리다 ex. I'm **waiting to see** the concert. (나는 공연을 보기 위해 기다리는 중이다.)

⑥ Consumers can easily shop on the Internet **without [having to visit a crowded store]**.

→ [ ]는 전치사 without(~없이, ~하지 않고)의 목적어 역할을 하는 동명사구이다.

→ don't have to는 '~할 필요가 없다'라는 의미로, 여기서는 전치사 without이 not의 역할을 대신하고 있다. cf. have to: ~해야 한다

1 이 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

- ① Ways to Shop without Shipping Costs 운송 비용 없이 쇼핑하는 방법들
- ② Consumers Who Enjoy Shopping Online 온라인 쇼핑을 즐기는 소비자들
- ③ What to Buy on Black Friday and Cyber Monday  
블랙 프라이데이와 사이버 먼데이에 사야 하는 것
- ④ Consumer and Company Benefits of Shopping Events 쇼핑 행사의 소비자 및 기업 이익
- ⑤ Monday vs. Friday: Which Day is Better for Shopping?  
월요일 대 금요일: 어느 날이 쇼핑하기에 더 좋은가?

2 이 글의 문장 (A)~(C)를 순서에 맞게 배열한 것으로 가장 적절한 것은?

- ① (A) - (B) - (C)      ② (A) - (C) - (B)      ③ (B) - (A) - (C)
- ④ (C) - (A) - (B)      ⑤ (C) - (B) - (A)

3 다음 질문에 대한 답을 우리말로 쓰시오.

Q. Why do companies participate in discount events such as Black Friday or Cyber Monday? 기업은 왜 블랙 프라이데이나 사이버 먼데이와 같은 할인 행사에 참여하는가?

A. 팔리지 않은 상품을 다른 지점이나 할인 매장으로 보내려면 높은 (추가) 운송 비용이 들기 때문에

4 이 글의 내용으로 보아, 다음 빈칸에 들어갈 말을 글에서 찾아 쓰시오.



Many companies provide big discounts on Black Friday and Cyber Monday, but I prefer Cyber Monday. I don't have to visit a store, and I can sometimes get a product at a much lower price.

많은 기업이 블랙 프라이데이와 사이버 먼데이에 큰 할인을 제공하지만, 나는 사이버 먼데이를 선호한다. 나는 상점을 방문할 필요가 없고, 가끔 훨씬 더 낮은 가격에 상품을 구할 수 있다.

정답 1 ④ 2 ② 3 팔리지 않은 상품을 다른 지점이나 할인 매장으로 보내려면 높은 (추가) 운송 비용이 들기 때문에 4 discounts, visit, lower price

## 문제 해설

1 미국의 대표적인 할인 행사인 블랙 프라이데이와 사이버 먼데이를 소개하면서 그것이 소비자들에게뿐만 아니라 기업에도 이익이 된다는 점을 설명하는 글이므로, 제목으로 ④ '쇼핑 행사의 소비자 및 기업 이익'이 가장 적절하다.

2 할인 행사가 소비자들에게뿐만 아니라 기업에도 이익이 된다고 언급한 이후에, 팔리지 않은 상품이 있을 때 기업이 그것들을 다른 지점 또는 할인 매장에 보내야 한다는 내용의 (A), 이때 높은 추가 운송 비용이 발생한다는 내용의 (C), 따라서 기업은 더 낮은 가격에라도 소비자들에게 상품을 판매한다는 내용의 (B)의 흐름이 가장 적절하다.

3 문장 ⑨, ⑩에서 팔리지 않은 상품을 기업이 다른 지점이나 할인 매장으로 보내야 하는데, 이때 추가적인 운송 비용이 들며 미국이 크기 때문에 그 비용도 높다고 했다.

4 문제 해석 참고

- ⑦ And on Cyber Monday, goods [that were not sold on Black Friday] are sold at an **even** lower price.  
→ [ ]는 앞에 온 선행사 goods를 수식하는 주격 관계대명사절이다.  
→ 부사 even은 '훨씬'이라는 의미로 비교급을 강조할 수 있다. 이 문장에서는 형용사의 비교급 lower를 강조하고 있다.
- ⑧ 'B as well as A'는 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미이다.  
= 'not only A but also B' ex. These discount events are beneficial for **not only** consumers **but also** companies.
- ⑩ This results in an extra shipping cost[, **which** is usually high in the U.S. due to its vast size].  
→ [ ]는 앞에 온 an extra shipping cost를 선행사로 가지는 계속적 용법의 관계대명사절이다. 여기서는 '그런데 이것(추가적인 운송 비용)은 ~하다'라고 해석한다.
- ⑩ 'choose + to-v'는 '~하는 것을 선택하다'라는 의미이다. choose는 목적어로 to부정사를 쓴다.

## 본문 해석

① 내 친구 Edward는 꽤 자주 “오”와 같은 소리를 낸다. ② 그는 다른 사람들이 조용할 때 그리고 심지어 수업 중에도 그 소리를 낸다. ③ 하지만, 그는 그것을 고의로 하지 않는다. ④ 사실, 그는 자신이 그것을 하는 것을 멈출 수 없다.

⑤ Edward 그리고 그와 같은 다른 사람들은 틱 장애라고 알려진 질환을 가지고 있다. ⑥ 그것을 앓는 사람들은 눈을 깜빡이는 것, 머리를 흔드는 것, 헛기침을 하는 것, 또는 특정한 단어를 반복적으로 말하는 것과 같은 다양한 증상을 겪을 수도 있다.

⑦ 틱 장애는 우리가 생각하는 것보다 훨씬 더 흔하다. ⑧ 전 세계에서 10에서 20퍼센트 사이의 아이들이 틱을 가지고 있다. ⑨ 그들이 나이가 들면 증상이 자연스럽게 사라지기 때문에, 이것은 대개 심각한 문제는 아니다. ⑩ 하지만 만약 틱이 있는 사람들에게 멈추도록 강요한다면, 그들은 스트레스를 받을 수 있고, 이것은 증상을 더 악화시킬 수 있다. ⑪ 따라서, 할 수 있는 가장 좋은 것은 틱을 무시하고 그냥 그들을 다른 사람을 대하는 것처럼 대하는 것이다.

① My friend Edward makes a sound like “oh” / quite often. / ② He  
내 친구 Edward는 “오”와 같은 소리를 낸다      꽤 자주      그는

makes the noise / when other people are quiet / and even during class. /  
그 소리를 낸다      다른 사람들이 조용할 때      그리고 심지어 수업 중에도

③ However, / he doesn't do it on purpose. / ④ In fact, / he can't stop  
하지만      그는 그것을 고의로 하지 않는다      사실      그는 자신이 그것을  
himself from doing it. /  
하는 것을 멈출 수 없다

⑤ Edward and others like him have a condition / known as a tic  
Edward 그리고 그와 같은 다른 사람들은 질환을 가지고 있다      틱 장애라고 알려진

disorder. / ⑥ Those who suffer from it / may experience a wide range of  
그것을 앓는 사람들은      다양한 증상들을 겪을 수도 있다

symptoms, / such as blinking their eyes, / shaking their heads, / clearing  
그들의 눈을 깜빡이는 것과 같은      그들의 머리를 흔드는 것      헛기침을

their throats, / or saying a particular word repeatedly. /  
하는 것      또는 특정한 단어를 반복적으로 말하는 것

⑦ Tic disorders are much more common / than we think. / ⑧ Between  
틱 장애는 훨씬 더 흔하다      우리가 생각하는 것보다

10 to 20 percent of children / worldwide / have tics. / ⑨ It's not usually  
10에서 20퍼센트 사이의 아이들이      전 세계에서      틱을 가지고 있다      이것은 대개

a serious matter, / as the symptoms naturally disappear / when they get  
심각한 문제는 아니다      증상들이 자연스럽게 사라지기 때문에      그들이 나이가 들면

older. / ⑩ But if you force people with tics to stop, / they can get  
하지만 만약 당신이 틱이 있는 사람들에게 멈추도록 강요한다면      그들은 스트레스를

stressed, / and this can make the symptoms worse. / ⑪ Thus, / the best  
받을 수 있다      그리고 이것은 증상들을 더 악화시킬 수 있다      따라서      할 수 있는

thing to do / is ignore the tics and just treat them / as you would treat  
가장 좋은 것은      틱을 무시하고 그냥 그들을 대하는 것이다      당신이 다른 사람을 대하는

anyone else. /  
것처럼

## 구문 해설

④ In fact, he can't **stop himself from doing it**.

→ 「stop A from v-ing」는 'A가 ~하는 것을 멈추다, 막다'라는 의미이다.

→ 동사 stop의 목적어가 주어(he)와 같은 대상이므로 재귀대명사 himself가 쓰였다. 이때의 재귀대명사는 '그 자신'이라고 해석하며, 생각할 수 없다.

⑤ Edward and others like him have a condition [**known as** a tic disorder].

→ [ ]는 앞에 온 a condition을 수식하는 과거분사구이다. 이때 known as는 '~이라고[으로] 알려진'이라고 해석하며, be known as는 '~이라고[으로] 알려지다'라는 의미의 수동태 표현이다.

cf. be known for: ~으로 유명하다 ex. Bob is known for his donations. (Bob은 기부로 유명하다.)

be known to: ~에게 알려지다 ex. The actor's nickname is known to everyone. (그 배우의 별명은 모든 사람들에게 알려져 있다.)

1 Which is the best choice for the blank? 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- ① likes to keep doing it 그것을 계속해서 하는 것을 좋아한다
- ② does it when he gets bored 그가 지루해질 때 그것을 한다
- ③ doesn't do it on purpose 그것을 고의로 하지 않는다
- ④ doesn't think it bothers other people 그것이 다른 사람들을 성가시게 한다고 생각하지 않는다
- ⑤ doesn't want to go to school 학교에 가고 싶어 하지 않는다

2 Choose ALL that are mentioned about a tic disorder in the passage.

이 글에서 틱 장애에 관해 언급된 것을 모두 고르시오.

- ① the cause of it 그것의 원인
- ② its symptoms 그것의 증상들
- ③ the origin of its name 그것의 이름의 유래
- ④ medications used to treat it 그것을 치료하기 위해 쓰인 약품
- ⑤ the percentage of children with it 그것을 가진 아이들의 비율

3 What is the best attitude toward people with tics? Write the answer in Korean.

틱이 있는 사람들에게 대한 최선의 태도는 무엇인가? 우리말로 쓰시오.

틱을 무시하고 그냥 그들을 다른 사람을 대하는 것처럼 대하는 것

4 Which is the best choice for blanks (A) and (B)?

빈칸 (A)와 (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

People with tics cannot (A) their movements or sounds, and they shouldn't be forced to (B).

틱이 있는 사람들은 그들의 움직임이나 소리를 (A) 통제할 수 없고, 그들은 (B) 멈추도록 강요받아서 안 된다.

- | (A)       | (B)                  |
|-----------|----------------------|
| ① control | repeat 통제하다 ... 반복하다 |
| ② control | stop 통제하다 ... 멈추다    |
| ③ realize | say 깨닫다 ... 말하다      |
| ④ repeat  | say 반복하다 ... 말하다     |
| ⑤ repeat  | stop 반복하다 ... 멈추다    |

정답 1 ③ 2 ②, ⑤ 3 틱을 무시하고 그냥 그들을 다른 사람을 대하는 것처럼 대하는 것 4 ②

## 문제 해설

1 빈칸 뒤에서 그 자신이 소리를 내는 것을 멈출 수 없다고 했으므로, 빈칸에는 ③ '그것을 고의로 하지 않는다'가 가장 적절하다.

2 ②: 문장 ⑥에서 틱 장애를 앓는 이들은 눈을 깜빡이는 것, 머리를 흔드는 것, 헛기침을 하는 것, 특정한 단어를 반복적으로 말하는 것과 같은 증상을 겪는다고 했다.

⑤: 문장 ③에서 전 세계에서 10~20 퍼센트의 아이들이 틱을 가지고 있다고 했다.

3 문장 ⑪에서 가장 좋은 것은 틱을 무시하고 틱 장애를 앓는 이들을 그냥 다른 사람을 대하는 것처럼 대하는 것이라고 했다.

4 문제 해석 참고

⑥ Those [who suffer from it] **may** experience a wide range of symptoms, such as {*blinking* their eyes, *shaking* their heads, *clearing* their throats, or *saying* a particular word repeatedly}.

→ [ ]는 앞에 온 선행사 Those를 수식하는 주격 관계대명사절이다. 이때 *those who*는 '하는 사람들'이라고 해석한다.

→ 조동사 *may*는 '~할 수도 있다, ~할지도 모른다'라는 의미로, 약한 추측을 나타낸다.

c.f. *may*: ~해도 된다 [허가] ex. You **may** watch TV now. (너는 이제 TV를 봐도 된다.)

→ { }는 전치사 *such as*의 목적어로, *blinking*, *shaking*, *clearing*, *saying*이 이끄는 동명사구가 접속사 *or*로 연결되어 쓰였다.

⑩ 'force + 목적어 + to-v'는 '~에게 ...하도록 강요하다'라는 의미이다. 이 문장에서는 *people with tics*가 목적어에 해당한다.

⑪ Thus, **the best thing to do is** (to) ignore the tics and just (to) treat them as you would treat anyone else.

→ 'the best[first/only/next] thing to do + be동사' 뒤에 to부정사가 올 때 to는 생략해서 쓸 수 있다.

→ *as*는 '~처럼, ~하듯이'라는 의미로, 부사절을 이끄는 접속사로 쓰여 뒤에 '주어 + 동사'의 절이 왔다.

## 본문 해석

① '한 달 동안 무료'는 온라인에서 자주 이용되는 마케팅 수법이다.

⑧ 많은 영화와 음악 스트리밍 서비스는 일정한 기간 동안 무료 이용을 제공한다. ⑨ 이것은 돈을 내지 않고 새로운 서비스를 시도해 볼 훌륭한 방법처럼 보인다.

⑤ 하지만, 무료 체험 기간이 끝나고 그 서비스를 더 이상 원치 않게 되면 문제가 생긴다. ⑥ 구독을 취소할 것을 잊은 사람들은 다음 기간에 대해 자동적으로 요금이 부과된다. ⑦ 그리고 이용자에게 그들의 무료 체험이 언제 끝나는지를 다시 한번 알려주는 회사는 거의 없다.

② 게다가, 그들 중 일부는 심지어 구독을 취소하는 것을 어렵게 만든다. ③ 예를 들어, 당신은 영업시간 동안에만 고객센터에 전화해야 할지도 모른다. ④ 그리고 단지 직원과 이야기하는 것에도 오랜 시간이 걸릴 수 있다.

⑩ 그러므로, 구독을 신청하기 전에 무료 체험의 이용 약관을 확인하는 것이 중요하다. ⑪ 또한, 당신이 원치 않는 서비스를 제시간에 취소할 수 있도록 당신의 달력에 표시해둬라.

① "Free for one month" is a marketing trick / often used online. /  
'한 달 동안 무료'는 마케팅 수법이다 온라인에서 자주 이용되는

(C) ⑧ A number of movie and music streaming services / offer free  
많은 영화와 음악 스트리밍 서비스 무료 이용을 제공한다

usage / for a certain period of time. / ⑨ This seems like a great way / to try  
일정한 기간 동안 이것은 훌륭한 방법처럼 보인다

out a new service / without paying for it. /  
새로운 서비스를 시도해 볼 그것에 대해 돈을 내지 않고

(B) ⑤ However, / problems occur / when the free trial period is over /  
하지만 문제가 생긴다 무료 체험 기간이 끝나면

and you don't want the service anymore. / ⑥ People who forget to cancel  
그리고 당신이 그 서비스를 더 이상 원치 않게 되면 그들의 구독을 취소할 것을 잊은 사람들은

their subscriptions / are automatically charged for another term. / ⑦ And  
다음 기간에 대해 자동적으로 요금이 부과된다 그리고

few companies remind their users / of when their free trial ends. /  
그들의 이용자에게 다시 한번 알려주는 회사는 거의 없다 그들의 무료 체험이 언제 끝나는지를

(A) ② Moreover, / some of them even make it hard / to cancel  
게다가 그들 중 일부는 심지어 어렵게 만든다 구독을

subscriptions. / ③ For instance, / you might have to call the customer  
취소하는 것을 예를 들어 당신은 고객 서비스 센터에 전화해야 할지도 모른다

service center / only during office hours. / ④ And it could take a long  
영업시간 동안에만 그리고 오랜 시간이 걸릴 수 있다

time / just to speak to an employee. /  
단지 직원과 이야기하는 것에도

⑩ Thus, / it's important / to check the terms and conditions of free  
그러므로 중요하다 무료 체험의 이용 약관을 확인하는 것이

trials / before you sign up for a subscription. / ⑪ Also, / mark your  
당신이 구독을 신청하기 전에 또한 당신의 달력에

calendar / so that you can cancel the unwanted service / in time. /  
표시해둬라 당신이 원치 않는 서비스를 취소할 수 있도록 제시간에

## 구문 해설

⑧ 「a number of + 복수명사」는 '많은[다수의] ~'라는 의미이다. 항상 복수 취급하므로 뒤에 복수동사 offer가 쓰였다.  
cf: 「the number of + 복수명사」: ~의 수 (단수 취급) ex. The number of pens is 12. (펜의 수는 12개이다.)

⑨ This seems like a great way to try out a new service without paying for it.  
→ 「seem like + 명사」는 '~처럼 보인다'라는 의미이다.  
→ to try out a new service는 '새로운 서비스를 시도해 볼'이라는 의미로, to부정사의 형용사적 용법으로 쓰여 a great way를 수식하고 있다.

⑥ 「forget + to-v」는 '(아직 하지 않은 무언가에 대해) ~할 것을 잊다'라는 의미이다.  
cf: 「forget + v-ing」: (이미 한 무언가에 대해) ~한 것을 잊다 ex. I forgot canceling the reservation. (나는 예약을 취소한 것을 잊어버렸다.)

⑦ And few companies remind their users of [when their free trial ends].  
→ few는 '거의 없는'이라는 의미로, 뒤에 오는 셀 수 있는 명사의 복수형(companies)을 수식한다.  
cf: 「a few + 셀 수 있는 명사의 복수형」: 몇몇의, 약간의 ~ ex. A few companies sell the device. (몇몇의 회사가 그 기기를 판매한다.)



## 문제 해설

### 1 이 글의 목적으로 가장 적절한 것은?

- ① to explain the best type of online services 온라인 서비스의 가장 좋은 유형을 설명하기 위해
- ② to suggest solutions for illegal online services 불법 온라인 서비스에 대한 해결책을 제시하기 위해
- ③ to introduce some online services available for free 무료로 이용할 수 있는 온라인 서비스를 소개하기 위해
- ④ to warn of issues when subscribing to online services 온라인 서비스 구독 시 문제점들에 대해 주의를 주기 위해
- ⑤ to compare subscription fees of various online services 다양한 온라인 서비스의 구독 요금을 비교하기 위해

### 2 이 글의 단락 (A)~(C)를 순서에 맞게 배열한 것으로 가장 적절한 것은?

- ① (A) - (C) - (B)                      ② (B) - (A) - (C)
- ③ (B) - (C) - (A)                      ④ (C) - (A) - (B)
- ⑤ (C) - (B) - (A)

### 3 이 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- ① you can get a discount 당신이 할인을 받을 수 있다
- ② you can extend the free trial period 당신이 무료 체험 기간을 연장할 수 있다
- ③ you can cancel the unwanted service 당신이 원치 않는 서비스를 취소할 수 있다
- ④ you can compare streaming services 당신이 스트리밍 서비스를 비교해 볼 수 있다
- ⑤ you can purchase additional subscriptions 당신이 추가 구독권을 구입할 수 있다

### 4 다음 대화의 빈칸에 들어갈 단어를 글에서 찾아 쓰시오.

A: Can you remind me of the event? I'm worried I might forget it.  
그 행사에 대해 나한테 다시 한번 알려줄 수 있겠니? 난 잊어버릴까 봐 걱정돼.

B: Sure. I'll call you next Monday.  
물론이지. 내가 다음 주 월요일에 전화해 줄게.

정답 1 ④ 2 ⑤ 3 ③ 4 remind

1 온라인 무료 체험 서비스는 취소하는 것을 잊거나 취소가 어려운 문제가 생길 수 있음을 설명하는 글이므로, 목적으로 ④ '온라인 서비스 구독 시 문제점들에 대해 주의를 주기 위해'가 가장 적절하다.

2 무료 체험 서비스가 온라인에서 자주 이용된다고 언급한 이후에, 그것이 좋은 서비스처럼 보일 수 있다는 내용의 (C), 그러나 체험 기간 이후 취소하는 것을 잊어버리는 문제가 생길 수 있다는 내용의 (B), 게다가 취소 신청도 어려울 수 있다는 내용의 (A)의 흐름이 가장 적절하다.

3 빈칸 앞 단락 (B)에서 원치 않는 서비스를 취소하는 것을 잊으면 다음 기간의 요금이 부과되지만 무료 체험 기간의 종료 시점을 알려주는 회사는 거의 없다고 했고, 빈칸이 있는 문장에서 이것을 제시간에 할 수 있도록 달력에 표시해두라고 했다. 따라서 빈칸에는 ③ '당신이 원치 않는 서비스를 취소할 수 있다'가 가장 적절하다.

4 빈칸 뒤에서 A는 본인이 행사를 잊어버릴까 봐 걱정된다고 했고, B는 A의 부탁에 대해 전화해 주겠다고 승낙했다. 따라서 대화의 빈칸에는 문장 ⑦의 'remind(다시 한번 알려주다)'가 가장 적절하다.

→ 'remind + 목적어 + of + (동)명사'는 '~에게 ...을 다시 한번 알려주다, 상기시키다'라는 의미이다. 여기서는 간접의문문 [ ]가 of 뒤에 쓰였다.

cf. 'remind + 목적어 + to-v': '~에게 ...할 것을 상기시키다

ex. I reminded James to bring his homework. (나는 James에게 숙제를 가지고 올 것을 상기시켰다.)

→ [ ]는 '의문사 + 주어 + 동사'의 간접의문문으로, of의 목적어 역할을 하고 있다.

### ② Moreover, some of them even make it hard to cancel subscriptions.

→ 'make + 목적어 + 형용사'는 '~을 ...하게 만들다'라는 의미이다.

→ it은 가목적어이고, to cancel subscriptions가 진목적어이다. 이때 가목적어 it은 따로 해석하지 않는다.

### ④ 'it takes + (사람) + 시간 + to-v'는 '(사람이) ~하는 데 ...의 시간이 걸리다'라는 의미이다.

### ⑩ it은 가주어이고, to check 이하가 진주어이다. 이때 가주어 it은 따로 해석하지 않는다.

### ⑪ so that은 부사절을 이끄는 접속사로, '~하도록'이라는 의미이다. cf. 'so + 형용사/부사 + that절': 너무/매우 ~해서 ...하다

## 본문 해석

① 여기에 당신이 지금 바로 할 수 있는 간단한 검사가 있다. ② 손가락이 아래를 가리키게 한 채로 손등을 함께 붙여라. ③ 그 다음, 1분 동안 가만히 있어라. ④ 만약 손바닥과 첫 세 손가락에 통증을 느낀다면, 당신은 손목 터널 증후군을 가지고 있을지도 모른다.

⑤ 손목에는, 터널과 같은 좁은 공간이 있는데, 신경이 이것을 통과해 지나간다. ⑥ 이 터널이 좁아져서 신경에 압박을 가하면, 손목 터널 증후군이 발생한다. ⑦ 초기에는, 손바닥과 손가락에 감각을 잃을 수 있다. ⑧ 하지만, 나중에는, 손목 전체에 극심한 통증을 겪을 수 있다. ⑨ 이것은 일상생활에 몇몇 문제를 유발한다. ⑩ 당신은 물건을 자주 떨어뜨리거나 젓가락을 사용하는 데 어려움을 겪을 수 있다.

⑪ 요즘에, 이 질환을 가진 사람들의 수가 증가하고 있다. ⑫ 이것은 오늘날 사람들이 너무 오랫동안 스마트폰을 사용하거나 키보드로 타자를 치기 때문이다. ⑬ 이러한 일은 반복적인 손의 움직임을 유발해서 위험성을 증가시킨다.

① Here's a simple test / you can do right now. / ② Put the backs of your hands together / with your fingers pointing down. / ③ Then, / stay still for one minute. / ④ If you feel pain in the palm and first three fingers, / you may have carpal tunnel syndrome. /

여기에 간단한 검사가 있다      당신이 지금 바로 할 수 있는      당신의 손등을 함께 붙여라  
hands together / with your fingers pointing down. / ③ Then, / stay still for  
당신의 손가락이 아래를 가리키게 한 채로      그 다음      1분 동안 가만히

one minute. / ④ If you feel pain in the palm and first three fingers, / you may have carpal tunnel syndrome. /  
있어라      만약 당신이 손바닥과 첫 세 손가락에 통증을 느낀다면  
당신은 손목 터널 증후군을 가지고 있을지도 모른다

⑤ In the wrist, / there is a narrow space like a tunnel, / which nerves pass through. / ⑥ Carpal tunnel syndrome occurs / when this tunnel gets squeezed / and puts pressure on the nerves. / ⑦ In the beginning, / you might lose some feeling in your palm and fingers. / ⑧ However, / later on, / you can experience severe pain in the entire wrist. / ⑨ This causes some problems in everyday life. / ⑩ You may often drop things / or have difficulty in using chopsticks. /

손목에는      터널과 같은 좁은 공간이 있다      그런데 이것을 신경이  
통과해 지나간다      손목 터널 증후군이 발생한다      이 터널이 좁아지면

squeezed / and puts pressure on the nerves. / ⑦ In the beginning, / you might lose some feeling in your palm and fingers. / ⑧ However, / later on, / you can experience severe pain in the entire wrist. / ⑨ This causes some problems in everyday life. / ⑩ You may often drop things / or have difficulty in using chopsticks. /

당신의 손바닥과 손가락에 감각을 잃을 수 있다      하지만      나중에는  
당신은 손목 전체에 극심한 통증을 겪을 수 있다      이것은 일상생활에

some problems in everyday life. / ⑩ You may often drop things / or have difficulty in using chopsticks. /

몇몇 문제들을 유발한다      당신은 물건들을 자주 떨어뜨릴 수 있다      또는  
젓가락을 사용하는 데 어려움을 겪을 수 있다

⑪ These days, / the number of people with this condition / is increasing. / ⑫ This is because / people use smartphones or type on keyboards / for too long / today. / ⑬ These tasks cause repetitive hand movements / and increase the risk. /

요즘에      이 질환을 가진 사람들의 수가  
증가하고 있다      이것은 ~ 때문이다      사람들이 스마트폰을 사용하거나 키보드로 타자를 치기

keyboards / for too long / today. / ⑬ These tasks cause repetitive hand movements / and increase the risk. /

너무 오랫동안      오늘날      이러한 일들은 반복적인 손의 움직임을 유발한다  
그리고 그 위험성을 증가시킨다

## 구문 해설

- ② Put the backs of your hands together **with your fingers pointing down**.  
→ 「with + 명사 + 분사」는 「~가 ...한 채로/하면서」라는 의미로, [동시동작]을 나타낸다. 이 문장에서는 「손가락이 아래를 가리키게 한 채로」라고 해석하며, 명사(your fingers)와 분사(pointing)의 관계가 능동이므로 현재분사가 쓰였다.
- ④ 조동사 may는 「~할지도 모른다, ~할 수도 있다」라는 의미로, 약한 추측을 나타낸다.
- ⑤ In the wrist, there is a narrow space like a tunnel[, **which** nerves pass through].  
→ [ ]에 앞에 온 a narrow space를 선행사로 가지는 계속적 용법의 관계대명사절이다. 여기서는 「그런데 이것(좁은 공간)을 ~하다」라고 해석한다.
- ⑦ 조동사 might는 「~할 수도 있다, ~할지도 모른다」라는 의미로, may보다 불확실한 추측을 나타낸다.

## 문제 해설

### 1 이 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

- ① Your Hands Show Your Health 손이 당신의 건강 상태를 보여준다
- ② How to Test Your Hand Strength 손의 힘을 시험하는 방법
- ③ Exercises to Treat Carpal Tunnel Syndrome 손목 터널 증후군을 치료하기 위한 운동들
- ④ A Condition That Causes Hand and Wrist Pain 손과 손목의 통증을 유발하는 질환
- ⑤ Common Illnesses Resulting from Bad Posture 나쁜 자세에서 비롯된 흔한 질병들

### 2 이 글의 밑줄 친 a simple test의 동작으로 가장 적절한 것은?



### 3 다음 질문에 대한 답이 되도록 빈칸에 들어갈 말을 글에서 찾아 쓰시오.

Q. What increases the risk of carpal tunnel syndrome?

무엇이 손목 터널 증후군의 위험성을 증가시키는가?

A. The risk increases because of repetitive hand movements caused by using smartphones or keyboards for long periods of time. 오랜 시간 동안 스마트폰이나 키보드를 사용하는 것으로 인한 반복적인 손 동작 때문에 그 위험성이 증가한다.

### 4 이 글을 읽고 손목 터널 증후군에 관해 답할 수 없는 질문은?

- ① How is it tested? 그것은 어떻게 검사되는가?
- ② Why does it occur? 그것은 왜 발생하는가?
- ③ What are its symptoms? 그것의 증상은 무엇인가?
- ④ How is it cured? 그것은 어떻게 치료되는가?
- ⑤ What problems does it cause? 그것은 어떤 문제들을 유발하는가?

1 손에 감각을 잃고, 심할 경우 손목 전체에 통증을 느낄 수 있는 손목 터널 증후군을 소개하는 글이므로, 제목으로 ④ ‘손과 손목의 통증을 유발하는 질환’이 가장 적절하다.

2 문장 ②에서 손가락이 아래를 가리키게 한 채로 손등을 함께 붙이라고 했으므로, 검사 동작으로 ③이 가장 적절하다.

3 문장 ⑫-⑬에서 너무 오랫동안 스마트폰을 사용하거나 키보드로 타자를 치는 것은 반복적인 손의 움직임을 유발해 위험성을 증가시킨다고 했다.

4 ④: 손목 터널 증후군의 치료 방법에 대한 언급은 없다.

①: 첫 번째 단락에서 손가락을 아래로 향한 채 손등을 붙인 자세에서 손바닥과 손가락에 통증을 느끼면 손목 터널 증후군을 가지고 있을 수 있다고 했다.

②: 문장 ⑥에서 손목의 터널이 조여져서 신경에 압박을 가하면 손목 터널 증후군이 발생한다고 했다.

③: 문장 ⑦-⑧에서 손바닥과 손가락에 감각을 잃고, 이후 손목 전체에 극심한 통증을 겪을 수 있다고 했다.

⑤: 문장 ⑨-⑩에서 물건을 자주 떨어뜨리고 젓가락을 사용하는 데 어려움을 겪는 등 일상생활에 문제를 유발한다고 했다.

정답 1 ④ 2 ③ 3 repetitive, keyboards 4 ④

⑩ You may **often** drop things or *have difficulty in using chopsticks*.

→ often(자주)은 어떤 일이 얼마나 자주 일어나는지를 나타내는 빈도부사이다. 빈도부사는 일반동사의 앞 또는 be동사나 조동사의 뒤에 오므로 조동사 may 뒤에 왔다.

→ 'have difficulty[trouble/a hard time] + (in) + v-ing'는 '~하는 데 어려움/문제/힘든 시간을 겪다'라는 의미이다.

⑪ These days, **the number of people** with this condition *is increasing*.

→ 'the number of + 복수명사'는 '~의 수'라는 의미이다. 항상 단수 취급하므로 뒤에 단수동사 is가 쓰였다.

cf. 'a number of + 복수명사': 많은[다수의] ~ (복수 취급)

ex. A number of people are waiting for a bus. (많은 사람들이 버스를 기다리고 있다.)

→ 'be동사의 현재형 + v-ing'는 현재진행 시제로 '~하고 있다, ~하는 중이다'라고 해석한다.

⑫ This is because는 '이것은 ~ 때문이다'라는 의미로, because 뒤에 오는 내용이 앞 문장에 대한 이유가 된다.

## 본문 해석

① 자동차가 운전자 없이 완전히 스스로 운전할 수 있을까? ② 다시 말해서, 자율 주행 자동차는 정말 가능한 것일까? ③ 아직은 아니다. ④ 이것은 그것들이 다음의 예시에서와 같이 어려운 결정을 아직 내릴 수 없기 때문이다.

A. ⑤ 만약 당신의 자동차가 직진하면, 다섯 명이 부상을 당할 것이다. ⑥ 하지만, 만약 방향을 바꾸면, 한 명만 죽게 될 것이다.

B. ⑦ 만약 당신의 자동차가 직진하면, 한 명이 죽게 될 것이다. ⑧ 하지만, 만약 방향을 바꾸면, 당신이 심각하게 부상을 당할 것이다.

⑨ 각 상황에서 어떤 결정이 내려져야 하는가? ⑩ 물론, 정답은 없다. ⑪ 하지만, 자율 주행 자동차는 무엇을 할지 사전에 알아야만 하는데, 왜냐하면 그것들은 프로그램에 따라 운전하기 때문이다. ⑫ 모든 상황이 고려되어 프로그램이 짜여야 한다. ⑬ 게다가, 만약 사고가 정말 일어난다면, 또 다른 문제가 발생한다. ⑭ 소프트웨어, 자동차 회사, 또는 인간 운전자 중 누구에게 궁극적으로 책임이 있는가? ⑮ 자율 주행 자동차를 성공적으로 사용하기 위해, 우리는 이러한 문제에 대해 깊게 생각해 봐야 한다.

① Can a car drive by itself completely / without a driver? / ② In other words, / are self-driving cars really possible? / ③ Not just yet. / ④ This is because / they cannot make difficult decisions yet, / like in the following examples. /

자동차가 완전히 스스로 운전할 수 있을까

운전자 없이

다시 말해서

자율 주행 자동차는 정말 가능한 것일까?

아직은 아니다

이것은

because / they cannot make difficult decisions yet, / like in the following examples. /

~ 때문이다 그것들이 아직 어려운 결정들을 내릴 수 없기

다음의 예시들에서와 같이

A. ⑤ If your car goes straight, / five people will be injured. / ⑥ But, if it makes a turn, / only one person will be killed. /

만약 당신의 자동차가 직진하면

다섯 명이 부상을 당할 것이다

하지만

만약 그것이 방향을 바꾸면 한 명만 죽게 될 것이다

만약 그것이 방향을 바꾸면 한 명만 죽게 될 것이다

B. ⑦ If your car goes straight, / one person will be killed. / ⑧ But, if it makes a turn, / you will get seriously injured. /

만약 당신의 자동차가 직진하면

한 명이 죽게 될 것이다

하지만 만약

만약 그것이 방향을 바꾸면 당신이 심각하게 부상을 당할 것이다

그것이 방향을 바꾸면 당신이 심각하게 부상을 당할 것이다

⑨ Which decision should be made in each situation? / ⑩ Of course, there is no right answer. / ⑪ (A) However, / self-driving cars must know what to do / in advance / because they drive according to a program. / ⑫ Every situation needs to be considered / and programmed into them. / ⑬ (B) Besides, / if an accident does occur, / another problem arises. / ⑭ Who is ultimately responsible / —the software, the car company, or the human driver? / ⑮ In order to use self-driving cars successfully, / we need to think deeply about these issues. /

각 상황에서 어떤 결정이 내려져야 하는가

물론

there is no right answer. / ⑪ (A) However, / self-driving cars must know what to do / in advance / because they drive according to a program. / ⑫ Every situation needs to be considered / and programmed into them. / ⑬ (B) Besides, / if an accident does occur, / another problem arises. / ⑭ Who is ultimately responsible / —the software, the car company, or the human driver? / ⑮ In order to use self-driving cars successfully, / we need to think deeply about these issues. /

정답은 없다

하지만

자율 주행 자동차는

know what to do / in advance / because they drive according to a program. / ⑫ Every situation needs to be considered / and programmed into them. / ⑬ (B) Besides, / if an accident does occur, / another problem arises. / ⑭ Who is ultimately responsible / —the software, the car company, or the human driver? / ⑮ In order to use self-driving cars successfully, / we need to think deeply about these issues. /

무엇을 할지 알아야만 한다

사전에

왜냐하면 그것들은 프로그램에 따라 운전하기 때문이다

program. / ⑫ Every situation needs to be considered / and programmed into them. / ⑬ (B) Besides, / if an accident does occur, / another problem arises. / ⑭ Who is ultimately responsible / —the software, the car company, or the human driver? / ⑮ In order to use self-driving cars successfully, / we need to think deeply about these issues. /

모든 상황이 고려되어야 한다

그리고 그것들 안에 프로그램이

into them. / ⑬ (B) Besides, / if an accident does occur, / another problem arises. / ⑭ Who is ultimately responsible / —the software, the car company, or the human driver? / ⑮ In order to use self-driving cars successfully, / we need to think deeply about these issues. /

짜여야 한다

게다가

만약 사고가 정말 일어난다면

또 다른 문제가 발생한다

arises. / ⑭ Who is ultimately responsible / —the software, the car company, or the human driver? / ⑮ In order to use self-driving cars successfully, / we need to think deeply about these issues. /

누구에게 궁극적으로 책임이 있는가

소프트웨어, 자동차 회사,

company, or the human driver? / ⑮ In order to use self-driving cars successfully, / we need to think deeply about these issues. /

또는 인간 운전자

자율 주행 자동차를 성공적으로 사용하기 위해

successfully, / we need to think deeply about these issues. /

우리는 이러한 문제들에 대해 깊게 생각해 봐야 한다

## 구문 해설

① 「by + 재귀대명사」는 ‘스스로, 홀로’라는 의미이다. 이 문장에서는 주어인 a car와 같은 대상을 나타내므로 재귀대명사 itself가 쓰였다.

④ This is because they cannot make difficult decisions yet, like in the following examples.

→ This is because는 ‘이것은 ~ 때문이다’라는 의미로, because 뒤에 오는 내용이 앞 문장에 대한 이유가 된다.

→ 부정문에서 부사 yet이 사용될 경우 ‘아직’이라고 해석한다. cf. 접속사 yet: 그렇지만, 그런데도

⑤ If your car goes straight, five people will be injured.

→ 조건을 나타내는 if절(만약 ~하면)에서는 미래를 나타낼 때도 현재 시제(goes)를 쓴다.

→ 조동사 뒤에는 동사원형이 오므로, 조동사가 있는 수동태는 「조동사 + be p.p.」가 된다.

⑨ Which decision should be made in each situation?

→ 의문사 Which(어떤, 어느)의 수식을 받는 decision이 의문문의 주어 역할을 하고 있다.

→ 조동사 뒤에는 동사원형이 오므로, 조동사가 있는 수동태는 「조동사 + be p.p.」가 된다.

1 이 글의 요지로 가장 적절한 것은?

- ① Self-driving cars can cause more death in accidents.  
자율 주행 자동차는 사고 시에 더 많은 사망을 일으킨다.
- ② There is some debate over the need for self-driving cars.  
자율 주행 자동차의 필요성에 대해 논쟁이 있다.
- ③ Self-driving cars are able to anticipate various traffic conditions.  
자율 주행 자동차는 다양한 교통 상황을 예측할 수 있다.
- ④ Self-driving cars put the most importance on the safety of drivers.  
자율 주행 자동차는 운전자의 안전을 가장 중요시한다.
- ⑤ There are some problems to solve to make self-driving cars a reality.  
자율 주행 자동차를 실현하기 위해서는 해결할 문제가 있다.

2 이 글의 빈칸 (A)와 (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- |               |                         |
|---------------|-------------------------|
| (A)           | (B)                     |
| ① However     | Besides 하지만 ... 게다가     |
| ② However     | Therefore 하지만 ... 따라서   |
| ③ For example | Besides 예를 들어 ... 게다가   |
| ④ For example | Therefore 예를 들어 ... 따라서 |
| ⑤ In short    | Besides 요컨대 ... 게다가     |

3 다음 질문에 대한 답이 되도록 빈칸에 들어갈 말을 글에서 찾아 쓰시오.

Q. What problem could arise if a self-driving car had an accident?  
만약 자율 주행 자동차가 사고를 냈다면 어떤 문제가 발생할 수 있는가?

A. It would be hard to determine who is responsible for the accident. 사고에 대해 누가 책임이 있는지 판단하기가 어려울 것이다.

4 이 글의 내용으로 보아, 다음 빈칸에 들어갈 말을 [보기]에서 골라 쓰시오.

[보기]	turns	programmed	injured	decisions	situation
	회전	프로그램이 짜이다	부상을 당하다	결정	상황

Fully self-driving cars are not possible now because they cannot make complex decisions yet. They need to be programmed to drive considering every situation on the road.

완전 자율 주행 자동차는 현재 가능하지 않은데, 왜냐하면 그것들이 아직 복잡한 결정을 내릴 수 없기 때문이다. 그것들은 도로 위의 모든 상황을 고려하여 운전하도록 프로그램이 짜여야 한다.

정답 1 ⑤ 2 ① 3 responsible 4 decisions, programmed, situation

## 문제 해설

1 자율 주행 자동차를 성공적으로 사용하려면 많은 문제에 대해 깊게 생각해 봐야 한다는 내용의 글이므로, 요지로 ⑤ '자율 주행 자동차를 실현하기 위해서는 해결할 문제가 있다.'가 가장 적절하다.

2 (A) 빈칸 앞에서 각 상황에서 어떤 결정을 내려야 할지에 대한 정답은 없다고 한 이후, 빈칸이 있는 문장에서 자율 주행 자동차는 무엇을 할지 사전에 알아야만 한다며 대조되는 내용을 언급했다. 따라서 빈칸 (A)에는 '하지만'이 가장 적절하다.

(B) 빈칸 앞에서 자율 주행 자동차는 모든 상황에서 무엇을 할지 프로그램이 짜여야 한다고 했고, 빈칸이 있는 문장에서는 사고가 일어날 경우 발생하는 또 다른 문제에 관한 추가 설명을 했다. 따라서 빈칸 (B)에는 '게다가'가 가장 적절하다.

3 문장 ⑬-⑭에서 사고가 정말 발생한다면, 소프트웨어, 자동차 회사, 인간 운전자 중 누구에게 책임이 있는지에 관한 문제가 생긴다고 했다.

4 문제 해석 참고

- ⑪ However, self-driving cars must know **what to do** in advance because they drive according to a program.  
→ 「what + to-v」는 '무엇을 ~할지'라는 의미로, 이 문장에서는 must know의 목적어 역할을 하고 있다. 「의문사 + to-v」는 문장의 주어, 보어 또는 목적어 역할을 한다.  
= 「what + 주어 + should + 동사원형」 ex. self-driving cars must know **what they should do** in advance
- ⑫ every(모든) 뒤에는 단수명사(situation)가 와야 하며, 「every + 단수명사」는 단수 취급하므로, 단수동사 needs가 쓰였다.
- ⑬ does occur에서 does는 동사를 강조하기 위해 쓰였다. 이때 does는 '정말, 진짜'라고 해석한다. 동사의 수와 시제에 따라 do, does, did로 쓸 수 있고 뒤에는 동사원형을 쓴다.
- ⑭ In order to는 '~하기 위해'라는 의미이다. = **So as to** use self-driving cars successfully = **To** use self-driving cars successfully

## 본문 해석

① 당신은 더 이상 필요로 하지 않는 약을 어떻게 버리는가? ② 아마 그것을 쓰레기통에 버렸거나 변기에 내려버렸을 수도 있다. ③ 하지만, 둘 다 해서는 안 된다! ④ 이러한 방식으로 처리된 약은 결국 자연환경으로 들어가게 된다. ⑤ 불행하게도, 약 속의 화학 물질은 쉽게 분해되지 않는다. ⑥ 그래서, 그것들은 주변의 생태계를 해치면서, 긴 시간 동안 땅이나 물 속에 남아 있게 된다. ⑦ 예를 들어, 호르몬 약에 있는 적은 양의 에스트로겐은 수컷 물고기를 암컷으로 바꿀 수 있다! ⑧ 또한, 여과되지 않은 약이 우리의 식수로 흘러들어올 수 있다. ⑨ 만약 우리가 계속해서 이 오염된 물을 마신다면, 그것은 우리의 건강을 해칠 수도 있다. ⑩ 그래서, 우리는 어떻게 오래된 약을 처리해야 하는가? ⑪ 당신은 그것을 동네 약국에 가져갈 수 있다. ⑫ 그곳에는 보통 안전하게 약을 버릴 수 있는 상자가 있다.

① How do you get rid of medicine / you no longer need? / ② You  
당신은 약을 어떻게 버리는가      당신이 더 이상 필요로 하지 않는      당신은

might probably throw it in the trash can / or flush it down the toilet. /  
아마 그것을 쓰레기통에 버렸을 수도 있다      또는 그것을 변기에 내려버렸을 수도 있다

③ However, / you shouldn't do either! /  
하지만      당신은 둘 다 해서는 안 된다

④ Medicine disposed of this way / eventually enters the environment. /  
이러한 방식으로 처리된 약은      결국 자연환경으로 들어가게 된다

⑤ Unfortunately, / the chemicals in the drugs / don't decompose  
불행하게도      약 속의 화학 물질들은      쉽게 분해되지 않는다

easily. / ⑥ So, / they remain in the ground and water / for a long time, /  
그래서      그것들은 땅이나 물속에 남아 있게 된다      긴 시간 동안

damaging the surrounding ecosystem. / ⑦ For example, / a small amount  
주변의 생태계를 해치면서      예를 들어      호르몬 약에 있는

of estrogen in hormone drugs / can change male fish into females! /  
적은 양의 에스트로겐은      수컷 물고기들을 암컷들로 바꿀 수 있다

⑧ Also, / medicine that isn't filtered out / can flow into our drinking  
또한      여과되지 않은 약이      우리의 식수로 흘러들어올 수 있다

water. / ⑨ If we keep drinking this contaminated water, / it may harm  
만약 우리가 계속해서 이 오염된 물을 마신다면      그것은 우리의

our health. /  
건강을 해칠 수도 있다

⑩ So, / how should we dispose of old medicine? / ⑪ You can bring it  
그래서 우리는 어떻게 오래된 약을 처리해야 하는가      당신은 그것을

to local pharmacies. / ⑫ They usually have boxes / where you can discard  
동네 약국들에 가져갈 수 있다      그곳들에는 보통 상자들이 있다      당신이 안전하게 약을

drugs safely. /  
버릴 수 있는

## 구문 해설

- ① How do you get rid of medicine [(which/that) you no longer need]?  
→ [ ]는 앞에 온 선행사 medicine을 수식하는 목적격 관계대명사절로, 목적격 관계대명사 which/that이 생략되어 있다.
- ③ 부정대명사 either는 '둘 중 어느 것이든'이라는 의미로, 앞에서 언급된 두 개의 대상을 가리킨다. 이 문장에서는 앞 문장에 나온 throw it in the trash can과 flush it down the toilet을 가리켜 둘 중 어느 것이든 해서는 안 된다는 의미이다. 이때 not과 either를 neither(둘 중 어느 것도)로 바꿔 쓸 수 있다. = However, you should do **neither**!
- ④ Medicine [disposed of this way] eventually enters the environment.  
→ [ ]는 앞에 온 Medicine을 수식하는 과거분사구이다. 이때 disposed of는 '처리된, 없애진'이라고 해석한다.
- ⑥ So, they remain in the ground and water for a long time, [damaging the surrounding ecosystem].  
→ [ ]는 '주변의 생태계를 해치면서'라는 의미로, [동시동작]을 나타내는 분사구문이다.  
= 「접속사 + 주어 + 동사」 ex. So, they remain in the ground ~ **while/as they damage** the surrounding ecosystem.



## 문제 해설

1 What is the best title for the passage? 이 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

- ① Helpful Tips for Taking Medicine 약을 복용하는 것에 대한 유용한 조언들
- ② Medicine That You Should Avoid 당신이 피해야 하는 약
- ③ Don't Store Medicine for Too Long 약을 너무 오랫동안 보관하지 말아라
- ④ Drugs That Control Fish Hormones 물고기의 호르몬을 조절하는 약
- ⑤ Be Cautious When Throwing Away Medicine 약을 버릴 때 조심해라

2 What should you avoid when you get rid of medicine? Write two answers in Korean.

약을 버릴 때 무엇을 피해야 하는가? 두 가지를 우리말로 쓰시오.

- (1) \_\_\_\_\_ 쓰레기통에 버리는 것
- (2) \_\_\_\_\_ 변기에 내려버리는 것

3 Write T if the statement is true or F if it is false. 이 글의 내용과 일치하면 T, 그렇지 않으면 F를 쓰시오.

- (1) Medicine can affect the gender of some animals. T  
약은 일부 동물의 성별에 영향을 끼칠 수 있다.
- (2) Some drugs can get into the water we drink. T  
일부 약은 우리가 마시는 물에 들어갈 수 있다.
- (3) You can discard old medicine safely at your home. F  
당신은 오래된 약을 집에서 안전하게 버릴 수 있다.

4 Complete the table with words from the passage. 이 글에서 알맞은 말을 찾아 표를 완성하시오.

Problem 문제점	Solution 해결책
If you (1) <u>dispose</u> _____ _____ of _____ drugs improperly, they can threaten the ecosystem and human (2) <u>health</u> _____. 당신이 약을 부적절하게 (1) 처리한다면, 그것들은 생태계와 인간의 (2) 건강을 위협할 수 있다.	Return unnecessary drugs to (3) <u>pharmacies</u> _____ in your neighborhood. 불필요한 약을 인근에 있는 (3) 약국들에 되돌려주어라.

정답 1 ⑤ 2 (1) 쓰레기통에 버리는 것 (2) 변기에 내려버리는 것 3 (1) T (2) T (3) F  
4 (1) dispose of (2) health (3) pharmacies

1 약을 잘못된 방법으로 버릴 경우 발생하는 문제와 올바르게 버리는 방법을 설명하는 글이므로, 제목으로 ⑤ '약을 버릴 때 조심해라'가 가장 적절하다.

2 문장 ②-③에서 필요하지 않은 약을 쓰레기통에 버렸거나 변기에 내려버렸을 수도 있지만, 둘 다 해서는 안 된다고 했다.

3 (1) 문장 ⑦에서 호르몬 약에 있는 에스트로겐이 수컷 물고기를 암컷으로 바꿀 수 있다고 했다.  
(2) 문장 ⑧에서 여과되지 않은 약이 우리의 식수로 흘러들어올 수 있다고 했다.  
(3) 문장 ⑪-⑫에서 오래된 약은 동네 약국에 가져가서 안전하게 버릴 수 있다고 했다.

4 문제 해석 참고

- ⑥ Also, medicine [that isn't filtered out] can flow into our **drinking** water.  
→ [ ]는 앞에 온 선행사 medicine을 수식하는 주격 관계대명사절이다.  
→ drinking은 뒤에 온 명사(water)의 용도나 목적을 나타내는 동명사이다. 이 문장에서는 '식수(마시는 용도의 물)'라고 해석한다.
- ⑨ 'keep + v-ing'는 '계속해서 ~하다'라는 의미이다. keep은 목적으로 동명사를 쓴다.
- ⑩ 조동사 should는 '~해야 한다'라는 의미로, 충고나 의무를 나타낸다.
- ⑫ They usually have boxes [where you can discard drugs safely].  
→ [ ]는 앞에 온 선행사 boxes를 수식하는 관계부사절이다. 관계부사는 「전치사 + 관계대명사」로 바꿔 쓸 수 있다.  
= They usually have boxes **in which** you can discard drugs safely.

## 본문 해석

① John Mew 박사는 얼굴 구조에 관한 많은 문제가 어린 시절 동안의 나쁜 습관에서 비롯되었다는 것을 발견해서 놀랐다. ② 예를 들어, 혀를 입의 바닥에 두는 것은 짧은 턱 또는 비대칭인 얼굴을 야기할 수 있었다. ③ 그는 그러한 문제가 수술 없이 교정될 수 있다고 믿었다. ④ 따라서, 그는 자신의 이름을 따서 이름 지어진 뮤잉이라고 불리는 혀 운동을 개발했다.

⑤ 뮤잉의 실천은 간단하다. ⑥ 혀 전체를 입천장에 갖다 대어 두어라. ⑦ 반드시 혀가 윗니에 닿지 않도록 해라. ⑧ 그 다음, 윗니와 아랫니를 떨어뜨린 상태를 유지하면서 입술을 다물어라. ⑨ 최상의 결과를 위해서, 당신은 이것을 입이 다물어져 있을 때마다 해야 한다.

⑩ 뮤잉을 하는 동안, 당신은 혀, 입술, 그리고 볼에 있는 근육을 쓴다. ⑪ 이것은 얼굴 근육을 강화하고, 치아를 고르게 유지하는 데 도움이 되고, 얼굴 모양을 바꿀 수 있다. ⑫ 뮤잉은 특히 뼈가 아직 자라고 있는 어린아이들에게 효과적이다. ⑬ 하지만 일부 성인들은 뮤잉이 그들에게도 상당히 효과가 있다고 말한다!

① Dr. John Mew was surprised to find / that many problems with facial structure / resulted from bad habits during childhood. / ② For example, / placing the tongue on the bottom of the mouth / could result in a short chin or an uneven face. / ③ He believed / that such problems could be corrected / without surgery. / ④ Thus, / he developed a tongue exercise / called mewing, / named after himself. /

John Mew 박사는 발견해서 놀랐다 얼굴 구조에 관한 많은 문제들이 어린 시절 동안의 나쁜 습관들에서 비롯되었다는 것을

예를 들어 혀를 입의 바닥에 두는 것은 짧은 턱 또는

비대칭인 얼굴을 야기할 수 있었다 그는 믿었다 그러한 문제들이

could be corrected / without surgery. / ④ Thus, / he developed a tongue 교정될 수 있다고 수술 없이 따라서 그는 혀 운동을

exercise / called mewing, / named after himself. / 개발했다 mewing(뮤잉)이라고 불리는 그 자신의 이름을 따서 이름 지어진

⑤ The practice of mewing is simple: / ⑥ Place the entire tongue / against the roof of the mouth. / ⑦ Make sure / it doesn't touch the upper teeth. /

뮤잉의 실천은 간단하다 혀 전체를 두어라 입천장에 갖다 대어 반드시 ~ 해라 그것(혀)이 윗니에 닿지 않도록

⑧ Then, / close the lips / while keeping the upper and lower teeth apart. / 그 다음 입술을 다물어라 윗니와 아랫니를 떨어뜨린 상태를 유지하면서

⑨ For the best results, / you should do this / whenever your mouth is closed. / 최상의 결과를 위해서 당신은 이것을 해야 한다 당신의 입이 다물어져 있을 때마다

⑩ During mewing, / you use the muscles on your tongue, lips and cheeks. / ⑪ This can strengthen facial muscles, / help keep your teeth even, / and change the shape of your face. / ⑫ Mewing is especially effective on young children / whose bones are still growing. / ⑬ But even some adults say / that mewing works well on them, too! /

뮤잉을 하는 동안 당신은 당신의 혀, 입술, 그리고 볼에 있는 근육을 쓴다 이것은 얼굴 근육을 강화할 수 있다 당신의 치아를 고르게 유지하는 데 도움이 될

수 있다 그리고 당신의 얼굴 모양을 바꿀 수 있다 뮤잉은 특히

effective on young children / whose bones are still growing. / ⑬ But even 어린아이들에게 효과적이다 그들의 뼈가 아직 자라고 있는 하지만 일부

some adults say / that mewing works well on them, too! / 성인들도 말한다 뮤잉이 그들에게도 상당히 효과가 있다고

## 구문 해설

① Dr. John Mew was surprised to find [that many problems with facial structure resulted from bad habits during childhood].

→ to find 이하는 '~을 발견해서'라는 의미로, [감정의 원인]을 나타내는 to부정사의 부사적 용법으로 쓰였다.

→ [ ]는 to find의 목적어 역할을 하는 명사절이다. 이때 명사절 접속사 that은 생략할 수 있다.

⑦ Make sure [(that) it doesn't touch the upper teeth].

→ 「make sure + that절」은 '반드시[확실히] ~하다'라는 의미이다.

= 「make sure + to-v」 ex. Make sure for it not to touch the upper teeth.

⑧ Then, close the lips [while keeping the upper and lower teeth apart].

→ [ ]는 '윗니와 아랫니를 떨어뜨린 상태를 유지하면서'라는 의미로, [동시동작]을 나타내는 분사구문이다. 분사구문의 의미를 분명하게 하기 위해 접속사 while이 생략되지 않았다.

= 「접속사 + 주어 + 동사」 ex. Then, close the lips while you keep the upper and lower teeth apart.

## 문제 해설

### 1 이 글의 주제로 가장 적절한 것은?

- ① how facial structures change with age 얼굴 구조가 어떻게 나이에 따라 변하는지
- ② how to break bad habits for your teeth 치아에 나쁜 습관을 고치는 방법
- ③ a doctor who studied the muscles of the face 얼굴의 근육을 연구한 의사
- ④ importance of dental health during childhood 어린 시절 동안의 치아 건강의 중요성
- ⑤ a method to change your face shape without surgery 수술 없이 얼굴 모양을 바꾸는 방법

### 2 다음 질문에 대한 답이 되도록 빈칸에 들어갈 말을 글에서 찾아 쓰시오.

Q. According to Dr. John Mew, what causes many problems with facial structure? John Mew 박사에 따르면, 무엇이 얼굴 구조에 관한 많은 문제를 야기하는가?

A. Bad habits such as placing the tongue wrongly during childhood 잘못 혀를 두는 것과 같은 어린 시절 동안의 나쁜 습관들

### 3 다음 중, mewing을 할 때 혀의 위치로 가장 적절한 것은?



### 4 mewing에 관한 이 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① It is intended to help issues related to facial structure. 그것은 얼굴 구조와 관련된 문제를 돕도록 의도되었다.
- ② It is named after the doctor who invented it. 그것을 개발한 박사의 이름을 따서 이름 지어졌다.
- ③ It uses the muscles in your cheeks. 그것은 볼에 있는 근육을 사용한다.
- ④ It can help your teeth stay even. 그것은 치아가 고른 상태를 유지하도록 도울 수 있다.
- ⑤ It works better for adults than children. 그것은 아이들보다 성인들에게 더 효과가 있다.

1 혀를 올바른 위치에 둠으로써 수술 없이 얼굴 구조를 교정하는 혀 운동법인 뮤잉을 소개하는 글이므로, 주제로 ⑤ '수술 없이 얼굴 모양을 바꾸는 방법'이 가장 적절하다.

2 문장 ①에서 John Mew 박사는 얼굴 구조의 많은 문제가 어린 시절의 나쁜 습관에서 비롯되었다는 것을 발견했다고 했고, 문장 ②에서 그 습관의 예로 혀를 입의 바닥에 두는 것을 언급했다.

3 문장 ⑥-⑧에서 혀 전체를 윗니에 닿지 않게 입천장에 갖다 대고, 윗니와 아랫니를 떨어뜨린 채로 입을 다물라고 했다. 따라서 뮤잉을 할 때 혀의 위치로 ③이 가장 적절하다.

4 ⑤: 문장 ⑫에서 뮤잉은 특히 뼈가 아직 자라고 있는 어린아이들에게 효과적이라고 했다.  
①: 문장 ③-④를 통해 뮤잉은 얼굴 구조의 문제를 수술 없이 교정하기 위해 개발되었음을 알 수 있다.  
②는 문장 ④에, ③은 문장 ⑩에, ④는 문장 ⑪에 언급되어 있다.

정답 1 ⑤ 2 placing the tongue, childhood 3 ③ 4 ⑤

⑨ whenever는 복합관계부사로, '~할 때마다'라는 의미이다. 여기서는 whenever 대신 at any time (when)으로 바꿔 쓸 수 있다.

= you should do this **at any time (when)** your mouth is closed

cf: whenever의 두 가지 의미: ① ~할 때마다 ② 언제 ~하더라도 (= no matter when)

⑪ This can **strengthen** facial muscles, **help** **keep** your teeth even, and **change** the shape of your face.

→ 조동사 can 뒤에 동사원형 strengthen, help, change가 접속사 and로 연결되어 쓰였다. 이때 세 가지 이상의 단어가 나열되었으므로 'A, B, and[or] C'로 나타냈다.

→ 'help + 동사원형'은 '~하는 데 도움이 되다, ~하는 것을 돕다'라는 의미이다. = 'help + to-v'

→ 'keep + 목적어 + 형용사'는 '~을 ...하게 유지하다'라는 의미로, 여기서는 '당신의 치아를 고르게 유지하다'라고 해석한다.

⑫ Mewing is especially effective on young children [whose bones are still growing].

→ [ ]는 앞에 온 선행사 young children을 수식하는 소유격 관계대명사절이다.

## 본문 해석

① Nate는 코넬 대학에서 신입생 미식 축구 선수를 하기로 되어 있었다. ② 하지만, 학기가 시작되기 전에, 그는 충격적인 소식을 받았다. ③ 그는 그의 소셜 미디어 계정 때문에 미식축구팀에서 제외되었다! ④ Nate와 그의 친구는 인종차별적인 내용의 영상을 소셜 미디어 사이트에 올렸었다. ⑤ 비록 그는 뛰어난 선수였지만, 이것은 코넬 대학이 그의 인성에 대해 우려하도록 만들었고, 그는 대학을 떠나야 했다.

⑥ 미국에서 소셜 미디어는 어떤 사람인지 판단하는 수단이 되었다. ⑦ 실제로, 고용주들의 70퍼센트가 채용 과정 동안 구직자들을 심사하기 위해 소셜 미디어를 이용한다. ⑧ 그들은 부적절한 행동을 한 사진과 인증, 성별 또는 종교에 관한 부정적인 게시물과 같은 것들에 대해 지원자들의 계정을 살펴본다. ⑨ 그러한 콘텐츠는 취업 기회를 없앨 수 있다. ⑩ 게다가, 사회적으로 받아들일 수 없는 게시물은 그 나라를 방문하는 것에 장애물이 될 수 있다. ⑪ 요즘에는, 한 사람이 미국 비자를 신청하면, 정부가 소셜 미디어 정보를 수집한다. ⑫ 정부는 그 후 이것을 신청자가 나라에 위협적인 존재인지 아닌지 판단하기 위해 이용한다. ⑬ 따라서, 소셜 미디어에 무엇을 게시하는지에 대해 조심해라!

① Nate was supposed to be a freshman football player / at Cornell  
Nate는 신입생 미식축구 선수를 하기로 되어 있었다 코넬

University. / ② However, / before the semester began, / he received some  
대학에서 하지만 학기가 시작되기 전에 그는 충격적인

shocking news. / ③ He was removed from the football team / because of  
소식을 받았다 그는 미식축구팀에서 제외되었다

his social media account! / ④ Nate and his friend had posted a video with  
그의 소셜 미디어 계정 때문에 Nate와 그의 친구는 인종차별적인 내용의 영상을 올렸었다

racist content / on a social media site. / ⑤ Although he was a good player, /  
소셜 미디어 사이트에 비록 그는 뛰어난 선수였지만

it made Cornell worry about his personality, / and he had to leave the  
이것은 코넬 (대학)이 그의 인성에 대해 우려하도록 만들었다 그리고 그는 대학을 떠나야 했다

university. /

⑥ Social media has become a way / to judge who a person is / in the  
소셜 미디어는 수단이 되었다 어떤 사람인지 판단하는 미국에서

U.S. / ⑦ In fact, / 70% of employers use social media / to review job  
실제로 고용주들의 70퍼센트가 소셜 미디어를 이용한다 구직자들을 심사하기

applicants / during their hiring process. / ⑧ They search the applicants'  
위해 그들의 채용 과정 동안 그들은 지원자들의 계정을 살펴본다

accounts / for things like photos with inappropriate behavior / and  
부적절한 행동을 한 사진들과 같은 것들에 대해 그리고

negative posts about race, gender, or religion. / ⑨ Such content can take  
인증, 성별, 또는 종교에 관한 부정적인 게시물 그러한 콘텐츠는 취업 기회를

away job opportunities. / ⑩ In addition, / socially unacceptable posts / can  
없앨 수 있다 게다가 사회적으로 받아들일 수 없는 게시물은

be obstacles to visiting the country. / ⑪ Nowadays, / when a person applies  
그 나라를 방문하는 것에 장애물이 될 수 있다 요즘에는 한 사람이 미국 비자를 신청하면

for a U.S. visa, / the government collects social media information. / ⑫ It  
정부가 소셜 미디어 정보를 수집한다 그것(정부)은

then uses this to determine / whether the applicant is a threat to the  
그 후 이것을 판단하기 위해 이용한다 신청자가 그 나라에 위협적인 존재인지 아닌지

country. / ⑬ Therefore, / be careful about / what you post on social media! /  
따라서 ~에 대해 조심해라 당신이 소셜 미디어에 무엇을 게시하는지

## 구문 해설

- ① be supposed to는 '~하기로 되어 있다'라는 의미로 의무나 당위를 나타낸다. be supposed to 뒤에는 동사원형을 쓴다.
- ④ had posted는 과거완료 시제(had p.p.)로, 이 문장에서는 과거의 특정 시점보다 더 이전에 발생한 일, 즉 [대과거]를 나타낸다. 그가 미식축구팀에서 제외되었던 과거의 시점보다 더 이전에 영상을 올렸었다는 의미이다.
- ⑤ Although he was a good player, it made Cornell worry about his personality, and he had to leave the university.  
→ Although는 부사절을 이끄는 접속사로, '비록[단지] ~이지만, ~하더라도'라는 의미이다.  
→ 'make + 목적어 + 동사원형'은 '~가 ...하도록 만들다'라는 의미이다.
- ⑥ Social media has become a way to judge [who a person is] in the U.S.  
→ has become은 현재완료 시제(have p.p.)로, 이 문장에서는 과거에 시작된 일이 현재에 끝난 [완료]를 나타낸다.  
→ to judge 이하는 '어떤 사람인지 판단하는'이라는 의미로, to부정사의 형용사적 용법으로 쓰여 a way를 수식하고 있다.  
→ [ ]는 '의문사 + 주어 + 동사'의 간접의문문으로, to judge의 목적어 역할을 하고 있다.

## 문제 해설

### 1 이 글의 요지로 가장 적절한 것은?

- ① 소셜 미디어 중독은 사회생활에 지장을 준다.
- ② 소셜 미디어를 통해 잘못된 정보가 퍼질 수 있다.
- ③ 소셜 미디어에 대한 부정적 인식이 증가하고 있다.
- ④ 소셜 미디어에 게시글을 올릴 때는 신중해야 한다.
- ⑤ 소셜 미디어를 통한 개인 정보 유출에 조심해야 한다.

### 2 이 글의 밑줄 친 it이 의미하는 내용을 우리말로 쓰시오.

Nate와 그의 친구가 인종차별적인 내용의 영상을 소셜 미디어 사이트에 올린 것

### 3 이 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- ① to gain work experience 업무 경험을 얻는
- ② to judge who a person is 어떤 사람인지 판단하는
- ③ to learn online etiquette 온라인 예절을 배우는
- ④ to search for better job opportunities 더 좋은 취업 기회를 찾는
- ⑤ to apply for admission to a university 대학에 입학할 신청하는

### 4 이 글의 내용으로 보아, 다음 빈칸에 들어갈 말을 글에서 찾아 쓰시오.

Today, people who make inappropriate posts on social media sites may have trouble going to a university, getting a job at a company, or visiting a country.

오늘날, 소셜 미디어 사이트상에 부적절한 게시글들을 올린 사람들은 대학에 가거나, 회사에 직업을 얻거나, 또는 나라를 방문하는 데 문제를 겪을 수도 있다.

1 Nate의 사례를 들어, 소셜 미디어에 올린 부적절한 게시글로 인해 여러 불이익을 받을 수 있는 만큼 조심해야 함을 설명하는 글이므로, 요지로 ④가 가장 적절하다.

2 문장 ④에 언급된 내용을 의미한다. Nate와 그의 친구가 인종차별적인 내용의 영상을 소셜 미디어 사이트에 올린 것(= it)이 코넬 대학이 그의 인성을 우려하도록 만들었고 Nate는 대학을 떠나야 했다는 의미이다.

3 빈칸이 있는 문장에서 미국에서 소셜 미디어가 이것을 하는 수단이 되고 있다고 했고, 빈칸 뒤에서 미국의 기업과 정부가 구직자 또는 비자 신청자가 어떤 사람인지 확인하기 위해 소셜 미디어를 이용하고 있다고 했다. 따라서 빈칸에는 ② '어떤 사람인지 판단하는'이 가장 적절하다.

### 4 문제 해석 참고

**정답** 1 ④ 2 Nate와 그의 친구가 인종차별적인 내용의 영상을 소셜 미디어 사이트에 올린 것  
3 ② 4 social media, job, visiting

- ⑦ In fact, **70% of employers** use social media *to review job applicants* during their hiring process.  
→ 「비율/분수 + of + 명사」가 문장의 주어로 쓰일 경우, of 뒤에 오는 명사에 따라 동사의 수가 결정된다. 이 문장에서는 employers라는 복수 명사가 와서 복수동사 use가 쓰였다.  
→ to review job applicants는 '구직자들을 심사하기 위해'라는 의미로, [목적]을 나타내는 to부정사의 부사적 용법으로 쓰였다.
- ⑩ visiting the country는 전치사 to(~에)의 목적어 역할을 하는 동명사구이다.  
cf. 「전치사 to + (동)명사」: a secret to(~에 대한 비결), look forward to(~하는 것을 기대하다), when it comes to(~에 관해서라면)
- ⑫ It then uses this to determine [whether the applicant is a threat to the country].  
→ [ ]는 to determine의 목적어 역할을 하는 명사절로, 이때 명사절 접속사 whether는 '~인지 (아닌지)'라고 해석한다.
- ⑬ Therefore, be careful about [what you post on social media].  
→ [ ]는 「의문사 + 주어 + 동사」의 간접의문문으로, be careful about의 목적어 역할을 하고 있다.

## 본문 해석

① 어떤 사람들은 높은 곳을 극도로 두려워한다. ② 이 공포증을 치료하기는 쉽지 않지만, 매우 효과적인 해결책이 발견되었다.

③ 최근, 옥스퍼드 대학의 연구원들은 가상현실(VR)을 이용하여 고소공포증을 치료하는 프로그램을 개발했다. ④ 그들은 수십 년 동안 고소공포증을 앓아 왔던 지원자들에게 프로그램을 시험해보았다.

⑤ 치료 동안, 참가자들은 VR 헤드셋을 착용했고 가상의 10층짜리 쇼핑몰에서 몇 가지 과제를 완료했다. ⑥ 과제는 사람들이 공포를 더 쉽게 이겨내도록 돕기 위해 재미있도록 설계되었다. ⑦ 예를 들어, 그것들은 나무에서 고양이를 구출하는 것, 밧줄로 된 다리를 걸어서 건너는 것, 또는 심지어 나는 고래를 타는 것을 포함했다!

⑧ 일단 참가자들이 한 과제에 성공했다면, 그들은 더 높은 층으로 올라가서 또 하나의 과제를 시작할 것이다. ⑨ 이 방식으로, 그들은 2주에 걸쳐서 30분짜리 VR 치료 활동들을 끝마쳤다. ⑩ 마지막 활동 후에, 그들의 약 70퍼센트가 훨씬 덜 두려워한다고 말했다!

① Some people are extremely afraid of high places. / ② It isn't easy / to  
어떤 사람들은 높은 곳을 극도로 두려워한다  
쉽지 않다

treat this phobia, / but a very effective solution has been found. /  
이 공포증을 치료하기는 하지만 매우 효과적인 해결책이 발견되었다

③ Recently, / researchers at Oxford University / have developed  
최근 옥스퍼드 대학의 연구원들은 프로그램을 개발했다

a program / to treat the fear of heights / using virtual reality (VR). /  
고소공포증을 치료하는 가상현실(VR)을 이용하는

④ ③ They tested their program on volunteers / who had been suffering  
그들은 그들의 프로그램을 지원자들에게 시험해보았다 수십 년 동안 그것(고소공포증)을

from it for decades. / ⑤ During the treatment, / the participants put on a  
앓아 왔던 치료 동안 참가자들은 VR 헤드셋을 착용했다

VR headset / and completed ⑥ several tasks / in a virtual 10-story shopping  
그리고 몇 가지 과제들을 완료했다 가상의 10층짜리 쇼핑몰에서

mall. / ⑥ The tasks were designed to be fun / to help people overcome  
그 과제들은 재미있도록 설계되었다 사람들이 그들의 공포를 더 쉽게

their fear more easily. / ⑦ For example, / ⑧ they involved / rescuing a  
이겨내도록 돕기 위해 예를 들어 그것들은 포함했다 나무에서

cat from a tree, / walking across a rope bridge, / or even riding a flying  
고양이를 구출하는 것 밧줄로 된 다리를 걸어서 건너는 것 또는 심지어 나는 고래를 타는 것

whale! / ⑧ Once the participants succeeded in one task, / they would  
일단 참가자들이 한 과제에 성공했다면 그들은 더 높은

go up to a higher floor and start another. / ⑨ In this way, / ⑩ they went  
층으로 올라가서 또 하나의 것(과제)을 시작할 것이다 이 방식으로 그들은

through 30-minute VR treatment sessions / over two weeks. / ⑩ After  
30분짜리 VR 치료 활동들을 끝마쳤다 2주에 걸쳐서

the final session, / about 70% of ⑩ them said / that they were much less  
마지막 활동 후에 그들의 약 70퍼센트가 말했다 그들이 훨씬 덜 두려워한다고

afraid! /

## 구문 해설

② It isn't easy to treat this phobia, but a very effective solution has been found.

→ It은 가주어이고, to treat this phobia가 진주어이다. 이때 가주어 it은 따로 해석하지 않는다.

→ 수동태가 현재완료 시제로 쓰였다. 현재완료 시제는 have/has 뒤에 과거분사(p.p.)가 오므로, 현재완료 시제의 수동태는 'have/has been + p.p.'가 된다.

③ Recently, researchers ~ have developed a program to treat the fear of heights [using virtual reality (VR)].

→ have developed는 현재완료 시제(have p.p.)로, 이 문장에서는 과거에 시작된 일이 현재에 끝난 [완료]를 나타낸다. 현재완료 시제로 완료를 나타낼 때는 주로 recently, just, lately, yet, already 등이 함께 쓰인다.

→ to treat the fear of heights는 '고소공포증을 치료하는'이라는 의미로, to부정사의 형용사적 용법으로 쓰여 a program을 수식하고 있다.

→ [ ]는 앞에 온 a program을 수식하는 현재분사구로, 이때 using은 '이용하는'이라고 해석한다.



## 문제 해설

**1** 이 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- ① failure 실패                      ② darkness 어둠  
③ crowded places 사람들이 붐비는 곳    ④ deep water 심해  
⑤ high places 높은 곳

**2** 이 글의 밑줄 친 ㉠~㉥ 중, 가리키는 대상이 같은 것끼리 짝지어진 것은?

- ☐ ① a, b                  ☐ ② b, d                  ☐ ③ b, e  
☐ ④ c, d                  ☒ ⑤ d, e

**3** 다음 중, VR 치료의 원리를 가장 바르게 이해한 사람은?

- ① 은별: 자신의 두려움을 다양한 방법으로 표현하도록 해.
- ② 석훈: 두려움을 느끼는 원인을 파악할 수 있도록 해.
- ③ 서진: 두려워하는 대상에 대해 사람들과 함께 얘기하도록 해.
- ④ 민혁: 두려움을 이겨낼 때마다 특별한 보상을 제공해.
- ⑤ 윤희: 두려움을 단계별로 극복해서 점차 익숙해지도록 해.

**4** VR 치료에 관한 이 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① People who have a specific phobia participated.  
특정한 공포증을 가진 사람들이 참가했다.
- ② One of the tasks involved riding a virtual whale.  
과제를 중 하나는 가상의 고래를 타는 것을 포함했다.
- ③ Participants went down to a lower floor after completing each task.  
참가자들은 각 과제를 완료한 후에 아래층으로 내려갔다.
- ④ Each session of the treatment took half an hour.  
치료의 각 활동은 30분이 걸렸다.
- ⑤ More than half of participants felt less fear after the treatment.  
치료 후에 참가자들의 절반 이상이 공포를 덜 느꼈다.

1 빈칸 뒤에서 이 공포증에 대한 효과적이고 적절한 해결책이 발견되었다고 했고, 그 다음 단락에서 고소공포증을 치료하는 VR 프로그램에 대해 설명하고 있다. 따라서 빈칸에는 ㉟ ‘높은 곳’이 가장 적절하다.

2    ㉔, ㉕는 참가자들을 가리키고, ㉖는 옥스퍼드 대학의 연구원들을, ㉗, ㉘는 몇 가지 과제들을 가리킨다.

**3** 문장 ⑧-⑨에서 참가자들이 한 과제에 성공하고 나면 더 높은 층으로 가서 또 다른 과제를 진행하는 식의 VR 치료 활동을 2주에 걸쳐서 끝마쳤다고 한 점으로 미루어 보아, VR 치료의 원리는 두려움을 단계별로 극복해서 점차 익숙해지도록 하는 것임을 알 수 있다. 따라서 VR 치료의 원리를 가장 바르게 이해한 사람은 윤희이다.

4 ③: 문장 ⑧에서 참가자가 한 과제에 성공했다면 더 높은 층으로 올라간다고 했다.

①: 문장 ④에서 고소공포증을 앓던 지원자들을 대상으로 프로그램을 시험해봤다고 했다.

②는 문장 ⑦에, ④는 문장 ⑨에, ⑤는 문장 ⑩에 언급되어 있다.

**정답** 1 ⑤    2 ⑤    3 ⑤    4 ③

4 had been suffering은 「had been + v-ing」의 과거완료진행 시제로, 과거의 특정 시점보다 더 이전에 시작된 일이 그 시점까지도 계속 진행 중이었음을 강조하여 나타낸다. 지원자들이 이전부터 프로그램을 시험해봤던 그 당시까지 수십 년 동안 고수공포증을 앓아 왔다는 의미이다.

⑥ The tasks **were designed to be** fun *to help people overcome their fear more easily*.

→ 「be designed + to-v」는 ‘…하도록 설계되다’라는 의미로, 「design + 목적어 + to-v(~가 …하도록 설계하다)」의 수동태 표현이다.

= Researchers **designed the tasks to be fun** ~. (연구원들은 그 과제들이 재미있도록 설계했다.)

→ to help 이하는 '사람들이 공포를 더 쉽게 이겨내도록 돕기 위해'라는 의미로, [목적]을 나타내는 to부정사의 부사적 용법으로 쓰였다.

⑦ 「involve + v-ing」은 ‘~하는 것을 포함하다’라는 의미이다. involve는 목적으로 동명사를 쓴다. 여기서는 involved의 목적으로 rescuing, walking, riding이 이끄는 동명사구가 접속사 or로 연결되어 쓰였다.

⑧ Once는 ‘일단 ~하면, ~하자마자’라는 의미로, 부사절을 이끄는 접속사로 쓰여 뒤에 「주어 + 동사」의 절이 왔다.

cf. 부사 **once**: ① 한 번 ② 이전에, 한때 ex. Christine rides a bicycle **once** a week. (Christine은 일주일에 한 번 자전거를 탄다.)

## 본문 해석

① 10억 달러를 가진 자신을 상상해봐  
라. ② 당신은 값비싼 스포츠카 또는 어쩌  
면 전 세계를 여행하기 위한 전용기를 사  
는 것을 생각할지도 모른다! ③ 하지만, 만  
약 계란 세 알이 1,000억 달러이기 때문  
에 계란 한 알조차 살 수 없다면 어떨까?

⑦ 2008년에, 이것은 짐바브웨에서 실  
제로 일어났다. ⑧ 짐바브웨는 한때 아프  
리카에서 가장 부유한 나라들 중 하나였  
다. ⑨ 하지만 1900년대 후반에 몇 가지  
이유로 경제가 쇠퇴하기 시작했다.

④ 이러한 이유 중 첫 번째는 극심한 가  
뭄이 작물 생산량을 급격히 감소시킨 것  
이다. ⑤ 게다가, 경제 정책 실패와 정치적  
부패가 국가 부채를 증가시켰다. ⑥ 그 결  
과, 그 나라는 돈이 부족해졌다.

⑩ 정부는 더 많은 돈을 발행하고 더 큰  
금액의 지폐를 만듦으로써 문제를 해결하  
려고 노력했다. ⑪ 유감스럽게도, 돈이 덜  
가치 있게 됨에 따라, 이것은 문제가 더 악  
화되도록 만들지만 했다. ⑫ 그래서, 상품  
의 가격이 급격히 상승했는데, 이는 하이  
퍼인플레이션을 야기했다.

⑬ 결국, 사람들은 10억 달러짜리 지폐  
를 장작, 벽지, 그리고 심지어 휴지로 사  
용했다.

① Imagine yourself with one billion dollars. / ② You might think about  
10억 달러를 가진 당신 자신을 상상해봐라      당신은 사는 것을 생각할지도

buying / a luxurious sports car / or perhaps a private jet to travel around  
모른다      값비싼 스포츠카를      또는 어쩌면 전 세계를 여행하기 위한 전용기를

the world! / ③ But, / what if you couldn't even buy an egg / because three  
하지만      만약 당신이 계란 한 알조차 살 수 없다면 어떨까      계란 세 알이

eggs cost 100 billion dollars? /  
1,000억 달러이기 때문에

(B) ⑦ In 2008, / this actually happened in Zimbabwe. / ⑧ Zimbabwe  
2008년에      이것은 짐바브웨에서 실제로 일어났다      짐바브웨는

was once one of the richest countries in Africa. / ⑨ But its economy  
한때 아프리카에서 가장 부유한 나라들 중 하나였다      하지만 그것의 경제가

began to (d) grow (→ decline) in the late 1990s / for several reasons. /  
1900년대 후반에 성장하기(→ 쇠퇴하기) 시작했다      몇 가지 이유들로

(A) ④ The first of these reasons is / that severe droughts sharply  
이러한 이유들 중 첫 번째는 ~이다      극심한 가뭄이 급격히

reduced crop production. / ⑤ Furthermore, / economic policy failures  
작물 생산량을 감소시킨 것      게다가      경제 정책 실패와

and political corruption / increased the national debt. / ⑥ As a result, /  
정치적 부패가      국가 부채를 증가시켰다      그 결과

the country became short of money. /  
그 나라는 돈이 부족해졌다

(C) ⑩ The government tried to solve the problem / by printing more  
정부는 그 문제를 해결하려고 노력했다      더 많은 돈을 발행하고

money and creating larger bills. / ⑪ Unfortunately, / this only made  
더 큰 (금액의) 지폐를 만듦으로써      유감스럽게도      이것은 문제가 더

matters worse, / as the money became less valuable. / ⑫ So, / the price  
악화되도록 만들지만 했다      돈이 덜 가치 있게 됨에 따라      그래서 상품의 가격이

of goods rose sharply, / which resulted in hyperinflation. /  
급격히 상승했다      그런데 이것은 하이퍼인플레이션을 야기했다

⑬ In the end, / people used one-billion-dollar bills / as firewood,  
결국      사람들은 10억 달러짜리 지폐들을 사용했다      장작,

wallpaper, and even toilet paper. /  
벽지, 그리고 심지어 휴지로

## 구문 해설

- ② You **might** think about [buying a luxurious sports car or perhaps a private jet to travel around the world]!  
→ 조동사 might는 '~할지도 모른다, ~할 수도 있다'라는 의미로, may보다 불확실한 추측을 나타낸다.  
→ [ ]는 전치사 about(~을, ~에 대해)의 목적어 역할을 하는 동명사구이다.  
→ to travel 이하는 '전 세계를 여행하기 위한'이라는 의미로, to부정사의 형용사적 용법으로 쓰여 a private jet를 수식하고 있다.
- ③ But, [what if you couldn't even buy an egg because three eggs cost 100 billion dollars]?  
→ 'what if + 주어 + 동사의 과거형 ~?'은 가정법 과거로, '~한다면 어떨까?'라는 의미이다. 현재 사실과 반대되거나 실제로 일어날 가능성이 적은 상황을 가정할 때 쓰인다. 이 문장에서는 10억 달러로 계란 한 알도 살 수 없는 실제로 일어날 가능성이 적은 상황을 가정하고 있다.  
= 'what would happen if + 주어 + 동사의 과거형 ~?' ex. But, **what would happen if you couldn't** even buy an egg ~?
- ⑧ 'one of the + 최상급 + 복수명사'는 '가장 ~한 ... 중 하나'라는 의미이다.

## 문제 해설

1 What is the best order for paragraphs (A)~(C)? 단락 (A)~(C)의 순서로 가장 적절한 것은?

- ① (A) - (C) - (B)                      ② (B) - (A) - (C)  
 ③ (B) - (C) - (A)                      ④ (C) - (A) - (B)  
 ⑤ (C) - (B) - (A)

2 Among (a)~(e), which one is NOT correctly used? (a)~(e) 중, 쓰임이 적절하지 않은 것은?

- ① (a)                      ② (b)                      ③ (c)                      ④ (d)                      ⑤ (e)

3 What does the underlined several reasons refer to? Write two answers in Korean.

밑줄 친 several reasons가 가리키는 것은 무엇인가? 두 가지를 우리말로 쓰시오.

- (1) 극심한 가뭄이 작물 생산량을 급격히 감소시킨 것  
 (2) 경제 정책 실패와 정치적 부패가 국가 부채를 증가시킨 것

4 Choose the correct one based on the passage. 이 글을 바탕으로 알맞은 것을 고르시오.

Cause 원인	Effect 결과
A country faced a shortage of (1) ( <u>money</u> ) / products ), so the government produced more and more of it. 나라가 (1) 돈 부족에 직면해서, 정부가 점점 더 많은 돈을 만들어냈다.	It (2) ( increased / <u>decreased</u> ) the value of money and (3) ( <u>increased</u> / decreased ) the prices of products. 그것이 돈의 가치를 (2) 감소시켰고 상품의 가격을 (3) 증가시켰다.

**정답** 1 ② 2 ④ 3 (1) 극심한 가뭄이 작물 생산량을 급격히 감소시킨 것 (2) 경제 정책 실패와 정치적 부패가 국가 부채를 증가시킨 것 4 (1) money (2) decreased (3) increased

1 계란 세 알이 1,000억 달러인 상황을 가정한 후, 이것이 실제로 일어났던 짐바브웨는 1990년대 후반부터 경제가 쇠퇴했다는 내용의 (B), 경제가 쇠퇴한 이유와 함께 그 결과 나라에 돈이 부족해졌음을 설명하는 (A), 이에 정부가 더 많은 돈을 발행해서 문제를 해결하려 했으나 이는 오히려 하이퍼인플레이션을 야기했다는 내용의 (C)의 흐름이 가장 적절하다.

2 단락 (B) 뒤에 이어지는 단락 (A)에서 가뭄, 경제 정책 실패, 정치적 부패로 인해 짐바브웨가 돈이 부족해졌다고 했고, 이는 짐바브웨의 경제가 쇠퇴한 이유에 해당하므로, (d) grow(성장하다)를 decline(쇠퇴하다)으로 고쳐야 한다.

3 문장 ④에서 첫 번째 이유로 극심한 가뭄이 작물 생산량을 급격히 감소시켰다고 했고, 문장 ⑤에서 게다가, 경제 정책 실패와 정치적 부패가 국가 부채를 증가시켰다고 했다.

4 (1) 문장 ⑥, ⑩에서 나라에 돈이 부족해지자 정부는 더 많은 돈을 발행하여 문제를 해결하려 했다고 했다.  
 (2) 문장 ⑪~⑫에서 정부가 더 많은 돈을 발행한 결과, 돈이 덜 가치 있게 되면서 상품의 가격이 급격히 상승했다고 했다.

④ The first of these reasons is [that severe droughts sharply reduced crop production].

→ [ ]는 is의 보어 역할을 하는 명사절이다. 이때 명사절 접속사 that은 생략할 수 있다.

⑩ The government **tried to solve** the problem [by printing more money and creating larger bills].

→ 'try + to-v'는 '~하려고 노력하다'라는 의미이다. cf: 'try + v-ing': (시험 삼아) ~해보다

→ 'by + v-ing'는 '~함으로써, ~해서'라는 의미로 수단이나 방법을 나타낸다. 이 문장에서는 동명사 printing과 creating이 접속사 and로 연결되어 쓰였다.

⑪ 'make + 목적어 + 형용사'는 '~을 ...하게 만들다'라는 의미이다.

⑫ So, the price of goods rose sharply[, **which** resulted in hyperinflation].

→ [ ]는 앞 문장 전체를 선행사로 가지는 계속적 용법의 관계대명사절이다. 여기서는 '그런데 이것(상품의 가격이 급격히 상승했던 것)은 ~하다'라고 해석한다.

## 본문 해석

① John은 러닝화 한 켤레를 사고 싶어 한다. ② 그는 그것들을 온라인 쇼핑몰에서 검색하지만 사지 않기로 결정한다. ③ 몇 분 뒤에, 그는 다른 웹사이트에 들어가는데, 이곳에서 그는 그 신발에 대한 광고를 본다. ④ 그는 몇몇 다른 웹사이트를 방문하고 같은 광고를 몇 번이고 본다. ⑤ 마침내, John은 그 광고를 클릭해서 그 신발을 산다.

⑥ 당신은 John과 같은 경험을 해본 적이 있는가? ⑦ 만약 그렇다면, 당신은 왜 같은 광고를 다양한 웹사이트에서 보는지 궁금했을 수도 있다. ⑧ 그것은 프로그래매틱 광고라고 불리는 마케팅 방법이다. ⑨ 그것은 광고를 소비자들과 연결시키는 자동 프로그램을 사용한다. ⑩ 당신이 온라인상에서 무언가를 검색할 때마다, 인터넷 쿠키가 만들어지고 당신의 기기에 저장된다. ⑪ 이 쿠키를 사용하여, 프로그램은 당신의 관심사와 선호도를 분석한다. ⑫ 그 다음 그것은 당신을 위한 최고의 광고를 보여준다. ⑬ 광고가 상품을 살 가능성이 더 높은 사람들에게 선택적으로 보이기 때문에, 결과는 꽤 효과적이다.

① John wants to buy a pair of running shoes. / ② He searches for  
John은 러닝화 한 켤레를 사고 싶어 한다      그는 그것들을 온라인

them on an online shopping mall / but decides not to buy them. /  
쇼핑몰에서 검색한다      하지만 그것들을 사지 않기로 결정한다

③ A few minutes later, / he goes on another website, / where he sees an  
몇 분 뒤에      그는 다른 웹사이트에 들어간다      그런데 이곳에서 그는 그  
advertisement for those shoes. / ④ He visits several others / and notices  
신발에 대한 광고를 본다      그는 몇몇 다른 곳들(웹사이트)을 방문한다

the same advertisement again and again. / ⑤ Eventually, / John clicks the  
그리고 같은 광고를 몇 번이고 본다      마침내      John은 그 광고를

advertisement and buys the shoes. /  
클릭해서 그 신발을 산다

⑥ Have you ever had the same experience as John? / ⑦ If so, / you  
당신은 John과 같은 경험을 해본 적이 있는가      만약 그렇다면

might have wondered / why you see the same advertisement on  
당신은 궁금했을 수도 있다      당신이 왜 같은 광고를 다양한 웹사이트들에서 보는지

different websites. / ⑧ It's a marketing method / called programmatic  
그것은 마케팅 방법이다      프로그래매틱 광고라고 불리는

advertising. / ⑨ It uses an automatic program / to match advertisements  
그것은 자동 프로그램을 사용한다      광고를 소비자들과 연결시키는

to customers. / ⑩ Every time you search something online, / Internet  
당신이 온라인상에서 무언가를 검색할 때마다      인터넷

cookies are created and stored / on your device. / ⑪ By using these  
쿠키가 만들어지고 저장된다      당신의 기기에      이 쿠키를 사용하여

cookies, / the program analyzes your interests and preferences. / ⑫ Then /  
그 프로그램은 당신의 관심사와 선호도를 분석한다      그 다음

it shows the best advertisements for you. / ⑬ Since advertisements are  
그것은 당신을 위한 최고의 광고를 보여준다      광고가 선택적으로 보이기 때문에

selectively shown / to those who are more likely to buy the goods, / the  
그 상품을 살 가능성이 더 높은 사람들에게

results are quite effective. /  
그 결과는 꽤 효과적이다

## 구문 해설

- ② He searches for them on an online shopping mall but **decides not to buy** them.  
→ 'decide + to-v'는 '~하기로 결정하다'라는 의미이다.  
→ to부정사의 부정형은 to 앞에 not[never]을 붙여서 나타낸다. ex. He told me **not to be** late. (그는 내게 늦지 말라고 말했다.)
- ③ A few minutes later, he goes on another website[, **where** he sees an advertisement for those shoes].  
→ [ ]에 앞에 온 another website를 선행사로 가지는 계속적 용법의 관계부사절이다. 관계부사 where과 when은 계속적 용법으로 쓰일 수 있다. 여기서는 '그런데 이곳(다른 웹사이트)에서 ~하다'라고 해석한다.  
= A few minutes later, he goes on another website, **and there** he sees an advertisement for those shoes.
- ⑦ **If so**, you might have wondered (the reason) [why you see the same advertisement on different websites].  
→ If so는 '만약 그렇다면'이라는 의미로, 이때 so는 앞에 나온 문장의 내용을 대신한다.  
= **If you have ever had the same experience as John**, you might have wondered ~.

1 이 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

- ① How to Avoid Online Advertisements 온라인 광고를 피하는 방법
- ② The Best Way to Find Products on the Internet 인터넷상에서 상품을 찾는 최고의 방법
- ③ Programmatic Advertising: It Knows What You Want  
프로그래매틱 광고: 그것은 당신이 무엇을 원하는지 알고 있다
- ④ Internet Cookies: Why You Should Be Careful with Them  
인터넷 쿠키: 왜 그것들을 조심해야 하는가
- ⑤ Programmatic Advertisements vs. Traditional Advertisements  
프로그래매틱 광고 대 전통적인 광고

2 다음 중, John이 겪은 일과 비슷한 사례로 가장 적절한 것은?

- ① “소셜 미디어에서 광고하는 제품을 구매한다.”
- ② “사고 싶은 제품의 가격을 여러 쇼핑몰에서 비교한다.”
- ③ “검색했던 제품의 광고를 다른 사이트에서도 본다.”
- ④ “좋아하는 연예인이 광고하는 제품을 산다.”
- ⑤ “최근 가장 많이 광고를 하고 있는 제품을 검색한다.”

3 이 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- ① to use the Internet 인터넷을 사용할
- ② to buy the goods 그 상품을 살
- ③ to show the products to others 다른 사람들에게 그 상품을 보여줄
- ④ to read online reviews 온라인 후기를 읽을
- ⑤ to share personal information 개인 정보를 공유할

4 이 글의 내용으로 보아, 다음 빈칸에 들어갈 말을 글에서 찾아 쓰시오.

Programmatic advertising displays the perfect advertisements based on an analysis of customers' \_\_\_\_\_ interests[preferences] \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ preferences[interests] \_\_\_\_\_. This happens as the program gathers information from what they search on the Internet.

프로그래매틱 광고는 소비자들의 관심사[선호도]와 선호도[관심사]에 대한 분석을 바탕으로 완벽한 광고를 보여준다. 이것은 프로그램이 그들이 인터넷상에서 검색한 것에 대한 정보를 모으기 때문에 발생한다.

정답 1 ③ 2 ③ 3 ② 4 interests[preferences], preferences[interests]

## 문제 해설

1 소비자의 관심사와 선호도를 분석해 최고의 광고를 보여주는 프로그래매틱 광고를 소개하는 글이므로, 제목으로 ③ ‘프로그래매틱 광고: 그것은 당신이 무엇을 원하는지 알고 있다’가 가장 적절하다.

2 John은 러닝화를 온라인 쇼핑몰에서 검색한 이후 다른 웹사이트에서도 같은 상품에 대한 광고를 몇 번이고 봤다고 했다. 따라서 John이 겪은 일과 가장 비슷한 사례로 검색했던 제품의 광고를 다른 사이트에서도 본다는 ③이 가장 적절하다.

3 빈칸 앞에서 프로그램이 소비자의 관심사와 선호도를 분석해 최고의 광고를 보여준다고 했고, 빈칸이 있는 문장에서 광고가 사람들에게 선택적으로 보이기 때문에 결과가 효과적이라고 했다. 따라서 빈칸에는 ② ‘그 상품을 살’이 가장 적절하다.

4 문제 해석 참고

→ 「might have p.p.」는 ‘~했을 수도 있다, ~했을지도 모른다’라는 의미로 과거 사실에 대한 약한 추측을 나타낸다.

→ [ ]는 관계부사절로 why 앞에 선행사 the reason이 생략되어 있다.

9 to match 이하는 ‘광고를 소비자들과 연결시키는’이라는 의미로, to부정사의 형용사적 용법으로 쓰여 an automatic program을 수식하고 있다.

10 「Every time + 주어 + 동사」는 ‘~할 때마다’라는 의미이다.

13 Since advertisements are selectively shown to those [who are more likely to buy the goods], the results are quite effective.

→ Since는 ‘~ 때문에’라는 의미로, 부사절을 이끄는 접속사로 쓰여 뒤에 「주어 + 동사」의 절이 왔다.

cf. 접속사 since의 두 가지 의미: ① ~ 때문에 ② ~ 이후로 cf. 「전치사 since + 명사」: ~ 이후로

→ [ ]는 앞에 온 선행사 those를 수식하는 주격 관계대명사절이다. 이때 those who는 ‘~하는 사람들’이라고 해석한다.

→ be more likely to는 ‘~할 가능성이 더 높다’라는 의미이다. 여기서는 ‘상품을 살 가능성이 더 높다’라고 해석한다.

cf. be likely to: ~할 가능성이 있다, ~할 것 같다 cf. be less likely to: ~할 가능성이 더 낮다

## 본문 해석

① 믿거나 말거나, 딸기 우유를 분홍색으로 보이게 만드는 것은 죽은 벌레이다!

② 그것은 코치닐이라고 불리는 작은 곤충인데, 이것은 중남미에 있는 선인장을 먹고 산다. ③ 이 곤충은 채집되고, 말려지고, 그리고 그 후 선명한 빨간색 염료로 사용되는 가루로 으개진다.

④ 코치닐은 오랜 시간 동안 천연염료로 사용되어 왔다. ⑤ 고대 마야인들과 아즈텍인들은 그것들을 옷감과 도자기를 염색하기 위해 사용했다. ⑥ 아즈텍 여성들은 자신들을 더 매력적으로 보이도록 만들기 위해 으개 코치닐로 치아를 빨간색으로 염색하기도 했다. ⑦ 오늘날, 코치닐 염료는 음식과 음료부터 립스틱을 포함한 화장품까지 상품에 널리 사용된다.

⑧ 하지만, 그것의 사용에 대한 우려가 있다. ⑨ 코치닐 염료에 있는 단백질은 몇몇 사람들에게 알레르기 반응을 일으킬 수 있다. ⑩ 게다가, 너무 많은 코치닐이 희생되고 있는데, 1킬로그램의 염료를 얻는 데 10만 마리 이상의 코치닐이 든다! ⑪ 따라서, 기업은 더 적은 코치닐 염료를 사용하려고 노력하고 있다.

① Believe it or not, / what makes strawberry milk look pink / is a dead bug!  
믿거나 말거나 딸기 우유를 분홍색으로 보이게 만드는 것은 죽은 벌레이다

bug! / ② It is a tiny insect / called the cochineal, / which lives on cactus in Central and South America. / ③ These insects are collected, dried, and crushed into a powder / that is then used as a bright red dye. /  
그것은 작은 곤충이다 코치닐이라고 불리는 그런데 이것은 중남미에 있는 선인장을 먹고 산다 이 곤충들은 채집되고, 말려지고, 그리고 가루로 으개진다

④ Cochineals have been used as a natural dye / for a long time. /  
코치닐은 천연염료로 사용되어 왔다 오랜 시간 동안

⑤ Ancient Mayans and Aztecs used them / to color cloth and pottery. /  
고대 마야인들과 아즈텍인들은 그것들을 사용했다 옷감과 도자기를 염색하기 위해

⑥ Aztec women also colored their teeth red / with crushed cochineals /  
아즈텍 여성들은 그들의 치아를 빨간색으로 염색하기도 했다 으개 코치닐로

to make themselves look more attractive. / ⑦ Today, / cochineal dye is widely used in products / from food and drinks to cosmetics, / including lipsticks. /  
그들 자신을 더 매력적으로 보이도록 만들기 위해 오늘날 코치닐 염료는 상품들에 널리 사용된다 음식과 음료부터 화장품까지 립스틱을 포함한

⑧ However, / there are concerns over its use. / ⑨ The protein in cochineal dye / can cause an allergic reaction in some people. /  
하지만 그것의 사용에 대한 우려가 있다 코치닐 염료에 있는 단백질은 몇몇 사람들에게 알레르기 반응을 일으킬 수 있다

⑩ Furthermore, / too many cochineals are being sacrificed / —it takes more than 100,000 cochineals / to get a single kilogram of dye! /  
게다가 너무 많은 코치닐이 희생되고 있다 10만 마리 이상의 코치닐이 든다 1킬로그램의 염료를 얻는 데

⑪ Therefore, / companies are trying to use less cochineal dye. /  
따라서 기업들은 더 적은 코치닐 염료를 사용하려고 노력하고 있다

## 구문 해설

- ① Believe it or not, [what makes strawberry milk look pink] is a dead bug!  
→ [ ]는 문장의 주어 역할을 하는 관계대명사절이다. 관계대명사 what은 선행사를 포함하고 있으며, '~하는 것'이라는 의미이다. 이때 what은 the thing(s) which[that]로 바꿔 쓸 수도 있다. = the thing which makes strawberry milk look pink is a dead bug
- ② It is a tiny insect called the cochineal[, which lives on cactus in Central and South America].  
→ called the cochineal은 앞에 온 a tiny insect를 수식하는 과거분사구이다. 이때 called는 '~이라고 불리는'이라고 해석한다.  
→ [ ]는 앞에 온 the cochineal을 선행사로 가지는 계속적 용법의 관계대명사절이다. 여기서는 '그런데 이것(코치닐)은 ~하다'라고 해석한다.
- ③ These insects are collected, dried, and crushed into a powder [that is then used as a bright red dye].  
→ [ ]는 앞에 온 a powder를 수식하는 주격 관계대명사절이다.
- ④ have been used는 수동태가 현재완료 시제로 쓰인 것이다. 현재완료 시제는 have/has 뒤에 과거분사(p.p.)가 오므로, 현재완료 시제의 수동태는 'have/has been + p.p.'가 된다.



### 1 이 글에서 언급되지 않은 것은?

- ① where cochineals live 코치닐이 어디에서 사는지
- ② how cochineals are made into a dye 코치닐이 어떻게 염료로 만들어지는지
- ③ how the Aztec people used cochineal dye 아즈텍 사람들이 코치닐 염료를 어떻게 사용했는지
- ④ what kind of products include cochineal dye 어떤 종류의 상품이 코치닐 염료를 포함하고 있는지
- ⑤ how much protein cochineal dye contains 코치닐 염료에 얼마나 많은 단백질이 들어 있는지

### 2 코치닐 염료의 문제점 두 가지를 우리말로 쓰시오.

- (1) \_\_\_\_\_ 염료에 있는 단백질이 몇몇 사람들에게 알레르기 반응을 일으킬 수 있다.
- (2) \_\_\_\_\_ 너무 많은 코치닐이 희생되고 있다.

### 3 이 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- ① are conducting research on food allergies 음식 알레르기에 대한 연구를 실시하고 있다
- ② need more cochineals than before 이전보다 더 많은 코치닐을 필요로 한다
- ③ are trying to use less cochineal dye 더 적은 코치닐 염료를 사용하려고 노력하고 있다
- ④ develop products in different colors 상품을 다양한 색상으로 개발한다
- ⑤ mark cochineal dye on their product labels 그들의 상품 상표에 코치닐 염료를 표기한다

### 4 코치닐 염료의 용도를 다음과 같이 나타낼 때, 빈칸에 들어갈 말을 [보기]에서 골라 쓰시오.

[보기]	products	present	concern	ancient	appearances
	상품	현재의	우려	고대의	외모
In (1) <u>ancient</u> times (1) <u>고대에</u>	Today 현재				
<ul style="list-style-type: none"> <li>To color cloth and pottery 옷감과 도자기를 염색하기 위해</li> <li>To enhance people's (2) <u>appearances</u> 사람들의 (2) <u>외모</u>를 향상시키기 위해</li> </ul>	To dye (3) <u>products</u> such as food, drinks, and cosmetics 음식, 음료, 그리고 화장품과 같은 (3) <u>상품</u> 을 염색하기 위해				

- 정답** 1 ⑤ 2 (1) 염료에 있는 단백질이 몇몇 사람들에게 알레르기 반응을 일으킬 수 있다.  
(2) 너무 많은 코치닐이 희생되고 있다. 3 ③ 4 (1) ancient (2) appearances  
(3) products

## 문제 해설

1 ⑤: 문장 ⑨에서 코치닐 염료에 알레르기 반응을 일으킬 수 있는 단백질이 있다고는 했지만, 그것의 양에 대한 언급은 없다.

①: 문장 ②에서 코치닐은 중남미에 있는 선인장을 먹고 산다고 했으므로, 중남미 지역에 사는 것을 알 수 있다.

②: 문장 ③에서 코치닐은 채집되고, 말려지고, 가루로 으깨져서 염료로 사용된다고 했다.

③: 문장 ⑤-⑥에서 아즈텍 사람들은 코치닐 염료를 옷감과 도자기 또는 치아를 염색하기 위해 사용했다고 했다.

④: 문장 ⑦에서 코치닐 염료는 음식과 음료, 화장품 등에 쓰인다고 했다.

2 문장 ⑨-⑩에서 코치닐 염료에 있는 단백질이 몇몇 사람들에게 알레르기 반응을 일으킬 수 있는 데다가, 코치닐 염료를 얻기 위해 너무 많은 코치닐이 희생되고 있다고 했다.

3 빈칸 앞에서 코치닐 염료가 몇몇 사람들에게 알레르기 반응을 일으킬 수 있고, 그것을 만들기 위해 너무 많은 코치닐이 희생되고 있다면서 우려되는 점을 설명했으므로, 기업이 코치닐 염료 사용을 자제할 것임을 유추할 수 있다. 따라서 빈칸에는 ③ '더 적은 코치닐 염료를 사용하려고 노력하고 있다'가 가장 적절하다.

4 문제 해석 참고

- ⑥ Aztec women also colored their teeth red with crushed cochineals **to make themselves look more attractive**.  
→ to make 이하는 '그들 자신을 더 매력적으로 보이도록 만들기 위해'라는 의미로, [목적]을 나타내는 to부정사의 부사적 용법으로 쓰였다.  
→ to부정사 to make의 목적어가 주어(Aztec women)와 같은 대상이므로 재귀대명사(themselves)가 쓰였다.
- ⑦ 'from A to B'는 'A부터 B까지'라는 의미이다.
- ⑩ Furthermore, ~ cochineals **are being sacrificed**—it takes more than 100,000 cochineals to get a single kilogram of dye!  
→ 수동태가 현재진행 시제로 쓰였다. 진행 시제는 be동사 뒤에 현재분사(v-ing)가 오므로, 현재진행 시제의 수동태는 'be동사의 현재형 + being p.p.'가 된다.  
→ 'it takes + (사람) + 재료/돈/시간 + to-v'는 '(사람이) ~하는 데 ...의 재료/돈/시간이 든다, 걸리다'라는 의미이다. 여기서는 '1킬로그램의 염료를 얻는 데 10만 마리 이상의 코치닐이 든다'라고 해석한다.

## 본문 해석

① 아프리카계 미국인들은 보통 곱슬머리를 가지고 있다. ② 그들은 머리를 땅거나 자연스럽게 아프로로 자라게 둘 수 있다. ③ 하지만 최근까지, 이러한 스타일은 일부 직장들과 학교에서 거부되었다. ④ 그것은 그것들이 지저분하고 전문가답지 못하다고 여겨졌기 때문이다. ⑤ 그래서, 많은 아프리카계 미국인들, 특히 여성들은, 머리를 독한 화학 물질로 곧게 펴거나 짧게 잘랐다. ⑥ 다른 사람들은 타고난 곱슬머리를 숨기기 위해 가발을 썼다.

⑦ 하지만, 전 영부인인 미셸 오바마가, 2018년에 한 잡지의 표지에서 당당하게 그녀의 타고나기를 곱슬인 머리를 드러냈다. ⑧ 같은 해, 국회의원 아이아나 프레슬리는 곱슬머리를 땀은 채로 중요한 연설을 했다.

⑨ 이제, 그들의 행동은 많은 아프리카계 미국인들에게 타고난 머리를 보여주도록 용기를 주고 있다. ⑩ 그것은 단지 스타일과 외모의 문제가 아니다. ⑪ 그것은 편견을 극복하고 자신감을 쌓는다는 상징이다.

① African Americans typically have curly hair. / ② They can braid it / 아프리카계 미국인들은 보통 곱슬머리를 가지고 있다 그들은 그것을 땅을 수 있다

or let it grow naturally into an Afro. / ③ But until recently, / these styles 또는 그것이 자연스럽게 아프로로 자라게 둘 수 있다 하지만 최근까지 이러한 스타일들은

were (A) **rejected** in some workplaces and schools. / ④ That's because / 일부 직장들과 학교들에서 거부되었다 그것은 ~ 때문이다

they were considered messy and unprofessional. / ⑤ So, / many African 그것들이 지저분하고 전문가답지 못하다고 여겨졌기 그래서 많은 아프리카계

Americans, / especially women, / straightened their hair with harsh 미국인들은 특히 여성들은 그들의 머리를 독한 화학 물질로 곧게 폈다

chemicals / or cut their hair short. / ⑥ Others wore wigs / to hide their 또는 그들의 머리를 짧게 잘랐다 다른 사람들은 가발을 썼다 그들의 타고난

natural curls. / 곱슬머리를 숨기기 위해

⑦ However, / Michelle Obama, / the former First Lady, / proudly 하지만 Michelle Obama(미셸 오바마)가 전 영부인인 당당하게

revealed her naturally (B) **curly** hair / on the cover of a magazine / 그녀의 타고나기를 곱슬인 머리를 드러냈다 한 잡지의 표지에서

in 2018. / ⑧ That same year, / congresswoman Ayanna Pressley gave 2018년에 같은 해 여성 국회의원 Ayanna Pressley(아이아나 프레슬리)는

important speeches / with her curly hair braided. / 중요한 연설을 했다 그녀의 곱슬머리를 땀은 채로

⑨ Now, / their actions have (C) **encouraged** many African Americans / 이제 그들의 행동들은 많은 아프리카계 미국인들에게 용기를 주고 있다

to show their natural hair. / ⑩ It is not just a matter of style and 그들의 타고난 머리를 보여주도록 그것은 단지 스타일과 외모의 문제가 아니다

appearance. / ⑪ It is a sign of overcoming prejudice / and building 그것은 편견을 극복한다는 상징이다 그리고 자신감을

confidence. / 쌓는다는

## 구문 해설

② 「let + 목적어 + 동사원형」은 「~가 ...하게 두다」라는 의미이다.

④ **That's because** they were considered messy and unprofessional.

→ That is because는 「그것은 ~ 때문이다」라는 의미로, because 뒤에 오는 내용이 앞 문장에 대한 이유가 된다.

→ 「A be considered B」는 「A가 B하다고 여겨지다」라는 의미로, 「consider A B(A를 B하다고 여기다)」의 수동태 표현이다.

⑥ to hide 이하는 「그들의 타고난 곱슬머리를 숨기기 위해」라는 의미로, [목적]을 나타내는 to부정사의 부사적 용법으로 쓰였다.

⑦ Michelle Obama와 the former First Lady는 콤마로 연결된 동격 관계이다.

⑧ That same year, congresswoman Ayanna Pressley gave important speeches **with her curly hair braided**.

→ 「with + 명사 + 분사」는 「~가 ...한 채로/하면서」라는 의미로, [동시동작]을 나타낸다. 이 문장에서는 「그녀의 곱슬머리를 땀은 채로」라고 해석하며, 명사(her curly hair)와 분사(braided)의 관계가 수동이므로 과거분사가 쓰였다.

## 문제 해설

### 1 이 글의 주제로 가장 적절한 것은?

- ① ways to change natural hairstyles 타고난 헤어스타일을 바꾸는 방법들
- ② the popularity of the Afro hairstyle 아프로 헤어스타일의 인기
- ③ historical trends in women's hairstyles 여성들의 헤어스타일의 역사적 유행
- ④ prejudice against a specific type of hair 특정한 형태의 머리에 대한 편견
- ⑤ job difficulties that African Americans have 아프리카계 미국인들이 갖는 일자리 문제들

### 2 다음 질문에 대한 답이 되도록 빈칸에 들어갈 말을 글에서 찾아 쓰시오.

Q. How did African Americans hide their natural hair in the past?  
과거에 아프리카계 미국인들은 타고난 머리를 어떻게 숨겼는가?

A. They usually straightened their hair using harsh chemicals,  
cut their hair short, or put on wigs.  
그들은 보통 그들의 머리를 독한 화학 물질을 사용해서 곧게 펴거나, 머리를 짧게 자르거나, 또는 가발을 썼다.

### 3 (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 문맥에 알맞은 말로 가장 적절한 것은?

- | (A)        | (B)            | (C)  |
|------------|----------------|--|
| ① accepted | ..... straight | ..... encouraged 받아들여졌다 ... 곧은 ... 용기를 줬다  |
| ② accepted | ..... curly    | ..... discouraged 받아들여졌다 ... 곱슬인 ... 낙담시켰다 |
| ③ rejected | ..... curly    | ..... encouraged 거부되었다 ... 곱슬인 ... 용기를 줬다  |
| ④ rejected | ..... curly    | ..... discouraged 거부되었다 ... 곱슬인 ... 낙담시켰다  |
| ⑤ rejected | ..... straight | ..... encouraged 거부되었다 ... 곧은 ... 용기를 줬다   |

### 4 이 글의 내용으로 보아, 다음 빈칸에 들어갈 말을 글에서 찾아 쓰시오.

Now, African Americans are challenging the idea that their natural hairstyles are messy[unprofessional] and unprofessional[messy]. They are gaining the confidence to show their natural hair.

이제, 아프리카계 미국인들은 그들의 타고난 헤어스타일이 지지분하고[전문가답지 못하고] 전문가답지 못하다는[지지분하다는] 생각에 도전하고 있다. 그들은 그들의 타고난 머리를 보여줄 자신감을 얻고 있다.

**정답** 1 ④ 2 harsh chemicals, cut, short, wigs 3 ③ 4 African Americans, messy[unprofessional], unprofessional[messy]

1 아프리카계 미국인들이 자신들의 타고난 곱슬머리에 대한 편견을 극복하고 있음을 설명하는 글이므로, 주제로 ④ ‘특정한 형태의 머리에 대한 편견’이 가장 적절하다.

2 문장 ⑤-⑥에서 아프리카계 미국인들은 타고난 곱슬머리를 숨기기 위해 머리를 독한 화학 물질로 곧게 펴거나 짧게 자르거나 가발을 썼다고 했다.

3 (A) 네모 뒤에서 타고난 곱슬머리가 지지분하고 전문가답지 못하다고 여겨졌다고 했으므로, 네모 (A)에는 ‘거부되었다’가 문맥상 적절하다.

(B) 네모 앞 단락에서 아프리카계 미국인들이 타고난 곱슬머리를 숨겼다고 설명한 뒤, 네모가 있는 문장에서는 미셸 오바마가 타고난 머리를 당당하게 드러냈다고 했고, 네모 뒤에서 아이아나 프레슬리도 연설 때 곱슬머리를 했다고 했다. 따라서 네모 (B)에는 ‘곱슬인’이 문맥상 적절하다.

(C) 네모 앞 단락에서 타고난 곱슬머리를 드러낸 인물들을 소개했으므로, 네모 (C)에는 ‘용기를 줬다’가 문맥상 적절하다.

### 4 문제 해석 참고

9 Now, their actions **have encouraged** many African Americans to show their natural hair.

→ have encouraged는 현재완료 시제(have p.p.)로, 이 문장에서는 과거에 시작된 일이 현재까지 영향을 미쳐 발생한 [결과]를 나타낸다. 미셸 오바마와 아이아나 프레슬리의 행동이 용기를 준 결과 많은 아프리카계 미국인들이 타고난 머리를 보여줄 용기를 갖게 되었다는 의미이다.

→ ‘encourage + 목적어 + to-v’는 ‘~가 ...하도록 용기를 준다, 격려하다’라는 의미이다.

11 It is a sign of [overcoming prejudice and building confidence].

→ a sign과 [ ]는 전치사 of로 연결된 동격 관계이다.

→ [ ]는 전치사 of(~하다는)의 목적어로, overcoming과 building이 이끄는 동명사구가 접속사 and로 연결되어 쓰였다.

## 본문 해석

① 빌프레도 파레토는 1900년대 초 이탈리아의 경제학자였다. ② 어느 날, 그는 정원에서 완두콩을 수확하면서 흥미로운 관찰을 했다. ③ 완두콩의 80퍼센트가 그의 완두콩 식물의 20퍼센트에서 나오는 것으로 드러났다. ④ 더 놀랍게도, 그는 경제에도 같은 패턴이 존재한다는 것을 알아차렸다! ⑤ 예를 들어, 이탈리아 땅의 80퍼센트가 이탈리아 인구의 20퍼센트에 의해 소유되어 있었다. ⑥ 그는 결과의 80퍼센트가 원인의 20퍼센트에서 나온다고 결론을 내렸다. ⑦ 이 80/20 패턴은 파레토 법칙 또는 80/20 법칙으로 알려지게 되었다.

⑧ 파레토 법칙은 자연에서 흔히 보인다. ⑨ 개미의 예를 들어보자. ⑩ 만약 당신이 한 무리의 개미를 관찰한다면, 당신은 개미의 20퍼센트만이 남아 있는 80퍼센트의 개미를 위한 먹이를 구하기 위해 열심히 일하는 것을 볼 것이다. ⑪ 당신은 만약 이 활동적인 개미를 나머지 개미로부터 분리한다면, 그 새로운 집단이 열심히 일하는 개미로만 구성될 것이라고 생각할지도 모른다. ⑫ 하지만 흥미롭게도, 그 법칙은 이 집단에도 적용될 것이다. ⑬ 다시 말해서, 구성원들의 20퍼센트만이 생산적일 것이다!

① Vilfredo Pareto was an Italian economist / in the early 1900s. /  
Vilfredo Pareto(빌프레도 파레토)는 이탈리아의 경제학자였다 1900년대 초

② One day, / he made an interesting observation / while harvesting peas  
어느 날 그는 흥미로운 관찰을 했다 그의 정원에서 완두콩을

in his garden. / ③ It turned out / that 80% of the peas came from 20%  
수확하면서 ~으로 드러났다 완두콩의 80퍼센트가 그의 완두콩 식물의

of his pea plants. / (③ ④ More surprisingly, / he noticed / that the same  
20퍼센트에서 나오는 것 더 놀랍게도 그는 알아차렸다 경제에도 같은

pattern existed in the economy! /) ⑤ For example, / 80% of Italy's land  
패턴이 존재한다는 것을 예를 들어 이탈리아 땅의 80퍼센트가

was owned by 20% of its population. / ⑥ He concluded / that 80% of  
그곳(이탈리아)의 인구의 20퍼센트에 의해 소유되어 있었다 그는 결론을 내렸다 결과의 80퍼센트가

effects come from 20% of causes. / ⑦ This 80/20 pattern became known  
원인의 20퍼센트에서 나온다고 이 80/20 패턴은 파레토 법칙으로

as the Pareto Principle / or the 80/20 Rule. /  
알려지게 되었다 또는 80/20 법칙으로

⑧ The Pareto Principle is commonly seen / in nature. / ⑨ Let's take the  
파레토 법칙은 흔히 보인다 자연에서 개미의 예를 들어보자

example of ants. / ⑩ If you observe a group of ants, / you will see / that  
만약 당신이 한 무리의 개미를 관찰한다면 당신은 볼 것이다

just 20% of the ants work hard / to get food for the remaining 80% of  
개미들의 20퍼센트만이 열심히 일하는 것을 남아 있는 80퍼센트의 개미들을 위한 먹이를

the ants. / ⑪ You might think / that if you separated these active ants  
구하기 위해 당신은 생각할지도 모른다 만약 당신이 이 활동적인 개미들을 나머지 전부로부터

from the others, / the new group would be composed of only hard-  
분리한다면 그 새로운 집단이 열심히 일하는 개미들로만 구성될 것이라고

working ants. / ⑫ But interestingly, / the rule would apply to this group /  
하지만 흥미롭게도 그 법칙은 이 집단에 적용될 것이다

as well. / ⑬ In other words, / only 20% of the members would be  
또한 다시 말해서 구성원들의 20퍼센트만이 생산적일 것이다

productive! /

## 구문 해설

- ② One day, he made an interesting observation while (he was) harvesting peas in his garden.  
→ 부사절의 주어가 주절의 주어와 같을 때, 「주어 + be동사」는 생략할 수 있다.
- ③ It turned out [that 80% of the peas came from 20% of his pea plants].  
→ It은 가주어이고, that절이 진주어이다. 이때 가주어 it은 따로 해석하지 않는다.
- ④ More surprisingly, he noticed [that the same pattern existed in the economy]!  
→ [ ]는 noticed의 목적어 역할을 하는 명사절이다. 이때 명사절 접속사 that은 생략할 수 있다.
- ⑥ He concluded [that 80% of effects come from 20% of causes].  
→ [ ]는 concluded의 목적어 역할을 하는 명사절이다. 이때 명사절 접속사 that은 생략할 수 있다.  
→ 「비율/분수 + of + 명사」가 문장의 주어로 쓰일 경우, of 뒤에 오는 명사에 따라 동사의 수가 결정된다. 이 문장에서는 effects라는 복수명사가 와서 복수동사 come이 쓰였다.

## 문제 해설

### 1 Where is the best place for the sentence? 다음 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

More surprisingly, he noticed that the same pattern existed in the economy!  
더 놀랍게도, 그는 경제에도 같은 패턴이 존재한다는 것을 알아차렸다

- ①                      ②                      ③                      ④                      ⑤

### 2 Which is the best choice for the blank? 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- ① Otherwise 그렇지 않으면                      ② However 하지만  
③ Nevertheless 그럼에도 불구하고                      ④ In other words 다시 말해서  
⑤ Furthermore 게다가

### 3 Choose ALL of the people who are explaining the correct examples of the Pareto Principle. 파레토 법칙의 바른 사례를 설명하고 있는 사람을 모두 고르시오.

Jiwoo: Two of my 10 apps use 80% of my phone battery.

내 10개 앱들 중 두 개가 휴대폰 배터리의 80퍼센트를 사용해.

Daniel: I listen to 20 of the top 100 songs on the chart every day.

나는 매일 순위표상의 상위 100개 곡들 중 20곡을 들어.

Haeun: I have a hundred books on my shelves, but I don't read 20% of them.

내 책장에는 100권의 책들이 있지만, 나는 그것들 중 20퍼센트는 읽지 않아.

Risa: About 80% of the game company's profit comes from 20% of its users.

게임 회사의 이익 중 약 80퍼센트가 사용자들의 20퍼센트에서 나와.

- ① Jiwoo, Daniel                      ② Jiwoo, Risa                      ③ Daniel, Haeun  
④ Daniel, Risa                      ⑤ Haeun, Risa

### 4 Complete the table with words from the passage. 이 글에서 알맞은 말을 찾아 표를 완성하시오.

Causes 원인	Effects 결과
20% of (1) <u>pea</u> <u>plants</u> (1) 완두콩 식물의 20퍼센트	80% of peas 완두콩의 80퍼센트
20% of Italy's (2) <u>population</u> 이탈리아의 (2) 인구의 20퍼센트	ownership of 80% of Italy's (3) <u>land</u> 이탈리아의 (3) 땅의 80퍼센트의 소유권
20% of the ants 개미들의 20퍼센트	(4) <u>food</u> for the remaining ants 남아 있는 개미들을 위한 (4) 먹이

정답 1 ③ 2 ④ 3 ② 4 (1) pea plants (2) population (3) land (4) food

1 주어진 문장의 the same pattern은 문장 ③에서 언급한 완두콩에서 발견한 80/20 패턴을 가리키고, 문장 ⑤에서 이탈리아의 땅과 인구에서 발견했다고 한 80/20 패턴은 주어진 문장의 예시에 해당한다. 따라서 주어진 문장은 문장 ③과 ⑤ 사이에 오는 것이 자연스러우므로, ③이 가장 적절하다.

2 빈칸 앞에서 파레토 법칙이 열심히 일하는 개미만 분리하여 만든 새 집단에도 적용될 것이라고 했고, 빈칸이 있는 문장에서 구성원들의 20퍼센트만이 생산적일 것이라고 하며 앞 문장과 같은 내용을 반복하여 설명하고 있다. 따라서 빈칸에는 ④ '다시 말해서'가 가장 적절하다.

3 파레토 법칙은 원인의 20퍼센트에서 결과의 80퍼센트가 발생한다는 법칙이다. 지우는 10개의 앱들(원인) 중 두 개, 즉 20퍼센트가 휴대폰 배터리 사용량(결과)의 80퍼센트를 발생시켰다고 했고, Risa는 사용자들(원인)의 20퍼센트가 게임 회사의 이익(결과)의 약 80퍼센트를 만들었다고 했다. 따라서 파레토 법칙의 바른 사례를 설명하고 있는 사람은 지우와 Risa이다.

### 4 문제 해석 참고

→ 과학적/일반적 사실, 현재의 습관, 속담/격언은 항상 현재 시제로 쓴다. 이 문장에서는 that절의 내용이 과학적/일반적 사실에 해당하므로, 주절의 과거 시제(concluded)와 상관없이 현재 시제(come)가 쓰였다.

#### ⑩ If you **observe** ~ ants, you will see [that just 20% of the ants work hard to get food for the remaining 80% of the ants].

→ 조건을 나타내는 if절(만약 ~한다면)에서는 미래를 나타낼 때도 현재 시제(observe)를 쓴다.

→ [ ]는 will see의 목적이 역할을 하는 명사절이다. 이때 명사절 접속사 that은 생략할 수 있다.

→ to get food는 '먹이를 구하기 위해'라는 의미로, [목적]을 나타내는 to부정사의 부사적 용법으로 쓰였다.

#### ⑪ You might think that if you **separated** these active ants ~, the new group **would be** composed of only hard-working ants.

→ 'If + 주어 + 동사의 과거형(be동사는 were) ~, 주어 + would/could/should/might + 동사원형 ...'은 가정법 과거로, '만약 ~한다면 ...할 텐데'라는 의미이다. 이 문장에서는 활동적인 개미만 분리하여 만든 새로운 집단이 오직 열심히 일하는 개미로만 구성될 것이라는 현재 사실의 반대를 가정하고 있다.



## 본문 해석

① 당신은 막 로션을 사려고 하는 참이다. ② A사의 제품은 동물에게 실험된다.  
 ③ 반면에, B사는 동물 실험을 하지 않고, 정기적으로 동물 보호소에 기부를 한다.  
 ④ 만약 동물을 좋아한다면, 당신은 A사의 로션을 피하고 대신 B사의 로션을 살 것이다. ⑤ 이 경우, 전자는 보이콧이라고 불리고 후자는 바이콧이라고 불린다.  
 ⑥ 그것들 둘 다 항의 또는 지지를 표현하기 위한 소비자들의 적극적인 행동이다. ⑦ 보이콧 동안, 사람들은 환경적, 정치적, 또는 도덕적인 문제가 있는 특정 회사의 상품을 사는 것을 거부한다. ⑧ 한편, 바이콧은 회사를 지지하기 위해 그들의 상품을 사는 행동이다. ⑨ 이것은 보통 사람들이 회사의 정책에 동의할 때 일어난다. ⑩ 회사는 더 많은 고객을 끌어들이기 위해 새로운 상품을 개발하려고 노력한다. ⑪ 바이콧은 또한 태풍에 의해 손상된 과일을 파는 사람들과 같이 도움이 필요한 판매자들을 도와주는 행동이 될 수 있다.  
 ⑫ 보이콧이든 바이콧이든, 그것은 소비자들에게 변화를 만드는 결정을 내릴 수 있는 힘을 준다.

① You are about to buy lotion. / ② Company A's product is tested on  
 당신은 막 로션을 사려고 하는 참이다      A사의 제품은 동물들에게 실험된다  
 animals. / ③ Company B, / on the other hand, / doesn't do animal testing, /  
 B사는      반면에      동물 실험을 하지 않는다  
 and it regularly donates to animal shelters. / ④ If you love animals, / you  
 그리고 그곳은 정기적으로 동물 보호소에 기부를 한다      만약 당신이 동물들을 좋아한다면  
 would avoid Company A's lotion / and buy B's lotion instead. / ⑤ In  
 당신은 A사의 로션을 피할 것이다      그리고 대신 B사의 로션을 살 것이다  
 this case, / the former is called a (A) boycott / and the latter is called a  
 이 경우      전자는 보이콧이라고 불린다      그리고 후자는 바이콧이라고 불린다  
 (B) boycott. /  
 ⑥ Both of them are active behaviors of consumers / to express protest  
 그것들 둘 다 소비자들의 적극적인 행동이다      항의 또는 지지를  
 or support. / ⑦ During boycott, / people refuse to buy products from  
 표현하기 위한      보이콧 동안      사람들은 특정 회사들의 상품을 사는 것을 거부한다  
 certain companies / that have environmental, political, or moral issues. /  
 환경적, 정치적, 또는 도덕적인 문제가 있는  
 ⑧ Meanwhile, / a boycott is the act of buying companies' goods / to  
 한편      바이콧은 회사들의 상품을 사는 행동이다  
 support them. / ⑨ This usually occurs / when people agree with a  
 그들을 지지하기 위해      이것은 보통 일어난다      사람들이 회사의 정책에 동의할 때  
 company's policies. / (d) ⑩ A company tries to develop new goods / to  
 회사는 새로운 상품을 개발하려고 노력한다  
 attract more customers. / ⑪ A boycott can also be the act / of helping  
 더 많은 고객을 끌어들이기 위해      바이콧은 또한 행동이 될 수 있다      도움이 필요한  
 out sellers in need, / such as those selling fruit damaged by a typhoon. /  
 판매자들을 도와주는      태풍에 의해 손상된 과일을 파는 사람들과 같이  
 ⑫ Whether it's a boycott or a boycott, / it gives consumers the power /  
 그것이 보이콧이든 바이콧이든      그것은 소비자들에게 힘을 준다  
 to make a decision to create change. /  
 변화를 만드는 결정을 내릴 수 있는

## 구문 해설

- ① be about to는 '막 ~하려고 하는 참이다'라는 의미로, 예정된 일을 막 하려는 상황을 나타낸다. cf: be going to: ~할 것이다
- ⑥ Both of them are active behaviors of consumers to express protest or support.  
 → both (of) 뒤에는 반드시 복수명사(they)가 와야 하며, 「both (of) + 복수명사(~ 둘 다)」는 항상 복수 취급하므로 뒤에 복수동사 are가 쓰였다. cf: both A and B: A와 B 둘 다 (복수 취급)  
 → to express 이하는 '항의 또는 지지를 표현하기 위한'이라는 의미로, to부정사의 형용사적 용법으로 쓰여 active behaviors of consumers를 수식하고 있다.
- ⑦ 「refuse + to-v」는 '~하는 것을 거부하다'라는 의미이다.
- ⑩ A company tries to develop new goods to attract more customers.  
 → 「try + to-v」는 '~하려고 노력하다'라는 의미이다. cf: 「try + v-ing」: (시험 삼아) ~해보다  
 → to attract 이하는 '더 많은 고객을 끌어들이기 위해'라는 의미로, [목적]을 나타내는 to부정사의 부사적 용법으로 쓰였다.



## 문제 해설

### 1 이 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

- ① Don't Boycott; Buycott Instead! 보이콧하지 말고, 대신 바이콧을 해라!
- ② Efforts to Protect Consumer Rights 소비자의 권리를 보호하기 위한 노력들
- ③ How Consumers Support Companies 소비자들은 어떻게 회사를 지지하는가
- ④ Two Different Active Choices of Consumers 소비자들의 두 가지의 다른 적극적인 선택들
- ⑤ The Power of Boycotts Compared to Buycotts 보이콧과 비교할 때 보이콧의 힘

### 2 이 글의 빈칸 (A)와 (B)에 들어갈 말을 글에서 찾아 쓰시오.

(A): boycott 보이콧 (B): buycott 바이콧

### 3 이 글의 (a)~(e) 중, 전체 흐름과 관계없는 문장은?

- ① (a)      ② (b)      ③ (c)      ④ (d)      ⑤ (e)

### 4 다음 중, buycott에 해당하는 사례를 말한 사람을 모두 고르시오.

- ① 헤리: 친구들이 좋다고 추천해준 상품을 샀어.
- ② 태민: 오래전부터 사용해와서 익숙한 상품을 재구매했어.
- ③ 기범: 지난달 홍수로 상황이 어려워진 농가를 돕고 싶어서 이 상품을 선택했어.
- ④ 지수: 사고 싶었던 상품을 대폭 할인된 가격으로 판매하고 있어서 샀어.
- ⑤ 민호: 환경에 관심이 많아서 재활용품을 사용하는 회사의 상품을 구매했어.

### 5 다음 영영 풀이에 해당하는 단어를 글에서 찾아 쓰시오.

relating to the principles of right or wrong

옳거나 잘못된 것의 원칙과 관련된

moral

도덕적인

1 소비자들이 항의나 지지를 표현하기 위해 하는 행동인 보이콧과 바이콧을 비교하여 설명하는 글이므로, 제목으로 ④ '소비자들의 두 가지의 다른 적극적인 선택들'이 가장 적절하다.

2 빈칸이 있는 문장에서 전자는 문장 ④의 A사의 로션을 피하는 행동을, 후자는 B사의 로션을 사는 행동을 가리킨다. 또한, 빈칸 뒤에서 보이콧은 상품을 사지 않는 것이고 바이콧은 반대로 상품을 사는 것이라고 설명했으므로, 전자에 해당하는 빈칸 (A)에는 '보이콧', 후자에 해당하는 빈칸 (B)에는 '바이콧'이 가장 적절하다.

3 보이콧과 바이콧을 비교하는 내용 중에, '회사는 더 많은 고객을 끌어들이기 위해 새로운 상품을 개발하려고 노력한다'라는 내용의 (d)는 전체 흐름과 관계없다.

4 문장 ⑨, ⑩에서 사람들이 회사의 정책에 동의하거나 도움이 필요한 판매자를 도와주려 할 때 바이콧을 한다고 했으므로, 어려워진 농가를 도우려는 기범과 회사의 환경 정책에 동의하는 민호의 사례가 바이콧에 해당한다.

5 '옳거나 잘못된 것의 원칙과 관련된'이라는 뜻에 해당하는 단어는 moral (도덕적인)이다.

정답 1 ④ 2 (A) boycott (B) buycott 3 ④ 4 ③, ⑤ 5 moral

⑪ A buycott can also be **the act of helping out sellers in need**, such as those [(who are) selling fruit {damaged by a typhoon}].  
→ the act와 helping out sellers in need는 전치사 of로 연결된 동격 관계이다.  
→ [ ]는 앞에 온 those를 수식하는 현재분사구로, 이때 selling은 '파는'이라고 해석한다. 현재분사 앞에 「주격 관계대명사 + be동사」가 생략되어 있으며, those who는 '~하는 사람들'이라고 해석한다.  
→ { }는 앞에 온 fruit를 수식하는 과거분사구이다. 이때 damaged는 '손상된'이라고 해석한다.

⑫ **Whether** it's a boycott or a buycott, it gives consumers the power to make a decision to create change.

→ 「Whether A or B」는 'A이든 B이든'이라는 의미로, 이때 whether는 부사절 접속사이다.

cf. 명사절 접속사 whether: ~인지 (아닌지) ex. I'm not sure **whether** the rumor is true. (나는 그 소문이 사실인지 확신하지 못한다.)

→ 「give + 간접목적어 + 직접목적어」는 '~에게 ...을 주다'라는 의미이다. = 「give + 직접목적어 + to + 간접목적어」

→ to create change는 '변화를 만드는'이라는 의미로, to부정사의 형용사적 용법으로 쓰여 a decision을 수식하고 있다.

## 본문 해석

① 당신은 날개 없는 선풍기를 본 적이 있는가? ② 그것은 날개가 있는 보통 선풍기보다 많은 장점을 가지고 있다. ③ 날개 없는 선풍기는 당신의 열기를 더 잘 식혀줄 뿐만 아니라, 더 적은 전력을 사용하기도 한다. ④ 게다가, 그것은 더 안전하다. ⑤ 당신은 회전하는 날개에 의해 다치는 것에 대해 걱정하지 않아도 된다. ⑥ 하지만 날개 없는 선풍기는 어떻게 날개 없이 시원한 바람을 만들까? ⑦ 그 선풍기는 받침대와 위쪽의 고리라는 두 개의 주요 부품으로 구성되어 있다. ⑧ 받침대에는 숨겨진 날개가 있는 전기 모터가 들어 있다. ⑨ 모터가 작동하면, 날개가 돌아가고, 모터는 구멍을 통해 주변의 공기를 빨아들인다. ⑩ 그 다음, 받침대는 고리를 통해 공기를 밀어낸다. ⑪ 이것은 매우 강력한 기류를 만들어낸다. ⑫ 실제로, 밖으로 나오는 공기의 양은 받침대에 빨아들여진 양보다 15배 더 많다! ⑬ 그래서, 날개 없는 선풍기는 더운 여름날에 좋은 대안이 될 수 있다.

① Have you ever seen a bladeless fan? / ② ③ It has many advantages /  
당신은 날개 없는 선풍기를 본 적이 있는가      그것은 많은 장점들을 가지고 있다

over a regular fan with blades. / ③ Not only does a bladeless fan cool you  
날개가 있는 보통의 선풍기보다      날개 없는 선풍기는 당신(의 열기)을 더 잘 식혀줄

off better, / but ④ it also uses less electricity. / ④ In addition, / it's safer. /  
뿐만 아니라      그것은 또한 더 적은 전력을 사용한다      게다가      그것은 더 안전하다

⑤ You don't have to worry / about getting hurt by the rotating blades. /  
당신은 걱정하지 않아도 된다      회전하는 날개에 의해 다치는 것에 대해

⑥ But how does a bladeless fan create a cool breeze / without blades? /  
하지만 날개 없는 선풍기는 어떻게 시원한 바람을 만들까      날개 없이

⑦ ⑧ The fan consists of two main parts: / a base and an upper ring. / ⑧ The  
그 선풍기는 두 개의 주요 부품들로 구성되어 있다      받침대와 위쪽의 고리

base contains an electric motor with hidden blades. / ⑨ When the motor  
그 받침대에는 숨겨진 날개가 있는 전기 모터가 들어 있다      모터가 작동하면

is activated, / the blades spin, / and ⑩ it sucks in the surrounding air /  
날개가 돌아간다      그리고 그것(모터)은 주변의 공기를 빨아들인다

through holes. / ⑩ Then, / the base pushes the air out / through the ring. /  
구멍을 통해      그 다음      받침대는 공기를 밀어낸다      고리를 통해

⑪ This creates a very strong airflow. / ⑫ In fact, / the volume of air that  
이것은 매우 강력한 기류를 만들어낸다      실제로      밖으로 나오는 공기의 양은

comes out / is 15 times higher / than the amount taken in at the base! /  
15배 더 많다      받침대에 빨아들여진 양보다

⑬ So, / ⑬ a bladeless fan can be a good alternative / on a hot summer day. /  
그래서      날개 없는 선풍기는 좋은 대안이 될 수 있다      더운 여름날에

## 구문 해설

- ① 「Have/Has + 주어 + p.p. ~?」의 현재완료 시제가 쓰인 의문문으로, 과거의 [경험]을 물을 때 쓴다. 현재완료 시제로 과거의 경험을 나타낼 때는 주로 ever, never, before 등이 함께 쓰인다.
- ② over는 '~보다, ~에 비해'라는 의미의 전치사이다.
- ③ **Not only does a bladeless fan cool you off better, but it also uses less electricity.**  
→ 「not only A but also B」는 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미이다. 이 문장에서는 '당신의 열기를 더 잘 식혀줄 뿐만 아니라 더 적은 전력을 사용하기도 한다'라고 해석한다.  
= 「B as well as A」 ex. A bladeless fan uses less electricity **as well as** cools you off better.  
→ not only, never 등 부정의 의미를 가진 부사(구)가 강조를 위해 문장 맨 앞으로 올 때, 문장의 주어와 동사가 도치된다. 이때 문장에 쓰인 동사에 따라 「do동사/조동사 + 주어 + 동사원형」 또는 「be동사 + 주어」로 도치된다. = A bladeless fan **not only** cools you off better  
ex. I am **never** exhausted. = **Never** am I exhausted. (나는 절대 지치지 않는다.)

## 문제 해설

1 이 글의 밑줄 친 ㉠~㉣ 중, 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① ㉠      ② ㉡      ③ ㉢      ④ ㉣      ⑤ ㉤

2 이 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- ① safer 더 안전한      ② stronger 더 튼튼한      ③ lighter 더 가벼운  
④ faster 더 빠른      ⑤ cheaper 더 저렴한

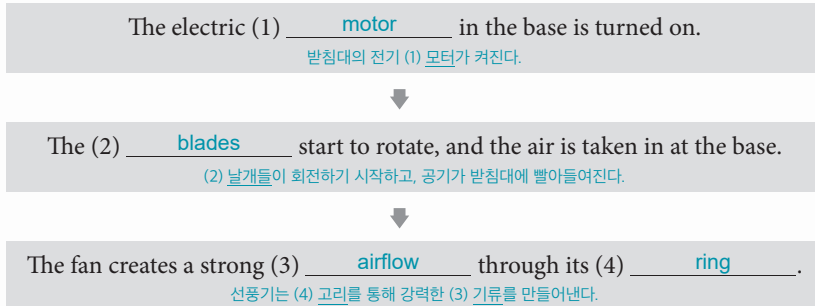
3 날개 없는 선풍기에 관한 이 글의 내용과 일치하면 T, 그렇지 않으면 F를 쓰시오.

- (1) It saves less electricity than a fan with blades. F  
그것은 날개가 있는 선풍기보다 더 적은 전력을 절약한다.  
(2) It has blades in its base, which are not noticeable from the outside. T  
그것의 받침대에는 날개가 있는데, 이것은 바깥쪽에서는 눈에 잘 띄지 않는다.

4 이 글의 내용으로 보아, 다음 빈칸에 들어갈 말을 글에서 찾아 쓰시오.

### How a Bladeless Fan Works

날개 없는 선풍기가 작동하는 방식



정답 1 ④ 2 ① 3 (1) F (2) T 4 (1) motor (2) blades (3) airflow (4) ring

1 ㉠은 (날개 없는 선풍기의 받침대 안에 든) 모터를 가리키고, 나머지는 모두 날개 없는 선풍기를 가리킨다.

2 빈칸 뒤에서 회전하는 날개에 의해 다치는 것에 대해 걱정하지 않아도 된다고 했으므로, 빈칸에는 ① '더 안전한'이 가장 적절하다.

3 (1) 문장 ③에서 날개 없는 선풍기가 날개가 있는 선풍기보다 더 적은 전력을 사용한다고 했다.

(2) 문장 ⑧에서 받침대에 들어 있는 전기 모터에 숨겨진 날개가 있다고 했다.

4 문제 해석 참고

⑤ You **don't have to** worry about [getting hurt by the rotating blades].

→ don't have to는 '~하지 않아도 된다, ~할 필요가 없다'라는 의미이다. cf have to: ~해야 한다

→ [ ]는 전치사 about(~에 대해)의 목적어 역할을 하는 동명사구이다.

→ rotating은 뒤에 온 blades를 수식하는 현재분사이다. 이때 rotating은 '회전하는'이라고 해석한다.

⑫ In fact, the volume of air [that comes out] is **15 times higher than** the amount {taken in at the base}!

→ [ ]는 앞에 온 선행사 air를 수식하는 주격 관계대명사절이다.

→ 「배수사 + 비교급 + than」은 '~보다 몇 배 더 ...한/하게'라는 의미이다. 이 문장에서는 '받침대에 빨아들여진 양보다 15배 더 많은'이라고 해석한다.

→ { }는 앞에 온 the amount를 수식하는 과거분사구이다. 이때 taken in은 '빨아들여진'이라고 해석한다.

## 본문 해석

① 약 6천 6백만 년 전에, 거대한 소행성이 지구를 강타했다. ② 그 충돌은 멕시코만 아래에 거대한 분화구를 만들었다. ③ 많은 이들이 이것이 공룡의 멸종을 야기했다고 믿었지만, 정확히 그것이 어떻게 일어났는지는 불명확했다. ④ 하지만, 최근에, 과학자들은 그 수수께끼를 풀어 줄 수도 있는 새로운 정보를 알아냈다.

⑤ 그들은 먼저 분화구에서 암석 표본을 수집하고 분석했다. ⑥ 그 후, 그들은 암석 표본에는 황이 없는데, 반면에 그 분화구를 둘러싼 지역에는 황이 많았다는 것을 발견했다. ⑦ 이것은 그들로 하여금 그 충돌이 분화구로부터 막대한 양의 황이 대기로 증발하도록 만들었다고 추정하게 했다. ⑧ 거대한 황 구름이 태양을 가렸을 것이고, 지구의 평균 기온이 약 15도 정도 떨어졌을 수도 있다. ⑨ 이러한 지구의 겨울은 수십 년 동안 지속되었을 것이다. ⑩ 이 기간 동안, 식물이 죽고, 먹이사슬은 붕괴되었을 것이다. ⑪ 과학자들은 이 사건이 공룡뿐만 아니라 지구상의 모든 생명체의 약 75퍼센트를 몰살시켰을 것이라고 추정한다!

① Around 66 million years ago, / a giant asteroid hit the Earth. /  
약 6천 6백만 년 전에 거대한 소행성이 지구를 강타했다

② The impact created a massive crater / beneath the Gulf of Mexico. /  
그 충돌은 거대한 분화구를 만들었다 멕시코만 아래에

③ Many believed / that this caused the extinction of the dinosaurs, /  
많은 이들이 믿었다 이것이 공룡의 멸종을 야기했다고

but it was unclear / exactly how it happened. / ④ However, / recently, /  
하지만 불명확했다 정확히 그것이 어떻게 일어났는지는 하지만 최근에

scientists uncovered new information / that might solve the mystery. /  
과학자들은 새로운 정보를 알아냈다 그 수수께끼를 풀어줄 수도 있는

⑤ They first collected and analyzed rock samples from the crater. /  
그들은 먼저 그 분화구에서 암석 표본을 수집하고 분석했다

⑥ Then, / they found out / that there was no sulfur in them, / while the  
그 후 그들은 발견했다 그것들(암석 표본)에 황이 없다는 것을 반면에

area surrounding the crater / was rich in sulfur. / ⑦ This led them to  
그 분화구를 둘러싼 지역에는 황이 많았다 이것은 그들로 하여금 추정하게 했다

assume / the impact caused / a (c) small (→ huge) amount of sulfur from  
그 충돌이 ~하도록 만들었다고 그 분화구로부터 적은(→ 막대한) 양의 황이

the crater / to evaporate into the atmosphere. / ⑧ A large cloud of  
대기로 증발하도록 거대한 황 구름이

sulfur would have blocked the sun, / and the average temperature of the  
태양을 가렸을 것이다 그리고 지구의 평균 기온이

planet / may have decreased by about 15°C. / ⑨ This global winter would  
약 15도 정도 떨어졌을 수도 있다 이러한 지구의 겨울은 지속되었을

have lasted / for decades. / ⑩ During this period, / plants would have  
것이다 수십 년 동안 이 기간 동안 식물은 죽었을 것이다

died, / and the food chain would have broken down. / ⑪ The scientists  
그리고 먹이사슬이 붕괴되었을 것이다 과학자들은

assume / this event killed off / not only the dinosaurs / but also about  
추정한다 이 사건이 몰살시켰을 것이라고 공룡뿐만 아니라 지구상의 모든

75% of all life on the planet! /  
생명체의 약 75퍼센트를

## 구문 해설

- ③ Many believed [that this caused the extinction of the dinosaurs], but it was unclear exactly {how it happened}.  
→ [ ]는 believed의 목적어 역할을 하는 명사절이다. 이때 명사절 접속사 that은 생략할 수 있다.  
→ it은 가주어이고, 의문사 how가 이끄는 간접의문문 { }가 진주어이다. 이때 가주어 it은 따로 해석하지 않는다.
- ⑥ Then, they found out [that there was no sulfur in them, while the area {surrounding the crater} was rich in sulfur].  
→ [ ]는 found out의 목적어 역할을 하는 명사절이다. 이때 명사절 접속사 that은 생략할 수 있다.  
→ while은 부사절을 이끄는 접속사로, '~하는 반면에'라는 의미이다. cf. while의 두 가지 의미: ① ~하는 반면에 ② ~하는 동안  
→ { }는 앞에 온 the area를 수식하는 현재분사구이다. 이때 surrounding은 '~을 둘러싼'이라고 해석한다.
- ⑦ This led them to assume [(that) the impact caused {a huge amount of sulfur from the crater} to evaporate ~].  
→ 'lead + 목적어 + to-v'는 '~로 하여금 ...하게 하다, 이끌다'라는 의미이다.  
→ [ ]는 to assume의 목적어 역할을 하는 명사절로, 명사절 접속사 that이 생략되어 있다.

1 이 글의 요지로 가장 적절한 것은?

- ① What killed dinosaurs still remains a mystery.  
무엇이 공룡을 죽였는지는 여전히 수수께끼로 남아 있다.
- ② The analysis of rock samples predicts the weather.  
암석 표본에 대한 분석은 날씨를 예측한다.
- ③ Sulfur clouds may have led to the extinction of the dinosaurs.  
황 구름이 공룡의 멸종을 야기했을 수도 있다.
- ④ Global climate change is the greatest threat to life on the Earth.  
지구 기후 변화는 지구상의 생명체에 가장 큰 위협이다.
- ⑤ An asteroid impact did not cause dinosaurs to become extinct.  
소행성 충돌은 공룡이 멸종되도록 만들지 않았다.

2 과학자들의 발견과 이에 따른 가설을 다음과 같이 나타낼 때, 빈칸에 들어갈 말을 글에서 찾아 쓰시오. (단, 필요시 알맞은 형태로 고쳐 쓰시오.)

Discovery 발견	Rock samples from the crater didn't contain (1) <u>sulfur</u> , unlike the samples from the area (2) <u>surrounding</u> it. 분화구를 (2) 둘러싼 지역에서 나온 표본과 달리, 분화구에서 나온 암석 표본에는 (1) 황이 들어 있지 않았다.
Assumption 가설	The sulfur in the crater might have (3) <u>evaporated</u> into the atmosphere. 분화구에 있는 황은 대기로 (3) 증발했을 수도 있다.

3 이 글의 밑줄 친 (a)~(e) 중, 단어의 쓰임이 적절하지 않은 것은?

- ① (a)      ② (b)      ③ (c)      ④ (d)      ⑤ (e)

4 이 글의 내용과 일치하도록 (A)~(D)를 알맞은 순서대로 배열하십시오.

- (A) A huge cloud blocked the sun. 거대한 구름이 태양을 가렸다.
- (B) Global temperature dropped and living things died.  
지구의 기온이 떨어졌고 생명체들이 죽었다.
- (C) A crater was made after an asteroid struck the Earth.  
소행성이 지구에 부딪친 후 분화구가 만들어졌다.
- (D) Sulfur was released into the atmosphere. 황이 대기로 방출되었다.

(C) → (D) → (A) → (B)

정답 1 ③ 2 (1) sulfur (2) surrounding (3) evaporated 3 ③

4 (C) → (D) → (A) → (B)

## 문제 해설

1 소행성 충돌로 증발된 막대한 양의 황 때문에 공룡이 멸종했을 수도 있다고 설명하는 글이므로, 요지로 ③ '황 구름이 공룡의 멸종을 야기했을 수도 있다.'가 가장 적절하다.

2 (1), (2) 문장 ⑥에서 분화구를 둘러싼 지역에는 황이 많은 반면 분화구의 암석 표본에는 황이 없다는 것을 과학자들이 발견했다고 했다.

(3) 문장 ⑦에서 과학자들은 소행성 충돌이 분화구의 황을 대기로 증발시켰다고 추정했다고 했다. (이때 과거 사실에 대한 약한 추측을 나타내는 'might have p.p.'가 되도록 과거분사 evaporated로 고쳐 써야 한다.)

3 문장 ⑧에서 거대한 황 구름이 태양을 가렸을 것이라고 했으므로, (c) small(적은)을 huge(막대한)로 고쳐야 한다.

4 문장 ①-②에서 소행성이 지구를 강타해서 거대한 분화구를 만들었다고 한 뒤, 문장 ⑦에서 그 충돌로 황이 대기로 증발했고, 문장 ③에서 그 결과 거대한 황 구름이 태양을 가려 지구의 기온이 떨어졌다고 했고, 문장 ⑩-⑪에서 이 기간 동안 먹이사슬이 붕괴되어 많은 생명체가 죽었다고 했다. 따라서 (C) → (D) → (A) → (B)의 순서가 가장 적절하다.

→ 'cause + 목적어 + to-v'는 '~가 ...하도록 만들다, 야기하다'라는 의미이다. 여기서는 { }가 목적어에 해당한다.

⑧ A large cloud of sulfur **would have blocked** the sun, and the average temperature ~ **may have decreased by** about 15°C.  
→ '조동사 + have p.p.'는 과거 사실에 대한 추측이나 후회를 나타낸다. 이 문장에서는 조동사 would와 may가 쓰여 각각 '~했을 것이다', '~했을 수도 있다'라고 해석한다. 둘 다 과거 사실에 대한 추측을 나타내지만, 'may have p.p.'가 더 약한 추측을 나타낸다.

cf. 'must have p.p.': ~했음에 틀림없다 [과거 사실에 대한 강한 추측]

ex. You **must have forgotten** your homework. (너는 숙제를 잊어버렸음에 틀림없다.)

→ 전치사 by는 '~ 정도(로), ~만큼'이라는 의미로 수량, 정도, 비율을 나타낸다.

⑩ The scientists assume [(that) this event killed off **not only** the dinosaurs **but also** about 75% of all life on the planet!]

→ 'not only A but also B'는 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미이다.

= 'B as well as A' ex. this event killed off about 75% of all life on the planet **as well as** the dinosaurs

## 본문 해석

① Jordi Roca 셰프에게는 암 치료 후에 더 이상 음식의 맛을 느낄 수 없게 된 친구가 있었다. ② Roca는 그의 친구와 같은 사람들을 위해 무언가를 하기로 결심했고 하나의 분명한 목표를 가진 특별한 프로젝트를 시작했는데, 바로 사람들이 다시 맛을 느끼도록 돕는 것이었다!

③ 이 목표를 달성하기 위해, Roca는 대부분의 사람들이 강렬하고 행복한 기억을 가진 음식을 찾으려고 노력했다. ④ 그는 마침내 초콜릿을 선택했고 사람들에게 그것에 대해 어떤 기억을 가지고 있는지 물었다. ⑤ 그 후, 그는 각 사람을 위해 특별히 제작된 초콜릿을 만들었다. ⑥ Javier라는 이름의 참가자는 산에서 캠핑을 하면서 초콜릿을 먹었던 어린 시절 기억을 공유했다. ⑦ 그래서, Roca는 초콜릿을 카카오 잎으로 장식했고 마른 땅 위의 비 냄새를 첨가했다. ⑧ Javier가 초콜릿을 한 입 베어 물었을 때, 그것은 그에게 그 기억들이 생각나게 했다. ⑨ 이것은 그의 신경 세포가 그 당시에 그가 맛봤던 것을 느끼도록 자극했다. ⑩ 그는 감격하며, “초콜릿을 먹는 것은 금속을 씹는 것 같은 느낌이 들곤 했어요. ⑪ 하지만 이제 드디어 그 맛을 다시 느낄 수 있어요!”라고 말했다.

① Chef Jordi Roca had a friend / who could no longer taste food / after  
Jordi Roca 셰프에게는 친구가 있었다 더 이상 음식의 맛을 느낄 수 없게 된

cancer treatment. / ② Roca decided to do something / for people like his  
암 치료 후에 Roca는 무언가를 하기로 결심했다 그의 친구와 같은 사람들을

friend / and began a special project / that had one clear goal: / helping  
위해 그리고 특별한 프로젝트를 시작했다 하나의 분명한 목표를 가진 사람들이  
people taste again! /  
다시 맛을 느끼도록 돕는 것

③ To achieve this goal, / Roca tried to find a food / that most people  
이 목표를 달성하기 위해 Roca는 음식을 찾으려고 노력했다 대부분의 사람들이

have strong and happy memories about. / ④ He finally chose chocolate /  
강렬하고 행복한 기억을 가진 그는 마침내 초콜릿을 선택했다

and asked people / what memories they had of it. / ⑤ Then, / he  
그리고 사람들에게 물었다 그들이 그것에 대해 어떤 기억을 가지고 있는지 그 후 그는

made chocolate / that was specifically created for each person. / ⑥ One  
초콜릿을 만들었다 각 사람을 위해 특별히 제작된

participant named Javier / shared his childhood memories of eating  
Javier라는 이름의 한 참가자는 초콜릿을 먹었던 그의 어린 시절 기억을 공유했다

chocolate / while camping in the mountains. / ⑦ So, / Roca decorated the  
산에서 캠핑을 하면서 그래서 Roca는 초콜릿을 카카오

chocolate with cacao leaves / and added the scent of rain on dry soil. /  
잎으로 장식했다 그리고 마른 땅 위의 비 냄새를 첨가했다

⑧ When Javier took a bite of the chocolate, / it reminded him of those  
Javier가 초콜릿을 한 입 베어 물었을 때 그것은 그에게 그 기억들이

memories. / ⑨ This stimulated his nerve cells to feel / what he had tasted  
생각나게 했다 이것은 그의 신경 세포가 느끼도록 자극했다 그 당시에 그가 맛봤던 것을

back then. / ⑩ He was thrilled and said, / “Eating chocolate used to feel  
그는 감격하며 말했다 초콜릿을 먹는 것은 금속을 씹는 것 같은

like chewing metal. / ⑪ But now I can finally taste it again!” /  
느낌이 들곤 했어요 하지만 이제 나는 드디어 그것의 맛을 다시 느낄 수 있어요

## 구문 해설

- ① Chef Jordi Roca had a friend [who could no longer taste food after cancer treatment].  
→ [ ]는 앞에 온 선행사 a friend를 수식하는 주격 관계대명사절이다.
- ③ ‘try + to-v’는 ‘~하려고 노력하다’라는 의미이다. cf. ‘try + v-ing’: (시험 삼아) ~해보다
- ④ He finally chose chocolate and asked people [what memories they had of it].  
→ ‘ask + 간접목적어 + 직접목적어’는 ‘~에게 ...을 묻다’라는 의미이다. 여기서는 간접의문문 [ ]가 직접목적어 역할을 하고 있다.  
→ [ ]는 ‘의문사 + 주어 + 동사’의 간접의문문으로, asked의 직접목적어 역할을 하고 있다. 이 문장에서 memories는 간접의문문의 목적어에 해당하며, ‘어떤, 무슨’이라는 의미로 쓰이는 what의 수식을 받고 있다.
- ⑥ One participant [named Javier] shared ~ memories of eating chocolate while (he was) camping in the mountains.  
→ [ ]는 앞에 온 One participant를 수식하는 과거분사구이다. 이때 named는 ‘~라는 이름의’라고 해석한다.  
→ 부사절의 주어가 주절의 주어와 같을 때, ‘주어 + be동사’는 생략할 수 있다.



## 문제 해설

- 1 What is the best title for the passage? 이 글의 제목으로 가장 적절한 것은?
- Chocolate Can Improve Your Memory 초콜릿은 당신의 기억력을 향상시킬 수 있다
  - A Great Chef Who Overcame an Illness 병을 극복한 위대한 셰프
  - The Importance of Childhood Memories 어린 시절의 기억의 중요성
  - A Project on How Decoration Affects Taste 장식이 어떻게 맛에 영향을 주는지에 대한 프로젝트
  - Recovering a Lost Sense through Memories 기억을 통해 잃어버린 감각을 회복하기
- 2 Which is the best choice for the blank? 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?
- helping people taste again 사람들이 다시 맛을 느끼도록 돕는 것
  - sharing memories with others 다른 사람들과 기억을 공유하는 것
  - making the best dessert for his friend 그의 친구를 위해 최고의 디저트를 만드는 것
  - finding foods that increase memory 기억력을 증진시키는 음식을 찾는 것
  - treating cancer patients with foods 음식으로 암 환자들을 치료하는 것
- 3 Why did Roca choose chocolate for the project? Write the answer in Korean.  
Roca가 프로젝트를 위해 초콜릿을 선택한 이유는 무엇인가? 우리말로 쓰시오.
- 대부분의 사람들이 강렬하고 행복한 기억을 가진 음식이기 때문에
- 4 Which is NOT true about the Roca's project? Roca의 프로젝트에 관해 일치하지 않는 것은?
- A friend inspired Roca to start it. 한 친구가 Roca가 그것을 시작하도록 영감을 주었다.
  - Participants were asked what memories they had about chocolate. 참가자들은 그들이 초콜릿에 대해 어떤 기억을 가지고 있는지 질문을 받았다.
  - Each participant was given a different chocolate dish. 각 참가자는 서로 다른 초콜릿 요리를 받았다.
  - Javier's experience was used as inspiration for Roca's food. Javier의 경험은 Roca의 음식을 위한 영감으로 쓰였다.
  - Javier tasted chocolate for the first time in Roca's food. Javier는 Roca의 음식에서 처음으로 초콜릿의 맛을 느꼈다.

정답 1 ⑤ 2 ① 3 대부분의 사람들이 강렬하고 행복한 기억을 가진 음식이기 때문에  
4 ⑤

- 1 미각을 잃은 사람들이 초콜릿에 대한 기억으로 다시 그 맛을 느끼게 만든 Roca의 프로젝트를 소개하는 글이므로, 제목으로 ⑤ '기억을 통해 잃어버린 감각을 회복하기'가 가장 적절하다.
- 2 빈칸이 있는 문장에서 Roca는 맛을 느낄 수 없게 된 친구와 같은 사람들을 위해 프로젝트를 시작했다고 했고, 빈칸 뒤의 단락에서 초콜릿의 맛을 다시 느끼게 된 Javier의 사례가 소개되었다. 따라서 빈칸에는 ① '사람들이 다시 맛을 느끼도록 돕는 것'이 가장 적절하다.
- 3 문장 ③-④에서 Roca는 대부분의 사람들이 강렬하고 행복한 기억을 가진 음식으로 초콜릿을 선택했다고 했다.
- 4 ⑤: 문장 ⑧-⑨에서 Roca의 초콜릿을 먹고 Javier가 과거 초콜릿을 먹었던 기억과 그 맛을 떠올렸다고 했으므로, Roca의 음식을 먹기 전에 이미 초콜릿을 맛보았음을 알 수 있다.  
①: 문장 ①-②에 언급되어 있다.  
②: 문장 ④에 언급되어 있다.  
③: 문장 ⑤에 언급되어 있다.  
④: 문장 ⑥-⑦에서 Javier가 산에서 초콜릿을 먹었던 기억에 대해 듣고 Roca는 초콜릿을 앞으로 장식하고 비 냄새를 첨가했다고 했다.

- ⑧ 「remind + 목적어 + of + (동)명사」는 '~에게 ...이 생각나게 하다, ...을 상기시키다'라는 의미이다.  
cf. 「remind + 목적어 + that절」: ~에게 ...을 상기시키다 cf. 「remind + 목적어 + to-v」: ~에게 ...할 것을 상기시키다
- ⑨ This **stimulated his nerve cells to feel** [what he *had tasted* back then].  
→ 「stimulate + 목적어 + to-v」는 '~이 ...하도록 자극하다'라는 의미이다.  
→ [ ]는 「의문사 + 주어 + 동사」의 간접의문문으로, to feel의 목적어 역할을 하고 있다.  
→ had tasted는 과거완료 시제(had p.p.)로, 이 문장에서는 과거의 특정 시점보다 더 이전에 발생한 일, 즉 [대과거]를 나타낸다.
- ⑩ used to는 '~하곤 했다' 또는 '전에는 ~이었다'라는 의미로 과거의 습관이나 상태를 나타낸다.  
cf. 「be used + to-v」: ~하는 데 사용되다 ex. The ruler **is used to measure** the size. (자는 크기를 측정하는 데 사용된다.)  
「be used to + (동)명사」: ~에 익숙하다 ex. I **am used to speaking** in English. (나는 영어로 말하는 것에 익숙하다.)

## 본문 해석

① 당신은 경기에서 심각하게 지고 있던 팀을 응원해본 적이 있는가? ② 그렇다면 당신은 언더독 효과를 경험해본 것이다.

③ 경기에서 이길 것 같은 팀이나 사람은 탑독(강자)이라고 불린다. ④ 반면에, 질 것 같은 팀이나 사람은 언더독(약자)이라고 불린다. ⑤ 흥미롭게도, 그 둘이 서로 경쟁할 때, 우리는 보통 언더독을 응원한다. ⑥ 탑독이 이기는 것은 그렇게 흥미진진하지 않은 반면, 언더독이 이기는 것은 훨씬 더 놀랍고 만족스럽다. ⑦ 이것은 우리의 뇌가 예상된 사건보다 예상치 못한 것들에 더 민감하게 반응하기 때문이다. ⑧ 게다가, 우리는 강자만이 이기면, 그것이 불공평하다고 생각한다. ⑨ 언더독이 장애를 이겨내고 성공을 거두는 것은 공정하다고 느껴진다. ⑩ 이러한 이유들로, 우리는 언더독을 지지하는 경향이 있고 그들이 이길 때마다 그들의 기쁨에 공감한다.

① Have you ever cheered for a team / that was losing badly in a match? / ② Then / you've experienced the underdog effect. /  
당신은 팀을 응원해본 적이 있는가 경기에서 심각하게 지고 있던

match? / ② Then / you've experienced the underdog effect. /  
그렇다면 당신은 언더독 효과를 경험해본 것이다

③ A team or person that is likely to win in a match / is called a top dog. / ④ (A) On the other hand, / the one that is likely to lose / is called  
경기에서 이길 것 같은 팀이나 사람은 탑독(강자)이라고 불린다  
반면에 질 것 같은 것(팀이나 사람)은 언더독(약자)이라고

dog. / ④ (A) On the other hand, / the one that is likely to lose / is called  
반면에 질 것 같은 것(팀이나 사람)은 언더독(약자)이라고

an underdog. / ⑤ Interestingly, / we usually cheer for the underdog /  
불린다 흥미롭게도 우리는 보통 언더독을 응원한다

when the two compete against each other. / ⑥ While the top dog winning  
그 둘이 서로 경쟁할 때 탑독이 이기는 것은

is not that exciting, / the underdog winning is far more surprising  
그렇게 흥미진진하지 않은 반면 언더독이 이기는 것은 훨씬 더 놀랍고 만족스럽다

and pleasing. / ⑦ This is because / our brains react more sensitively /  
이것은 ~ 때문이다 우리의 뇌가 더 민감하게 반응하기

to unexpected events / than to expected ones. / ⑧ (B) Moreover, /  
예상치 못한 사건들에 예상된 것들보다 게다가

when only the strong win, / we think it unfair. / ⑨ It feels just / for the  
강자만이 이기면 우리는 그것을 불공평하다고 생각한다 공정하다고 느껴진다 언더독이

underdog / to overcome obstacles and achieve success. / ⑩ For these  
장애를 이겨내고 성공을 거두는 것은 이러한

reasons, / we tend to support the underdog / and relate to their joy /  
이유들로 우리는 언더독을 지지하는 경향이 있다 그리고 그들의 기쁨에 공감한다

whenever they win. /  
그들이 이길 때마다

## 구문 해설

- ① Have you ever cheered for a team [that was losing badly in a match]?  
→ 「Have/Has + 주어 + p.p. ~?」의 현재완료 시제가 쓰인 의문문으로, 과거의 [경험]을 물을 때 쓴다.  
→ [ ]는 앞에 온 선행사 a team을 수식하는 주격 관계대명사절이다.  
→ 「be동사의 과거형 + v-ing」는 과거진행 시제로, 「~하고 있었다, ~하는 중이었다」라고 해석한다.
- ③ be likely to는 「~할 것 같다, ~할 가능성이 있다」라는 의미이다. cf. be more/less likely to: ~할 가능성이 더 높다/낮다
- ⑥ While the top dog winning is not that exciting, the underdog winning is far more surprising and pleasing.  
→ While은 부사절을 이끄는 접속사로, 「~하는 반면에」라는 의미이다. cf. while의 두 가지 의미: ① ~하는 반면에 ② ~하는 동안  
→ the top dog과 the underdog는 동명사의 의미상 주어로, 동명사(winning)가 나타내는 동작의 주체이다. 동명사의 의미상 주어는 사람일 경우 소유격으로, 무생물일 경우 목적격으로 나타낸다.
- ⑦ This is because는 「이것은 ~ 때문이다」라는 의미로, because 뒤에 오는 내용이 앞 문장에 대한 이유가 된다.

## 문제 해설

### 1 이 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

- ① Why We Cheer for the Weak 우리는 왜 약자를 응원하는가
- ② Underdogs: Why They Always Lose 언더독: 그들은 왜 항상 지는가
- ③ How to Predict the Top Dog in a Match 경기에서 탑독을 예측하는 방법
- ④ People's Support Can Change Who Wins 사람들의 지지가 누가 이기는지를 바꿀 수 있다
- ⑤ Losing Is Sometimes More Important than Winning  
가끔은 이기는 것보다 지는 것이 더 중요하다

### 2 이 글의 밑줄 친 the underdog effect를 다음과 같이 나타낼 때, 빈칸에 들어갈 말을 글에서 찾아 쓰시오.

The phenomenon in which people hope a team or person that is likely to lose will win 사람들이 질 것 같은 팀이나 사람이 이길 것을 바라는 현상

### 3 이 글의 빈칸 (A)와 (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- | (A)                 |       | (B)                              |
|---------------------|-------|----------------------------------|
| ① Instead           | ..... | Nevertheless 대신에 ... 그럼에도 불구하고   |
| ② As a result       | ..... | For example 결과적으로 ... 예를 들어      |
| ③ As a result       | ..... | Nevertheless 결과적으로 ... 그럼에도 불구하고 |
| ④ On the other hand | ..... | Moreover 반면에 ... 게다가             |
| ⑤ On the other hand | ..... | Therefore 반면에 ... 따라서            |

### 4 이 글의 내용으로 보아, top dog과 underdog 중 다음 빈칸에 들어갈 말을 골라 쓰시오.

- (1) What is more likely to happen: top dog winning  
일어날 가능성이 더 높은 것: 탑독이 이기는 것
- (2) What excites you more: underdog winning  
당신을 더 흥미진진하게 하는 것: 언더독이 이기는 것
- (3) What seems to be fairer: underdog winning  
더 공평하게 보이는 것: 언더독이 이기는 것

정답 1 ① 2 lose, win 3 ④ 4 (1) top dog (2) underdog (3) underdog

1 강자와 약자의 대결에서 약자인 언더독을 응원하게 되는 언더독 효과를 설명하는 글이므로, 제목으로 ① '우리는 왜 약자를 응원하는가'가 가장 적절하다.

2 문장 ③-⑤를 통해 언더독 효과란 강자인 탑독과 약자인 언더독이 경쟁할 때 질 가능성이 높은 언더독이 이기기를 응원하는 현상임을 알 수 있다.

3 (A) 빈칸 앞에서 경기에서 이길 것 같은 팀이나 사람은 탑독이라고 했고, 빈칸이 있는 문장에서 질 것 같은 팀이나 사람은 언더독이라며 대조되는 내용을 설명했다. 따라서 빈칸 (A)에는 '반면에'가 가장 적절하다.  
(B) 빈칸 앞에서 언더독이 이기는 것이 더 만족스러운 이유로 뇌가 예상치 못한 사건에 더 민감하게 반응하기 때문이라고 했고, 빈칸이 있는 문장에서 강자만 이기는 것을 불공평하다고 생각한다고 또 다른 이유를 추가했다. 따라서 빈칸 (B)에는 '게다가'가 가장 적절하다.

4 (1) 문장 ③에 언급되어 있다.  
(2) 문장 ⑥에서 탑독이 이기는 것보다 언더독이 이기는 것이 더 놀랍고 만족스럽다고 했다.  
(3) 문장 ⑨에서 언더독의 성공이 공정하게 느껴진다고 했다.

⑧ Moreover, when only **the strong** win, we *think it unfair*.

→ 'the + 형용사'는 '~한 사람들'이라는 의미이다. 'the + 형용사'는 복수 취급하므로, 뒤에 복수동사 win이 쓰였다.  
→ 'think + 목적어 + 형용사'는 '~을 ...하다고 생각한다, 여기다'라는 의미이다.

⑨ It feels just **for the underdog to overcome obstacles and achieve success**.

→ It은 가주어이고, to overcome 이하가 진주어이다. 이때 가주어 it은 따로 해석하지 않는다.  
→ 'for + 목적격'은 to부정사의 의미상 주어로, to부정사(to overcome, (to) achieve)가 나타내는 동작의 주체이다.  
cf. 'of + 목적격': 사람의 성격/태도를 나타내는 형용사가 있을 때 ex. It's silly **of him** to trust you. (너를 믿다니 그는 어리석다.)

⑩ For these reasons, we **tend to support** the underdog and relate to their joy *whenever* they win.

→ 'tend + to-v'는 '~하는 경향이 있다'라는 의미이다.  
→ whenever는 복합관계부사로, '~할 때마다'라는 의미이다. 여기서는 whenever 대신 at any time (when)으로 바꿔 쓸 수 있다.  
cf. whenever의 두 가지 의미: ① ~할 때마다 ② 언제 ~하더라도 (= no matter when)

## 본문 해석

① 꿀벌이 전 세계적으로 사라지고 있다. ② 수만 마리의 일벌이 꽃을 찾기 위해 벌집을 떠나지만, 다시 돌아오지 않는다. ③ 여왕벌과 어린 벌을 포함하여, 남아 있는 벌은 굶어 죽는다. ④ 결국, 꿀벌 군집 전체가 붕괴된다.

⑤ 이 현상이 2006년에 처음 보고되었을 때, 80만 개가 넘는 군집이 이미 자취를 감췄었다. ⑥ 이것은 심각한 문제를 야기할 수 있는데, 왜냐하면 꿀벌이 식물이 번식하도록 돕는 것에 있어 중요한 역할을 하기 때문이다. ⑦ 실제로, 꿀벌은 대부분의 과일과 채소를 포함하여 주요 식량 작물의 70퍼센트를 수분시킨다. ⑧ 꿀벌이 없다면, 우리는 과일과 채소를 기를 수 없을 것이다!

⑨ 왜 그러한 현상이 일어나고 있는지에 대해 수많은 이론이 있다. ⑩ 그 중 많은 것이 환경 오염, 질병, 또는 해로운 농약에의 노출이 주요 원인일 수 있다고 제시한다. ⑪ 몇몇 연구원들은 휴대폰의 전자 신호를 탓하기도 한다. ⑫ 그것이 벌의 방향 감각을 방해해서, 벌은 집으로 가는 길을 찾는 데 어려움을 겪는다.

① Honey bees are (A) disappearing / all over the world. / ② Tens of thousands of worker bees leave their hive / to search for flowers / but 일벌들이 그것들의 벌집을 떠난다 전 세계적으로 수만 마리의

thousands of worker bees leave their hive / to search for flowers / but 일벌들이 그것들의 벌집을 떠난다 꽃을 찾기 위해 하지만

never return. / ③ The remaining bees, / including the queen and the 다시 돌아오지 않는다 남아 있는 벌들은 여왕벌과 어린 벌들을 포함하여

young bees, / starve to death. / ④ Eventually, / the entire honey bee 굶어 죽는다 결국 꿀벌 군집 전체가 붕괴된다

colony collapses. /

⑤ When this phenomenon was first reported / in 2006, / over 800,000 이 현상이 처음 보고되었을 때 2006년에 80만 개가 넘는

colonies had already died out. / ⑥ This can cause a serious problem / 군집들이 이미 자취를 감췄었다 이것은 심각한 문제를 야기할 수 있다

because honey bees play a vital role / in helping plants (B) reproduce. / 왜냐하면 꿀벌이 중요한 역할을 하기 때문이다 식물이 번식하도록 돕는 것에 있어

⑦ As a matter of fact, / honey bees pollinate 70% of our main food crops, / 실제로 꿀벌은 우리의 주요 식량 작물의 70퍼센트를 수분시킨다

including most fruits and vegetables. / ⑧ Without them, / we wouldn't be 대부분의 과일과 채소를 포함하여 그것들(꿀벌)이 없다면 우리는

able to grow fruits and vegetables! / 과일과 채소를 기를 수 없을 것이다

⑨ There are numerous theories / about why such a phenomenon is 수많은 이론들이 있다 왜 그러한 현상이 일어나고 있는지에 대해

occurring. / ⑩ Many of them suggest / that environmental pollution, 그것들 중 많은 것이 제시한다 환경 오염,

diseases, or exposure to harmful agricultural chemicals / could be the 질병, 또는 해로운 농약에의 노출이 주요 원인일 수

main causes. / ⑪ Some researchers also blame electronic signals from 있다고 몇몇 연구원들은 휴대폰의 전자 신호를 탓하기도 한다

mobile phones. / ⑫ They disrupt the bees' sense of direction, / so the bees 그것들은 벌들의 방향 감각을 방해한다 그래서 벌들은

have (C) difficulty finding their way home. / 그것들의 집으로 가는 길을 찾는 데 어려움을 겪는다

## 구문 해설

- ③ The remaining bees, [including the queen and the young bees], starve to death.  
→ including은 '~을 포함하여'라는 의미의 전치사로, 전치사구 [ ]가 부연 설명을 하기 위해 문장 중간에 삽입되었다.
- ⑤ had died는 과거완료 시제(have p.p.)로, 여기서는 과거의 특정 시점보다 더 이전에 시작된 일이 과거의 특정 시점에 끝난 [완료]를 나타낸다.
- ⑥ This can cause a serious problem because honey bees play a vital role in [helping plants reproduce].  
→ [ ]는 전치사 in(~에 있어)의 목적어 역할을 하는 동명사구이다.  
→ 'help + 목적어 + 동사원형'은 '~이 ...하도록 돕다'라는 의미이다. = 'help + 목적어 + to-v'
- ⑧ Without them, we wouldn't be able to grow fruits and vegetables!  
→ 'Without + 명사, 주어 + would/could/should/might + 동사원형 ...'은 가정법 과거로, '~이 없다면 ...할 텐데'라는 의미이다. 이 문장에서는 꿀벌이 있는 현재 사실의 반대를 가정하고 있다.  
= 'But for + 명사, ~' = 'If it were not for + 명사, ~' ex. But[If it were not] for them, we wouldn't be able to grow fruits ~!

1 이 글의 주제로 가장 적절한 것은?

- ① the short lifespan of honey bees 꿀벌의 짧은 수명
- ② the problem of dying honey bees 꿀벌이 죽어가는 문제
- ③ how honey bees live and move in groups 꿀벌이 어떻게 무리 지어 살고 움직이는지
- ④ impacts of plant extinctions on honey bees 식물 멸종이 꿀벌에 끼치는 영향
- ⑤ why honey bees have trouble making honey 꿀벌이 왜 꿀을 만드는 데 문제를 겪는지

2 이 글의 내용과 일치하면 T, 그렇지 않으면 F를 쓰시오.

- (1) Honey bee colonies are collapsing because queens are leaving their hives. F  
여왕벌이 그것들의 벌집을 떠나고 있기 때문에 꿀벌 군집이 붕괴되고 있다.
- (2) The decline of honey bees was identified for the first time in 2006. T  
꿀벌의 감소는 2006년에 처음으로 확인되었다.
- (3) Honey bees help produce about one-third of the crops we eat. F  
꿀벌은 우리가 먹는 작물의 약 3분의 1을 생산하는 것을 돕는다.

3 이 글의 밑줄 친 a phenomenon의 원인 네 가지를 우리말로 쓰시오.

환경 오염, 질병, 해로운 농약에의 노출, 휴대폰의 전자 신호

4 (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 문맥에 알맞은 말로 가장 적절한 것은?

- | (A)            | (B)             | (C)                                    |
|----------------|-----------------|--|
| ① appearing    | ..... reproduce | ..... ease 나타나는 ... 번식하다 ... 쉬움        |
| ② appearing    | ..... reduce    | ..... difficulty 나타나는 ... 줄이다 ... 어려움  |
| ③ disappearing | ..... reproduce | ..... ease 사라지는 ... 번식하다 ... 쉬움        |
| ④ disappearing | ..... reduce    | ..... difficulty 사라지는 ... 줄이다 ... 어려움  |
| ⑤ disappearing | ..... reproduce | ..... difficulty 사라지는 ... 번식하다 ... 어려움 |

정답 1 ② 2 (1) F (2) T (3) F

3 환경 오염, 질병, 해로운 농약에의 노출, 휴대폰의 전자 신호 4 ⑤

## 문제 해설

1 꿀벌이 사라지는 현상과 그 원인 및 이로 인해 발생할 수 있는 문제점을 설명하는 글이므로, 주제로 ② ‘꿀벌이 죽어가는 문제’가 가장 적절하다.

2 (1) 문장 ②-④에서 일벌이 벌집을 떠난 후 다시 돌아오지 않아서 남아 있는 벌이 굶어 죽게 되어 결국 꿀벌 군집이 붕괴된다고 했다.

(2) 문장 ⑤에 언급되어 있다.

(3) 문장 ⑦에서 꿀벌이 주요 식량 작물의 70퍼센트를 수분시킨다고 했다.

3 문장 ⑩-⑪에서 꿀벌이 사라지는 현상의 원인으로 환경 오염, 질병, 해로운 농약에의 노출, 휴대폰의 전자 신호를 제시했다.

4 (A) 네모 뒤에서 수만 마리의 일벌이 벌집을 떠나 다시 돌아오지 않는다고 했으므로, 네모 (A)에는 ‘사라지는’이 문맥상 적절하다.

(B) 네모 뒤에서 꿀벌이 주요 식량 작물을 수분시킨다고 했으므로, 네모 (B)에는 ‘번식하다’가 문맥상 적절하다.

(C) 네모가 있는 문장에서 휴대폰의 전자 신호가 벌의 방향 감각을 방해한다고 했으므로, 네모 (C)에는 ‘어려움’이 문맥상 적절하다.

9 There are numerous theories about [why such a phenomenon is occurring].  
→ [ ]는 「의문사 + 주어 + 동사」의 간접의문문으로, about의 목적어 역할을 하고 있다.

10 Many of them suggest [that environmental pollution, diseases, or exposure ~ could be the main causes].  
→ [ ]는 suggest의 목적어 역할을 하는 명사절이다. 이때 명사절 접속사 that은 생략할 수 있다.  
→ 세 가지 이상의 단어를 나열할 때는 콤마와 함께 마지막 단어 앞에 or[and]를 써서 「A, B, or[and] C」로 나타낸다.

12 They disrupt the bees' sense of direction, so the bees have difficulty finding their way home.  
→ 「have difficulty[trouble/a hard time] + (in) + v-ing」는 ‘~하는 데 어려움/문제/힘든 시간을 겪다’라는 의미이다.

## 본문 해석

① 모든 검은색이 같을까? ② 사실, 각각 다른 정도의 어두움을 가진 다양한 종류의 검은색이 있다. ③ 최근에, 과학자들은 가장 어두운 검은색을 만들려고 노력해오고 있다.

④ 색의 어두움은 얼마나 많은 가시광선이 그것에 의해 흡수되는지에 달려있다. ⑤ 평범한 검은색은 빛의 약 90퍼센트를 흡수한다. ⑥ 하지만 새롭게 개발된 검은색 물질들은 더 많은 빛을 흡수할 수 있어서, 더 어둡게 보인다. ⑦ 예를 들어, 반타블랙이라고 불리는 색은 빛의 99.965퍼센트까지 흡수한다. ⑧ 2019년에, MIT 공학자들은 빛의 99.995퍼센트를 담을 수 있는 검은색 물질을 만들어냈다. ⑨ 그것은 반타블랙보다 10배 더 어둡다. ⑩ 반짝이는 다이아몬드가 이 물질로 칠해졌을 때, 그것은 눈에 보이지 않게 된 것처럼 보였다!

⑪ 이러한 새로운 검은색은 다양한 용도로 쓰일 수 있다. ⑫ 우주 망원경에 발리면, 그것들은 원치 않는 어떤 빛이라도 흡수할 수 있다. ⑬ 이것은 별을 관찰하는 것을 더 쉽게 만든다. ⑭ 또한, 그것들은 훌륭한 예술 작품들을 만들기 위해 조각상에 그리고 독특한 디자인을 만들기 위해 옷에 쓰일 수 있다.

① Are all black colors the same? / ② Actually, / there are various kinds of black / with different levels of darkness. / ③ Recently, / scientists have been trying to create the darkest black color. /

모든 검은색들이 같을까

사실

다양한 종류의 검은색이 있다

각각 다른 정도의 어두움을 가진

최근에

과학자들은

been trying to create the darkest black color. /

가장 어두운 검은색을 만들려고 노력해오고 있다

④ The darkness of a color depends on / how much visible light is absorbed by it. / ⑤ Normal black paint takes in about 90% of light. /

색의 어두움은 ~에 달려있다

얼마나 많은 가시광선이

⑥ But newly developed black materials / can take in more light, / so they look darker. / ⑦ For example, / a color called Vantablack absorbs / up to 99.965% of light. / ⑧ In 2019, / MIT engineers created a black material /

그것에 의해 흡수되는지

평범한 검은색은 빛의 약 90퍼센트를 흡수한다

⑨ It is 10 times (c) brighter (→ darker) than Vantablack. / ⑩ When a sparkling diamond was coated with this material, / it seemed to become invisible! /

하지만 새롭게 개발된 검은색 물질들은

더 많은 빛을 흡수할 수 있다 그래서 그것들은

⑪ These new black colors can be used / for different purposes. / ⑫ When applied to a space telescope, / they can absorb any unwanted light. / ⑬ This makes it easier / to observe stars. / ⑭ Also, / they can be used on sculptures / to create wonderful pieces of art / and on clothes /

더 어둡게 보인다

예를 들어

Vantablack(반타블랙)이라고 불리는 색은 흡수한다

① It is 10 times (c) brighter (→ darker) than Vantablack. / ② When a sparkling diamond was coated with this material, / it seemed to become invisible! /

빛의 99.965퍼센트까지

2019년에

MIT 공학자들은 검은색 물질을 만들어냈다

③ It is 10 times (c) brighter (→ darker) than Vantablack. / ④ When a sparkling diamond was coated with this material, / it seemed to become invisible! /

빛의 99.995퍼센트를 담을 수 있는

그것은 반타블랙보다 10배 더 어둡다(→ 더 어둡다)

⑤ When a sparkling diamond was coated with this material, / it seemed to become invisible! /

반짝이는 다이아몬드가 이 물질로 칠해졌을 때

material, / it seemed to become invisible! /

그것은 눈에 보이지 않게 된 것처럼 보였다

⑥ These new black colors can be used / for different purposes. / ⑦ When applied to a space telescope, / they can absorb any unwanted light. / ⑧ This makes it easier / to observe stars. / ⑨ Also, / they can be used on sculptures / to create wonderful pieces of art / and on clothes /

이러한 새로운 검은색들은 쓰일 수 있다

다양한 용도로

⑩ It is 10 times (c) brighter (→ darker) than Vantablack. / ⑪ When a sparkling diamond was coated with this material, / it seemed to become invisible! /

우주 망원경에 발리면

그것들은 원치 않는 어떤 빛이라도 흡수할 수 있다

⑫ This makes it easier / to observe stars. / ⑬ Also, / they can be used on sculptures / to create wonderful pieces of art / and on clothes /

이것은 더 쉽게 만든다

별을 관찰하는 것을

또한

그것들은

⑭ They can be used on sculptures / to create wonderful pieces of art / and on clothes / to make unique designs. /

조각상에 쓰일 수 있다

훌륭한 예술 작품들을 만들기 위해

그리고 옷에

to make unique designs. /

독특한 디자인을 만들기 위해

## 구문 해설

③ Recently, scientists **have been trying** to create the darkest black color.

→ 「have/has been + v-ing」는 현재완료진행 시제로, 과거에 시작된 일이 현재까지도 계속 진행 중임을 강조하여 나타낸다.

→ 「try + to-v」는 「~하려고 노력하다」라는 의미이다.

cf. 「try + v-ing」: (시험 삼아) ~해보다 ex. Demian **tried ordering** from a new pizza place. (Demian은 새로운 피자집에서 주문해봤다.)

④ The darkness of a color depends on [how much visible light is absorbed by it].

→ [ ]는 「how + 형용사 + 주어 + 동사」의 간접의문문으로, depends on의 목적어 역할을 하고 있다. 이때 how는 「얼마나」라고 해석한다.

cf. 「how + 주어 + 동사」: 어떻게 ~하는지 ex. I heard **how she dances well**. (나는 그녀가 어떻게 춤을 잘 추는지 들었다.)

⑦ called Vantablack은 앞에 온 a color를 수식하는 과거분사구이다. 이때 called는 「~이라고 불리는」이라고 해석한다.

⑧ In 2019, MIT engineers created a black material [that can capture 99.995% of light].

→ [ ]는 앞에 온 선행사 a black material을 수식하는 주격 관계대명사절이다.



## 문제 해설

1 이 글의 밑줄 친 (a)~(e) 중, 단어의 쓰임이 적절하지 않은 것은?

- ① (a)      ② (b)      ③ (c)      ④ (d)      ⑤ (e)

2 이 글의 흐름으로 보아, 다음 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

This makes it easier to observe stars. 이것은 별을 관찰하는 것을 더 쉽게 만든다.

- ①      ②      ③      ④      ⑤

3 이 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① Black colors vary according to the level of darkness.  
검은색은 어두움의 정도에 따라 각기 다르다.
- ② Ordinary black paint can absorb 90% of visible light.  
평범한 검은색은 가시광선의 90퍼센트를 흡수할 수 있다.
- ③ Vantablack is the darkest material that has ever been created.  
반타블랙이 여태까지 만들어진 가장 어두운 물질이다.
- ④ MIT engineers invented a material that can absorb 99.995% of light.  
MIT 공학자들은 빛의 99.995퍼센트를 흡수할 수 있는 물질을 발명했다.
- ⑤ Newly created black substances can be applied to artwork and clothing.  
새롭게 만들어진 검은색 물질은 예술 작품이나 의류에 발릴 수 있다.

4 이 글의 내용으로 보아, 다음 빈칸에 들어갈 말을 [보기]에서 골라 쓰시오.

[보기]	uses	sparkling	absorb	darkest	create
	용도들	반짝이는	흡수하다	가장 어두운	만들다

Researchers are working to develop the darkest black. They have created blacks that absorb more than 99.9% of visible light. These darker blacks have several uses, such as improving telescopes and creating art.

연구원들은 가장 어두운 검은색을 개발하기 위해 노력하고 있다. 그들은 가시광선의 99.9퍼센트를 넘게 흡수하는 검은색을 만들어냈다. 이러한 더 어두운 검은색은 망원경을 개선하는 것과 예술을 창작하는 것 같은 몇 가지의 용도들을 가지고 있다.

1 문장 ④에서 색의 어두움은 얼마나 많은 가시광선이 흡수되는지에 달려있다고 했고, 문장 ⑤-⑦에서 평범한 검은색은 90퍼센트, 새로 개발된 더 어두운 반타블랙은 99.965퍼센트의 빛을 흡수한다고 했으므로 빛을 더 많이 흡수할수록 더 어두운 검은색이 된다는 것을 알 수 있다. 따라서 문장 ⑧에서 MIT에서 개발된 검은색 물질은 99.995퍼센트로 반타블랙보다 더 많은 빛을 흡수한다고 했으므로, (c) brighter(더 밝은)를 darker(더 어두운)로 고쳐야 한다.

2 주어진 문장은 새로운 검은색이 우주 망원경에 발리면 원치 않는 어떤 빛이라도 흡수할 수 있다는 내용의 문장 ⑫의 효과에 해당하여 문장 ⑫의 뒤에 오는 것이 자연스러우므로, ⑤가 가장 적절하다.

3 ③: 문장 ⑦-⑧에서 반타블랙은 빛의 99.965퍼센트를, MIT에서 개발된 검은색 물질은 빛의 99.995퍼센트를 흡수한다고 했으므로, 반타블랙보다 MIT의 검은색 물질이 더 어두운 색임을 알 수 있다.

①은 문장 ②에, ②는 문장 ⑤에, ④는 문장 ⑧에, ⑤는 문장 ⑫에 언급되어 있다.

4 문제 해석 참고

정답 1 ③ 2 ⑤ 3 ③ 4 darkest, absorb, uses

9 It is 10 times darker than Vantablack.

→ 「배수사 + 비교급 + than」은 「~보다 몇 배 더 ...한/하게」라는 의미이다. 이 문장에서는 「반타블랙보다 10배 더 어두운」이라고 해석한다.

10 When a sparkling diamond was coated with this material, it seemed to become invisible!

→ be coated with는 「~으로 칠해지다, 덮이다」라는 의미의 수동태 표현이다.

→ 「seem + to-v」는 「~하는 것처럼 보인다, ~하는 것 같다」라는 의미이다. 이 문장에서는 「눈에 보이지 않게 된 것처럼 보였다」라고 해석한다.

12 When (they are) applied to a space telescope, they can absorb any unwanted light.

→ 부사절의 주어가 주절의 주어와 같을 때, 「주어 + be동사」는 생략할 수 있다.

13 This makes it easier to observe stars.

→ 「make + 목적어 + 형용사」는 「~을 ...하게 만들다」라는 의미이다. 여기서는 목적어 it 뒤에 형용사의 비교급 easier가 쓰였다.

→ it은 가목적어이고, to observe stars가 진목적어이다. 이때 가목적어 it은 따로 해석하지 않는다.

## 본문 해석

① Erick과 그의 반 친구들은 케이팝의 열렬한 팬이다. ③ 어느 날, Erick은 학교에 그가 가장 좋아하는 소장품들을 가져왔는데, 이것들은 Redpink와 Black Velvet에게 사인을 받은 앨범이었다. ④ 그는 앨범을 친구들에게 자랑하고 나서 사물함에 넣었다. ② 하지만, 체육 수업 후에, 그는 Redpink 앨범이 사라진 것을 발견했다! ⑤ Erick은 모두 체육 수업에 늦었던 Spencer, Tate, 그리고 James, 이 세 명의 반 친구들이 의심스러웠다. ⑥ 그는 “내 앨범 중 하나가 사라졌어. ⑦ 너희들 왜 늦었어?”라고 말했다. ⑧ 이것들이 그들의 답변이었다.

Spencer: ⑨ “나는 네 앨범에 손대지 않았어. ⑩ 난 그냥 체육복을 빌려야 했어!”

Tate: ⑪ “나는 보건실에 갔었어. ⑫ 난 심지어 Redpink의 팬도 아니야!”

James: ⑬ “나는 복통 때문에 오랜 시간 동안 화장실에 있었어.”

⑭ Erick은 그들의 진술로부터 누가 앨범을 가져갔는지 알아냈다. ⑮ 그들 중 한 명은 Erick이 그들에게 말하지 않았던 무언가를 아는 것 같았다. ⑯ 마침내, Erick은 그에게서 사과와 함께, 앨범을 돌려받았다.

① Erick and his classmates are big fans of K-pop. / Erick과 그의 반 친구들은 케이팝의 열렬한 팬이다  
③ (B) One day, / 어느 날

Erick brought to school / his favorite possessions, / which were signed  
Erick은 학교에 가져왔다 그가 가장 좋아하는 소장품들을 그런데 이것들은 Redpink와

albums by Redpink and Black Velvet. / ④ (C) He showed off the albums  
Black Velvet에게 사인을 받은 앨범들이었다 그는 그 앨범들을 그의 친구들에게

to his friends / and then put them in his locker. / ② (A) But, / after  
자랑했다 그리고 나서 그것들을 그의 사물함에 넣었다 하지만

gym class, / he discovered / that his Redpink album was missing! /  
체육 수업 후에 그는 발견했다 그의 Redpink 앨범이 사라진 것을

⑤ Erick was suspicious of three classmates / —Spencer, Tate, and  
Erick은 세 명의 반 친구들이 의심스러웠다 Spencer, Tate, 그리고

James— / who were all late to gym class. / ⑥ He said, “One of my albums  
James 모두 체육 수업에 늦었던 그는 말했다 내 앨범들 중 하나가

is missing. / ⑦ Why were you guys late?” / ⑧ These were their responses: /  
사라졌어 너희들 왜 늦었어 이것들이 그들의 답변들이었다

Spencer: ⑨ “I didn’t touch your albums. / ⑩ I just had to borrow a gym  
나는 네 앨범들에 손대지 않았어 난 그냥 체육복을 빌려야 했어  
uniform!” /

Tate: ⑪ “I went to the nurse’s office. / ⑫ I’m not even a fan of Redpink!” /  
나는 보건실에 갔었어 난 심지어 Redpink의 팬도 아니야

James: ⑬ “I was in the restroom for a long time / because of a  
나는 오랜 시간 동안 화장실에 있었어 복통 때문에  
stomachache.” /

⑭ Erick figured out / who had taken his album / from their statements. /  
Erick은 알아냈다 누가 그의 앨범을 가져갔는지 그들의 진술로부터

⑮ It seemed one of them knew something / that Erick hadn’t told them. /  
그들 중 한 명은 무언가를 아는 것 같았다 Erick이 그들에게 말하지 않았던

⑯ Finally, / he got the album back, / along with an apology from him. /  
마침내 그(Erick)는 앨범을 돌려받았다 그에게서 사과와 함께

## 구문 해설

- ③ One day, Erick brought to school his favorite possessions[, **which** were signed albums by Redpink and Black Velvet].  
→ [ ]는 앞에 온 his favorite possessions를 선행사로 가지는 계속적 용법의 관계대명사절이다. 여기서는 ‘그런데 이것들(그가 가장 좋아하는 소장품들)은 ~하다’라고 해석한다.  
→ signed는 뒤에 온 albums를 수식하는 과거분사이다. 이때 signed는 ‘사인을 받은’이라고 해석한다.
- ② But, after gym class, he discovered [that his Redpink album was missing]!  
→ [ ]는 discovered의 목적어 역할을 하는 명사절이다. 이때 명사절 접속사 that은 생략할 수 있다.
- ⑤ Erick was suspicious of three classmates—Spencer, Tate, and James—[who were all late to gym class].  
→ [ ]는 앞에 온 선행사 three classmates를 수식하는 주격 관계대명사절이다.
- ⑭ Erick figured out [who **had taken** his album] from their statements.  
→ [ ]는 주어가 의문사인 간접의문문으로, figured out의 목적어 역할을 하고 있다.

1 What is the best order for sentences (A)~(C)? 문장 (A)~(C)의 순서로 가장 적절한 것은?

- ① (A) - (C) - (B)      ② (B) - (A) - (C)      ③ (B) - (C) - (A)  
 ④ (C) - (A) - (B)      ⑤ (C) - (B) - (A)

2 Which is NOT true about the passage? 이 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① Erick had a signed album from the K-pop group Redpink.  
 Erick은 케이팝 그룹인 Redpink의 사인을 받은 앨범을 가지고 있었다.  
 ② One of Erick's classmates didn't bring a gym uniform.  
 Erick의 반 친구들 중 한 명은 체육복을 가져오지 않았다.  
 ③ Erick suspected that a student who was late to class had taken his album.  
 Erick은 수업에 지각한 학생이 그의 앨범을 가져갔다고 의심했다.  
 ④ One classmate was absent from gym class because he was sick.  
 반 친구 한 명이 아파서 체육 수업에 결석했다.  
 ⑤ The student who stole the album apologized to Erick.  
 앨범을 훔친 학생은 Erick에게 사과했다.

3 Who does the underlined him refer to? Write the answer in English.

밑줄 친 him이 가리키는 사람은 누구인가? 영어로 쓰시오.

Tate

4 Which saying best describes the passage? 이 글의 내용을 가장 잘 설명하는 속담은 무엇인가?

- ① Walls have ears. 벽에도 귀가 있다. (낮말은 새가 듣고 밤말은 쥐가 듣는다.)  
 ② Even a worm will turn. 벌레조차도 돌아설 것이다. (지렁이도 밟으면 꿈틀한다.)  
 ③ The guilty dog barks first. 죄가 있는 개가 먼저 짖는다. (도둑이 제 발 저린다.)  
 ④ Actions speak louder than words.  
 말보다 행동이 더 크게 말한다. (백 마디 말보다 한 가지 행동이 더 중요하다.)  
 ⑤ The best defense is a good offense. 최선의 방어는 (좋은) 공격이다.

정답 1 ③ 2 ④ 3 Tate 4 ③

## 문제 해설

1 Erick의 반 친구들이 케이팝의 팬이라고 설명한 후, 그가 케이팝 그룹의 사인을 받은 앨범을 학교에 가져왔다는 내용의 (B), 그 앨범을 친구들에게 자랑한 후 사물함에 넣었다는 (C), 체육 수업 후에 앨범 하나가 사라졌다는 (A)의 흐름이 가장 적절하다.

2 ④: 문장 ⑤에서 Spencer와 Tate, James가 체육 수업에 늦었다고는 했지만, 체육 수업에 결석한 사람에 대한 언급은 없다.

②: 문장 ⑩에서 Spencer가 체육복을 빌려야 했다고 했으므로, 그가 체육복을 가져오지 않았음을 알 수 있다.

①은 문장 ③에, ③은 문장 ⑤에, ⑤는 문장 ⑥에 언급되어 있다.

3 문장 ⑫에서 Tate가 자신이 Redpink의 팬이 아니라고 했고, 문장 ⑭-⑮를 통해 Erick이 말하지 않은 것을 아는 사람이 앨범을 가져갔음을 알 수 있다. 따라서 누구의 앨범이 사라졌는지 말하기 전에 미리 알았던 Tate가 him에 해당한다.

4 Erick이 어떤 앨범이 사라졌는지 말하지 않았는데도 먼저 Redpink를 언급한 Tate가 범인이었으므로, 속담으로 ③ '죄가 있는 개가 먼저 짖는다. (도둑이 제 발 저린다.)'가 가장 적절하다.

→ had taken은 과거완료 시제(had p.p.)로, 이 문장에서는 과거의 특정 시점보다 더 이전에 발생한 일, 즉 [대과거]를 나타낸다. Erick이 알았던 과거의 시점보다 더 이전에 앨범을 가져갔었다는 의미이다.

15 It seemed [(that) one of them knew something {that Erick hadn't told them}].

→ 'It seems + that절'은 '~인 것 같다'라는 의미이다.

= 「주어 + seems + to-v」 ex. One of them seemed to know something that Erick hadn't told them.

→ { }는 앞에 온 선행사 something을 수식하는 목적격 관계대명사절이다. 선행사에 -thing, -body, -one으로 끝나는 대명사가 쓰였을 때는 주로 that을 쓴다.

→ 「tell + 간접목적어 + 직접목적어」는 '~에게 ...을 말해준다, 알려준다'라는 의미이다. 이 문장에서는 them이 간접목적어, { }의 선행사 something이 직접목적어에 해당한다. ex. Erick hadn't told them something = Erick hadn't told something to them

→ hadn't told는 과거완료 시제(had p.p.)로, 이 문장에서는 과거의 특정 시점보다 더 이전에 발생한 일, 즉 [대과거]를 나타낸다.

# Review Test

## UNIT 01 본책 p.16

1 ㉠ 2 ㉡ 3 ㉢ 4 ㉣ 5 ㉤ 6 when it comes to 7 delicate 8 fall out of favor 9 그러나 약 45분 후에, 카페인  
몸에 완전히 흡수됨에 따라 그 효과는 사라지기 시작한다. 10 빗물이 마르면서, 그것은 소금을 흥미로운 육각형 무늬로 남겨 둔다.

### [1-3]

- 1 preserve(보존하다) - ㉠ 어떤 것을 좋은 상태로 유지하기 위해 그것을 보호하다  
2 proper(올바른) - ㉡ 특정한 상황에 적합하거나 알맞은  
3 steady(일정한) - ㉢ 어떤 것을 같은 수준이나 속도로 계속하는

### [4-5]

- 4 possesses(소유한다)와 가장 비슷한 의미의 단어는 ㉣ 'owns(소유한다)'이다.

Bill은 많은 호텔과 리조트를 소유한 부유한 남자이다.

- ① 청구한다                      ② 보호한다                      ③ 영향을 끼친다                      ⑤ 건설한다

- 5 assumed(추정된다)와 가장 비슷한 의미의 단어는 ㉡ 'supposed(추측된다)'이다.

이 찻잔들은 17세기에 만들어진 것으로 추정된다.

- ① 증명된다                      ③ 밝혀진다                      ④ 발표된다                      ⑤ 상기된다

### [6-8]

보기                      깨어 있는                      연약한                      인기를 잃어버리다                      생생한                      ~에 관해서라면

- 6 발레에 관해서라면 정확한 동작이 가장 중요하다.  
7 이 접시들은 연약하기 때문에 이것들을 옮길 때 조심해주세요.  
8 가장 인기 있는 유명인들조차 인기를 잃어버릴 수 있고 그들을 좋아하는 사람은 거의 없게 될 것이다.

### [9-10]

- 9 go away: 사라지다  
10 leave behind: (흔적·기록 등을) 남겨 두다

## UNIT 02

본책 p.28

1 ⑤ 2 ② 3 resemble 4 pursue 5 influenced 6 consist of 7 stand out 8 disagree with 9 그래서, 그것들은 땅에 떨어지기보다는 공중에 뜬다. 10 그녀는 어린 시절 내내 수많은 병들을 앓았다.

1 determination(결의)과 가장 비슷한 의미의 단어는 ⑤ 'will(의지)'이다.

사람들을 도우려는 그녀의 결의는 그녀를 좋은 의사로 만들었다.

- ① 상태                      ② 용도, 목적                      ③ 지혜                      ④ 현상

2 ② status: 지위; 상태

- 교수로서, Adams 박사는 그의 학교에서 높은 지위를 갖는다.
- 의사는 수술 후에 Edward의 상태가 좋다고 했다.

- ① 기간; 용어                      ③ 표면                      ④ 성향                      ⑤ 예절

### [3-5]

- 3 Michael은 그의 아버지를 (구조하지 / 뒀지) 않았지만, 그들은 비슷한 목소리를 가지고 있다.  
 4 그 스케이트 선수는 올림픽 대회에 참가하겠다는 그녀의 꿈을 (추구하기 / 논쟁하기) 위해 열심히 노력했다.  
 5 환경에 대한 공공 캠페인은 사람들이 재활용을 더 많이 하도록 (영향을 줬다 / 선정했다).

### [6-8]

[보기]      눈에 띄다      ~에 동조하다      ~에 동의하지 않다      ~으로 구성되다      ~ 때문에

- 6 A: 너는 무엇이 미술관에 전시될 것인지 알고 있니?  
 B: 난 그 전시가 여러 현대 미술품들로 구성될 것이라고 들었어.  
 7 A: 너는 왜 항상 밝고, 선명한 색상의 옷을 입니?  
 B: 다른 사람들 사이에서 눈에 띄고 싶기 때문이야.  
 8 A: 난 학교가 학생들이 머리카락을 염색하는 것을 허용하지 않아야 한다고 생각해.  
 B: 난 너의 의견에 동의하지 않아. 난 그것이 허용되어야 한다고 생각해.

### [9-10]

- 9 rather than: ~보다는  
 10 suffer from: ~을 앓다

# Review Test

## UNIT 03 본책 p.40

1 ④ 2 ⑤ 3 invade/침해하다 4 identity/정체(성) 5 proposal 6 collection 7 look up 8 carry out 9 게다가, 그것은 농장에서 사육되는 동물들의 수를 줄임으로써 환경에 긍정적인 영향을 끼친다. 10 모두가 Brassau가 누구인지 궁금해했고 그를 정말 직접 만나고 싶어 했다.

1 ①, ②, ③, ⑤는 형용사이고, ④ 'journalist(기자)'는 명사이다.

① 중요한                      ② 편리한                      ③ 조용한                      ⑤ 효과적인

2 ordinary(평범한)와 가장 반대되는 의미의 단어는 ⑤ 'outstanding(뛰어난, 두드러진)'이다.

그 영화는 특별한 특징이 없는 평범한 액션 영화였다.

① 비싼                      ② 주변의                      ③ 국제의                      ④ 익숙한

[3-4]

(보기)                      돕다                      침해하다                      빨래, 세탁물                      정체(성)                      가공하다

3 어떤 사람의 개인적인 공간이나 사생활에 부정적으로 영향을 끼치다 - invade/침해하다

4 당신이 누구인지를 만드는 특징들 - identity/정체(성)

[5-8]

(보기)                      찾아보다                      모음(집)                      사건                      수행하다                      제안                      배출하다

5 정부는 덴버에 공장을 건설하자는 그 회사의 제안을 거절했다.

6 Martin은 상당히 가치 있는 오래된 우표의 많은 모음집을 가지고 있다.

7 사서는 인터넷에서 신간 도서를 구입하는 비용을 찾아봐야 한다.

8 과학자들은 해결책을 찾을 때까지 실험을 수행할 것이다.

[9-10]

9 have an effect on: ~에 영향을 끼치다

10 in person: 직접



## UNIT 04 본책 p.52

1 ③ 2 ③ 3 ② 4 imitate 5 contaminate 6 ease 7 recognition 8 discard 9 영국인들은 금방이라도 전쟁이 시작될 것을 두려워했다. 10 우리는 거대한 쓰나미에 의해 거의 휩쓸릴 뻔했다!

1 ③ 'sight(광경)'의 올바른 영영 풀이는 something that is worth looking at(불만한 가치가 있는 어떤 것)이다. beating someone or something in a competition(경기에서 어떤 사람 또는 어떤 것을 이기는 것)에 해당하는 단어는 win(승리)이다.

- ① 질감 - 만져졌을 때 물질이 어떻게 느껴지는지
- ② 대중, 국민 - 한 나라에 사는 사람들의 총체적인 집단
- ④ 세부 사항 - 어떤 사람 또는 어떤 것에 대한 구체적인 정보
- ⑤ 초상화 - 주로 어떤 사람의 얼굴을 보여주는 그림이나 사진

### [2-3]

2 enormous(거대한)와 가장 비슷한 의미의 단어는 ③ 'huge(큰)'이다.

그 뉴스는 거대한 폭풍우가 다가오고 있다고 지역 주민들에게 경고했다.

- ① 살아 있는
- ② 활동적인
- ④ 질긴, 거친
- ⑤ 빠른

3 flee(도망가다)와 가장 비슷한 의미의 단어는 ② 'escape(도망치다)'이다.

경보 덕분에, 모두가 불이 난 건물에서 도망갈 수 있었다.

- ① 떠다니다
- ③ 닿다
- ④ 끌어내다
- ⑤ 걸다

### [4-6]

4 아이들은 종종 부모를 관찰하고 그들의 행동을 (약 오르게 한다 / 따라 한다).

5 공장에서 나오는 연기는 환경을 (오염시킬 / 매료시킬) 수도 있다.

6 심호흡을 해라, 그러면 그것이 당신의 불안을 (완화할 / 약속할) 것이다.

### [7-8]

**보기**

인식    버리다    단체    전시하다

7 스마트폰은 음성 인식 소프트웨어를 이용해서 당신이 말하는 것을 이해할 수 있다.

8 많은 사람들이 비닐봉지를 단 한 번만 사용한 후에 버린다.

### [9-10]

9 at any minute: 금방이라도

10 sweep away: 휩쓸다

# Review Test

## UNIT 05 본책 p.64

1 ⑤ 2 ⑤ 3 store 4 distributed 5 replace 6 was full of 7 (to) socialize 8 draw attention to 9 영국에서는, 엘리자베스 2세 여왕을 제외하고는, 화폐에 인쇄된 모든 사람들이 남자였다. 10 그것은 그것들이 얼마나 오래 그리고 얼마나 많이 움직이는지에 달려있다.

### [1-2]

1 ⑤ overlook: 간과하다

어떤 것의 중요성을 알지 못하고 무시하다

- ① 영감을 주다      ② 알리다, 발표하다      ③ ~을 대하다      ④ 조종하다

2 ⑤ vast: 광대한

크기, 양, 또는 범위에서 매우 엄청난

- ① 날것의      ② 추가적인      ③ 보통의      ④ 독성의

### [3-5]

3 다람쥐는 추운 겨울에서 살아남기 위해 나무 열매를 (저장한다 / 복구한다).

4 Gloria씨는 그녀의 학생들 모두에게 시험지를 (공헌했다 / 나누어주었다).

5 Brad는 그의 컴퓨터 모니터를 더 큰 것으로 (대체할 / 답할) 것이다.

### [6-8]

[보기] ~으로 가득 차다      어울리다      ~에 관심을 끌어내다      강요하다      뒤로 빠지다

6 모든 좌석이 매진되었기 때문에, 그 공연장은 지난 주말에 사람들로 가득 찼다. (이때 문장에서 과거를 나타내는 last weekend(지난 주말)가 쓰였으므로, be를 was로 고쳐 써야 한다.)

7 학교는 학생들이 서로와 어울리는 것을 도울 많은 활동을 준비했다. (이때 문장에 쓰인 help는 'help + 목적어 + 동사원형/to-v'로 쓰이므로, socialize를 동사원형으로 쓰거나 to socialize로 고쳐 써야 한다.)

8 감독은 해양 오염에 관심을 끌어내기 위해 고래에 대한 다큐멘터리를 제작했다.

### [9-10]

9 except for: ~을 제외하고

10 depend on: ~에 달려있다, ~에 의존하다

## UNIT 06

본책 p.76

1 ② 2 ① 3 ③ 4 ⑥ 5 ④ 6 flow into 7 sign up for 8 dispose of 9 또한, 당신이 원치 않는 서비스를 제시간에 취소할 수 있도록 당신의 달력에 표시해둬라. 10 손목에는, 터널과 같은 좁은 공간이 있는데, 신경이 이것을 통과해 지나간다.

1 ①, ③, ④, ⑤는 유의어 관계이고, ② 'risk(위험(성)) - safety(안전)'는 반의어 관계이다.

① 고려하다 - 생각하다      ③ 사다 - 구입하다      ④ 약(물) - 약      ⑤ 늘리다 - 연장하다

### [2-4]

2 posture(자세) - ③ 사람이 서 있거나, 앉아 있거나, 움직이고 있는 방식

3 point(가리키다) - ③ 손가락으로 어떤 사람이나 어떤 것을 가리키다

4 anticipate(예측하다) - ⑥ 어떤 것이 미래에 일어날 것을 예측하거나 예상하다

5 arise(발생하다)와 가장 비슷한 의미의 단어는 ④ 'occur(생기다, 일어나다)'이다.

고등학교에 들어가면 새로운 도전과제들이 발생할 수 있다.

① 비교하다      ② 경고하다      ③ 거부하다      ⑤ 위협하다

### [6-8]

보기

~을 처리하다

가만히 있다

~에 따라

~을 신청하다

~으로 흘러가다

6 콜롬비아강과 유콘강은 태평양으로 흘러간다.

7 많은 할인을 받고 싶다면 당신은 회원권을 신청해야 합니다.

8 유독한 쓰레기를 처리하는 데는 많은 비용이 든다.

### [9-10]

9 in time: 제시간에, 늦지 않게

10 pass through: ~을 통과해 지나가다

# Review Test

## UNIT 07 본책 p.88

1 valuable 2 religion 3 judge/판단하다 4 correct/교정하다, 바로잡다 5 threat/위험적인 존재 6 take away 7 policy 8 suffer from 9 이 방식으로, 그들은 2주에 걸쳐서 30분짜리 VR 치료 활동들을 끝마쳤다. 10 그 결과, 그 나라는 돈이 부족해졌다.

### [1-2]

**보기** 경제의(형용사) : 경제(명사)

- 1 명사 value(가치)의 형용사형은 valuable(가치 있는)이다.
- 2 형용사 religious(종교의)의 명사형은 religion(종교)이다.

### [3-5]

**보기** 계정    판단하다    교정하다, 바로잡다    위험적인 존재    구조    해결책

- 3 사실을 고려한 후에 어떤 것의 가치를 결정하다 - judge/판단하다
- 4 문제를 해결하고 일을 올바르게 하다 - correct/교정하다, 바로잡다
- 5 다른 사람들에게 해를 끼칠 수도 있는 누군가나 무언가 - threat/위험적인 존재

### [6-8]

**보기**    입학    ~을 앓다    방침    가져가다    수술

- 6 당신이 식사를 끝나치면 종업원이 그릇을 가져갈 것입니다.
- 7 교복에 관한 학교의 방침은 매우 엄격했었다.
- 8 심장병을 앓는 사람들은 고기를 더 적게 먹어야 한다.

### [9-10]

- 9 go through: ~을 끝마치다, 겪다
- 10 short of: ~이 부족한

## UNIT 08

본책 p.100

1 ④ 2 observation 3 analyze 4 Confidence 5 population 6 apply to 7 harsh 8 is composed of 9 그것은 코치닐이라고 불리는 작은 곤충인데, 이것은 중남미에 있는 선인장을 먹고 산다. 10 완두콩의 80퍼센트가 그의 완두콩 식물의 20퍼센트에서 나오는 것으로 드러났다.

1 ①, ②, ③, ⑤는 유의어 관계이고, ④ 'tidy(깔끔한) - messy(지저분한)'는 반의어 관계이다.

① 우려, 걱정 - 걱정

② 보여주다 - 보여주다

③ 규칙 - 법칙

⑤ 검색하다 - 검색하다

### [2-3]

**[보기]** 선호(명사) : 선호하다(동사)

2 동사 observe(관찰하다)의 명사형은 observation(관찰)이다.

3 명사 analysis(분석)의 동사형은 analyze(분석하다)이다.

### [4-5]

4 (자신감 / 우울함)은 사람들이 그들 자신을 믿도록 용기를 준다.

5 많은 사람들이 세종으로 이사해서, 그곳의 (반응 / 인구)가 증가했다.

### [6-8]

**[보기]** 혹독한 ~에 적용되다 ~으로 구성되다 생산적인 수확하다

6 영화 할인은 18세 미만의 모든 학생들에게 적용될 것이다.

7 오직 몇몇 사람들만이 시베리아의 혹독한 날씨를 견딜 수 있다.

8 현재, 유럽 연합(EU)은 유럽에 위치한 27개 국가들로 구성된다. (이때 문장의 주어가 The European Union이고, 문장에서 현재를 나타내는 Currently(현재)가 쓰였으므로, be를 is로 고쳐 써야 한다.)

### [9-10]

9 live on: ~을 먹고 살다

10 turn out: ~으로 드러나다, 판명되다

# Review Test

## UNIT 09 본책 p.112

1 ④ 2 ㉠ 3 ㉡ 4 ㉢ 5 impact/충돌, 충격 6 alternative/대안 7 decorate 8 stimulate 9 이것은 보통 사람들이 회사의 정책에 동의할 때 일어난다. 10 과학자들은 이 사건이 공룡뿐만 아니라 지구상의 모든 생명체의 약 75퍼센트를 몰살시켰을 것이라고 추정한다!

1 ④ atmosphere: 대기; 분위기

- 지구의 대기는 약 21퍼센트의 산소를 포함한다.
- 관광객들은 현지 시장의 흥겨운 분위기를 즐긴다.

① 장점

② (산들)바람

③ 기류

⑤ 보호소

[2-4]

2 비행기의 프로펠러는 매우 빠르게 돈다. - ㉠ rotate(회전하다)

3 그 도시는 폭풍우에 집을 잃은 사람들에게 지원을 제공했다. - ㉡ assistance(도움)

4 새로운 법안에 반대하는 대규모의 시위가 있을 예정이다. - ㉢ large(대규모의)

[5-6]

보기

대안

기후

부피

충돌, 충격

보호소

5 한 물체가 다른 물체에 부딪히는 힘이나 작용 - impact/충돌, 충격

6 다른 어떤 것 대신에 고를 수 있는 선택지 - alternative/대안

[7-8]

보기

결론을 내리다

자극하다

장식하다

증발하다

삭제하다

7 크리스마스트리를 장식하는 것은 많은 나라에서 흔한 일이다.

8 매운 음식을 먹는 것은 엔도르핀 생성을 자극할 수 있다.

[9-10]

9 agree with: ~에 동의하다

10 kill off: ~을 몰살시키다, 전멸시키다



## UNIT 10

본책 p.124

1 ② 2 possessions 3 reproduce 4 obstacles 5 disrupted 6 capture 7 figure out 8 die out 9 경기에서 이길 것 같은 팀이나 사람은 탐독(강자)이라고 불린다. 10 반짝이는 다이아몬드가 이 물질로 칠해졌을 때, 그것은 눈에 보이지 않게 된 것처럼 보였다!

1 ② suspicious: 의심스러운

어떤 사람이나 어떤 것을 믿지 않는

① 값비싼

③ 공평한

④ 흥분한

⑤ 수많은

[2-4]

2 올림픽 금메달은 그의 가장 자랑스러운 (소장품들 / 표현들) 중 하나이다.

3 꽃은 (번식하기 / 대표하기) 위해 벌과 나비로부터 도움을 필요로 한다.

4 David는 많은 (기적들 / 장애물들)을 극복하고 자신의 사업을 시작했다.

[5-6]

보기

방해하다

각기 다르다

포착하다

작동시키다

궁금하다

5 어젯밤에 개 짖는 소리가 내 잠을 방해했다. (이때 문장에서 과거를 나타내는 last night(어젯밤)이 쓰였으므로, disrupt를 disrupted로 고쳐 써야 한다.)

6 허블 망원경은 우주의 모습을 포착하는 데에 사용된다.

[7-8]

보기

자랑하다

알아내다

멸종하다

~에 공감하다

7 A: 너는 이 문제의 정답을 알아냈니? 나는 도움이 좀 필요해.

B: 그건 간단해. 푸는 방법을 내가 너에게 보여줄게.

8 A: 우리가 여우를 사냥하는 것을 그만두지 않는다면 우리나라에서 여우는 멸종할 거야.

B: 동의해. 우리는 그것들을 보호해야 해.

[9-10]

9 be likely to: ~할 것 같다, ~할 가능성이 있다

10 be coated with: ~으로 칠해지다, 덮이다

# Workbook

## 직독직해



### ◀ QR로 정답 확인하기

\* 해설집 pp.2~80에 실린 지문 끊어읽기 해석으로 정답을 확인하거나, 정답 PDF를 해커스북(HackersBook.com)에서 다운받을 수 있습니다.

## 서술형 추가 문제

### UNIT 01 1

p.3

#### A

- (1) afford
- (2) crack
- (3) debate

#### B

- (1) season to travel
- (2) should be kept
- (3) has been standing

#### C

- (1) milk
- (2) tea
- (3) delicate
- (4) temperature
- (5) break[crack]
- (6) enjoy

### UNIT 01 2

p.5

#### A

- (1) absorb
- (2) concentrate
- (3) immediately

#### B

- (1) so does her older brother
- (2) even more difficult than the one
- (3) The gloves kept my hands warm

#### C

- (1) concentrate[focus]
- (2) caffeine[sugar]

- (3) sugar[caffeine]
- (4) go away
- (5) absorbed
- (6) sugar crash

### UNIT 01 3

p.7

#### A

- (1) reflect
- (2) layer
- (3) dry up

#### B

- (1) had rained
- (2) tall enough to reach
- (3) where I bought

#### C

- (1) ①
- (2) Part of the surface
- (3) The entire surface
- (4) ④
- (5) diamond
- (6) hexagon

### UNIT 01 4

p.9

#### A

- (1) fascinated
- (2) illness
- (3) attraction

#### B

- (1) one of the longest rivers
- (2) told me to kick the soccer ball
- (3) It is disappointing that the restaurant

#### C

- (1) treatment[cure]
- (2) dead
- (3) healing powers
- (4) headache
- (5) ground into
- (6) mixed

### UNIT 02 1

p.11

#### A

- (1) rather than
- (2) resemble
- (3) rare

#### B

- (1) would like to ask
- (2) easy for kids to understand
- (3) a great place to relax

#### C

- (1) ice crystals
- (2) snowflakes
- (3) float
- (4) necessary[right]
- (5) cold
- (6) humidity
- (7) wind

### UNIT 02 2

p.13

#### A

- (1) refuse
- (2) give up
- (3) pursue

#### B

- (1) always practices playing the cello
- (2) All the band's songs sounded very similar
- (3) His dream of climbing Mount Everest came true

#### C

- (1) gold medals
- (2) world record
- (3) walk
- (4) diseases
- (5) paralyzed
- (6) running
- (7) athlete

**UNIT 02**  
**3**

p.15

**A**

- (1) stand out
- (2) majority
- (3) break down

**B**

- (1) the longer, the more
- (2) tend to sit
- (3) what his parents want

**C**

- (1) opinions
- (2) fit in
- (3) stand out
- (4) emotional bond
- (5) decision
- (6) status

**UNIT 02**  
**4**

p.17

**A**

- (1) room
- (2) ancestor
- (3) plenty of

**B**

- (1) The concert hasn't started yet
- (2) Some people argue that tomatoes
- (3) More and more people are living alone

**C**

- (1) cavities
- (2) tough
- (3) raw
- (4) jaws
- (5) plenty of room

**UNIT 03**  
**1**

p.19

**A**

- (1) emit
- (2) guilty
- (3) livestock

**B**

- (1) may be delivered
- (2) the Sydney Opera House, which was completed
- (3) look like gentlemen

**C**

- (1) regular
- (2) guilty
- (3) create
- (4) greenhouse gas

**UNIT 03**  
**2**

p.21

**A**

- (1) fake
- (2) in person
- (3) curious

**B**

- (1) It was a shooting star that Mina saw
- (2) whether this is the right answer
- (3) not wood but metal

**C**

- (1) praised
- (2) delicate
- (3) chimpanzee
- (4) journalist
- (5) difference
- (6) fake

**UNIT 03**  
**3**

p.23

**A**

- (1) assist
- (2) qualified
- (3) operate

**B**

- (1) whose eyes
- (2) a novel written
- (3) cell in the human body has

**C**

- (1) everyday[daily]

- (2) robotic parts[wearable robots]
- (3) quickly
- (4) easily
- (5) less
- (6) longer
- (7) wearable

**UNIT 03**  
**4**

p.25

**A**

- (1) coastline
- (2) privacy
- (3) incident

**B**

- (1) It was such a beautiful painting
- (2) Joy called the airline to cancel her airplane ticket
- (3) The café where you can buy waffles

**C**

- (1) aerial
- (2) remove
- (3) refused
- (4) lawsuit
- (5) looked it up[look at it]

**UNIT 04**  
**1**

p.27

**A**

- (1) discard
- (2) donate
- (3) contaminate

**B**

- (1) Considering her age
- (2) is used to make
- (3) who[that] discovered gravity

**C**

- (1) charity organization
- (2) profits
- (3) in need
- (4) ecological
- (5) toxic

## UNIT 04 2

p.29

### A

- (1) release
- (2) imitate
- (3) recognition

### B

- (1) one of the largest birds in the world
- (2) The guy sitting next to the window
- (3) Tim's family has decided to move

### C

- (1) ④
- (2) a portrait of a woman
- (3) a portrait of a man
- (4) ⑥
- (5) the color
- (6) the texture

## UNIT 04 3

p.31

### A

- (1) terrified
- (2) come across
- (3) well-known

### B

- (1) has met the president
- (2) decorated with gold
- (3) Even if it snows

### C

- (1) bookstore owner
- (2) hung
- (3) anxiety
- (4) released
- (5) parodies
- (6) ②, ③, ⑤

## UNIT 04 4

p.33

### A

- (1) injure
- (2) sight

- (3) urgently

### B

- (1) The TV had been fixed when Justin arrived
- (2) The more popular the actor got, the busier
- (3) If I had eaten lunch, I would not be hungry

### C

- (1) beach[shore]
- (2) pulling back
- (3) high hill
- (4) earthquakes
- (5) before

## UNIT 05 1

p.35

### A

- (1) replace
- (2) except for
- (3) influence

### B

- (1) would like to buy
- (2) where hip-hop started
- (3) may be released

### C

- (1) Jane Austen
- (2) woman
- (3) online petition
- (4) signed
- (5) Bank of England

## UNIT 05 2

p.37

### A

- (1) slightly
- (2) Raw
- (3) distribute

### B

- (1) The school requires students to wear
- (2) the reason glaciers are melting
- (3) how fast bamboos grow

### C

- (1) Continuous
- (2) body muscles
- (3) myoglobin
- (4) red
- (5) move around
- (6) pink
- (7) white

## UNIT 05 3

p.39

### A

- (1) beneficial
- (2) chaos
- (3) consumer

### B

- (1) without meeting them
- (2) the Colosseum, which was built
- (3) choose to travel

### C

- (1) Black Friday
- (2) online
- (3) lower
- (4) beneficial
- (5) price
- (6) shipping cost

## UNIT 05 4

p.41

### A

- (1) symptom
- (2) force
- (3) ignore

### B

- (1) stop the bugs from biting you
- (2) The articles published in this magazine
- (3) Those who have many friends

### C

- (1) blinking
- (2) clearing
- (3) repeatedly

- (4) ignore
- (5) treat

**UNIT 06**  
**1**

p.43

**A**

- (1) sign up for
- (2) in time
- (3) remind

**B**

- (1) museums to visit
- (2) so that she could catch the train
- (3) when we can meet

**C**

- (1) remind their users
- (2) forget to cancel
- (3) automatically charged
- (4) the terms and conditions
- (5) marking your calendar

**UNIT 06**  
**2**

p.45

**A**

- (1) pass through
- (2) narrow
- (3) risk

**B**

- (1) with his shoelaces untied
- (2) The number of wild animals is
- (3) a book, which became a best seller

**C**

- (1) wrist
- (2) nerves
- (3) Repetitive
- (4) palm[fingers]
- (5) fingers[palm]
- (6) severe pain

**UNIT 06**  
**3**

p.47

**A**

- (1) in advance
- (2) arise
- (3) according to

**B**

- (1) Which seat
- (2) what to plant
- (3) Every door was locked

**C**

- (1) difficult decisions
- (2) answer
- (3) situation
- (4) programmed
- (5) responsible

**UNIT 06**  
**4**

p.49

**A**

- (1) get rid of
- (2) ecosystem
- (3) contaminated

**B**

- (1) Holding the camera in one hand
- (2) The actor I wanted to see
- (3) The bakery where Rose buys cake

**C**

- (1) trash can
- (2) chemicals
- (3) surrounding
- (4) pharmacies
- (5) discard[dispose]

**UNIT 07**  
**1**

p.51

**A**

- (1) Make sure
- (2) surgery
- (3) result in

**B**

- (1) sad to realize
- (2) Whenever you need help
- (3) while putting

**C**

- (1) entire tongue
- (2) roof
- (3) upper teeth
- (4) apart
- (5) lips[mouth]
- (6) closed

**UNIT 07**  
**2**

p.53

**A**

- (1) inappropriate
- (2) apply for
- (3) remove

**B**

- (1) whether someone is telling a lie
- (2) Although the traffic was heavy
- (3) Using plastics has caused

**C**

- (1) Employers
- (2) take away
- (3) determine
- (4) threat

**UNIT 07**  
**3**

p.55

**A**

- (1) volunteer
- (2) rescue
- (3) solution

**B**

- (1) has been fixed
- (2) Once you understand
- (3) had been studying

**C**

- (1) headset
- (2) virtual

- (3) higher floor
- (4) treatment
- (5) afraid

## UNIT 07 4

p.57

### A

- (1) severe
- (2) valuable
- (3) drought

### B

- (1) that my phone is not working
- (2) What if I won the lottery
- (3) The volleyball practice made me exhausted

### C

- (1) Severe droughts
- (2) debt
- (3) short of
- (4) larger bills
- (5) hyperinflation

## UNIT 08 1

p.59

### A

- (1) device
- (2) preference
- (3) wonder

### B

- (1) is more likely to cause
- (2) might[may] have left
- (3) Germany, where he visited

### C

- (1) marketing
- (2) programmatic advertising
- (3) automatic program
- (4) Internet cookies
- (5) analyzes
- (6) advertisements

## UNIT 08 2

p.61

### A

- (1) live on
- (2) crush
- (3) concern

### B

- (1) These shoes aren't what Sally wanted to buy
- (2) The book is being translated
- (3) It takes 10 minutes to get to the theater

### C

- (1) cloth[pottery]
- (2) pottery[cloth]
- (3) attractive
- (4) products
- (5) protein
- (6) allergic
- (7) sacrificed

## UNIT 08 3

p.63

### A

- (1) former
- (2) reject
- (3) reveal

### B

- (1) are considered sacred animals
- (2) with her arm bandaged
- (3) encouraged him to run

### C

- (1) rejected
- (2) messy[unprofessional]
- (3) unprofessional[messy]
- (4) straightened
- (5) wigs
- (6) curly
- (7) show

## UNIT 08 4

p.65

### A

- (1) harvest
- (2) apply to
- (3) observation

### B

- (1) It is convenient that a library
- (2) If we don't leave now
- (3) If it snowed outside, the children could make a snowman

### C

- (1) effects
- (2) causes
- (3) pea plants
- (4) land
- (5) work
- (6) remaining

## UNIT 09 1

p.67

### A

- (1) policy
- (2) support
- (3) in need

### B

- (1) drawn by Picasso
- (2) time to spend
- (3) tried to catch
- (4) dream of winning

### C

- (1) Protest
- (2) refuse
- (3) moral
- (4) support
- (5) sellers

## UNIT 09 2

p.69

### A

- (1) alternative



- (2) rotate
- (3) activate

**B**

- (1) three times as fast as
- (2) not only appearance but also personality
- (3) you don't have to do it

**C**

- (1) safer
- (2) hurt
- (3) electricity
- (4) alternative

**UNIT 09**  
**3**

p.71

**A**

- (1) uncover
- (2) assume
- (3) massive

**B**

- (1) would have won
- (2) caused many buildings to collapse
- (3) while[whereas] tigers eat meat

**C**

- (1) asteroid
- (2) crater
- (3) sulfur
- (4) atmosphere
- (5) sun
- (6) temperature
- (7) killed off

**UNIT 09**  
**4**

p.73

**A**

- (1) achieve
- (2) participant
- (3) decorate

**B**

- (1) There used to be a park
- (2) they had made yesterday

- (3) what dessert she likes best

**C**

- (1) taste
- (2) memories
- (3) childhood
- (4) camping
- (5) cacao leaves
- (6) scent

**UNIT 10**  
**1**

p.75

**A**

- (1) pleasing
- (2) cheer for
- (3) badly

**B**

- (1) is likely to rain
- (2) think it possible to cure
- (3) whenever I get angry

**C**

- (1) lose
- (2) unexpected
- (3) just
- (4) success
- (5) relate to

**UNIT 10**  
**2**

p.77

**A**

- (1) reproduce
- (2) direction
- (3) blame

**B**

- (1) the show had just ended
- (2) Without oxygen, we wouldn't be able to
- (3) Olivia had difficulty hearing

**C**

- (1) disappearing
- (2) return
- (3) starve
- (4) electronic signals

- (5) disrupt
- (6) environmental pollution
- (7) exposure

**UNIT 10**  
**3**

p.79

**A**

- (1) absorb
- (2) apply
- (3) depend on

**B**

- (1) five times higher than
- (2) have been arguing
- (3) seem to be excited

**C**

- (1) take in
- (2) absorbs
- (3) space telescope
- (4) observe
- (5) clothes

**UNIT 10**  
**4**

p.81

**A**

- (1) missing
- (2) possession
- (3) figure out

**B**

- (1) a letter, which was written by Sam
- (2) The watch that he found
- (3) discovered that snails can sleep

**C**

- (1) ③
- (2) a pair of sneakers
- (3) a gym uniform
- (4) ④
- (5) the classroom
- (6) the nurse's office



# MEMO





# MEMO





# MEMO

