# HACKERS GRAMMAR SMART

I FVFI

# ANSWERS

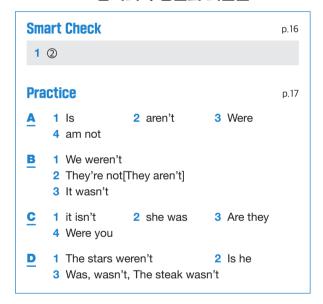


# Chapter De동사

### UNIT 01 be 동사의 현재형과 과거형

Sm	Smart Check p.14						
1	1 ②						
Pra	nctice		p.15				
<u>A</u>	1 I'm 4 He's	<ul><li>2 She's</li><li>5 You're</li></ul>	3 They're				
<u>B</u>	1 am 4 were	2 are 5 was	<b>3</b> is				
<u>c</u>	1 was 4 are	<b>2</b> is	3 were				
<u>D</u>	<ul><li>1 Alex was</li><li>4 There were</li></ul>		3 Pancakes are				

### UNIT 02 be동사의 부정문과 의문문



# Mriting Exercise A 1 He's not[He isn't] in the swimming pool Were Sam and Julia best friends His glasses aren't cheap Was coffee popular in the 1980s I'm not an elementary school student Are your sisters in the kitchen B 1 This documentary is boring Were you awake She was not in New York

- 4 Carrie and I are not in the same class
- 5 There were three police officers
- 6 Is that man a movie director
- C 1 There was a calendar
  - 2 It's not[It isn't] a new smartphone
  - 3 Are they at the subway station
  - 4 My uncle was a computer programmer
  - 5 Mr. Cole and Ms. Smith weren't American citizens
- 1 No, it isn't, is empty
  - 2 No, it wasn't, was rainy
  - 3 Yes, it was, is on the sofa
  - 4 Are, in the living room, Yes, they are

Chapter Tes	t				p.20
1 4 2 3	<b>3</b> ⑤	4 ②	<b>5</b> ①		
6 was not[was	sn't]				
7 Sam and Ar	n are not[	aren't] my	neighbo	rs	
8 Is the weath	er nice to	day	9 2	10 ③	
11 4 12 2	), ④	<b>13</b> ⑤	<b>14</b> ④	<b>15</b> ⑤	
16 The field tr	ip was not	[wasn't] ir	nteresting	I	
<b>17</b> Is, is	18 We	ere, weren	't	<b>19</b> ⑤	
20 are 21 There was a newspaper on the table					
22 She is not	a firefighte	er	<b>23</b> ④		

- 1 주어 We는 1인칭 복수이므로 are를 쓴다.
- 2 주어 Nelly는 3인칭 단수이고 과거를 나타내는 표현(last year)이 있으므로 is의 과거형 was를 쓴다.
- 3 주어 they는 3인칭 복수이고 과거를 나타내는 표현 (yesterday)이 있으므로 Are의 과거형 Were를 쓴다.
- 4 주어 The room은 3인칭 단수이고 현재를 나타내는 표현 (now)이 있으므로 isn't를 쓴다.
- 5 ①: were ②③④⑤: was
- 6 Kate는 한 시간 전에 도서관이 아닌 식당에 있었다는 맥락 이다. 주어 Kate는 3인칭 단수이므로 was not[wasn't]를 쓴다.
- 7 be동사의 부정문은 「주어 + be동사 + not」의 형태이며, 줄 여 쓸 수 있다.
- 8 be동사 현재형의 의문문: 「Am/Are/Is + 주어 ~?」
- 9 주어 I는 1인칭 단수이고 어제 한가했냐는 질문에 대한 긍정의 대답이므로 am의 과거형 was를 쓴다.
- 10 첫 번째 빈칸: 주어 Mr. Wilson은 3인칭 단수이고 과거를 나타내는 표현(in 2010)이 있으므로 is의 과거형 was를 쓴다. 두 번째 빈칸: 주어 He는 3인칭 단수이고 현재를 나타내는 표현(now)이 있으므로 is를 쓴다.
- 11 첫 번째 빈칸: 빈칸 뒤에 셀 수 있는 명사의 단수형(a soccer

match)이 있고 과거를 나타내는 표현(last week)이 있으므로 is의 과거형 was를 쓴다.

두 번째 빈칸: 지난주에 있었던 축구 경기가 흥미진진했다 는 맥락이다. 주어 It은 3인칭 단수이므로 is의 과거형 was 를 쓴다.

- 12 ② you isn't → you aren't④ they aren't → they weren't
- 13 「There + be동사」 뒤에 셀 수 있는 명사의 복수형(fresh carrots)이 왔고 신선한 당근들이 있었다고 했으므로 are의 과거형 were를 쓴다.
- **14** ④ are → is
- 15 ⑤ is → are
- 16 주어 The field trip은 3인칭 단수이므로 was not[wasn't] 을 쓴다.
- 17 첫 번째 빈칸: 주어 breakfast는 3인칭 단수이고 현재를 나타내는 표현(now)이 있으므로 Is를 쓴다. 두 번째 빈칸: 주어 it은 3인칭 단수이고 be동사 현재형의 의문문에 대한 긍정의 대답은 「Yes, 주어 + am/are/is.」의 형태이므로 is를 쓴다.
- 18 첫 번째 빈칸: 주어 they는 3인칭 복수이고 과거를 나타내는 표현(last night)이 있으므로 Were를 쓴다. 두 번째 빈칸: 주어 they는 3인칭 복수이고 be동사 과거형의 의문문에 대한 부정의 대답은 「No, 주어 + was/were + not.」의 형태이므로 weren't를 쓴다.
- 19 ① was → were
  - ② were → was
  - ③ was → were
  - ④ were → was
- 20 「There + be동사」 뒤에 셀 수 있는 명사의 복수형(three dogs)이 왔고 현재를 나타내는 표현(now)이 있으므로 are 를 쓴다.
- 21 a newspaper는 셀 수 있는 명사의 단수형이고 신문이 있 었다고 했으므로 There was를 쓴다.
- 22 주어 She는 3인칭 단수이고 소방관이 아니라고 했으므로 is not를 쓴다.

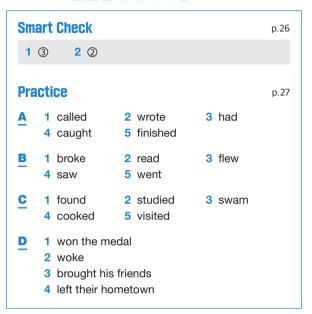
# O2 일반동사

### UNIT 01 일반동사의 현재형

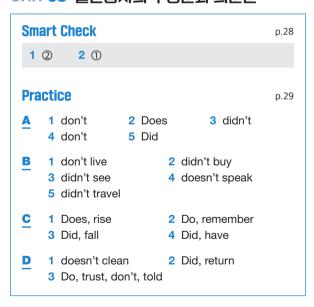
Smart Check					p.24
1	1	2 ②	<b>3</b> ③		
	1 wo	orks	2 solve 5 speak	3 brushes	p.25

<u>B</u>		orries 3 has aches
<u>c</u>	1 flies 2 kn 4 listens 5 mi	nows 3 walk isses
D	<ul><li>1 I sit</li><li>3 My cousin stays</li></ul>	<ul><li>2 He, washes</li><li>4 They plant</li></ul>

### UNIT 02 일반동사의 과거형



### UNIT 03 일반동사의 부정문과 의문문





### 7 misses

- The students did not[didn't] share their ideas,
   Did the students share their ideas
  - 2 Janet does not[doesn't] remember his name, Does Janet remember his name
  - 3 She did not[didn't] make a big mistake, Did she make a big mistake
  - 4 They do not[don't] play badminton after school, Do they play badminton after school
  - 5 The soccer team did not[didn't] win the tournament yesterday, Did the soccer team win the tournament yesterday
  - 6 Mr. Bean does not[doesn't] enjoy coffee in the morning, Does Mr. Bean enjoy coffee in the morning
- C 1 My parents did not[didn't] wait
  - 2 Do you know the new teacher
  - 3 I read the story
  - 4 A bear stays
  - 5 We do not[don't] go
  - 6 Did Andrew bring an umbrella
  - 7 This supermarket does not[doesn't] sell expensive items
- 1 No, he didn't, woke
  - 2 No, he didn't, studied
  - 3 Yes, he did, practiced
  - 4 No, he didn't, ate

### **Chapter Test**

p.32

9 (5)

**15** ④

**14 4** 

- 1 4 2 5 3 1 4 4 5 5
- 6 they don't 7 she does 8 4
- 10 ④ 11 ⑤ 12 ②
- 13 Eugene does not like crabs
- 16 ① 17 ③
- 18 My brother and I have short hair
- 19 Martin doesn't[does not] remember Eric
- 20 They carried the boxes together 21 ②
- 22 haved → had
- 23 did not[didn't] read the book
- 24 studies Korean
- 1 4 need needs
- 2 ⑤ stop stopped
- 3 빈칸 뒤에 동사의 3인칭 단수 현재형(gets)이 있으므로 3인 칭 단수 주어 Jeremy를 쓴다.
- 4 과거를 나타내는 표현(yesterday)이 있으므로 didn't meet을 쓴다.
- 5 주어 he는 3인칭 단수이므로 일반동사 현재형의 의문문은

- 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태이다.
- 6 주어 they는 3인칭 복수이므로 일반동사 현재형의 의문문 에 대한 부정의 대답 No, they don't를 쓴다.
- 7 주어 Nina는 3인칭 단수이므로 일반동사 현재형의 의문문에 대한 긍정의 대답 Yes, she does를 쓴다.
- 9 ⑤ Does → Did
- 10 주어 Ms. Grant는 3인칭 단수이므로 takes를 쓴다.
  - 주어 We는 1인칭 복수이므로 go를 쓴다.
- 11 과거를 나타내는 표현(an hour ago)이 있으므로 brought를 쓴다.
  - Bonnie는 러시아가 아닌 이탈리아에 산다는 맥락이다. 주어 Bonnie는 3인칭 단수이므로 doesn't live를 쓴다.
- 12 ① waited → wait
  - ③ run → runs
  - ④ start → started
  - (5) drives → drive
- 13 주어 Eugene은 3인칭 단수이고 게를 좋아하지 않는다고 했으므로 does not like를 쓴다.
- 14 일반동사 과거형의 의문문: 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」
- **15** 일반동사 과거형의 부정문: 「주어 + did not[didn't] + 동사 원형」
- 16 일반동사 현재형의 의문문에 대한 긍정의 대답은 「Yes, 주어 + do/does.」, 부정의 대답은 「No, 주어 + don't/ doesn't.」의 형태이다.
- 17 ③ drinks → drank
- 18 주어 My brother and I는 1인칭 복수이므로 have를 쓴다.
- 19 주어 Martin은 3인칭 단수이므로 doesn't[does not]을 쓴다.
- 20 동사 carry의 과거형: carried
- 21 © Does → Do
- 22 동사 have의 과거형: had
- 23 일반동사 과거형의 부정문: 「주어 + did not[didn't] + 동사 원형」
- 24 주어 James는 3인칭 단수이므로 studies를 쓴다.

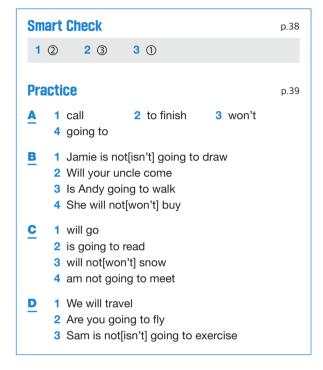
### Chapter 03 시제

### UNIT 01 현재시제와 과거시제

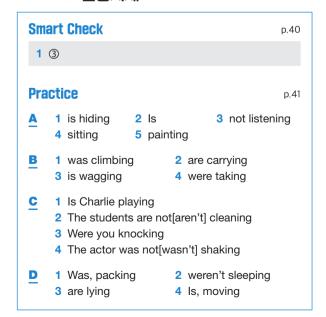


	4 bought	5 goes	
B	<ul><li>1 has</li><li>4 enjoyed</li></ul>	2 won	<b>3</b> is
<u>c</u>	1 looks 4 dance	2 found	3 told
D	1 saves 4 hit	2 brought	3 make

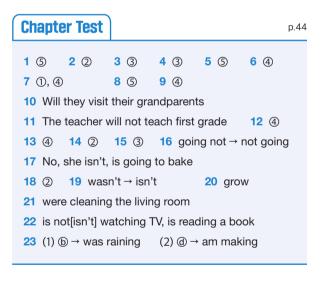
### UNIT O2 미래시제



### UNIT 03 진행시제



### **Writing Exercise** p.42 2 learned 1 asking 4 0 3 has 5 will not[won't] **6** O 7 going to travel 1 My sister will take a shower 2 Did Cindy hear a strange sound 3 The taxi driver is parking the car 4 They were not entering the building 5 He does not cross the street 6 Mark Zuckerberg started Facebook 7 I am going to watch my favorite drama 8 Are you going to buy the sneakers 1 I won't[I'm not going to] ride 2 Justin will[is going to] catch 3 She wasn't jogging 4 Alex walks 5 We are[We're] going 6 The staff added a) am (b) arrived © Are you having @ played ① Will you come @ am enjoying



(9) am going to return

- 1 ⑤ hike hiking
- 2 주어 They는 3인칭 복수이고 last night이 있으므로 과거시 제 had를 쓴다.
- 3 주어 Mr. Harris는 3인칭 단수이고 tomorrow가 있으므로 미래시제 will go를 쓴다.
- 4 주어 Ashley는 3인칭 단수이므로 지금(now) 진행되고 있는 동작을 나타내는 현재진행시제 is studying을 쓴다.
- \* soon이 있으므로 미래시제 will finish의 will을 쓴다.
   \* will이 있는 미래시제의 의문문: 「Will + 주어 + 동사원형 ~?」

- 6 과거의 특정 시점(yesterday)에 진행되고 있던 동작을 나타내는 과거진행시제 was wearing의 was를 쓴다.
  - last weekend가 있으므로 과거시제 was를 쓴다.
- 7 ① will → won't 또는 No → Yes ④ won't → aren't
- 8 미래시제 is going to take가 쓰였으므로 과거시제와 주로 함께 쓰이는 부사구 three months ago는 쓸 수 없다.
- 9 과거시제 watched가 쓰였으므로 미래시제와 주로 함께 쓰이는 부사구 next weekend는 쓸 수 없다.
- 10 will이 있는 미래시제의 의문문: 「Will + 주어 + 동사원형 ~?」
- 11 will이 있는 미래시제의 부정문: 「주어 + will not + 동사원 형」
- 12 ④ make → made
- 13 (4) sells → sell
- 14 ② is knowing → knows
- 15 현재진행시제의 부정문: 「주어 + am/are/is + not + V-ing」
- 16 be going to가 있는 미래시제의 부정문: 「주어 + be동사 + not + going to + 동사원형」
- 17 미래시제 Is ~ going to swim으로 묻고 있고 일요일이 아닌 토요일에 수영할 것이므로 No, she isn't.를 쓴다. 일요일에는 초콜릿 칩 쿠키를 구울 것이므로 미래시제 is going to bake를 쓴다.
- 18 ⓐ Are → Were ⑤ going to 삭제 또는 will → is ⓓ is → was
- 19 현재진행시제 Is ~ skating으로 묻고 있고 스케이트를 타고 있는 것이 아닌 휴식을 취하고 있다고 했으므로 No, he isn't.로 대답한다.
- **20** 주어 Bananas는 3인칭 복수이므로 현재시제 grow를 쓴다.
- 21 주어 They는 3인칭 복수이므로 과거진행시제 were cleaning을 쓴다.
- 22 첫 번째 빈칸: 주어 She는 3인칭 단수이므로 현재진행시제 의 부정형 is not[isn't] watching을 쓴다. 두 번째 빈칸: 주어 She는 3인칭 단수이므로 현재진행시제 is reading을 쓴다.
- 23 (1) 주어 It은 3인칭 단수이므로 과거의 특정 시점(an hour ago)에 진행되고 있던 동작을 나타내는 과거진행시제 was raining을 쓴다.
  - (2) 주어 I는 1인칭 단수이므로 지금(now) 진행되고 있는 동작을 나타내는 현재진행시제 am making을 쓴다.

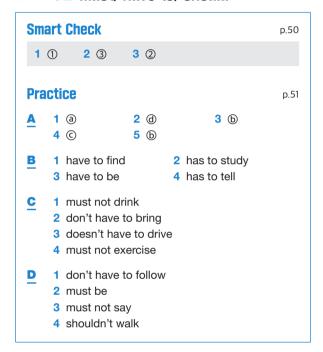
# Chapter 04 조동사

### UNIT 01 can, may

Smart Check	p.48
1 ①	

Pra	p.49
<u>A</u>	1 go 2 are able to 3 lift 4 may 5 ls 6 may not
B	1 can have 2 can't jump 3 can speak 4 can't buy
<u>c</u>	<ul><li>1 may turn</li><li>2 may not believe</li><li>3 may be</li><li>4 may not open</li></ul>
<u>D</u>	1 Can[May], watch 2 may rain 3 Can, sing 4 Is, able to make

### UNIT 02 must, have to, should



### Writing Exercise

- 1 Anna should not[shouldn't] use
  - 2 The workers must not paint
  - 3 Is he able to post
  - 4 Jackson cannot[can't] explain
  - 5 You may not park
  - 6 Can Ms. Harris take
- 1 Charles should not miss
  - 2 They don't have to send
  - 3 You can plant
  - 4 Students may know
  - 5 Visitors must not eat
  - 6 She is able to bake
- c 1 My cousin can[is able to] play
  - 2 Mary doesn't have to wait
  - 3 Dad must be
  - 4 You can[may] do

- 5 Can you wake
- 6 Drivers must[have to/should] slow
- 7 Jacob may be
- 1 Ostriches can run
  - 2 We must not bring
  - 3 May I take
  - 4 Ms. Hill doesn't have to buy

### **Chapter Test**

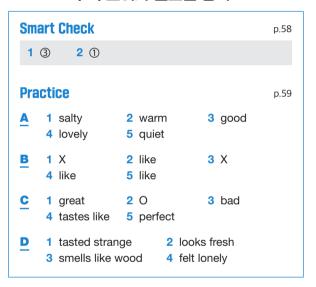
p.54

- 1 should 2 Can 3 may not 4 ③
  5 ② 6 ① 7 ④ 8 ④ 9 are → be
  10 may 11 Can 12 don't have to 13 ⑤ 14 ②, ④
  15 making → make 16 ③ 17 ⑤ 18 ③
  19 should use not → should not[shouldn't] use
  20 ⑤ 21 (1) must stop (2) must not take pictures
  22 cannot[can't] be a basketball player
  23 Visitors have to write their names
- 1 '우리는 잠자리에 들어야 한다. 벌써 오후 11시이다.'라는 의 미이므로 should(~해야 한다)를 쓴다.
- 2 '나를 도와주겠니?'라는 의미이므로 Can(~해주겠니?)을 쓴다.
- 3 '너는 밖에서 놀면 안 된다. 오늘은 덥다.'라는 의미이므로 may(~해도 된다)의 부정형 may not를 쓴다.
- 4 must = have to (의무)
- 5 may = can (허가)
- 6 ① writes → write
- 7 '기차는 오전 6시 20분에 떠날 것이다. 나는 내일 일찍 일어 나야 한다.'라는 의미이므로 should(~해야 한다)를 쓴다.
- 8 '우리는 길을 건너면 안 된다. 신호등이 빨간색이다.'라는 의 미이므로 must not(~하면 안 된다)을 쓴다.
- 9 「조동사 + 동사원형」
- 10 약한 추측(~일지도 모른다)을 나타내는 may를 쓴다.
- 11 요청(~해주겠니?)을 나타내는 Can을 쓴다.
- 12 주어 You는 2인칭 단수이므로 불필요(~할 필요가 없다)를 나타내는 don't have to를 쓴다.
- **13** ⑤ can → can't
- 14 ① can be able to → can 또는 is able to
  - ③ not must → must not
  - ⑤ listens → listen
- 15 「조동사 + 동사원형」
- 16 ③: 강한 추측(~임이 틀림없다) ①②④⑤: 의무(~해야 한다)
- 17 ⑤: 허가(~해도 된다) ①②③④: 능력·가능(~할 수 있다)
- 18 '너는 매일 충분한 물을 마셔야 한다.'라는 의미이므로 must/have to/should(~해야 한다)를 쓴다.

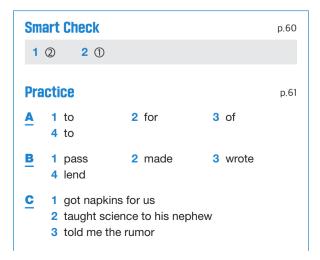
- 'Benji는 전화를 받고 있지 않다. 그는 지금 매우 바쁜 것이 틀림없다.'라는 의미이므로 must(~임이 틀림없다)를 쓴다.
- 19 should의 부정형: should not[shouldn't]
- 20 (a) is → be(b) has → have
- 21 (1) 멈춰야 한다는 표지판이므로 must(~해야 한다)를 쓴다. (2) 사진을 찍으면 안 된다는 표지판이므로 must not(~하면 안 된다)을 쓴다.
- **22** 강한 추측(~임이 틀림없다)을 나타내는 must의 부정 cannot[can't](~일 리가 없다)를 쓴다.
- 23 주어 Visitors는 3인칭 복수이므로 의무(~해야 한다)를 나타 내는 have to를 쓴다.

### Chapter 05 동사의 종류

### UNIT 01 주격 보어가 필요한 동사

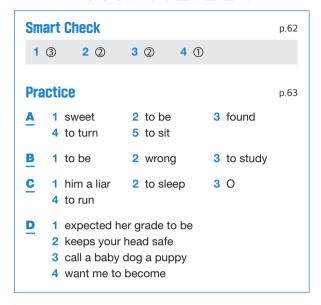


### UNIT 02 두 개의 목적어가 필요한 동사



- 1 found the dog for Ms. Wilson
  - 2 read the article to his father
  - 3 sent her a present

### UNIT 03 목적격 보어가 필요한 동사



### **Writing Exercise**

p.64

- 1 gave snacks3 sounds very good
- 2 allowed the visitors4 build the children
- 5 felt hungry
- 6 found the summer
- 1 smells delicious
  - 2 pass me that spoon
  - 3 made the bakery famous
  - 4 feels like silk
  - 5 teach Japanese to students
  - 6 call the number seven a lucky number
  - 7 advised Brian to exercise
  - 8 will buy a backpack for my sister
- C 1 was normal
  - 2 lend me your textbook
  - 3 taste spicy
  - 4 ordered us to stay
  - 5 got the ticket for him
- a looked beautiful
  - (b) asked my mother to take
  - © bring you a souvenir
  - @ make me happy

### **Chapter Test**

p.66

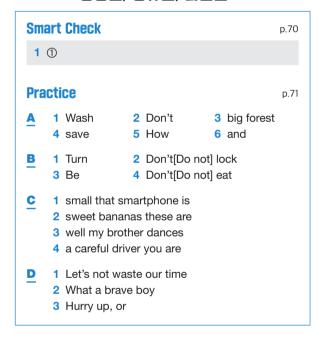
3 sounded

- 1 became 2 brought
- 4 3 5 3 6 4 7 1 8 4 9 5
- 10 3 11 3 12 4 13 5
- 14 the salt and pepper to James
- 15 a sandcastle for his children 16 ②, ④
- 17 Did you write an e-mail to Mr. Anderson[Did you write Mr. Anderson an e-mail]
- 18 ② 19 sound exciting
- 20 looks friendly 21 to → of
- 22 I found the glasses for my grandmother
- 23 She advised us to read many books
- 1 빈칸 뒤에 명사 주격 보어(the class president)가 있으므로 주격 보어가 필요한 동사 became을 쓴다.
- 2 빈칸 뒤에 간접 목적어(her)와 직접 목적어(the guitar)가 있으므로 수여동사 brought을 쓴다.
- 3 빈칸 뒤에 형용사 주격 보어(strange)가 있고 '나의 목소리는 오늘 아침에 이상하게 들렸다.'라는 의미이므로 감각동사 sounded를 쓴다.
- 4 빈칸 뒤에 「직접 목적어(the paper) + to + 간접 목적어 (me)」가 있으므로 전치사 to를 쓰는 수여동사 gave를 쓴다. (made, bought, found는 전치사 for를 쓰는 수여동사이고, asked는 전치사 of를 쓰는 수여동사이다.)
- 5 ③ terribly → terrible
- 6 ④ for → to
- 7 (A): 감각동사(looks)의 주격 보어 자리에는 형용사만 오므로 형용사 happy를 쓴다.
  - (B): 빈칸 뒤에 「직접 목적어(a mouse) + to + 간접 목적어 (us)」가 있으므로 전치사 to를 쓰는 수여동사 brought 을 쓴다. (got은 전치사 for를 쓰는 수여동사이다.)
  - (C): 빈칸 뒤에 목적어(her)와 명사 목적격 보어(a famous writer)가 있으므로 목적격 보어로 명사를 쓰는 동사 make를 쓴다.
- 8 빈칸 뒤에 간접 목적어(us)와 직접 목적어(the letter)가 있으므로 수여동사가 아닌 wanted는 쓸 수 없다.
- 9 (5): for (1)(2)(3)(4): to
- ftell + 직접 목적어 + to + 간접 목적어」fallow + 목적어 + to부정사 목적격 보어」
- 11 「teach + 간접 목적어 + 직접 목적어」 또는 「teach + 직접
- 목적어 + to + 간접 목적어」
- 12 「want + 목적어 + to부정사 목적격 보어」
- 13 ⑤: 두 개의 목적어가 필요한 수여동사 make ①②③④: 목적격 보어가 필요한 동사 make
- 14 「pass + 직접 목적어 + to + 간접 목적어」
- 15 「build + 직접 목적어 + for + 간접 목적어」
- 16 ① sweetly → sweet

- ③ sounds like → sounds
- ⑤ wonderfully → wonderful
- 17 「write + 직접 목적어 + to + 간접 목적어」 또는 「write + 간 접 목적어 + 직접 목적어」
- 18 ⓑ her picture us → her picture to us 또는 us her picture
  - (e) to → for
- 19 「sound + 형용사」: ~하게 들리다
- 20 「look + 형용사 : ~하게 보이다
- 21 「ask + 직접 목적어 + of + 간접 목적어」
- 22 「find + 직접 목적어 + for + 간접 목적어」
- 23 「advise + 목적어 + to부정사 목적격 보어」
- 24 「ask + 목적어 + to부정사 목적격 보어」

### Chapter 문장의 종류 06

### UNIT 01 명령문, 청유문, 감탄문

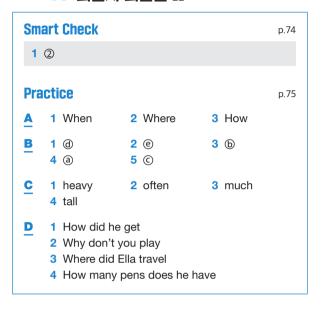


### UNIT 02 의문사 의문문 I

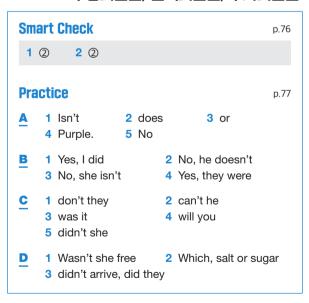
Sm	Smart Check				
1	2 3				
Pra	nctice			p.73	
<u>A</u>	<ul><li>1 Whose</li><li>4 Who</li></ul>	2 Who	3 Who(m)		
<u>B</u>	1 Who 4 Which	2 What	3 makes		

**2** (d) **3** (c) **1** (b) **4** (a) 1 Whose wallet 2 What did you learn 3 Which do you prefer 4 Who knows

### UNIT 03 의문사 의문문 II



### UNIT 04 부정의문문, 선택의문문, 부가의문문





- B 1 Who broke the window
  - 2 How exciting
  - 3 Wasn't he tired
  - 4 How old is that child
  - 5 Please invite your friends
  - 6 don't we pack our bags
  - 7 When did he change his phone number
  - 1 What an expensive necklace that is
    - 2 Let's take a picture
    - 3 Which season do you like more, summer or winter
    - 4 Where did Gerald park his car
    - 5 Stephanie can pass the test, can't she
    - 6 How often do you brush your teeth
- 1 isn't he, No, he isn't
- 2 When
- 3 How tall 4 What
- 5 Where

6 Who

### **Chapter Test**

p.80

- 1 ① 2 ② 3 ②
- 2 4 2 5 Don't 6 4
- 7 3 8 What big pumpkins
- 9 How sour
- **10** No, I didn't **11** ①, ②
- 12 ④ 13 ④
- 14 Let's go to the gym at 6:30 together
- 15 Don't[Do not] be rude to other people
- **16** ③ **17** ⑤ **18** is → isn't
- 19 What a beautiful voice she has
- **20** © → does he
- **21** ③
- 22 Let's not waste money
- 23 can play the violin, can't he
- 24 many erasers do you have
- 1 '그는 나의 영어 선생님이야.'라고 대답했으므로 사람에 대해 물을 때 쓰는 Who(누구)를 쓴다.
- 2 '그것은 은색이야.'라고 대답했으므로 '무슨, 어떤'이라는 의 미의 형용사로 쓰여 명사 앞에서 명사를 꾸밀 수 있는 What 을 쓴다.
- 3 What 감탄문: 「What + (a/an) + 형용사 + 명사 + (주어 + 동사)!」
- 4 긍정 청유문: 「Let's + 동사원형」
- 5 부정 명령문: 「Don't[Do not] + 동사원형」
  - 일반동사가 있는 부정의문문: 「Don't/Doesn't/Didn't + 주어 + 동사원형 ~?」
- 6 ④ When(언제)으로 묻고 있으므로 시간이나 날짜에 해당하는 것으로 대답한다.
- 7 3: How 1245: What
- 8 What 감탄문: 「What + (a/an) + 형용사 + 명사 + (주어 + 동사)!」

- 9 How 감탄문: 「How + 형용사/부사 + (주어 + 동사)!」
- 10 '너는 5월에 부산을 방문하지 않았니?'라는 부정의문문에 5월이 아닌 4월에 부산을 방문했다고 했으므로 No, I didn't.로 대답한다.
- 11 ③ feeds → feed
  - 4 and  $\rightarrow$  or
  - ⑤ What → Which
- 12 부정문 뒤에는 긍정의 부가의문문을 덧붙인다.
- 13 첫 번째 빈칸: 정해진 범위 안에서의 선택을 묻고 있으므로 Which(어느 것)를 쓴다. 두 번째 빈칸: 상대방의 선택을 묻는 선택의문문에는 or를 사용한다.
- 14 긍정 청유문: 「Let's + 동사원형」
- 15 부정 명령문: 「Don't[Do not] + 동사원형」
- 16 How(어떻게)로 묻고 있으므로 방법에 해당하는 것으로 대답하다.
- 17 Why(왜)로 묻고 있으므로 이유에 해당하는 것으로 대답한다.
- 18 '저 카페는 일요일에 문을 열지 않니?'라는 부정의문문에 일 요일이 아닌 월요일부터 토요일까지 문을 연다고 했으므로 No. it isn't로 대답한다.
- 19 What 감탄문: 「What + (a/an) + 형용사 + 명사 + (주어 + 동사)!」
- 20 앞 문장의 동사가 일반동사(doesn't eat)이므로 부가의문 문의 동사는 does를 쓴다.
- 21 ⓑ How a → How
  ⓒ did → didn't 또는 sent → didn't send
- 22 부정 청유문: 「Let's not + 동사원형」
- 23 첫 번째 빈칸: 바이올린을 연주할 수 있다고 했으므로 조동 사 can(~할 수 있다)과 함께 can play the violin을 쓴다. 두 번째 빈칸: 긍정문 뒤에는 부정의 부가의문문을 덧붙이 고, 앞 문장의 동사가 조동사(can)이므로 부가의문문의 동 사는 can't를 쓴다. 앞 문장의 주어가 Chris이므로 부가의 문문의 주어는 인칭대명사 he를 쓴다.
- 24 개수를 묻고 있으므로 How many를 쓴다.

## Chapter 07

### 명사와 관사

### UNIT 01 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사



10 boxes B 1 a tree 2 pianos 3 Spain 4 advice 5 bread 6 magazines 1 cans of soda 2 slices of pizza 3 bottle of water 4 cups of coffee 5 pairs of glasses 6 pieces of paper 1 five geese 2 four bowls of rice 3 three cherries 4 Friendship

### UNIT 02 과사

Sm	Smart Check p.86							
1	1 ③							
Pra	actice		p.87					
<u>A</u>	1 The 4 the	<ul><li>2 an</li><li>5 an</li></ul>	<b>3</b> a					
<u>B</u>	1 X 4 an	2 The 5 X	<b>3</b> X					
<u>c</u>	<ul><li>1 the store</li><li>4 The party</li></ul>	<ul><li>2 a day</li><li>5 school</li></ul>	3 breakfast					
<u>D</u>	<ul><li>1 a writer</li><li>4 History</li></ul>	2 by mail	3 the recorder					

### **Writing Exercise**

p.88

- 1 0 2 stories 3 a university student

  - 4 glasses of grape juice
  - 5 information
- **6** O
- 7 an hour
- 8 0
- 1 play the clarinet
  - 2 saw seven deer
  - 3 are five pieces of furniture
  - 4 Three women were walking
  - 5 eat dinner
  - 6 The pencil case was
  - 7 found an empty seat
  - 8 packed two pairs of pants
- a loaves of bread
  - (b) pairs of socks
  - © bowls of vegetable soup
  - d cup of tea
  - @ slices[pieces] of cake
- a the air conditioner
  - basketball

- © science
- (d) the book
- @ a year

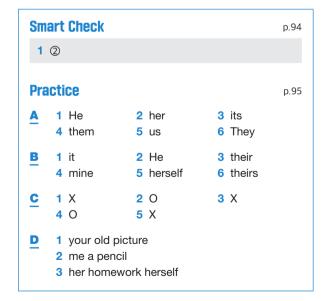
### **Chapter Test**

- 1 (3) 2 (5) **3** (2) **4** (5) **5** ① **6** (5) 7 4 8 ① 9 2 **10** ③ **11** ④ **12** the 13 advice 14 Geese 15 the flute 16 a watermelon 17 a pair of socks 18 school, bus 19 ⑤ 20 ⑤ 21 ⑤ 22 a phone → phone 23 the bed → bed 24 (1) soups → soup (2) strawberrys → strawberries **25** ⑤ **26** (1) ⑥  $\rightarrow$  a week (2) @  $\rightarrow$  the violin
- 3 wolf wolves
- ⑤ butterfly butterflies
- 빈칸 앞에 부정관사 a가 있으므로 셀 수 있는 명사의 단수형 cup을 쓴다. 셀 수 없는 명사 paint와 salt 앞에는 a(n)을 붙 일 수 없다.
- 단위명사 loaf와 함께 쓰는 명사 bread를 쓴다.
- 빈칸 앞에 복수동사 are가 있으므로 셀 수 있는 명사의 단수 형 woman은 쓸 수 없다.
- 5: an 1234: a
- ① glasses of water → glass of water
  - ② slice of cheese → slices of cheese
  - ③ cans of paints → cans of paint
  - ⑤ bowls of cereals → bowl of cereal
- the basketball → basketball
- 주어진 문장과 ②: '~마다(per)'를 나타낼 때 쓰는 a ①: 정해지지 않은 막연한 하나를 가리킬 때 쓰는 a ③④⑤: '하나의(one)'를 나타낼 때 쓰는 a
- 10 첫 번째 빈칸: 'Carol은 목걸이 한 개를 가지고 있다'라 는 의미이고 빈칸 뒤에 첫소리가 자음으로 발음되는 단어 (necklace)가 있으므로 '하나의(one)'를 나타낼 때 쓰는 부 정관사 a를 쓴다.
  - 두 번째 빈칸: 앞에서 언급된 명사(a necklace)가 반복될 때 는 정관사 the를 쓴다.
- 11 첫 번째 빈칸: 장소의 고유한 이름을 나타내는 명사 (London) 앞에는 a(n)을 붙일 수 없다.
  - 두 번째 빈칸: 식사 이름(dinner) 앞에는 관사를 쓰지 않는다.
- 12 정황상 서로 알고 있는 것(window)을 말할 때는 정관사 the를 쓴다.
  - 유일한 것(sun)을 말할 때는 정관사 the를 쓴다.
- 13 셀 수 없는 명사(advice)는 앞에 a(n)을 붙일 수 없고 복수 형으로도 쓸 수 없으므로 advice를 쓴다.
- 14 빈칸 뒤에 복수동사 were가 있으므로 명사 Goose의 복수 형 Geese를 쓴다.

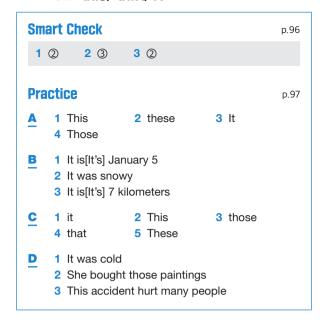
- 15 악기 이름(flute) 앞에는 정관사 the를 쓴다.
- 16 '하나의(one)'를 나타내고 watermelon의 첫소리는 자음으로 발음되므로 a watermelon을 쓴다.
- 17 한 쌍이 짝을 이루는 명사(socks)는 단위명사 pair를 활용 하여 수량을 나타낸다.
- 18 첫 번째 빈칸: 장소나 건물(school)이 본래의 목적(공부)으로 쓰일 때는 관사를 쓰지 않는다.
  - 두 번째 빈칸: 「by + 교통수단(bus)」에는 관사를 쓰지 않는다.
- **19** ⑤ a → an
- 20 구(next to the hospital)의 수식을 받는 명사(building) 앞 에는 정관사 the를 쓴다.
- 21 ⓐ Moon → The moonⓒ mouses → mice
- 22 「by + 통신수단(phone)」에는 관사를 쓰지 않는다.
- 23 장소(bed)가 본래의 목적(잠)으로 쓰일 때는 관사를 쓰지 않는다.
- 24 (1) 셀 수 없는 명사(soup)의 복수형은 단위명사(bowl)에 -(e)s를 붙여 만든다.
  - (2) 명사 strawberry의 복수형은 strawberries이다.
- 25 ⑤ the breakfast → breakfast
- 26 (1) week의 첫소리는 자음으로 발음되므로 부정관사 a를
  - (2) 악기 이름(violin) 앞에는 정관사 the를 쓴다.



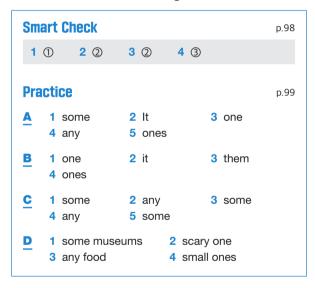
### UNIT 01 인칭대명사

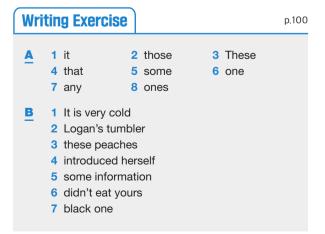


### UNIT 02 this, that, it



### UNIT 03 one, some, any





1 Those rabbits look lovely 2 Our uncle will read us a book

3 Mason doesn't listen to any advice

4 Ms. Moore gave them some chances

5 Her school uniform is that yellow one

6 Matthew didn't finish his

7 My neighbor lent this to me

8 Joanna knows herself very well

a) our

(b) their

© myself (f) his

(d) him

(e) himself

They

(h) us

### **Chapter Test**

p.102

1 ② 2 (4) **3** (2) 4 theirs 5 himself 7 ① 8 ③ 9 (3) 10 lt **11** (4) **6** (3) **12** ④ **13** ⑤ **14** ④ **15** ③ **16** ② 17 herself **18** ③ 19 Some children 20 It was December 31 22 These → This **21** (1)  $\textcircled{b} \rightarrow \text{one}$  (2)  $\textcircled{d} \rightarrow \text{some}$ 23 some oranges → any oranges 24 Ones → They

- 빈칸 뒤에 복수명사(vegetables)가 있으므로 지시형용사 These를 쓴다.
- '책상 위에 약간의 책이 있었다.'라는 의미의 긍정문이므로 some을 쓴다.
- 3 앞에서 언급된 명사(jacket)와 같은 종류의 불특정한 대상 을 가리키고 빈칸 앞에 부정관사 a가 있으므로 one을 쓴다.
- '그들의 것'이라는 의미의 소유대명사 theirs를 쓴다. 4
- 5 주어 Charles는 인칭대명사 He로 바꿔 쓸 수 있으므로 '~ 자신, 직접'이라는 의미의 재귀대명사 himself를 쓴다.
- ③ That → It 6
- 7 ① These → This
- 빈칸 앞에 단수동사(Is)가 있고 멀리 있는 사람(your 8 brother)을 가리키고 있으므로 지시대명사 that을 쓴다.
- 전치사 for의 목적어가 주어 I와 같은 대상이므로 재귀대명 사 myself를 쓴다.
- 10 첫 번째 빈칸: '여기는 너무 어두워.'라는 의미이므로 명암을 나타내는 비인칭 주어 It을 쓴다. 두 번째 빈칸: 앞에서 언급된 특정한 단수명사 the white button을 가리키고 있으므로 인칭대명사 It을 쓴다.
- **11** ① This → It
  - ② any → some
  - ③ my → mine
  - ⑤ This → These
- 12 첫 번째 빈칸: '그것은 너의 것이니?'라는 의미이므로 소유대 명사 yours를 쓴다.

- 두 번째 빈칸: '그는 어제 그의 펜을 잃어버렸어.'라는 의미이 므로 소유격 인칭대명사 his를 쓴다.
- 13 ⑤: 인칭대명사 it 주어진 문장과 ①②③④: 비인칭 주어 it
- 14 ④ have some → have any
- 15 ③ that → those
- **16** ②: ones ①③④⑤: one
- 17 동사 saw의 목적어가 주어 Ms. Smith와 같은 대상이므 로 재귀대명사 herself를 쓴다.
  - '나의 할머니는 이것을 직접 만드셨다.'라는 의미이므로 재귀대명사 herself를 쓴다.
- **18** ⓑ him → his © Jenna → Jenna's
- 19 긍정문에서 '약간(의), 조금(의), 몇몇(의)'를 의미하는 Some 을 쓴다.
- 20 날짜를 나타내는 비인칭 주어 It을 쓴다.
- 21 (1) 앞에서 언급된 명사(bookshelf)와 같은 종류의 불특정 한 대상을 가리키고 부정관사 a가 있으므로 one을 쓴다.
  - (2) '나는 약간의 쿠키를 구웠어.'라는 의미의 긍정문이므로 some을 쓴다.
- 22 단수명사(knife) 앞에는 지시형용사 This를 쓴다.
- 23 '접시 위에 오렌지가 전혀 없어.'라는 의미의 부정문이므로 any를 쓴다.
- 24 앞에서 언급된 특정한 복수명사 some sunflowers를 가리 키고 문장의 주어 역할을 하고 있으므로 주격 인칭대명사 Thev를 쓴다.

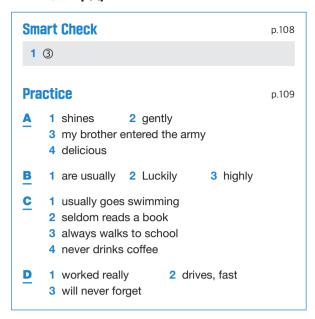
### Chapter 09

### 형용사/부사와 비교구문

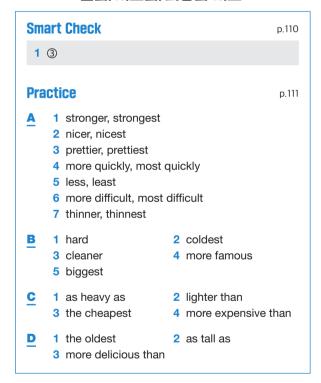
### UNIT 01 형용사



### UNIT 02 부사



### UNIT 03 원급/비교급/최상급 비교

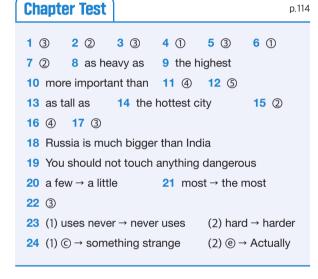




5 as well as
6 will never buy
7 few coins
8 the most exciting performance

1 It seldom rains
2 His doll is much cuter than mine
3 She saves a little money
4 Linda reads a weekly newspaper
5 Math is the most difficult of all subjects
6 Lots of tourists took pictures

1 as close as
2 the cheapest
3 more expensive than
4 the most popular

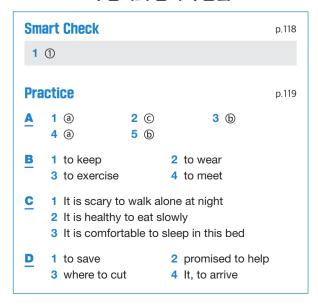


- 1 3 good well
- 2 ② many more most
- 3 빈칸 뒤에 명사(cat)가 있으므로 동사, 형용사, 다른 부사, 문장 전체를 꾸미는 부사 wildly는 쓸 수 없다.
- 4 빈칸 뒤에 비교급(taller)이 있으므로 원급을 강조하는 very 는 쓸 수 없다.
- 5 ① quiet → quietly
  - ② quick → quickly
  - ④ brightly → bright
  - ⑤ strong → strongly
- 6 빈도부사(often)는 일반동사(goes) 앞에 온다.
- 7 빈도부사(always)는 조동사(will) 뒤에 온다.
- 8 「as + 형용사의 원급 + as」'…만큼 ~한'
- 9 「the + 형용사의 최상급」 '가장 ~한'
- 10 「형용사의 비교급 + than」 '…보다 더 ~한'
- 11 '…만큼 ~하게'라는 의미의 「as + 부사의 원급 + as」를 쓴다.
- 12 '가장 ~한'이라는 의미의 「the + 형용사의 최상급」을 쓴다. 형용사 short의 최상급은 shortest이다.

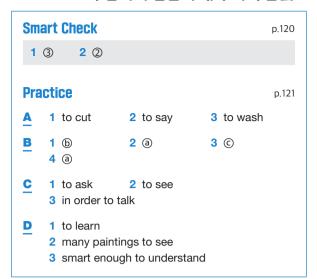
- 13 Julia는 Hanna와 키가 같으므로 「as + 형용사의 원급 + as」를 쓴다.
- 14 서울이 세 도시 중에서 가장 더우므로 「the + 형용사의 최상 급」을 쓴다.
- 15 ① much → many[a lot of/lots of]
  - ③ angry → angrier
  - ④ exciting anything → anything exciting
  - ⑤ few → little
- 16 · 동사(moved)를 꾸미는 부사 carefully를 쓴다.
  - 주어(The new curtain)를 보충 설명하는 형용사 nice 를 쓴다.
- 17 'Burns씨는 이 노래를 매우 추천했다.'라는 의미이므로 부사 highly(매우, 대단히)를 쓴다.
  - '새들이 하늘 높이 날고 있다.'라는 의미이므로 부사 high (높게, 높이)를 쓴다.
- 18 '…보다 더 ~한'이라는 의미의 「형용사의 비교급 + than」을 쓰고, 비교급을 강조하는 much는 비교급 앞에 쓴다.
- 19 -thing으로 끝나는 대명사(anything)를 꾸밀 때는 형용사 (dangerous)가 대명사 뒤에 온다.
- 20 milk는 셀 수 없는 명사이므로 a little을 쓴다.
- 21 「the + 형용사의 최상급」 '가장 ~한'
- 22 ⓑ thickest → thick
  - @ many → much[a lot of/lots of]
- 23 (1) 빈도부사(never)는 일반동사(uses) 앞에 온다.
  - (2) '…보다 더 ~하게'라는 의미의 「부사의 비교급 + than」을 쓴다. 부사 hard의 비교급은 harder이다.
- 24 (1) -thing으로 끝나는 대명사(something)를 꾸밀 때는 형 용사(strange)가 대명사 뒤에 온다.
  - (2) 문장 전체(nobody lives in that house)를 꾸미는 부 사 Actually를 쓴다.

### Chapter to부정사와 동명사 10

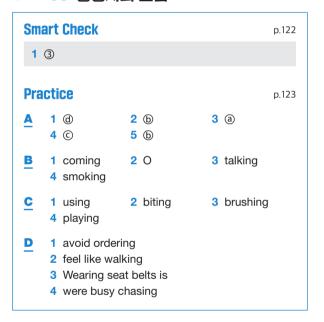
### UNIT 01 t0부정사의 명사적 용법

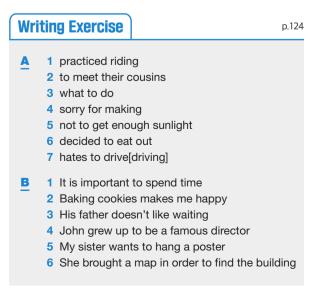


### UNIT 02 10부정사의 형용사적/부사적 용법



### UNIT 03 동명사의 쓰임





- 7 Nicole knows something wonderful to see
- 1 needs a new violin to play
  - 2 was glad to see her favorite actor
  - 3 promised to cook dinner
  - 4 were busy preparing
  - 5 learned how to solve the problem
  - 6 is to arrive[arriving]
- 1 hopes to help
- 2 likes to take[taking]
- 3 enjoys teaching
- 4 plans to make

### **Chapter Test**

p.126

- 1 (4) 2 (5) 3 (2) 4 to write → writing
- 5 hearing → hear

9 (2)

- 6 to
- 7 ③

15 where to put this box

- 8 3
- 11 ① 12 ④ 13 ⑤
- 14 to see the bird 16 was busy painting the wall

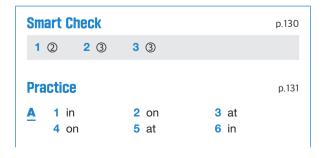
10 ③. ⑤

- 17 am afraid of taking an elevator
- **18** ④
- 19 It is important to keep promises
- 20 George found something warm to wear 21 (4)
- 22 (1) to visit when → when to visit
  - (2) checking → to check
- 23 ② 24 I was happy to meet my old teacher
- 25 ⓓ → thinking
- need는 to부정사를 목적어로 쓰는 동사이므로 to wake를
- stop은 동명사를 목적어로 쓰는 동사이므로 playing을 쓴
- to부정사(to exercise)가 주어로 쓰일 때는 주로 주어 자리 에 가주어 it을 쓰고 진주어 to부정사(구)를 뒤로 보낸다.
- finish는 동명사를 목적어로 쓰는 동사이므로 writing을 쓴
- '그들은 그 소식을 들어서 화가 났었다.'라는 의미의 감정의 원인을 나타내는 to부정사이므로 「to + 동사원형」의 형태로 쓴다.
- 'James는 볼 영화를 골랐다.'라는 의미로 명사(a movie) 를 뒤에서 꾸미는 형용사적 용법의 to부정사이므로 to를 쓴다.
  - 목적을 나타내는 to부정사의 to 대신 in order to를 쓸 수 있다.
- 7 want는 to부정사를 목적어로 쓰는 동사이므로 to visit을
  - enjoy는 동명사를 목적어로 쓰는 동사이므로 walking을 쓴다.
- ③: 보어 ①②④⑤: 주어
- ②: 보어 ① ③ ④ ⑤: 목적어

- 10 begin은 to부정사와 동명사를 모두 목적어로 쓰는 동사이 므로 to write와 writing을 쓴다.
- 11 ① how make → how to make
- 12 주어진 문장과 ④: 명사적 용법(목적어)
  - ①⑤: 부사적 용법(목적)
  - ②: 부사적 용법(감정의 원인)
  - ③: 부사적 용법(결과)
- 13 주어진 문장과 ⑤: 부사적 용법(목적) ① ② ③ ④: 형용사적 용법
- 14 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사를 쓴다.
- 15 「where + to부정사」 '어디에(서)/어디로 ~할지'
- 16 「be busy + V-ing」 '~하느라 바쁘다'
- 17 전치사(of)의 목적어로 쓰이는 동명사를 쓴다.
- 18 ① to sell not → not to sell
  - 2 get → to get
  - ③ solve → solving
  - ⑤ sharing → to share
- 19 to부정사(to keep)가 주어로 쓰일 때는 주로 주어 자리에 가주어 it을 쓰고 진주어 to부정사(구)를 뒤로 보낸다.
- 20 -thing으로 끝나는 대명사(something)를 형용사(warm) 와 to부정사(to wear)가 동시에 꾸밀 때는 「-thing + 형용 사 + to부정사」의 형태로 쓴다.
- 21 두 번째 문장은 첫 번째 문장에 대한 목적이므로 목적을 나 타내는 부사적 용법의 to부정사를 쓴다. 목적의 의미를 강조 하기 위해 to 대신 in order to를 쓸 수 있다.
- 22 (1) 「when + to부정사」 '언제 ~할지'
  - (2) need는 to부정사를 목적어로 쓰는 동사이므로 to check을 쓴다.
- 23 ⓑ edit → to edit[editing]
  - ② to running → to run[running]
- 24 두 번째 문장은 첫 번째 문장의 감정(happy)에 대한 원인이 므로 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법의 to부정사를 쓴
- 25 keep은 동명사를 목적어로 쓰는 동사이므로 thinking을 쓴

### Chapter 전치사

### UNIT 01 장소를 나라내는 전치사

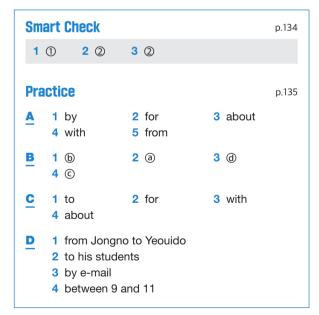


<u>B</u>	1 in 4 at	2 under	3 across from
<u>c</u>	1 next to	<b>2</b> on	3 behind
<u>D</u>	on the env over the la in front of at the airpo	ke your seat	

### UNIT 02 시간을 나타내는 전치사

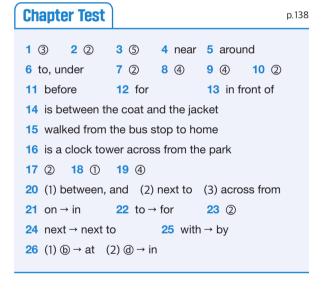
Sm	Smart Check						
1	1 ①						
Pra	actice			p.133			
<u>A</u>	1 at	<b>2</b> in	<b>3</b> on				
B	1 for 4 by	2 during	<b>3</b> on				
<u>c</u>	1 on 4 in	2 before	3 for				
<u>D</u>	<ul><li>1 until nex</li><li>2 before t</li><li>3 around</li></ul>	he weekend					

### UNIT 03 기라 전치사



# Writing Exercise p.136 A 1 in the 20th century 2 before breakfast

3 behind the post office 4 about the French Revolution 5 in your bag 6 during the performance 7 with chopsticks 1 jump over the fence 2 invited me to his concert 3 took a picture between Patrick and Jessica 4 found footprints around 5 o'clock 5 make songpyeon on Chuseok 6 waited for his girlfriend across from the church 7 is a special event from Wednesday to Friday (a) in the afternoon (b) at 3 o'clock © to my brother @ next to them @ with his camera f in front of the door 1 on Monday morning 2 from Monday to Sunday 3 by shuttle bus 4 at the ticket booth



- 1 공간(the refrigerator)의 내부를 나타낼 때는 전치사 in (~ 안에, ~에)을 쓴다.
- 2 시각(7 A.M.)을 나타낼 때는 전치사 at(~에)을 쓴다.
- 3 날짜(July 14)를 나타낼 때는 전치사 on(~에)을 쓴다.
- 4 '~ 근처에'라는 의미의 전치사 near를 쓴다.
- 5 '~쯤'이라는 의미의 전치사 around를 쓴다.
- 6 첫 번째 빈칸: '~에, ~으로, ~에게'라는 의미의 전치사 to를 쓴다.

두 번째 빈칸: '~ 아래에'라는 의미의 전치사 under를 쓴다.

'너의 숙제를 월요일까지 제출해라.'라는 의미이고 숙제 를 제출하는 것은 월요일까지 완료되는 것이므로 전치사 bv(~까지)를 쓴다.

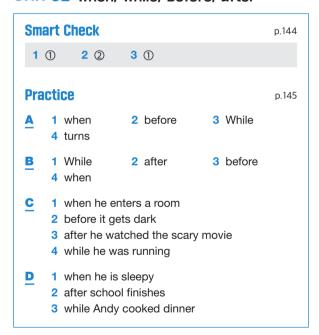
- '나는 비행기를 타고 캐나다로 여행 갔다.'라는 의미이므로 전치사 by(~을 타고, ~으로)를 쓴다.
- 6 (이 영화는 아이들을 위한 것이다.'라는 의미이므로 전치사 for(~을 위해)를 쓴다.
  - 'Jeffrey는 50분 동안 그의 연설을 연습했다.'라는 의미이고 50 minutes는 숫자를 포함한 기간 표현이므로 전치사 for(~ 동안)를 쓴다.
- 9 4: on 1235: at
- 10 2: for 1345: during
- 11 과학 수업은 9시에 시작했고 역사 수업은 11시에 시작했다고 했으므로 '우리는 역사 수업 전에 과학 수업을 들었다.'라는 문장을 만드는 전치사 before(~ 전에)를 쓴다.
- 12 Sarah는 공부하기 위해 도서관에 갔고 한 시간 후에 떠날 것이라고 했으므로 빈칸 뒤의 숫자를 포함한 기간 표현(an hour)과 함께 '그녀는 한 시간 동안 공부할 것이다.'라는 문 장을 만드는 전치사 for(~ 동안)를 쓴다.
- 13 몇몇 학생들이 일렬로 나란히 서 있고 Amy는 William을 볼 수 있지만 William은 Amy를 볼 수 없다고 했으므로 'William은 Amy 앞에 서 있다.'라는 문장을 만드는 전치사 in front of(~ 앞에)를 쓴다.
- **14** 'A와 B 사이에'라는 의미의 전치사 between A and B를 쓴다
- 15 'A에서 B까지'라는 의미의 전치사 from A to B를 쓴다.
- 16 '~ 맞은편에'라는 의미의 전치사 across from을 쓴다.
- **17** ② in → on
- **18** ① to → about
- 19 'A에서 B까지'라는 의미의 전치사 from A to B를 쓴다.
- **20** (1) 빵집은 슈퍼마켓과 극장 사이에 있으므로 전치사 between A and B(A와 B 사이에)를 쓴다.
  - (2) 은행은 경찰서 옆에 있으므로 전치사 next to(~ 옆에) 를 쓴다.
  - (3) 경찰서는 공원 맞은편에 있으므로 전치사 across from(~ 맞은편에)을 쓴다.
- 21 공간(your room)의 내부를 나타낼 때는 전치사 in(~ 안에, ~ 에)을 쓴다.
- 22 '나는 나의 새 이웃들을 위해 그것을 굽고 있어.'라는 의미이 므로 전치사 for(~을 위해)를 쓴다.
- **23** © for → by
  - @ between → about
- 24 'Nate는 그의 누나의 컴퓨터 옆에서 그의 스마트폰을 찾았다.'라는 의미이므로 전치사 next to(~ 옆에)를 쓴다.
- 25 '나는 지하철을 타고 그 식당에 갔다.'라는 의미이므로 전치 사 by(~을 타고, ~으로)를 쓴다.
- 26 (1) 하나의 지점(the airport)을 나타낼 때는 전치사 at(~에, ~에서)을 쓴다
  - (2) 비교적 넓은 장소(Berlin)를 나타낼 때는 전치사 in(~안 에, ~에)을 쓴다.

## 12 접속사

### UNIT 01 and, but, or, so

	Smart Check p.142						
1	1 2 3	<b>3</b> ①					
Pra	ctice			p.143			
<u>A</u>	1 and 4 or	<b>2</b> so	3 hates				
B	1 or 4 so	2 and	3 but				
<u>c</u>	1 © 4 ⓑ	<b>2 (d)</b>	<b>3</b> ⓐ				
<u>D</u>	2 so they we	out expensive ere late for juitar and the vi	olin				

### UNIT 02 when, while, before, after



### UNIT 03 because, if, that

Smart Ch	eck	p.146
1 3	2 ①	
Practice  A 1 that 4 is	at <b>2</b> if	p.147

B 1 If 2 because 3 if 4 that
 C 1 (a) 2 (b) 3 (c) 4 (b)

1 If Carol needs help

2 that he is lucky

3 because I didn't know her address

### **Writing Exercise**

p.148

1 vote for Nicole or Emma

2 If you like rock music

3 so she doesn't talk to strangers

4 when he traveled to Hong Kong

5 because she had a toothache

6 Before they enter the classroom

1 know that Rami and Sami are twins

2 looks old, but it works well

3 puts dishes in the sink after he has a meal

4 bought some oranges and made juice

5 is amazing that Antonio met the soccer player

© when

6 heard a strange sound while I was reading a book

(a) so (b) or (c) after (e) that

### **Chapter Test**

n 150

1 ② 2 ③ 3 ⑤ 4 if 5 because 6 that 7 ④ 8 ③ 9 ③ 10 ② 11 ①, ⑤

12 that 13 before

14 so Jackie couldn't use the outdoor swimming pool

15 It is true that

16 after he solves math problems

17 when I take a bath

18 if the coffee is delicious

19 so → or 20 will turn → turn

**21** (1) ⓐ  $\rightarrow$  that (2) ©  $\rightarrow$  brushed

**22** ⑤

- 1 '나는 9시간 동안 잤지만, 아직 피곤하다.'라는 의미이므로 but(하지만, 그러나)을 쓴다.
- 2 '그들은 내일 한국 음식이나 멕시코 음식을 먹을 것이다.'라는 의미이므로 or(또는, ~이거나, 아니면)를 쓴다.
- 3 'Jamie는 그 이야기가 진짜라고 생각한다.'라는 의미이고

- 빈칸 앞에 that절을 목적어로 쓰는 동사(believes)가 있으므로 that(~이라는 것)을 쓴다.
- 4 '만약 우리가 이번 주말에 그들을 방문한다면 나의 조부모님 들은 놀라실 것이다.'라는 의미이므로 if(만약 ~한다면)를 쓴 다
- 5 '바람이 아주 강했기 때문에 나뭇잎들이 나무에서 떨어졌다.'라는 의미이므로 because(~하기 때문에)를 쓴다.
- 6 '사실은 Jack이 그녀와 싸우고 싶지 않았다는 것이다.' 라는 의미이고 빈칸 뒤의 절(Jack didn't want to fight with her)이 주어(The truth)를 보충 설명하는 보어이므로 that(~이라는 것)을 쓴다.
- 3 will arrive → arrives
- 9 3: so 1245: but
- **10** ②: or ①③④⑤: so
- 11 ② or → but③ after → before

④ if → because

- 12 '나는 당신이 여기로 이사했다는 것을 들었다.'라는 의미 이고 빈칸 앞에 that절을 목적어로 쓰는 동사(heard)가 있으므로 that(~이라는 것)을 쓴다.
  - '우리의 방학이 끝났다는 것은 슬프다.'라는 의미이고 빈 칸 앞에 가주어 It이 있고 빈칸 뒤의 절(our vacation is over)이 진주어이므로 that(~이라는 것)을 쓴다.
- 13 '그 농부들은 겨울이 오기 전에 사과를 따야 한다.'라는 의 미이므로 before(~하기 전에)를 쓴다.
  - '방에 들어가기 전에 너의 신발을 벗어라.'라는 의미이므로 before(~하기 전에)를 쓴다.
- 14 '그래서, 따라서'라는 의미의 so로 절과 절을 연결한다.
- 15 that절이 주어로 쓰일 때는 주로 주어 자리에 가주어 it을 쓰고 진주어 that절을 뒤로 보낸다.
- 16 '~한 후에'라는 의미의 after를 쓴다.
- 17 '~할 때'라는 의미의 when을 쓴다.
- 18 '만약 ~한다면'이라는 의미의 if를 쓴다. 조건을 나타내는 부 사절(if ~ delicious)에서는 미래시제 대신 현재시제를 쓰고 주어 the coffee는 3인칭 단수이므로 is를 쓴다.
- 19 '너는 부엌을 청소하거나 빨래를 해야 해.'라는 의미이므로 or(또는, ~이거나, 아니면)를 쓴다.
- 20 시간을 나타내는 부사절(when ~ brown)에서는 미래시제 대신 현재시제를 쓰고 주어 they는 3인칭 복수이므로 turn 을 쓴다.
- 21 (1) '나는 학교에 늦었다고 생각했다'라는 의미이고 thought 은 that절을 목적어로 쓰는 동사이므로 that(~이라는 것) 을 쓴다.
  - (2) '나는 빠르게 세수를 하고 이를 닦았다.'라는 의미이고 and는 문법적으로 대등한 단어와 단어, 구와 구, 절과 절을 연결하므로 washed와 대등한 brushed를 쓴다.
- 22 ⓐ while → because
  - ⑤ because → if



### UNIT 01 be동사의 현재형과 과거형

p.2 1 She's 2 They're 3 was 4 am 5 were 6 are **1** is 2 0 3 was 4 were 1 is 2 was 3 are 4 were, are 5 was 1 The weather is hot 2 I was at the theme park 3 There were five frogs 4 Ms. Chen was a Chinese teacher

### UNIT 02 be동사의 부정문과 의문문

p.3 1 They're not[They aren't] 2 Is she 3 I wasn't 4 Were the birds 1 Are, I'm not 2 Was, it wasn't 3 Are, they are 4 Is. he isn't 1 am not 20 C 3 wasn't[was not] 40 1 Was Jake late 2 Chris and I are not[aren't] good 3 Are you a drummer 4 This sweater was not[wasn't] in the store

### Chapter Test +

p.4

- **2** (3) 3 (4)
- 4 My English textbook is not[isn't] very thick
- 5 Were they absent from school on Monday
- 6 2 7 4 8 4
- 10 There were four cars in the parking lot
- 11 The weather wasn't[was not] cold last winter
- 12 was 13 are 14 was, was, am

9 (2)

- **15** ③ 16 Was, wasn't 17 Are, are
- 18 (4), (5) **19** ③
- 20 am full, is hungry
- 21 was not[wasn't] in London
- 22 Are you and your brother
- 23 There are dishes in the sink

- 주어 Tina는 3인칭 단수이므로 is를 쓴다.
  - 주어 Some bananas는 3인칭 복수이므로 are를 쓴다.
- 빈칸 뒤에 셀 수 있는 명사의 단수형(a coat)이 있으므로 is를 쓴다.
  - 주어 Mv grandparents는 3인칭 복수이고 과거를 나타 내는 표현(last week)이 있으므로 are의 과거형 were를 쓴다.
- 주어 the thief는 3인칭 단수이고 과거를 나타내는 표현 (yesterday)이 있으므로 Is의 과거형 Was를 쓴다.
  - 주어 Your new jeans는 3인칭 복수이므로 aren't를 쓴 다.
- be동사의 부정문은 「주어 + be동사 + not」의 형태이며, 줄 여 쓸 수 있다.
- be동사 과거형의 의문문: 「Was/Were + 주어 ~?」
- be동사 과거형의 의문문에 대한 긍정의 대답은 「Yes, 주어 + was/were.」, 부정의 대답은 「No, 주어 + was/were + not.」의 형태이다.
- ① are  $\rightarrow$  is
  - ② were → was
  - ③ was → were
  - ⑤ is → are
- 「There + be동사」 뒤에 셀 수 있는 명사의 단수형(a big basketball game)이 왔고 어제 경기가 있었다고 했으므로 is의 과거형 was를 쓴다.
- 주어 The bank는 3인칭 단수이고 경찰서 옆에 있지 않다고 했으므로 isn't를 쓴다.
- 10 「There + be동사」 뒤에 셀 수 있는 명사의 복수형(four cars)이 왔으므로 were를 쓴다.
- 11 주어 The weather는 3인칭 단수이고 과거를 나타내는 표 현(last winter)이 있으므로 wasn't[was not]을 쓴다.
- 12 Ronald는 지금 키가 170센티미터이고 작년에는 160센티 미터였다는 맥락이다. 주어 Ronald는 3인칭 단수이므로 was를 쓴다.
- 13 마당에 나무 한 그루가 있고 약간의 꽃들도 있다는 맥락이 다. 빈칸 뒤에 셀 수 있는 명사의 복수형(some flowers)이 있으므로 are를 쓴다.
- 14 첫 번째 빈칸: 주어 Yesterday는 3인칭 단수이고 과거를 나 타내는 표현이므로 was를 쓴다.
  - 두 번째 빈칸: 주어 I는 1인칭 단수이고 과거를 나타내는 표 현(yesterday)이 있으므로 was를 쓴다.
  - 세 번째 빈칸: 주어 I는 1인칭 단수이고 현재를 나타내는 표 현(Now)이 있으므로 am을 쓴다.
- **15** ③ Is → Was
- 16 첫 번째 빈칸: 주어 it은 3인칭 단수이고 과거를 나타내는 표 현(last weekend)이 있으므로 Was를 쓴다. 두 번째 빈칸: 주어 it은 3인칭 단수이고 be동사 과거형의 의 문문에 대한 부정의 대답은 「No, 주어 + was/were + not.」 이므로 wasn't를 쓴다.
- 17 첫 번째 빈칸: Jamie와 Alice가 지금(now) 같은 병원에서 일한다고 대답했으므로 그들이 간호사냐고 질문하는 맥락 이다. 주어 Jamie and Alice는 3인칭 복수이므로 Are를 쓴 다.
  - 두 번째 빈칸: 주어 they는 3인칭 복수이고 be동사 현재형

의 의문문에 대한 긍정의 대답은 「Yes, 주어 + am/are/is.」 이므로 are를 쓴다.

- 18 ④ wasn't → weren't[were not]
  - ⑤ Were → Was
- 19 ③: Are[Were] ①②④⑤: is[was] 또는 Is[Was]
- 20 첫 번째 빈칸: 주어 I는 1인칭 단수이고 배부르다고 했으므 로 am을 쓴다.
  - 두 번째 빈칸: 주어 Jane은 3인칭 단수이고 배고프다고 했 으므로 is를 쓴다.
- 21 주어 Ms. Taylor는 3인칭 단수이고 런던에 있지 않았다고 했으므로 was not[wasn't]를 쓴다.
- 22 주어 you and your brother는 2인칭 복수이고 쌍둥이냐고 질문했으므로 Are를 쓴다.
- 23 dishes는 셀 수 있는 명사의 복수형이고 접시들이 있다고 했으므로 There are를 쓴다.

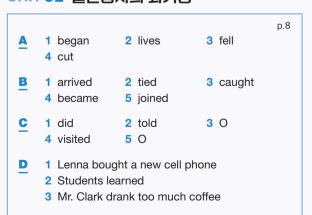
### Chapter 02

### 일반동사

### UNIT 01 일반동사의 현재형

<u>A</u>	1 fixes 4 has	2 love	3 carries	p.7
<u>B</u>	<ul><li>1 looks</li><li>4 practices</li></ul>	<ul><li>2 cries</li><li>5 eat</li></ul>	3 live	
<u>c</u>	1 O 4 O	2 plays	3 teaches	
<u>D</u>	•	seat belts buys a magazir elps poor peopl		

### UNIT 02 일반동사의 과거형



### UNIT 03 일반동사의 부정문과 의문문

p.9 1 Does 2 didn't 3 sing 4 don't 5 Did 1 Did, clean, he didn't 2 Do. like. I do 3 Did, brush, she did 4 Do, live, they don't 1 0 2 didn't **3** O 4 spend 1 Does your dog bark 2 Did he run 3 My friends did not forget my birthday 4 Baseball players do not kick the ball

### Chapter Test +

- 1 ① 2 (3), (4) **3** (4) **4** ② **5** ② **6** ③ 7 4 8 she did 9 he doesn't 10 they didn't **11** ③ **12** (4) 13 Kelly does not write 14 Did you break the vase

  - 15 Kevin told an interesting story to us
  - 16 Penguins don't[do not] fly in the sky
  - 17 Do they speak Spanish in Mexico
  - **19** (1)  $\textcircled{a} \rightarrow \text{bought}$  (2)  $\textcircled{d} \rightarrow \text{didn't go}$
  - 20 3 21 does not[doesn't] keep secrets
  - 22 teaches math
  - 23 read a newspaper, did her homework
  - 24 did not[didn't] open
  - 25 won the final game
- 1 say says
- 3 keep kept 4 cost - cost
- 빈칸 뒤에 동사의 3인칭 단수 현재형(jogs)이 있으므로 3인 칭 단수 주어 My dad를 쓴다.
- Shore씨는 그의 여동생이 아닌 남동생과 함께 산다는 맥락 이다. 주어 He는 3인칭 단수이므로 lives를 쓴다.
- 주어 I는 1인칭 단수이므로 wash를 쓴다.
  - 주어 Bart는 3인칭 단수이므로 rides를 쓴다.
- 6 • 과거를 나타내는 표현(yesterday)이 있으므로 went를 쓴다.
  - 주어 My parents는 3인칭 복수이므로 take를 쓴다.
- 일반동사 과거형의 부정문: 「주어 + did not[didn't] + 동사 원형」

- 일반동사 과거형의 의문문에 대한 긍정의 대답: 「Yes, 주어 + did. ı
- 주어 Thomas는 3인칭 단수이므로 일반동사 현재형의 의 문문에 대한 부정의 대답 No, he doesn't를 쓴다.
- 10 일반동사 과거형의 의문문에 대한 부정의 대답: 「No, 주어 + didn't.\_
- 11 ① want → wants
  - ② checks → checked
  - ④ bakes → baked
  - ⑤ lives → live
- 12 ① doesn't → don't
  - ② Do → Did
  - ③ don't → doesn't
  - ⑤ don't → didn't
- 13 일반동사 현재형의 부정문: 「주어 + do/does not + 동사원 형」
- 14 일반동사 과거형의 의문문: 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」
- 15 동사 tell의 과거형: told
- 16 주어 Penguins는 3인칭 복수이므로 don't[do not]을 쓴
- 17 일반동사 현재형의 의문문: 「Do/Does + 주어 + 동사원형 ~?」
- 18 ② does → did
- 19 (1) 동사 buy의 과거형: bought
  - (2) 어제 일찍 잠자리에 들지 않아서 오늘 아침에 늦게 일어 났다는 맥락이므로 didn't go를 쓴다.
- 20 ⓐ enjoied → enjoyed
  - @ not caught → did not[didn't] catch
  - Does → Do
- 21 주어 Collin은 3인칭 단수이므로 일반동사 현재형의 부정문 은 「주어 + does not[doesn't] + 동사원형」의 형태이다.
- 22 주어 Ms. Smith는 3인칭 단수이므로 teaches를 쓴다.
- 23 첫 번째 빈칸: 동사 read의 과거형 read를 쓴다. 두 번째 빈칸: 동사 do의 과거형 did를 쓴다.
- 24 일반동사 과거형의 부정문: 「주어 + did not[didn't] + 동사 원형고
- 25 동사 win의 과거형 won을 쓴다.

1 chatted 2 0 3 ended 4 lives 1 The bus leaves 2 Mr. Diaz started

### UNIT O2 미래시제

n 14 2 Is 3 going 1 take

4 I watched

4 not going 5 won't

3 My sister comes

- 1 Are they going to eat
- 2 Will you be
  - 3 Paul is going to practice
  - 4 She won't[will not] clean
- 1 am going to leave C
  - 2 won't open
  - 3 Is, going to help
- 1 Will Susan stay
  - 2 The president will take an airplane
  - 3 He is not going to make cupcakes

### UNIT 03 진행시제

A

Were 3 chasing 1 tying

4 am not 5 was, is

1 The elephant is swimming

- 2 They weren't[were not] playing
- 3 Was he having
- 1 Is your brother cooking
  - 2 The athletes were waiting
  - 3 I am not[I'm not] feeding
- 1 The singers are not singing
  - 2 He is cutting
  - 3 The alarm was not ringing

### Chapter 시제 03

### UNIT 01 현재시제와 과거시제

p.13 1 visited 2 have 3 learned 4 met **5** is 3 invited В 1 walked 2 turns 4 need

### Chapter Test +

p.16

p.15

1 (4) **2** (4) **3** (2) **4** ③ **5** (3) **6** (5) 7 (5) 8 3 9 2 **10** ③ **11** ⑤ **12** ①

**13** ② **14** ⑤ 15 Are you going to watch a movie

16 won't → isn't 17 meeting → meet

18 © → will not[won't] come **19** ③

21 will not[won't] go camping 20 changes

- 22 were lying, was digging a hole
- 23 bought the coat, is selling it

- 1 4 run running
- 2 4 die dying
- 3 주어 She는 3인칭 단수이고 매일 버스가 아닌 지하철을 타고 학교에 간다는 현재의 습관이나 반복되는 일을 나타내고 있으므로 현재시제 goes를 쓴다.
- 4 in 1879이 있으므로 과거시제 invented를 쓴다.
- 주어 Ms. Ford는 3인칭 단수이므로 지금(now) 진행되고 있는 동작을 나타내는 현재진행시제 is buying을 쓴다.
  - last night이 있으므로 과거시제 talked를 쓴다.
- 6 next week이 있으므로 미래시제 will play를 쓴다.
  - 과거의 특정 시점(30 minutes ago)에 진행되고 있던 동 작을 나타내는 과거진행시제 was looking을 쓴다.
- 7 과거진행시제 was blowing을 쓴다.
- 8 미래시제 will go가 쓰였으므로 과거시제와 주로 함께 쓰이는 부사구 last year는 쓸 수 없다.
- 9 ① be → is
  - ③ study → studied[were studying]
  - ④ going to 삭제 또는 will → am
  - ⑤ was → is
- 10 ③ I wasn't → I'm not
- 11 ⑤ is washing → was washing
- 12 ① going wear → going to wear
- 주어 The painter는 3인칭 단수이고 빈칸 뒤에 동사의 V-ing형(drawing)이 있으므로 「be동사 + V-ing」 형태의 진행시제를 만드는 be동사 is나 was를 쓴다.
  - 주어 Cathy는 3인칭 단수이고 last year가 있으므로 과 거시제 was를 쓴다.
- 14 빈칸 뒤에 동사원형(become)이 있으므로 「will + 동사원 형」형태의 미래시제를 만드는 will을 쓴다.
  - will이 있는 미래시제의 의문문: 「Will + 주어 + 동사원 형 ~?」
- 15 주어 you는 2인칭 단수이므로 be going to가 있는 미래시 제의 의문문 Are you going to watch ~?를 쓴다.
- 16 현재진행시제 Is ~ baking으로 묻고 있고 케이크가 아닌 파이를 굽고 있다고 했으므로 No, she isn't.로 대답한다.
- 17 be going to가 있는 미래시제의 의문문: 「be동사 + 주어 + going to + 동사원형 ~?」
- 18 will이 있는 미래시제의 부정문: 「주어 + will not[won't] + 동사원형」
- 19 ⓐ is knowing → knowsⓓ go → going
  - @ goes → went
- 20 주어 The weather는 3인칭 단수이므로 현재시제 changes를 쓴다.
- **21** will이 있는 미래시제의 부정문: 「주어 + will not[won't] + 동사원형」
- 22 첫 번째 빈칸: 주어 The children은 3인칭 복수이므로 과거 진행시제 were lying을 쓴다. 두 번째 빈칸: 주어 the dog은 3인칭 단수이므로 과거진행 시제 was digging을 쓴다.
- 23 첫 번째 빈칸: 과거시제 bought를 쓴다.

두 번째 빈칸: 주어 He는 3인칭 단수이므로 지금(now) 진행되고 있는 동작을 나타내는 현재진행시제 is selling을 쓴다.

# Chapter 04

### 조동사

### UNIT 01 can, may

n 19 2 Can 1 may 3 sleep 4 may **3** (d) **1** (a) **2** © **4** (b) 1 Can Marley fix 2 You may not skip 3 Jerry and I are not[aren't] able to win 4 Airplanes could not[couldn't] fly 1 Can[May] I use 2 Tom is able to travel 3 They could hear

### UNIT 02 must, have to, should

p.20 1 must change 2 don't have to **3** O 4 must not eat **5** O 1 should 2 can't 3 should 4 must 5 don't have to 1 must[have to] buy 2 must be 3 don't have to hurry 4 must not run 1 Ella has to take 2 John cannot[can't] be 3 They shouldn't smoke 4 She doesn't have to help

### Chapter Test +

- 1 ① 2 ④ 3 ⑤ 4 be not → not be 5 has → have 6 doesn't have to
- 7 should not 8 Could 9 4
- 10 may not like 11 don't have to worry
- 12 Does he have to buy a train ticket
- 13 Bats are able to fly 14 ② 15 ① 16 ⑤

- 17 (4) 18 (2) 19 (4)
- 20 (1) must not[should not/shouldn't] turn right (2) must not[should not/shouldn't] feed the birds
- 21 You must not throw out the trash on the street
- 22 (1)  $\bigcirc$   $\rightarrow$  must be (2)  $\bigcirc$   $\rightarrow$  Can[Could] you bring
- '나를 위해 이 오이들을 썰어주겠니?'라는 의미이므로 Can(~해주겠니?)을 쓴다.
- '드라이아이스는 위험하다. 너는 그것을 만지면 안 된다.'라 는 의미이므로 must not(~하면 안 된다)을 쓴다.
- 3 can = be able to(능력·가능)
- may의 부정형: may not
- 5 주어 George and Diana는 3인칭 복수이므로 have to를
- '그녀는 오늘 밤에 요리할 필요가 없다. 그녀는 피자를 주문 할 것이다.'라는 의미이므로 doesn't have to(~할 필요가 없 다)를 쓴다.
- '우리는 도서관에서 큰 소리로 이야기하면 안 된다.'라는 의 미이므로 should(~해야 한다)의 부정형 should not을 쓴 다.
- '저에게 약간의 돈을 빌려주시겠어요?'라는 의미이므로 can(~해주겠니?)보다 정중한 요청을 나타내는 Could를 쓴 다.
- ④ No, you may not. → Yes, you may.
- 10 약한 추측(~일지도 모른다)을 나타내는 may의 부정형 may not을 쓴다.
- 11 주어 They는 3인칭 복수이므로 불필요(~할 필요가 없다)를 나타내는 don't have to를 쓴다.
- 12 의무(~해야 한다)를 나타내는 have to를 쓴다.
- 13 주어 Bats는 3인칭 복수이므로 능력·가능(~할 수 있다)을 나타내는 are able to를 쓴다.
- 14 ②: 약한 추측(~일지도 모른다) ①③④⑤: 허가(~해도 된다)
- 15 ①: 강한 추측(~임이 틀림없다) ②③④⑤: 의무(~해야 한다)
- 16 ⑤ must not walks → must not walk
- 17 ④ don't have to take → doesn't have to take
- 18 © plays → play @ have → has
- 19 '너는 거짓말하면 안 된다.'라는 의미이므로 must not (~하면 안 된다)의 must나, should(~해야 한다)의 부정형 should not의 should를 쓴다.
  - 'Richard는 오늘 결석했다. 그는 매우 아픈 것이 틀림없 다.'라는 의미이므로 must(~임이 틀림없다)를 쓴다.
- 20 각각 우회전하면 안 된다는 표지판과 새들에게 먹이를 주 면 안 된다는 표지판이므로 must not(~하면 안 된다)이나, should(~해야 한다)의 부정형 should not[shouldn't]를 쓴 다.

- 21 must의 부정형: must not
- 22 (1) 「조동사 + 동사원형」
  - (2) '저에게 약간의 물을 가져다주시겠어요?'라는 의미이므 로 Can(~해주겠니?)이나, can보다 정중한 요청을 나타 내는 Could를 쓴다.

### Chapter 05

### 동사의 종류

### UNIT 01 주격 보어가 필요한 동사

p.24

- 1 sounded
- 2 healthy
- 3 famous
- 4 looks like
- 1 look tight
- 2 tastes spicy
- 3 smells like cherries 4 sounds familiar
- 1 This chocolate tastes like mint
  - 2 The forest turns green
  - 3 Fried chicken smells delicious
  - 4 That sheep looks like cotton candy
- 1 feels comfortable
  - 2 smelled like an old place
  - 3 look young

### UNIT 02 두 개의 목적어가 필요한 동사

p.25

- 1 to me 2 for A 3 us the menu
  - 4 found 5 a pen to Todd
- 1 a watch to him 2 Alice some biscuits
  - 3 a ring for their mom 4 a favor of his brother
- 1 taught my cousin the alphabet
  - 2 built a small garden for his family
  - 3 wrote her boss an e-mail
  - 4 read a fairy tale to me
- 1 showed a trick to us
  - 2 passed the towel to him
  - 3 tell them the truth
  - 4 cooked a special dish for her

### UNIT 03 목적격 보어가 필요한 동사

1 poor 2 to enter

3 found

p.26

4 to pass

1 to run 2 warm

3 darling

4 to read

- C 1 ask her to be
  - 2 found eggplants delicious
  - 3 made him a famous director
- 1 told his son to drink
  - 2 wanted me to do

  - 3 found Kate pretty

### Chapter Test +

p.27

- 1 2 2 4 **3** ③ 4 ① **5 4** 6 (5)
- 7 (4) 8 to 9 (1), (5) 10 (4) **11** (5)
- 12 safely → safe 13 the message to them
- 14 some questions of Sarah
- 15 wash → to wash 16 ①, ②
- 17 smells delicious
- 18 asked me to make the bed
- 19 (1)  $\textcircled{b} \rightarrow \text{for}$  (2)  $\textcircled{c} \rightarrow \text{to be}$
- 20 Eric showed us his painting
- 21 Can you keep the window open
- 22 My sister cooked pasta for them
- 23 Mom allowed me to play games **24** (4)
- 빈칸 뒤에 「직접 목적어(the salt) + to + 간접 목적어(his father)」가 있으므로 전치사 to를 쓰는 수여동사 passed를 쓴다. (found, made, bought는 전치사 for를 쓰는 수여동 사이고, asked는 전치사 of를 쓰는 수여동사이다.)
- 「expect + 목적어 + to부정사 목적격 보어」
- 3 3: to 1245: for
- (A): 빈칸 뒤에 명사 주격 보어(a doctor)가 있으므로 주격 보어 자리에 명사나 형용사가 오는 동사 became을 쓴 다.
  - (B): 빈칸 뒤에 간접 목적어(me)와 직접 목적어(the dance) 가 있으므로 수여동사 show를 쓴다.
  - (C): 감각동사(tastes)의 주격 보어 자리에는 형용사만 오므 로 형용사 great을 쓴다.
- 빈칸 뒤에 간접 목적어(me)와 직접 목적어(a sweater)가 있으므로 수여동사 gave, made, sent를 쓴다.
  - 빈칸 뒤에 목적어(Paul)와 형용사 목적격 보어(tired)가 있으므로 목적격 보어로 형용사를 쓰는 동사 made를 쓴 다.
- ⑤ looks → looks like
- ④ a map his friend → a map to his friend 또는 his 7 friend a map
- 「ask + 목적어 + to부정사 목적격 보어」
  - 「tell + 직접 목적어 + to + 간접 목적어」
- 「find + 간접 목적어 + 직접 목적어」 또는 「find + 직접 목적 어 + for + 간접 목적어」

- 10 주어진 문장과 ④: 주어 + 동사 + 간접 목적어 + 직접 목적어 ①. ⑤: 주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어
  - ②: 주어 + 동사 + 직접 목적어 + for + 간접 목적어
  - ③: 주어 + 동사 + 주격 보어
- 11 ⑤: 목적격 보어가 필요한 동사 make ①②③④: 두 개의 목적어가 필요한 수여동사 make
- 12 keep은 목적격 보어로 형용사를 쓰는 동사이므로 형용사 safe를 쓴다.
- 13 「send + 직접 목적어 + to + 간접 목적어」
- 14 「ask + 직접 목적어 + of + 간접 목적어」
- 15 「tell + 목적어 + to부정사 목적격 보어」
- **16** ③ angrily → angry
  - ④ some tricks the dog → some tricks to the dog 또는 the dog some tricks
  - ⑤ pay → to pay
- 17 「smell + 형용사」: ~한 냄새가 나다
- 18 「ask + 목적어 + to부정사 목적격 보어」
- 19 (1) 「make + 직접 목적어 + for + 간접 목적어」 (2) 「want + 목적어 + to부정사 목적격 보어」
- 20 「show + 간접 목적어 + 직접 목적어」
- 21 「keep + 목적어 + 형용사 목적격 보어」
- 22 「cook + 직접 목적어 + for + 간접 목적어」
- 23 「allow + 목적어 + to부정사 목적격 보어」
- 24 ⓑ sadly → sad
  - © a cupcake Irene → a cupcake for Irene 또는 Irene a cupcake
  - @ differently → different

### Chapter 06

### 문장이 종류

### UNIT 01 명령문, 청유문, 감탄문

- 1 leave
  - 3 and
- 2 the concert was
  - 4 What
- 5 Let's not
- 1 Take a taxi
  - 2 What a colorful sunset (it is)
  - 3 Don't[Do not] break the rules
  - 4 How friendly (my neighbors are)
- 1 Let's not worry
  - 2 What a smart girl Linda is
  - 3 Do not use a smartphone
- 1 How wonderfully
  - 2 Let's finish our homework
  - 3 Please drive fast, or

### UNIT 02 의문사 의문문 I

p.31 3 What 1 Whom 2 Whose 4 Which 1 Whose house has В 2 What do. want 3 Who(m) does, like 1 Who sent this package 2 What kind of books does he read 3 Which season do you prefer 1 Whose dog barked 2 What did your brother make 3 Which does Mary usually wear

### UNIT 03 의문사 의문문 II

p.32 3 Why A 1 When 2 How 4 Where В 1 long 2 far 3 old 4 manv 1 When will, wake 2 Where did. see 3 How much is 4 Why does, look 1 Where does Ms. Lopez work 2 How does Brook know 3 Why don't we take 4 How heavy is your new laptop

### UNIT 04 부정의문문, 선택의문문, 부가의문문

p.33 1 or 2 Wasn't 3 didn't 4 didn't 1 didn't they, they didn't 2 can she, she can 3 weren't you, we weren't 1 Didn't Annie come 2 Will you watch, or 3 Isn't he planting 4 Which does Albert like, or 1 Let's not exercise, shall we 2 Police officers didn't visit your house, did they 3 Which do you play more, baseball or basketball

### Chapter Test +

- 1 ① 2 2 **3** (3) 4 (5) **5** (4)
- 6 How friendly 7 What a fantastic novel
- 8 3 9 (5) 10 (3), (5) **11** ① **12** ②
- 13 What musical instrument do you like
- 14 What a difficult puzzle this is
- 15 Don't walk on the grass 16 isn't → won't
- 17 does → did 18 Yes → No
- 19 Let's not turn off the air conditioner
- 20 won the game, didn't they
- 21 Why don't you go camping
- 22 Why don't we travel around the world
- 24 (1) (a) → What (2) (e) → Which 25 How 26 or
- 'Rebecca가 그것을 썼어.'라고 대답했으므로 사람에 대해 물을 때 쓰는 Who(누구)를 쓴다.
- 긍정 청유문: 「Let's + 동사원형」
- '그것은 오후 12시에 떠나.'라고 대답했고 빈칸 뒤에 time이 있으므로 시간을 물을 때 쓰는 What time(몇 시에)의 What 을 쓴다.
- 정해진 범위 안에서의 선택을 묻고 있으므로 Which(어느 것)를 쓴다.
  - 빈칸 뒤에 명사 bicycle이 있으므로 형용사로 쓰여 명사 앞에서 명사를 꾸밀 수 있는 Whose(누구의)를 쓴다.
- ④ not do → don't[do not]
- How 감탄문: 「How + 형용사/부사 + (주어 + 동사)!」
- What 감탄문: 「What + (a/an) + 형용사 + 명사 + (주어 + 동사)! ւ
- '나는 어젯밤에 그것을 봤어.'라고 대답했으므로 시간이나 날짜를 물을 때 쓰는 When(언제)을 쓴다.
- 무게를 묻고 있으므로 How heavy를 쓴다.
- 10 ① bothers → bother
  - ② Not let's → Let's not
  - 4 and  $\rightarrow$  or
- 11 ①: How ②③④⑤: What
- 12 ② How often으로 묻고 있으므로 빈도에 해당하는 것으로 대답한다.
- 13 What은 '무슨, 어떤'이라는 의미의 형용사로 쓰여 명사 (musical instrument) 앞에서 명사를 꾸밀 수 있다.
- 14 What 감탄문: 「What + (a/an) + 형용사 + 명사 + (주어 + 동사)!」
- 15 부정 명령문: 「Don't[Do not] + 동사원형」
- 16 긍정문 뒤에는 부정의 부가의문문을 덧붙이고, 앞 문장의 동 사가 조동사(will)이므로 부가의문문의 동사는 won't를 쓴 다.
- 17 부정문 뒤에는 긍정의 부가의문문을 덧붙이고, 앞 문장의 동 사가 일반동사 과거형의 부정형(didn't fight)이므로 부가의

문문의 동사는 did를 쓴다.

- 18 '너는 새 휴대폰이 필요하지 않니?'라는 부정의문문에 지난 주에 새것을 사서 필요하지 않다고 대답하는 맥락이므로 No, I don't.로 대답한다.
- 19 부정 청유문: 「Let's not + 동사원형」
- 20 첫 번째 빈칸: 경기를 이겼다고 했으므로 won the game을 쓴다.

두 번째 빈칸: 긍정문 뒤에는 부정의 부가의문문을 덧붙이고, 앞 문장의 동사가 일반동사의 과거형(won)이므로 부가의문문의 동사는 didn't를 쓴다. 앞 문장의 주어가 They이므로 부가의문문의 주어는 인칭대명사 they를 쓴다.

- 21 「Why don't you + 동사원형 ~?」: (너는) ~하는 게 어때?
- 22 「Why don't we + 동사원형 ~?」: (우리) ~하지 않겠니?
- - @ will we → will you
- 24 (1) What 감탄문: 「What + (a/an) + 형용사 + 명사 + (주어 + 동사)!」
  - (2) 정해진 범위 안에서의 선택을 묻고 있으므로 Which(어 느 것)를 쓴다.
- 25 How 감탄문: 「How + 형용사/부사 + (주어 + 동사)!」
  - 'Brown씨는 키가 얼마나 크니?'라는 의미이므로 높이나 키를 묻는 How tall의 How를 쓴다.
- 26 '너의 코트를 입어라, 그렇지 않으면 너는 추울 것이다.'라 는 의미이므로 「명령문 + or ~」(···해라, 그렇지 않으면 ~)의 or를 쓴다.
  - 상대방의 선택을 묻는 선택의문문에는 or를 사용한다.

# Chapter 07

### 명사와 관사

### UNIT 01 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사

p.37 2 a doll 3 sand A 1 Love 4 Knives 5 Seoul 3 babies В 1 dishes 2 0 4 bottle of orange juice **5** O 1 slice of cheese C 2 pairs of shoes 3 bowls of corn soup 4 glasses of milk 1 are nine oxen 2 moved four pieces of furniture 3 needs advice 4 used three cans of blue paint

### UNIT 02 관사

p.38 1 the **2** a 3 X **4** a 5 an, the 1 0 2 The table 3 taxi В 4 0 5 an hour 1 science 2 the park 3 text message 4 a day 1 open the door 2 worked with an engineer 3 play tennis

### Chapter Test +

- 1 (5) 2 (4) **3** a 4 X 5 the 6 3, 4 7 (1), (3) 8 (4) 9 the **10** ③ **11** (4) **12** ① 14 cans of soda 15 the airplane, the sky 16 the hockey  $\rightarrow$  hockey 17 the month  $\rightarrow$  a month **18** (5) 19 a help → help 20 The children, a piece of paper 21 a notebook, The notebook 22 History, the history 23 ① 24 ②, ⑤ 25 (1) an  $\rightarrow$  a (2) tomato → tomatoes
- 1 ⑤ window windows
- 2 4 tooth teeth
- 3 '모퉁이에 경찰관 한 명이 있다.'라는 의미이므로 '하나의 (one)'를 나타낼 때 쓰는 부정관사 a를 쓴다.
- 4 식사 이름(lunch) 앞에는 관사를 쓰지 않는다.
- 5 유일한 것(world)을 말할 때는 정관사 the를 쓴다.
- 6 단위명사 slice나 piece와 함께 쓰는 cake와 cheese pizza는 쓸 수 없다.
- 7 빈칸 뒤에 복수동사 are가 있으므로 셀 수 없는 명사 Salt와 Chocolate milk는 쓸 수 없다.
- 8 셀 수 없는 명사(water)의 복수형은 단위명사(glass)에 -(e)s를 붙여 만든다.
- 정황상 서로 알고 있는 것(hamburger)을 말할 때는 정관사 the를 쓴다.
  - 구(on the list)의 수식을 받는 명사(songs) 앞에는 정관 사 the를 쓴다.
- 10 주어진 문장과 ③: '~마다(per)'를 나타낼 때 쓰는 a ①⑤: '하나의(one)'를 나타낼 때 쓰는 a ②④: 정해지지 않은 막연한 하나를 가리킬 때 쓰는 a
- 11 ① loaves of breads → loaves of bread
  - ② slice of cheeses → slices of cheese
  - ③ pieces of furniture → piece of furniture
  - ⑤ pair of scissors → pairs of scissors

- 12 ① fishes → fish
- 13 ④ the yoga → yoga
- 14 셀 수 없는 명사(soda)의 복수형은 단위명사(can)에 -(e)s 를 붙여 만든다.
- 15 첫 번째 빈칸: 구(in the sky)의 수식을 받는 명사(airplane) 앞에는 정관사 the를 쓴다.

두 번째 빈칸: 유일한 것(sky)을 말할 때는 정관사 the를 쓴다.

- 16 운동 이름(hockey) 앞에는 관사를 쓰지 않는다.
- 17 '너는 한 달에 한 번 그 수조를 청소해야 한다.'라는 의미이고 month의 첫소리는 자음으로 발음되므로 '~마다(per)'를 나 타낼 때 쓰는 부정관사 a를 쓴다.
- 18 ⑤: 셀 수 있는 명사 ①②③④: 셀 수 없는 명사
- 19 셀 수 없는 명사(help)는 앞에 a(n)을 붙일 수 없고 복수형으 로도 쓸 수 없다.
- 20 첫 번째 빈칸: 명사 child의 복수형은 children이고, 구(in the classroom)의 수식을 받는 명사(children) 앞에는 정 관사 the를 쓴다.

두 번째 빈칸: 셀 수 없는 명사 paper는 단위명사 piece를 활용하여 수량을 나타낸다.

21 첫 번째 빈칸: '하나의(one)'를 나타내고 notebook의 첫소 리는 자음으로 발음되므로 a notebook을 쓴다.

두 번째 빈칸: 앞에서 언급된 명사(a notebook)가 반복될 때는 정관사 the를 쓴다.

22 첫 번째 빈칸: 과목 이름(history) 앞에는 관사를 쓰지 않는 다.

두 번째 빈칸: 구(of Seoul)의 수식을 받는 명사(history) 앞 에는 정관사 the를 쓴다.

- 23 @ a empty box → an empty box
  - @ guitar → the guitar
- 24 ① café → a café
  - ③ piece of breads → pieces of bread
  - ④ green teas → cups of green tea
- 25 (1) week의 첫소리는 자음으로 발음되므로 부정관사 a를 쓴다.
  - (2) 명사 tomato의 복수형은 tomatoes이다.

### Chapter 08

### 대명사

### UNIT 01 인칭대명사

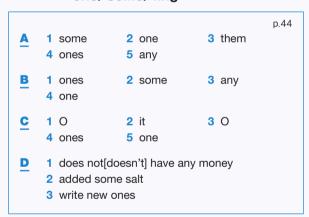
p.42 3 Its 1 vou 2 himself 4 We 5 my, hers 1 It **2** us 3 your 4 himself 5 them 1 know ourselves 2 was upset with herself

- 3 called themselves
- 1 Your textbook is in his backpack
  - 2 I looked at myself
  - 3 Amy showed her house to him

### UNIT 02 this, that, it

					p.43
	A	1 This	2 those	3 It	
	_	4 these	<b>5</b> It	6 that	
	В	1 ⓐ	<b>2 b</b>	<b>3 b</b>	
		<b>4</b> ⓐ			
	C	1 that	<b>2</b> O	3 This	
	_	<b>4</b> it	<b>5</b> O		
	D	1 It was Nov	ember		
		2 These are	not[aren't] my t	oys	
		3 Those stud	dents played so	ccer	
L					

### UNIT 03 one, some, any



### Chapter Test +

n 45

1 ④	2 ③	<b>3</b> ④	4 ③	<b>5</b> ③	<b>6</b> ②
7 ③	8 ⑤	9 ①	<b>10</b> The	se buildi	ngs
<b>11</b> wer	e proud c	of ourselv	es		
<b>12</b> It is	Wedneso	day	<b>13</b> som	ne peppe	er 14 It
<b>15</b> one	<b>16</b> one	s 17 ③	<b>18</b> it	<b>19</b> it →	one
<b>20</b> ③	<b>21</b> (1) (	) → some	e (2)©	→ them	
<b>22</b> hers	s → her	23 The	se → This	3	
<b>24</b> som	ne → any	25 hers	self	<b>26</b> ①	

- '그녀는 우리에게 저녁 식사를 요리해줬다.'라는 의미이므로 목적격 인칭대명사 us를 쓴다.
- '그것들은 너의 것이니?'라는 의미이므로 소유대명사 yours

를 쓴다

- 'Jason은 그 눈사람을 직접 만들었다.'라는 의미이므로 재귀대명사 himself를 쓴다.
  - 빈칸 뒤에 단수명사(man)가 있으므로 지시형용사 This 를 쓴다.
- '너는 차를 좀 원하니?'라는 의미의 권유를 나타내는 의문 문이므로 some을 쓴다.
  - '오후 세 시이다.'라는 의미이므로 시간을 나타내는 비인 칭 주어 It을 쓴다.
- 앞에서 언급된 명사(notebook)와 같은 종류의 불특정한 대 상을 가리키는 one을 쓴다.
- 'Mary는 그 시험에 대해 질문이 전혀 없었다.'라는 의미의 6 부정문이므로 any를 쓴다.
- ③ that → those 7
- ⑤ any → some
- ①: 비인칭 주어 it ②③④⑤: 인칭대명사 it
- 10 '이 ~'라는 의미의 지시형용사 These를 쓴다.
- 11 전치사 of의 목적어가 주어 We와 같은 대상이므로 재귀대 명사 ourselves를 쓴다.
- 12 요일을 나타내는 비인칭 주어 It을 쓴다.
- 13 긍정문에서 '약간(의), 조금(의), 몇몇(의)'를 의미하는 some 을 쓴다.
- 14 앞에서 언급된 특정한 단수명사 the article을 가리키는 인 칭대명사 It을 쓴다.
- 15 앞에서 언급된 명사(bicycle)와 같은 종류의 불특정한 대상 을 가리키고 빈칸 앞에 부정관사 a가 있으므로 one을 쓴다.
- 16 앞에서 언급된 복수명사(socks)와 같은 종류의 불특정한 대상을 가리키는 ones를 쓴다.
- 17 ③ themselves → them
- 18 '어제는 며칠이었니?'라는 의미이므로 날짜를 나타내는 비인칭 주어 it을 쓴다.
  - 앞에서 언급된 특정한 단수명사 this sweater를 가리키 고 있으므로 인칭대명사 it을 쓴다.
- 19 앞에서 언급된 명사(raincoat)와 같은 종류의 불특정한 대 상을 가리키고 부정관사 a가 있으므로 one을 쓴다.
- 20 ③: 주어나 목적어를 강조할 때 쓰는 재귀대명사는 생략할 수 있다.
  - ①②④⑤: 동사나 전치사의 목적어가 주어와 같은 대상일 때 목적어로 쓰는 재귀대명사는 생략할 수 없다.
- 21 (1) '냉장고 안에 약간의 배와 사과가 있어.'라는 의미의 긍정 문이므로 some을 쓴다.
  - (2) 앞에서 언급된 특정한 복수명사 some pears and apples를 가리키고 동사 bought의 목적어 역할을 하 고 있으므로 목적격 인칭대명사 them을 쓴다.
- 22 'Mandy는 그녀의 생일 파티에 우리를 초대했다.'라는 의미 이므로 소유격 인칭대명사 her를 쓴다.
- 23 단수명사(book) 앞에는 지시형용사 This를 쓴다.
- 24 '우리는 정글에서 호랑이를 전혀 보지 못했다.'라는 의미의 부정문이므로 any를 쓴다.
- 25 '~ 자신, 직접'이라는 의미의 재귀대명사 herself를 쓴다.

(e) some → anv

### Chapter 09

### 형용사/부사와 비교구문

### UNIT 01 형용사

p.48 2 tiaht 3 much 1 a few 5 Lots of 4 anyone smart 1 interesting pictures 2 O 3 nice В 1 much work 2 a few coins 3 many empty seats 4 little information 1 They told the surprising news 2 Thomas made a few mistakes 3 Ms. Wilson likes someone diligent 4 A lot of students are studying

### UNIT 02 부사

p.49 1 well 2 late 3 often goes 4 Interestingly 1 hard 2 highly 3 high 4 hardly 1 seldom leaves 2 is usually 3 will never change 1 This pillow feels really soft 2 His uncle drives very carefully 3 They sometimes enjoy a vacation

### UNIT 03 원급/비교급/최상급 비교

p.50 2 more wisely 1 big 3 much 4 nicest 1 as hot as 2 more slowly than 3 higher than 1 best 2 tastier 3 most dangerous 4 faster 1 The music is much louder than his voice 2 This soup smells as salty as seawater 3 Susan is the most important player

### Chapter Test +

p.51

- 1 (4) 2 2 **3** (3) 4 (4) **5** ③
- 6 Africa is much hotter than Europe
- 7 We can often see the stars
- 8 more interesting than 9 the happiest
- 10 something special **11** ② **12** ⑤ **13** ①
- **15** (5) **16** (4) 17 the longest
- 18 as old as **19** ③ **20** (4) 21 bad → worse
- **22** highly → high **23** ③ 24 better → best
- **25** light → lighter **26** ④ 27 (c) → strong
- easy easily
- 2 helpful more helpful most helpful
- 빈칸 뒤에 명사(language)가 있으므로 동사, 형용사, 다른 부사, 문장 전체를 꾸미는 부사 beautifully는 쓸 수 없다.
- 빈칸 뒤에 셀 수 있는 명사의 복수형(tomatoes)이 있으므 로 셀 수 없는 명사와 함께 쓰는 a little은 쓸 수 없다.
- 빈칸 뒤에 비교급(harder)이 있으므로 원급을 강조하는 very는 쓸 수 없다.
- '…보다 더 ~한'이라는 의미의 「형용사의 비교급 + than」을 쓰고, 비교급을 강조하는 much는 비교급 앞에 쓴다.
- 빈도부사(often)는 조동사(can) 뒤에 온다.
- 「형용사의 비교급 + than」 '…보다 더 ~한'
- 「the + 형용사의 최상급」 '가장 ~한'
- 10 -thing으로 끝나는 대명사(something)를 꾸밀 때는 형용 사(special)가 대명사 뒤에 온다.
- **11** ① good → well
  - ③ a few → a little
  - ④ Surprising → Surprisingly
  - ⑤ lately(최근에) → late(늦게)
- 12 ⑤ Few → Little
- 13 '그 바이올리니스트는 매우 열심히 연습했다.'라는 의미이 므로 부사 hard(열심히)를 쓴다.
  - '그 수학 시험은 매우 어려웠다.'라는 의미이므로 형용사 hard(어려운, 단단한)를 쓴다.
- 14 · 동사(showed)를 꾸미는 부사 kindly를 쓴다.
  - 'Johnson씨는 그 다이아몬드를 면밀히 살폈다.'라는 의 미이므로 부사 closely(면밀히)를 쓴다.
- 15 '가장 ~한'이라는 의미의 「the + 형용사의 최상급」을 쓴다. 형용사 large의 최상급은 largest이다.
- 16 '…보다 더 ~하게'라는 의미의 「부사의 비교급 + than」을 쓰고, 비교급을 강조하는 much를 비교급 앞에 쓴다. 부사 fast의 비교급은 faster이다.
- 17 낙동강이 세 강 중에서 가장 기므로 형용사 long을 활용하 여 「the + 형용사의 최상급」인 the longest를 쓴다.
- 18 Jeremy와 Kate는 Bill과 나이가 같으므로 형용사 old를 활 용하여 「as + 형용사의 원급 + as」인 as old as를 쓴다.

- 19 빈도부사(always)는 일반동사(rises) 앞에 온다.
- 20 -thing으로 끝나는 대명사(something)를 꾸밀 때는 형용 사(mysterious)가 대명사 뒤에 온다.
- 21 '…보다 더 ~한'이라는 의미의 「형용사의 비교급 + than 을 쓴다. 형용사 bad의 비교급은 worse이다.
- 22 '그 풍선은 하늘 높이 떠 있었다.'라는 의미이므로 부사 high(높게, 높이)를 쓴다. 부사 highly는 '매우, 대단히'라는 의미이다.
- 23 ① more warm → warmer
  - ② most funny → funniest
  - ④ brighter → bright 또는 as brighter as → brighter
  - ⑤ A little → A few
- 24 '가장 ~한'이라는 의미의 「the + 형용사의 최상급」을 쓴다. 형용사 good의 최상급은 best이다.
- 25 '…보다 더 ~한'이라는 의미의 「형용사의 비교급 + than」을 쓴다. 형용사 light의 비교급은 lighter이다.
- - © much → many (How many는 개수를 물을 때 쓰는 표 현이다.)
- 27 주어(They)를 보충 설명하는 형용사 strong을 쓴다.

### Chapter 10

### tn부정사와 동명사

### UNIT 01 to부정사의 명사적 용법

p.54 A 1 to take 2 to see 3 not to lie 4 is

3 (a)

p.55

**1** (b) **2** ©

**4** (b)

- 1 It is dangerous to stay
  - 2 I'm planning what to do
  - 3 Josh wanted to work
- 1 hopes to get a perfect score
  - 2 is exciting to ride a horse
  - 3 decided to leave his hometown
  - 4 is to help poor children

### UNIT 02 t0부정사의 형용사적/부사적 용법

2 0 1 to see 3 to do

1 to study music

4 0

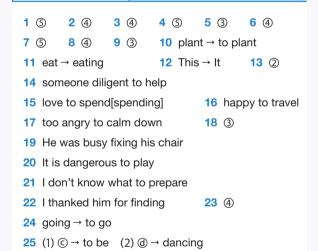
- 2 some magazines to read
  - 3 to be a soccer player

- 4 to receive the gift
- 1 (in order) to travel around the world C
  - 2 to see her brother on TV
  - 3 to lose the game
  - 4 (in order) to apologize to her
- 1 is excited to win first prize
  - 2 needs someone to work with
  - 3 are too small to read

### UNIT 03 동명사의 쓰임

p.56 **1** is 2 getting 3 fixing В 1 writing[to write] 2 uploading 4 Checking[To check] 3 growing[to grow] 1 are worth trying 2 avoid making C 3 not getting up 4 Stop talking 1 I thank you for inviting 2 Bob's wish is becoming[to become] 3 Saving[To save] energy is

### Chapter Test +



- 1 mind는 동명사를 목적어로 쓰는 동사이므로 waiting을 쓴
- 2 decide는 to부정사를 목적어로 쓰는 동사이므로 to eat을 쓴다.
- 3 ④: 보어 ①②③⑤: 목적어
- 4 ⑤: 주어 ①②③④: 목적어
- want는 to부정사를 목적어로 쓰는 동사이므로 to see를 쓰다
  - 'Anna는 너에게 어디에서 Bart를 만날지 말해줄 것이다.' 라는 의미이므로 '어디에(서)/어디로 ~할지'라는 의미의

- 「where + to부정사」를 쓴다.
- 전치사(about)의 목적어로 쓰이는 동명사 having을 쓴
  - avoid는 동명사를 목적어로 쓰는 동사이므로 drinking 을 쓴다.
- '헬멧 없이 자전거를 타는 것은 안전하지 않다.'라는 의미 이고 주어 자리에 가주어 It이 있으므로 진주어 to부정사 to ride를 쓴다.
  - keep은 동명사를 목적어로 쓰는 동사이므로 swimming 을 쓴다.
- 주어진 문장과 ④: 부사적 용법(목적)
  - ①: 명사적 용법(목적어)
  - ②⑤: 형용사적 용법
  - ③: 명사적 용법(주어)
- 주어진 문장과 ③: 형용사적 용법
  - ①: 명사적 용법(주어)
  - ②: 명사적 용법(보어)
  - ④: 부사적 용법(목적)
  - ⑤: 명사적 용법(목적어)
- 10 '엄마는 정원에 심을 약간의 꽃을 사셨다.'라는 의미로 명사 (some flowers)를 뒤에서 꾸미는 형용사적 용법의 to부정 사이므로 「to + 동사원형」의 형태로 쓴다.
- 11 finish는 동명사를 목적어로 쓰는 동사이므로 eating을 쓴
- 12 to부정사(to recycle)가 주어로 쓰일 때는 주로 주어 자리에 가주어 it을 쓰고 진주어 to부정사(구)를 뒤로 보낸다.
- 13 ① to watch anything interesting
  - → anything interesting to watch
  - 3 to loses → to lose
  - ④ reach → to reach
  - ⑤ to playing → to play[playing]
- 14 -one으로 끝나는 대명사(someone)를 형용사(diligent)와 to부정사(to help)가 동시에 꾸밀 때는 「-one + 형용사 + to 부정사」의 형태로 쓴다.
- 15 love는 to부정사와 동명사를 모두 목적어로 쓰는 동사이므 로 to spend나 spending을 쓴다.
- 16 감정 형용사(happy)에 대한 원인을 나타내는 부사적 용법 의 to부정사를 쓴다.
- 17 「too + 형용사 + to부정사」 '…하기에 너무 ~한'
- 18 ③ what wear → what to wear
- 19 「be busy + V-ing」 '~하느라 바쁘다'
- 20 to부정사(to play)가 주어로 쓰일 때는 주로 주어 자리에 가 주어 it을 쓰고 진주어 to부정사(구)를 뒤로 보낸다.
- 21 「what + to부정사」 '무엇을 ~할지'
- 22 「thank ··· for + V-ing」 '~한 것에 대해 ···에게 감사해하다'
- 23 ⓐ to bring → bringing @ were → was
- 24 want는 to부정사를 목적어로 쓰는 동사이므로 to go를 쓴 다.
- 25 (1) '그는 자라서 선생님이 되었다'라는 의미의 결과를 나타 내는 to부정사이므로 「to + 동사원형」의 형태로 쓴다.

(2) give up은 동명사를 목적어로 쓰는 동사이므로 dancing을 쓴다.



### 전치사

### UNIT 01 장소를 나라내는 전치사

				p.60		
<u>A</u>	1 in	2 on	<b>3</b> at			
<u>B</u>	1 over 2 4 in front of	2 on	<b>3</b> in			
<u>c</u>	<ol> <li>a house across from the river</li> <li>their babies in a pouch</li> <li>the key under the chair</li> </ol>					
<u>D</u>	<ol> <li>played basketball at school</li> <li>was a fire near the mountain</li> <li>is next to the hospital</li> </ol>					

### UNIT 02 시간을 나타내는 전치사

<u>A</u>	1 at 4 in	<b>2</b> in	<b>3</b> on	p.61
<u>B</u>	<ol> <li>1 ① during</li> <li>2 ① by</li> </ol>	② for ② until		
<u>c</u>	1 in 2020 3 after dinner	2 around	4 o'clock	
<u>D</u>	<ol> <li>sleep for 14</li> <li>hang the na</li> <li>opens the c</li> </ol>	ational flag		

### UNIT 03 기라 전치사

				p.62	
<u>A</u>	<b>1</b> to	2 with	3 between		
<u>B</u>	1 for 4 about	<b>2</b> by	3 with		
<u>c</u>	<ul><li>1 to the tourists</li><li>2 with paper</li><li>3 about air pollution</li></ul>				
<u>D</u>	2 sent the d	om 9 A.M. to 3 ocument by fa hard for the sp	x		

### Chapter Test +

p.63

- **1** (3) 2 (5) 3 1 **4** (5) **5** ② 6 for 7 around, with 8 in front of, on 9 (3) 10 (4) 11 jogged from their house to the river 12 is a chair between the tree and the table 13 sit next to you **14** in → on **15** during → for **16** ⑤ **17** ④ **18** under 19 after **20** ①, ③ **21** ② 22 from, to 23 across from 24 by, between, and 25 about → with
- 하나의 지점(the corner of the street)을 나타낼 때는 전 치사 at(~에, ~에서)을 쓴다.
  - '너는 30분 동안 그것을 끓여야 한다.'라는 의미이고 30 minutes는 숫자를 포함한 기간 표현이므로 전치사 for (~동안)를 쓴다.
- 표면(the sofa)에 접촉한 상태를 나타낼 때는 전치사 on(~ 위에, ~에)을 쓴다.
  - '빵과 치즈 사이에 햄 한 조각이 있다.'라는 의미이므로 전 치사 between A and B(A와 B 사이에)를 쓴다.
- '우리는 우리의 계획에 대해 이야기했다.'라는 의미이므로 전치사 about(~에 대해)을 쓴다.
  - 비교적 넓은 장소(LA)를 나타낼 때는 전치사 in(~ 안에, ~ 에)을 쓴다.
- 4 · '너는 배를 타고 제주도로 여행 갈 수 있다.'라는 의미이므 로 전치사 by(~을 타고, ~으로)를 쓴다.
  - '그 가게는 자정까지 문을 연다.'라는 의미이고 문을 여 는 것은 자정까지 계속되는 것이므로 전치사 until(~까지) 을 쓴다.
- 5 2: on 1345: in
- '~을 위해'라는 의미의 전치사 for를 쓴다.
- 첫 번째 빈칸: '~쯤'이라는 의미의 전치사 around를 쓴다. 두 번째 빈칸: '~과 함께, ~을 이용해서'라는 의미의 전치사 with를 쓴다.
- 첫 번째 빈칸: '~ 앞에'라는 의미의 전치사 in front of를 쓴

두 번째 빈칸: 요일(Sunday)을 나타낼 때는 전치사 on (~에)을 쓴다.

- 9 · 비교적 좁은 장소(the police station)를 나타낼 때는 전 치사 at(~에, ~에서)을 쓴다.
  - 시점(noon)을 나타낼 때는 전치사 at(~에)을 쓴다.
- 10 '나는 다음 주까지 포스터를 만들 것이다.'라는 의미이고 포스터를 만드는 것은 다음 주까지 완료되는 것이므로 전 치사 by(~까지)를 쓴다.
  - 'Dorothy는 전화로 피자를 주문했다.'라는 의미이므로 전 치사 by(~을 타고, ~으로)를 쓴다.
- 11 'A에서 B까지'라는 의미의 전치사 from A to B를 쓴다.
- 12 'A와 B 사이에'라는 의미의 전치사 between A and B를 쓴 다.

- 13 '~ 옆에'라는 의미의 전치사 next to를 쓴다.
- 14 기념일(her birthday)을 나타낼 때는 전치사 on(~에)을 쓴다.
- 15 '3분 동안 너의 몸을 움직이지 마라.'라는 의미이고 three minutes는 숫자를 포함한 기간 표현이므로 전치사 for(~ 동 안)를 쓴다.
- 16 ⑤ across → across from
- **17** ④ at → in
- 18 Christina와 나는 같은 아파트 건물에 살고 나는 1층, 그녀는 2층에 산다고 했으므로 '나의 아파트는 그녀의 것 아래에 있다.'라는 문장을 만드는 전치사 under(~ 아래에)를 쓴다.
- 19 나의 가족은 7시에 저녁을 먹을 것이고 영화 '작은 아씨들' 은 8시 30분에 시작할 것이라고 했으므로 '우리는 저녁 식사 후에 그 영화를 볼 것이다.'라는 문장을 만드는 전치사 after(~후에)를 쓴다.
- 20 ② about → with
  - 4 by  $\rightarrow$  for
  - ⑤ for → about
- 21 © under → over @ at → in
- 22 Barney's 사과 축제는 11월 10일부터 11월 12일까지이므로 전치사 from A to B(A와 B 사이에)를 쓴다.
- 23 Barney 공원은 도서관 맞은편에 있으므로 전치사 across from(~ 맞은편에)을 쓴다.
- 24 첫 번째 빈칸: Barney's 사과 축제가 열리는 Barney 공원 근처에 버스 정류장이 있으므로 전치사 by(~을 타고, ~으로) 를 쓴다.
  - 두 번째 빈칸: 버스 정류장은 도서관과 소방서 사이에 있으므로 전치사 between A and B(A와 B 사이에)를 쓴다.
- 25 '나는 매일 Hanna와 함께 학교에 가.'라는 의미이므로 전치사 with(~과 함께, ~을 이용해서)를 쓴다.

# Chapter 12

### 접속사

### UNIT 01 and, but, or, so

D 1 so 2 and 3 kind

1 but Adam likes it
2 so I gave it some water
3 a fork or chopsticks
4 and went jogging

C 1 but she failed the exam
2 a doctor or a nurse
3 so it can run fast

D 1 so I couldn't walk well
2 both English and Spanish
3 either Friday or Saturday

### UNIT 02 when, while, before, after

<u>A</u>	1 When 2 fini	ishes 3 before	p.67
В	1 Before 2 wh	en 3 after	
<u>C</u>	<ol> <li>While I was sleepir</li> <li>when he drinks juid</li> <li>After she fell down</li> </ol>	ce	
<u>D</u>	<ol> <li>after he exercised</li> <li>before her dad arri</li> <li>when he was a uni</li> </ol>		

### UNIT 03 because, if, that

<u>A</u>	1 that 4 that	<ul><li>2 because</li><li>5 If</li></ul>	<b>3</b> is	p.68
<u>B</u>	1 © 4 @	2 (b)	<b>3</b> ⓐ	
<u>C</u>		ole will love this s is mother lost he her is nice	•	
<u>D</u>				

### Chapter Test +

1 (2)	2 (5)	3 (2)	4 (5)	<b>5</b> (2)	6 (3)		
7 after	<b>8</b> so	9 ②, ③	3), (5)	10 ①	<b>11</b> ②		
<b>12</b> ④							
<b>13</b> Wh	13 When he rides a bike, he will wear a helmet						
<b>14</b> bef	14 before she gets on the plane						
<b>15</b> but	15 but my test score was bad 16 If it snows						
<b>17</b> I he	ard (that	18 ③	<b>19</b> ④	<b>20</b> or -	→ and		
<b>21</b>							

- 'Megan은 아침으로 계란과 베이컨을 먹었다.'라는 의미 이므로 and(~과, 그리고)를 쓴다.
  - '너는 캠핑하러 가고 싶니, 아니면 낚시하러 가고 싶니?'라 는 의미이므로 or(또는, ~이거나, 아니면)를 쓴다.
- 2 '나는 어렸을 때 나의 할머니와 함께 살았다.'라는 의미이 므로 When(~할 때)을 쓴다.
  - 'Allen은 너무 졸렸기 때문에 낮잠을 잤다.'라는 의미이므로 because(~하기 때문에)를 쓴다.

- '저 자전거는 좋아 보이지만, 나는 그것을 원하지 않는다.'
   라는 의미이므로 but(하지만, 그러나)을 쓴다.
  - '만약 네가 택시를 탄다면, 너는 늦지 않을 것이다.'라는 의 미이므로 lf(만약 ~한다면)를 쓴다.
- 4 ⑤ will return → return
- 5 2: but 1345: so
- 6 3: if (1)(2)(4)(5): that
- 7 '물이 끓은 후에 그것들을 넣어.'라는 의미이므로 after(~한 후에)를 쓴다.
- 8 '그는 감기에 걸려서 집에 머물렀어.'라는 의미이므로 so(그 래서, 따라서)를 쓴다.
- 9 ① and → or 또는 either → both④ will be → are
- **10** ① → after ('너는 머리를 감은 후에 그것을 말려야 한다.')
- 11 '나는 바다에서 수영하는 동안 물고기 몇 마리를 봤다.'라 는 의미이므로 while(~하는 동안)을 쓴다.
  - 'Brandon은 그의 방을 청소하는 동안 라디오를 들었다.' 라는 의미이므로 while(~하는 동안)을 쓴다.
- 12 '좋은 소식은 우리가 특별 할인을 받을 수 있다는 것이다.'라는 의미이고 빈칸 뒤의 절(we can get a special discount)이 주어(The good news)를 보충 설명하는 보어이므로 that(~이라는 것)을 쓴다.
  - 'Jake는 그 아이들이 길을 건너고 있었다고 말했다.'라는 의미이고 빈칸 앞에 that절을 목적어로 쓰는 동사(said) 가 있으므로 that(~이라는 것)을 쓴다.
- 13 '그는 자전거를 탈 때 헬멧을 쓸 것이다.'라는 의미이다. 시간을 나타내는 부사절(When ~ bike)에서는 미래시제 대신 현재시제를 쓰고 주어 he는 3인칭 단수이므로 rides를 쓴다. 부사절이 문장 맨 앞에 올 때는 부사절 뒤에 콤마(.)를 쓴다.
- 14 '~하기 전에'라는 의미의 before를 쓴다. 시간을 나타내는 부사절(before ~ plane)에서는 미래시제 대신 현재시제를 쓰고 주어 she는 3인칭 단수이므로 gets를 쓴다.
- 15 '하지만, 그러나'라는 의미의 but을 쓴다.
- 16 '만약 ~한다면'이라는 의미의 If를 쓴다.
- 17 '~이라는 것'이라는 의미의 that을 쓴다. that절이 문장 안에 서 목적어로 쓰일 때는 that을 생략할 수 있다.
- 18 「either A or B」 'A나 B 둘 중 하나'
- 20 '나는 피곤하고 걱정돼'라는 의미이므로 and(~과, 그리고)를 쓴다.
- 21 '나는 그녀가 나의 친구가 아니라는 것을 알았다'라는 의미 이고 knew는 that절을 목적어로 쓰는 동사이므로 that(~이 라는 것)을 쓴다.

# **MEMO**

# **MEMO**