

HACKERS
GRAMMAR
SMART **1**
LEVEL

ANSWERS



UNIT 01 be동사의 현재형과 과거형

Smart Check

p.14

1 ②

Practice

p.15

A 1 I'm 2 She's 3 They're
4 He's 5 You're

B 1 am 2 are 3 is
4 were 5 was

C 1 was 2 is 3 were
4 are

D 1 Alex was 2 She is 3 Pancakes are
4 There were three cats

4 Carrie and I are not in the same class

5 There were three police officers

6 Is that man a movie director

C 1 There was a calendar
2 It's not[It isn't] a new smartphone
3 Are they at the subway station
4 My uncle was a computer programmer
5 Mr. Cole and Ms. Smith weren't American citizens

D 1 No, it isn't, is empty
2 No, it wasn't, was rainy
3 Yes, it was, is on the sofa
4 Are, in the living room, Yes, they are

Chapter Test

p.20

1 ④ 2 ③ 3 ⑤ 4 ② 5 ①
6 was not[wasn't]
7 Sam and Ann are not[aren't] my neighbors
8 Is the weather nice today 9 ② 10 ③
11 ④ 12 ②, ④ 13 ⑤ 14 ④ 15 ⑤
16 The field trip was not[wasn't] interesting
17 Is, is 18 Were, weren't 19 ⑤
20 are 21 There was a newspaper on the table
22 She is not a firefighter 23 ④

UNIT 02 be동사의 부정문과 의문문

Smart Check

p.16

1 ②

Practice

p.17

A 1 Is 2 aren't 3 Were
4 am not

B 1 We weren't
2 They're not[They aren't]
3 It wasn't

C 1 it isn't 2 she was 3 Are they
4 Were you

D 1 The stars weren't 2 Is he
3 Was, wasn't, The steak wasn't

Writing Exercise

p.18

A 1 He's not[He isn't] in the swimming pool
2 Were Sam and Julia best friends
3 His glasses aren't cheap
4 Was coffee popular in the 1980s
5 I'm not an elementary school student
6 Are your sisters in the kitchen

B 1 This documentary is boring
2 Were you awake
3 She was not in New York

- 주어 We는 1인칭 복수이므로 are를 쓴다.
- 주어 Nelly는 3인칭 단수이고 과거를 나타내는 표현(last year)이 있으므로 is의 과거형 was를 쓴다.
- 주어 they는 3인칭 복수이고 과거를 나타내는 표현(yesterday)이 있으므로 Are의 과거형 Were를 쓴다.
- 주어 The room은 3인칭 단수이고 현재를 나타내는 표현(now)이 있으므로 isn't를 쓴다.
- ①: were ②③④⑤: was
- Kate는 한 시간 전에 도서관이 아닌 식당에 있었다는 맥락이다. 주어 Kate는 3인칭 단수이므로 was not[wasn't]를 쓴다.
- be동사의 부정문은 「주어 + be동사 + not」의 형태이며, 줄여 쓸 수 있다.
- be동사 현재형의 의문문: 「Am/Are/Is + 주어 ~?」
- 주어 I는 1인칭 단수이고 어제 한가했냐는 질문에 대한 긍정의 대답이므로 am의 과거형 was를 쓴다.
- 첫 번째 빈칸: 주어 Mr. Wilson은 3인칭 단수이고 과거를 나타내는 표현(in 2010)이 있으므로 is의 과거형 was를 쓴다. 두 번째 빈칸: 주어 He는 3인칭 단수이고 현재를 나타내는 표현(now)이 있으므로 is를 쓴다.
- 첫 번째 빈칸: 빈칸 뒤에 셀 수 있는 명사의 단수형(a soccer

match)이 있고 과거를 나타내는 표현(last week)이 있으므로 is의 과거형 was를 쓴다.
 두 번째 빈칸: 지난주에 있었던 축구 경기가 흥미진진했다는 맥락이다. 주어 It은 3인칭 단수이므로 is의 과거형 was를 쓴다.

- 12 ② you isn't → you aren't
 ④ they aren't → they weren't
- 13 「There + be동사」 뒤에 셀 수 있는 명사의 복수형(fresh carrots)이 왔고 신선한 당근들이 있었다고 했으므로 are의 과거형 were를 쓴다.
- 14 ④ are → is
- 15 ⑤ is → are
- 16 주어 The field trip은 3인칭 단수이므로 was not[wasn't]을 쓴다.
- 17 첫 번째 빈칸: 주어 breakfast는 3인칭 단수이고 현재를 나타내는 표현(now)이 있으므로 Is를 쓴다.
 두 번째 빈칸: 주어 it은 3인칭 단수이고 be동사 현재형의 의문문에 대한 긍정의 대답은 「Yes, 주어 + am/are/is.」의 형태이므로 is를 쓴다.
- 18 첫 번째 빈칸: 주어 they는 3인칭 복수이고 과거를 나타내는 표현(last night)이 있으므로 Were를 쓴다.
 두 번째 빈칸: 주어 they는 3인칭 복수이고 be동사 과거형의 의문문에 대한 부정의 대답은 「No, 주어 + was/were + not.」의 형태이므로 weren't를 쓴다.
- 19 ① was → were
 ② were → was
 ③ was → were
 ④ were → was
- 20 「There + be동사」 뒤에 셀 수 있는 명사의 복수형(three dogs)이 왔고 현재를 나타내는 표현(now)이 있으므로 are를 쓴다.
- 21 a newspaper는 셀 수 있는 명사의 단수형이고 신문이 있었다고 했으므로 There was를 쓴다.
- 22 주어 She는 3인칭 단수이고 소방관이 아니라고 했으므로 is not를 쓴다.
- 23 ④ is → are
 ⑥ are → is(orange juice는 셀 수 없는 명사이다.)

Chapter

02

일반동사

UNIT 01 일반동사의 현재형

Smart Check

p.24

1 ①

2 ②

3 ③

Practice

p.25

A

1 works

2 solve

3 brushes

4 do

5 speak

- | | | | |
|----------|-------------------|--------------|--------|
| B | 1 wears | 2 worries | 3 has |
| | 4 take | 5 teaches | |
| C | 1 flies | 2 knows | 3 walk |
| | 4 listens | 5 misses | |
| D | 1 I sit | 2 He, washes | |
| | 3 My cousin stays | 4 They plant | |

UNIT 02 일반동사의 과거형

Smart Check

p.26

1 ③

2 ②

Practice

p.27

A

1 called

2 wrote

3 had

4 caught

5 finished

B

1 broke

2 read

3 flew

4 saw

5 went

C

1 found

2 studied

3 swam

4 cooked

5 visited

D

1 won the medal

2 woke

3 brought his friends

4 left their hometown

UNIT 03 일반동사의 부정문과 의문문

Smart Check

p.28

1 ②

2 ①

Practice

p.29

A

1 don't

2 Does

3 didn't

4 don't

5 Did

B

1 don't live

2 didn't buy

3 didn't see

4 doesn't speak

5 didn't travel

C

1 Does, rise

2 Do, remember

3 Did, fall

4 Did, have

D

1 doesn't clean

2 Did, return

3 Do, trust, don't, told

Writing Exercise

p.30

A

1 wants

2 went

3 O

4 fell

5 O

6 baked

7 misses

- B**
- 1 The students did not[didn't] share their ideas, Did the students share their ideas
 - 2 Janet does not[doesn't] remember his name, Does Janet remember his name
 - 3 She did not[didn't] make a big mistake, Did she make a big mistake
 - 4 They do not[don't] play badminton after school, Do they play badminton after school
 - 5 The soccer team did not[didn't] win the tournament yesterday, Did the soccer team win the tournament yesterday
 - 6 Mr. Bean does not[doesn't] enjoy coffee in the morning, Does Mr. Bean enjoy coffee in the morning

- C**
- 1 My parents did not[didn't] wait
 - 2 Do you know the new teacher
 - 3 I read the story
 - 4 A bear stays
 - 5 We do not[don't] go
 - 6 Did Andrew bring an umbrella
 - 7 This supermarket does not[doesn't] sell expensive items

- D**
- 1 No, he didn't, woke
 - 2 No, he didn't, studied
 - 3 Yes, he did, practiced
 - 4 No, he didn't, ate

「Does + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태이다.

- 6 주어 they는 3인칭 복수이므로 일반동사 현재형의 의문문에 대한 부정의 대답 No, they don't를 쓴다.
- 7 주어 Nina는 3인칭 단수이므로 일반동사 현재형의 의문문에 대한 긍정의 대답 Yes, she does를 쓴다.
- 8 ④ watches → watch
- 9 ⑤ Does → Did
- 10 • 주어 Ms. Grant는 3인칭 단수이므로 takes를 쓴다.
• 주어 We는 1인칭 복수이므로 go를 쓴다.
- 11 • 과거를 나타내는 표현(an hour ago)이 있으므로 brought를 쓴다.
• Bonnie는 러시아가 아닌 이탈리아에 산다는 맥락이다. 주어 Bonnie는 3인칭 단수이므로 doesn't live를 쓴다.
- 12 ① waited → wait
③ run → runs
④ start → started
⑤ drives → drive
- 13 주어 Eugene은 3인칭 단수이고 계를 좋아하지 않는다고 했으므로 does not like를 쓴다.
- 14 일반동사 과거형의 의문문: 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」
- 15 일반동사 과거형의 부정문: 「주어 + did not[didn't] + 동사원형」
- 16 일반동사 현재형의 의문문에 대한 긍정의 대답은 「Yes, 주어 + do/does.」, 부정의 대답은 「No, 주어 + don't/doesn't.」의 형태이다.
- 17 ③ drinks → drank
- 18 주어 My brother and I는 1인칭 복수이므로 have를 쓴다.
- 19 주어 Martin은 3인칭 단수이므로 doesn't[does not]을 쓴다.
- 20 동사 carry의 과거형: carried
- 21 ㉠ Does → Do
㉡ not met → did not[didn't] meet
- 22 동사 have의 과거형: had
- 23 일반동사 과거형의 부정문: 「주어 + did not[didn't] + 동사원형」
- 24 주어 James는 3인칭 단수이므로 studies를 쓴다.

Chapter Test

p.32

- 1 ④ 2 ⑤ 3 ① 4 ④ 5 ⑤
- 6 they don't 7 she does 8 ④ 9 ⑤
- 10 ④ 11 ⑤ 12 ②
- 13 Eugene does not like crabs 14 ④ 15 ④
- 16 ① 17 ③
- 18 My brother and I have short hair
- 19 Martin doesn't[does not] remember Eric
- 20 They carried the boxes together 21 ②
- 22 haved → had
- 23 did not[didn't] read the book
- 24 studies Korean

- 1 ④ need - needs
- 2 ⑤ stop - stopped
- 3 빈칸 뒤에 동사의 3인칭 단수 현재형(gets)이 있으므로 3인칭 단수 주어 Jeremy를 쓴다.
- 4 과거를 나타내는 표현(yesterday)이 있으므로 didn't meet을 쓴다.
- 5 주어 he는 3인칭 단수이므로 일반동사 현재형의 의문문은

Chapter

03

시제

UNIT 01 현재시제와 과거시제

Smart Check

p.36

- 1 ① 2 ② 3 ① 4 ③

Practice

p.37

- A**
- 1 ate 2 live 3 died

4 bought 5 goes

B 1 has 2 won 3 is
4 enjoyed

C 1 looks 2 found 3 told
4 dance

D 1 saves 2 brought 3 make
4 hit

UNIT 02 미래시제

Smart Check

p.38

1 ② 2 ③ 3 ①

Practice

p.39

A 1 call 2 to finish 3 won't
4 going to

B 1 Jamie is not[isn't] going to draw
2 Will your uncle come
3 Is Andy going to walk
4 She will not[won't] buy

C 1 will go
2 is going to read
3 will not[won't] snow
4 am not going to meet

D 1 We will travel
2 Are you going to fly
3 Sam is not[isn't] going to exercise

UNIT 03 진행시제

Smart Check

p.40

1 ③

Practice

p.41

A 1 is hiding 2 is 3 not listening
4 sitting 5 painting

B 1 was climbing 2 are carrying
3 is wagging 4 were taking

C 1 Is Charlie playing
2 The students are not[aren't] cleaning
3 Were you knocking
4 The actor was not[wasn't] shaking

D 1 Was, packing 2 weren't sleeping
3 are lying 4 is, moving

Writing Exercise

p.42

A 1 asking 2 learned
3 has 4 O
5 will not[won't] 6 O
7 going to travel

B 1 My sister will take a shower
2 Did Cindy hear a strange sound
3 The taxi driver is parking the car
4 They were not entering the building
5 He does not cross the street
6 Mark Zuckerberg started Facebook
7 I am going to watch my favorite drama
8 Are you going to buy the sneakers

C 1 I won't[I'm not going to] ride
2 Justin will[is going to] catch
3 She wasn't jogging
4 Alex walks
5 We are[We're] going
6 The staff added

D ① am ② arrived
③ Are you having ④ played
⑤ am enjoying ⑥ Will you come
⑦ am going to return

Chapter Test

p.44

1 ⑤ 2 ② 3 ③ 4 ③ 5 ⑤ 6 ④

7 ①, ④ 8 ⑤ 9 ④

10 Will they visit their grandparents

11 The teacher will not teach first grade 12 ④

13 ④ 14 ② 15 ③ 16 going not → not going

17 No, she isn't, is going to bake

18 ② 19 wasn't → isn't 20 grow

21 were cleaning the living room

22 is not[isn't] watching TV, is reading a book

23 (1) ⑥ → was raining (2) ④ → am making

- 1 ⑤ hike - hiking
- 2 주어 They는 3인칭 복수이고 last night이 있으므로 과거시제 had를 쓴다.
- 3 주어 Mr. Harris는 3인칭 단수이고 tomorrow가 있으므로 미래시제 will go를 쓴다.
- 4 주어 Ashley는 3인칭 단수이므로 지금(now) 진행되고 있는 동작을 나타내는 현재진행시제 is studying을 쓴다.
- 5 • soon이 있으므로 미래시제 will finish의 will을 쓴다.
• will이 있는 미래시제의 의문문: 「Will + 주어 + 동사원형 ~?」

- 6 • 과거의 특정 시점(yesterday)에 진행되고 있던 동작을 나타내는 과거진행시제 was wearing의 was를 쓴다.
• last weekend가 있으므로 과거시제 was를 쓴다.
- 7 ① will → won't 또는 No → Yes
④ won't → aren't
- 8 미래시제 is going to take가 쓰였으므로 과거시제와 주로 함께 쓰이는 부사구 three months ago는 쓸 수 없다.
- 9 과거시제 watched가 쓰였으므로 미래시제와 주로 함께 쓰이는 부사구 next weekend는 쓸 수 없다.
- 10 will이 있는 미래시제의 의문문: 「Will + 주어 + 동사원형 ~?」
- 11 will이 있는 미래시제의 부정문: 「주어 + will not + 동사원형」
- 12 ④ make → made
- 13 ④ sells → sell
- 14 ② is knowing → knows
- 15 현재진행시제의 부정문: 「주어 + am/are/is + not + V-ing」
- 16 be going to가 있는 미래시제의 부정문: 「주어 + be동사 + not + going to + 동사원형」
- 17 미래시제 Is ~ going to swim으로 묻고 있고 일요일이 아닌 토요일에 수영할 것이므로 No, she isn't.를 쓴다. 일요일에는 초콜릿 칩 쿠키를 구울 것이므로 미래시제 is going to bake를 쓴다.
- 18 ③ Are → Were
⑥ going to 삭제 또는 will → is
④ is → was
- 19 현재진행시제 Is ~ skating으로 묻고 있고 스케이트를 타고 있는 것이 아닌 휴식을 취하고 있다고 했으므로 No, he isn't.로 대답한다.
- 20 주어 Bananas는 3인칭 복수이므로 현재시제 grow를 쓴다.
- 21 주어 They는 3인칭 복수이므로 과거진행시제 were cleaning을 쓴다.
- 22 첫 번째 빈칸: 주어 She는 3인칭 단수이므로 현재진행시제의 부정형 is not[isn't] watching을 쓴다.
두 번째 빈칸: 주어 She는 3인칭 단수이므로 현재진행시제 is reading을 쓴다.
- 23 (1) 주어 It은 3인칭 단수이므로 과거의 특정 시점(an hour ago)에 진행되고 있던 동작을 나타내는 과거진행시제 was raining을 쓴다.
(2) 주어 I는 1인칭 단수이므로 지금(now) 진행되고 있는 동작을 나타내는 현재진행시제 am making을 쓴다.

Chapter

04

조동사

UNIT 01 can, may

Smart Check

p.48

1 ①

Practice

p.49

- A** 1 go 2 are able to 3 lift
4 may 5 is 6 may not
- B** 1 can have 2 can't jump 3 can speak
4 can't buy
- C** 1 may turn 2 may not believe
3 may be 4 may not open
- D** 1 Can[May], watch 2 may rain
3 Can, sing 4 is, able to make

UNIT 02 must, have to, should

Smart Check

p.50

1 ① 2 ③ 3 ②

Practice

p.51

- A** 1 a 2 d 3 b
4 c 5 b
- B** 1 have to find 2 has to study
3 have to be 4 has to tell
- C** 1 must not drink
2 don't have to bring
3 doesn't have to drive
4 must not exercise
- D** 1 don't have to follow
2 must be
3 must not say
4 shouldn't walk

Writing Exercise

p.52

- A** 1 Anna should not[shouldn't] use
2 The workers must not paint
3 Is he able to post
4 Jackson cannot[can't] explain
5 You may not park
6 Can Ms. Harris take
- B** 1 Charles should not miss
2 They don't have to send
3 You can plant
4 Students may know
5 Visitors must not eat
6 She is able to bake
- C** 1 My cousin can[is able to] play
2 Mary doesn't have to wait
3 Dad must be
4 You can[may] do

- 5 Can you wake
- 6 Drivers must[have to/should] slow
- 7 Jacob may be

- D**
- 1 Ostriches can run
 - 2 We must not bring
 - 3 May I take
 - 4 Ms. Hill doesn't have to buy

Chapter Test

p.54

- 1 should 2 Can 3 may not 4 ③
- 5 ② 6 ① 7 ④ 8 ④ 9 are → be
- 10 may 11 Can 12 don't have to 13 ⑤ 14 ②, ④
- 15 making → make 16 ③ 17 ⑤ 18 ③
- 19 should use not → should not[shouldn't] use
- 20 ⑤ 21 (1) must stop (2) must not take pictures
- 22 cannot[can't] be a basketball player
- 23 Visitors have to write their names

- 1 '우리는 잠자리에 들어야 한다. 벌써 오후 11시이다.'라는 의미이므로 should(~해야 한다)를 쓴다.
- 2 '나를 도와주겠니?'라는 의미이므로 Can(~해주겠니?)을 쓴다.
- 3 '너는 밖에서 놀면 안 된다. 오늘은 덥다.'라는 의미이므로 may(~해도 된다)의 부정형 may not를 쓴다.
- 4 must = have to (의무)
- 5 may = can (허가)
- 6 ① writes → write
- 7 '기차는 오전 6시 20분에 떠날 것이다. 나는 내일 일찍 일어나야 한다.'라는 의미이므로 should(~해야 한다)를 쓴다.
- 8 '우리는 길을 건너면 안 된다. 신호등이 빨간색이다.'라는 의미이므로 must not(~하면 안 된다)을 쓴다.
- 9 「조동사 + 동사원형」
- 10 약한 추측(~일지도 모른다)을 나타내는 may를 쓴다.
- 11 요청(~해주겠니?)을 나타내는 Can을 쓴다.
- 12 주어 You는 2인칭 단수이므로 불필요(~할 필요가 없다)를 나타내는 don't have to를 쓴다.
- 13 ⑤ can → can't
- 14 ① can be able to → can 또는 is able to
③ not must → must not
⑤ listens → listen
- 15 「조동사 + 동사원형」
- 16 ③: 강한 추측(~임이 틀림없다) ①②④⑤: 의무(~해야 한다)
- 17 ⑤: 허가(~해도 된다) ①②③④: 능력·가능(~할 수 있다)
- 18 • '너는 매일 충분한 물을 마셔야 한다.'라는 의미이므로 must/have to/should(~해야 한다)를 쓴다.

- 'Benji는 전화를 받고 있지 않다. 그는 지금 매우 바쁜 것이 틀림없다.'라는 의미이므로 must(~임이 틀림없다)를 쓴다.

- 19 should의 부정형: should not[shouldn't]
- 20 ④ is → be
⑥ has → have
- 21 (1) 멈춰야 한다는 표지판이므로 must(~해야 한다)를 쓴다.
(2) 사진을 찍으면 안 된다는 표지판이므로 must not(~하면 안 된다)을 쓴다.
- 22 강한 추측(~임이 틀림없다)을 나타내는 must의 부정 cannot[can't](~일 리가 없다)를 쓴다.
- 23 주어 Visitors는 3인칭 복수이므로 의무(~해야 한다)를 나타내는 have to를 쓴다.

Chapter

05

동사의 종류

UNIT 01 주격 보어가 필요한 동사

Smart Check

p.58

- 1 ③ 2 ①

Practice

p.59

- A** 1 salty 2 warm 3 good
4 lovely 5 quiet
- B** 1 X 2 like 3 X
4 like 5 like
- C** 1 great 2 O 3 bad
4 tastes like 5 perfect
- D** 1 tasted strange 2 looks fresh
3 smells like wood 4 felt lonely

UNIT 02 두 개의 목적어가 필요한 동사

Smart Check

p.60

- 1 ② 2 ①

Practice

p.61

- A** 1 to 2 for 3 of
4 to
- B** 1 pass 2 made 3 wrote
4 lend
- C** 1 got napkins for us
2 taught science to his nephew
3 told me the rumor

- D** 1 found the dog for Ms. Wilson
2 read the article to his father
3 sent her a present

UNIT 03 목적격 보어가 필요한 동사

Smart Check

p.62

- 1 ③ 2 ② 3 ② 4 ①

Practice

p.63

- A** 1 sweet 2 to be 3 found
4 to turn 5 to sit
- B** 1 to be 2 wrong 3 to study
- C** 1 him a liar 2 to sleep 3 O
4 to run
- D** 1 expected her grade to be
2 keeps your head safe
3 call a baby dog a puppy
4 want me to become

Writing Exercise

p.64

- A** 1 gave snacks 2 allowed the visitors
3 sounds very good 4 build the children
5 felt hungry 6 found the summer
- B** 1 smells delicious
2 pass me that spoon
3 made the bakery famous
4 feels like silk
5 teach Japanese to students
6 call the number seven a lucky number
7 advised Brian to exercise
8 will buy a backpack for my sister
- C** 1 was normal
2 lend me your textbook
3 taste spicy
4 ordered us to stay
5 got the ticket for him
- D** ㉠ looked beautiful
㉡ asked my mother to take
㉢ bring you a souvenir
㉣ make me happy

Chapter Test

p.66

- 1 became 2 brought 3 sounded
4 ③ 5 ③ 6 ④ 7 ① 8 ④ 9 ⑤
10 ③ 11 ③ 12 ④ 13 ⑤
14 the salt and pepper to James
15 a sandcastle for his children 16 ②, ④
17 Did you write an e-mail to Mr. Anderson[Did you write Mr. Anderson an e-mail]
18 ② 19 sound exciting
20 looks friendly 21 to → of
22 I found the glasses for my grandmother
23 She advised us to read many books
24 ㉠ → to call

- 1 빈칸 뒤에 명사 주격 보어(the class president)가 있으므로 주격 보어가 필요한 동사 became을 쓴다.
- 2 빈칸 뒤에 간접 목적어(her)와 직접 목적어(the guitar)가 있으므로 수여동사 brought을 쓴다.
- 3 빈칸 뒤에 형용사 주격 보어(strange)가 있고 '나의 목소리는 오늘 아침에 이상하게 들렸다.'라는 의미이므로 감각동사 sounded를 쓴다.
- 4 빈칸 뒤에 「직접 목적어(the paper) + to + 간접 목적어(me)」가 있으므로 전치사 to를 쓰는 수여동사 gave를 쓴다. (made, bought, found는 전치사 for를 쓰는 수여동사이고, asked는 전치사 of를 쓰는 수여동사이다.)
- 5 ③ terribly → terrible
- 6 ④ for → to
- 7 (A): 감각동사(looks)의 주격 보어 자리에는 형용사만 오므로 형용사 happy를 쓴다.
(B): 빈칸 뒤에 「직접 목적어(a mouse) + to + 간접 목적어(us)」가 있으므로 전치사 to를 쓰는 수여동사 brought을 쓴다. (got은 전치사 for를 쓰는 수여동사이다.)
(C): 빈칸 뒤에 목적어(her)와 명사 목적격 보어(a famous writer)가 있으므로 목적격 보어로 명사를 쓰는 동사 make를 쓴다.
- 8 빈칸 뒤에 간접 목적어(us)와 직접 목적어(the letter)가 있으므로 수여동사가 아닌 wanted는 쓸 수 없다.
- 9 ⑤: for ①②③④: to
- 10 • 「tell + 직접 목적어 + to + 간접 목적어」
• 「allow + 목적어 + to부정사 목적격 보어」
- 11 「teach + 간접 목적어 + 직접 목적어」 또는 「teach + 직접 목적어 + to + 간접 목적어」
- 12 「want + 목적어 + to부정사 목적격 보어」
- 13 ⑤: 두 개의 목적어가 필요한 수여동사 make
①②③④: 목적격 보어가 필요한 동사 make
- 14 「pass + 직접 목적어 + to + 간접 목적어」
- 15 「build + 직접 목적어 + for + 간접 목적어」
- 16 ① sweetly → sweet

- ③ sounds like → sounds
⑤ wonderfully → wonderful
- 17 「write + 직접 목적어 + to + 간접 목적어」 또는 「write + 간접 목적어 + 직접 목적어」
- 18 ㉞ her picture us → her picture to us 또는 us her picture
㉟ to → for
- 19 「sound + 형용사」: ~하게 들리다
- 20 「look + 형용사」: ~하게 보이다
- 21 「ask + 직접 목적어 + of + 간접 목적어」
- 22 「find + 직접 목적어 + for + 간접 목적어」
- 23 「advise + 목적어 + to부정사 목적격 보어」
- 24 「ask + 목적어 + to부정사 목적격 보어」

Chapter

06

문장의 종류

UNIT 01 명령문, 청유문, 감탄문

Smart Check

p.70

1 ㉠

Practice

p.71

- A** 1 Wash 2 Don't 3 big forest
4 save 5 How 6 and
- B** 1 Turn 2 Don't[Do not] lock
3 Be 4 Don't[Do not] eat
- C** 1 small that smartphone is
2 sweet bananas these are
3 well my brother dances
4 a careful driver you are
- D** 1 Let's not waste our time
2 What a brave boy
3 Hurry up, or

UNIT 02 의문사 의문문 I

Smart Check

p.72

1 ㉡ 2 ㉢

Practice

p.73

- A** 1 Whose 2 Who 3 Who(m)
4 Who
- B** 1 Who 2 What 3 makes
4 Which

- C** 1 ㉞ 2 ㉟ 3 ㉟
4 ㉠
- D** 1 Whose wallet
2 What did you learn
3 Which do you prefer
4 Who knows

UNIT 03 의문사 의문문 II

Smart Check

p.74

1 ㉡

Practice

p.75

- A** 1 When 2 Where 3 How
- B** 1 ㉞ 2 ㉟ 3 ㉟
4 ㉠ 5 ㉡
- C** 1 heavy 2 often 3 much
4 tall
- D** 1 How did he get
2 Why don't you play
3 Where did Ella travel
4 How many pens does he have

UNIT 04 부정의문문, 선택의문문, 부가의문문

Smart Check

p.76

1 ㉡ 2 ㉡

Practice

p.77

- A** 1 Isn't 2 does 3 or
4 Purple. 5 No
- B** 1 Yes, I did 2 No, he doesn't
3 No, she isn't 4 Yes, they were
- C** 1 don't they 2 can't he
3 was it 4 will you
5 didn't she
- D** 1 Wasn't she free 2 Which, salt or sugar
3 didn't arrive, did they

Writing Exercise

p.78

- A** 1 Wear 2 What 3 O
4 didn't you 5 How 6 O
7 Doesn't 8 Don't[Do not]

- B**
- 1 Who broke the window
 - 2 How exciting
 - 3 Wasn't he tired
 - 4 How old is that child
 - 5 Please invite your friends
 - 6 don't we pack our bags
 - 7 When did he change his phone number

- C**
- 1 What an expensive necklace that is
 - 2 Let's take a picture
 - 3 Which season do you like more, summer or winter
 - 4 Where did Gerald park his car
 - 5 Stephanie can pass the test, can't she
 - 6 How often do you brush your teeth

- D**
- | | |
|--------------------------|---------|
| 1 isn't he, No, he isn't | 2 When |
| 3 How tall | 4 What |
| 6 Who | 5 Where |

Chapter Test

p.80

- 1 ①
- 2 ②
- 3 ②
- 4 ②
- 5 Don't
- 6 ④
- 7 ③
- 8 What big pumpkins
- 9 How sour
- 10 No, I didn't
- 11 ①, ②
- 12 ④
- 13 ④
- 14 Let's go to the gym at 6:30 together
- 15 Don't[Do not] be rude to other people
- 16 ③
- 17 ⑤
- 18 is → isn't
- 19 What a beautiful voice she has
- 20 ㉠ → does he
- 21 ③
- 22 Let's not waste money
- 23 can play the violin, can't he
- 24 many erasers do you have

- 1 '그는 나의 영어 선생님이야.'라고 대답했으므로 사람에게 대해 물을 때 쓰는 Who(누구)를 쓴다.
- 2 '그것은 은색이야.'라고 대답했으므로 '무슨, 어떤'이라는 의미의 형용사로 쓰여 명사 앞에서 명사를 꾸밀 수 있는 What을 쓴다.
- 3 What 감탄문: 「What + (a/an) + 형용사 + 명사 + (주어 + 동사)!」
- 4 긍정 청유문: 「Let's + 동사원형」
- 5 • 부정 명령문: 「Don't[Do not] + 동사원형」
• 일반동사가 있는 부정의문문: 「Don't/Doesn't/Didn't + 주어 + 동사원형 ~?」
- 6 ④ When(언제)으로 묻고 있으므로 시간이나 날짜에 해당하는 것으로 대답한다.
- 7 ③: How ①②④⑤: What
- 8 What 감탄문: 「What + (a/an) + 형용사 + 명사 + (주어 + 동사)!」

- 9 How 감탄문: 「How + 형용사/부사 + (주어 + 동사)!」
- 10 '너는 5월에 부산을 방문하지 않았니?'라는 부정의문문에 5월이 아닌 4월에 부산을 방문했다고 했으므로 No, I didn't.로 대답한다.
- 11 ③ feeds → feed
④ and → or
⑤ What → Which
- 12 부정문 뒤에는 긍정의 부가의문문을 덧붙인다.
- 13 첫 번째 빈칸: 정해진 범위 안에서의 선택을 묻고 있으므로 Which(어느 것)을 쓴다.
두 번째 빈칸: 상대방의 선택을 묻는 선택의문문에는 or를 사용한다.
- 14 긍정 청유문: 「Let's + 동사원형」
- 15 부정 명령문: 「Don't[Do not] + 동사원형」
- 16 How(어떻게)로 묻고 있으므로 방법에 해당하는 것으로 대답한다.
- 17 Why(왜)로 묻고 있으므로 이유에 해당하는 것으로 대답한다.
- 18 '저 카페는 일요일에 문을 열지 않니?'라는 부정의문문에 일요일이 아닌 월요일부터 토요일까지 문을 연다고 했으므로 No, it isn't로 대답한다.
- 19 What 감탄문: 「What + (a/an) + 형용사 + 명사 + (주어 + 동사)!」
- 20 앞 문장의 동사가 일반동사(doesn't eat)이므로 부가의문문의 동사는 does를 쓴다.
- 21 ㉠ How a → How
㉡ did → didn't 또는 sent → didn't send
- 22 부정 청유문: 「Let's not + 동사원형」
- 23 첫 번째 빈칸: 바이올린을 연주할 수 있다고 했으므로 조동사 can(~할 수 있다)과 함께 can play the violin을 쓴다.
두 번째 빈칸: 긍정문 뒤에는 부정의 부가의문문을 덧붙이고, 앞 문장의 동사가 조동사(can)이므로 부가의문문의 동사는 can't를 쓴다. 앞 문장의 주어가 Chris이므로 부가의문문의 주어는 인칭대명사 he를 쓴다.
- 24 개수를 묻고 있으므로 How many를 쓴다.

Chapter

07

명사와 관사

UNIT 01 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사

Smart Check

p.84

- 1 ②

Practice

p.85

- | | | | |
|----------|------------|------------|----------|
| A | 1 churches | 2 cities | 3 leaves |
| | 4 dogs | 5 men | 6 roofs |
| | 7 feet | 8 tomatoes | 9 sheep |

10 boxes

- B** 1 a tree 2 pianos 3 Spain
4 advice 5 bread 6 magazines

- C** 1 cans of soda 2 slices of pizza
3 bottle of water 4 cups of coffee
5 pairs of glasses 6 pieces of paper

- D** 1 five geese 2 four bowls of rice
3 three cherries 4 Friendship

- ㉔ science
㉕ the book
㉖ a year

UNIT 02 관사

Smart Check

p.86

- 1 ㉓

Practice

p.87

- A** 1 The 2 an 3 a
4 the 5 an
- B** 1 X 2 The 3 X
4 an 5 X
- C** 1 the store 2 a day 3 breakfast
4 The party 5 school
- D** 1 a writer 2 by mail 3 the recorder
4 History

Writing Exercise

p.88

- A** 1 O 2 stories
3 a university student
4 glasses of grape juice
5 information 6 O
7 an hour 8 O
- B** 1 play the clarinet
2 saw seven deer
3 are five pieces of furniture
4 Three women were walking
5 eat dinner
6 The pencil case was
7 found an empty seat
8 packed two pairs of pants
- C** ㉑ loaves of bread
㉒ pairs of socks
㉓ bowls of vegetable soup
㉔ cup of tea
㉕ slices[pieces] of cake
- D** ㉖ the air conditioner
㉗ basketball

Chapter Test

p.90

- 1 ㉓ 2 ㉕ 3 ㉔ 4 ㉕ 5 ㉓ 6 ㉕
7 ㉔ 8 ㉓ 9 ㉔ 10 ㉓ 11 ㉔ 12 the
13 advice 14 Geese 15 the flute
16 a watermelon 17 a pair of socks
18 school, bus 19 ㉕ 20 ㉕ 21 ㉕
22 a phone → phone 23 the bed → bed
24 (1) soups → soup (2) strawberries → strawberries
25 ㉕ 26 (1) ㉖ → a week (2) ㉔ → the violin

- 1 ㉓ wolf - wolves
2 ㉕ butterfly - butterflies
3 빈칸 앞에 부정관사 a가 있으므로 셀 수 있는 명사의 단수형 cup을 쓴다. 셀 수 없는 명사 paint와 salt 앞에는 a(n)을 붙일 수 없다.
4 단위명사 loaf와 함께 쓰는 명사 bread를 쓴다.
5 빈칸 앞에 복수동사 are가 있으므로 셀 수 있는 명사의 단수형 woman은 쓸 수 없다.
6 ㉕: an ㉑㉒㉓㉔: a
7 ㉑ glasses of water → glass of water
㉒ slice of cheese → slices of cheese
㉓ cans of paints → cans of paint
㉕ bowls of cereals → bowl of cereal
8 ㉓ the basketball → basketball
9 주어진 문장과 ㉒: '~마다(per)'를 나타낼 때 쓰는 a
㉑: 정해지지 않은 막연한 하나를 가리킬 때 쓰는 a
㉓㉔㉕: '하나의(one)'를 나타낼 때 쓰는 a
10 첫 번째 빈칸: 'Carol은 목걸이 한 개를 가지고 있다'라는 의미이고 빈칸 뒤에 첫소리가 자음으로 발음되는 단어(necklace)가 있으므로 '하나의(one)'를 나타낼 때 쓰는 부정관사 a를 쓴다.
두 번째 빈칸: 앞에서 언급된 명사(a necklace)가 반복될 때는 정관사 the를 쓴다.
11 첫 번째 빈칸: 장소의 고유한 이름을 나타내는 명사(London) 앞에는 a(n)을 붙일 수 없다.
두 번째 빈칸: 식사 이름(dinner) 앞에는 관사를 쓰지 않는다.
12 • 정황상 서로 알고 있는 것(window)을 말할 때는 정관사 the를 쓴다.
• 유일한 것(sun)을 말할 때는 정관사 the를 쓴다.
13 셀 수 없는 명사(advice)는 앞에 a(n)을 붙일 수 없고 복수형으로도 쓸 수 없으므로 advice를 쓴다.
14 빈칸 뒤에 복수동사 were가 있으므로 명사 Goose의 복수형 Geese를 쓴다.

- 15 악기 이름(flute) 앞에는 정관사 the를 쓴다.
- 16 '하나의(one)'를 나타내고 watermelon의 첫소리는 자음으로 발음되므로 a watermelon을 쓴다.
- 17 한 쌍이 짝을 이루는 명사(socks)는 단위명사 pair를 활용하여 수량을 나타낸다.
- 18 첫 번째 빈칸: 장소나 건물(school)이 본래의 목적(공부)으로 쓰일 때는 관사를 쓰지 않는다.
두 번째 빈칸: 「by + 교통수단(bus)」에는 관사를 쓰지 않는다.
- 19 ㉠ a → an
- 20 구(next to the hospital)의 수식을 받는 명사(building) 앞에는 정관사 the를 쓴다.
- 21 ㉢ Moon → The moon
㉡ mice → mice
- 22 「by + 통신수단(phone)」에는 관사를 쓰지 않는다.
- 23 장소(bed)가 본래의 목적(잠)으로 쓰일 때는 관사를 쓰지 않는다.
- 24 (1) 셀 수 없는 명사(soup)의 복수형은 단위명사(bowl)에 -(e)s를 붙여 만든다.
(2) 명사 strawberry의 복수형은 strawberries이다.
- 25 ㉠ the breakfast → breakfast
- 26 (1) week의 첫소리는 자음으로 발음되므로 부정관사 a를 쓴다.
(2) 악기 이름(violin) 앞에는 정관사 the를 쓴다.

Chapter

08

대명사

UNIT 01 인칭대명사

Smart Check

p.94

1 ㉡

Practice

p.95

- A** 1 He 2 her 3 its
4 them 5 us 6 They
- B** 1 it 2 He 3 their
4 mine 5 herself 6 theirs
- C** 1 X 2 O 3 X
4 O 5 X
- D** 1 your old picture
2 me a pencil
3 her homework herself

UNIT 02 this, that, it

Smart Check

p.96

1 ㉡ 2 ㉢ 3 ㉡

Practice

p.97

- A** 1 This 2 these 3 It
4 Those
- B** 1 It is[It's] January 5
2 It was snowy
3 It is[It's] 7 kilometers
- C** 1 it 2 This 3 those
4 that 5 These
- D** 1 It was cold
2 She bought those paintings
3 This accident hurt many people

UNIT 03 one, some, any

Smart Check

p.98

1 ㉠ 2 ㉡ 3 ㉡ 4 ㉢

Practice

p.99

- A** 1 some 2 It 3 one
4 any 5 ones
- B** 1 one 2 it 3 them
4 ones
- C** 1 some 2 any 3 some
4 any 5 some
- D** 1 some museums 2 scary one
3 any food 4 small ones

Writing Exercise

p.100

- A** 1 it 2 those 3 These
4 that 5 some 6 one
7 any 8 ones
- B** 1 It is very cold
2 Logan's tumbler
3 these peaches
4 introduced herself
5 some information
6 didn't eat yours
7 black one

- C**
- Those rabbits look lovely
 - Our uncle will read us a book
 - Mason doesn't listen to any advice
 - Ms. Moore gave them some chances
 - Her school uniform is that yellow one
 - Matthew didn't finish his
 - My neighbor lent this to me
 - Joanna knows herself very well
- D**
- | | | |
|--------|-----------|----------|
| ③ our | ⑤ their | ⑦ myself |
| ④ him | ⑥ himself | ⑧ his |
| ⑨ They | ⑩ us | |

Chapter Test

p.102

- | | | | | |
|-------------------------------|----------------|-----------------|------------------|-----------|
| 1 ② | 2 ④ | 3 ② | 4 theirs | 5 himself |
| 6 ③ | 7 ① | 8 ③ | 9 ③ | 10 It |
| 11 ④ | 12 ④ | 13 ⑤ | 14 ④ | 15 ③ |
| 16 ② | 17 herself | 18 ③ | 19 Some children | |
| 20 It was December 31 | | | | |
| 21 (1) ① → one | (2) ④ → some | 22 These → This | | |
| 23 some oranges → any oranges | 24 Ones → They | | | |

- 빈칸 뒤에 복수명사(vegetables)가 있으므로 지시형용사 These를 쓴다.
- '책상 위에 약간의 책이 있었다.'라는 의미의 긍정문이므로 some을 쓴다.
- 앞에서 언급된 명사(jacket)와 같은 종류의 불특정한 대상을 가리키고 빈칸 앞에 부정관사 a가 있으므로 one을 쓴다.
- '그들의 것'이라는 의미의 소유대명사 theirs를 쓴다.
- 주어 Charles는 인칭대명사 He로 바꿔 쓸 수 있으므로 '~ 자신, 직접'이라는 의미의 재귀대명사 himself를 쓴다.
- ③ That → It
- ① These → This
- 빈칸 앞에 단수동사(Is)가 있고 멀리 있는 사람(your brother)을 가리키고 있으므로 지시대명사 that을 쓴다.
- 전치사 for의 목적어가 주어 I와 같은 대상이므로 재귀대명사 myself를 쓴다.
- 첫 번째 빈칸: '여기는 너무 어두워.'라는 의미이므로 명암을 나타내는 비인칭 주어 It을 쓴다.
두 번째 빈칸: 앞에서 언급된 특정한 단수명사 the white button을 가리키고 있으므로 인칭대명사 It을 쓴다.
- ① This → It
② any → some
③ my → mine
⑤ This → These
- 첫 번째 빈칸: '그것은 너의 것이니?'라는 의미이므로 소유대명사 yours를 쓴다.

두 번째 빈칸: '그는 어제 그의 펜을 잃어버렸어.'라는 의미이므로 소유격 인칭대명사 his를 쓴다.

- ⑤: 인칭대명사 it 주어진 문장과 ①②③④: 비인칭 주어 it
- ④ have some → have any
- ③ that → those
- ②: ones ①③④⑤: one
- 동사 saw의 목적어가 주어 Ms. Smith와 같은 대상이므로 재귀대명사 herself를 쓴다.
• '나의 할머니는 이것을 직접 만드셨다.'라는 의미이므로 재귀대명사 herself를 쓴다.
- ⑩ him → his
⑦ Jenna → Jenna's
- 긍정문에서 '약간(의), 조금(의), 몇몇(의)'를 의미하는 Some을 쓴다.
- 날짜를 나타내는 비인칭 주어 It을 쓴다.
- (1) 앞에서 언급된 명사(bookshelf)와 같은 종류의 불특정한 대상을 가리키고 부정관사 a가 있으므로 one을 쓴다.
(2) '나는 약간의 쿠키를 구웠어.'라는 의미의 긍정문이므로 some을 쓴다.
- 단수명사(knife) 앞에는 지시형용사 This를 쓴다.
- '접시 위에 오렌지가 전혀 없어.'라는 의미의 부정문이므로 any를 쓴다.
- 앞에서 언급된 특정한 복수명사 some sunflowers를 가리키고 문장의 주어 역할을 하고 있으므로 주격 인칭대명사 They를 쓴다.

Chapter 09

형용사/부사와 비교구문

UNIT 01 형용사

Smart Check

p.106

- 1 ②

Practice

p.107

- A**
- | | | |
|-----------|-----------|---------|
| 1 spots | 2 someone | 3 books |
| 4 anybody | | |

- B**
- | | | |
|-----------------|----------|---------|
| 1 lovely | 2 little | 3 angry |
| 4 something new | | |

- C**
- | | |
|--------------|----------|
| 1 ① much | ② many |
| 2 ① a little | ② a few |
| 3 ① Few | ② little |

- D**
- | | |
|------------------|-----------------------|
| 1 something cool | 2 a lot of vegetables |
| 3 was nervous | |

UNIT 02 부사

Smart Check

p.108

1 ③

Practice

p.109

A 1 shines 2 gently
3 my brother entered the army
4 delicious

B 1 are usually 2 Luckily 3 highly

C 1 usually goes swimming
2 seldom reads a book
3 always walks to school
4 never drinks coffee

D 1 worked really 2 drives, fast
3 will never forget

5 as well as 6 will never buy
7 few coins
8 the most exciting performance

C 1 It seldom rains
2 His doll is much cuter than mine
3 She saves a little money
4 Linda reads a weekly newspaper
5 Math is the most difficult of all subjects
6 Lots of tourists took pictures

D 1 as close as
2 the cheapest
3 more expensive than
4 the most popular

UNIT 03 원급/비교급/최상급 비교

Smart Check

p.110

1 ③

Practice

p.111

A 1 stronger, strongest
2 nicer, nicest
3 prettier, prettiest
4 more quickly, most quickly
5 less, least
6 more difficult, most difficult
7 thinner, thinnest

B 1 hard 2 coldest
3 cleaner 4 more famous
5 biggest

C 1 as heavy as 2 lighter than
3 the cheapest 4 more expensive than

D 1 the oldest 2 as tall as
3 more delicious than

Chapter Test

p.114

1 ③ 2 ② 3 ③ 4 ① 5 ③ 6 ①
7 ② 8 as heavy as 9 the highest
10 more important than 11 ④ 12 ⑤
13 as tall as 14 the hottest city 15 ②
16 ④ 17 ③
18 Russia is much bigger than India
19 You should not touch anything dangerous
20 a few → a little 21 most → the most
22 ③
23 (1) uses never → never uses (2) hard → harder
24 (1) ㉠ → something strange (2) ㉡ → Actually

Writing Exercise

p.112

A 1 O 2 noisy
3 healthier 4 O
5 sometimes eats 6 worst
7 O 8 A few
B 1 little juice 2 usually leaves
3 jump high 4 anything wrong

1 ③ good - well
2 ② many - more - most
3 빈칸 뒤에 명사(cat)가 있으므로 동사, 형용사, 다른 부사, 문장 전체를 꾸미는 부사 wildly는 쓸 수 없다.
4 빈칸 뒤에 비교급(taller)이 있으므로 원급을 강조하는 very는 쓸 수 없다.
5 ① quiet → quietly
② quick → quickly
④ brightly → bright
⑤ strong → strongly
6 빈도부사(often)는 일반동사(goes) 앞에 온다.
7 빈도부사(always)는 조동사(will) 뒤에 온다.
8 「as + 형용사의 원급 + as」 「...만큼 ~한」
9 「the + 형용사의 최상급」 「가장 ~한」
10 「형용사의 비교급 + than」 「...보다 더 ~한」
11 「...만큼 ~하게」라는 의미의 「as + 부사의 원급 + as」를 쓴다.
12 「가장 ~한」이라는 의미의 「the + 형용사의 최상급」을 쓴다. 형용사 short의 최상급은 shortest이다.

- 13 Julia는 Hanna와 키가 같으므로 「as + 형용사의 원급 + as」를 쓴다.
- 14 서울이 세 도시 중에서 가장 더우므로 「the + 형용사의 최상급」을 쓴다.
- 15 ① much → many[a lot of/lots of]
③ angry → angrier
④ exciting anything → anything exciting
⑤ few → little
- 16 • 동사(moved)를 꾸미는 부사 carefully를 쓴다.
• 주어(The new curtain)를 보충 설명하는 형용사 nice를 쓴다.
- 17 • 'Burns씨는 이 노래를 매우 추천했다.'라는 의미이므로 부사 highly(매우, 대단히)를 쓴다.
• '새들이 하늘 높이 날고 있다.'라는 의미이므로 부사 high(높게, 높이)를 쓴다.
- 18 '...보다 더 ~한'이라는 의미의 「형용사의 비교급 + than」을 쓰고, 비교급을 강조하는 much는 비교급 앞에 쓴다.
- 19 -thing으로 끝나는 대명사(anything)를 꾸밀 때는 형용사(dangerous)가 대명사 뒤에 온다.
- 20 milk는 셀 수 없는 명사이므로 a little을 쓴다.
- 21 「the + 형용사의 최상급」 '가장 ~한'
- 22 ⑥ thickest → thick
④ many → much[a lot of/lots of]
- 23 (1) 빈도부사(never)는 일반동사(uses) 앞에 온다.
(2) '...보다 더 ~하게'라는 의미의 「부사의 비교급 + than」을 쓴다. 부사 hard의 비교급은 harder이다.
- 24 (1) -thing으로 끝나는 대명사(something)를 꾸밀 때는 형용사(strange)가 대명사 뒤에 온다.
(2) 문장 전체(nobody lives in that house)를 꾸미는 부사 Actually를 쓴다.

Chapter

10

to부정사와 동명사

UNIT 01 to부정사의 명사적 용법

Smart Check

p.118

1 ①

Practice

p.119

A 1 ① 2 ③ 3 ⑥
4 ② 5 ④

B 1 to keep 2 to wear
3 to exercise 4 to meet

C 1 It is scary to walk alone at night
2 It is healthy to eat slowly
3 It is comfortable to sleep in this bed

D 1 to save 2 promised to help
3 where to cut 4 It, to arrive

UNIT 02 to부정사의 형용사적/부사적 용법

Smart Check

p.120

1 ③ 2 ②

Practice

p.121

A 1 to cut 2 to say 3 to wash

B 1 ⑥ 2 ② 3 ③
4 ①

C 1 to ask 2 to see
3 in order to talk

D 1 to learn
2 many paintings to see
3 smart enough to understand

UNIT 03 동명사의 쓰임

Smart Check

p.122

1 ③

Practice

p.123

A 1 ④ 2 ⑥ 3 ①
4 ③ 5 ⑤

B 1 coming 2 O 3 talking
4 smoking

C 1 using 2 biting 3 brushing
4 playing

D 1 avoid ordering
2 feel like walking
3 Wearing seat belts is
4 were busy chasing

Writing Exercise

p.124

A 1 practiced riding
2 to meet their cousins
3 what to do
4 sorry for making
5 not to get enough sunlight
6 decided to eat out
7 hates to drive[driving]

B 1 It is important to spend time
2 Baking cookies makes me happy
3 His father doesn't like waiting
4 John grew up to be a famous director
5 My sister wants to hang a poster
6 She brought a map in order to find the building

7 Nicole knows something wonderful to see

- C**
- 1 needs a new violin to play
 - 2 was glad to see her favorite actor
 - 3 promised to cook dinner
 - 4 were busy preparing
 - 5 learned how to solve the problem
 - 6 is to arrive[arriving]

- D**
- 1 hopes to help
 - 2 likes to take[taking]
 - 3 enjoys teaching
 - 4 plans to make

Chapter Test

p.126

- 1 ④
- 2 ⑤
- 3 ②
- 4 to write → writing
- 5 hearing → hear
- 6 to
- 7 ③
- 8 ③
- 9 ②
- 10 ③, ⑤
- 11 ①
- 12 ④
- 13 ⑤
- 14 to see the bird
- 15 where to put this box
- 16 was busy painting the wall
- 17 am afraid of taking an elevator
- 18 ④
- 19 It is important to keep promises
- 20 George found something warm to wear
- 21 ④
- 22 (1) to visit when → when to visit
(2) checking → to check
- 23 ②
- 24 I was happy to meet my old teacher
- 25 ④ → thinking

- 1 need는 to부정사를 목적으로 쓰는 동사이므로 to wake를 쓴다.
- 2 stop은 동명사를 목적으로 쓰는 동사이므로 playing을 쓴다.
- 3 to부정사(to exercise)가 주어로 쓰일 때는 주로 주어 자리에 가주어 it을 쓰고 진주어 to부정사(구)를 뒤로 보낸다.
- 4 finish는 동명사를 목적으로 쓰는 동사이므로 writing을 쓴다.
- 5 '그들은 그 소식을 들어서 화가 났었다.'라는 의미의 감정의 원인을 나타내는 to부정사이므로 'to + 동사원형'의 형태로 쓴다.
- 6 • 'James는 볼 영화를 골랐다.'라는 의미로 명사(a movie)를 뒤에서 꾸미는 형용사적 용법의 to부정사이므로 to를 쓴다.
• 목적을 나타내는 to부정사의 to 대신 in order to를 쓸 수 있다.
- 7 • want는 to부정사를 목적으로 쓰는 동사이므로 to visit을 쓴다.
• enjoy는 동명사를 목적으로 쓰는 동사이므로 walking을 쓴다.
- 8 ③: 보어 ①②④⑤: 주어
- 9 ②: 보어 ①③④⑤: 목적어

- 10 begin은 to부정사와 동명사를 모두 목적으로 쓰는 동사이므로 to write와 writing을 쓴다.
- 11 ① how make → how to make
- 12 주어진 문장과 ④: 명사적 용법(목적어)
①⑤: 부사적 용법(목적)
②: 부사적 용법(감정의 원인)
③: 부사적 용법(결과)
- 13 주어진 문장과 ⑤: 부사적 용법(목적)
①②③④: 형용사적 용법
- 14 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사를 쓴다.
- 15 'where + to부정사' '어디에(서)/어디로 ~할지'
- 16 'be busy + V-ing' '~하느라 바쁘다'
- 17 전치사(of)의 목적으로 쓰이는 동명사를 쓴다.
- 18 ① to sell not → not to sell
② get → to get
③ solve → solving
⑤ sharing → to share
- 19 to부정사(to keep)가 주어로 쓰일 때는 주로 주어 자리에 가주어 it을 쓰고 진주어 to부정사(구)를 뒤로 보낸다.
- 20 -thing으로 끝나는 대명사(something)를 형용사(warm)와 to부정사(to wear)가 동시에 꾸밀 때는 '-thing + 형용사 + to부정사'의 형태로 쓴다.
- 21 두 번째 문장은 첫 번째 문장에 대한 목적이므로 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사를 쓴다. 목적의 의미를 강조하기 위해 to 대신 in order to를 쓸 수 있다.
- 22 (1) 'when + to부정사' '언제 ~할지'
(2) need는 to부정사를 목적으로 쓰는 동사이므로 to check을 쓴다.
- 23 ⑥ edit → to edit[editing]
④ to running → to run[running]
- 24 두 번째 문장은 첫 번째 문장의 감정(happy)에 대한 원인이므로 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법의 to부정사를 쓴다.
- 25 keep은 동명사를 목적으로 쓰는 동사이므로 thinking을 쓴다.

Chapter

11

전치사

UNIT 01 장소를 나타내는 전치사

Smart Check

p.130

- 1 ② 2 ③ 3 ③

Practice

p.131

- A**
- | | | |
|------|------|------|
| 1 in | 2 on | 3 at |
| 4 on | 5 at | 6 in |

- B** 1 in 2 under 3 across from
4 at
- C** 1 next to 2 on 3 behind
- D** 1 on the envelope
2 over the lake
3 in front of your seat
4 at the airport

UNIT 02 시간을 나타내는 전치사

Smart Check

p.132

1 ①

Practice

p.133

- A** 1 at 2 in 3 on
- B** 1 for 2 during 3 on
4 by
- C** 1 on 2 before 3 for
4 in
- D** 1 until next spring
2 before the weekend
3 around noon

- 3 behind the post office
4 about the French Revolution
5 in your bag
6 during the performance
7 with chopsticks
- B** 1 jump over the fence
2 invited me to his concert
3 took a picture between Patrick and Jessica
4 found footprints around 5 o'clock
5 make songpyeon on Chuseok
6 waited for his girlfriend across from the church
7 is a special event from Wednesday to Friday

- C** ③ in the afternoon
⑥ at 3 o'clock
② to my brother
④ next to them
⑤ with his camera
⑦ in front of the door

- D** 1 on Monday morning
2 from Monday to Sunday
3 by shuttle bus
4 at the ticket booth

Chapter Test

p.138

- 1 ③ 2 ② 3 ⑤ 4 near 5 around
6 to, under 7 ② 8 ④ 9 ④ 10 ②
11 before 12 for 13 in front of
14 is between the coat and the jacket
15 walked from the bus stop to home
16 is a clock tower across from the park
17 ② 18 ① 19 ④
20 (1) between, and (2) next to (3) across from
21 on → in 22 to → for 23 ②
24 next → next to 25 with → by
26 (1) ⑥ → at (2) ④ → in

UNIT 03 기타 전치사

Smart Check

p.134

1 ① 2 ② 3 ②

Practice

p.135

- A** 1 by 2 for 3 about
4 with 5 from
- B** 1 ⑥ 2 ③ 3 ④
4 ⑤
- C** 1 to 2 for 3 with
4 about
- D** 1 from Jongno to Yeouido
2 to his students
3 by e-mail
4 between 9 and 11

- 1 공간(the refrigerator)의 내부를 나타낼 때는 전치사 in (~안에, ~에)을 쓴다.
- 2 시각(7 A.M.)을 나타낼 때는 전치사 at(~에)을 쓴다.
- 3 날짜(July 14)를 나타낼 때는 전치사 on(~에)을 쓴다.
- 4 '~근처에'라는 의미의 전치사 near를 쓴다.
- 5 '~쯤'이라는 의미의 전치사 around를 쓴다.
- 6 첫 번째 빈칸: '~에, ~으로, ~에게'라는 의미의 전치사 to를 쓴다.
두 번째 빈칸: '~아래에'라는 의미의 전치사 under를 쓴다.
- 7 • '너의 숙제를 월요일까지 제출해라.'라는 의미이고 숙제를 제출하는 것은 월요일까지 완료되는 것이므로 전치사

Writing Exercise

p.136

- A** 1 in the 20th century
2 before breakfast

by(~까지)를 쓴다.

- '나는 비행기를 타고 캐나다로 여행 갔다.'라는 의미이므로 전치사 by(~을 타고, ~으로)를 쓴다.

- 8 • '이 영화는 아이들을 위한 것이다.'라는 의미이므로 전치사 for(~을 위해)를 쓴다.
• 'Jeffrey는 50분 동안 그의 연설을 연습했다.'라는 의미이고 50 minutes는 숫자를 포함한 기간 표현이므로 전치사 for(~ 동안)를 쓴다.

- 9 ④: on ①②③⑤: at

- 10 ②: for ①③④⑤: during

- 11 과학 수업은 9시에 시작했고 역사 수업은 11시에 시작했다고 했으므로 '우리는 역사 수업 전에 과학 수업을 들었다.'라는 문장을 만드는 전치사 before(~ 전에)를 쓴다.

- 12 Sarah는 공부하기 위해 도서관에 갔고 한 시간 후에 떠날 것이라고 했으므로 빈칸 뒤의 숫자를 포함한 기간 표현(an hour)과 함께 '그녀는 한 시간 동안 공부할 것이다.'라는 문장을 만드는 전치사 for(~ 동안)를 쓴다.

- 13 몇몇 학생들이 일렬로 나란히 서 있고 Amy는 William을 볼 수 있지만 William은 Amy를 볼 수 없다고 했으므로 'William은 Amy 앞에 서 있다.'라는 문장을 만드는 전치사 in front of(~ 앞에)를 쓴다.

- 14 'A와 B 사이에'라는 의미의 전치사 between A and B를 쓴다.

- 15 'A에서 B까지'라는 의미의 전치사 from A to B를 쓴다.

- 16 '~ 맞은편에'라는 의미의 전치사 across from을 쓴다.

- 17 ② in → on

- 18 ① to → about

- 19 'A에서 B까지'라는 의미의 전치사 from A to B를 쓴다.

- 20 (1) 빵집은 슈퍼마켓과 극장 사이에 있으므로 전치사 between A and B(A와 B 사이에)를 쓴다.
(2) 은행은 경찰서 옆에 있으므로 전치사 next to(~ 옆에)를 쓴다.
(3) 경찰서는 공원 맞은편에 있으므로 전치사 across from(~ 맞은편에)를 쓴다.

- 21 공간(your room)의 내부를 나타낼 때는 전치사 in(~ 안에, ~에)을 쓴다.

- 22 '나는 나의 새 이웃들을 위해 그것을 곁에 있어.'라는 의미이므로 전치사 for(~을 위해)를 쓴다.

- 23 ㉠ for → by
㉡ between → about

- 24 'Nate는 그의 누나의 컴퓨터 옆에서 그의 스마트폰을 찾았다.'라는 의미이므로 전치사 next to(~ 옆에)를 쓴다.

- 25 '나는 지하철을 타고 그 식당에 갔다.'라는 의미이므로 전치사 by(~을 타고, ~으로)를 쓴다.

- 26 (1) 하나의 지점(the airport)을 나타낼 때는 전치사 at(~에, ~에서)을 쓴다.
(2) 비교적 넓은 장소(Berlin)를 나타낼 때는 전치사 in(~안에, ~에)을 쓴다.

UNIT 01 and, but, or, so

Smart Check

p.142

- 1 ① 2 ③ 3 ①

Practice

p.143

- A** 1 and 2 so 3 hates
4 or

- B** 1 or 2 and 3 but
4 so

- C** 1 ㉠ 2 ㉡ 3 ㉢
4 ㉣

- D** 1 fantastic but expensive
2 so they were late for
3 both the guitar and the violin

UNIT 02 when, while, before, after

Smart Check

p.144

- 1 ① 2 ② 3 ①

Practice

p.145

- A** 1 when 2 before 3 While
4 turns

- B** 1 While 2 after 3 before
4 when

- C** 1 when he enters a room
2 before it gets dark
3 after he watched the scary movie
4 while he was running

- D** 1 when he is sleepy
2 after school finishes
3 while Andy cooked dinner

UNIT 03 because, if, that

Smart Check

p.146

- 1 ③ 2 ①

Practice

p.147

- A** 1 that 2 if 3 Because
4 is

- B** 1 If 2 because 3 if
4 that
- C** 1 a 2 b 3 c
4 b
- D** 1 If Carol needs help
2 that he is lucky
3 because I didn't know her address

Writing Exercise

p.148

- A** 1 vote for Nicole or Emma
2 If you like rock music
3 so she doesn't talk to strangers
4 when he traveled to Hong Kong
5 because she had a toothache
6 Before they enter the classroom
- B** 1 know that Rami and Sami are twins
2 looks old, but it works well
3 puts dishes in the sink after he has a meal
4 bought some oranges and made juice
5 is amazing that Antonio met the soccer player
6 heard a strange sound while I was reading a book
- C** a and b so c While
d Because e but f If
- D** a so b or c when
d after e that

Chapter Test

p.150

- 1 ② 2 ③ 3 ⑤ 4 if 5 because
6 that 7 ④ 8 ③ 9 ③ 10 ② 11 ①, ⑤
12 that 13 before
14 so Jackie couldn't use the outdoor swimming pool
15 It is true that
16 after he solves math problems
17 when I take a bath
18 if the coffee is delicious
19 so → or 20 will turn → turn
21 (1) a → that (2) c → brushed 22 ⑤

- 1 '나는 9시간 동안 잤지만, 아직 피곤하다.'라는 의미이므로 but(하지만, 그러나)을 쓴다.
- 2 '그들은 내일 한국 음식이나 멕시코 음식을 먹을 것이다.'라는 의미이므로 or(또는, ~이거나, 아니면)을 쓴다.
- 3 'Jamie는 그 이야기가 진짜라고 생각한다.'라는 의미이고

빈칸 앞에 that절을 목적으로 쓰는 동사(believes)가 있으므로 that(~이라는 것)을 쓴다.

- 4 '만약 우리가 이번 주말에 그들을 방문한다면 나의 조부모님들은 놀라실 것이다.'라는 의미이므로 if(만약 ~한다면)을 쓴다.
- 5 '바람이 아주 강했기 때문에 나뭇잎들이 나무에서 떨어졌다.'라는 의미이므로 because(~하기 때문에)를 쓴다.
- 6 '사실은 Jack이 그녀와 싸우고 싶지 않았다는 것이다.'라는 의미이고 빈칸 뒤의 절(Jack didn't want to fight with her)이 주어(The truth)를 보충 설명하는 보어이므로 that(~이라는 것)을 쓴다.
- 7 ④ comfortably → comfortable
- 8 ③ will arrive → arrives
- 9 ③: so ①②④⑤: but
- 10 ②: or ①③④⑤: so
- 11 ② or → but
③ after → before
④ if → because
- 12 • '나는 당신이 여기로 이사했다는 것을 들었다.'라는 의미이고 빈칸 앞에 that절을 목적으로 쓰는 동사(heard)가 있으므로 that(~이라는 것)을 쓴다.
• '우리의 방학이 끝났다는 것은 슬프다.'라는 의미이고 빈칸 앞에 가주어 It이 있고 빈칸 뒤의 절(our vacation is over)이 진주어이므로 that(~이라는 것)을 쓴다.
- 13 • '그 농부들은 겨울이 오기 전에 사과를 따야 한다.'라는 의미이므로 before(~하기 전에)를 쓴다.
• '방에 들어가기 전에 너의 신발을 벗어라.'라는 의미이므로 before(~하기 전에)를 쓴다.
- 14 '그래서, 따라서'라는 의미의 so로 절과 절을 연결한다.
- 15 that절이 주어로 쓰일 때는 주로 주어 자리에 가주어 it을 쓰고 진주어 that절을 뒤로 보낸다.
- 16 '~한 후에'라는 의미의 after를 쓴다.
- 17 '~할 때'라는 의미의 when을 쓴다.
- 18 '만약 ~한다면'이라는 의미의 if를 쓴다. 조건을 나타내는 부사절(if ~ delicious)에서는 미래시제 대신 현재시제를 쓰고 주어 the coffee는 3인칭 단수이므로 is를 쓴다.
- 19 '너는 부엌을 청소하거나 빨래를 해야 해.'라는 의미이므로 or(또는, ~이거나, 아니면)을 쓴다.
- 20 시간을 나타내는 부사절(when ~ brown)에서는 미래시제 대신 현재시제를 쓰고 주어 they는 3인칭 복수이므로 turn을 쓴다.
- 21 (1) '나는 학교에 늦었다고 생각했다'라는 의미이고 thought은 that절을 목적으로 쓰는 동사이므로 that(~이라는 것)을 쓴다.
(2) '나는 빠르게 세수를 하고 이를 닦았다.'라는 의미이고 and는 문법적으로 대등한 단어와 단어, 구와 구, 절과 절을 연결하므로 washed와 대등한 brushed를 쓴다.
- 22 ④ while → because
⑤ because → if

Chapter

01

be동사

UNIT 01 be동사의 현재형과 과거형

p.2

- A** 1 She's 2 They're 3 was
4 am 5 were 6 are
- B** 1 is 2 O 3 was
4 were
- C** 1 is 2 was 3 are
4 were, are 5 was
- D** 1 The weather is hot
2 I was at the theme park
3 There were five frogs
4 Ms. Chen was a Chinese teacher

UNIT 02 be동사의 부정문과 의문문

p.3

- A** 1 They're not[They aren't] 2 Is she
3 I wasn't 4 Were the birds
- B** 1 Are, I'm not 2 Was, it wasn't
3 Are, they are 4 Is, he isn't
- C** 1 am not 2 O
3 wasn't[was not] 4 O
- D** 1 Was Jake late
2 Chris and I are not[aren't] good
3 Are you a drummer
4 This sweater was not[wasn't] in the store

Chapter Test +

p.4

- 1 ② 2 ③ 3 ④
4 My English textbook is not[isn't] very thick
5 Were they absent from school on Monday
6 ② 7 ④ 8 ④ 9 ②
10 There were four cars in the parking lot
11 The weather wasn't[was not] cold last winter
12 was 13 are 14 was, was, am
15 ③ 16 Was, wasn't 17 Are, are
18 ④, ⑤ 19 ③
20 am full, is hungry
21 was not[wasn't] in London
22 Are you and your brother
23 There are dishes in the sink

- 1 • 주어 Tina는 3인칭 단수이므로 is를 쓴다.
• 주어 Some bananas는 3인칭 복수이므로 are를 쓴다.
- 2 • 빈칸 뒤에 셀 수 있는 명사의 단수형(a coat)이 있으므로 is를 쓴다.
• 주어 My grandparents는 3인칭 복수이고 과거를 나타내는 표현(last week)이 있으므로 are의 과거형 were를 쓴다.
- 3 • 주어 the thief는 3인칭 단수이고 과거를 나타내는 표현(yesterday)이 있으므로 Is의 과거형 Was를 쓴다.
• 주어 Your new jeans는 3인칭 복수이므로 aren't를 쓴다.
- 4 be동사의 부정문은 「주어 + be동사 + not」의 형태이며, 줄여 쓸 수 있다.
- 5 be동사 과거형의 의문문: 「Was/Were + 주어 ~?」
- 6 be동사 과거형의 의문문에 대한 긍정의 대답은 「Yes, 주어 + was/were.」, 부정의 대답은 「No, 주어 + was/were + not.」의 형태이다.
- 7 ① are → is
② were → was
③ was → were
⑤ is → are
- 8 「There + be동사」 뒤에 셀 수 있는 명사의 단수형(a big basketball game)이 왔고 어제 경기가 있었다고 했으므로 is의 과거형 was를 쓴다.
- 9 주어 The bank는 3인칭 단수이고 경찰서 옆에 있지 않다고 했으므로 isn't를 쓴다.
- 10 「There + be동사」 뒤에 셀 수 있는 명사의 복수형(four cars)이 왔으므로 were를 쓴다.
- 11 주어 The weather는 3인칭 단수이고 과거를 나타내는 표현(last winter)이 있으므로 wasn't[was not]을 쓴다.
- 12 Ronald는 지금 키가 170센티미터이고 작년에는 160센티미터였다는 맥락이다. 주어 Ronald는 3인칭 단수이므로 was를 쓴다.
- 13 마당에 나무 한 그루가 있고 약간의 꽃들도 있다는 맥락이다. 빈칸 뒤에 셀 수 있는 명사의 복수형(some flowers)이 있으므로 are를 쓴다.
- 14 첫 번째 빈칸: 주어 Yesterday는 3인칭 단수이고 과거를 나타내는 표현이므로 was를 쓴다.
두 번째 빈칸: 주어 I는 1인칭 단수이고 과거를 나타내는 표현(yesterday)이 있으므로 was를 쓴다.
세 번째 빈칸: 주어 I는 1인칭 단수이고 현재를 나타내는 표현(Now)이 있으므로 am을 쓴다.
- 15 ③ Is → Was
- 16 첫 번째 빈칸: 주어 it은 3인칭 단수이고 과거를 나타내는 표현(last weekend)이 있으므로 Was를 쓴다.
두 번째 빈칸: 주어 it은 3인칭 단수이고 be동사 과거형의 의문문에 대한 부정의 대답은 「No, 주어 + was/were + not.」이므로 wasn't를 쓴다.
- 17 첫 번째 빈칸: Jamie와 Alice가 지금(now) 같은 병원에서 일한다고 대답했으므로 그들이 간호사냐고 질문하는 맥락이다. 주어 Jamie and Alice는 3인칭 복수이므로 Are를 쓴다.
두 번째 빈칸: 주어 they는 3인칭 복수이고 be동사 현재형

의 의문문에 대한 긍정의 대답은 「Yes, 주어 + am/are/is.」
이므로 are를 쓴다.

- 18 ④ wasn't → weren't[were not]
⑤ Were → Was
- 19 ③: Are[Were] ①②④⑤: is[was] 또는 Is[Was]
- 20 첫 번째 빈칸: 주어 I는 1인칭 단수이고 배부르다고 했으므로 am을 쓴다.
두 번째 빈칸: 주어 Jane은 3인칭 단수이고 배고프다고 했으므로 is를 쓴다.
- 21 주어 Ms. Taylor는 3인칭 단수이고 런던에 있지 않았다고 했으므로 was not[wasn't]를 쓴다.
- 22 주어 you and your brother는 2인칭 복수이고 쌍둥이냐고 질문했으므로 Are를 쓴다.
- 23 dishes는 셀 수 있는 명사의 복수형이고 접시들이 있다고 했으므로 There are를 쓴다.

UNIT 03 일반동사의 부정문과 의문문

p.9

- A** 1 Does 2 didn't 3 sing
4 don't 5 Did
- B** 1 Did, clean, he didn't
2 Do, like, I do
3 Did, brush, she did
4 Do, live, they don't
- C** 1 O 2 didn't 3 O
4 spend
- D** 1 Does your dog bark
2 Did he run
3 My friends did not forget my birthday
4 Baseball players do not kick the ball

Chapter

02

일반동사

UNIT 01 일반동사의 현재형

p.7

- A** 1 fixes 2 love 3 carries
4 has
- B** 1 looks 2 cries 3 live
4 practices 5 eat
- C** 1 O 2 plays 3 teaches
4 O
- D** 1 They wear seat belts
2 Emily goes
3 My mother buys a magazine
4 This club helps poor people

UNIT 02 일반동사의 과거형

p.8

- A** 1 began 2 lives 3 fell
4 cut
- B** 1 arrived 2 tied 3 caught
4 became 5 joined
- C** 1 did 2 told 3 O
4 visited 5 O
- D** 1 Lenna bought a new cell phone
2 Students learned
3 Mr. Clark drank too much coffee

Chapter Test +

p.10

- 1 ① 2 ③, ④ 3 ④ 4 ② 5 ②
6 ③ 7 ④ 8 she did 9 he doesn't
10 they didn't 11 ③ 12 ④
13 Kelly does not write
14 Did you break the vase
15 Kevin told an interesting story to us
16 Penguins don't[do not] fly in the sky
17 Do they speak Spanish in Mexico
18 ② 19 (1) ③ → bought (2) ④ → didn't go
20 ③ 21 does not[doesn't] keep secrets
22 teaches math
23 read a newspaper, did her homework
24 did not[didn't] open
25 won the final game

- 1 ① say - says
2 ③ keep - kept
④ cost - cost
3 빈칸 뒤에 동사의 3인칭 단수 현재형(jogs)이 있으므로 3인칭 단수 주어 My dad를 쓴다.
4 Shore씨는 그의 여동생이 아닌 남동생과 함께 산다는 맥락이다. 주어 He는 3인칭 단수이므로 lives를 쓴다.
5 • 주어 I는 1인칭 단수이므로 wash를 쓴다.
• 주어 Bart는 3인칭 단수이므로 rides를 쓴다.
6 • 과거를 나타내는 표현(yesterday)이 있으므로 went를 쓴다.
• 주어 My parents는 3인칭 복수이므로 take를 쓴다.
7 일반동사 과거형의 부정문: 「주어 + did not[didn't] + 동사 원형」

- 8 일반동사 과거형의 의문문에 대한 긍정의 대답: 「Yes, 주어 + did.」
- 9 주어 Thomas는 3인칭 단수이므로 일반동사 현재형의 의문문에 대한 부정의 대답 No, he doesn't를 쓴다.
- 10 일반동사 과거형의 의문문에 대한 부정의 대답: 「No, 주어 + didn't.」
- 11 ① want → wants
② checks → checked
④ bakes → baked
⑤ lives → live
- 12 ① doesn't → don't
② Do → Did
③ don't → doesn't
⑤ don't → didn't
- 13 일반동사 현재형의 부정문: 「주어 + do/does not + 동사원형」
- 14 일반동사 과거형의 의문문: 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」
- 15 동사 tell의 과거형: told
- 16 주어 Penguins는 3인칭 복수이므로 don't[do not]을 쓴다.
- 17 일반동사 현재형의 의문문: 「Do/Does + 주어 + 동사원형 ~?」
- 18 ② does → did
- 19 (1) 동사 buy의 과거형: bought
(2) 어제 일찍 잠자리에 들지 않아서 오늘 아침에 늦게 일어났다는 맥락이므로 didn't go를 쓴다.
- 20 ㉓ enjoyed → enjoyed
㉔ not caught → did not[didn't] catch
㉕ Does → Do
- 21 주어 Collin은 3인칭 단수이므로 일반동사 현재형의 부정문은 「주어 + does not[doesn't] + 동사원형」의 형태이다.
- 22 주어 Ms. Smith는 3인칭 단수이므로 teaches를 쓴다.
- 23 첫 번째 빈칸: 동사 read의 과거형 read를 쓴다.
두 번째 빈칸: 동사 do의 과거형 did를 쓴다.
- 24 일반동사 과거형의 부정문: 「주어 + did not[didn't] + 동사원형」
- 25 동사 win의 과거형 won을 쓴다.

- C** 1 chatted 2 O 3 ended
4 lives
- D** 1 The bus leaves 2 Mr. Diaz started
3 My sister comes 4 I watched

UNIT 02 미래시제

- A** 1 take 2 Is 3 going
4 not going 5 won't
- B** 1 Are they going to eat
2 Will you be
3 Paul is going to practice
4 She won't[will not] clean
- C** 1 am going to leave
2 won't open
3 Is, going to help
- D** 1 Will Susan stay
2 The president will take an airplane
3 He is not going to make cupcakes

p.14

UNIT 03 진행시제

- A** 1 tying 2 Were 3 chasing
4 am not 5 was, is
- B** 1 The elephant is swimming
2 They weren't[were not] playing
3 Was he having
- C** 1 Is your brother cooking
2 The athletes were waiting
3 I am not[I'm not] feeding
- D** 1 The singers are not singing
2 He is cutting
3 The alarm was not ringing

p.15

Chapter

03

시제

UNIT 01 현재시제와 과거시제

- A** 1 visited 2 have 3 learned
4 met 5 is
- B** 1 walked 2 turns 3 invited
4 need

p.13

Chapter Test +

p.16

- 1 ④ 2 ④ 3 ② 4 ③ 5 ③ 6 ⑤
7 ⑤ 8 ③ 9 ② 10 ③ 11 ⑤ 12 ①
13 ② 14 ⑤ 15 Are you going to watch a movie
16 won't → isn't 17 meeting → meet
18 ㉔ → will not[won't] come 19 ③
20 changes 21 will not[won't] go camping
22 were lying, was digging a hole
23 bought the coat, is selling it

- 1 ④ run - running
- 2 ④ die - dying
- 3 주어 She는 3인칭 단수이고 매일 버스가 아닌 지하철을 타고 학교에 간다는 현재의 습관이나 반복되는 일을 나타내고 있으므로 현재시제 goes를 쓴다.
- 4 in 1879이 있으므로 과거시제 invented를 쓴다.
- 5 • 주어 Ms. Ford는 3인칭 단수이므로 지금(now) 진행되고 있는 동작을 나타내는 현재진행시제 is buying을 쓴다.
• last night이 있으므로 과거시제 talked를 쓴다.
- 6 • next week이 있으므로 미래시제 will play를 쓴다.
• 과거의 특정 시점(30 minutes ago)에 진행되고 있던 동작을 나타내는 과거진행시제 was looking을 쓴다.
- 7 과거진행시제 was blowing을 쓴다.
- 8 미래시제 will go가 쓰였으므로 과거시제와 주로 함께 쓰이는 부사구 last year는 쓸 수 없다.
- 9 ① be → is
③ study → studied[were studying]
④ going to 삭제 또는 will → am
⑤ was → is
- 10 ③ I wasn't → I'm not
- 11 ⑤ is washing → was washing
- 12 ① going wear → going to wear
- 13 • 주어 The painter는 3인칭 단수이고 빈칸 뒤에 동사의 V-ing형(drawing)이 있으므로 「be동사 + V-ing」 형태의 진행시제를 만드는 be동사 is나 was를 쓴다.
• 주어 Cathy는 3인칭 단수이고 last year가 있으므로 과거시제 was를 쓴다.
- 14 • 빈칸 뒤에 동사원형(become)이 있으므로 「will + 동사원형」 형태의 미래시제를 만드는 will을 쓴다.
• will이 있는 미래시제의 의문문: 「Will + 주어 + 동사원형 ~?」
- 15 주어 you는 2인칭 단수이므로 be going to가 있는 미래시제의 의문문 Are you going to watch ~?를 쓴다.
- 16 현재진행시제 Is ~ baking으로 묻고 있고 케이크가 아닌 파이를 굽고 있다고 했으므로 No, she isn't.로 대답한다.
- 17 be going to가 있는 미래시제의 의문문: 「be동사 + 주어 + going to + 동사원형 ~?」
- 18 will이 있는 미래시제의 부정문: 「주어 + will not[won't] + 동사원형」
- 19 ③ is knowing → knows
④ go → going
⑤ goes → went
- 20 주어 The weather는 3인칭 단수이므로 현재시제 changes를 쓴다.
- 21 will이 있는 미래시제의 부정문: 「주어 + will not[won't] + 동사원형」
- 22 첫 번째 빈칸: 주어 The children은 3인칭 복수이므로 과거진행시제 were lying을 쓴다.
두 번째 빈칸: 주어 the dog은 3인칭 단수이므로 과거진행시제 was digging을 쓴다.
- 23 첫 번째 빈칸: 과거시제 bought를 쓴다.

두 번째 빈칸: 주어 He는 3인칭 단수이므로 지금(now) 진행되고 있는 동작을 나타내는 현재진행시제 is selling을 쓴다.

Chapter

04

조동사

UNIT 01 can, may

p.19

- | | | | |
|----------|---|-------|---------|
| A | 1 may | 2 Can | 3 sleep |
| | 4 may | | |
| B | 1 ③ | 2 ③ | 3 ③ |
| | 4 ③ | | |
| C | 1 Can Marley fix | | |
| | 2 You may not skip | | |
| | 3 Jerry and I are not[aren't] able to win | | |
| | 4 Airplanes could not[couldn't] fly | | |
| D | 1 Can[May] I use | | |
| | 2 Tom is able to travel | | |
| | 3 They could hear | | |

UNIT 02 must, have to, should

p.20

- | | | |
|----------|----------------------------|-----------------|
| A | 1 must change | 2 don't have to |
| | 3 O | 4 must not eat |
| | 5 O | |
| B | 1 should | 2 can't |
| | 3 should | 4 must |
| | 5 don't have to | |
| C | 1 must[have to] buy | 2 must be |
| | 3 don't have to hurry | 4 must not run |
| D | 1 Ella has to take | |
| | 2 John cannot[can't] be | |
| | 3 They shouldn't smoke | |
| | 4 She doesn't have to help | |

Chapter Test +

p.21

- | | | | |
|---------------------------------------|------------------------|------|-------------------|
| 1 ① | 2 ④ | 3 ⑤ | 4 be not → not be |
| 5 has → have | 6 doesn't have to | | |
| 7 should not | 8 Could | 9 ④ | |
| 10 may not like | 11 don't have to worry | | |
| 12 Does he have to buy a train ticket | | | |
| 13 Bats are able to fly | 14 ② | 15 ① | 16 ⑤ |

17 ④ 18 ② 19 ④

20 (1) must not[should not/shouldn't] turn right
(2) must not[should not/shouldn't] feed the birds

21 You must not throw out the trash on the street

22 (1) ㉠ → must be (2) ㉡ → Can[Could] you bring

- 1 '나를 위해 이 오이들을 썰어주겠니?'라는 의미이므로 Can(~해주겠니?)을 쓴다.
- 2 '드라이아이스는 위험하다. 너는 그것을 만지면 안 된다.'라는 의미이므로 must not(~하면 안 된다)을 쓴다.
- 3 can = be able to(능력·가능)
- 4 may의 부정형: may not
- 5 주어 George and Diana는 3인칭 복수이므로 have to를 쓴다.
- 6 '그녀는 오늘 밤에 요리할 필요가 없다. 그녀는 피자를 주문할 것이다.'라는 의미이므로 doesn't have to(~할 필요가 없다)를 쓴다.
- 7 '우리는 도서관에서 큰 소리로 이야기하면 안 된다.'라는 의미이므로 should(~해야 한다)의 부정형 should not을 쓴다.
- 8 '저에게 약간의 돈을 빌려주시겠어요?'라는 의미이므로 can(~해주겠니?)보다 정중한 요청을 나타내는 Could를 쓴다.
- 9 ④ No, you may not. → Yes, you may.
- 10 약한 추측(~일지도 모른다)을 나타내는 may의 부정형 may not을 쓴다.
- 11 주어 They는 3인칭 복수이므로 불필요(~할 필요가 없다)를 나타내는 don't have to를 쓴다.
- 12 의무(~해야 한다)를 나타내는 have to를 쓴다.
- 13 주어 Bats는 3인칭 복수이므로 능력·가능(~할 수 있다)을 나타내는 are able to를 쓴다.
- 14 ②: 약한 추측(~일지도 모른다)
①③④⑤: 허가(~해도 된다)
- 15 ①: 강한 추측(~임이 틀림없다)
②③④⑤: 의무(~해야 한다)
- 16 ⑤ must not walks → must not walk
- 17 ④ don't have to take → doesn't have to take
- 18 ㉠ plays → play
㉡ have → has
- 19 • '너는 거짓말하면 안 된다.'라는 의미이므로 must not(~하면 안 된다)의 must나, should(~해야 한다)의 부정형 should not의 should를 쓴다.
• 'Richard는 오늘 결석했다. 그는 매우 아픈 것이 틀림없다.'라는 의미이므로 must(~임이 틀림없다)를 쓴다.
- 20 각각 우회전하면 안 된다는 표지판과 새들에게 먹이를 주면 안 된다는 표지판이므로 must not(~하면 안 된다)이나, should(~해야 한다)의 부정형 should not[shouldn't]를 쓴다.

21 must의 부정형: must not

- 22 (1) 「조동사 + 동사원형」
(2) '저에게 약간의 물을 가져다주시겠어요?'라는 의미이므로 Can(~해주겠니?)이나, can보다 정중한 요청을 나타내는 Could를 쓴다.

Chapter
05

동사의 종류

UNIT 01 주격 보어가 필요한 동사

A

1 sounded 2 healthy 3 famous
4 looks like

B

1 look tight 2 tastes spicy
3 smells like cherries 4 sounds familiar

C

1 This chocolate tastes like mint
2 The forest turns green
3 Fried chicken smells delicious
4 That sheep looks like cotton candy

D

1 feels comfortable
2 smelled like an old place
3 look young

p.24

UNIT 02 두 개의 목적어가 필요한 동사

A

1 to me 2 for 3 us the menu
4 found 5 a pen to Todd

B

1 a watch to him 2 Alice some biscuits
3 a ring for their mom 4 a favor of his brother

C

1 taught my cousin the alphabet
2 built a small garden for his family
3 wrote her boss an e-mail
4 read a fairy tale to me

D

1 showed a trick to us
2 passed the towel to him
3 tell them the truth
4 cooked a special dish for her

p.25

UNIT 03 목적격 보어가 필요한 동사

A

1 poor 2 to enter 3 found
4 to pass

B

1 to run 2 warm 3 darling
4 to read

p.26

- C** 1 ask her to be
2 found eggplants delicious
3 made him a famous director

- D** 1 told his son to drink
2 wanted me to do
3 found Kate pretty

Chapter Test +

p.27

- 1 ② 2 ④ 3 ③ 4 ① 5 ④ 6 ⑤
7 ④ 8 to 9 ①, ⑤ 10 ④ 11 ⑤
12 safely → safe 13 the message to them
14 some questions of Sarah
15 wash → to wash 16 ①, ②
17 smells delicious
18 asked me to make the bed
19 (1) ⑥ → for (2) ③ → to be
20 Eric showed us his painting
21 Can you keep the window open
22 My sister cooked pasta for them
23 Mom allowed me to play games 24 ④

- 1 빈칸 뒤에 「직접 목적어(the salt) + to + 간접 목적어(his father)」가 있으므로 전치사 to를 쓰는 수여동사 passed를 쓴다. (found, made, bought는 전치사 for를 쓰는 수여동사이고, asked는 전치사 of를 쓰는 수여동사이다.)
- 2 「expect + 목적어 + to부정사 목적격 보어」
- 3 ③: to ①②④⑤: for
- 4 (A): 빈칸 뒤에 명사 주격 보어(a doctor)가 있으므로 주격 보어 자리에 명사나 형용사가 오는 동사 became을 쓴다.
(B): 빈칸 뒤에 간접 목적어(me)와 직접 목적어(the dance)가 있으므로 수여동사 show를 쓴다.
(C): 감각동사(tastes)의 주격 보어 자리에는 형용사만 오므로 형용사 great을 쓴다.
- 5 • 빈칸 뒤에 간접 목적어(me)와 직접 목적어(a sweater)가 있으므로 수여동사 gave, made, sent를 쓴다.
• 빈칸 뒤에 목적어(Paul)와 형용사 목적격 보어(tired)가 있으므로 목적격 보어로 형용사를 쓰는 동사 made를 쓴다.
- 6 ⑤ looks → looks like
- 7 ④ a map his friend → a map to his friend 또는 his friend a map
- 8 • 「ask + 목적어 + to부정사 목적격 보어」
• 「tell + 직접 목적어 + to + 간접 목적어」
- 9 「find + 간접 목적어 + 직접 목적어」 또는 「find + 직접 목적어 + for + 간접 목적어」

- 10 주어진 문장과 ④: 주어 + 동사 + 간접 목적어 + 직접 목적어
①, ⑤: 주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어
②: 주어 + 동사 + 직접 목적어 + for + 간접 목적어
③: 주어 + 동사 + 주격 보어
- 11 ⑤: 목적격 보어가 필요한 동사 make
①②③④: 두 개의 목적어가 필요한 수여동사 make
- 12 keep은 목적격 보어로 형용사를 쓰는 동사이므로 형용사 safe를 쓴다.
- 13 「send + 직접 목적어 + to + 간접 목적어」
- 14 「ask + 직접 목적어 + of + 간접 목적어」
- 15 「tell + 목적어 + to부정사 목적격 보어」
- 16 ③ angrily → angry
④ some tricks the dog → some tricks to the dog 또는 the dog some tricks
⑤ pay → to pay
- 17 「smell + 형용사»: ~한 냄새가나다
- 18 「ask + 목적어 + to부정사 목적격 보어」
- 19 (1) 「make + 직접 목적어 + for + 간접 목적어」
(2) 「want + 목적어 + to부정사 목적격 보어」
- 20 「show + 간접 목적어 + 직접 목적어」
- 21 「keep + 목적어 + 형용사 목적격 보어」
- 22 「cook + 직접 목적어 + for + 간접 목적어」
- 23 「allow + 목적어 + to부정사 목적격 보어」
- 24 ⑥ sadly → sad
⑦ a cupcake Irene → a cupcake for Irene 또는 Irene a cupcake
⑧ differently → different

Chapter
06

문장의 종류

UNIT 01 명령문, 청유문, 감탄문

p.30

- A** 1 leave 2 the concert was
3 and 4 What 5 Let's not
- B** 1 Take a taxi
2 What a colorful sunset (it is)
3 Don't[Do not] break the rules
4 How friendly (my neighbors are)
- C** 1 Let's not worry
2 What a smart girl Linda is
3 Do not use a smartphone
- D** 1 How wonderfully
2 Let's finish our homework
3 Please drive fast, or

UNIT 02 의문사 의문문 I

A

1 Whom 2 Whose 3 What
4 Which

B

1 Whose house has
2 What do, want
3 Who(m) does, like

C

1 Who sent this package
2 What kind of books does he read
3 Which season do you prefer

D

1 Whose dog barked
2 What did your brother make
3 Which does Mary usually wear

p.31

UNIT 03 의문사 의문문 II

A

1 When 2 How 3 Why
4 Where

B

1 long 2 far 3 old
4 many

C

1 When will, wake 2 Where did, see
3 How much is 4 Why does, look

D

1 Where does Ms. Lopez work
2 How does Brook know
3 Why don't we take
4 How heavy is your new laptop

p.32

UNIT 04 부정의문문, 선택의문문, 부가의문문

A

1 or 2 Wasn't 3 didn't
4 didn't

B

1 didn't they, they didn't
2 can she, she can
3 weren't you, we weren't

C

1 Didn't Annie come
2 Will you watch, or
3 Isn't he planting
4 Which does Albert like, or

D

1 Let's not exercise, shall we
2 Police officers didn't visit your house, did they
3 Which do you play more, baseball or basketball

p.33

Chapter Test +

p.34

- 1 ① 2 ② 3 ③ 4 ⑤ 5 ④
6 How friendly 7 What a fantastic novel
8 ③ 9 ⑤ 10 ③, ⑤ 11 ① 12 ②
13 What musical instrument do you like
14 What a difficult puzzle this is
15 Don't walk on the grass 16 isn't → won't
17 does → did 18 Yes → No
19 Let's not turn off the air conditioner
20 won the game, didn't they
21 Why don't you go camping
22 Why don't we travel around the world 23 ④
24 (1) ④ → What (2) ⑥ → Which 25 How 26 or

- 1 'Rebecca가 그것을 썼어.'라고 대답했으므로 사람에 대해 물을 때 쓰는 Who(누구)를 쓴다.
- 2 긍정 청유문: 「Let's + 동사원형」
- 3 '그것은 오후 12시에 떠나.'라고 대답했고 빈칸 뒤에 time이 있으므로 시간을 물을 때 쓰는 What time(몇 시에)의 What을 쓴다.
- 4 • 정해진 범위 안에서의 선택을 묻고 있으므로 Which(어느 것)을 쓴다.
• 빈칸 뒤에 명사 bicycle이 있으므로 형용사로 쓰여 명사 앞에서 명사를 꾸밀 수 있는 Whose(누구의)를 쓴다.
- 5 ④ not do → don't[do not]
- 6 How 감탄문: 「How + 형용사/부사 + (주어 + 동사)!」
- 7 What 감탄문: 「What + (a/an) + 형용사 + 명사 + (주어 + 동사)!」
- 8 '나는 어젯밤에 그것을 봤어.'라고 대답했으므로 시간이나 날짜를 물을 때 쓰는 When(언제)을 쓴다.
- 9 무게를 묻고 있으므로 How heavy를 쓴다.
- 10 ① bothers → bother
② Not let's → Let's not
④ and → or
- 11 ①: How ②③④⑤: What
- 12 ② How often으로 묻고 있으므로 빈도에 해당하는 것으로 대답한다.
- 13 What은 '무슨, 어떤'이라는 의미의 형용사로 쓰여 명사 (musical instrument) 앞에서 명사를 꾸밀 수 있다.
- 14 What 감탄문: 「What + (a/an) + 형용사 + 명사 + (주어 + 동사)!」
- 15 부정 명령문: 「Don't[Do not] + 동사원형」
- 16 긍정문 뒤에는 부정의 부가의문문을 덧붙이고, 앞 문장의 동사가 조동사(will)이므로 부가의문문의 동사는 won't를 쓴다.
- 17 부정문 뒤에는 긍정의 부가의문문을 덧붙이고, 앞 문장의 동사가 일반동사 과거형의 부정형(didn't fight)이므로 부가의

문문의 동사는 did를 쓴다.

- 18 '너는 새 휴대폰이 필요하지 않니?'라는 부정의문문에 지난 주에 새것을 사서 필요하지 않다고 대답하는 맥락이므로 No, I don't.로 대답한다.
- 19 부정 청유문: 'Let's not + 동사원형'
- 20 첫 번째 빈칸: 경기를 이겼다고 했으므로 won the game을 쓴다.
두 번째 빈칸: 긍정문 뒤에는 부정의 부가의문문을 덧붙이고, 앞 문장의 동사가 일반동사의 과거형(won)이므로 부가의문문의 동사는 didn't를 쓴다. 앞 문장의 주어가 They이므로 부가의문문의 주어는 인칭대명사 they를 쓴다.
- 21 'Why don't you + 동사원형 ~?': (너는) ~하는 게 어때?
- 22 'Why don't we + 동사원형 ~?': (우리) ~하지 않겠니?
- 23 ㉠ How a → How
㉡ will we → will you
- 24 (1) What 감탄문: 'What + (a/an) + 형용사 + 명사 + (주어 + 동사)!'
(2) 정해진 범위 안에서의 선택을 묻고 있으므로 Which(어느 것)을 쓴다.
- 25 • How 감탄문: 'How + 형용사/부사 + (주어 + 동사)!'
• 'Brown씨는 키가 얼마나 크니?'라는 의미이므로 높이나 키를 묻는 How tall의 How를 쓴다.
- 26 • '너의 코트를 입어라, 그렇지 않으면 너는 추울 것이다.'라는 의미이므로 '명령문 + or ~'(...해라, 그렇지 않으면 ~)의 or를 쓴다.
• 상대방의 선택을 묻는 선택의문문에는 or를 사용한다.

UNIT 02 관사

p.38

- A** 1 the 2 a 3 X
4 a 5 an, the
- B** 1 O 2 The table 3 taxi
4 O 5 an hour
- C** 1 science 2 the park
3 text message 4 a day
- D** 1 open the door
2 worked with an engineer
3 play tennis

Chapter Test +

p.39

- 1 ⑤ 2 ④ 3 a 4 X 5 the 6 ③, ④
7 ①, ③ 8 ④ 9 the 10 ③ 11 ④ 12 ①
13 ④ 14 cans of soda 15 the airplane, the sky
16 the hockey → hockey 17 the month → a month
18 ⑤ 19 a help → help
20 The children, a piece of paper
21 a notebook, The notebook
22 History, the history 23 ① 24 ②, ⑤
25 (1) an → a (2) tomato → tomatoes

Chapter

07

명사와 관사

UNIT 01 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사

p.37

- A** 1 Love 2 a doll 3 sand
4 Knives 5 Seoul
- B** 1 dishes 2 O 3 babies
4 bottle of orange juice 5 O
- C** 1 slice of cheese
2 pairs of shoes
3 bowls of corn soup
4 glasses of milk
- D** 1 are nine oxen
2 moved four pieces of furniture
3 needs advice
4 used three cans of blue paint

- 1 ⑤ window - windows
2 ④ tooth - teeth
3 '모퉁이에 경찰관 한 명이 있다.'라는 의미이므로 '하나의(one)'를 나타낼 때 쓰는 부정관사 a를 쓴다.
4 식사 이름(lunch) 앞에는 관사를 쓰지 않는다.
5 유일한 것(world)을 말할 때는 정관사 the를 쓴다.
6 단위명사 slice나 piece와 함께 쓰는 cake와 cheese pizza는 쓸 수 없다.
7 빈칸 뒤에 복수동사 are가 있으므로 셀 수 없는 명사 Salt와 Chocolate milk는 쓸 수 없다.
8 셀 수 없는 명사(water)의 복수형은 단위명사(glass)에 -(e)s를 붙여 만든다.
9 • 정황상 서로 알고 있는 것(hamburger)을 말할 때는 정관사 the를 쓴다.
• 구(on the list)의 수식을 받는 명사(songs) 앞에는 정관사 the를 쓴다.
10 주어진 문장과 ③: '~마다(per)'를 나타낼 때 쓰는 a
①⑤: '하나의(one)'를 나타낼 때 쓰는 a
②④: 정해지지 않은 막연한 하나를 가리킬 때 쓰는 a
11 ① loaves of breads → loaves of bread
② slice of cheeses → slices of cheese
③ pieces of furniture → piece of furniture
⑤ pair of scissors → pairs of scissors

- 12 ① fishes → fish
- 13 ④ the yoga → yoga
- 14 셀 수 없는 명사(soda)의 복수형은 단위명사(can)에 -(e)s를 붙여 만든다.
- 15 첫 번째 빈칸: 구(in the sky)의 수식을 받는 명사(airplane) 앞에는 정관사 the를 쓴다.
두 번째 빈칸: 유일한 것(sky)을 말할 때는 정관사 the를 쓴다.
- 16 운동 이름(hockey) 앞에는 관사를 쓰지 않는다.
- 17 '너는 한 달에 한 번 그 수조를 청소해야 한다.'라는 의미이고 month의 첫소리는 자음으로 발음되므로 '~마다(per)'를 나타낼 때 쓰는 부정관사 a를 쓴다.
- 18 ⑤: 셀 수 있는 명사 ①②③④: 셀 수 없는 명사
- 19 셀 수 없는 명사(help)는 앞에 a(n)을 붙일 수 없고 복수형으로도 쓸 수 없다.
- 20 첫 번째 빈칸: 명사 child의 복수형은 children이고, 구(in the classroom)의 수식을 받는 명사(children) 앞에는 정관사 the를 쓴다.
두 번째 빈칸: 셀 수 없는 명사 paper는 단위명사 piece를 활용하여 수량을 나타낸다.
- 21 첫 번째 빈칸: '하나의(one)'를 나타내고 notebook의 첫소리는 자음으로 발음되므로 a notebook을 쓴다.
두 번째 빈칸: 앞에서 언급된 명사(a notebook)가 반복될 때는 정관사 the를 쓴다.
- 22 첫 번째 빈칸: 과목 이름(history) 앞에는 관사를 쓰지 않는다.
두 번째 빈칸: 구(of Seoul)의 수식을 받는 명사(history) 앞에는 정관사 the를 쓴다.
- 23 ④ a empty box → an empty box
⑥ guitar → the guitar
- 24 ① café → a café
③ piece of breads → pieces of bread
④ green teas → cups of green tea
- 25 (1) week의 첫소리는 자음으로 발음되므로 부정관사 a를 쓴다.
(2) 명사 tomato의 복수형은 tomatoes이다.

3 called themselves

- D** 1 Your textbook is in his backpack
2 I looked at myself
3 Amy showed her house to him

UNIT 02 this, that, it

p.43

- A** 1 This 2 those 3 It
4 these 5 It 6 that
- B** 1 a 2 b 3 b
4 a
- C** 1 that 2 O 3 This
4 it 5 O
- D** 1 It was November
2 These are not[aren't] my toys
3 Those students played soccer

UNIT 03 one, some, any

p.44

- A** 1 some 2 one 3 them
4 ones 5 any
- B** 1 ones 2 some 3 any
4 one
- C** 1 O 2 it 3 O
4 ones 5 one
- D** 1 does not[doesn't] have any money
2 added some salt
3 write new ones

Chapter
08

대명사

UNIT 01 인칭대명사

p.42

- A** 1 you 2 himself 3 Its
4 We 5 my, hers
- B** 1 It 2 us 3 your
4 himself 5 them
- C** 1 know ourselves
2 was upset with herself

Chapter Test +

p.45

- 1 ④ 2 ③ 3 ④ 4 ③ 5 ③ 6 ②
7 ③ 8 ⑤ 9 ① 10 These buildings
11 were proud of ourselves
12 It is Wednesday 13 some pepper 14 It
15 one 16 ones 17 ③ 18 it 19 it → one
20 ③ 21 (1) a → some (2) c → them
22 hers → her 23 These → This
24 some → any 25 herself 26 ①

- 1 '그녀는 우리에게 저녁 식사를 요리해줬다.'라는 의미이므로 목적격 인칭대명사 us를 쓴다.
- 2 '그것들은 너의 것이니?'라는 의미이므로 소유대명사 yours

- 를 쓴다.
- 3 • 'Jason은 그 눈사람을 직접 만들었다.'라는 의미이므로 재귀대명사 himself를 쓴다.
• 빈칸 뒤에 단수명사(man)가 있으므로 지시형용사 This를 쓴다.
- 4 • '너는 차를 좀 원하니?'라는 의미의 권유를 나타내는 의문문이므로 some을 쓴다.
• '오후 세 시이다.'라는 의미이므로 시간을 나타내는 비인칭 주어 It을 쓴다.
- 5 앞에서 언급된 명사(notebook)와 같은 종류의 불특정한 대상을 가리키는 one을 쓴다.
- 6 'Mary는 그 시험에 대해 질문이 전혀 없었다.'라는 의미의 부정문이므로 any를 쓴다.
- 7 ③ that → those
- 8 ⑤ any → some
- 9 ①: 비인칭 주어 it ②③④⑤: 인칭대명사 it
- 10 '이 ~'라는 의미의 지시형용사 These를 쓴다.
- 11 전치사 of의 목적어가 주어 We와 같은 대상이므로 재귀대명사 ourselves를 쓴다.
- 12 요일을 나타내는 비인칭 주어 It을 쓴다.
- 13 긍정문에서 '약간(의), 조금(의), 몇몇(의)'를 의미하는 some을 쓴다.
- 14 앞에서 언급된 특정한 단수명사 the article을 가리키는 인칭대명사 It을 쓴다.
- 15 앞에서 언급된 명사(bicycle)와 같은 종류의 불특정한 대상을 가리키고 빈칸 앞에 부정관사 a가 있으므로 one을 쓴다.
- 16 앞에서 언급된 복수명사(socks)와 같은 종류의 불특정한 대상을 가리키는 ones를 쓴다.
- 17 ③ themselves → them
- 18 • '어제는 며칠이었니?'라는 의미이므로 날짜를 나타내는 비인칭 주어 it을 쓴다.
• 앞에서 언급된 특정한 단수명사 this sweater를 가리키고 있으므로 인칭대명사 it을 쓴다.
- 19 앞에서 언급된 명사(raincoat)와 같은 종류의 불특정한 대상을 가리키고 부정관사 a가 있으므로 one을 쓴다.
- 20 ③: 주어나 목적어를 강조할 때 쓰는 재귀대명사는 생략할 수 있다.
①②④⑤: 동사나 전치사의 목적어가 주어와 같은 대상일 때 목적으로 쓰는 재귀대명사는 생략할 수 없다.
- 21 (1) '냉장고 안에 약간의 배와 사과가 있어.'라는 의미의 긍정문이므로 some을 쓴다.
(2) 앞에서 언급된 특정한 복수명사 some pears and apples를 가리키고 동사 bought의 목적어 역할을 하고 있으므로 목적격 인칭대명사 them을 쓴다.
- 22 'Mandy는 그녀의 생일 파티에 우리를 초대했다.'라는 의미이므로 소유격 인칭대명사 her를 쓴다.
- 23 단수명사(book) 앞에는 지시형용사 This를 쓴다.
- 24 '우리는 정글에서 호랑이를 전혀 보지 못했다.'라는 의미의 부정문이므로 any를 쓴다.
- 25 '~ 자신, 직접'이라는 의미의 재귀대명사 herself를 쓴다.

- 26 ④ This → It
⑤ some → any

Chapter 09

형용사/부사와 비교구문

UNIT 01 형용사

- p.48
- A** 1 a few 2 tight 3 much
4 anyone smart 5 Lots of
- B** 1 interesting pictures 2 O 3 nice
4 O
- C** 1 much work 2 a few coins
3 many empty seats 4 little information
- D** 1 They told the surprising news
2 Thomas made a few mistakes
3 Ms. Wilson likes someone diligent
4 A lot of students are studying

UNIT 02 부사

- p.49
- A** 1 well 2 late 3 often goes
4 Interestingly
- B** 1 hard 2 highly 3 high
4 hardly
- C** 1 seldom leaves 2 is usually
3 will never change
- D** 1 This pillow feels really soft
2 His uncle drives very carefully
3 They sometimes enjoy a vacation

UNIT 03 원급/비교급/최상급 비교

- p.50
- A** 1 big 2 more wisely
3 much 4 nicest
- B** 1 as hot as 2 more slowly than
3 higher than
- C** 1 best 2 tastier
3 most dangerous 4 faster
- D** 1 The music is much louder than his voice
2 This soup smells as salty as seawater
3 Susan is the most important player

Chapter Test +

p.51

- 1 ④ 2 ② 3 ③ 4 ④ 5 ③
 6 Africa is much hotter than Europe
 7 We can often see the stars
 8 more interesting than 9 the happiest
 10 something special 11 ② 12 ⑤ 13 ①
 14 ⑤ 15 ⑤ 16 ④ 17 the longest
 18 as old as 19 ③ 20 ④ 21 bad → worse
 22 highly → high 23 ③ 24 better → best
 25 light → lighter 26 ④ 27 ㉠ → strong

- 1 ④ easy - easily
 2 ② helpful - more helpful - most helpful
 3 빈칸 뒤에 명사(language)가 있으므로 동사, 형용사, 다른 부사, 문장 전체를 꾸미는 부사 beautifully는 쓸 수 없다.
 4 빈칸 뒤에 셀 수 있는 명사의 복수형(tomatoes)이 있으므로 셀 수 없는 명사와 함께 쓰는 a little은 쓸 수 없다.
 5 빈칸 뒤에 비교급(harder)이 있으므로 원급을 강조하는 very는 쓸 수 없다.
 6 '...보다 더 ~한'이라는 의미의 「형용사의 비교급 + than」을 쓰고, 비교급을 강조하는 much는 비교급 앞에 쓴다.
 7 빈도부사(often)는 조동사(can) 뒤에 온다.
 8 「형용사의 비교급 + than」 '...보다 더 ~한'
 9 「the + 형용사의 최상급」 '가장 ~한'
 10 -thing으로 끝나는 대명사(something)를 꾸밀 때는 형용사(special)가 대명사 뒤에 온다.
 11 ① good → well
 ③ a few → a little
 ④ Surprising → Surprisingly
 ⑤ lately(최근에) → late(늦게)
 12 ⑤ Few → Little
 13 • '그 바이올리니스트는 매우 열심히 연습했다.'라는 의미이므로 부사 hard(열심히)를 쓴다.
 • '그 수학 시험은 매우 어려웠다.'라는 의미이므로 형용사 hard(어려운, 단단한)를 쓴다.
 14 • 동사(showed)를 꾸미는 부사 kindly를 쓴다.
 • 'Johnson씨는 그 다이아몬드를 면밀히 살폈다.'라는 의미이므로 부사 closely(면밀히)를 쓴다.
 15 '가장 ~한'이라는 의미의 「the + 형용사의 최상급」을 쓴다. 형용사 large의 최상급은 largest이다.
 16 '...보다 더 ~하게'라는 의미의 「부사의 비교급 + than」을 쓰고, 비교급을 강조하는 much를 비교급 앞에 쓴다. 부사 fast의 비교급은 faster이다.
 17 낙동강이 세 강 중에서 가장 기므로 형용사 long을 활용하여 「the + 형용사의 최상급」인 the longest를 쓴다.
 18 Jeremy와 Kate는 Bill과 나이가 같으므로 형용사 old를 활용하여 「as + 형용사의 원급 + as」인 as old as를 쓴다.

- 19 빈도부사(always)는 일반동사(rises) 앞에 온다.
 20 -thing으로 끝나는 대명사(something)를 꾸밀 때는 형용사(mysterious)가 대명사 뒤에 온다.
 21 '...보다 더 ~한'이라는 의미의 「형용사의 비교급 + than」을 쓴다. 형용사 bad의 비교급은 worse이다.
 22 '그 풍선은 하늘 높이 떠 있었다.'라는 의미이므로 부사 high(높게, 높이)를 쓴다. 부사 highly는 '매우, 대단히'라는 의미이다.
 23 ① more warm → warmer
 ② most funny → funniest
 ④ brighter → bright 또는 as brighter as → brighter than
 ⑤ A little → A few
 24 '가장 ~한'이라는 의미의 「the + 형용사의 최상급」을 쓴다. 형용사 good의 최상급은 best이다.
 25 '...보다 더 ~한'이라는 의미의 「형용사의 비교급 + than」을 쓴다. 형용사 light의 비교급은 lighter이다.
 26 ③ sadly → sad
 ㉠ much → many (How many는 개수를 물을 때 쓰는 표현이다.)
 27 주어(They)를 보충 설명하는 형용사 strong을 쓴다.

Chapter

10

to부정사와 동명사

UNIT 01 to부정사의 명사적 용법

p.54

- A** 1 to take 2 to see 3 not to lie
 4 is
B 1 ⑥ 2 ㉠ 3 ㉠
 4 ⑥
C 1 It is dangerous to stay
 2 I'm planning what to do
 3 Josh wanted to work
D 1 hopes to get a perfect score
 2 is exciting to ride a horse
 3 decided to leave his hometown
 4 is to help poor children

UNIT 02 to부정사의 형용사적/부사적 용법

p.55

- A** 1 to see 2 O 3 to do
 4 O
B 1 to study music
 2 some magazines to read
 3 to be a soccer player

4 to receive the gift

- C** 1 (in order) to travel around the world
2 to see her brother on TV
3 to lose the game
4 (in order) to apologize to her

- D** 1 is excited to win first prize
2 needs someone to work with
3 are too small to read

UNIT 03 동명사의 쓰임

p.56

- A** 1 is 2 getting 3 fixing
B 1 writing[to write] 2 uploading
3 growing[to grow] 4 Checking[To check]
C 1 are worth trying 2 avoid making
3 not getting up 4 Stop talking
D 1 I thank you for inviting
2 Bob's wish is becoming[to become]
3 Saving[To save] energy is

Chapter Test +

p.57

- 1 ⑤ 2 ④ 3 ④ 4 ⑤ 5 ③ 6 ④
7 ⑤ 8 ④ 9 ③ 10 plant → to plant
11 eat → eating 12 This → It 13 ②
14 someone diligent to help
15 love to spend[spending] 16 happy to travel
17 too angry to calm down 18 ③
19 He was busy fixing his chair
20 It is dangerous to play
21 I don't know what to prepare
22 I thanked him for finding 23 ④
24 going → to go
25 (1) ㉠ → to be (2) ㉡ → dancing

- 1 mind는 동명사를 목적으로 쓰는 동사이므로 waiting을 쓴다.
2 decide는 to부정사를 목적으로 쓰는 동사이므로 to eat을 쓴다.
3 ④: 보어 ①②③⑤: 목적어
4 ⑤: 주어 ①②③④: 목적어
5 • want는 to부정사를 목적으로 쓰는 동사이므로 to see를 쓴다.
• 'Anna는 너에게 어디에서 Bart를 만날지 말해줄 것이다.'라는 의미이므로 '어디에(서)/어디로 ~할지'라는 의미의

「where + to부정사」를 쓴다.

- 6 • 전치사(about)의 목적으로 쓰이는 동명사 having을 쓴다.
• avoid는 동명사를 목적으로 쓰는 동사이므로 drinking을 쓴다.
7 • '헬멧 없이 자전거를 타는 것은 안전하지 않다.'라는 의미이고 주어 자리에 가주어 It이 있으므로 진주어 to부정사 to ride를 쓴다.
• keep은 동명사를 목적으로 쓰는 동사이므로 swimming을 쓴다.
8 주어진 문장과 ④: 부사적 용법(목적)
①: 명사적 용법(목적어)
②⑤: 형용사적 용법
③: 명사적 용법(주어)
9 주어진 문장과 ③: 형용사적 용법
①: 명사적 용법(주어)
②: 명사적 용법(보어)
④: 부사적 용법(목적)
⑤: 명사적 용법(목적어)
10 '엄마는 정원에 심은 약간의 꽃을 사셨다.'라는 의미로 명사(some flowers)를 뒤에서 꾸미는 형용사적 용법의 to부정사이므로 「to + 동사원형」의 형태로 쓴다.
11 finish는 동명사를 목적으로 쓰는 동사이므로 eating을 쓴다.
12 to부정사(to recycle)가 주어로 쓰일 때는 주로 주어 자리에 가주어 it을 쓰고 진주어 to부정사(구)를 뒤로 보낸다.
13 ① to watch anything interesting
→ anything interesting to watch
③ to loses → to lose
④ reach → to reach
⑤ to playing → to play[playing]
14 -one으로 끝나는 대명사(someone)를 형용사(diligent)와 to부정사(to help)가 동시에 꾸밀 때는 「-one + 형용사 + to부정사」의 형태로 쓴다.
15 love는 to부정사와 동명사를 모두 목적으로 쓰는 동사이므로 to spend나 spending을 쓴다.
16 감정 형용사(happy)에 대한 원인을 나타내는 부사적 용법의 to부정사를 쓴다.
17 「too + 형용사 + to부정사」 '...하기에 너무 ~한'
18 ③ what wear → what to wear
19 「be busy + V-ing」 '~하느라 바쁘다'
20 to부정사(to play)가 주어로 쓰일 때는 주로 주어 자리에 가주어 it을 쓰고 진주어 to부정사(구)를 뒤로 보낸다.
21 「what + to부정사」 '무엇을 ~할지'
22 「thank ... for + V-ing」 '~한 것에 대해 ...에게 감사해하다'
23 ㉠ to bring → bringing
㉡ were → was
24 want는 to부정사를 목적으로 쓰는 동사이므로 to go를 쓴다.
25 (1) '그는 자라서 선생님이 되었다'라는 의미의 결과를 나타내는 to부정사이므로 「to + 동사원형」의 형태로 쓴다.

(2) give up은 동명사를 목적으로 쓰는 동사이므로 dancing을 쓴다.

Chapter 11

전치사

UNIT 01 장소를 나타내는 전치사

p.60

- A** 1 in 2 on 3 at
B 1 over 2 on 3 in
4 in front of
C 1 a house across from the river
2 their babies in a pouch
3 the key under the chair
D 1 played basketball at school
2 was a fire near the mountain
3 is next to the hospital

UNIT 02 시간을 나타내는 전치사

p.61

- A** 1 at 2 in 3 on
4 in
B 1 ① during ② for
2 ① by ② until
C 1 in 2020 2 around 4 o'clock
3 after dinner
D 1 sleep for 14 hours
2 hang the national flag on March 1
3 opens the door before sunrise

UNIT 03 기타 전치사

p.62

- A** 1 to 2 with 3 between
B 1 for 2 by 3 with
4 about
C 1 to the tourists 2 with paper
3 about air pollution
D 1 studied from 9 A.M. to 3 P.M.
2 sent the document by fax
3 practiced hard for the speech contest

Chapter Test +

p.63

- 1 ③ 2 ⑤ 3 ① 4 ⑤ 5 ② 6 for
7 around, with 8 in front of, on 9 ③ 10 ④
11 jogged from their house to the river
12 is a chair between the tree and the table
13 sit next to you 14 in → on
15 during → for 16 ⑤ 17 ④ 18 under
19 after 20 ①, ③ 21 ②
22 from, to 23 across from
24 by, between, and 25 about → with

- 1 • 하나의 지점(the corner of the street)을 나타낼 때는 전치사 at(~에, ~에서)을 쓴다.
• '너는 30분 동안 그것을 끓여야 한다.'라는 의미이고 30 minutes는 숫자를 포함한 기간 표현이므로 전치사 for(~동안)을 쓴다.
2 • 표면(the sofa)에 접촉한 상태를 나타낼 때는 전치사 on(~ 위에, ~에)을 쓴다.
• '빵과 치즈 사이에 햄 한 조각이 있다.'라는 의미이므로 전치사 between A and B(A와 B 사이)에 쓴다.
3 • '우리는 우리의 계획에 대해 이야기했다.'라는 의미이므로 전치사 about(~에 대해)을 쓴다.
• 비교적 넓은 장소(LA)를 나타낼 때는 전치사 in(~ 안에, ~에)을 쓴다.
4 • '너는 배를 타고 제주도로 여행 갈 수 있다.'라는 의미이므로 전치사 by(~을 타고, ~으로)를 쓴다.
• '그 가게는 자정까지 문을 연다.'라는 의미이고 문을 여는 것은 자정까지 계속되는 것이므로 전치사 until(~까지)을 쓴다.
5 ②: on ①③④⑤: in
6 '~을 위해'라는 의미의 전치사 for를 쓴다.
7 첫 번째 빈칸: '~쯤'이라는 의미의 전치사 around를 쓴다.
두 번째 빈칸: '~과 함께, ~을 이용해서'라는 의미의 전치사 with를 쓴다.
8 첫 번째 빈칸: '~앞에'라는 의미의 전치사 in front of를 쓴다.
두 번째 빈칸: 요일(Sunday)을 나타낼 때는 전치사 on(~에)을 쓴다.
9 • 비교적 좁은 장소(the police station)를 나타낼 때는 전치사 at(~에, ~에서)을 쓴다.
• 시점(noon)을 나타낼 때는 전치사 at(~에)을 쓴다.
10 • '나는 다음 주까지 포스터를 만들 것이다.'라는 의미이고 포스터를 만드는 것은 다음 주까지 완료되는 것이므로 전치사 by(~까지)를 쓴다.
• 'Dorothy는 전화로 피자를 주문했다.'라는 의미이므로 전치사 by(~을 타고, ~으로)를 쓴다.
11 'A에서 B까지'라는 의미의 전치사 from A to B를 쓴다.
12 'A와 B 사이'라는 의미의 전치사 between A and B를 쓴다.

- 13 '~ 옆에'라는 의미의 전치사 next to를 쓴다.
- 14 기념일(her birthday)을 나타낼 때는 전치사 on(~에)을 쓴다.
- 15 '3분 동안 너의 몸을 움직이지 마라.'라는 의미이고 three minutes는 숫자를 포함한 기간 표현이므로 전치사 for(~ 동안)을 쓴다.
- 16 ⑤ across → across from
- 17 ④ at → in
- 18 Christina와 나는 같은 아파트 건물에 살고 나는 1층, 그녀는 2층에 산다고 했으므로 '나의 아파트는 그녀의 것 아래에 있다.'라는 문장을 만드는 전치사 under(~ 아래에)를 쓴다.
- 19 나의 가족은 7시에 저녁을 먹을 것이고 영화 '작은 아씨들'은 8시 30분에 시작할 것이라고 했으므로 '우리는 저녁 식사 후에 그 영화를 볼 것이다.'라는 문장을 만드는 전치사 after(~ 후에)를 쓴다.
- 20 ② about → with
④ by → for
⑤ for → about
- 21 ㉔ under → over
㉔ at → in
- 22 Barney's 사과 축제는 11월 10일부터 11월 12일까지이므로 전치사 from A to B(A와 B 사이에)를 쓴다.
- 23 Barney 공원은 도서관 맞은편에 있으므로 전치사 across from(~ 맞은편에)을 쓴다.
- 24 첫 번째 빈칸: Barney's 사과 축제가 열리는 Barney 공원 근처에 버스 정류장이 있으므로 전치사 by(~을 타고, ~으로)를 쓴다.
두 번째 빈칸: 버스 정류장은 도서관과 소방서 사이에 있으므로 전치사 between A and B(A와 B 사이에)를 쓴다.
- 25 '나는 매일 Hanna와 함께 학교에 가.'라는 의미이므로 전치사 with(~과 함께, ~을 이용해서)를 쓴다.

Chapter

12

접속사

UNIT 01 and, but, or, so

- A** 1 so 2 and 3 kind
4 but
- B** 1 but Adam likes it
2 so I gave it some water
3 a fork or chopsticks
4 and went jogging
- C** 1 but she failed the exam
2 a doctor or a nurse
3 so it can run fast
- D** 1 so I couldn't walk well
2 both English and Spanish
3 either Friday or Saturday

p.66

UNIT 02 when, while, before, after

p.67

- A** 1 When 2 finishes 3 before
4 while
- B** 1 Before 2 when 3 after
- C** 1 While I was sleeping
2 when he drinks juice
3 After she fell down the stairs
- D** 1 after he exercised
2 before her dad arrives
3 when he was a university student

UNIT 03 because, if, that

p.68

- A** 1 that 2 because 3 is
4 that 5 If
- B** 1 ㉔ 2 ㉔ 3 ㉔
4 ㉔
- C** 1 (that) people will love this song
2 Because his mother lost her wallet
3 If the weather is nice
- D** 1 if you have a headache
2 that Amy hates him
3 Because I liked its design
4 If he doesn't make trouble

Chapter Test +

p.69

- 1 ② 2 ⑤ 3 ② 4 ⑤ 5 ② 6 ③
7 after 8 so 9 ②, ③, ⑤ 10 ① 11 ②
12 ④
13 When he rides a bike, he will wear a helmet
14 before she gets on the plane
15 but my test score was bad 16 If it snows
17 I heard (that) 18 ③ 19 ④ 20 or → and
21 ㉔ → that

- 1 • 'Megan은 아침으로 계란과 베이컨을 먹었다.'라는 의미이므로 and(~과, 그리고)를 쓴다.
• '너는 캠핑하러 가고 싶니, 아니면 낚시하러 가고 싶니?'라는 의미이므로 or(또는, ~이거나, 아니면)를 쓴다.
- 2 • '나는 어렸을 때 나의 할머니와 함께 살았다.'라는 의미이므로 When(~할 때)을 쓴다.
• 'Allen은 너무 졸렸기 때문에 낮잠을 잤다.'라는 의미이므로 because(~하기 때문에)를 쓴다.

- 3 • ‘저 자전거는 좋아 보이지만, 나는 그것을 원하지 않는다.’라는 의미이므로 **but**(하지만, 그러나)을 쓴다.
• ‘만약 네가 택시를 탄다면, 너는 늦지 않을 것이다.’라는 의미이므로 **If**(만약 ~한다면)을 쓴다.
- 4 ⑤ **will return** → **return**
- 5 ②: **but** ①③④⑤: **so**
- 6 ③: **if** ①②④⑤: **that**
- 7 ‘물이 끓은 후에 그것들을 넣어.’라는 의미이므로 **after**(~후에)를 쓴다.
- 8 ‘그는 감기에 걸려서 집에 머물렀어.’라는 의미이므로 **so**(그래서, 따라서)를 쓴다.
- 9 ① **and** → **or** 또는 **either** → **both**
④ **will be** → **are**
- 10 ① → **after** (‘너는 머리를 감은 후에 그것을 말려야 한다.’)
- 11 • ‘나는 바다에서 수영하는 동안 물고기 몇 마리를 봤다.’라는 의미이므로 **while**(~하는 동안)을 쓴다.
• ‘Brandon은 그의 방을 청소하는 동안 라디오를 들었다.’라는 의미이므로 **while**(~하는 동안)을 쓴다.
- 12 • ‘좋은 소식은 우리가 특별 할인을 받을 수 있다는 것이다.’라는 의미이고 빈칸 뒤의 절(**we can get a special discount**)이 주어(**The good news**)를 보충 설명하는 보어이므로 **that**(~이라는 것)을 쓴다.
• ‘Jake는 그 아이들이 길을 건너고 있었다고 말했다.’라는 의미이고 빈칸 앞에 **that**절을 목적어로 쓰는 동사(**said**)가 있으므로 **that**(~이라는 것)을 쓴다.
- 13 ‘그는 자전거를 탈 때 헬멧을 쓸 것이다.’라는 의미이다. 시간을 나타내는 부사절(**When ~ bike**)에서는 미래시제 대신 현재시제를 쓰고 주어 **he**는 3인칭 단수이므로 **rides**를 쓴다. 부사절이 문장 맨 앞에 올 때는 부사절 뒤에 콤마(,)를 쓴다.
- 14 ‘~하기 전에’라는 의미의 **before**를 쓴다. 시간을 나타내는 부사절(**before ~ plane**)에서는 미래시제 대신 현재시제를 쓰고 주어 **she**는 3인칭 단수이므로 **gets**를 쓴다.
- 15 ‘하지만, 그러나’라는 의미의 **but**을 쓴다.
- 16 ‘만약 ~한다면’이라는 의미의 **If**를 쓴다.
- 17 ‘~이라는 것’이라는 의미의 **that**을 쓴다. **that**절이 문장 안에서 목적어로 쓰일 때는 **that**을 생략할 수 있다.
- 18 ‘either A or B’ ‘A나 B 둘 중 하나’
- 19 ③ **if** → **that**
④ **that** → **if**
- 20 ‘나는 피곤하고 걱정돼’라는 의미이므로 **and**(~과, 그리고)를 쓴다.
- 21 ‘나는 그녀가 나의 친구가 아니라는 것을 알았다’라는 의미이고 **knew**는 **that**절을 목적어로 쓰는 동사이므로 **that**(~이라는 것)을 쓴다.

MEMO



MEMO

